

Приложение 2

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №27 "АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

по теме:

**«НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ «МОЯ СТРАНА»**

Подготовила:

воспитатель Василюк Инна

Владимировна

г. Симферополь, 2022 г.

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории,

прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Д.С. Лихачёв

Самообразование – целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области

науки, техники, культуры, политической жизни и т.п. В основе самообразования — интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала.

Для современного дошкольного учреждения требуется воспитатель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательный и образовательный процессы, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность воспитателя на современном этапе развития образования.

Цель: Повышение профессиональной компетентности и систематизирование знаний по вопросам нравственно – патриотического воспитания дошкольников через игру.

Задачи для педагога:

- Повысить свой теоретический и научно – методический уровень через подборку и изучение методической литературы;
- Разработать консультации и папки-передвижки для родителей;
- Разработать план работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- Пополнить предметно-развивающую среду;
- Создать картотеку игр по данной теме;
- Провести самоанализ и подготовить отчет о проделанной работе.

Задачи для детей:

- Формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.
- Формировать чувство любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
- Формировать представления о России как о родной стране.
- Воспитывать патриотизм, уважение к культурной прошлой России
- Воспитывать гражданско-патриотические чувства посредством изучения государственной символики.

Задачи для родителей:

- Создать в семье благоприятные условия для нравственно-патриотического развития ребёнка, учитывая опыт детей, приобретённый в детском саду.

Пояснительная записка.

Гармоничное развитие ребенка - основа формирования будущей личности. Оно зависит от успешного решения многих задач, среди которых особое место занимают вопросы нравственного и патриотического воспитания.

В свою очередь нравственно-патриотическое воспитание можно разделить на отдельные две части объединенных принципами и задачами:

Нравственное воспитание подразумевает воспитание дружеских взаимоотношений между самими детьми, привычку играть и трудиться, заниматься сообща; умение договариваться и помогать друг другу; стремление радовать старших хорошими поступками. Сюда же мы относим воспитание уважительного отношения к окружающему миру и людям; заботливое отношение к малышам и пожилым людям, умения помогать им; а также развитие самостоятельности и волевых качеств, таких как, умение ограничивать свои желания и расширять возможности самостоятельности, преодолевать препятствия, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные правила и нормы поведения в обществе, в своих поступках следовать положительному примеру.

Патриотическое воспитание подразумевает формирование самооценки своих действий и поступков, доброжелательная оценка поступков других людей, умение спокойно отстаивать свое мнение, обогащение словаря формулами словесной вежливости, желание познавать культуру своего народа и страны, а также бережное отношение к традициям и жизни своей малой и большой Родины. У России тысячелетняя история, богатые традиции, огромный духовный потенциал. Необходимо воспитывать детское самосознание через знакомство с русской культурой, приобщать к фольклору, знакомить с национальными игрушками, праздниками, творениями художников, архитекторов, композиторов, значимыми событиями в истории страны, в том числе с государственными символами, которые являются частью культуры и истории страны.

Воспитание уважительного отношения к культуре других народов (толерантность), приобщение детей к традициям своей страны и малой Родины.

С младенчества ребенок слышит родную речь. Песни матери, сказки открывают ему окно в мир, эмоционально окрашивают настоящее, вселяют надежду и веру в добро. Слушая сказку, ребенок начинает любить то, что любит его народ. Сказки, пословицы, поговорки, народные подвижные игры формируют начало любви к своему народу, к своей Родине. Народное искусство, включая все его виды, обладает большими воспитательными возможностями. Оно несет в себе огромный духовный заряд, эстетический и нравственный идеал, веру в торжество прекрасного, в победу добра и справедливости.

Мир детства не может быть без игры. Игра в жизни ребёнка - это минуты радости, забавы, соревнования, она ведёт ребёнка по жизни. Детские игры многообразны. Одни развивают сообразительность, другие - смекалку, третьи - воображение и

творчество, но объединяет их общая задача - воспитание у ребенка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни.

Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики.

Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей. Их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости и мужестве.

Народные игры актуальны и интересны и в настоящее время, несмотря на то что существует достаточно большое количество соблазнов в наш технократический век. Человек, незнакомый с традициями, историей и культурой своего народа – человек без прошлого, а значит, и без полноценного настоящего.

