

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБДОУ №27 «Аленький цветочек»
г. Симферополя
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ №27
«Аленький цветочек»
г.Симферополя
Ю.Б.Веремьёвой
Приказ №117 от «31» августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непосредственной образовательной деятельности
на 2022/2023 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 27
«Аленький цветочек»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
Протокол №3 от «31» августа 2022г.

Симферополь, 2022г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя (далее – МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя, ДОУ, образовательная организация, дошкольное учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативно-правовой базой для разработки Учебного плана является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.
- Действующие санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Примерная программа воспитания для дошкольных образовательных организаций и методические рекомендации к ней разработаны Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ. №2/21 от 1 июля 2021года программа была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020год №1823.
- Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2022-2023г.г.
- Методические рекомендации КРИППО 2022-2023г.г.
- Устав МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя, утвержден Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 23.05.2018г. № 2319, изменения к уставу от 21.06.2019г. №3301.
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», одобренной коллегией министерства образования. науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. № 1/7.

- ООП МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя (в новой редакции), утвержденная Приказом №94 от 28.08.2020г.
- Рабочая программа воспитания №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя, утвержденная Приказом №80 от 30.07.2021г.

Целью разработки учебного плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников;

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный план составлен для 13 возрастных групп:

1 группа раннего возраста:

- группа № 12 «Анютины глазки» - с 2 до 3 лет

3 младшие группы:

- группа № 2 «Ромашка» - с 3 до 4 лет;
- группа № 3 «Маргаритка» - с 3 до 4 лет;
- группа № 11 «Камелия» - с 3 до 4 лет.

3 средние группы:

- группа № 1 «Незабудка» - с 4 до 5 лет;
- группа № 7 «Подсолнушки» - с 4 до 5 лет;
- группа № 8 «Гвоздичка» - с 4 до 5 лет.

3 старшие группы:

- группа № 4 «Фиалочка» - с 5 до 6 лет;
- группа № 9 «Одуванчик» - с 5 до 6 лет;
- группа № 10 «Ландыш» - с 5 до 6 лет.

3 подготовительные группы:

- группа № 5 «Колокольчик» - с 6 до 7 лет;
- группа № 6 «Подснежник» - с 6 до 7 лет;
- группа № 13 «Лилия» - с 6 до 7 лет.

РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ № 27 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» г. СИМФЕРОПОЛЯ

Продолжительность учебной недели: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Режим работы групп:

с 7.30 до 18.00ч, 10,5 часов – группы:

- группа № 2 «Ромашка» - с 3 до 4 лет;
- группа № 3 «Маргаритка» - с 3 до 4 лет;
- группа № 4 «Фиалочка» - с 5 до 6 лет;
- группа № 5 «Колокольчик» - с 6 до 7 лет;
- группа № 6 «Подснежник» - с 6 до 7 лет;
- группа № 8 «Гвоздика» - с 4 до 5 лет;
- группа № 9 «Одуванчик» - с 5 до 6 лет;
- группа № 10 «Ландыш» - с 5 до 6 лет;
- группа № 12 «Анютины глазки» - с 2 до 3 лет.

с 7.00 до 19.00ч, 12 часов – группы:

- группа № 1 «Незабудка» - с 4 до 5 лет;
- группа № 7 «Подсолнушки» - с 4 до 5 лет;
- группа № 11 «Камелия» - с 3 до 4 лет;
- группа № 13 «Лилия» - с 6 до 7 лет.

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

Общая продолжительность года – 365 дней, в течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя.

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя (в новой редакции).

