

Приложение 2

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №27 "АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

по теме самообразования:

**«ИНТЕНСИВНОЕ РАЗВИТИЕ
УМСТВЕННЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ
В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР В.В. ВОСКОВОВИЧА»**

Подготовила:

воспитатель Бекирова Азизе Резвановна

г. Симферополь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тема самообразования.....	3
2. Актуальность.....	4
3. Цель.....	5
4. Задачи.....	6
5. Перспективно-календарный план работы с родителями.....	7
6. Перспективно-календарный план работы с детьми.....	8
7. Перспективно-календарный план работы с педагогами.....	17
Список использованных источников.....	18

1. ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ

Темой самообразования является «Интенсивное развитие умственных и творческих способностей детей в ДООУ с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича».

Среди авторских развивающих игр особо можно выделить группу игр, разработанных и произведенных центром «Развивающие игры Воскобовича» в г. Санкт-Петербурге. Вячеслав Вадимович Воскобович - петербуржец, физик по образованию, отец двух детей. Автор обратил внимание на отношение своих детей к игрушкам, которые были заинтересованы каждой новой игрушкой, но быстро теряли к ней интерес. И каждый раз попытка заинтересовать детей новыми игрушками разбивалась об ту же проблему - любые игрушки были одноразовыми, не универсальными. А ведь игра для ребенка - это постижение мира, это приобретение навыков для вхождения в жизнь, для социализации. И Воскобович решил попробовать сам придумать игры и игрушки для своих детей. Он, в поисках решения такой сложной задачи, познакомился с опытом Никитина и Зайцева, но решил пойти своим путем. Первыми плодами его раздумий стали игры «Геоконт» и «Игровой квадрат» или, как его теперь называют, «Квадрат Воскобовича».

Игровые развивающие пособия Воскобовича отличаются универсальностью и многофункциональностью. Всего лишь одна игра включает в себя множество обучающих задач, развивает творческие способности и психологические процессы ребенка.

Большинство развивающих игр Воскобовича сопровождаются специальными методическими пособиями с иллюстрированными сказками, в которых необходимо выполнить интересные задания или ответить на поставленные вопросы. Герои сказок помогают ребенку в игровой форме освоить не только азы чтения или математики, но и учат малыша общению.

Важно, что дети, выполняя различные задания по методике Воскобовича, быстро не утомляются. Ведь ребенок самостоятельно выбирает темп и нагрузку занятия, переключаясь с одного задания на другое.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ

Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Обучение лучше осуществлять в естественном, самом привлекательном виде деятельности – игре. В процессе игры развиваются - планирование, умение анализировать результаты, воображение и др. Несомненным достоинством игры является и внутренний характер мотивации. Дети играют потому, что им нравится сам игровой процесс.

Воскобович Вячеслав Вадимович признан одним из первых авторов многофункциональных и креативных развивающих игр, которые в игровой форме формируют творческий потенциал ребенка, развивают его сенсорику и психические процессы, а также предлагают малышам увлекательное путешествие с приключениями в мир обучающих сказок. Авторская методика Воскобовича отличается высокой эффективностью и доступностью. Ее легко и быстро осваивают как педагоги, так и родители малышей. В процессе игры создается особая доверительная атмосфера между ребенком и взрослым, благотворно влияющая на гармоничное развитие малыша. Дети, которые развиваются по данной методике, начинают рано читать, быстро выполняют различные математические операции, умеют логически мыслить и выполнять творческие задания. Также им легко дается обучение в начальной школе. Они обладают прекрасной памятью и могут долго концентрировать внимание.

На данный момент можно ознакомиться с 40 развивающими играми Воскобовича и большим количеством пособий по раннему развитию. Методика Воскобовича является актуальной темой на многих семинарах, посвященных интенсивному развитию умственных и творческих способностей детей.

