

## Приложение 2

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №27 "АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ**

по теме самообразования:

**«ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»**

Подготовила:

воспитатель Дубиковская Гульнара

Саджилеевна

г. Симферополь, 2022 г.

**Актуальность.** Современное общество характеризуется выравниванием социальных ролей женщин и мужчин в трудовой, общественной и личной жизни. Эта тенденция поддерживается государством и отражена в Гендерной стратегии Российской Федерации, согласно которой инновации присутствуют во всех сферах деятельности людей, в том числе и образовательной, начиная с первого звена – дошкольного.

Интерес к проблеме гендерного воспитания дошкольников обусловлен тем, что осознание принадлежности к тому или иному полу у детей не происходит само по себе, а формируется под воздействием семейного воспитания и общественного воспитания в дошкольном учреждении. Кроме того, реализация требований ФГОС ДО к личностно-ориентированной модели воспитания детей просто невозможна без гендерного воспитания дошкольников в условиях ДОУ.

Изучение различных вопросов, связанных с гендерными аспектами, имеют в педагогике не только теоретическое, но и большое практическое значение. Гендерный подход в педагогике опирается на принцип гуманизма, гармонизации, открытости, гендерной комфортности. Построение воспитательно-образовательного процесса на теоретической основе рассматриваемого подхода обеспечивает создание условий для гендерного воспитания, способствует самореализации личности ребенка. Воспитателями должны быть созданы условия для развития детей, в которых они будут иметь возможность свободно познавать окружающий мир, узнавать особенности женского и мужского видения, формировать адекватные представления и реакции на индивидуальные проявления личности не типичные для его пола.

Старший дошкольный возраст характеризуется интенсивным развитием индивидуальности, формированием неповторимых черт личности, способностью осознанной регуляции поведения ребенка и его самоконтролем, что в свою очередь является наиболее благоприятным периодом для гендерного воспитания.

**Цель** – создание организационно-педагогических условий, способствующих гендерному воспитанию дошкольников в условиях ДОУ.

**Основными задачами** являются:

- формирование взаимоотношений представителей разных полов, призванное воплощать воспитательные установки на основе равноправия;
- развитие понимания роли мужчины и женщины в обществе и модели поведения определенного пола;
- привитие культуры взаимоотношений полов;
- воспитание любви и бережного отношения к окружающим, гармонизация гендерных отношений детей.

Гендерное воспитание в условиях ДОУ предоставляет возможность дошкольникам для самореализации, самовыражения, самоутверждения, несмотря на их различные физиологические, психологические и индивидуальные особенности. Среди основных организационно-педагогических условий, способствующих гендерному воспитанию дошкольников в условиях ДОУ, можно выделить: использование детской художественной литературы для преобразования социокультурного опыта, заложенного в литературном произведении в личный опыт ребенка; организация благоприятной гендерно-развивающей пространственной среды; сотрудничество с родителями в вопросах гендерного воспитания детей с учетом особенностей каждой семьи и гендерной воспитанности ребенка.

## ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Месяц	Форма работы с родителями	Тема
<p>Тема «Гендерное воспитание. Что это такое?».</p> <p>Цель: Повышение педагогического мастерства и гендерной компетенции родителей, определение роли половых особенностей в развитии ребёнка.</p>		
Сентябрь	Анкетирование родителей	«Я и мой ребенок».
	Организация почтового ящика для родителей по гендерному воспитанию детей	«Ваши вопросы – наши ответы».
Октябрь	Консультация	«Гендерная психология. И ее использование в семье»
	Памятка	«Права и обязанности родителей».
	Оформление стенда	«Мальчики и девочки – два разных мира».
Ноябрь	Оформление папки-передвижки	«Советы по гендерному воспитанию».
	Выпуск семейной фотогазеты	«Я как папа» (мальчики), «Я как мама» (девочки).
	Родительское собрание	«Родителям о воспитании девочек и мальчиков»
<p>Тема «Гендерные роли членов семьи и их взаимодействие».</p> <p>Цель: Осознание ролей женщины - матери, мужчины - отца, мальчика – сына, девочки - дочери.</p>		
Декабрь	Памятка	«Советы по воспитанию мальчика»,
	Памятка	«Советы по воспитанию девочки»
	Мастер - класса	«Творческая мастерская».
Январь	Консультация	«Роль отца в воспитании детей»
Февраль	Совместный праздник	«Папа может всё, что угодно»
	Оформление визитки	«Моя семья»
<p>Тема «Все мы родом из детства».</p> <p>Цель: Вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей. Вооружение их знаниями и умениями по вопросу игровой деятельности дошкольников.</p>		
Март	Анкетирование	«Во что играют наши дети?»
	Консультация	«Как и во что играют мальчики и девочки»
	Интервью с детьми	«В какую игру ты мечтаешь поиграть с папой?» «В какую игру ты мечтаешь поиграть с мамой?»
Апрель	Видео для сайта. Игры с учетом гендерного подхода	«Мы играем»
	Консультация родителям:	«Детские игры - дело серьезное».
	Составление памятки	«Особенности игр мальчиков и девочек»
Май	Спортивный праздник	«Игры наших бабушек, игры наших дедушек».

# **ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ (ЕЖЕМЕСЯЧНО)**

## **Старший дошкольный возраст**

### **Блок 1. «Кто я: мальчик/девочка? Какой я мальчик? Какая я девочка?»**

Цель: закрепить представления о себе как представителе определённого пола, о некоторых психологических характеристиках полов. Познакомить с основными качествами мужественности/женственности. Формировать представления о различиях внешних, так и в чертах характера и поведении, воспитывать культуру общения с партнёрами противоположного пола в различных ситуациях, игровой деятельности. Вырабатывать навыки: доброжелательного отношения; оказания помощи друг другу; умение видеть и ценить хорошие поступки и положительные черты характера; умение понимать и уважать мнение партнёров противоположного пола.

### **Блок 2. «Мужчина и женщина в семье и обществе»**

Цель: уточнить и сформировать представления о роли и занятости мужчины/женщины в семье, об их взаимоотношениях: хорошая семья - дружная, все заботятся друг о друге, помогают, каждый член семьи имеет свой круг обязанностей. Формировать представления о социальных функциях, воспитывать стремление подражать позитивным формам мужественного/женственного поведения. Обогащать представления о мужских и женских профессиях. Для мужчин характерны профессии, которые позволяют проявить героизм, смелость, физическую силу, отвагу, благородство, умение прийти на помощь. Женщины выбирают профессии, позволяющие проявлять миротворчество, отзывчивость, доброту, умение видеть и создавать красоту.

### **Блок 3. «Я сегодня и в будущем»**

Цель: расширять представления о настоящих и будущих социальных ролях в обществе и семье, формировать положительное к ним отношение и желание вести себя адекватно позитивным образцам мужского/женского поведения, формировать предпосылки мужественности/женственности, которые проявляются по отношению к представителям противоположного пола.