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);

- образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2022/2023 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7 ч.30 мин

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	Образовательные области	Виды занятий	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.1.	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
1.2.	Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2
		Физкультура на воздухе	1	1	1	1	1
1.3.	Познавательное развитие	Математика	0,5	1	1	1	2
		Познание окружающего мира	1	0,5	0,5	1	1
		Природный мир Краеведение (региональный компонент)	0,5	0,5	0,5	0,5	1
1.4.	Художественно – эстетическое	Рисование	1	1	1	1	1
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
		Конструирование				0,5	0,5
	Всего:		10	10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах младшего, среднего, старшего возраста планируется во вторую половину дня, как организованная продуктивная деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в дошкольном учреждении, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы; — сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование деятельности Организации направлено на совершенствование ее деятельности и учитывать результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы Организации. Организация в праве применять гибкий учебный план по необходимости. Организованная образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) могут проводиться:

- для детей шестого года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей седьмого года жизни - 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Таким образом, воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком.
- Свободную самостоятельную игровую деятельность детей.
- Наблюдения.
- Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок– продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка.
- Самостоятельную игровую деятельность ребенка.
- Индивидуальную работу.

В связи с эпидемиологической обстановкой введены ограничения на проведение праздничных и досуговых мероприятий, в том числе запрет на объединение воспитанников из разных групп.

На 2022/2023 учебный год вся образовательная деятельность проводится с учетом изоляции [Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 \(ред. от 21.03.2022\) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20.](#) (п. 2.1. Запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек <2>, классов, отрядов и иных), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций в закрытых помещениях.)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

Разработанное комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа дошкольного учреждения реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

На начало образовательного года:

- учебно-материальная база МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя находится в хорошем состоянии, развивающая предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям;
- программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам;
- обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается;
- максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по организации деятельности в МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя.

Учебный план на 2022-2023 учебный год

№	Образовательная область	2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД													
1.1.Познавательное развитие													
	Математика	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
	Конструирование							0,5	2	19	0,5	2	19
	Природный мир Краеведение (региональный компонент)	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Познание окружающего мира	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	2	8	76	2	8	76	3	12	114	4,5	18	171
1.2. Речевое развитие													
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте							1	4	38	1	4	38
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ИТОГО	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
1.3. Художественно-эстетическое развитие													
	Музыка	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Декоративное рисование							1	4	38	1	4	38
	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	ИТОГО	4	16	152	4	16	152	5	20	190	5,5	22	209

1.4.Физическое развитие													
Физкультура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	
Физкультура на воздухе	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	
ИТОГО	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	
ИТОГО	10			10			13			15			

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития **(с 1 сентября 2022г. по 31 мая 2023г.)**

С 1 июня по 31 августа 2023 года – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ № 27 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» г. СИМФЕРОПОЛЯ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа №12 «Анютины глазки» (ранний возраст)	1. Музыка (в группе) 9.10-9.20 2.Познание окружающего мира 9.30-9.40 Групповое коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога «Тропинка к своему «Я» (1,3) 10.10-10.20	1. Физкультура 9.10-9.20 2. Развитие речи 9.30-9.40	1.Музыка 9.10-9.20 2.Рисование 9.30-9.40	1. Физкультура 9.10-9.20 2.Природный мир Краеведение (региональный компонент) (1,3) Математика (2,4) 9.30-9.40	1.Аппликация (1,3) Лепка (2,4) 9.10-9.20 2.Физкультура на воздухе
Группа №3 «Маргаритка» (младшая)	1.Познание окружающего мира (1,3) Природный мир Краеведение (региональный компонент) (2,4) 9.10-9.25 2.Физкультура 9.45-10.00	1.Математика 9.10-9.25 2.Музыка 9.45-10.00	1.Развитие речи 9.10-9.25 Групповое коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога «Тропинка к своему «Я» (1,3) 9.30-9.40 2.Физкультура 9.45-10.00	1.Лепка (1,3) Аппликация (2,4) 9.10-9.25 2.Музыка 9.45-10.00	1.Рисование 9.10-9.25 2.Физкультура на воздухе
Группа №2 «Ромашка» (младшая)	1.Познание окружающего мира (1,3) Природный мир Краеведение (региональный компонент) (2,4) 9.10-9.25 2.Музыка 9.35-9.50 Групповое коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога «Тропинка к своему «Я» (2,4) 10.10-10.20	1.Математика 9.10-9.25 2.Физкультура 9.35-9.50	1.Развитие речи 9.10-9.25 2.Музыка 9.35-9.50	1.Лепка (1,3) Аппликация (2,4) 9.10-9.25 2.Физкультура 9.35-9.50	1.Рисование 9.10-9.25 2.Физкультура на воздухе

