

**Конспект НОД «Цветное одеяло»
с использованием здоровьесберегающих технологий и игровой
деятельности**

Образовательные области: познавательное и речевое развитие.

Задачи:

Обучающие: расширять кругозор детей, представления об окружающем мире;

Закреплять умение действовать по инструкции, соотносить форму предметов, понятия части и целого;

Закреплять представления о геометрических фигурах;

Формировать умение определять цвет предмета и его оттенки;

Развивающие: развивать координацию движений рук, память, мышление, внимание, воображение;

Развивать эстетическое восприятие действительности;

Развивать навыки общения, способствовать социализации;

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, способствовать проявлению чувства взаимопомощи.

Материал: стульчики (расставленные по кругу), коврик для детей, чемодан, лоскутное одеяло, предметные картинки с изображением фруктовых десертов, карточки с изображением геометрических фигур, карточки с изображением цветовой гаммы магнитная доска.

Словарная работа: фрукты, ягоды, спелый, сочный, ароматный, оттенки, десерт.

Ход образовательной деятельности:

1. Вступительная часть

Воспитатель демонстрирует детям необычный чемодан с двумя карманами.

Фруктово-ягодное одеяло.

Воспитатель.

Ребята, посмотрите, что я принесла с собой. Что это? (Это чемодан).

- Вам интересно узнать, что внутри? Давайте вместе его откроем.

- Как выдумаете, что это такое?(Это лоскутное одеяло).

- Да, правильно. Это одеяло - мой большой помощник.

- Предлагаю вам внимательно рассмотреть одеяло. Из чего оно состоит? (*Из квадратиков*).

- Что изображено внутри каждого квадратика? (Дети перечисляют: *арбуз, яблоко, банан, киви, апельсин, слива, дыня, виноград и т.д.*).

- Какими обобщающими словами мы можем назвать то, что на нем изображено? (Фрукты и ягоды).

- Значит, как можно назвать наше одеяло? (Фруктово-ягодное).

Дидактическая игра «Одеяло»

- Давайте установим одно правило: на одеяло садиться нельзя. Фруктово-ягодное одеяло - это наше игровое поле. Как вы думаете, что общего между геометрическими фигурами, изображенными в точках, и фруктами с ягодами на лоскутном одеяле? (Каждый фрукт и ягода похожи на какую-то геометрическую фигуру).

- Правильно. А теперь поиграем! Мы попробуем изменить наше фруктово-ягодное одеяло. Я предлагаю вам взять карточки с геометрическими фигурами и закрыть фрукты и ягоды на одеяле. Вам понятно задание? Ваша задача - закрыть фрукты и ягоды на лоскутном одеяле фигурой, которая на ваш взгляд, напоминает изображение на лоскутном одеяле. Будьте внимательны! (Дети выполняют задание).

- *Молодцы!* А теперь встанем и посмотрим на наше одеяло сверху. Изменилось ли оно? (На нем геометрические фигуры).

- На какое одеяло оно теперь похоже? А как можно его назвать одним словом? (*Геометрическое*).

Игра разминка

- Ребята, приглашаю вас на интеллектуальную игру. Перечислите пожалуйста фигуры, которые находятся в правом верхнем углу; в левом, в нижнем углу, в центре.

- А теперь давайте попробуем сосчитать сколько на нашем одеяле спрятались фруктов и ягод круглой формы; овальной; квадратной; прямоугольной; треугольной.

- Давайте проверим! Сколько получилось кругов? Овалов? Каких геометрических фигур на нашем одеяле больше всего? (Ответы детей).

- Какой из этого можно сделать вывод? Большинство фруктов и ягод имеют какую форму? (Ответы).

Молодцы! Правильно! (Педагог просит детей убрать карточки с изображением геометрических фигур)

Фруктовый десерт

- Ребята, вы любите фрукты? (Дети рассказывают о том, какие фрукты они любят).

Ребята, давайте вспомним, какие блюда можно приготовить из фруктов.

– Молодцы! Если нарезать фрукты и ягоды и соединить их вместе, что у нас получится? (Салат).

– А если бы вы готовили фруктовый салат для мамы, что бы вы в него положили?

– В следующий раз мы вместе с вами приготовим фруктовый десерт.

Геометрическое одеяло.

- Дети, помогите мне достать то, что лежит внутри красного кармашка чемодана.

- *Спасибо!* (Рассмотреть изображения на карточках).
- Дети, каким обобщающим словом можно назвать изображения на карточках? (*Геометрические фигуры*).
- Правильно. *Я предлагаю* вам разложить все карточки вокруг, по периметру лоскутного одеяла. (Дети выполняют задание).
- Спасибо! Молодцы!
- Ребята, открою вам секрет, с этим одеялом можно интересно поиграть. Я предлагаю вам сесть вокруг, по периметру нашего лоскутного одеяла.

Цветное одеяло

- *Продолжим* нашу игру. Посмотрите, пожалуйста, есть еще что-нибудь в чемодане? Что находится в синем кармане? (Ребенок приносит карточки)
- Какие это карточки? (*Цветные, разноцветные*).
- Давайте разложим цветные пластины вокруг лоскутного одеяла.
- Какая дорожка у нас с тобой получилась? Как ее можно назвать одним словом? (*Разноцветная, цветная, радужная*).
- А какая была дорожка? (*Геометрическая*).
- Давайте с помощью этих карточек превратим наше одеяло *в радужное*. Кто догадался как мы это сделаем?
- Посмотрите *на эту* цветную пластину. Какого она цвета? (*Желтого*).
- *А еще есть пластины* желтого цвета? Попробуйте выложить карточки от *самой темной до самой* светлой. Ребята, какого цвета у нас с вами получилась? (*Желтого*).
- *Согласна с вами*. Только посмотрите внимательно на эту желтую дорожку. *Есть ли* какие-то отличия между каждой цветной карточкой? (*Желтый цвет бывает разным. Один более яркий, другой менее яркий*).
- Это *различные оттенки* желтого цвета.
- *Посмотрите, сколько* оттенков имеет желтый цвет. А теперь найдем на *нашем лоскутном одеяле* фрукты и ягоды такого же желтого цвета

и закроем цветными пластинами. Ваша задача - закрыть цветными пластинами наше игровое поле.

- Молодцы! Предлагаю вам встать и посмотреть на одеяло. Как его можно назвать одним словом?

- Давайте вспомним, какие изменения у нас происходили с лоскутным одеялом. (Сначала наше одеяло было фруктово-ягодным, потом геометрическим, затем стало цветным).

- Молодцы!

Итог

– Вам понравилось то, что мы сегодня делали? Что больше всего понравилось?

– Как превращалось наше одеяло? (Ответы детей).

Молодцы! Правильно! Вы хотели бы еще поиграть с одеялом? Спасибо вам. Вы очень внимательные и умные ребята.