## Старшая группа

Месяц	Содержание
<b>Сентябрь</b>	<p><b>1 неделя.</b> Тема «Давайте познакомимся» Цель: способствовать самораскрытию, развивать уверенность в себе, позитивное принятие себя и других.</p> <p><i>Игра «Познакомимся получше»</i>  <i>Игра «Я загадаю — вы отгадайте»</i>  <i>Игра «Угадай, кто позвал».</i></p> <p><b>2 неделя.</b> Тема «Мы заботимся друг о друге» Цель: расширять знания о том, как заботятся члены семьи о детях, как дети могут позаботиться о членах своей семьи, закреплять знания о различных предметах одежды, обуви, головных уборов для мальчика или девочки, мужчины или женщины, развивать логическое мышление.</p> <p><i>Игра «Мы такие разные».</i>  <i>Игра «Кому что нужно?»</i></p> <p><b>3 неделя.</b> Тема «Моё я?» Цель: формировать представления мальчиков и девочек о своем Я и позитивное отношение к нему.</p> <p><i>Упражнение «Листочек»</i>  <i>Игра «Мое имя»</i></p>
<b>Октябрь</b>	<p><b>1 неделя.</b> Тема «Разные эмоциональные состояния». Цель: формировать представление о том, что люди испытывают разные эмоциональные состояния; это проявляется в особенностях мимики. Формировать умение передавать в схематическом рисунке эмоциональные состояния и находить им объяснения.</p> <p><i>Игра «Разные эмоции».</i>  <i>Психологический этюд «Любящая мама».</i>  <i>Чтение стихотворение С.Я. Маршака «Ежели вы вежливы» (отрывок)</i></p> <p><b>2 неделя.</b> Тема «Учимся общаться друг с другом». Цель: способствовать зарождению добрых чувств друг к другу, умение проявлять заботу и внимание.</p> <p><i>Психогимнастика</i>  <i>Игра «Хорошо-плохо»</i>  <i>Упражнение “Волшебники”.</i></p> <p><b>3 неделя.</b>Тема «Отчего портится настроение». Цель: помочь детям в определении своего состояния, а также других детей. Развивать эмоциональную отзывчивость, проявлять свои эмоции через мимику и жесты</p> <p><i>Игра «У кого какое настроение»</i>  <i>Чтение А. Барто «Катя»</i></p> <p><b>4 неделя.</b> Тема «Кто я в семье сейчас и кем буду?» Цель:формировать представления детей об их настоящих и будущих социальных ролях в семье, воспитывать желание принять данную социальную роль и позитивное отношение к ней.</p> <p><i>Чтение рассказ В. Осеевой «Печень»</i>  <i>Работа в «Уголке мужского/женского дела»</i></p>
<b>Ноябрь</b>	<p><b>1 неделя.</b> Тема «Здоровье» Цель: дать знания о необходимых правилах ухода за телом для мальчиков и девочек. О методах поддержания и сохранения здоровья. Бережно относиться к здоровью детей противоположного пола. Помнить что мальчик - будущий отец семейства, а девочка - будущая мама.</p> <p><i>Игра «Зеркало»</i></p>

	<p><i>Упражнение «Покажи фигуру»</i></p> <p><b>2 неделя.</b>Тема «Мама дома, на работе, в свободное время». Цель: формировать представление о многообразии социальных ролей, выполняемых мамой. Воспитывать заботливое отношение к старшим в своей семье, обогащать знания детей о позитивных примерах женственного поведения.</p> <p><i>Упражнение «Ласковушки»</i> <i>Игра «Соберём маму на работу»</i></p> <p><b>3 неделя.</b> Тема «Наши папы» Цель: обогащать знания детей о позитивных примерах мужественного поведения, формировать представления о специфической деятельности мужчин, воспитывать заботливое отношение к старшим в своей семье</p> <p><i>Анализ житейских ситуаций</i> <i>Чтение Н. Носов «Заплатка»</i></p> <p><b>4 неделя.</b> Работа в «Уголке мужского/женского дела»</p>
<b>Декабрь</b>	<p><b>1 неделя.</b> Тема «Мальчики - девочки» Цель: познакомить с правилами ролевого поведения</p> <p><i>Анализ житейских ситуаций</i> <i>Игра «Разные дети»</i> <i>Игра «Я знаю 5...»</i></p> <p><b>2 неделя.</b> Тема «Знакомство с родословным деревом» Цель: дать знания о родословном древе, его строении, выявить знания детей об их близких родственниках.</p> <p><i>Работа с пословицей «Земля без воды мертва, человек без семьи – пустоцвет»</i> <i>Упражнение «Общий ритм»</i> <i>Игра «Нарисуй своё дерево»</i> <i>Чтение К.Д. Ушинский «Дети в роще»</i></p> <p><b>3 неделя.</b> Тема «Человек растёт и изменяется» Цель: формировать представление о ходе возрастного развития человека; закрепить соответствующий словарь: упражнять в соотнесении предметов деятельности человека в соответствии с его возрастом.</p> <p><i>Игра «Что сначала, что потом»</i> <i>Игра «Кому что нужно?»</i> <i>Упражнение «Ласковое»</i></p> <p><b>4 неделя.</b> Работа в «Уголке мужского/женского дела» <i>Изготовление подарков</i></p>
<b>Январь</b>	<p><b>1 неделя.</b> Тема «Я хочу, могу и умею» Цель: развивать у ребенка осознание своих достоинств, желаний, предпочтений, интересов, положительное принятие себя и других детей своего и противоположного пола.</p> <p><i>Игра «Я умею лучше всех»</i> <i>Чтение Е. Пермяк «Для чего руки нужны»</i></p> <p><b>2 неделя.</b> Тема«Правила поведения для мужчин и женщин» Цель: расширять представления детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях, об обязанностях членов семьи, знакомить с некоторыми особенностями поведения мужчин и женщин в обществе, в семье, воспитывать уважительное отношение к противоположному полу, стремление оказывать им посильную помощь.</p> <p><i>Игра «Какого цвета счастье?»</i></p>

