

ГРУППА № 9 «Одуванчик»

**Конспект
контрольного НОД за I полугодие
для детей младшей группы
«Путешествие
в сказочный зимний лес».**

*Подготовила воспитатель:
Василюк Инна Владимировна*

Цель: Закрепить знания детей, приобретенные в течение 1 полугодия.

Задачи:

Образовательная область: Речевое развитие.

- закрепить умение детей понимать и отгадывать загадки;
- активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;
- развивать логическое мышление, воображение, память, внимание, сообразительность;
- воспитывать находчивость, выдержку, самостоятельность.

Образовательная область. Познавательное развитие.

- закрепить знания о диких животных, их детенышах;
- закрепить знания детей о смене времен года, об изменениях, происходящих в природе;
- закрепить понятия: «узкий-широкий»;
- развивать умение слушать и понимать заданный вопрос воспитателя, отвечать на него;
- воспитывать познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение

к животным, вызвать желание помочь им.

Образовательная область. Социально - коммуникативное развитие.

- развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослым и сверстниками;
- эмоциональную отзывчивость.
- воспитывать самостоятельность, дисциплинированность, целенаправленность, самореализацию.

Образовательная область. Художественно-эстетическое развитие.

- развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного);
- развивать восприятие художественной литературы – фольклора. (загадки).

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в сказочный зимний лес. Вы согласны?

Перед нами две дорожки, чем они отличаются?

(Ответы детей: узкая и широкая).

А чтобы попасть в волшебную страну, нужно пройти по узкой дорожке.

Пройдя по ней, мы окажемся в сказочном зимнем лесу.

(Дети идут по узкой дорожке).



Вы узнали, какое время года на картинке? (Зима)

Как вы догадались (снег на деревьях).

Что можно сказать о зиме, если зимой холодно? Зима какая? (холодная).

Если зимой выпадает много снега, то зима какая? (снежная).

Если на улице мороз, то воздух какой? (морозный).

Сколько времен года? Назовите их? (Ответы детей).





Воспитатель: Как вы думаете, кто это?

Ответы детей, подводятся к тому, что это «Зимушка».

Воспитатель: Ну что, ребята, пойдём к «Зимушке» в гости?



Физминутка.

(Дети встают в круг).

Мы тихонько в лес зайдём (ходьба на месте)

Что же мы увидим в нём? (повороты головы влево, вправо)

Там деревья подрастают (плавно через стороны поднимают руки вверх)

К солнцу ветки направляют

Ветер сильно налетает

И деревья он качает (покачивание рук, поднятых вверх)

Тише, тише не шуми (грозят пальцем)

Лесных зверей хотим найти!





Воспитатель: Вот мы лес и пришли.

Здравствуй лес, волшебный лес

Полный сказок и чудес.

Кто в глуши твоей таится,

Что за зверь, какая птица?

Все открой, не утай,

Ты же видишь, мы пришли.

- Ребята, а какие звери живут в лесу?

(ответы детей)

У всех зверей есть в лесу свой дом.



Я для вас приготовила загадки:



Хитрая плутовка, рыжая головка.
Хвост пушистый – краса!
А зовут ее ...(лиса).

А где живет лиса? (ответы детей)

У лисы в лесу глухом,
Есть нора – надежный дом.





Комочек пуха
Длинное ухо.
Прыгает ловко.
Любит морковку,, (заяц)

Ну а где же зайца дом?
Живет зайчишка под кустом.





Маленький, рыжий зверек
По веткам прыг-скок... (белка).

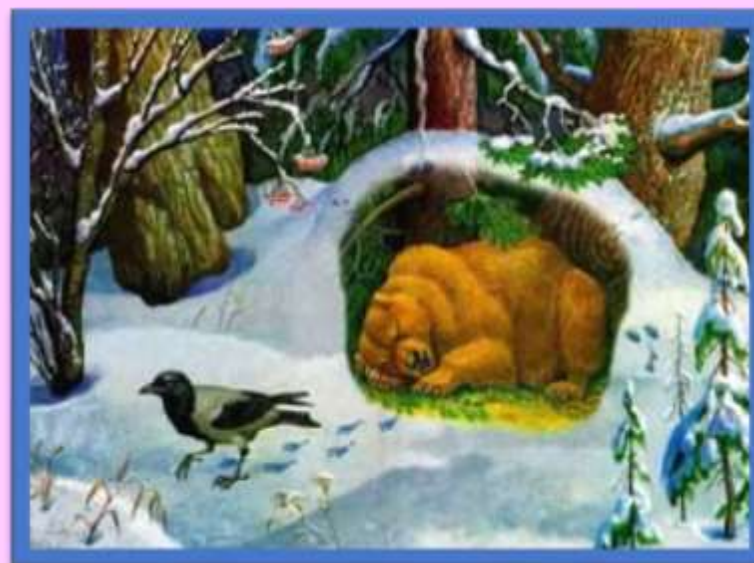
А где живет белка?
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.





Лапу кто зимой сосёт?
А еще он любит мед,
Может громко зареветь.
А зовут его ... (медведь)

Что делает медведь зимой?
Где же спит зимой медведь?
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосет он лапу.



Воспитатель: Давайте отдохнем и вспомним, как зовут детенышей животных.

Физкультминутка «Дикие животные».

Как-то раз лесной тропой (Дети идут по кругу)

Звери шли на водопой (Дети идут по кругу)

За мамой – лосихой топал лосёнок (Идут, громко топая)

За мамой – лисицей крался лисёнок (Крадутся на носочках)

За мамой – ежихой катился ежонок (Передвигаются вприсядку)

За мамой – медведицей шёл медвежонок (Идут вперевалку)

За мамой – белкой скакали бельчата (Скачут вприсядку)

За мамой – зайчихой косые зайчата (Скачут на прямых ногах)

Волчица вела за собою волчат (Крадутся)

Все мамы и дети напиться хотят (Лицо вкруг, движения языком).



Воспитатель: Ребята, зимой лесным зверям очень тяжело добывать себе пищу. Как вы думаете почему? (ответы детей).

Как мы можем помочь животным? (в ходе рассуждения приходим к выводу, что можно оставлять подарки для наших лесных жителей).

Я вас приглашаю собрать угощения для зверей в корзину, а Зимушка отдаст их лесным зверятам (дети подходят к столам).

(Дети из частей склеивают угощения и складывают в корзину).











Воспитатель: Ребята, что-то в лесу становится холодно,
нам пора прощаться с лесом и Зимушкой и отправляться домой в детский сад.
Скажем: «До свидания».

Воспитатель: А теперь, покружились и в детском саду очутились.

Итог занятия:

Воспитатель: Ребята, скажите, где мы с вами были.

Кого мы видели в лесу.

Что вам больше всего понравилось.

Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались. Я вам дарю раскраски, которые вы раскрасите дома с родителями.



До новых встреч...