Народные подвижные игры оказывают благотворное влияние развитие речи, которая становится красивой, образной и мелодичной. Формирует у детей умения действовать в коллективе, выполнять действия в соответствии с правилами или текстом игры. Народные игры в комплексе с другими воспитательными средствами способствуют развитию активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

У каждого народа сложилась своя кладовая подвижных и словесных игр.

Патриотическое воспитание происходит и в ходе развлечений и праздников.

Народный праздник для ребёнка является, по сути, большой яркой и содержательной игрой. Такие праздники создают атмосферу теплоты, способствуют развитию интереса, дружеских отношений.

Несправедливо будет, если не отметить значение дидактических игр в формировании нравственно-патриотических качеств дошкольника. В дидактических играх развивается сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу, согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры. В играх проявляются и развиваются необходимые к школе качества: произвольное поведение, образное и логическое мышление, воображение, познавательная активность.

Актуальность

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одной из актуальных проблем является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов российского общества, приобретают особую актуальность в формировании патриотизма у дошкольников. Приоритет материальных интересов над духовными и нравственными резко снижает воспитательное воздействие семьи в сфере воспитания.

Выход из противоречия – приоритет комплексного подхода в воспитании и развитии дошкольника на основе обращения к истокам, к традициям малой родины.

Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретает все большее значение и стала задачей государственной важности. В концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, указано, что стратегической целью является достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу России, как ведущей мировой державы 21 века.

На сегодняшний день самым важным преобразованием, произошедшем в дошкольном образовании, является введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что предполагает изменение подходов к организации воспитательно-образовательного процесса и направлено на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития.

Поэтому так важно формирование личности дошкольника. И это невозможно без воспитания с детских лет уважения к духовным ценностям. Работа по привитию детям патриотического духа в детском саду строиться на тесной связи с семьей, социумом. От мировоззрения взрослых, их жизненной позиции, ярких наглядных примеров зависит точность усвоения ребенком своей роли в жизни и развитии Родины. Малыш быстрее включится в добрые дела для своей семьи, детского сада, друзей, города. Он поймет, что является тем маленьким кирпичиком в строительстве мира, порядка, процветания Отечества, без которого просто нельзя обойтись.

Учите своих детей добру, толерантности, здоровому ритму жизни, и они не замедлят порадовать вас своими достижениями.

Ожидаемый результат.

Дети должны знать:

- Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
- Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- Место проживания: город; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; климатические условия;
- Свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столицу нашей Родины — Москву (знать историю, достопримечательности несколько крупных городов, страну и показывать их на карте России флаг, герб, гимн России);
- Представителей других национальностей, населяющих нашу страну (уважать их культуру и традиции);

- Природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);
- Название планеты, на которое мы живем.

Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей:

- Создание проблемной ситуации.
- Совместная проектная деятельность.
- Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению поделок.
- Конкурсы рисунков и поделок.
- Конкурсы стихов.
- Анализ нравственных качеств.
- Ручной труд.
- Беседа.
- Инсценировки, театрализация.
- Изготовление подарков.
- «Уроки доброты».
- Выставки и экспозиции.
- Игры (дидактические, народные подвижные, настольно-печатные, игры-сотрудничества).
- Сказки.
- Выставки детских рисунков.
- Обустройство патриотического уголка в группе.
- Создание современной предметно-развивающей среды в группе.
- Организация экскурсий по достопримечательностям родного края, посещение музеев, выставок;
- Организация тематических мероприятий (праздники, утренники, соревнования, конкурсы, развлечения, досуги, концерты);
- Чтение соответствующих произведений, заучивание стихотворений, просмотр фильмов, передач.

Народные игры

По содержанию все народные игры легки и доступны ребенку. Использование народных игр способствует знакомству детей с истоками культуры своего народа. Необходимо систематически и последовательно использовать народные игры, чередуя их:

- По характеру использования речевого сопровождения: с использованием (хороводные) или без;
- По способу ведения: с выбором ведущего при помощи считалок или делением на подгруппы;
- По характеру использования двигательных реакций: на развитие ловкости движений; на развитие быстроты реакции; на развитие глазомера; на развитие ритмичности;
- По характеру проявления психических качеств: на развитие внимания; на развитие различных видов памяти (слуховая, зрительная, моторная); на развитие мыслительных реакций и творческого воображения; на развитие речи.

