

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №27 "АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ "Аленький цветочек" г. Симферополя)
295047, г. Симферополь, ул. Марка Донского, 18, тел. (3652) 48-92-15, e-mail

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №27
«Аленький цветочек» г. Симферополя
_____ Ю.Б. Веремьева
« ____ » _____ 20__ г.

ПАСПОРТ
группы № 6 «Подснежник»
МБДОУ №27 «Аленький цветочек»
г.Симферополя

г.Симферополь

2022

Роль паспорта группы в образовательном процессе в детском саду

Паспорт группы в дошкольном учреждении представляет собой документ, содержащий информацию о воспитанниках группы, технологическом оснащении, педагогическом составе, режиме дня и расписании занятий.

Паспорт группы детского сада разрабатывается на основе Положения о группе и отражает ее направленность (общеразвивающая, компенсирующая, комбинированная, оздоровительная).

Цели и задачи паспортизации группы

Главной целью является регулирование и создание обогащенной предметно-развивающей среды, индивидуально для каждой возрастной группы воспитанников.

Задачи паспортизации группы:

- обогащение и дополнение предметно-пространственной среды в соответствии с уровнем развития воспитанников детского сада;
- обеспечение вариативности развивающей предметно-пространственной среды по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- проектирование единого образовательного пространства ДОУ в соответствии с программами дошкольного образования.

Содержание паспорта группы:

- Списочный состав детей с датами рождения.
- Сведения о педагогах, работающих с детьми (Ф.И.О., образование, стаж работы, квалификация).
- Возрастные особенности детей данной группы.
- Содержание работы с детьми (по образовательным областям)
- Образовательные программы, по которым организуется работа с детьми.
- Режим работы группы на теплый и на холодный период года.
- Расписание организованной образовательной деятельности.

Материально-технический раздел

- Условия в группе для организации питания, хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены, режима дня (присмотр и уход).
- Предметно – развивающая, игровая среда в средней группе.
- Обеспечение группы средствами обучения и воспитания (реализация образовательной программы дошкольного образования)

Паспорт

оснащенности группы общеразвивающей направленности

Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения:

- проведение совместной деятельности воспитателя с детьми;
- проведение индивидуальной работы;
- самостоятельная детская деятельность;

Группа №	<u>6</u>
Название:	<u>«Подснежник»</u>
Дата организации группы	<u>1983 год.</u>
Режим работы группы	<u>7.30 – 18.00</u>
Возраст:	<u>3 - 7</u>
Направленность:	<u>Общеразвивающего вида</u>
Вид услуги:	<u>Присмотр и уход</u>

Ф.И.О.:	
- воспитателя	<u>Щеколюдова Наталия Александровна</u>
- помощника воспитателя	<u>Прусова Елена Николаевна</u>

Списочный состав детей с датой рождения приведен в **Приложении №1** к Паспорту группы.

Место нахождения группы	<u>2 этаж , средний корпус</u>
-------------------------	--------------------------------

Площадь помещений, общая	<u>128.8</u>	м ²
- спальная	<u>48.7</u>	м ²
- групповая (для игр, занятий, приема пищи)	<u>47.7</u>	м ²
- раздевалка (приемная)	<u>15.8</u>	м ²
- коридор		м ²
- посудомоечная	<u>3.0</u>	м ²
- туалетная (санузел)	<u>13.6</u>	м ²

План-схема расположения группы



Список детей группы

1.	Алиев Сейтумер	30.05.2016
2.	Асанова Эльвина	22.12.2016
3.	Баранов Максим	18.08.2016
4.	Буря Злата	28.03.2016
5.	Вертеба Амина	11.04.2016
6.	Гроздев Богдан	24.12.2016
7.	Дубиковский тимур	25.08.2016
8.	Дубовой Владимир	31.03.2016
9.	Дукмасов Тимофей	05.10.2015
10.	Жаднова Диана	04.04.2016
11.	Земляченко Дарина	01.11.2016
12.	Колесникова София	08.06.2016
13.	Лещенко Злата	26.07.2016
14.	Максименко Валерия	28.08.2016
15.	Меметов Эрлан	26.01.2016
16.	Меметова Самира	15.03.2016
17.	Петелько Владимир	01.02.2016
18.	Пивень Роман	13.04.2016
19.	Реут Евгений	24.06.2016
20.	Садыков Эмин	11.06.2016
21.	Сеитэннанов Самир	20.01.2016
22.	Стражникова Карина	10.04.2016
23.	Трифонов Артем	09.02.2016
24.	Холина Валерия	20.11.2016
25.	Полыньян Алиса	10.05.2016
26.	Суфиянов Селим	21.08.2016
27.	Чарук Лев	23.07.2016
28.	Шимко Анастасия	02.04.2016
29.	Шипанцов Вячеслав	27.05.2016
30.	Шишкин Денис	08.06.2016
31.	Эмирвелиева Адиле	06.02.2016