<p>Группа №11 «Камелия» (младшая)</p>	<p>1.Познание окружающего мира (1,3) Природный мир Краеведение (региональный компонент) (2,4) 9.10-9.25 2.Музыка 11.05-11.20</p>	<p>1.Математика 9.10-9.25 2.Физкультура 11.05-11.20</p>	<p>1.Развитие речи 9.10-9.25 2.Музыка 11.05-11.20 Групповое коррекционно- развивающее занятие педагога-психолога «Тропинка к своему «Я» (2,4) 11.30-11.40</p>	<p>1.Лепка (1,3) Аппликация (2,4) 9.10-9.25 2.Физкультура 11.10-11.25</p>	<p>1.Рисование 9.10-9.25 2.Физкультура на воздухе</p>
<p>Группа №7 «Подсолнушки» (средняя)</p>	<p>1.Познание окружающего мира (1,3) Природный мир Краеведение (региональный компонент) (2,4) 9.10-9.30 2.Музыка 11.25-11.45</p>	<p>1.Математика 9.10-9.30 2.Физкультура 11.30-11.50</p>	<p>1.Лепка (1,3) Аппликация (2,4) 9.10 - 9.30 2.Музыка 11.25-11.45</p>	<p>1.Развитие речи 9.10 - 9.30 2.Физкультура 11.30-11.50</p>	<p>1.Рисование 9.10-9.30 Групповое коррекционно- развивающее занятие педагога-психолога «Тропинка к своему «Я» (1,3) 9.40-9.50 2.Физкультура на воздухе</p>
<p>Группа №1 «Незабудки» (средняя)</p>	<p>1.Познание окружающего мира (1,3) Природный мир Краеведение (региональный компонент) (2,4) 9.10-9.30 Групповое коррекционно- развивающее занятие педагога- психолога «Тропинка к своему «Я» (1,3) 9.40-9.50 2.Физкультура 10.05-10.25</p>	<p>1.Математика 9.10-9.30 2.Музыка 10.05-10.25</p>	<p>1.Лепка (1,3) Аппликация (2,4) 9.10 - 9.30 2.Физкультура 10.05-10.25</p>	<p>1.Развитие речи 9.10 - 9.30 2.Музыка 10.05-10.25</p>	<p>1.Рисование 9.10-9.30 2.Физкультура на воздухе</p>

<p>Группа №8 «Гвоздичка» (средняя)</p>	<p>1.Познание окружающего мира (1,3) Природный мир Краеведение (региональный компонент) (2,4) 9.10-9.30 Групповое коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога «Тропинка к своему «Я» (2,4) 9.40-9.50 2.Музыка 10.00-10.20</p>	<p>1.Математика 9.10-9.30 2.Физкультура 10.00-10.20</p>	<p>1.Лепка (1,3) Аппликация (2,4) 9.10 - 9.30 2.Музыка 10.00-10.20</p>	<p>1.Развитие речи 9.10 - 9.30 2.Физкультура 10.00-10.20</p>	<p>1.Рисование 9.10-9.30 2.Физкультура на воздухе</p>
<p>Группа №4 «Фиалочка» (старшая)</p>	<p>1. Математика 9.10-9.35 2.Музыка 11.55-12.20</p>	<p>1.Подготовка к обучению грамоте 9.10-9.35 Групповое коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога «Тропинка к своему «Я» (1,3) 9.35-9.45 2.Рисование декоративное 9.45 -10.10 3.Физкультура на воздухе</p>	<p>1. Конструирование (1,3) Аппликация (2,4) 9.10 - 9.35 2.Музыка 11.55-12.20 3.Познание окружающего мира 16.00-16.25</p>	<p>1.Рисование 9.10 - 9.35 2.Физкультура 11.55-12.20 3 Развитие речи 16.00-16.25</p>	<p>1. Физкультура 9.10 - 9.35 2. Природный мир Краеведение (региональный компонент) (1,3) Лепка (2,4) 9.45-10.10</p>
<p>Группа №9 «Одуванчик» (старшая)</p>	<p>1.Математика 9.10-9.35 2.Физкультура 11.15-11.40</p>	<p>1.Подготовка к обучению грамоте 9.10-9.35 Групповое коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога «Тропинка к своему «Я» (1,3) 9.35-9.45 2.Рисование декоративное 9.45 -10.10</p>	<p>1. Конструирование (1,3) Аппликация (2,4) 9.10 - 9.35 2.Физкультура 11.30-11.55 3.Познание окружающего мира 16.00-16.25</p>	<p>1.Рисование 9.10 - 9.35 2.Музыка 11.30-11.55 3 Развитие речи 16.00-16.25</p>	<p>1. Музыка 9.10-9.35 2. Природный мир Краеведение (региональный компонент) (1,3) Лепка (2,4) 9.45 - 10.10 3.Физкультура на воздухе</p>