3. ЦЕЛЬ

Целью применения игр Воскобовича в образовательном процессе является развитие творческих, познавательных навыков детей, интеллектуальных, умственных и математических способностей, а также формирование психических качеств, обеспечивающих успешную познавательную адаптацию ребёнка к школе, развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям окружающей действительности, развития воображения, креативного мышления. Данные игры - эффективное средство формирования таких качеств, как организованность, самоконтроль, творчество, интеллектуальное развитие, мышление. Особенность состоит в том, что игры Воскобовича учат детей действовать в «уме» и «мыслить», а это в свою очередь раскрепощает воображение, развивает их творческие возможности и способности.

В результате достижения поставленной цели ожидаемые результаты заключаются в том, что ребенок приобретет следующие навыки и умения:

- правильно называет геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, ромб, трапеция) и тела (куб, шар, цилиндр, конус), называет их структурные компоненты (сторона, угол, вершина);
- умеет конструировать предметные формы по схемам (конструктивным и силуэтным);
- самостоятельно придумывает фигуры и силуэты и складывает их из заданных частей;
- владеет навыками счета в прямом и обратном порядке до 20 и более;
- свободно пользуется меркой, может сравнивать результаты измерений, понимает зависимость результата измерения от величины условной мерки;
- ориентируется по плану и выполняет задание последовательно;
- умеет определять время при соответствующем расположении стрелок на часах;
- считает единицами, парами, тройками, успешно досчитывает до

заданного числа и пр.

4. ЗАДАЧИ

Одной из важнейших задач, стоящих перед воспитателем, является развитие самостоятельной логики мышления, которая бы позволила детям строить умозаключения, приводить доказательства, высказывать суждения, логически связанные между собой, обосновывая свои суждения, делать вывод и, в конечном счёте, самостоятельно приобретать знания.

Можно выделить следующие задачи применения игр Воскобовича в образовательном процессе:

- развивать у ребёнка познавательный интерес, желание и потребность узнавать новое;
- развивать наблюдательность, исследовательский подход к явлениям и объектам окружающей действительности;
- формирование базисных представлений об окружающем мире; математических речевых умений;
- развивать умение конструировать предметные формы по схемам (конструктивным и силуэтным), самостоятельно придумывать фигуры и складывать их из заданных частей;
- закрепить знание основных признаков геометрических фигур и тел;
- обучать количественному и порядковому счёту до 10 и более;
- учить понимать отношение целого и части;
- способствовать дальнейшему развитию сенсорных способностей и психических процессов;
- вызвать интерес к решению сложных интеллектуальных задач;
- способствовать дальнейшему развитию пространственных и временных представлений;
- развивать способности ориентироваться в звуковой стороне речи (делать звуковой анализ слов, давать качественную характеристику

звукам, составлять звуковые модели слов из цветных фишек, подбирать к различным звуковым моделям соответствующие слова).

5. ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Время проведения	Мероприятие	Цели и задачи мероприятия
1	Октябрь	Консультация для родителей: «Знакомимся с играми Воскобовича»	<i>Цели и задачи:</i> познакомить с играми Воскобовича, повышать компетентность родителей в интеллектуальном развитии детей
2	Январь	Мастер-класс для родителей по теме: «Играем в развивающие игры В.В. Воскобовича дома»	<i>Цель:</i> освоение и последующее применение технологии родителями в домашних условиях. <i>Задачи:</i> 1. Показать участникам мастер-класса различные возможности использования игр; 2. Дать практические рекомендации по использованию игр в различных видах детской деятельности.
3	Май	Открытый урок для родителей: «Наши успехи»	<i>Цели и задачи:</i> продемонстрировать навыки и умения, освоенные детьми в результате применения игр Воскобовича в образовательном процессе, провести анкетирование родителей с целью выяснить степень удовлетворенности родителей достигнутыми результатами.

6. ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Месяц	Основная образовательная деятельность		Индивидуальная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	
Сентябрь	<i>Цифроцирк</i>		<i>Геоконт</i>		<i>Чудо-крестики 1, 2</i>	
	<i>Цель</i>	развитие познавательной активности, любознательности	<i>Цель</i>	развитие пространственного мышления	<i>Цель</i>	развитие творческого мышления
	<i>Задачи</i>	1. Обогащать представление о числовом ряде	<i>Задачи</i>	1. Обогащать представления о геометрических понятиях	<i>Задачи</i>	1. Закрепить понятие о геометрических фигурах
		2. Развивать умение пояснять последовательность чисел натурального ряда		2. Развивать умение конструировать геометрические фигуры и различные формы по заданным точкам		2. Развивать умение составлять целое из частей, придумывать и воплощать задуманное в действительность
		3. Воспитывать умение проявлять стремление к решению новых задач познания		3. Воспитывать самостоятельность, умение проявлять творчество		3. Воспитывать умение проявлять творчество
	<i>Чудо-цветик</i>		<i>Прозрачная цифра</i>		<i>Квадрат Воскобовича (двухцветный)</i>	
	<i>Цель</i>	развитие логико-математического мышления	<i>Цель</i>	развитие математических представлений	<i>Цель</i>	развитие инициативы и самостоятельности
<i>Задачи</i>	1. Обогащать представление о составе числа 5	<i>Задачи</i>	1. Обогащать представление о последовательности чисел натурального ряда	<i>Задачи</i>	1. Закрепить представление о геометрических фигурах	
	2. Развивать умение составлять число из двух меньших в пределах 5, соотносить число, количество, цифру		2. Развивать умение конструировать одноцветные цифры, накладывая пластинки друг на друга		2. Развивать умение самостоятельно конструировать геометрические фигуры, преобразовывать их	
	3. Воспитывать стремление к решению новых задач познания		3. Воспитывать умение анализировать, сравнивать		3. Воспитывать умение проявлять волю, взаимопомощь	

Месяц	Основная образовательная деятельность		Индивидуальная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	
Октябрь	Геоконт		Прозрачный квадрат		Чудо-соты	
	<i>Цель</i>	развитие стремления к исследованию и экспериментированию	<i>Цель</i>	развитие инициативности в познании.	<i>Цель</i>	развитие творческого воображения
	<i>Задачи</i>	1. Обогащать представление о геометрических фигурах, их основных признаках	<i>Задачи</i>	1. Закреплять представление о классификации геометрических фигур по основным свойствам	<i>Задачи</i>	1. Закреплять представления о целом, части
		2. Развивать умение трансформировать фигуры, понимать пространственные отношения		2. Развивать умение понимать алгоритм конструирования различных фигур из одних и тех же частей, видеть образное значение составленной фигуры		2. Развивать умение складывать предметные силуэты из частей, сравнивать сложенные фигуры с образцом
		3. Воспитывать стремление к решению новых задач познания		3. Воспитывать волю, умение преодолевать трудности		3. Воспитывать стремление к поиску новых, творческих решений
	Квадрат Воскобовича (четырёхцветный)		Шнур-затейник		Волшебная восьмерка	
	<i>Цель</i>	развитие интеллектуально-творческого мышления	<i>Цель</i>	развитие творческого воображения	<i>Цель</i>	развитие мышления
	<i>Задачи</i>	1. Обобщать представление о понятии «многоугольник».	<i>Задачи</i>	1. Закреплять умение обобщать геометрические фигуры	<i>Задачи</i>	1. Закреплять знания о цифрах
2. Развивать умение трансформировать квадрат бесчисленное количество раз, развивать фантазию, воображение		2. Развивать умение вышивать геометрические фигуры по условию, ориентировка на плоскости		2. Развивать умение конструировать цифры по схеме		
3. Воспитывать уверенность в своих силах		3. Воспитывать стремление к равноправному общению с взрослыми		3. Воспитывать взаимопонимание в сотрудничестве со сверстниками		

