

*ГРУППА № 9 «Одуванчик»*

# **"Возрастные особенности детей 6-7 лет"**



*Подготовила воспитатель Василюк Инна Владимировна*

Вашему ребенку исполнилось 6 -7 лет.

Он превратился в фантазера, которому позавидует даже Андерсен. Малыш готов целый день воплощать свои фантазии в реальность. Он верит в чудеса и видит их повсюду. Это очень творческий, волнующий период в жизни вашего ребенка. Только от вас зависит, чтобы его нестандартное логическое мышление и воображение не угасли, развивались.

Пусть в вашем доме будет место и для компьютерных игр и для сказок, выдуманных вашими детьми.

Удачи вам!



## Двигательные навыки

С шести лет у вашего ребенка еще значительнее сдвиги в усовершенствование моторики и силы. Скорость движений продолжает возрастать, заметно улучшается их координация. Теперь он уже может выполнять 2-3 вида двигательных навыков одновременно: бегать, ловить мяч, пританцовывать. Ребенок любит бегать, соревноваться. Может больше часа не отрываясь играть на улице в спортивные игры, бегать на расстояние до 200 м. Он учится кататься на коньках, лыжах, роликах, если еще не умел, то с легкостью может освоить плавание.





## Эмоциональное развитие

У ребенка уже имеются собственные представления о красоте. Некоторые с удовольствием начинают слушать классическую музыку. Малыш учится выплескивать часть эмоций в своих любимых занятиях (рисование, танцы, игры и др., и стремиться управлять ими, пытается сдерживать и скрывать свои чувства *(но не всегда у него это может получаться.)* Труднее всего детям удается справлять со своим страхом. Малышам могут сниться страшные сны. Он познает новые понятия: рождение, смерть, болезни, бедствия и они его очень волнуют.



## Социальное развитие

С шести лет ребенок уже четко знает свою половую принадлежность и даже в играх не хочет ее менять. В этом возрасте в воспитание мальчика очень важное место отводится отцу, а у девочек - маме. Папы учат сына быть мужественными, мамы дочек - женственными. Только заложенные в детстве эти качества гармонично приходят во взрослую жизнь. У малыша закладывается представления о роли противоположного пола в жизни. Дочь постигает роль мужчины через поведение отца, а мальчики - роль женщины, через общение с мамой. После шести лет отношения со сверстниками переходят в дружеские. Появляются первые друзья, обычно такого же пола. Большую часть времени он проводит с ними. Происходит некоторое отдаление от **родителей**. Ребенок уже безболезненно перенести недолгую разлуку с близкими.



## Интеллектуальное развитие

К шести годам ребенок уже может не просто различать животных, но разделить их на диких и домашних. Может объединять предметы по различным признакам, находить между ними сходства и различия. После шести лет малыш интересуется не только названиями предметов, но и тем из чего они сделаны. Он имеет собственное представление об окружающих его физических явлениях, может объяснить, что такое электричество, магнит. Ребенок очень хорошо ориентируется в пространстве: на улице, в знакомых помещениях, дома. Знает, где покупают игрушки, продукты, лекарства. Он пытается освоить алфавит и научиться чтению по слогам, а также продолжает совершенствовать письмо печатными буквами. Может считать (иногда до сотни, складывать и вычитать в пределах десяти).





## Особенности поведения

Ребенок обо всем уже имеет собственное мнение. Может объяснить, кто и почему ему нравится или не нравится. Он наблюдателен. Его очень интересует все, что происходит вокруг. Он стремится отыскать причины и связи между различными явлениями. Малыш становится очень самостоятельным. Если он хочет чему-то научиться, то может заниматься новым интересным для него занятием более чем полчаса. Но переключать его на разные виды деятельности целенаправленно еще очень сложно. Ребенок применяет в играх свои новые знания, сам выдумывает сюжеты игр, с легкостью осваивает сложные игрушки - конструктор, компьютер). К шести годам он осваивает большинство необходимых навыков и совершенствует их прямо на глазах - становится более аккуратным, следит за своим внешним видом - прической, одеждой, помогает вам по хозяйству.



## Творческое развитие

Пик творческого развития ребенка. Он творит, не уставая, едва проснувшись, превращая простой тюльпан в необыкновенный аленький цветочек, строит дома для инопланетян. Его очень привлекает живопись, может подолгу рассматривать картины и краски. С удовольствием рисует сам, пытается что-то срисовывать с картины и придумывать свой сюжет. В шесть лет ребенок различными цветами выражает свои чувства по отношению к тому, что рисует. Считается, что детские рисунки - ключ к внутреннему миру малыша..





