

**Итоговое
интегрированное занятие
в средней группе
«Путешествие в сказку»
24.01.2018г.**

**Подготовила воспитатель
Василюк Инна Владимировна**

Программное содержание:

Показать образование числа 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 5 и 4;

учить считать в пределах 5;

знания о геометрических фигура;

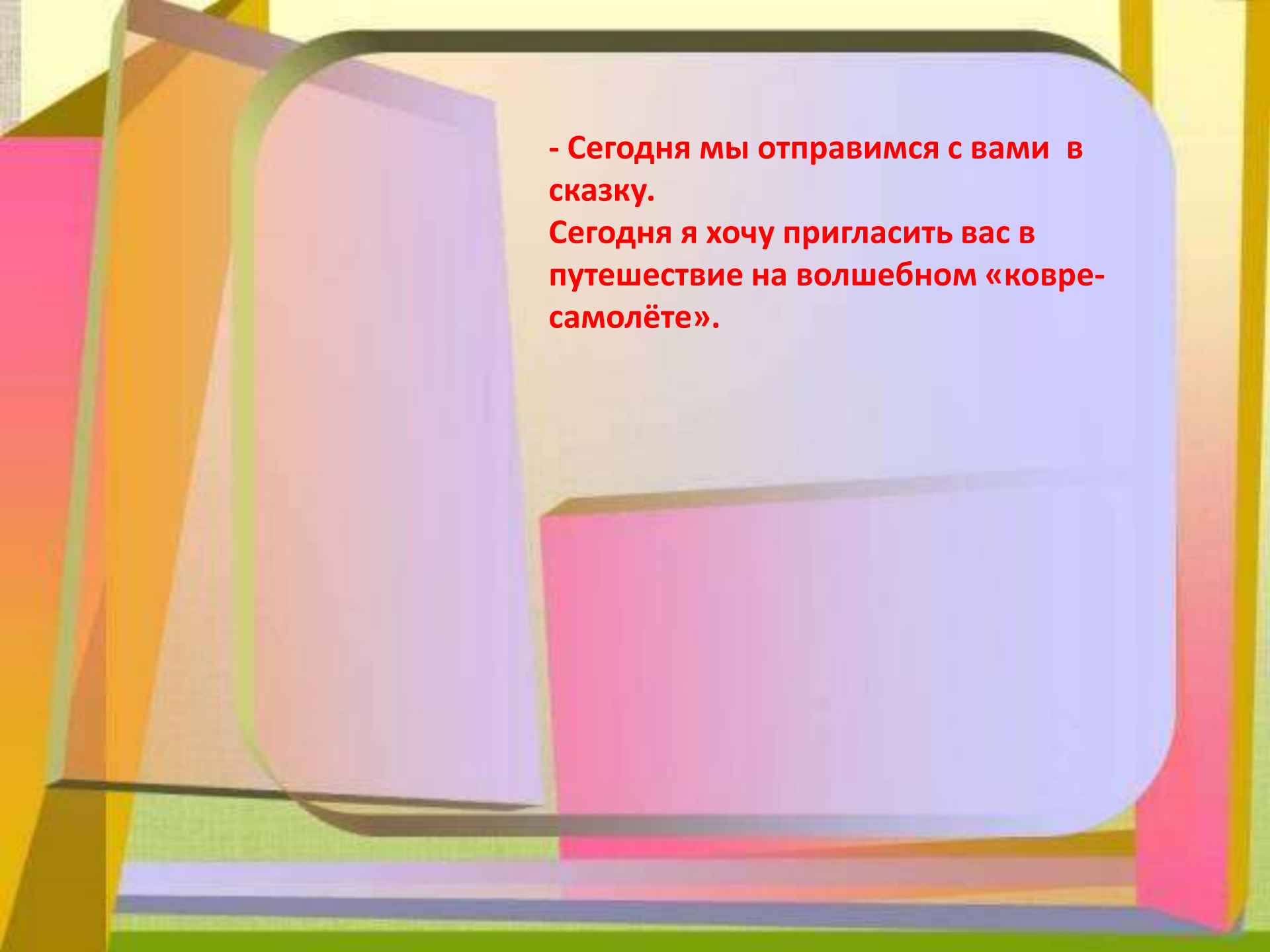
знания о временах года (зима, весна, лето, осень);

конструктивной деятельности;

группировать предметы по основным признакам.


Чтение художественной литературы: выявить знания детей, используя наглядный материал художественного произведения, узнать его и принять участие в разговоре.