Месяц	Основная образовательная деятельность		Индивидуальная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	
Ноябрь	<i>Математические корзинки</i>		<i>Прозрачная цифра</i>		<i>Цифроцирк</i>	
	<i>Цель</i>	развитие логико-математического мышления	<i>Цель</i>	развитие базисных математических представлений	<i>Цель</i>	развитие мышления
	<i>Задачи</i>	1. Обогащать представление о составе числа 7	<i>Задачи</i>	1. Обогащать представления о цифрах	<i>Задачи</i>	1. Закреплять представление о числовом ряде
		2. Развивать умение составлять число из двух меньших и числа второго десятка		2. Развивать умение решать интеллектуальные и логические задачи для нахождения и составления цифр		2. Развивать умение выкладывать числовой ряд в порядке увеличения и уменьшения
		3. Воспитывать желание и потребность узнать новое		3. Воспитывать волю, умение преодолевать трудности, доводить дело до конца		3. Воспитывать самостоятельность в поиске решений
	<i>Геоконт</i>		<i>Игровизор «Лабиринты цифр»</i>		<i>Шнур-затейник</i>	
	<i>Цель</i>	развитие интеллектуального мышления	<i>Цель</i>	развитие познавательного интереса	<i>Цель</i>	развитие мелкой моторики рук
	<i>Задачи</i>	1. Обогащать представления о геометрических понятиях: прямая, отрезок, точка, луч, угол.	<i>Задачи</i>	1. Обогащать представление о числовом ряде	<i>Задачи</i>	1. Закреплять умение ориентироваться на плоскости
2. Развивать умение конструировать фигуры по точкам координатной сетки		2. Развивать умение концентрировать внимание при выполнении игровых заданий на логическое мышление		2. Развивать умение вышивать узоры по замыслу		
3. Воспитывать умение проявлять внимательность, целеустремлённость		3. Воспитывать уверенность в своих силах		3. Воспитывать умение придумывать и воплощать задуманное в действительность		

Месяц	Основная образовательная деятельность		Индивидуальная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	
Декабрь	Чудо-цветик		Геовизор		Квадрат Воскобовича (двухцветный, четырёхцветный)	
	<i>Цель</i>	развитие логико-математического мышления	<i>Цель</i>	развитие познавательных способностей	<i>Цель</i>	развитие творческого мышления
	<i>Задачи</i>	1. Познакомить с составом числа 8	<i>Задачи</i>	1. Способствовать освоению сетки координат	<i>Задачи</i>	1. Закреплять представления об основных свойствах геометрических фигур
		2. Развивать умение составлять число 8 из двух меньших		2. Развивать умение рисовать геометрические фигуры по заданным точкам		2. Развивать умение самостоятельно конструировать, преобразовывать геометрические фигуры
		3. Воспитывать интерес к решению задач путём мыслительного анализа		3. Воспитывать внимательность, умение решать логические задачи		3. Воспитывать самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца
	Квадрат Воскобовича (разрезной)		Теремки Воскобовича		Чудо-крестики -1,2	
	<i>Цель</i>	развитие логического мышления	<i>Цель</i>	развитие познавательной активности, любознательности	<i>Цель</i>	развитие творческого воображения
	<i>Задачи</i>	1. Познакомить со свойствами разрезного квадрата	<i>Задачи</i>	1. Познакомить детей с игровыми действиями, правилами игры	<i>Задачи</i>	1. Обеспечивать условия для самостоятельной творческой деятельности
		2. Развивать умение трансформировать фигуры, конструировать предметные силуэты по заданной теме		2. Развивать умение составлять слоги, слитно произносить гласные и согласные в слоге		2. Развивать умение придумывать и воплощать задуманное в действительность, составляя целое из частей
		3. Воспитывать умение проявлять целеустремлённость, волю, терпение		3. Воспитывать желание к овладению чтением		3. Воспитывать умение проявлять самостоятельность, творчество