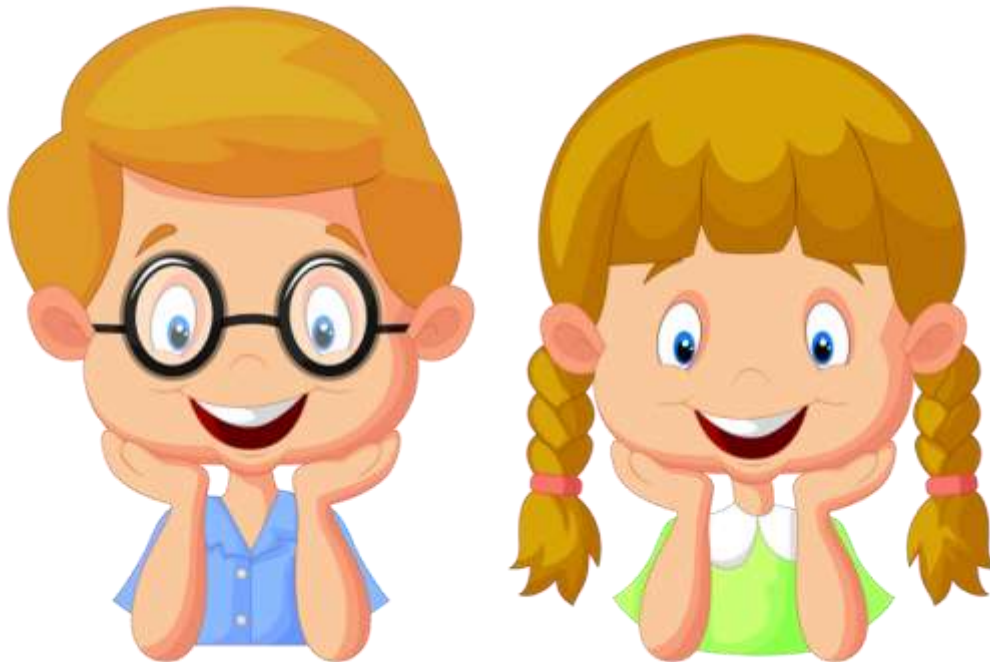
## Рекомендации по развитию детей 6-7 лет

- Поощряйте самостоятельность и активность ребенка, предоставьте ему возможность действовать самостоятельно
- Будьте рядом с ребенком, покажите, что вы понимаете и цените его, уважаете его достижения и можете помочь в случае неудачи
- Поощряйте даже самый маленький успех ребенка на пути достижения цели
- Будьте последовательны в своих требованиях
- Подавайте ребенку пример «взрослого» поведения, привычек и способов общения



## Кризис 7 лет

- Связан с поступлением ребенка в школу
- Умение выдерживать школьные нагрузки, новую систему требований, отношений.
- Ведущей деятельностью становится учеба
- Раздражительность.
- Страхи, повышенная тревожность



## Советы по преодолению кризиса 7 лет

- Нужно заранее готовить ребенка к школе (развивающие игры, заучивание стихов, лепка, рисование, графические диктанты )
- Поощрять общение со сверстниками
- Не надо перегружать дополнительными занятиями
- Больше хвалить за готовый результат
- Учить конструктивно относиться к ошибкам и неудачам
- Учим ребенка самостоятельно выполнять задания





# Сетка занятий группы № 9 «Одуванчик»

## ПОНЕДЕЛЬНИК:

1. Развитие речи 9.00-9.30
2. Физкультура 9.50-10.20
3. Рисование 10.30 – 11.00

## ВТОРНИК:

1. Математика 9.00-9.30
2. Музыка 9.50-10.20
3. Природный мир. Краеведение 10.30 – 11.00

## СРЕДА:

1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30
2. Физкультура 9.50-10.20
3. Рисование декоративное 10.30 – 11.00

## ЧЕТВЕРГ:

1. Математика 9.00-9.30
2. Музыка 9.50-10.20
3. Лепка 10.30 – 11.00

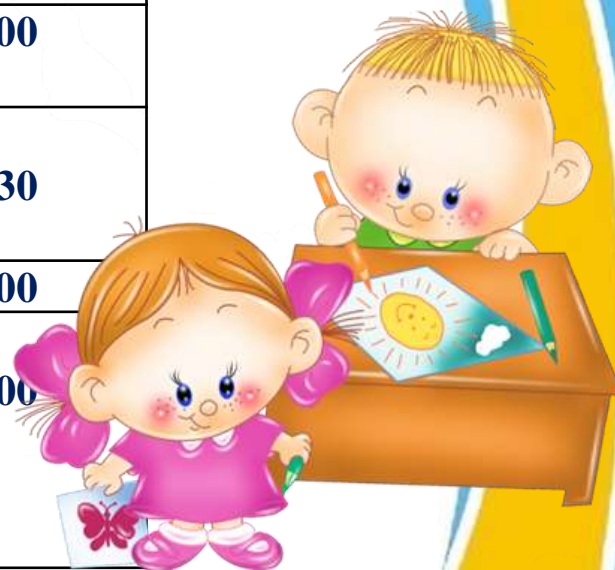
## ПЯТНИЦА:

1. Конструирование (1,3) Аппликация (2,4) 9.00-9.30
3. Познание окружающего мира 9.40-10.10
3. Физкультура на воздухе



## Режим дня группы № 9 «Одуванчик»

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	07.30 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.30 – 08.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд, подготовка к занятиям.	08.50 – 09.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерыв между занятиями, не менее 10 минут)	09.00 – 09.30
	09.40 – 10.10
	10.30 – 11.00
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	11.00 – 12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед.	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры.	13.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник.	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность детей и взрослых, уход детей домой.	16.30 – 18.00



**"До новых встреч..."**