Развивать основные психические процессы: память, внимание, образное мышление; воспитывать культуру поведения и умение выполнять поставленную задачу

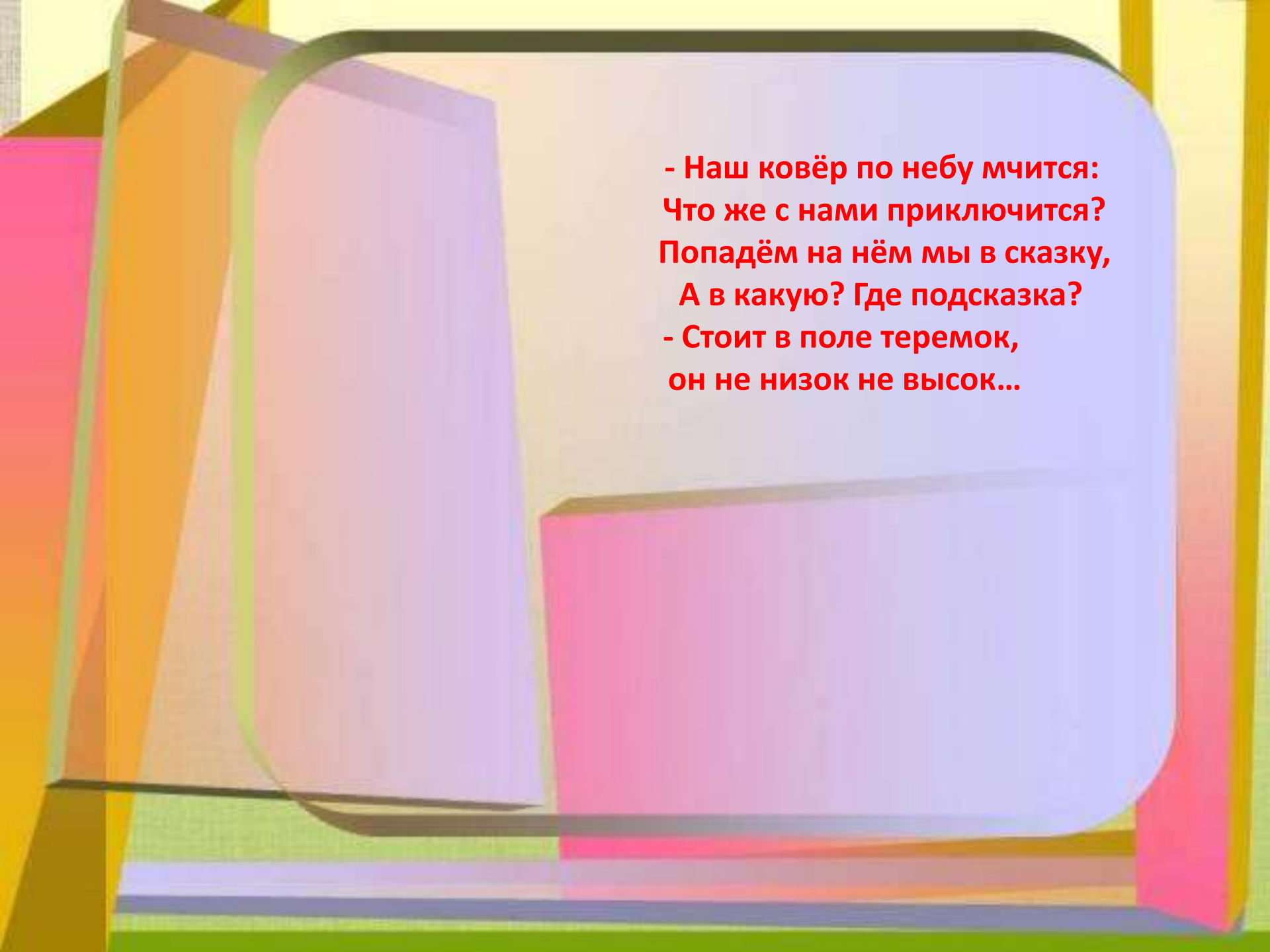


- Сегодня мы отправимся с вами в сказку.

Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие на волшебном «ковре-самолёте».



**-Ой, ребята, его прогрызли мыши.
-Помогите починить ковёр.**




- Наш ковёр по небу мчится:
Что же с нами приключится?
Попадём на нём мы в сказку,
А в какую? Где подсказка?
- Стоит в поле теремок,
он не низок не высок...

Игра «Назови одним словом».


Работа за столами.

