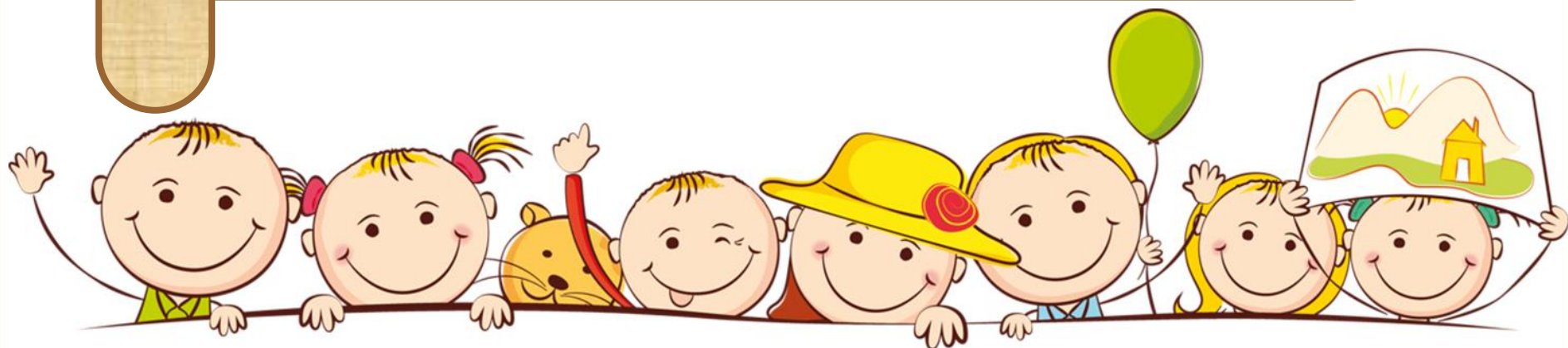


ГРУППА №11 «Камелия»

Читаем вместе

ВОСПИТАТЕЛЬ: Чабанова Лемара Иззетовна





Цель проекта:

Формировать интерес детей к книге, как мотив подготовки к чтению. Помочь родителям осознать ценность семейного чтения, как эффективного средства образования и воспитания дошкольников; активизировать работу родителей по пропаганде и развитию чтения в семье.

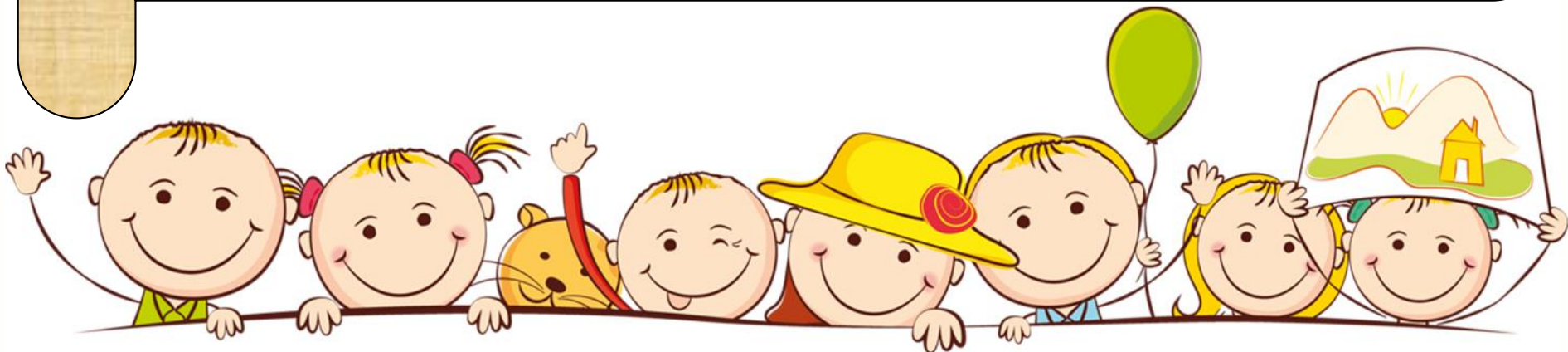


Задачи проекта:

- готовить детей к восприятию того, что книга – это источник знаний;
- развивать связную речь, ее выразительность;
- уточнить, обогатить и активизировать словарный запас детей;
- через художественную литературу и иллюстрации к ней воспитывать высокие нравственные качества: милосердие, справедливость, внимание друг к другу;
- повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей;
- поддержание традиций семейного чтения;
- обогащение педагогического опыта родителей;
- привлечение родителей к совместному творчеству с детьми;
- воспитывать бережное отношение к книге.