	<p><i>Игра «Нужна твоя помощь»</i></p> <p><b>3 неделя.</b> Тема «Домашние обязанности мальчика и девочки» Цель: воспитывать желание ребёнка оказывать посильную помощь в семейных делах, расширить представления о возможной помощи, формирование правильного представления о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата.</p> <p><i>Игра «Изобрази картинку»</i></p> <p><i>Чтение К.Д. Ушинский «Два плуга»</i></p> <p><b>4 неделя.</b> Работа в «Уголке мужского/женского дела»</p>
<b>Февраль</b>	<p><b>1 неделя.</b> Тема «Мальчики - будущие мужчины» Цель: способствовать пониманию ребенком роли мужчины и формированию у него мужественности. Воспитывать уважение к окружающим, заботу о них. Воспитание мужского характера.</p> <p><i>Упражнение «Эмблема»</i></p> <p><i>Чтение «Самое страшное» Е.Пермяк</i></p> <p><b>2 неделя.</b> Тема «Мальчики - маленькие рыцари» Цель: дать представление мальчикам о том, что они обладают особенными признаками поведения в ситуациях, когда они общаются с девочками. Находясь в окружении девочек, мальчики берут на себя роль защитника. Воспитывать в мальчиках уважительное, внимательное отношение к девочкам, стремление оказывать им посильную помощь.</p> <p><i>Упражнение «Настоящий рыцарь спешит помочь принцессе»</i></p> <p><b>3 неделя.</b> Изготовление подарков для пап и дедушек</p> <p><b>4 неделя.</b> «Расскажи о своей семье» Цель: вызвать положительный эмоциональный отклик на предложение рассказать о членах своей семьи по генеалогическому древу.</p> <p>Работа в «Уголке мужского/женского дела»</p>
<b>Март</b>	<p><b>1 неделя.</b>Тема «Девочки - маленькие хозяйшкИ» Цель: осознание и понимание того, что девочки - создательницы красоты, уюта, хранительницы домашнего очага.</p> <p><i>Анализ педагогических ситуаций</i></p> <p><i>Чтение С. Маршак «Усатый-полосатый»</i></p> <p><i>Изготовление подарков</i></p> <p><b>2 неделя.</b> Тема «Девочки - будущие мамы» Цель: понимание ребенком роли матери, бабушки; продолжать формировать в поведении способы заботливого отношения к старшим в своей семье, продолжать обогащать знания детей о позитивных примерах мужественного или женственного поведения из жизни их близких родственников.</p> <p><i>Игра «Закончи предложение»</i></p> <p><i>Решение проблемной ситуации рассказа В.А.Сухомлинского «У бабушки дрожат руки»</i></p> <p><i>Игра «Я знаю 5...»</i></p> <p><b>3 неделя.</b> Тема «Русские богатыри» Цель: познакомить детей с героями былин и героических сказок, обсудить примеры мужества, героизма, смелости.</p> <p><i>Упражнение «А как бы ты поступил»</i></p> <p><i>Чтение отрывков из произведений</i></p> <p><b>4 неделя.</b> Работа в «Уголке мужского/женского дела»</p>