<p>Группа №10 «Ландыш» (старшая)</p>	<p>1.Математика 9.10-9.35 2.Физкультура 11.45-12.10</p>	<p>1.Подготовка к обучению грамоте 9.10-9.35 2.Рисование декоративное 9.45 -10.10</p>	<p>1. Конструирование (1,3) Аппликация (2,4) 9.10 - 9.35 3.Физкультура 12.00-12.25 3.Познание окружающего мира 16.00-16.25</p>	<p>1.Рисование 9.10 - 9.35 3.Музыка 12.00-12.25 3 Развитие речи 16.00-16.25</p>	<p>1. Природный мир Краеведение (региональный компонент) (1,3) Лепка (2,4) 9.10 - 9.35 Групповое коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога «Тропинка к своему «Я» (2,4) 9.35-9.45 2. Музыка 9.45-10.10 3.Физкультура на воздухе</p>
<p>Группа №5 «Колокольчик» (подготовительная)</p>	<p>1.Развитие речи 9.10-9.40 2.Рисование 9.50-10.20 3.Музыка 10.30-11.00</p>	<p>1.Математика 9.10-9.40 2. Природный мир Краеведение (региональный компонент) 9.50-10.20 3.Физкультура 10.30 - 11.00</p>	<p>1.Подготовка к обучению грамоте 9.10-9.40 2.Рисование декоративное 9.50 -10.20 3.Музыка 10.30-11.00</p>	<p>1.Математика 9.10-9.40 2.Лепка 9.50 -10.20 3.Физкультура 10.30-11.00</p>	<p>1.Конструирование (1,3) Аппликация (2,4) 9.10-9.40 2. Познание окружающего мира 9.50-10.20 Групповое коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога «Тропинка к своему «Я» (1) 10.30-10.50 3.Физкультура на воздухе</p>
<p>Группа №6 «Подснежник» (подготовительная)</p>	<p>1.Развитие речи 9.10-9.40 2.Рисование 9.50-10.20 3.Физкультура 10.30-11.00</p>	<p>1.Математика 9.10-9.40 2. Природный мир Краеведение (региональный компонент) 9.50-10.20 3.Музыка 10.30 - 11.00</p>	<p>1.Подготовка к обучению грамоте 9.10-9.40 2.Рисование декоративное 9.50 -10.20 3.Физкультура 10.30-11.00</p>	<p>1.Математика 9.10-9.40 2.Лепка 9.50 -10.20 3.Музыка 10.30-11.00</p>	<p>1.Конструирование (1,3) Аппликация (2,4) 9.10-9.40 2. Познание окружающего мира 9.50-10.20 Групповое коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога «Тропинка к своему «Я» (2) 10.30-10.50 3.Физкультура на воздухе</p>

