

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №27 "АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

(МБДОУ №27 "Аленький цветочек" г. Симферополя)

295047, г. Симферополь, ул. Марка Донского, 18, тел. (3652) 48-92-15,
e-mail sadik_alenkiy-cvetocek@crimeaedu.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №27

«Аленький цветочек» г. Симферополя

Ю.Б. Веремьева

05

2022 г.



ПАСПОРТ

группы № 8 «Гвоздичка»

МБДОУ №27 «Аленький цветочек»

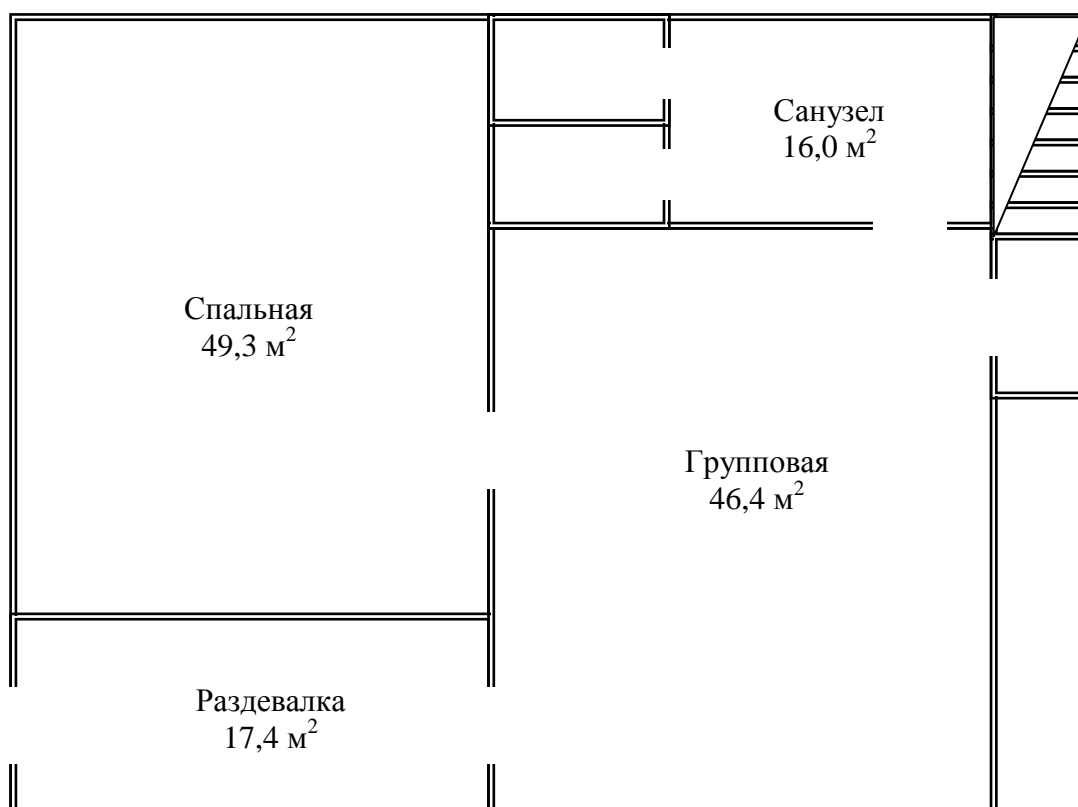
г.Симферополя

г.Симферополь

2021г.

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

1.1.	Группа №	8
1.2.	Название:	«Гвоздичка»
1.3.	Дата организации группы	1983 год
1.4.	Режим работы группы	7.30-18.00
1.5.	Возраст:	3-4 лет
1.6.	Направленность:	Общеразвивающего вида
1.7.	Вид услуги:	Присмотр и уход
	- воспитателя	Ибрагимова Ульвие Усеиновна
	- помощника воспитателя	Патрохова Яна Андреевна
1.9.	Списочный состав детей с датой рождения приведен в Приложении №1 к Паспорту группы.	
1.10.	Место нахождения группы	2 этаж, левый корпус и состоит из 6 помещений
1.11.	Площадь помещений, общая	110,4 м ²
	- спальная	49,3 м ²
	- групповая (для игр, занятий, приема пищи)	46,4 м ²
	- раздевалка (приемная)	17,4 м ²
	- коридор	- м ²
	- посудомоечная	2,8 м ²
	- туалетная (санузел)	16,0 м ²
1.12.	План-схема расположения группы	



2. Краткое описание помещения, перечень основного оборудования.

Групповая комната

Цель: использование предметно – развивающей среды группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Задачи:

- Обеспечить комфортное проживание детей периода дошкольного детства;
- Формировать трудовые навыки;
- Развивать способности оказывать помощь взрослым.

Обеспечение условий комфортного проживания детьми дошкольного возраста, приобщение к социализации в обществе с учетом всех принципов построения развивающей предметно- пространственной среды.

Обеспечение мебелью:

1. Стол обеденный детский – 16 шт;
2. Центр изобразительности;
3. Центр для чтения книг;
4. Шкаф для строительно-конструктивных игр;
5. Центр театральной деятельности;
6. Колонка
7. Центр природы;
8. Шкаф для непосредственно образовательной деятельности;
9. Стулья детские -35 шт;
10. Игровая зона «Дом»;
11. Игровая зона «Парикмахерская»;
12. Игровая зона «Больница»;
13. Игровая зона «Магазин»;
14. Игровая зона «Мастерская»;
15. Игровая зона «Гараж»;
16. Ковёр – 1 шт.(2м*4м)
17. Кроватка детская – 1 шт.
18. Рециркулятор – 1 шт.
19. Шкаф двухстворчатый (песок, вода) – 1 шт.
20. Стол для дидактических игр – 1 шт.
21. Пуфики на колесах – 1 шт.

Спальная комната

Цель: создание в спальне спокойной и безмятежной атмосферы.

Задачи:

- Воспитание дисциплинированности у детей;
- Создание спокойной обстановки, положительного настроения перед сном;
- Развивать самостоятельность при раздевании, аккуратность при складывании одежды;
- Воспитывать доброе отношение и уважение к сверстникам.

Обеспечение:

1. кровати детские – 3-х ярусные – 11 шт;
2. матрасы – 33 шт;
3. одеяла – 33 шт;
5. комплекты детского постельного белья – 66 шт;
6. стулья большой – 1 шт;
7. стол педагогический – 1 шт;
8. шкаф для белья – 1 шт.
9. аптечка – 1 шт
10. центр физического развития;
11. на матрасники -33 шт
12. полотенца -66 шт
13. жалюзи – 3 шт

Раздевалка

Цель: использование ПРС для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду.

Задачи:

- Установление тесной взаимосвязи детского сада и семьи в вопросах обучения;
- Осуществление педагогического просвещения родителей в вопросах образовательной деятельности;
- Оказание консультационной помощи семье и обучение детей навыкам самообслуживания.

Обеспечение:

Информационные стенды:

1. Для вас, родители!
2. Советы специалистов
3. Будь здоров!
4. Объявления, поздравления
5. Наше творчество
6. Меню
7. Индивидуальные шкафчики для хранения одежды – 31
8. Скамейки – 12шт,
9. Жалюзи-1шт
10. Шкаф для обуви-1шт
11. Ковровая дорожка 1шт- 6.5*2,5
12. Шкаф для взрослых-1шт

Посудомоечная

Обеспечение:

1. Мойка – 2 шт.
2. Шкаф для посуды – 4 шт.
3. Ложка для второго -1шт

4. Полка под тазы – 1 шт.
5. Сушилка настенная под посуду – 1 шт.
6. Сушилка настольная под посуду – 1 шт.
7. Блюда – 15 шт.
8. Кружки – 36 шт.
9. Тарелки глубокие – 34 шт.
10. Тарелки плоские – 34 шт.
11. Ложки столовые – 33 шт.
12. Ложки чайные – 6 шт.
13. Вилки – 30 шт.
14. Нож – 1 шт.
15. Половники – 2 шт.
16. Судочки - 5 шт
17. Кастрюли - 4 шт.
18. Ведро для первого - 1 шт.
19. Поднос - 4 шт.
20. Ковшик - 2 шт.
21. Салфетницы 20 шт.
22. Таз - 1 шт.
23. Полотенце – 2 шт.
24. Фартук – 1 шт.
25. Чайник для кипяченой воды – 1 шт.
26. Кастрюля большая для воды – 1 шт.
27. Халат – 2 шт.
28. Кастрюля - 4 шт
29. Графин - 1
30. Чайник для питьевой воды - 1 шт
31. Бак большой - 1 шт
32. Подставки для ложек и вилок - 2 шт

Туалетная комната

Цель: формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

Задачи:

- Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков и самостоятельности через формирование у детей стремление к самостоятельности при осуществлении процессов личной гигиены,
- Воспитание опрятности, привычки следить за своим внешним видом.

Обеспечение:

1. Унитаз – 3 шт.
2. Раковины – 2 шт.
3. Зеркало – 1 шт.
4. Шкафчики секционные для полотенец - 32 шт.
5. Душ-поддон - 1 шт.
6. Шкаф для хозяйственного инвентаря - 1 шт.
7. Мыльницы – 3 шт.
8. Пластиковые ведра – 2 шт.

9. Швабры – 2 шт.
10. Ведро для мусора -1 шт.
11. Ведро для мытья игрушек – 1 шт.
12. Емкость для воды (пластиковая) – 1 шт.
13. Ковш пластиковый – 1 шт.
14. Квачи – 2шт.

3. Документация группы, кабинета.

1. Табель посещения.
2. Сведения о детях и их родителях
3. Возрастной список детей.
4. Схема посадки детей за столами.
5. Сетка образовательной деятельности.
6. Рабочая программа на год.
7. Перспективно тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса.
8. Диагностика.
9. Календарный план воспитательно образовательного процесса.
10. Протоколы родительских собраний.
11. Лист здоровья.

Учебно-методический комплект.

1. Примерная программа «От рождения до школы» ФГОС. Мозаика Синтез. Е. Веракса., Т. С. Комарова.
2. ФГОС. Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы».
3. ФГОС. Формирование элементарных математических представлений. 3 – 4 года. И. А. Помораева.
4. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3 – 4 лет (Мозаика – синтез).
5. ФГОС. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3 – 4 года). О. В. Дыбина.
6. "Крымский венок" г. Симферополь 2017г., МОН РК, ГБОУДО РК, КРИППО.
7. ФГОС. Социально – нравственное воспитание дошкольников. (3- 7 лет). Р. С. Буре.
8. Физкультура в детском саду 3 – 4 года. Л.И. Пензулаева.
9. ФГОС. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет. Л.И. Пензуллаева.
10. Изобразительная деятельность и художественный труд. Младшая группа. Конспекты занятий.
11. Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно – ролевых игр. Младшая группа.
12. Организация деятельности детей на прогулке. Младшая группа.
13. Программа развития речи дошкольников. О. С. Ушакова. Развитие речи детей 3-5 лет О. С. Ушакова.
14. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа Нищевой Н. Е.

15. Проектирование Основной образовательной программы на основе комплексной программы « От Рождения до школы».
16. Развитие речи и творчества дошкольников.
17. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. Парциальная программа С. Н. Николаева.
18. Юный эколог. Система работы во второй младшей группе детского сада. 3 – 4 года. С.Н. Николаева.
19. ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года). С.Н. Соломенникова.
20. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду (3 – 4 года). (Мозаика – синтез). С.Н. Николаева.
21. ФГОС. Игровая деятельность в детском саду (2 – 7 лет) (Мозаика – синтез). И.И.Губанова.
22. ФГОС Детское художественное творчество. Т.С. Комарова.
23. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3 – 4лет) (Мозаика – синтез).
24. ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников (3 – 7 лет) Т.С.Комарова.
25. Формирование основ безопасности у дошкольников (2 – 7 лет) ФГОС.
26. ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения (3 – 7 лет) (Мозаика – синтез).
27. Знакомим детей с правилами дорожного движения .Т.Ф. Саулина ФГОС.
28. Деятельный подход к организации образовательного процесса в современном ДО.
29. Изобразительная деятельность и художественный труд. 2 – я младшая группа. Конспекты занятий
30. Планирование деятельности по сопровождению детей 3 – 4 лет в мир культуры.
31. Реализация гендерного подхода в условиях внедрения ФГОС ДО. методический комплект.

Центр физического развития.

Цель: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Наличие пособий, материалов и оборудования :

1. Мячи резиновые (разного размера);
2. Кегли;
3. Кольцеброс;
4. Обручи;
5. Массажные дорожки;
6. Гантели;
7. Мячи массажные;
8. Скакалки;

Центр изо-деятельности

Цель: развитие детского творчества, приобщение к изобразительному искусству, формирует эстетическое восприятие, воображение, самостоятельность.

Наличие пособий, материалов и оборудования:

1. Материал для рисования: альбомы, гуашевые и акварельные краски, кисточки, простые и цветные карандаши, мелки, баночки для воды.
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, доски для лепки.
3. Образцы по аппликации и рисованию
4. Материал для ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага.
- 5.Трафареты

Центр чтения книг.

Цель: формирование навыка слушания, умение обращаться с книгой,

формирование и расширение представлений об окружающем.

Наличие пособий, материалов и оборудования

1. Тематическая подборка детской художественной литературы
2. Портреты писателей и поэтов
3. Иллюстрации «Герои сказок», подборка сюжетных картинок
4. Дидактические игры по развитию речи:
«Чьи детки?», «Кто как кричит?», «Когда это бывает» и т.д.
5. Игрушки для обыгрывания содержания литературных произведений.

Центр конструирования

Наличие пособий, материалов и оборудования

1. Конструктор мелкий и крупный
- Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных,
- 2.Макеты деревьев
 - 3.Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые; самосвал.
 - 4.Кубики, печатки.

Центр музыки

Наличие пособий, материалов и оборудования

1. Альбомы с изображением музыкальных инструментов
2. Игрушки – музыкальные инструменты (погремушки, барабан, бубен, маракасы, скрипки, деревянные ложки)
3. Музыкальные игрушки

Центр театральной деятельности

Наличие пособий, материалов и оборудования

1. Разные виды театра: кукольный, пальчиковый, настольный
2. Театральные атрибуты
3. Шапочки, маски
4. Одежда для ряжения

Центр сюжетно – ролевых игр

Наличие пособий, материалов и оборудования:

1. Игрушки, изображающие предметы труда и быта: (телефон, сумочки, корзинки и т. д.)
2. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: Комплект кукольной мебели; игрушечная посуда: (кухонная, чайная, столовая); куклы пластмассовые; куклы, имитирующие ребенка-младенца(голыши);одежда для кукол; коляски; комплект постельных принадлежностей для кукол; гладильная доска, утюг, горшки для кукол. Кухня (для игровых действий с куклами).
- 3.«Парикмахерская»: Трюмо с зеркалом, халат для мастера, накидки пелерины для кукол и детей, игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, расчески, щетки, фен), фотографии детских причесок, журналы.
4. «Магазин»: Кассовый аппарат; калькулятор; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы, резины (муляжи); сумочки, кошельки, деньги, корзиночки из разных материалов; предметы – заместители.
- 5.«Больница»: Медицинские халаты и шапочки для игры, наборы доктора, ростомер, фонендоскоп, градусники, мерные ложечки, лекарства, пипетки, шпатели, вата, бинты.
- 6.«Гараж»: Машины разных размеров и назначения, набор инструментов.
7. «Мастерская»: Строительные инструменты –молотки, топор, отвертки, напильник, рубанок, шурупы, гайки.

Центр развивающих игр направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

Наличие пособий, материалов и оборудования:

1. Предметные сюжетные картинки
2. Пазлы большие , средние и мелкие.
3. Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру.
4. Мозаика, лото по разным темам, настольно – печатные игры, домино в картинках.
5. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).
6. Иллюстрации, изображающие деятельность детей и взрослых в различные отрезки времени.
7. Наборы иллюстраций с изображением игрушек, предметов одежды, обуви, посуды, мебели и предметов ближайшего окружения
8. Матрешки с вкладышами, пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру одноцветных колец
9. Домик с вкладышами.
10. Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук: (игрушки - шнуровки разного вида).
11. Игры для интеллектуального и сенсорного развития
12. Счетные палочки
13. Конструктор пластиковый
14. Конструктор магнитный
15. Конструктор резиновый
16. Конструктор деревянный
17. Магнитные доски
18. Кубики «Уникуб»
19. Квадрат Воскобовича
20. Развивающие пазлы
21. Сундучок знаний
22. Сложи узор
23. Чудо-куб
24. Точечки
25. Кубики для всех
26. Развивающие часы
27. Семицветик
28. Планшет Монтессори
29. Дроби
30. Сложи квадрат
31. Тетрис
32. Танграм