**Перспективно-календарный план работы с детьми по теме:
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников
посредством «Моя страна»**

Форма работы	Тема	Сроки	Задача
Индивидуальная диагностика. Подгрупповая.	«Путешествие по познавательному журналу «Моя Страна. Собери Карту России» Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию.	октябрь	Знакомство с картой «Моя страна»
Самостоятельная игровая деятельность.	Ознакомление с символикой России, родного города, республики. «День народного единства» Презентация «Путешествие по России»	Ноябрь - декабрь	Ознакомление с окружающим миром Развитие мышления, речи.
	Ознакомление с обычаями и традициями русского народа. Презентация «Русская изба». Праздник, посвящённый дню защитника Отечества. «Весёлая масленица»	Январь - февраль	«Колядки» «Святочные гадания» «А, ну-ка парни» Развлечение
	«Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений». Краткосрочный проект «Космос».	Март - апрель	Праздник «Моя мама – лучшая на свете», Экскурсия «Космическое путешествие»
	Обобщение опыта по теме самообразования.	Май	

Перспективно-календарный план работы с родителями по теме:
 «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников
 посредством игры «Моя страна»

Участники	Форма работы	Тема	Сроки	Задача
Родители (законные представители воспитанников)	Информационный бюллетень	«Путешествие по познавательному журналу «Моя Страна. Собери Карту России»	ноябрь	Информирование родителей о задачах и содержании работы по «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры «Моя страна»
	Консультация + презентация	«Путешествие по познавательному журналу «Моя Страна. Собери Карту России»	май	Информирование родителей о содержании работы по «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством «Моя страна»

Перспективно-календарный план работы педагогами по теме:
 «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников
 посредством игры «Моя страна»

Участники	Форма работы	Тема	Сроки	Задача
педагоги	Презентация	«Путешествие по познавательному журналу «Моя Страна. Собери Карту России»	апрель	Информирование педагогов о задачах и содержании работы по «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством «Моя страна»

Познавательный журнал «Моя Страна Собери Карту России»

Новая коллекция для детей «Моя Страна. Собери Карту России» позволит собрать красочную и подробную карту России размером 140 x 76 см. и открыть для себя множество интересного о нашей стране. Издательство Ашет Коллекция (Hachette). Номер за номером собирай карту и прикрепляй на неё фигурки и наклейки. Знакомься с природой и культурой России играя. Коллекция. В каждом выпуске коллекции «Моя страна» – части карты для сборки, фигурки животных, персонажей в традиционных костюмах и достопримечательностей, а также яркие наклейки для размещения на карте. Кроме того, в коллекцию входит увлекательный и познавательный журнал, который в доступной форме расскажет о географии, истории и культуре. Собери уникальную карту и узнай всё о родной стране! Размер карты 140 x 76 см. Большие фигурки. С номерами коллекции ты будешь получать яркие фигурки. Прикрепи фигурки персонажей, животных и достопримечательностей на подставки и найди каждой свое место на карте. Многоразовые наклейки Красочные наклейки, на которых изображены самые интересные достопримечательности России, ты можешь переклеивать много раз! Играй, передвигая их по карте, и изучай свою страну! Журнал из коллекции красочных журналов ты узнаешь, как развивалась наша страна, какие природа и климат в разных частях России и как много народов живет на её территории. Ты прочитаешь об истории России и самых известных её городах, её озерах, реках и морях, горах и равнинах, растениях и животных. Ты узнаешь об удивительных строениях и произведениях народных умельцев. А увлекательные викторины и задания помогут лучше усвоить прочитанное.

