



Контрольного интегрированного занятия  
группе №9 «Одуванчик»  
**«Школа юного туриста»**

*Подготовили воспитатели:  
Василюк Инна Владимировна*

**Цель:** Обобщать и систематизировать у детей полученные знания.

**Обучающие задачи:**

- Закрепить у детей представление о туризме, его видах.
- Закрепить правила поведения в лесу.
- Учить детей действовать в чрезвычайной ситуации Упражнять в правильном подборе необходимых предметов для похода.
- Закреплять знания о разных видах костра (“Шалаш”, “Колодец”, “Таежный”, “Звездный”, “Нодья”), упражнять в складывании костра.
- Формировать умение определять по характерному звучанию различные природные явления (дождь, ветер, шум воды),
- Учить детей проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки (согласные и гласные).
- Совершенствовать навыки деления слов на слоги.
- Закрепить с детьми количественный и порядковый счет в пределах 10.
- Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке.



## Развивающие задачи:

- Развивать умение выполнять индивидуальную работу и работу в коллективе.
- Развивать, воображение, любознательность, наблюдательность.
- Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память.

## Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к познанию природы
- Воспитывать доброе отношение к природе.
- Воспитывать интерес к занятиям, доводить начатое дело до конца



**Воспитатель:** Ребята, если вы отгадаете мою загадку, то узнаете какая тема сегодняшнего занятия.

Он — «носитель» рюкзака,  
В туристическом походе,  
Посидеть у костерка  
Очень любит на природе.  
Хвост, прошлогодний лист  
Бросит в свой костёр ... (Турист)

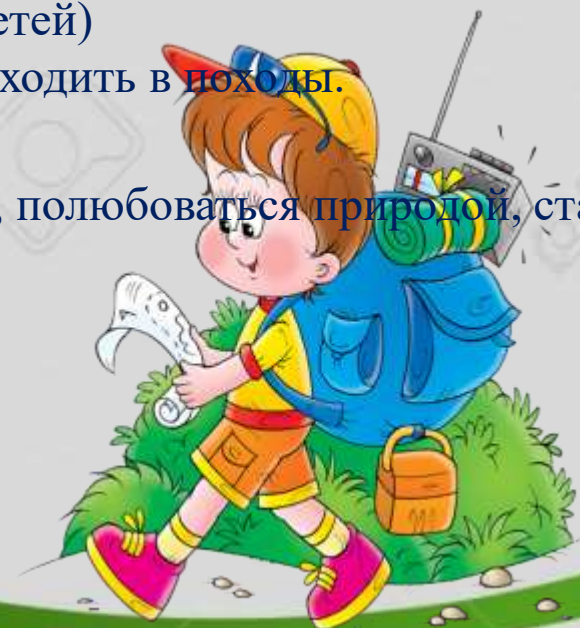
**Воспитатель:** Правильно - это турист.

**Воспитатель:** Ребята, кого называют туристами? (Ответы детей)

Туристы – это люди, которые очень любят путешествовать, ходить в походы.

**Воспитатель:** А зачем люди ходят в походы?

**Дети:** Туристы ходят в походы чтобы, узнать, что - то новое, полюбоваться природой, стать сильными, смелыми, закаленными, выносливыми.



**Воспитатель:** Ребята, мы с вами путешествовали по карте России.

А в каком городе вы хотели побывать? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, на чем люди путешествуют? (ответы детей)

В зависимости от того, на чем люди путешествуют, туризм делится на разные виды.

- Посмотрите на картинки и назовите виды туризма.

(Конный, водный, лыжный, велосипедный, горный, автотуризм, мототуризм, пеший)



**Воспитатель:** Ребята, что необходимо для похода?  
(Рюкзак)

Как вы думаете, ребята, для чего нам нужен рюкзак? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, ребята. В рюкзак туристы складывают все необходимые в походе вещи и продукты.  
Давайте посмотрим, что берут туристы с собой в поход.



**Воспитатель:** Вот я приготовила 3 рюкзака.

Сейчас будем собирать туриста в поход. В рюкзак 1 кладем предметы, если в слове 1 слог, во 2 – если в слове 2 слога, а в 3 – 3 слога.

(Дети выполняют задание). Правильно.

**Воспитатель:** Ну, вот рюкзак собран, можно смело отправляться в поход.



**Воспитатель:** Перед нами завал, гора камней. Их нужно разобрать. Посмотрите, на каждом камушке написана буква. Так вот эти буквы нужно разделить на гласные и согласные. *(Вспомнить что такое гласные и согласные звуки).*

Давайте гласные положим в красное ведро, а согласные - в голубое.

*(Дети выполняют задание).*

Путь свободен. пора в путь.





## Физминутка:

- ✓ «Дорожка из камней» (ходьба по массажной дорожке);
- ✓ «Переправа через реку по мосту» (ходьба по дорожке);
- ✓ «Пролезть под деревом» (подлезть под дугу).



**Воспитатель:** Вы, наверное, устали? Здесь мы с Вами отдохнем и назад пойдём. У туристов это называется привал.

Давайте разложим костер.

Ребята, костер можно сделать по-разному (“Шалаш”, “Колодец”, “Таежный”, “Звездный”, “Нодья”).

Я приготовила картинки. Давайте прочитаем их названия и разложим.



**Воспитатель:** Ребята, а сейчас сядем за столы и выполним задание на карточках.

- ✓ Перенесем каждую букву в квадрат при помощи дорожек. Прочитайте слово и обведите ответ.
- ✓ Звуковой анализ слова – «лодка»
- ✓ Каждому туристу хочется вернуться домой. Перед вами лежат лабиринты, проведите дорогу туристу к домику.





**Воспитатель:** Я вас благодарю за все приключения, мне понравилось с вами путешествовать.

Вы многое умеете и знаете, поэтому я хочу вам вручить медали «Я турист». Молодцы.



**Воспитатель:** Давайте нашим гостям подарим рюкзачки на память о нашем занятии.



**До новых встреч...**