<p>Группа №13 «Лилия» (подготовительная)</p>	<p>1.Физкультура 9.10-9.40 2.Развитие речи 9.50-10.20 3.Рисование 10.30-11.00</p>	<p>1.Музыка 9.10-9.40 2.Математика 9.50-10.20 3. Природный мир Краеведение (региональный компонент) 10.30 - 11.00</p>	<p>1.Физкультура 9.10-9.40 2.Подготовка к обучению грамоте 9.50-10.20 3. Рисование декоративное 10.30-11.00</p>	<p>1.Музыка 9.10-9.40 2.Математика 9.50-10.20 3.Лепка 10.30-11.00</p>	<p>1.Конструирование (1,3) Аппликация (2,4) 9.10-9.40 2. Познание окружающего мира 9.50-10.20 Групповое коррекционно- развивающее занятие педагога-психолога «Тропинка к своему «Я» (3) 10.30-10.50 3.Физкультура на воздухе</p>
---	--	---	--	--	---

**РЕЖИМ ДНЯ В МБДОУ № 27 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»
г. СИМФЕРОПОЛЯ**

РЕЖИМ РАБОТЫ С 7.30 ч до 18.00 ч (10,5 часовой)

ГРУППА №12 «Анютины глазки»

ранний возраст с 2 до 3 лет

Холодный период

Режимные моменты	2 - 3 года	Направленность работы педагога общего характера
Прием детей, осмотр, спокойные игры. Утренняя гимнастика.	7.30-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00	Формирование культурно - гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей. Подготовка к занятиям	9.00-9.10	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.
Непосредственно образовательная деятельность (игры – занятия по подгруппам).	9.10-9.20 9.30-9.40	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, Прогулка.	9.40-11.45	Двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	11.45-12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00	
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание, полдник.	15.00-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Игры. Самостоятельная деятельность.	16.00-16.15	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой	16.15-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Теплый период

Режимные моменты	2 - 3 года	Направленность работы педагога общего характера
Прием детей, осмотр, спокойные игры	7.30-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00	Формирование культурно - гигиенических навыков, самообслуживания.
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры, эксперименты с песком и водой. Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	9.00-11.45	Двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну. Сон	12.30-15.20	
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	15.20-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность	16.00-16.15	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	16.15-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ РАБОТЫ с 7.30 ч до 18.00 ч (10,5 часовой)**ГРУППА № 3 «Маргаритка»****с 3 до 4 лет (младшая)****Холодный период**

Режимные моменты	3-4 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, осмотр. Свободная деятельность Утренняя гимнастика	7.30-8.20	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД.	8.20-9.00 9.00-9.10	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Непосредственно образовательная деятельность.	9.10-9.25 9.35-9.50	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	9.55-11.50	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	11.50-12.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.45-15.00	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание, полдник	15.00-15.50	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.50- 16.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность детей, уход домой.	16.30-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Теплый период

Режимные моменты	3-4 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика	7.30-8.20	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.10	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия	9.10-9.25	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	9.25-11.50	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	11.50-12.40	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.40-15.10	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	15.10-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	16.00- 16.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой	16.30-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ РАБОТЫ с 7.30 ч до 18.00 ч (10,5 часовой)**ГРУППА № 2 «Ромашка»****с 3 до 4 лет (младшая)****Холодный период**

Режимные моменты	3-4 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, осмотр. Свободная деятельность Утренняя гимнастика	7.30-8.20	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД.	8.20-9.00 9.00-9.10	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Непосредственно образовательная деятельность.	9.10-9.25 9.45-10.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05-11.50	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	11.50-12.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.45-15.00	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание, полдник	15.00-15.50	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.50- 16.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность детей, уход домой.	16.30-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Теплый период

Режимные моменты	3-4 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика	7.30-8.20	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.10	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия	9.10-9.25	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	9.25-11.50	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	11.50-12.40	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.40-15.10	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	15.10-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	16.00- 16.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой	16.30-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ РАБОТЫ с 7.00 ч до 19.00 ч (12 часовой)**ГРУППА № 11 «Камелия»****с 3 до 4 лет (младшая)****Холодный период**