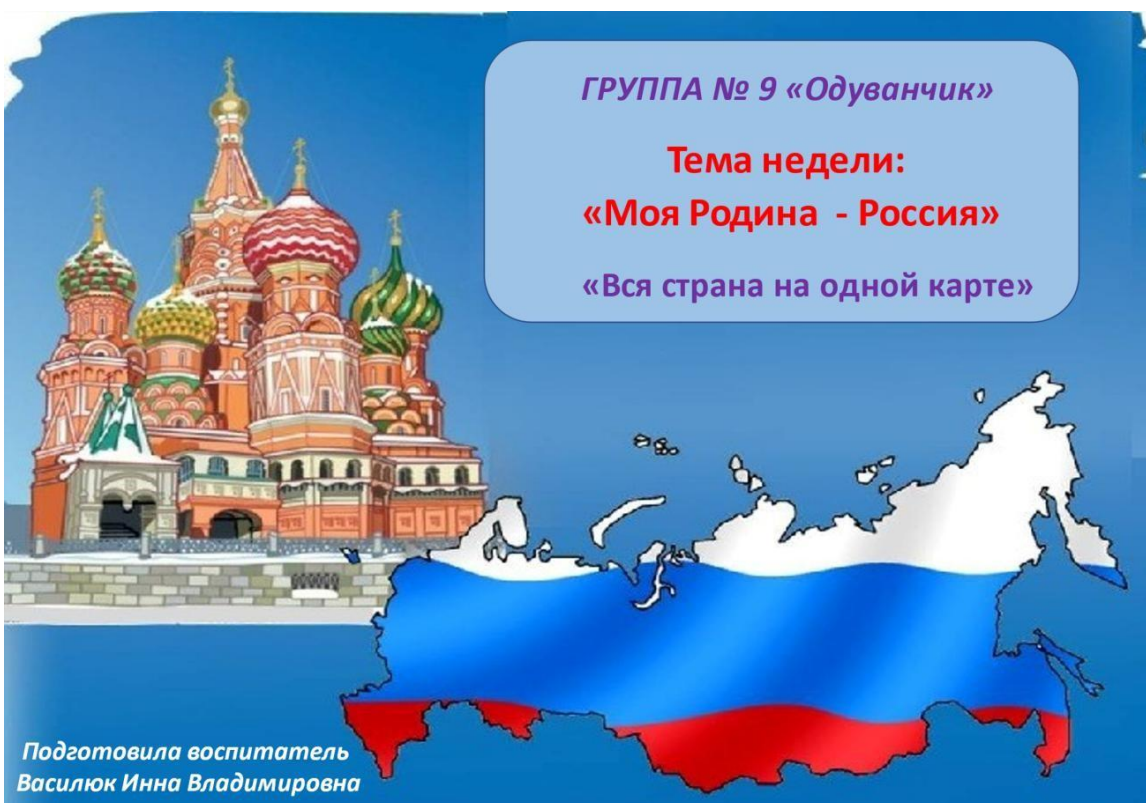
Рубрики журнала:

- *Россия: история и современность.* Узнай самое интересное и важное о городе или регионе России.
- *Секреты зодчества.* Познакомься со знаменитым строением. Сколько ему лет? Чем оно известно? Кто и для чего его строил?
- *Диво дивное.* Открой для себя удивительные сооружения, памятники, музеи и явления природы.
- *Народы России.* Найди общие черты и отличия в жизни, внешности и характере народов нашей страны.
- *Чудеса природы.* Загляни в самые разные уголки нашей необъятной страны и узнай, что там растёт и кто обитает.
- *Золотые руки.* Разгадай секреты мастеров и узнай названия художественных промыслов.
- *Поиграем.* Проверь своё внимание и память. Игровые задания помогут тебе понять, внимательно ли ты прочёл журнал.

ГРУППА № 9 «Одуванчик»

Тема недели:
«Моя Родина - Россия»

«Вся страна на одной карте»



Подготовила воспитатель
Василюк Инна Владимировна



НАШ ДОМ

На карте мира не найдешь
Тот дом, в котором ты живешь,
И даже улицы родной
Мы не найдем на карте той.
Но мы всегда на ней найдем
Свою страну – наш общий дом.

(В.Степанов)



Наша группа №9 «Одуванчик»
принимает участие в проекте
«Собери большую карту России с фигурками».

Яркий увлекательный журнал!

В журналах мы знакомимся с историей России и самых известных ее городах, озерах, реках и морях, горах и равнинах, растениях и животных. Мы узнаем о народах, которые здесь живут, и познакомимся с удивительными строениями и произведениями народных умельцев.