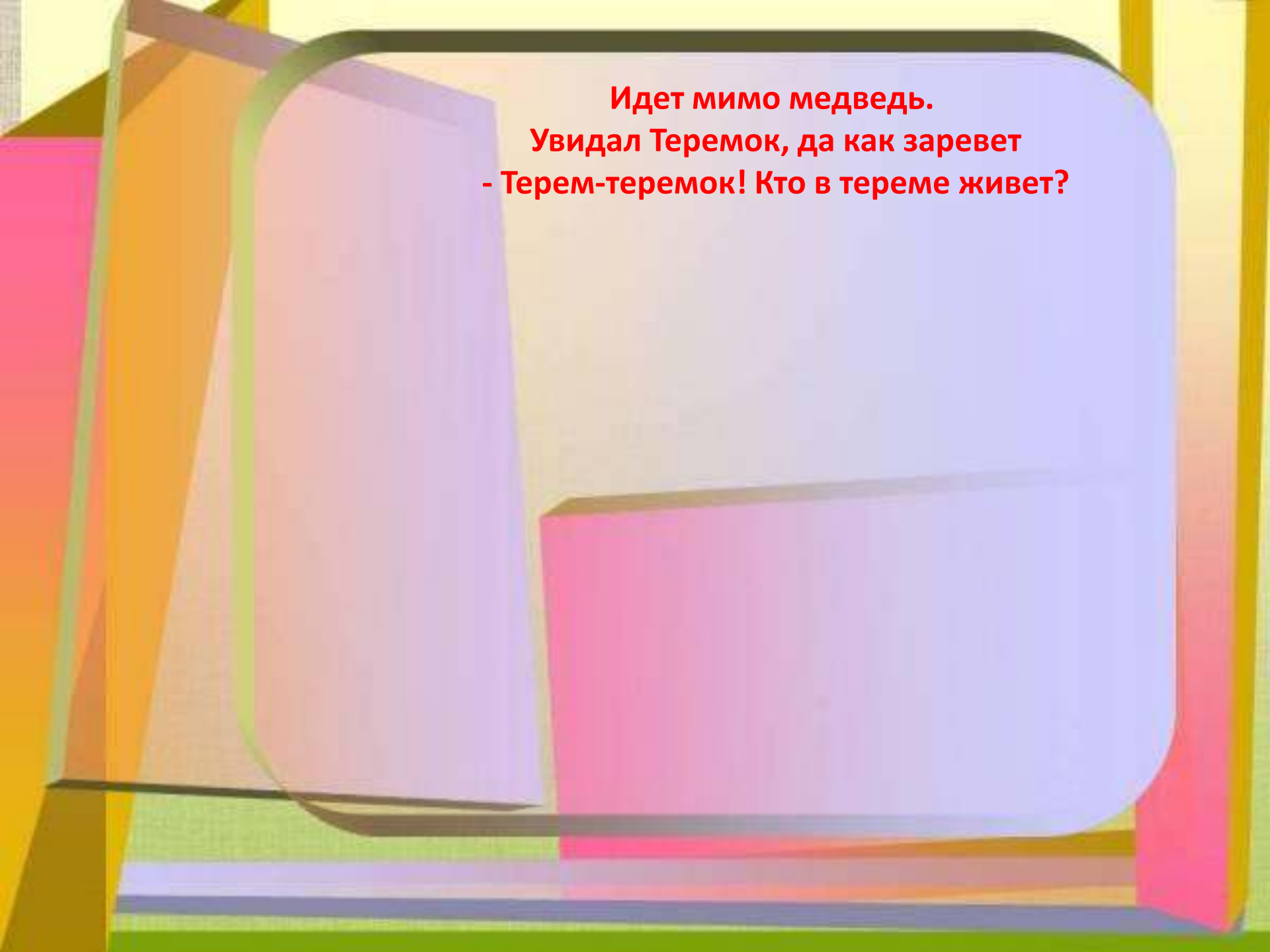




Игра «Минутка для отдыха»
Музыкальная игра «Я хочу построить дом»


Игра «Четвертый лишний»
- классификация предметов.

The background features several overlapping, semi-transparent geometric shapes in various colors including purple, blue, pink, orange, and green. The shapes are layered, creating a sense of depth and complexity. The overall aesthetic is modern and abstract.



**Идет мимо медведь.
Увидал Теремок, да как заревет
- Терем-теремок! Кто в тереме живет?**

**Новый теремок для зверей
из счетных палочек.**



**А, теперь нам надо возвращаться в группу.
1, 2, 3, 4, 5! возвратились в детский сад!**

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ ...