

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №27 "АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБДОУ №27 "Аленький цветочек" г. Симферополя)

295047, г. Симферополь, ул. Марка Донского, 18, тел. (3652) 48-92-15, e-mail [duu27cvetok@mail.ru](mailto:duu27cvetok@mail.ru)

## Неделя безопасности в ДОУ

### 2017 – 2018 учебный год

| №<br>п/п | Тематика   | Примерное содержание деятельности   | Взаимодействие с семьёй   | Ответствен<br>ные  |
|----------|--|---|---|--|
| 1.       | <b>«Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!» (правила безопасности в детском саду, на улице)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Беседы: «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми»</li><li>■ Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д.</li><li>■ Дидактические игры: «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др.</li><li>■ Объявление конкурса на лучшего знатока правил безопасности.</li></ul>   | Реклама Недели безопасности.<br>Оформление стенда «Опасные ситуации дома и в детском саду». |  |
| 2.       | <b>«Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!» (правила пожарной безопасности)</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Беседы: «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»;</li><li>■ «Противопожарные» загадки;</li><li>■ Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...»;</li><li>■ Экскурсия в пожарную часть, экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией);</li><li>■ Рисование: «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных» и т.п.;</li><li>■ Подвижные игры: «Пожарные на учениях», «Самый</li></ul> | Помощь в оформлении картотеки «Правила пожарной безопасности в стихах и картинках»          | <i>Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели, сотрудники учреждений соцугла, родители</i> |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
|    |   | <p>ловкий»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Сюжетно-ролевые игры: «Пожарная команда», «МЧС»;</li> <li>■ Инсценировка «Кошкин дом»;</li> <li>■ Чтение художественной литературы:<br/>С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»,<br/>Е. Хоринская «Спичка-невеличка»,<br/>А. Шевченко «Как ловили уголька»,<br/>Л. Толстой «Пожарные собаки»,<br/>Л. Толстой «Пожар»,<br/>Б. Житков «Пожар в море»,<br/>Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре;</li> </ul>   |   |  |
| 3. | <b>«Изучай и уважай правила движенья!»</b><br><i>(правила безопасного поведения на дороге и в транспорте)</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Дидактические игры: «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» и др.</li> <li>■ Коллективная работа по аппликации «По дороге в детский сад», по рисованию «Такие разные машины»;</li> <li>■ Рисование знаков дорожного движения;</li> <li>■ Составление рассказа по картине «Уличное движение» или подобной;</li> <li>■ Конструирование «Улицы нашего села», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»;</li> <li>■ Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор» и др.;</li> <li>■ Рисование по трафаретам, раскраски «Транспорт»;</li> <li>■ Сюжетно-ролевые игры: «Мы – пассажиры», «Водители и пешеходы», «В автобусе» и др.;</li> <li>■ Просмотр мультфильмов «Смешарики» («Дорожная азбука»);</li> <li>■ Чтение художественной литературы:<br/>С. Михалков «Моя улица»<br/>О. Бедарев «Если бы...»<br/>Я. Пищумов «Самый лучший пешеход» и др.</li> </ul> | Участие в семейном творческом конкурсе «Добрая дорога детства»;<br>Памятки или буклеты «Родитель-водитель, помни!», «Правила перевозки детей» и др. |  |
| 4. | <b>«Когда я дома один...»</b><br><i>(правила поведения дома)</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстерегать нас дома?»;</li> <li>■ Беседы: «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»;</li> <li>■ Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь</li> </ul>  | Оформление стенда «Опасные ситуации дома и в детском саду» или подобного  |  |

|                      |  |   |  |  |
|----------------------|--|---|--|--|
|                      |  | <p>стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ассорти из загадок (электробытовые приборы);</li> <li>▪ Коллективное составление памятки-иллюстрации «Если ты дома один»;</li> <li>▪ Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке.</li> </ul>  |  |  |
| 5.                   | <p><b>«Безопасность – дело нелёгкое, не каждый с работою этою справится!..» (о профессиях врача, полицейского, пожарного, спасателя)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Рассматривание иллюстраций с изображением людей данных профессий;</li> <li>▪ Встреча с инспектором ОГИБДД;</li> <li>▪ Экскурсия в кабинет медсестры детского сада;</li> <li>▪ Игра-эстафета «Юные пожарные»;</li> <li>▪ Беседа «Героические профессии»;</li> <li>▪ Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»;</li> <li>▪ Дидактические игры: «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию» и др.;</li> <li>▪ Сюжетно-ролевые игры: «Мы – пожарные», «Инспектора дорожного движения», «Скорая помощь» и др.</li> <li>▪ Награждение победителей конкурса «Лучшие знатоки правил безопасности»;</li> <li>▪ Чтение художественной литературы:<br/>С. Маршак «В снег и дождь...»,<br/>С. Михалков «Светофор»,<br/>Я. Пищумов «Постовой» и др.</li> </ul> | <p>Встреча с родителем – представителем профессии врача (полицейского, пожарного).</p> |  |
| <b>Формы отчёта:</b> |  | <p>✓ Мультимедийная презентация (фотослайды с текстом);<br/> ✓ Оформление фотовыставки (стенгазеты) для родителей;<br/> ✓ Оформление материалов на сайт.</p>  |  |  |