

**ГРУППА № 9 «Одуванчик»**

**Родительское собрание – онлайн**  
*«Театр – наш друг и помощник»*

**Подготовила воспитатель  
Василюк Инна Владимировна**



## Цели:

- способствовать повышению педагогической культуры родителей,
- пополнению их знаний по театрализованной деятельности ребенка в семье и детском саду;
- содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечению пап и мам в жизнедеятельность группового сообщества;
- развитие творческих способностей родителей.



## План проведения:

- Развитие детей в театрализованной деятельности.
- «Играем, как дети»:
  - «Волшебные средства понимания».
  - Игры со скороговорками.
  - Пальчиковые игры со словами.
  - Пантомимические этюды и упражнения.
- Наш театральный уголок.
- Подведение итогов собрания.





**Константин Сергеевич Станиславский**

*«Театр начинается с вешалки».*

**Николай Гоголь**

*«Театр – это такая кафедра,  
с которой можно много сказать миру добра».*

**Вольтер.** *«Театр поучает так,*

*как этого не сделать толстой книге».*

**Александр Герцен**

*«Театр – высшая инстанция  
для решения жизненных вопросов».*



Испокон веков театр всегда завораживал зрителей.

Театральная игра – это исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственный человеку.

Театральная деятельность в детском саду имеет свои особенности. «Это волшебный край, в котором ребенок радуется, играя, а в игре он познает мир». На первых порах главную роль в театрализованной деятельности берет на себя педагог, рассказывая и показывая различные сказки и потешки. Но уже начиная с 3-4 летнего возраста дети, подражая взрослым, самостоятельно обыгрывают фрагменты литературных произведений в свободной деятельности.





Театрализованная деятельность – это самый распространенный вид детского творчества.

Во время зрелища воображение позволяет ребенку наделять героев пьесы человеческим свойствами, воспринимать происходящее как реальность, сочувствовать, переживать и радоваться за героев пьесы. Дети учатся замечать хорошие и плохие поступки, проявлять любознательность, они становятся более раскрепощенными и общительными, учатся четко формулировать свои мысли и излагать их публично, тоньше чувствовать и познавать окружающий мир.




Значение театрализованной деятельности невозможно переоценить. Театрализованные игры способствуют всестороннему развитию детей: развивается речь, память, целеустремленность, усидчивость, отрабатываются физические навыки (имитация движений различных животных).

Кроме того, занятия театральной деятельностью требуют решительности, трудолюбия, смекалки.

Сегодня, когда на фоне избыточной информации, обильных разнообразных впечатлений остро ощущается эмоциональное недоразвитие детей, значение театрального жанра заключается еще и в том, что он эмоционально развивает личность





Ведь зачастую родителям бывает некогда почитать ребенку книжку. А как загораются глаза малыша, когда взрослый читает вслух, интонационно выделяя характер каждого героя произведения!



**Театр Теней**



**Пальчиковый Театр**





## Уважаемые родители!

Сейчас поиграем с вами так, как мы играем с детьми на занятиях по театрализованной деятельности. Но вначале ответьте на вопросы.

\*Если бы все люди не могли говорить, но знали слова, как бы они понимали друг друга? (С помощью жестов, мимики, позы туловища).

\*Меняется ли голос человека в зависимости от его настроения? Как?

\*Можем ли мы назвать интонацию, мимику, пантомимику «волшебными» средствами понимания?

\*Вспомните, какие жесты вы знаете и используете при общении? (Приветствие, прощание и др.)





## Игра «Узнай по голосу»

Водящий в центре круга с закрытыми глазами. Все движутся по кругу со словами:

*«Мы немножко поиграли,  
А теперь в кружок мы встали.  
Ты загадку отгадай.  
Кто назвал тебя – узнай!»*

Водящий называет по имени сказавшего ему:  
«Узнай, кто я?»



## Игра «Иностранец»

Вы попали в другую страну, языка которой не знаете.

Спросите с помощью жестов, как найти кинотеатр, кафе, почту.

### Упражнения

1. С помощью мимики выразите горе, радость, боль, страх, удивление.
2. Покажите, как вы сидите у телевизора (захватывающий фильм), за шахматной доской, на рыбалке (клюет).



## Игры со скороговорками.

Скороговорку надо отрабатывать через очень медленную, преувеличенно четкую речь.

Скороговорки сначала произносятся беззвучно с активной артикуляцией губ; затем шепотом, затем вслух и быстро (несколько раз).

Скороговорки помогают детям научиться быстро и чисто проговаривать труднопроизносимые слова и фразы.

*Варианты скороговорок:*

Мамаша Ромаше дала сыворотку из-под простокваши.

Король –орел, орел-король.

У Сени и Сани в сетях сом с усами.



## Испорченный телефон

Первый игрок получает карточку со скороговоркой, передает её по цепи, а последний участник произносит её вслух.

(Играют две команды)

## Пальчиковые игры со словами


Пальчиковые игры способствуют подготовке руки к письму, развивая мелкую моторику рук, внимание, воображение и память.

*Два щенка, Кулаки правой и левой руки поочередно становятся на стол ребром*

*Щека к щеке, Кулачки трутся друг о друга.*

*Щиплют щетку Правая ладонь обхватывает кончики пальцев левой, и наоборот.*






Семейный театр – особая среда для развития творческих способностей детей. Это ключ к нравственному развитию ребенка, который открывает новую грань деятельности, приобщает не только к искусству мимики и жеста, но и к культуре общения. Ценность театральной деятельности в том, что она помогает детям зрительно увидеть содержание литературного произведения, развивает воображение, без которого не возможно полноценное восприятие художественной литературы. Ведь умение живо представить себе то, о чем читаешь или слышишь, вырабатывается на основе внешнего видения, из опыта реальных представлений.



Театральная деятельность активно применяется в детском саду, но сколько радости получает ребенок, когда его папа вдруг становится волком, мама – лисой, а дедушка – медведем! Драматизация служит для ребенка средством проявления артистических способностей, развития речи, морального опыта. Игра в театр очень близка ребенку, стремящемуся все свои переживания и впечатления выразить в действии.





. Театр - всегда игра, сказка, чудо! Это возможность не только увидеть героя, но и возможность самому стать им. Для ребёнка необходимо хотя бы ненадолго стать героем, поверить в себя, услышать первые в своей жизни аплодисменты.





*До новых встреч...*