Коллекция красочных журналов знакомит нас, как росла наша страна.

Мы узнаем, какие в разных частях России природа и климат, как много народов живет на её просторах.

А увлекательные игры и викторины помогают лучше запомнить прочитанное.

Также в каждом журнале мы находим подробные инструкции по сборке карты.

Учимся играя!

МОЯ СТРАНА

Собери карту России

В журнале ты найдешь следующие рубрики:

Россия: история и современность

Узнай самое интересное и важное о городе или регионе России.



Чудеса природы

Загляни в самые разные уголки нашей необъятной страны и узнай, что там растёт и кто обитает.



Секреты зодчества

Познакомься со знаменитым строением. Сколько ему лет? Чем оно известно? Кто и для чего его строил?



Золотые руки

Разгадай секреты мастеров и узнай названия художественных промыслов.



Диво дивное

Открой для себя удивительные сооружения, памятники, музеи и явления природы.



Поиграем

Проверь своё внимание и память. Игровые задания помогут тебе понять, внимательно ли ты прочёл журнал.



Народы России

Найди общие черты и отличия в жизни, внешности и характере народов нашей страны.

МОЯ СТРАНА

Собери карту России

Шаг за шагом собери карту России

1. Части карты

Прикрепляй цветные части карты на чёрно-белую основу. Она позволит собрать все части пазла вместе и придаст карте прочность.

Добавляя новую цветную часть, посмотри, какой регион страны на ней изображён и что в нём расположено.

2. Фигурки

Вставляй фигурки на подставках в специальные вырезы на карте. Запоминай, где обитают животные и находятся основные достопримечательности. Ты можешь всегда снять фигурки и поиграть с ними.

3. Наклейки

Ты получишь много наклеек. У каждой есть своё место на карте. Размещай их на карте и знакомься с разными городами и регионами нашей страны. Эти многоразовые наклейки легко убрать, а потом приклеить вновь.