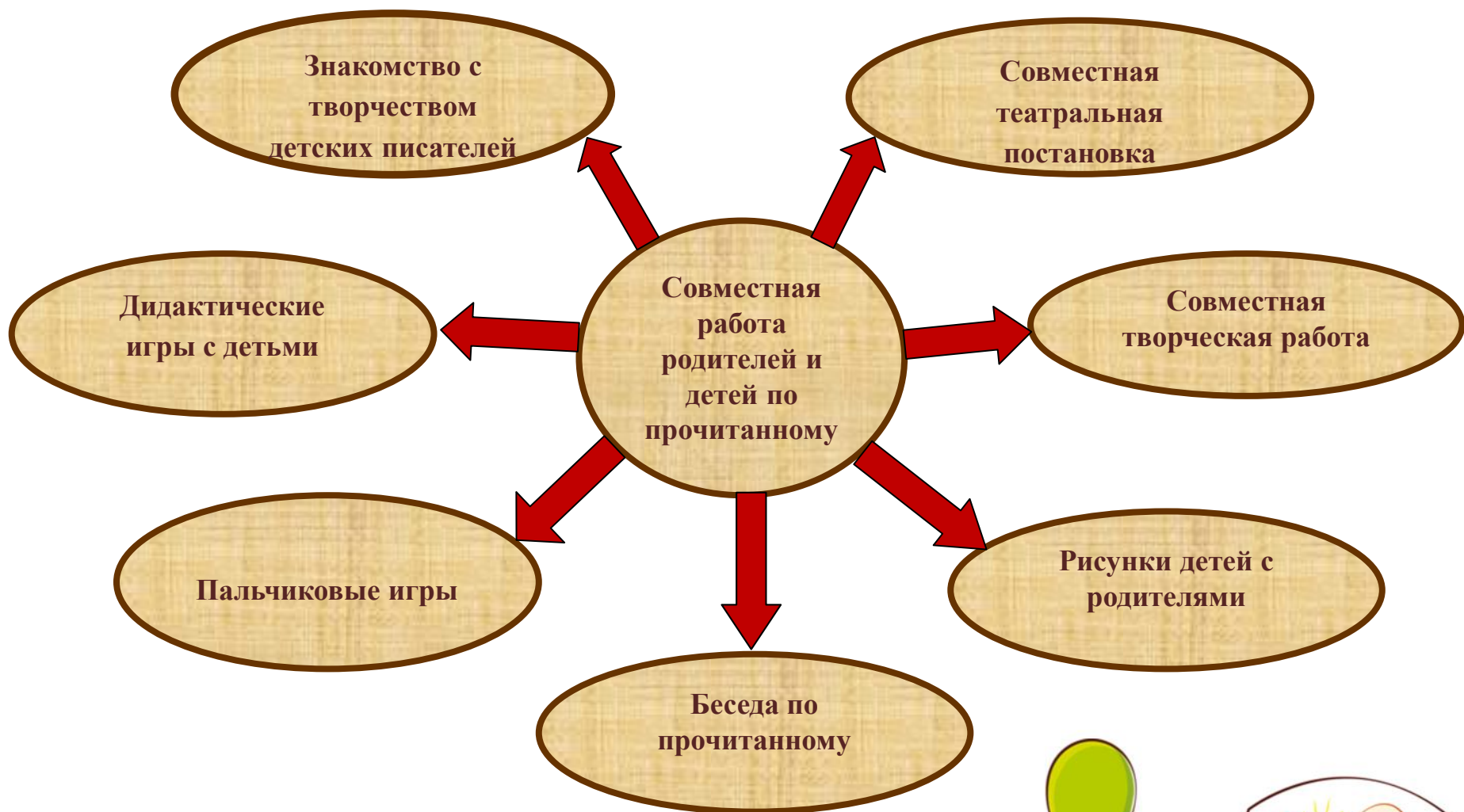
АКТУАЛЬНОСТЬ:

В последнее время во всём мире значительно снизился интерес к книге. Многие считают, что в наш век – век развития компьютерных и других технических технологий не актуально развивать у детей интерес к чтению книг. Однако чтение оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи. Художественная литература открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она делает эмоции более насыщенными, воспитывает воображение и даёт ребёнку прекрасные образцы русского языка. С помощью художественного слова ребенок овладевает грамматикой родного языка в единстве с лексикой. Литература расширяет кругозор дошкольника, развивает его восприятие, мышление, память, воображение и творчество, является средством формирования личности ребенка. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге.