<p><b>Апрель</b></p>	<p><b>1 неделя.</b> Тема «Хорошо - плохо» Цель: помочь в осмысливании детьми своих качеств «мужественности», «женственности», развивать положительный образ Я-мальчика, Я-девочки.  <i>Упражнение</i> «Я хорошая девочка (хороший мальчик)»  <i>Чтение</i> Е. Пермяк «Торопливый ножик»  <i>Анализ</i> житейских ситуаций</p> <p><b>2 неделя.</b>Тема «Мужчины и женщины в семье» Цель: продолжать закрепить представления детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Воспитывать в мальчиках уважительное, внимательное отношение к женщинам и девочкам, стремление оказывать им посильную помощь.  <i>Упражнение</i> «Если мама устала? Если папа устал?»  <i>Упражнение</i> «Черты личности»  <i>Чтение</i> В Осеева «Добрая хозяйшка»</p> <p><b>3 неделя.</b> Тема «Моя сказка». Цель: продолжать учить составлять связные рассказы на тему «Я - будущая(-ий) мама(папа)»  <i>Игра</i> «Согласны - не согласны»</p> <p><b>4 неделя.</b> Работа в «Уголке мужского/женского дела»</p>
<p><b>Май</b></p>	<p><b>1 неделя.</b> Тема«Мы - воспитанные дети!» Цель: закреплять представления о правилах поведения в общении со взрослыми. Развивать ловкость.  <i>Игра</i> «Что такое хорошо и что такое плохо»  <i>Игра</i> «Кто быстрее»  <i>Анализ</i> педагогических ситуаций</p> <p><b>2 неделя.</b> Тема «Игрушки моей семьи» Цель: вызвать желание поделиться историей своей семьи со сверстниками</p> <p><b>3 неделя.</b>«Галерея семейных портретов» Цель: вызвать желание изображать членов своих семей с разным эмоциональным состоянием</p> <p><b>4 неделя.</b> «Сладкий вечер. Час улыбки и доброты»</p>

## Подготовительная группа

Месяц	Содержание
<b>Сентябрь</b>	<p><b>1 неделя.</b> Тема «Кто такой человек» Цель: продолжать формировать и закреплять знания детей: чем отличаются мужчины и женщины, люди делятся на взрослых и детей, на мужчин и женщин, на девочек и мальчиков, есть люди молодые и пожилые. Формировать умение различать других детей по особенностям внешнего вида, поведения, привычек; помочь понять, что каждый из них - единственный, второго такого ребёнка больше нет</p> <p><i>Игра «Что изменилось»</i>  <i>Игра «Кому что надо»</i>  <i>Игра «Угадайте, кто ушёл»</i></p> <p><b>2 неделя.</b> Тема «Мы такие разные» Цель: формировать умение соотносить занятия ребёнка с его возрастом (от рождения до семи лет). Учить детей находить по описанию друг друга. Развивать слуховое внимание.</p> <p><i>Игра «Кому что надо»</i>  <i>Игра «Я загадаю — вы отгадайте»</i>  <i>Игра «Угадай, кто позвал»</i></p> <p><b>3 неделя.</b> Тема «Мои друзья - мальчики и девочки» Цель: расширять представления о сходстве и различии людей по половому признаку, о психологических характеристиках мальчиков и девочек, формировать эмоционально положительное принятие себя и других детей своего и противоположного пола. Дать знания о том как подружиться с представителем противоположного пола, как правильно оказывать знаки внимания.</p> <p><i>Упражнение «Снежный ком из ласковых имен»</i>  <i>Игра «Комплименты»</i></p> <p><b>4 неделя.</b> Тема «Семейные заботы» Цель: формировать представления детей о ведении домашнего хозяйства. Побудить детей к размышлению над качествами личности. Уточнить знания о конкретных трудовых процессах.</p> <p><i>Проблемная ситуация «Делу - время, потехе - час».</i>  <i>Игра «Я знаю 5...»</i></p>
<b>Октябрь</b>	<p><b>1 неделя.</b> Тема «Мальчики - будущие мужчины, маленькие рыцари» Цель: продолжать способствовать пониманию ребёнком роли мужчины и формированию у него мужественности. Воспитывать уважение к окружающим, заботу о них. Воспитание мужского характера.</p> <p><i>Игра «Согласны - не согласны»</i>  <i>Чтение В. Осеева «Сыновья»</i>  <i>Рисование Детские портреты</i></p> <p><b>2 неделя.</b> Тема «Русские богатыри» Цель: продолжать знакомить детей с героями былин и героических сказок</p> <p><i>Слушание аудиозаписи «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча»</i>  <i>Игра «Собери картинку»</i></p> <p><b>3 неделя.</b> Тема «Люди разных профессий» Цель: продолжать формировать знания детей о содержании разных профессий.</p> <p><i>Игра «Разные профессии»</i>  <i>Чтение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»</i></p> <p><b>4 неделя.</b> Работа в «Уголке мужского/женского дела»</p>