Месяц	Основная образовательная деятельность		Индивидуальная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	
Январь	Математические корзинки		Игровизор «Лабиринты цифр»		Волшебная девятка	
	<i>Цель</i>	развитие логико-математического мышления	<i>Цель</i>	развитие познавательной активности	<i>Цель</i>	развитие логического и пространственного мышления
	<i>Задачи</i>	1. Познакомить с образованием числа 9	<i>Задачи</i>	1. Способствовать овладению числовым рядом в пределах первого десятка	<i>Задачи</i>	1. Вовлекать в самостоятельную игровую деятельность с цифрами
		2. Развивать умение составлять число 9 из двух меньших		2. Развивать умение решать логические, интеллектуальные задания		2. Развивать умение конструировать цифры, определять их как меньшие (большие), объяснять способ получения новой цифры
		3. Воспитывать стремление к овладению счётом, цифрами		3. Воспитывать уверенность в своих силах		3. Воспитывать умение манипулировать цифрами
	Геовизор		Игровизор «Лабиринты букв»		Прозрачная цифра	
	<i>Цель</i>	развитие интеллектуального мышления	<i>Цель</i>	развитие любознательности	<i>Цель</i>	развитие логического мышления
<i>Задачи</i>	1. Способствовать к овладению сеткой координат	<i>Задачи</i>	1. Содействовать овладению грамотой	<i>Задачи</i>	1. Закреплять представление о последовательности чисел натурального ряда	
	2. Развивать умение рисовать геометрические формы, фигуры по заданным точкам		2. Развивать умение выполнять задания по условию		2. Развивать умение выполнять интеллектуальные задания сверстника	
	3. Воспитывать стремление к решению интеллектуально-логических задач		3. Воспитывать стремление к овладению чтением		3. Воспитывать равноправное общение, взаимопонимание	

Месяц	Основная образовательная деятельность		Индивидуальная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	
Февраль	Чудо-цветик		Цифра-домино		Чудо-соты	
	<i>Цель</i>	развитие логико-математического мышления	<i>Цель</i>	развитие познавательной активности	<i>Цель</i>	развитие творческого воображения
	<i>Задачи</i>	1. Закреплять представление о числовом ряде в пределах первого десятка	<i>Задачи</i>	1. Содействовать переходу от практического мышления к логическому	<i>Задачи</i>	1. Содействовать в развитии самостоятельной игровой деятельности
		2. Развивать умение составлять число из двух меньших самостоятельно		2. Развивать аналитические способности, умения мысленно составлять целостный образ предмета из частей и соотносить его с существующей моделью		2. Развивать умение составлять предметы по воображению
		3. Воспитывать стремление к решению новых задач познания		3. Воспитывать стремление преодолевать трудности		3. Воспитывать умение проявлять взаимопонимание со сверстниками
	Чудо-крестики 3		Теремки Воскобовича		Игровизор «Лабиринты цифр»	
	<i>Цель</i>	развитие познавательной активности	<i>Цель</i>	развитие познавательного интереса	<i>Цель</i>	развивать познавательную активность
	<i>Задачи</i>	1. Способствовать пониманию целого и части	<i>Задачи</i>	1. Содействовать понятию звуков: гласные, согласные, согласные твёрдые и мягкие	<i>Задачи</i>	1. Обеспечивать условия для выполнения задания
2. Развивать умение понимать алгоритм конструирования различных фигур из одних и тех же частей, видеть образное значение составления фигуры		2. Развивать умение составлять слоги, простые слова, читать их		2. Упражнять в выполнении мыслительных операций, манипуляции цифрами		
3. Воспитывать умение проявлять наблюдательность, креативность мышления		3. Воспитывать желание к овладению чтением		3. Воспитывать умение проявлять самоконтроль		