Основные характеристики особенностей развития детей старшего возраста (от 6 до 7 лет)

Старший дошкольный возраст — период познания мира человеческих отношений, творчества и подготовки к следующему, совершенно новому этапу в его жизни — обучению в школе. В этом возрасте чаще всего ребенок:

- Практически готов к расширению своего микромира, если им освоено умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Ребенок, как правило, в состоянии воспринять новые правила, смену деятельности и те требования, которые будут предъявлены ему в школе.
- Постепенно социализируется, то есть адаптируется к социальной среде. Он становится способен переходить от своей узкой эгоцентричной позиции к объективной, учитывать точки зрения других людей и может начать с ними сотрудничать.
 - Маленький ребенок делает выводы о явлениях и вещах, опираясь только на непосредственное восприятие. В 7 лет ребенок уже может учитывать другие точки зрения и понимает относительность оценок.
 - Способен сосредотачиваться не только на деятельности, которая его увлекает, но и на той, которая дается с некоторым волевым усилием. К его игровым интересам, в которые входят уже игры по правилам, добавляется познавательный интерес. Но произвольность все еще продолжает формироваться, и поэтому ребенку не всегда легко быть усердным и долго заниматься скучным делом. Он еще легко отвлекается от своих намерений, переключаясь на что-то неожиданное, новое, привлекательное.
 - Часто не только готов, но и хочет пойти в школу, поскольку смена социальной роли придает ему взрослости, к которой он так стремится. Но полная психологическая готовность ребенка к школе определяется не только его мотивационной готовностью, но и интеллектуальной зрелостью, а также сформированной произвольностью, то есть способностью сосредотачиваться на 35—40 минут, выполняя какую-либо череду задач. Чаще всего такая готовность формируется именно к семи годам.
 - Очень ориентирован на внешнюю оценку. Поскольку ему пока трудно 2 составить мнение о себе самом, он создает свой собственный образ из тех оценок, которые слышит в свой адрес

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.
 - Действующие санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
 - Примерная программа воспитания для дошкольных образовательных организаций и методические рекомендации к ней разработаны Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ. №2/21 от 1 июля 2021года программа была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
 - Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020год №1823.
 - Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2022-2023г.г.
 - Методические рекомендации КРИППО 2022-2023г.г.
 - Устав, утвержден Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 23.05.2018г. № 2319, изменения к уставу от 21.06.2019г. №3301.
 - Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», одобренной коллегией министерства образования. науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. № 1/7.
 - ОП МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя (в новой редакции), утвержденная Приказом №94 от 28.08.2020г.
 - Рабочая программа воспитания №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя, утвержденная Приказом №80 от 30.07.2021г.

Рабочая программа строится с учетом принципа интеграции, что позволяет гармонизировать воспитательно-образовательный процесс и гибко его планировать в соответствии с возрастными и физическими возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Рабочая программа построена с учётом использования

5 образовательных областей:

- Социально - коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно - эстетическое развитие
- Физическое развитие

Рабочая программа предусматривает решение программных образовательных задач не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Основные принципы организации РППС ДОО

В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- *Содержательно-насыщенной* - включать средства обучения (в том числе, технические), материалы (в том числе, расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

- *Трансформируемой* - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей;

- *Полифункциональной* - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе, природных материалов) в разных видах детской активности;

- *Доступной* - обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- *Безопасной* - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, и правила пожарной безопасности.

При реализации образовательной программы дошкольного образования в различных организационных моделях и формах РППС должна обеспечивать:

- Соответствие общеобразовательной программе ДОО;
- Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- Соответствие возрастным возможностям детей;
- Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;
- Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности;
- Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;
- Наличие свободного доступа детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды;
- Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

Режим дня (холодный период)

Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.30 - 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-9.00
Игра, самостоятельная деятельность	8.40 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность (общая длительность с перерывами)	9.10-9.40 9.50-10.20 10.30.-11.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	11.00-12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры Подготовка к полднику, полдник	15.00-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых, кружковая работа	15.40 -16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность детей и взрослых, уход детей домой	16.30-18.00

Режим дня (теплый период)