<p><b>Ноябрь</b></p>	<p><b>1 неделя.</b> Подготовка к спектаклю «Что посеешь, то пожнёшь» по мотивам рассказа В.Сутеева «Мешок яблок»</p> <p><b>2 неделя.</b> Тема «Если с другом...» Цель: дать детям знания необходимые в экстремальных ситуациях  <i>Упражнение «Общий ритм»</i>  <i>Упражнение «Чем мы похожи»</i>  <i>Игра «01, 02, 03»</i>  <i>Анализ житейских ситуаций.</i></p> <p><b>3 неделя.</b> Тема«Уроки этикета» Цель: воспитывать внимательное, заботливое отношение к старшему поколению в семье  <i>Игра «Исправь ошибку»</i>  <i>Работа с поговоркой «Кто родителей почитает, тот вовек не погибает»</i>  <i>Чтение рассказ Н.Артюховой «Точка»</i></p> <p><b>4 неделя.</b> Тема«Профессии моей семьи» Цель: начать работу над совместным альбомом группы, продолжить формировать представления детей о профессиях взрослых, их дифференциации от полового признака, развивать умение группировать орудия труда в соответствии с профессиональной принадлежностью.  <i>Игра«Нужна твоя помощь»</i>  <i>Игра «Отгадай, какую профессию я загадал»</i>  <i>Рисование орудий труда разных профессий</i></p>
<p><b>Декабрь</b></p>	<p><b>1 неделя.</b> Тема «Друзят в нашей группе мальчики и девочки» Цель: продолжать работу по ознакомлению детей с качествами «мужественности», «женственности», развивать экспрессивные способы самовыражения, повышать внутригрупповое доверие и сплоченность детей группы.  <i>Упражнение «Лукошко»</i>  <i>Рисование Портрет рыцаря, принцессы</i></p> <p><b>2 неделя.</b> Тема «Наши хорошие поступки». Цель: продолжать формировать элементарное умение анализировать поступки людей по отношению друг к другу. Побуждать детей к совершению хороших поступков.  <i>Чтение В.А. Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой»</i>  <i>Упражнение «Старенькая бабушка»</i>  <i>Упражнение «Мое будущее»</i></p> <p><b>3 неделя.</b> Тема «Разные эмоциональные состояния». Цель: закрепить знания детей о разных эмоциональных состояниях. Формировать умение отбирать пиктограммы с изображением разных эмоциональных состояний к конкретным ситуациям. Развивать выразительность движений, внимание, наблюдательность, произвольность.  <i>Игра «Подбери правильно» (пиктограмма подбирается к эмоции)</i>  <i>Игра «Зеркало»</i>  <i>Игра «Пантомима»</i></p> <p><b>4 неделя.</b> Работа в «Уголке мужского/женского дела»  Изготовление подарков</p>
<p><b>Январь</b></p>	<p><b>1 неделя.</b> Тема «Русские богатыри» Цель: продолжать знакомить детей с героями былин и героических сказок, закреплять знания о понятии «мужественность», формировать желание приходить на помощь друг другу в трудную минуту  <i>Слушание аудиозаписи «Как Илья из Муромы богатырём стал»</i>  <i>Игра «Да и нет»</i></p>