Месяц	Основная образовательная деятельность		Индивидуальная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	
Март	<i>Математические корзинки</i>		<i>Игровизор</i>		<i>Шнур-затейник</i>	
	<i>Цель</i>	развитие логико-математического мышления	<i>Цель</i>	развитие пространственного мышления	<i>Цель</i>	развитие мелкой моторики рук
	<i>Задачи</i>	1. Сформировать представление о числе 0 и его свойствах	<i>Задачи</i>	1. Совершенствовать умение ориентироваться на сетке координат	<i>Задачи</i>	1. Создавать условия для самостоятельной творческой деятельности
		2. Упражнять в составе числа из двух меньших, поясняя способ		2. Упражнять в рисовании фигур по заданным точкам		2. Развивать умение придумывать и воплощать задуманное в действительность
		3. Воспитывать стремление к поиску новых решений		3. Воспитывать стремление к новым формам сотрудничества с взрослыми		3. Воспитывать аккуратность, терпение
	<i>Прозрачная цифра</i>		<i>Читай-ка на шариках</i>		<i>Игровизор «Предметный мир вокруг нас»</i>	
	<i>Цель</i>	развитие интеллектуально-творческого мышления	<i>Цель</i>	развитие познавательного интереса	<i>Цель</i>	развитие познавательной любознательности
<i>Задачи</i>	1. Закреплять представление о цифрах	<i>Задачи</i>	1. Познакомить с игровыми действиями и правилами	<i>Задачи</i>	1. Совершенствовать представления об объектах окружающего мира	
	2. Упражнять в моделировании цифр		2. Развивать умение выполнять задания по условию		2. Развивать умение объединять предметы на основе существенных признаков	
	3. Воспитывать стремление к поиску новых, творческих решений		3. Воспитывать желание научиться читать		3. Воспитывать умение приходить на помощь товарищу	

Месяц	Основная образовательная деятельность		Индивидуальная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	
Апрель	Чудо-цветик		Цифра-домино		Игровизор «Лабиринты цифр, букв»	
	<i>Цель</i>	развитие интеллектуально творческого мышления	<i>Цель</i>	развитие познавательной активности	<i>Цель</i>	развитие познавательной активности
	<i>Задачи</i>	1. Закреплять представления о числовом ряде первого десятка	<i>Задачи</i>	1. Способствовать переходу от практического мышления к логическому	<i>Задачи</i>	1. Совершенствовать овладению числовым рядом в пределах первого десятка
		2. Упражнять в составлении числа из двух меньших		2. Развивать аналитические способности, умения мысленно составлять целостный образ предмета из частей и соотносить его с существующей моделью		2. Развивать умение овладевать буквами, чтением слогов, слов
		3. Воспитывать стремление к поиску новых творческих решений		3. Воспитывать стремление преодолевать трудности		3. Воспитывать умение приходить на помощь сверстнику
	Геоконт		Складушки		Чудо-соты	
	<i>Цель</i>	развитие творческого воображения	<i>Цель</i>	развитие познавательного интереса	<i>Цель</i>	развитие творческого воображения и мышления
	<i>Задачи</i>	1. Обогащать представление о геометрических фигурах, их основных признаках	<i>Задачи</i>	1. Обогащать представления о буквах и звуках	<i>Задачи</i>	1. Содействовать в развитии самостоятельной игровой деятельности
2. Развивать умение трансформировать фигуры, понимать пространственные отношения		2. Развивать умение складывать и читать слоги		2. Развивать умение составлять предметы по воображению		
3. Воспитывать стремление к решению новых задач познания		3. Воспитывать желание к овладению чтением		3. Воспитывать равноправное общение, взаимопонимание		

Месяц	Основная образовательная деятельность		Индивидуальная деятельность		Самостоятельная деятельность детей	
Май	Математические корзинки		Игровизор «Предметный мир вокруг нас»		Цифроцирк	
	<i>Цель</i>	развитие логико-математического мышления	<i>Цель</i>	развитие познавательной активности	<i>Цель</i>	развитие познавательной любознательности
	<i>Задачи</i>	1. Закреплять представления о составе числа 10	<i>Задачи</i>	1. Совершенствовать представления об объектах окружающего мира	<i>Задачи</i>	1. Совершенствовать в освоении порядковым счётом
		2. Упражнять в умении составлять число из двух меньших		2. Развивать умение объединять предметы на основе существенных признаков		2. Развивать умение соотносить цифру с количеством, числом
		3. Воспитывать интерес к обучению в школе		3. Воспитывать стремление к сотрудничеству с взрослыми		3. Воспитывать стремление проявлять инициативу, творчество
	Геоконт		Читай-ка на шариках		Чудо-крестики 1,2,3	
	<i>Цель</i>	развитие пространственного воображения	<i>Цель</i>	развитие познавательного интереса	<i>Цель</i>	развитие творческого мышления, воображения
	<i>Задачи</i>	1. Совершенствовать представления о структуре геометрических фигур, их основных признаках	<i>Задачи</i>	1. Обогащать представления о слогах	<i>Задачи</i>	1. Совершенствовать к стремлению детей к самостоятельной игровой деятельности
2. Развивать умение трансформировать фигуры		2. Развивать умение выполнять задания по условию		2. Развивать умение использовать схемы различного масштаба для складывания фигур из частей		
3. Воспитывать стремление к решению новых задач познания		3. Воспитывать стремление к овладению чтением		3. Воспитывать стремление к поиску новых творческих решений		

7. ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ

Современный педагог дошкольного образовательного учреждения, живущий в мире быстро распространяющихся инновационных технологий, просто вынужден быть в курсе актуальных тенденций развития. Самообразование, работа над собой, освоение новых педагогических технологий и знаний, оттачивание своего мастерства - необходимость для каждого работника педагогической сферы. Обмен опытом – важная составляющая эффективной работы педагогов.

ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ

Время проведения	Мероприятие	Характеристика	
Февраль	Мастер-класс для воспитателей «Использование развивающего игрового пособия «Геоконт» В. Воскобовича»	<i>Цель</i>	Совершенствование профессиональных умений педагогов по развитию интеллектуальной сферы дошкольников в процессе игровой деятельности
		<i>Задачи</i>	познакомить педагогов с использованием логической игры «Геоконт» с детьми дошкольного возраста
			обучить участников мастер-класса методам и приемам использования развивающей игры в педагогическом процессе
			развивать интерес к оригинальным образовательным технологиям, инициативу, желание применять на практике данные технологии
		<i>Материалы</i>	Дидактические игры «Геоконт», образцы для выполнения узоров
		<i>План проведения мастер-класса</i>	1. Вступительное слово, актуальность темы
2. Ознакомление участников мастер-класса с методикой В.В. Воскобовича по развитию интеллектуальных способностей детей			
3. Практическое занятие с участниками мастер-класса по использованию игры «Геоконт» для развития интеллектуальной сферы дошкольников			
4. Рефлексия (выводы, подведение итогов, вопросы участников)			

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/70512244/#block_1000
2. Бондаренко Т.М. Развивающие игры в ДОУ: конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича: практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ / Т.М. Бондаренко. - Воронеж: Метода, 2013. - 190 с.
3. Бушлякова Р.Г. Формирование универсальных учебных действий у дошкольников с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича / Р.Г. Бушлякова // Специальное образование. – 2017. - С. 18-21
4. Висангириева Е.Д. Проектирование социокультурной предметно-пространственной среды развития ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. к.п.н.: Спец. 13.00.07 / Е.Д. Висангириева. - Ростов н/Д: Рост.гос. пед. ун-т, 2013. - 24 с.
5. Воскобович В.В. Сказочные лабиринты игры / В.В. Воскобович, Т.Г. Харько. – С.-Пб.: Каро, 2017. – 110 с.
6. Методические рекомендации к игровому комплексу «Ларчик» и к игровому комплексу «МиниЛарчик» / под ред. Л.С. Вакуленко, В.В. Воскобовича, О.М. Вотиновой. – СПб.: ООО «РИВ» («Развивающие игры Воскобовича»), 2016. – 93 с.
7. Развивающие игры Воскобовича: сборник методических материалов / Под ред. В. В. Воскобовича, Л. С. Вакуленко. – М.: ТЦ Сфера, 2015. - 127 с.
8. Харько Т.Г. Методика познавательного-творческого развития дошкольников «Сказки фиолетового леса»: (для детей 5-7-ми лет): [средний и старший дошкольный возраст] / Т.Г. Харько. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2016. – 301 с.