**МОЯ
СТРАНА**
Собери карту России



**МОЯ
СТРАНА**
Собери карту России





МОЯ СТРАНА

Собери карту России



МОЯ СТРАНА

Собери карту России





МОЯ СТРАНА

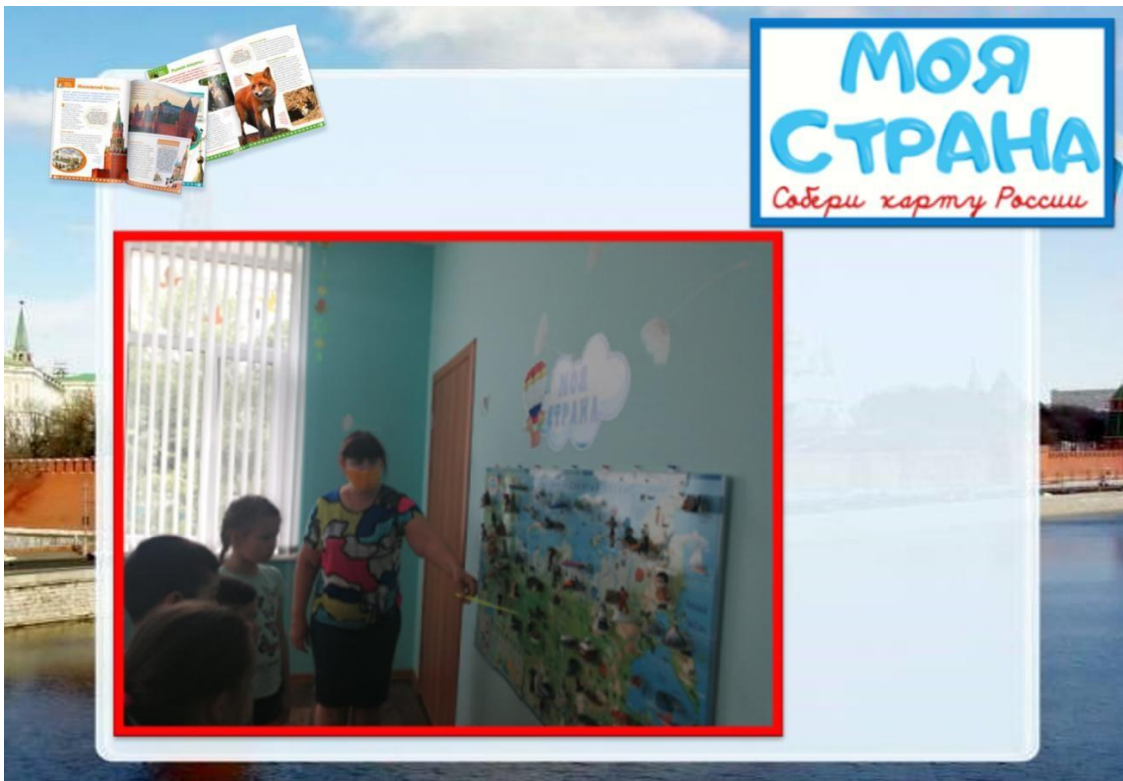
Собери карту России



МОЯ СТРАНА

Собери карту России







МОЯ СТРАНА

Собери карту России



МОЯ СТРАНА

Собери карту России





МОЯ СТРАНА

Собери карту России

Уникальная карта коллекции «Моя страна. Собери карту России» позволит нам изучить географию, природу и культуру родной страны. Номер за номером собирая карту и помещая на неё фигурки и наклейки!

Учимся играя!



МОЯ СТРАНА

Собери карту России

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ...



Картотека игр.

Народные игры:

«Золотые ворота», «Колечко, колечко», «Земля – вода – небо», «Заря-заряница», Хоровод-игра «Со вьюном я хожу», «У медведя во бору», «Горелки», «Гуси-лебеди» и т.д.

Дидактические игры:

✓ «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений».

Цель: обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.

Материал: картинки с разными сюжетами добрых поступков, хорошего и плохого поведения

✓ «Оцени поступок»

Цель: с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность.

Материал: сюжетные картинки.

Ход игры: дети работают в парах. Каждой паре воспитатель предлагает сюжетную картинку. Дети должны рассмотреть картинку, описать, что видят и оценить поступок.

✓ «Комплименты»

Цель: учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие.

✓ «Вчера- сегодня»

Цель: развивать чувство времени у детей.

Ход игры: Взрослый предлагает детям выслушав предложения, определить, какого времени оно касается (настоящего или прошлого). Если прошлого, то дети показывают руками сзади себя – было когда-то, если же предложения касается настоящего, то дети разводят руками.

✓ «Малая красная книга»

Цель: закрепить знания детей о редких растениях и животных, птиц нашей республики, занесенных в «Красную книгу». Прививать любовь к родине, родному краю, чувство ответственности.

Материал: малая красная книга», составленная совместно с родителями, картинки и иллюстрации с изображением редких животных и растений, птиц

Ход игры: Воспитатель показывает картинку с изображением редких животных и растений дети называют. Воспитатель рассказывает о них

✓ «Подбери профессии»

Цель: расширить знания о профессиях в нашем городе

Материал: картинки о профессиях, карандаши, бумага

Ход игры: Дети выбирают из картинок те картинки, профессии, которые есть в нашем городе и рисуют им инструменты.

✓ «Народные промыслы»

Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

Материал: картинки и изображения с предметами народного творчества

Ход игры воспитатель показывает картинку с изображением предметов народных промыслов. Дети называют

✓ «Нарисуй узор»

Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

Материал: карточки с нарисованным узором и полем, расчерченным для рисования.

Ход игры: Дети рисуют простой узор по образцу.

✓ «Сортируй узоры»

Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к народным традициям, формировать умение узнавать и отличать различные промыслы.

Материал: картинки народных промыслов

Ход игры: Дети сортируют картинки по принадлежности к тому или иному народному промыслу.

✓ «Собери узор»

Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

Материал: разрезные картинки с изображениями народных промыслов

Ход игры: Дети собирают картинки из фрагментов.

✓ «Богатства недр земли»

Цель: расширять представление детей о богатстве недр земли полезными ископаемыми (уголь, минералы, железная руда, драгоценные камни). Расширять представления детей о внутреннем строении земли.

Материал: коллекция ископаемых земли, картинки и иллюстрации природных ресурсов земли.

Ход игры: Воспитатель показывает детям картинку (природное ископаемое) предлагает назвать его.

