

**Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе с использованием познавательно-исследовательской технологии на тему:
«Путешествие в королевство знаний»**

Цель: воспитывать любовь к математике; чувство товарищества, желание прийти на помощь; продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи, на сложение и вычитание в пределах 10, составлять звуковые схемы по картинкам.

Закрепить: счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке, развивать слуховое внимание и координацию движений; логическое мышление детей; совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости; умение быстро ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости.

Предварительная работа:

Дидактические игры на сенсорное развитие; «Составь пейзаж», «Построй дворец», «Придумай сказочную птицу».

Дидактические игры: «Ручеек», «Составь звуковую схему».

Материалы: 2 письма (и посылка) Королевы Знаний, геометрические фигуры разных цветов и размеров; лист ватмана; клеящие карандаши; счетные палочки; наглядный материал для решения арифметических задач; буквенно-числовые карточки от до 10; карточки для составления звуковых схем, предметные *картинки*; картонные золотые медали «Юному математику», шоколадные конфеты.

Ход занятия:

Воспитатель: «Ребята, сегодня у нас много гостей...»

В группу входит воспитатель соседней группы с конвертом в и говорит: «Вам письмо».

Воспитатель: «Большое спасибо. Сейчас посмотрим...»

Рассматривает конверт и удивленно говорит: «Ребята, это письмо нам прислала сама Королева знаний. Вот, послушайте, что она пишет». Читает

письмо.

Конверт с письмом оформлен цифрами, знаками, геометрическими фигурами

I • Письмо Королевы знаний: «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет ^{вам} Королева знаний. Мне очень нужна ваша помощь. Дело в том, что в мое королевство забрался двоечник и хулиган. Он сотворил Ужасные вещи: разрушил геометрические фигуры в моем городе, совершенно не знает цифр, букв. Этот двоечник испортил узоры из счетных палочек, решил задачи с ошибками!

Все нарушилось в моем королевстве знаний! Жители моего королевства страшно напуганы, и некому нам помочь.

Дорогие ребята, если вы смелые, сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей, поспешите к нам на помощь! Королевство Знаний в опасности.

Ваш друг Королева Знаний».

«Ну, что, ребята, поможем Королеве Знаний навести порядок в ее государстве?»

Дети: «Да, да, поможем!»

Воспитатель: «Но попасть в это королевство совсем не просто, для этого нужно пройти пароль. Помните, чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть сообразительными, смелыми, внимательными и наблюдательными. Но самое главное, что вернуться мы сможем только в том случае, если справимся со всеми заданиями. Ну, что, не передумали? Тогда в путь!»

Прохождение пароля.

Цель: закреплять у детей образное мышление и восприятие, умение воспринимать задание на слух, считать в уме, развивать сообразительность и быстроту реакции

воспитатель; «Молодцы, ребята, вы прекрасно справились с заданием! А теперь проверим, кто из вас внимательный».

Физминутка: « В понедельник я купался, А во вторник рисовал, в среду долго умывался, а в четверг в футбол играл. В пятницу я прыгал ,бегал, очень долго танцевал- а в субботу, воскресенье- целый день я танцевал.

С оставление и решение арифметических задач

Цель: закреплять умение детей составлять простейшие арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10, записывать решение в виде примеров, самостоятельно выбирая нужный знак («плюс» или «минус»).

Материал: демонстрационный счетный материал на ковролине.

Ход: воспитатель показывает демонстрационный материал и задает тему: «Составьте задачу про кораблики» (рыбок, яблоки, грибы, морковки и т.д.).

$6+3$ - в море плавало 6 корабликов, к ним приплыло еще 3. Сколько стало корабликов?

$4+5$ (рыбки) - в аквариуме плавало 4 рыбки, купили еще 5 рыбок. Сколько стало рыбок?

$10-6$ (яблоки) - в вазе было 10 яблок, 6 яблок съели. Сколько яблок осталось?

$2+8$ (грибы) - на полянке было 2 грибочка, после дождя выросло еще 8. Сколько стало грибов?

$10-5$ (морковки) - на грядке росло 10 морковок, 5 морковок *вытащили*. Сколько морковок осталось?

Дети самостоятельно записывают решение задач и объясняют, почему поставили «плюс» или «минус»

Воспитатель; «Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились с ^ТРУДным заданием! А теперь вам предстоит пройти новое испытание. Вы должны продемонстрировать умение составлять звуковые схемы, уметь определять звук.

Дидактическая игра «Составь звуковую схему»

Цель: закреплять умение детей составлять звуковые схемы, уметь определять звуки.

Воспитатель: «Молодцы, ребята, вы все очень внимательные! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Ну, а теперь, последнее задание. Пожалуй, оно самое сложное и необычное, ведь это пароль на выход из королевства знаний. Вам нужно выложить числовой ряд от 1 до 10 в обратном порядке. Если вы правильно расставите числа, то узнаете пароль и сможете его прочесть».

Прохождение пароля на выход из волшебной страны.

Цель: закреплять умение детей выкладывать числовые карточки в обратном порядке (от 10 до 1), читать по слогам.

Материал: буквенно-числовые карточки, на которых с одной стороны цифры (от 1 до 10), а с другой - буквы.

Ход: карточки лежат на ковре в хаотичном порядке цифрами вверх. Дети по очереди подходят и берут по одной карточке, выкладывая числовой ряд в обратном порядке (от 10 до 1), после чего воспитатель просит детей закрыть глаза и переворачивает карточки на *другую* сторону. Дети читают «пароль» (на обратной стороне написано слово «Математика»).

По просьбе воспитателя дети хором по слогам читают «пароль» и «возвращаются» домой.

Воспитатель: «Ну вот мы и дома, в детском сад... Все математические приключения позади. Ребята, а теперь скажите, вам *было очень* трудно?»

Лети: «Совсем нетрудно, а даже интересно!»

Входит воспитатель соседней группы и говорит: «Вам письмо с посылкой».

Воспитатель: «Большое спасибо. Кто бы это мог быть?»

2. Письмо Королевы знаний: «Дорогие друзья! Огромное вам спасибо за оказанную помощь! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Вы не просто спасли королевство знаний, вы создали прекрасный город из геометрических фигур, он стал лучше прежнего. В моем королевстве царит абсолютная точность и порядок.

Вам, мои юные знатоки, в благодарность от всех жителей моей страны

и от меня лично, вручаются золотые медали и самые вкусные конфеты! Надеюсь, они вам понравятся. Приятного вам чаепития».

Воспитатель зачитывает детям письмо, в котором королева знаний благодарит детей за оказанную помощь и в качестве награды присылает им конфеты и золотые медали с надписью «Юному математику».

Воспитатель: «Ребята, благодаря знаниям, полученным в детском саду, вы оказали помощь математической стране и ее жителям. Скоро вы пойдете в школу и узнаете там много интересного».

Звучит фонограмма песни «Чему учат в школе».