Режимные моменты	3-4 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, осмотр. Свободная деятельность Утренняя гимнастика	7.00-8.20	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД.	8.20-9.00 9.00-9.10	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Непосредственно образовательная деятельность.	9.10-9.25 11.05-11.20	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-11.00	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	11.50-12.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.45-15.00	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание, полдник	15.00-15.50	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.50- 16.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность детей, уход домой.	16.30-19.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Теплый период

Режимные моменты	3-4 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика	7.00-8.20	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.10	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия	9.10-9.25	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	9.25-11.50	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	11.50-12.40	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.40-15.10	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	15.10-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	16.00- 16.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой	16.30-19.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ РАБОТЫ с 7.00 ч до 19.00 ч (12 часовой)**ГРУППА № 7 «Подсолнушки»****с 4 до 5 лет (средняя)****Холодный период**

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей . Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	7.00-8.20	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД.	8.20-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Непосредственно образовательная деятельность.	9.10-9.30 11.30-11.50	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка.	9.40-11.25	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	11.55-12.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.45-15.00	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник.	15.00-15.40	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность детей.	15.40- 16.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой.	16.30-19.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Теплый период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	7.00-8.20	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.10	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия	9.10-9.30	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-12.00	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	12.00-12.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.45-15.10	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	15.10-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	16.00- 16.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	16.30-19.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ РАБОТЫ с 7.00 ч до 19.00 ч (12 часовой)**ГРУППА № 1 «Некзабудки»****с 4 до 5 лет (средняя)****Холодный период**

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей . Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	7.00-8.20	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД.	8.20-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Непосредственно образовательная деятельность.	9.10-9.30 10.05-10.25	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.25-11.55	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	11.55-12.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.45-15.00	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник.	15.00-15.40	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность детей.	15.40- 16.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой.	16.30-19.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Теплый период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	7.00-8.20	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.10	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия	9.10-9.30	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-12.00	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	12.00-12.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.45-15.10	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	15.10-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	16.00- 16.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	16.30-19.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ РАБОТЫ с 7.30 ч до 18.00 ч (10,5 часовой)

ГРУППА № 8 «Гвоздичка»

с 4 до 5 лет (средняя)

Холодный период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей . Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	7.30-8.20	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД.	8.20-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Непосредственно образовательная деятельность.	9.10-9.30 10.00-10.20	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.25-11.50	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	11.50-12.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.45-15.00	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник.	15.00-15.40	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность детей.	15.40- 16.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой.	16.30-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Теплый период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	7.30-8.20	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.10	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия	9.10-9.30	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-12.00	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	12.00-12.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.45-15.10	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	15.10-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	16.00- 16.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	16.30-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ РАБОТЫ с 7.30 ч до 18.00 ч (10,5 часовой)**ГРУППА № 4 «Фиалочка»****с 5 до 6 лет (старшая)****Холодный период**

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Прием детей, осмотр, спокойные игры.	7.30-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Утренняя гимнастика; подготовка к завтраку, завтрак.	8.20-9.00	Формирование культурно - гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей, подготовка к НОД.	9.00-9.10	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.
Непосредственно образовательная деятельность.	9.10-9.35 11.55-12.20	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка.	9.40-11.50	Двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	12.20-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00	
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание. Полдник.	15.00-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Непосредственно образовательная деятельность	16.00-16.25	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Самостоятельная деятельность детей Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой	16.25-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Теплый период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	7.30-8.20	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям.	9.00-9.10	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия.	9.10-9.35	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, Прогулка.	9.35-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	12.20-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.10	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник.	15.10-16.05	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке.	16.05- 16.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, игровая деятельность, уход домой	16.30-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ РАБОТЫ с 7.30 ч до 18.00 ч (10,5 часовой)**ГРУППА № 9 «Одуванчик»****с 5 до 6 лет (старшая)****Холодный период**

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Прием детей, осмотр, спокойные игры.	7.30-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Утренняя гимнастика; подготовка к завтраку, завтрак.	8.20-9.00	Формирование культурно - гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей, подготовка к НОД.	9.00-9.10	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.
Непосредственно образовательная деятельность.	9.10-9.35 11.15-11.40	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка.	9.40-11.10	Двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	12.20-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00	
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание Полдник	15.00-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Непосредственно образовательная деятельность	16.00-16.25	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой	16.25-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Теплый период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	7.30-8.20	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям.	9.00-9.10	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия.	9.10-9.35	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, Прогулка.	9.35-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	12.20-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.10	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник.	15.10-16.05	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке.	16.05- 16.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, игровая деятельность, уход домой	16.30-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ РАБОТЫ с 7.30 ч до 18.00 ч (10,5 часовой)**ГРУППА № 10 «Ландыш»****с 5 до 6 лет (старшая)****Холодный период**

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Прием детей, осмотр, спокойные игры.	7.30-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Утренняя гимнастика; подготовка к завтраку, завтрак.	8.20-9.00	Формирование культурно - гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей, подготовка к НОД.	9.00-9.10	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.
Непосредственно образовательная деятельность.	9.10-9.35 11.45-12.10	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка.	9.30-11.30	Двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	12.25-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00	
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание. Полдник.	15.00-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Непосредственно образовательная деятельность,	16.00-16.25	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой	16.25-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Теплый период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	7.30-8.20	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям.	9.00-9.10	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия.	9.10-9.35	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, Прогулка.	9.35-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	12.20-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.10	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник.	15.10-16.05	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке.	16.05- 16.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, игровая деятельность, уход домой	16.30-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ РАБОТЫ С 7.30 ч до 18.00 ч (10,5 часовой)**ГРУППА №5 «Колокольчик»****с 6 до 7 лет (подготовительная)****Холодный период**

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей . Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика	7.30-8.25	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	9.00-9.10	Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность	9.10-9.40 9.50-10.20 10.30-11.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	12.20-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.00-15.40	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Подготовка к полднику. Полдник.	15.40- 16.10	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	16.10-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Теплый период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	7.30-8.25	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.25-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям.	9.00-9.10	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия.	9.10-9.40	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка.	9.40-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	12.20-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.10-15.10	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	15.10-15.50	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50- 16.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	16.30-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ РАБОТЫ с 7.30 ч до 18.00 ч (10,5 часовой)**ГРУППА №6 «Подснежник»****с 6 до 7 лет (подготовительная)****Холодный период**

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей . Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика	7.30-8.25	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	9.00-9.10	Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность	9.10-9.40 9.50-10.20 10.30-11.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	12.20-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.00-15.40	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Подготовка к полднику. Полдник.	15.40- 16.10	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	16.10-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Теплый период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	7.30-8.25	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.25-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям.	9.00-9.10	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия.	9.10-9.40	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка.	9.40-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	12.20-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.10-15.10	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	15.10-15.50	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50- 16.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	16.30-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ РАБОТЫ с 7.00 ч до 19.00 ч (12 часовой)**ГРУППА №13 «Лилия»****с 6 до 7 лет (подготовительная)****Холодный период**

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей . Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика	7.00-8.25	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	9.00-9.10	Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность	9.10-9.40 9.50-10.20 10.30-11.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	11.05-12.25	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	12.25-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.00-15.40	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Подготовка к полднику. Полдник.	15.40- 16.10	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	16.10-19.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Теплый период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	7.00-8.25	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.25-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям.	9.00-9.10	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия.	9.10-9.40	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка.	9.40-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	12.20-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.10-15.10	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	15.10-15.50	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50- 16.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	16.30-19.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
МБДОУ № 27 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» г. СИМФЕРОПОЛЯ
В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю по 30 мин. 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ:	32 (42 мин)	46 (61 мин)	58 (78 мин)	71 (96 мин)	89 (119мин)
ИТОГО В НЕДЕЛЮ:	160 (210мин)	230 (305мин)	290 (390мин)	355 (480мин)	445 (595мин)