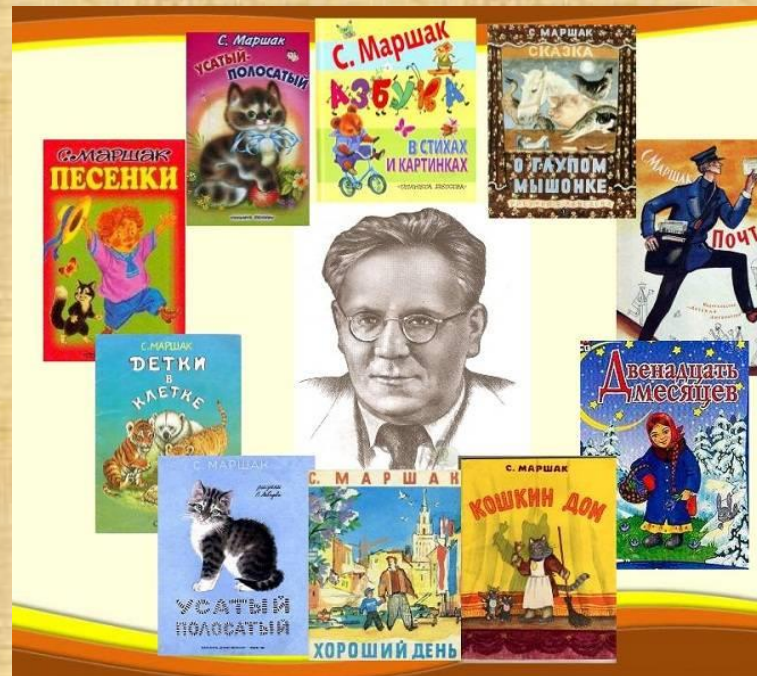
Особое значение для читательской судьбы ребёнка имеет семейное чтение. Дети дошкольного возраста – слушатели, поэтому родителям необходимо как можно больше читать своим детям. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, у него формируется яркая, образная, красочная, грамматически правильно построенная речь, возникнет стремление к постоянному общению с книгой! Таким образом, всё вышеизложенное доказывает особую значимость и актуальность разработки проекта по приобщению детей к художественной литературе.



Знакомство с творчеством детских писателей



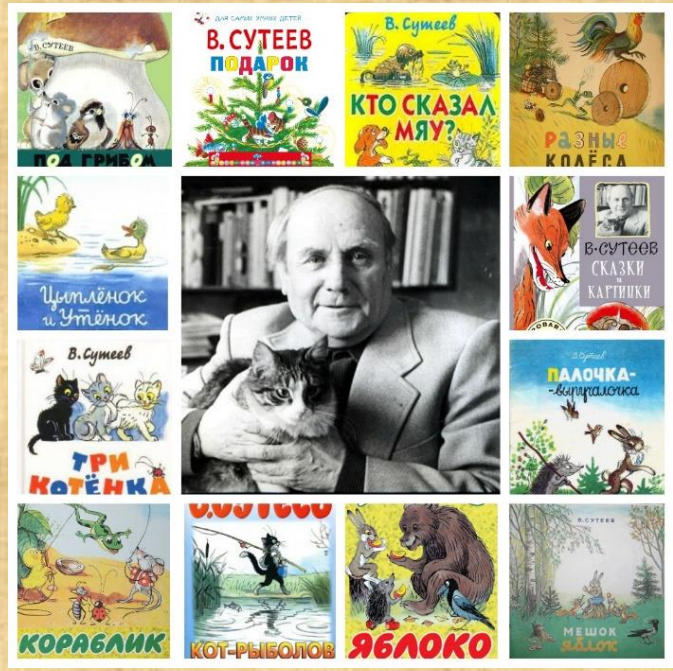
Если вы хотите почитать интересные книжки онлайн, воспользуйтесь этим сайтом: <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/>



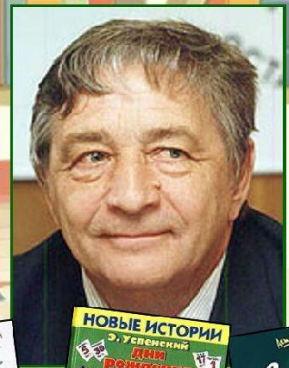


Международная
литературная премия
им.В.В.Бианки III сезон

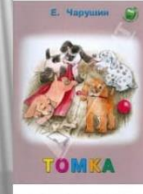
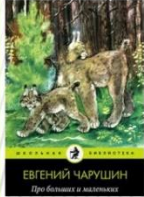
Виталий Бианки



