

Куколка тряпичная – игрушка отличная



выполнила: воспитатель МБДОУ № 27
г. Симферополя
Чабанова Лемара Иззетовна



**Кто в куклы не играл,
тот счастья не видал!**



Народная мудрость

**Участники проекта:
педагог, воспитанники и их родители**

Тип проекта: краткосрочный

Вид проекта: познавательный,
творческий



Актуальность темы:

Приобщение детей и их родителей к русской народной культуре является сегодня актуальной темой. Кукла – первая игрушка, поэтому она близка и понятна ребенку. Рукотворная тряпичная кукла – часть народной традиции. Изготавливая ее, ребенок узнает историю своего народа.

В процессе занятий:

- формируются усидчивость, целеустремленность, способность доводить начатое дело до конца;
- развивается мелкая моторика

В играх с куклами дети:

- учатся общаться, фантазировать, творить,
- проявлять милосердие,
- тренируют память

Кукла не рождается сама, ее создает человек, а самые талантливые творцы кукол – дети!

Цели проекта:

- формирование у детей интереса к истории и культуре русского народа через образ традиционной народной куклы;
- формирование навыков создания тряпичной куклы;
- создание своей коллекции (мини-музея) тряпичных кукол.

Задачи проекта:

- познакомить детей и родителей с историей возникновения тряпичных кукол и их разновидностями в зависимости от назначения (игровые, обрядовые, обереговые);
- изучить и применить на практике способы изготовления различных видов тряпичных кукол;
- развить мелкую моторику рук;
- вызвать интерес к творческой работе своими руками;
- воспитать художественный вкус;
- обогатить словарный запас, познакомить с новыми словами и их значениями (кукла-закрутка, оберег, лоскут, безликая кукла, фартук, рукодельница);
- стимулировать развитие коммуникативных навыков и дружелюбия;
- способствовать сближению детей и родителей в процессе совместной работы.

Предполагаемый результат:

1. У детей сформированы знания о русской народной кукле, материалах, необходимых для её изготовления.
2. В группе созданы необходимые условия для ознакомления детей с тряпичной куклой. Созданы:
 - альбом с описанием разных видов тряпичных кукол;
 - подборка иллюстраций и фотографий;
 - мини-музей тряпичной куклы, созданный родителями;
 - выставка тряпичных кукол, сделанных руками детей.
3. Продолжено воспитание в детях любви и уважения к народным традициям и прошлому русского народа.
4. Развито умение детей совместно с воспитателем и родителями создавать тряпичную куклу.
5. Родители привлечены к активному участию в реализации проекта.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

1. Беседа с детьми, постановка задачи, подбор теоретического и наглядного материала о тряпичных куклах, подбор материалов для практической работы.
2. Создание условий, необходимых для реализации проекта.

Основной этап:

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта (изготовление тряпичных кукол).

Заключительный этап:

1. Презентация выставки тряпичных кукол, сделанных руками детей.
2. Открытие в группе мини-музея, созданного родителями.

Реализация проекта

Познавательнo-речевая деятельность:

- Беседа с детьми «Знакомство с тряпичной куклой» (игровые, обрядовые, обереговые). Цель: познакомить детей с образом народной куклы, историей ее создания и предназначением.
- Знакомство с жизнью и бытом предков.
- Чтение русских народных сказок «Терешечка» (кукла-пеленашка), «Снегурочка» (сжигали куклу на праздник Масленицы), «Пузырь, соломинка и лапоть».
- Чтение и заучивание стихотворений, потешек о кукле.
- Рассматривание иллюстраций, фотографий с народными куклами – «Путешествие в прошлое куклы».
- Исследование куклы. Знакомство с тканью, нитками, лентой, тесьмой и другими материалами, их свойствами (рвутся, мнутся, режутся, кроются) и видами (шерстяная, льняная, ситцевая).
- Составление описательных и творческих рассказов «Моя любимая кукла».

Художественно-эстетическая деятельность:

- Знакомство с процессом изготовления кукол (кукла-мотанка «Берегиня», кукла «На счастье», кукла-оберег «Веснянка», «Зернушка-Крупеничка»).
- Изготовление с детьми кукол (кукла-оберег «Веснянка»)

Цели и задачи: научить детей изготавливать куклу способом скрутки, развить интерес к народной кукле, способствовать развитию творческой деятельности в процессе создания куклы.

Игровая деятельность:

- Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Мастерская кукол», «Детский сад».

Цель: обучение игровым действиям с куклами.



Стихи о кукле

Я кукла, кукла-оберег,
Твоя помощница навек.
Люби меня и уважай,
И никогда не обижай.
Я принесу тебе удачу.
Жизнь станет ярче и богаче!

***Тряпичную куклу
сшила мама дочке,
Надела на ножки в
красные носочки.
Ниточки – косички,
платьице в горошек.
Вся теплом согрета
маленьких ладошек.***

Кручу, верчу,
Создать хочу
Куколку красивую,
Дивную и милую.
Пусть нас она оберегает
И злых духов отгоняет.

*Лоскуток да ниток катушка.
В умелых руках оживает игрушка.*

Кукла-оберег «Веснянка»



Кукла-мотанка



Кукла «Зернушка-Крупеничка»



В процессе занятия



Наслаждаемся результатом работы



Результаты проекта:

- Выставка детских работ

Мини-музей





***Благодарю
за внимание!***