	<p><b>2 неделя.</b> Тема «Кем я хочу стать в обществе?» Цель: выявлять и обогащать знания детей об их будущих ролях в обществе, об их будущих профессиях, воспитывать желание принять данную роль</p> <p><i>Игра «Кто я?»</i>  <i>Игра «Я взрослый»</i>  <i>Игра «Мое будущее»</i>  <i>Чтение Н. Носов «Заплатка»</i></p> <p><b>3 неделя.</b> Тема «Кто построил этот дом?» Цель: формировать обобщённое представление о связи труда разных профессий, занятых на одном производстве (строительство дома: экскаваторщик, каменщик, крановщик, плотник, электрик, маляр). Закрепить в речи соответствующий словарь.</p> <p><i>Игра «Кто построил этот дом?»</i></p> <p><b>4 неделя.</b> Работа в «Уголке мужского/женского дела»</p>
<b>Февраль</b>	<p><b>1 неделя.</b> Тема продолжать формировать у детей позитивное отношение к себе и своей половой роли, развивать способность к самоанализу, самопознанию и самовыражению с помощью метафорических средств.</p> <p><i>Игра «Превращения»</i>  <i>Игра «Угадай-ка»</i>  <i>Игра «Я умею»</i>  <i>Чтение В. Осеева «Отомстила»</i></p> <p><b>2 неделя.</b> Тема «Взрослые и дети» Цель: формировать представление о нравственном поведении в отношениях между взрослыми и детьми. Воспитывать доброе отношение к взрослым.</p> <p><i>Чтение В. Осеева «Волшебное слово»</i>  <i>Игра «Мой папа лучший (мама, бабушка, дедушка)»</i>  <i>Изготовление подарков</i></p> <p><b>3 неделя.</b> Тема «Чем пахнут ремёсла или все профессии нужны, все профессии важны» Цель: формировать представление о том, что всем необходим труд людей разных профессий. Упражнять в составлении небольших описательных рассказах о профессиях.</p> <p><i>Игра «Словесный портрет»</i>  <i>Игра «Отгадайте, какую профессию я загадал (а)»</i>  <i>Работа с пословицей «Не красна изба углами, а красна пирогами»</i></p> <p><b>4 неделя.</b> Работа в «Уголке мужского/женского дела»</p>
<b>Март</b>	<p><b>1 неделя.</b> Тема «Мамы разные важны» Цель: продолжать формировать уважительное отношение к старшим, воспитывать тёплое отношение к матери, желание делать для неё приятное</p> <p><i>Игра «Я хочу быть похожим на...»</i>  <i>Чтение С. Баруздин «Мамина работа»</i>  <i>Изготовление подарков</i>  <i>Работа с пословицей «Нет милее дружка, чем родная матушка»</i></p> <p><b>2 неделя.</b> Тема «Я, ты, он, она...» Цель: учить составлять свой словесный портрет, портрет подруги и друга, внимательно и заботливо относиться к друзьям противоположного пола</p> <p><i>Анализ житейских ситуаций.</i>  <i>Упражнение «На какого сказочного героя я похож?»</i>  <i>Чтение стихотворение А. Барто «Как Вовка бабушек выручил»</i></p> <p><b>3 неделя.</b> Тема «Заводы нашего города» Цель: формировать первичные представления о комбинатах и заводах города: выпускаемая продукция,</p>