Прием детей на воздухе, прогулка, игры, утренняя гимнастика	7.30 -08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00 -9.10
Развивающая деятельность на воздухе Музыкальные занятия	9.10- 9.40
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, экспериментальная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.30-12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.30
Постепенный подъем, корректирующая гимнастика, полдник	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	16.00-16.30
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, детей, экспериментальная деятельность с песком и водой. Уход детей домой	16.30-18.00

Расписание НОД

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физкультурное	9.10-9.40 9.50-10.20 10.30-11.00
ВТОРНИК	1. Математика 2. Природный мир. Краеведение (региональный компонент) 3. Музыка	9.10 -9.40 9.50-10.20 10.30-11.00
СРЕДА	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Декоративное рисование 3. Физкультурное	9.10-9.40 9.50-10.20 10.30-11.00
ЧЕТВЕРГ	1. Математика 2. Лепка 3. Музыка	9.10-9.40 9.50-10.20 10.30-11.00
ПЯТНИЦА	1. Конструирование(1,3) Аппликация (2,4) 2. Познание окружающего мира 3. Физкультура на воздухе	9.10-9.40 9.50-10.20

Программно-методическое обеспечение

1. Юный Эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. Парциальная программа С.Н. Николаева.
2. Юный Эколог. Система работы в старшей группе детского сада. 6 - 7 лет. С.Н.Николаева.
3. ФГОС Познавательльно – исследовательская деятельность дошкольников 4 – 7 лет. Н.Е.Вераксы, О.Р.Галимов.
4. Примерная программа «От рождения до школы» ФГОС (Мозаика – синтез).
5. ФГОС Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная группа (6 - 7 лет).
6. ФГОС Проектная деятельность дошкольников (Мозаика – синтез).
7. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3 – 7 лет) (Мозаика – синтез).
8. ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников (3 – 7 лет)Т.С.Комарова.
9. Трудовое воспитание в детском саду (3 – 7 лет) ФГОС (Мозаика – синтез).
- 10.Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5 – 6 лет) / Соломенникова О.А.
- 11.Информационно – коммуникационные технологии в дошкольном образовании. / Т.С.Комарова, И.И.Комарова
- 12.ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа (6 - 7 лет) / И.А. Помараева.
- 13.ФГОС Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа (6 - 7 лет)
14. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа (6 - 7 лет) / О.В.Дыбина.
15. ФГОС Социально – нравственное воспитание дошкольников (3 – 7 лет) Р.С.Буре
- 16.Физкультура в детском саду 6 - 7 лет. Л.И. Пензулаева.
- 17.ФГОС Этические беседы с дошкольниками (4 – 7 лет) (Мозаика – синтез).
18. ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет
19. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду (6 - 7 лет).
20. ФГОС Сборник подвижных игр (2 – 7 лет) (Мозаика – синтез).
21. ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4 – 7 лет).
22. ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2 – 7 лет).
23. ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения (3 – 7 лет) (Мозаика – синтез).
24. ФГОС знакомим детей с правилами дорожного движения. Т.Ф.Саулина.

25. Деятельный подход к организации образовательного процесса в современном ДО.
26. Изобразительная деятельность и художественный труд. Подготовительная группа. Конспекты занятий.
27. Патриотическое воспитание детей 4- 7 лет на основе проектно – исследовательской деятельности.
28. Правила дорожного движения для детей 3 – 7 лет.
29. Ознакомление дошкольников с литературой (Сфера).
30. Программа развития речи дошкольников. О.С.Ушакова.
31. Развитие речи детей 5 – 7 лет. Программа О.С.Ушаковой.
32. Развитие речи и творчества дошкольников.
33. Проектирование Основной образовательной программы на основе комплексной программы «От рождения до школы».
34. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа Н.В. Нищевой.
35. Индивидуальная психодиагностика дошкольника (5-7 лет) ФГОС (Мозаика – синтез).
36. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада (3-7 лет) (Мозаика – синтез).
37. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании Т.С.Комарова, И.И.Комаров.
38. Проектирование Основной образовательной программы на основе комплексной программы «От рождения до школы».
39. Реализация гендерного подхода в условиях внедрения ФГОС ДО.