Эдуард Успенский

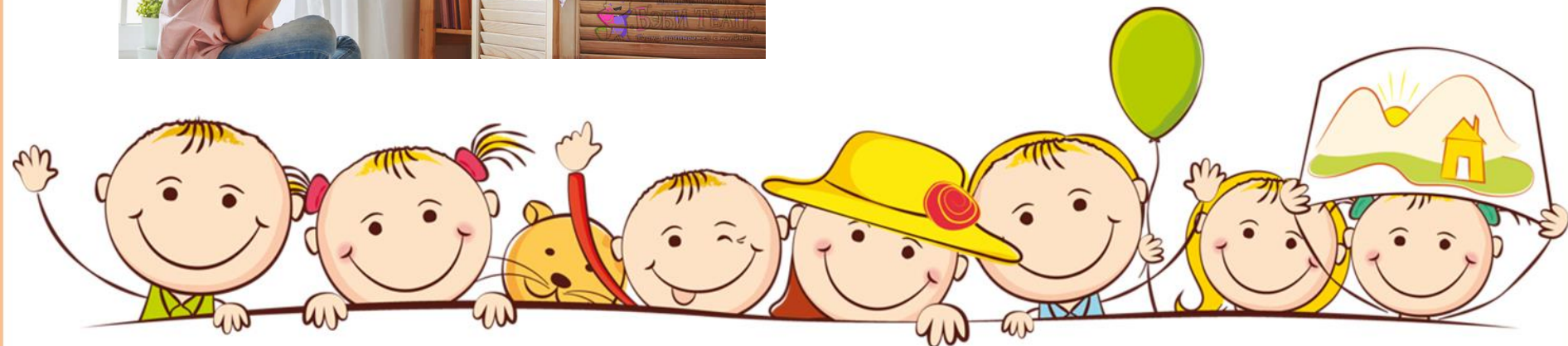


Советую прочесть произведения
Е. И. Чарушина



Театральные постановки с родителями

Семейный театр – это совместная творческая деятельность родителей и детей. Вы вместе с детьми окунетесь в прекрасный мир театра, попробуете себя в роли актера, **сценариста**, режиссера, художника – декоратора.



Рекомендации для создания домашнего театра:

- Театр на пальчиках(из бумаги, картона, на перчатках, связанный из пряжи и др.)
- Настольный театр(из бумаги, картона, киндеровских игрушек, мягких игрушек, пластиковых стаканчиков, пластиковых ложек и др.)
- Театр масок и ободков и многое другое.



Дидактические игры
с детьми

«Отгадай-
ка!»

Учить детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки

«Узнай героя
сказки по
описанию»

Воспитывать умение называть героя сказки по его характерным признакам, описаниям, воспитывать выдержку

«Назови
героев
сказки»

Учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки

«Угадай сказку
по
иллюстрациям»

Закрепление знания знакомой сказки, развитие памяти, воображения, мышления и речи

«Разрезные
картинки»

Научить детей видеть целостный образ в отдельных частях, развивать аналитико-синтетическое мышление. Дети составляют картину из частей.



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ по сказкам ТЕРЕМОК

- Стоит в поле теремок, теремок.
(Дети соединяют кончики пальцев рук над головой.)
- Он не низок не высок, не высок.
(Приседают, опуская руки вниз, встают, поднимая руки вверх)
- На двери висит замок, да замок
(Руки сомкнуты ладонями и пальцами.)
- Кто его открыть бы смог?
(Поднимают плечи вверх, опускают.)
- Слева зайка, справа мышка,
(Повороты влево, вправо.)
- Отодвиньте-ка задвижку.
(Тянут руки в разные стороны, но пальцы в «замке»).
- А лягушка, и медведь
(Повороты влево, вправо.)
- Тоже терем хотят отпереть .
(Сильно сжимают пальцы.)
- А лисичка и волчок открывают теремок!
(Открывают «замок» — рассоединяют пальцы по одному и разводят руки в стороны).



Петушок и бобовое зернышко

- Петушок, петушок, *(сложить руки в замок, поднять пальцы вверх)*
- Пострадал от жадности дружок. *(погрозить указательным пальцем)*
- Его курочка спасла, *(сложить руки накрест и помахать)*
- Всех на помощь позвала. *(поманить к себе ладошками)*
- Хозяйка маслом помогла, *(загибать по одному пальцу на каждое действие)*
- Корова молока дала,
- Хозяин траву накосил,
- Кузнец косу наточил.
- Масло Пете в горло влили
- И все зерна проскочили.
- Вскочил Петя на избу *(сложить руки в замок, поднять пальцы вверх)*
- Закричал: «Ку-ка-ре-ку»!



Маша и медведь

- Машенька в лесу жила, *(переменно сжимать ладони в кулачки и хлопать в ладоши)*
- Да все Мишеньке пекла.
- Вот один пирог с картошкой, *(загибать по одному пальчику на левой руке, перечисляя пирожки)*
- А второй пирог с капустой,
- Третий испекла с горохом,
- А четвертый с маком.
- В этот положила лук –
- Получилось их пять штук. *(показать все пальцы правой руки)*
- А с морковкой неси бабушке. *(шагать двумя пальцами по столу)*
- Тот где тыква неси дедушке.
- Себе с мясом не ищи, *(погрозить указательным пальцем)*
- В них найдешь лишь овощи.

Совместная творческая работа родителей и детей.

Нарисуй рисунок к любимой сказке, рассказу и т.д.



Сделай книжку-малышку своими руками.



Сделай закладку для своей книги.





Из фетра



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
ОСТАВАЙТЕСЬ ДОМА!