✓ «Сложи герб из фрагментов».

Цель: способствовать закреплению знаний о гербе города объясняя, что означает тот или иной элемент.

«Узоры родного города», «Не ошибись», «Знаешь ли ты?» (знаменитости города), «Путешествие по городу», «Где находится памятник?», «Птицы нашего города», «Собери целое», «Загадки о городе», «Так бывает или нет?» - помогают в развитии любви к родной земле, гордости принадлежностью к этому народу.

✓ «Путешествие по городу»

Материал: фотографии (открытки) с изображением достопримечательностей города.

Ход игры: педагог показывает фото детям, дети называют, что изображено.

✓ «Моя семья»

Данная игра включает в себя нравственно–патриотическое воспитание в детском саду и формирование гендерной идентичности.

✓ «Иностранец» или «Кто и в какой стране живет?»

✓ «Украшь одежду национальным узором»,

✓ «Сложи одежду»,

- ✓ «Исправь ошибку» (национальные куклы одеты неправильно).

Цель: расширить знания детей о мире, людях, которые населяют его.

- ✓ «Деревья и кустарники» (ближайшего нас окружения.)

Цель: находить на иллюстрациях, узнавать и называть их.

- ✓ «Дружат люди всей земли»

Цель: формировать чувства патриотизма, через ознакомление с историей и основными особенностями различных государств.

- ✓ «Башни кремля»

Цель: уточнить и закрепить знания детей о столице нашей Родины.

Словесные игры также используются при воспитании нравственных чувств.

- ✓ «Продолжи пословицу»

Цель: знакомить с устным народным словотворчеством, развивать речь, память, логическое мышление.

Ход игры: Воспитатель начинает пословицу, дети ее продолжают.

- ✓ «Вежливые слова», «Цветик – семицветик»

Цель: загадывать желание, рассказать о нем другим можно только тогда, когда лепесток облетит весь свет. Каждый, сорвав лепесток, может задумать одно заветное желание. Если загаданное желание связано с удовлетворением его личных потребностей – ребенок получает желтую фишку, если оно имеет общественное значение – красную.

- ✓ «Хорошо – плохо»

Цель: оценить поступки и действия с двух позиций: хорошо это или плохо?

Красными фишками оцениваются хорошие поступки, черными – плохие.

- ✓ «Вкусные слова» (ребенок с закрытыми глазами определяет, кто сказал вежливое слово),

- ✓ «Цветок красивых слов» (дети вставляют свои лепестки, произнося волшебное слово),

- ✓ «Река вежливости» (дети парами строятся друг за другом, ребенок без пары встает впереди, он, произнося волшебное слово, выбирает себе пару),

- ✓ «Кто больше скажет?» (волшебных слов),

- ✓ «Поделись улыбкой»,

- ✓ «Меняемся местами» (те, кто маму любит; кто бабушке помогает и т.д.),

- ✓ «Похвали соседа»,

- ✓ «Моя игрушка рассказывает обо мне»,

- ✓ «Люблю своих близких» (ребенок только движениями показывает, как любит своих близких).

- ✓ Динамическая игра «Герб России».

Герб страны – орёл двуглавый

Гордо крылья распустил, *(поднять руки в стороны)*

Держит скипетр и державу, *(поочередно сжать в кулак пр. и л. руку)*

Он Россию сохранил *(нарисовать руками круг)*

На груди орла – щит красный, *(приложить руки к груди)*

Дорог всем: тебе и мне *(наклон головы вправо-влево)*

Скачет юноша прекрасный *(шаг на месте)*

На серебряном коне.

Развевается плащ синий, (плавные покачивания рук вправо- влево)
И копьё в руке блестит. (сжать руки в кулак)

Побеждает всадник сильный, (поставить руки на
пояс) Злой дракон у ног лежит (показать руками)

Подтверждает герб старинный

Независимость

страны. Для народов
всей России

Наши символы важны. (поднять руки вверх)

Спортивные: «Зарница», «Россия, вперед!», «Олимпийские игры»;

Сюжетно-ролевые: «Семья» «Профессии», «Театр», «Школа», «Супермаркет»,
«Поликлиника», «Библиотека», «Банк», «МЧС»

Интеллектуальные игры.

Квесты.