Оборудование: мебель, технические средства

Групповое помещение		
1.	Детская стенка для игр	1
2.	Уголок природы	1
3.	Мебель «Магазин»	1
4.	Полочка настенная	1
5.	Мебель «Кухня»	1
6.	Книжный уголок	1
7.	Стол для ИЗО	1
8.	Мебель «Парикмахерская»	1
9.	Мебель «Больница»	1
10.	Центр учебной деятельности (доска демонстрационная магнитная)	1
1.	Угловой диван	1
12.	Круглый стол	1
13.	Кукольная кроватка	1
14.	Стул-пуфик	1
15.	Полочка на колесиках	1
16.	Тумбочка	1
17.	Уголок для дежурных	1
18.	Стол кукольный	1
19.	Тумбочка с полочками	1
20.	Детский стол 3-х местный	10
21.	Детский стул	30
22.	Раздаточный стол	1
23.	Щиты для батареи	4
24.	Цветные жалюзи на окна	4
Раздевальная комната		
1.	Детские шкафчики для одежды с индивидуальной маркировкой	33
2.	Шкафчик для обуви	1
3.	Щит для батареи	1
4.	Шкаф для верхней одежды воспитателя	1
5.	Скамейки	4
6.	Стенды информационные для родителей: «Для вас родители», «Наше творчество» «Мы лепим» «Визитка группы» Подставка для портфолио на каждого ребенка	
7.	Цветные жалюзи	1

Спальная комната		
1.	Кровати 3-х ярусные	1 1
2.	Комод	1
3.	Шкаф для пособий	1
4.	Письменный стол	1
5.	Массажная беговая дорожка	1
6.	Белые жалюзи	3

Умывальная комната		
1.	Зеркало	1
2.	Вешалка для полотенец	3
3.	Комод пластмассовый	1

Туалетная комната		
1.	Шкаф хозяйственный	1

Мойка		
2.	Стол-тумба кухонная	2
3.	Шкаф навесной	2
4.	Шкафчик с полочками	1

Осветительное оборудование

и оборудование по технике безопасности

Групповое помещение

1.	Светильник потолочный	6
2.	Выключатель,	2
3.	Розетка	3
3.	Кварцевая лампа	1

Спальная комната

1.	Светильник потолочный	6
2.	Выключатель	1
3.	Розетка	1

Умывальная комната

1.	Светильник потолочный	1
2.	Огнетушитель	1

2 туалетные комнаты

1	Светильник потолочный	2
2.	Бойлер на 50 литров	1

Мойка

1.	Светильник потолочный	1
2.	Розетка	1

Раздевалка

1.	Светильник потолочный	2
2.	Выключатель	1
3.	Розетка	1

Нормативные документы и инструкции

№	Наименование
---	--------------

1	Табель посещаемости
2.	Сведения о родителях и детях
3.	Рабочая программа для детей 6-7 лет группы «Подснежник»
4.	План воспитательно-образовательной деятельности группы
5.	Педагогическая диагностика - результаты индивидуального учета освоения обучающимися ООП ДО.
6.	Дневник по самообразованию
7.	Протоколы родительских собраний
8.	Должностная инструкция
9.	Инструкция по охране труда

Оснащение центров группы по образовательным областям.

Художественно-эстетическое развитие

«Уголок изобразительной деятельности»

Материал для рисования	Материал для лепки	Материал для аппликации и ручного труда
альбомы	пластилин	клей
краски гуашь	индивидуальные клеенки.	цветная бумага
цветные карандаши,	стеки	цветной картон
стаканчики-непроливайки	салфетки	салфетки
трафареты для рисования		ножницы
кисточки разной толщины	Природный материал (шишки, орехи, камни, листья)	
бумага для свободного рисования		трафареты для аппликации
простые карандаши		
восковые мелки		
фломастеры		
палитра		
Образцы по аппликации и рисованию		
Детские работы выполненные в разной технике рисования, аппликации, лепки		

Музыкальный уголок

№	Наименование	
1	Дудочки	2
2	Погремушки, маракасы	4
3	Металлофон 1	
4	Бубен	2
5	Магнитофон 1	
6	Фонотека	

Театральный уголок

№	Наименование	
1.	Ширма маленькая для настольного и кукольного театра	1
2.	Кукольный театр	1
3.	Настольный театр	4
4.	Маски	10
5.	Пальчиковый театр	2
6.	Театр на магнитах	1

Социально-коммуникативное развитие

«Островок безопасности»

№	Наименование
1.	Д/и «Собери дорожный знак»
2.	Н/и «Светофор»
3.	Д/и «Азбука дорожных знаков»
4.	Демонстрационные картинки по ПДД и ОБЖ («Уроки безопасности», «Учим дорожные знаки»)
5.	Различные виды транспорта,
6.	Жезл, руль, светофор
7.	Инструменты для мальчиков

Центр труда (уголок дежурств)

№	Наименование	
1.	Инвентарь для дежурства по столовой; фартуки, шапочки.	2
2.	Салфетницы, салфетки	10
3.	Инвентарь для ухода за растениями (опрыскиватель, совки, грабли, лейки, инструменты для рыхления земли в горшках и т.д.)	
4.	Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазик, мыло	