	<p>товарный знак.  <i>Рассматривание</i> продукции, иллюстраций  <i>Игра</i> «Закончи предложение (моя мама работает на ...)»  <b>4 неделя.</b> Работа в «Уголке мужского/женского дела»</p>
<b>Апрель</b>	<p><b>1 неделя.</b> «Героические профессии» Цель: дать понятие детям о людях героических профессий, связанных с риском, опасностью. Воспитывать желание стать героями, приходить на помощь людям  <i>Чтение</i> В. Бороздин «Тренировки»  <i>Упражнение</i> «Смелый мальчик»  <i>Игра</i> «Я умею»</p> <p><b>2 неделя.</b> «Если с другом вышел в путь...» Цель: обогащать, уточнять представления о дружбе между детьми. Воспитывать взаимовыручку, поддержку.  <i>Игра</i> «Мое имя и Я»  <i>Упражнение</i> «Исправь ошибку»  <i>Игра</i> «Ты не должен»</p> <p><b>3 неделя.</b> «Рассказы о своей семье» Цель: закреплять представление о своей семье, об обязанностях всех членов семьи, заботе друг о друге.  <i>Составление</i> рассказов по трём гендерным альбомам группу  <i>Награждение</i> семей</p> <p><b>4 неделя.</b> Работа в «Уголке мужского/женского дела»</p>
<b>Май</b>	<p><b>1 неделя.</b> Вечер игр  <b>2 неделя.</b> Чтение по желанию детей  <b>3 неделя.</b> Сладкий вечер. Час улыбки и доброты  <b>4 неделя.</b> Работа в «Уголке мужского/женского дела»</p>

## **ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ**

1. Анкетирование педагогов «Гендерное воспитание»
2. Подбор методик и диагностических заданий для исследования уровня гендерной воспитанности дошкольников
3. Подбор детской художественной литературы для детей старшего дошкольного возраста с учетом гендерного воспитания
4. Помощь в организации благоприятной гендерно-развивающей пространственной среды группы
5. Организация семинаров-практикумов:
  - «Как формируется гендерная идентичность детей дошкольного возраста»;
  - «Особенности гендерного воспитания в культурах разных народов»;
  - «Возрастные и психологические различия девочек и мальчиков»;
  - «Как играть с девочками и мальчиками»;
  - «Обзор детской художественной литературы для гендерного воспитания дошкольников в условиях семьи и дошкольного учреждения».
6. Проведение консультации на темы:
  - «Использование детской художественной литературы в гендерном воспитании дошкольников»;
  - «Учет предпочтений и интересов девочек и мальчиков старшего дошкольного возраста при создании благоприятной гендерно-развивающей пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении и семье»;
  - «Особенности гендерной социализации в игровой деятельности дошкольников»;
  - «Формирование гендерной компетентности у родителей».

**Детская художественная литература для детей старшего дошкольного  
возраста с учетом гендерного воспитания**

Тема	Детская художественная литература	
	Про мальчиков (мужчин)	Про девочек (женщин)
«Детство» («Мальчишки и девочки»)	В. Дмитриев «Малыш и Жучка» (главы) Н.Носов «Живая шляпа» А. Гайдар «Чук и Гек» А. Линдгрэн «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел» (главы), перевод со шведского Л. Лунгиной	В. Катаев «Цветик - семицветик» М. Москвина «Кроха» О. Пройслер «Маленькая Баба - Яга» (перевод с немецкого Ю. Коринца)
«Неправильные поступки»	Русская народная сказка «Заяц - хвостун» (в обработке О. Капицы) К. Паустовский «Кот - ворюга» Я. Аким «Жадина»	Русская народная сказка «Хаврошечка» (в обработке А.Н. Толстого)
«Мальчишки и девочки – будущие мужчины и женщины!»	Русская народная сказка «Финист – Ясный сокол» А. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебедь»	Русская народная сказка «Царевна - лягушка» Чешская сказка «Златовласка» (перевод К. Паустовского)
«Мужской и женский труд»	«Дом, который построил Джек» (перевод с английского С. Маршака)	Русская народная сказка «Хаврошечка» (в обработке А.Н. Толстого) С. Маршак «Почта»
«Семья – союз мужчины и женщины»	Русская сказка «Царевна-лягушка» (обработка А. Афанасьева) А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	
«Мальчишки и девочки»	П. Бажов «Серебряное копытце»	М. Цветаева «У кровати»

девочки – будущие мамы и папы!»	Молдавская народная сказка «Как братья отцовский клад нашли» (обработка М. Булатова)	Е. Благинина «Посидим в тишине» Г. Виеру «Мамин день» (перевод с молдавского Я. Акима)
---------------------------------	--	---