Центр активности (уголок сюжетно-ролевых игр)

С/р игра «Магазин»		
1.	Весы	2
2.	Касса	1
3.	Набор «Овощи»	2
4.	Набор «Фрукты»	2
5.	Савок	3
6.	Предметы-заместители	
7.	Суммка, кошелек	2
8.	Муляжи кондитерских изделий.	
9.	Муляжи хлебобулочных изделий	

С/р игра «Семья»

1.	Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;	1ком.
2.	Комплект кукольного постельного белья	2ком.
3.	Куклы, куклы-пупсы	7шт.
4.	Коляски	2шт.
5.	Предметы-заместители	

С/р игра «Больница»		
1.	Детский медицинский халат, шапочка	1шт.
2.	Набор «Доктор»(вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели).	1шт.
3.	Ростомер	1шт.

С/р игра «Парикмахерская»		
1.	Набор парикмахера	1шт.
2.	Резиночки, бантики.	
3.	Накидка	
4.	Предметы-заместители	

С/р игра «Строители»		
1.	Крупный напольный пластмассовый конструктор	1 комп
2.	Деревянный конструктор	3 комп
3.	Конструктор «Лего» крупный	2 комп
4.	Конструктор «Лего» мелкий	2 комп
5.	Строительные инструменты(молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);	1 комп.
6.	Спецодежда	1 комп

С/р игра «Водители»		
1.	Разнообразные машины	10 шт.
2.	Инструменты	1 наб
3.	Руль	1 шт.
4.	Светофор	1 шт.
5.	Жезл, свисток	

Уголок «Библиотека»

№	Наименование
1.	Тематическая подборка детской художественной литературы
2.	Портреты писателей и поэтов
3.	Детские книги
4.	Литературные игры
5.	Книги-рассказы в картинках
6.	Энциклопедии
7.	Хрестоматии
8.	Изображения сказочных персонажей

Уголок «Речевичок»

№	Наименование
1.	Игры с грамматическим содержанием
2.	Словесные дидактические игры.
3.	Сюжетные картинки для составления рассказов
4.	Настольно-печатные игры
5.	Игры для совершенствования грамматического строя речи

Познавательное развитие

Математический уголок

№	Наименование
1.	Лото, домино с математической тематикой
2.	Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам
3.	Дидактические игры
4.	Наборы разрезных картинок
5.	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания
6.	Доска, мел
7.	Карточки с цифрами
8.	Картинки с последовательно развивающимся действием
9.	Тетради в клетку
10.	Циферблат часов.
11.	Счетные палочки
12.	

Уголок логического развития

№	Наименование
1.	Развивающие пазлы
2..	Сложи узор
3.	Точки
4.	Планшет Монтессори
5.	Сложи квадрат
6.	Колумбово яйцо
7.	Тетрис
8.	Танграмм
9.	Квадрат Воскобовича
10.	Кубики «Уникуб»
11.	Набор головоломок

Нравственно-патриотического уголок

№	Наименование
1.	Символика России
2.	Красная книга Крыма и России
3.	Куклы в национальных костюмах
4.	Наборы открыток с изображением городов Крыма
5.	Дидактический материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день Победы»

Уголок экспериментирования

№	Наименование
1.	Книги познавательного характера
2.	Коллекции: семена разных растений, шишки, камешки,
3.	Микроскоп
4.	Набор пробирок
5.	Лупа
6.	Мыльные пузыри
7.	Зеркальце для игр с "солнечным зайчиком"
8.	Веревки, шнуры, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки
9.	Карточки-схемы проведения экспериментов

Уголок конструктивных игр

№	Наименование
1.	Конструктор мелкий и крупный
2.	Мозаика крупная и мелкая
3.	Пазлы
4.	Конструирование из бумаги «Оригами»
5.	Игрушки со шнуровками и застёжками
6.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев
7.	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;

Уголок финансовой грамотности

№	Наименование
1.	Банкомат игрушечный
2.	Сейф игрушечный
3.	Детская энциклопедия по финансам
4.	Дидактические игры , ребусы, кроссворды
5.	Банкноты разной номинации
6.	Ручка, блокнот, калькулятор.

Физическое развитие

Спортивный уголок.

№	Наименование	
1.	Мячи пластмассовые и резиновые	20
2.	Обручи	6
3.	Скакалки	5
4.	Комплект цветных кеглей	1
5.	Бубен	1
6.	Массажная дорожка	1