

НОД

**по развитию речи
«САЛЮТ ПОБЕДЫ»**



Программное содержание:

Формировать представление у детей о Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Расширить знания детей о праздновании дня **Победы**.
2. Формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир.
3. Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и к ее защитникам.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы о ВОВ;

Разучивание песен, стихов, пословиц;

Беседы о ВОВ, Дне **Победы 9 мая**.

Рассматривание альбомов, книг, иллюстраций;

Сюжетно-ролевые игры («*Разведчики*», «*Медсестра*» и др.);

Экскурсия к памятнику «*Вечный огонь*».

Материалы:

картинки по теме «*Великая Отечественная война*»; мяч; восковые мелки; акварельные краски; листы бумаги; кисти; салфетки.

Ход НОД:

Дидактическое упражнение: «Какими бывают слова»

- Ребята, как вы думаете, вокруг нас слов много или мало?

- Нас окружает огромное множество слов.

- Я предлагаю вам поискать среди множества слов «*сладкие слова*». (*Конфеты, сахар, клубника, шоколад и др.*)

- А теперь вспомните и назовите «*веселые слова*». (*Праздник, цирк, подарки, смех, щекотка и др.*)

- А теперь назовите «*добрые слова*». (*Солнце, улыбка, спасибо и др.*)

- А ещё бывают слова грустные. Какие «*грустные слова*» вы можете назвать? (*Слёзы, болезнь, расставание и др.*)

- А среди множества грустных слов, есть слово страшное — это слово «*война*».

- Почему же слово «*война*» такое страшное? (Потому что гибнут люди, а кто остаются живы, во время войны страдают, голодают, болеют, видят слёзы и страдания близких и родных.)

- Ребята, а ещё нас окружают звуки. Давайте назовём, какие звуки нас окружают? (Птицы поют, ветер листьями на деревьях шуршит, машина проехала, люди разговаривают, музыка звучит.) Это хорошие, мирные звуки.

Летней ночью на рассвете

Когда мирно спали дети

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против русских, против нас!

- Много лет назад был летний воскресный день 22 июня. Ласково светило солнце, согревая землю своими лучами. Пели птицы. Люди просыпались и строили планы, как провести выходной день.
- Ничто не предвещало беды. И вдруг из репродукторов донеслась страшная весть о том, что фашистская Германия напала на нашу страну. Налетели самолеты, приехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось. Так началась война.
- Вот какие звуки раздавались со всех сторон. (*Прослушивание аудиозаписи звуков бомбежки.*)
- Понравились вам звуки войны? (*Ответы детей.*) Это страшные военные звуки.
- Люди поклялись все, как один, встать на защиту Родины.
- Поэт В. Лебедев-Кумач написал стихи песни «*Священная война*», а художник И. Тоидзе **нарисовал плакат** "Родина-мать зовет!". И песня и плакат призывали к защите Отечества (Звучит фонограмма песни «*Священная война*» и показ плаката "Родина-мать зовет!").
- Под эту песню уходили на фронт наши солдаты защищать свою Родину, родных, детей.
- На защиту свободной любимой Родины встал весь народ от мала до велика. На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсестрами, врачами, санитарками.
- Женщины выращивали хлеб, овощи, скот, чтобы прокормить нашу армию, а на заводах работали у станков и делали орудия и снаряды для защиты нашей Родины от фашистских захватчиков. **Старушки** вязали варежки и шарфы для солдат, чтобы они не замерзли и могли смело бить врага.
- Дети то же принимали активное участие, мальчишкам и девчонкам было теперь не до игр. Они вместе с мамами работали в поле, растили урожай овощей и хлеба, чтобы потом всё отдать фронту. Чтобы бить врага, нужна сильная армия, солдат необходимо накормить. Вместе с медсестрами ребята ухаживали за ранеными: кормили тяжелораненых, писали их родным письма. Но чаще всего выступали перед ранеными с концертами: читали стихи, пели песни, танцевали, поднимая бодрость духа.
- Ребята **постарше** трудились на заводах. Фронту нужны были снаряды, оружие, боевая техника. Ребята работали на станках, помогая взрослым изготавливать оружие. Трудились ребята наравне со взрослыми, очень уставали, но понимали, что сейчас всем нелегко и их помощь необходима.
- Война длилась долгих четыре года. Люди умирали от голода, холода. В день на человека выдавался кусочек хлеба размером со спичечную коробку.
- Но он не был таким вкусным и ароматным как сейчас. Его пекли из травы и соломы, потому что, фашисты поджигали и бомбили хлебные поля. Делалось это для того, чтобы наши солдаты были слабыми и бессильными, чтобы быстрее завоевать нашу Родину.
- Люди прошедшие войну никогда не будут играть с хлебом, крошить, выкидывать его.

Для них он до сих пор остался самым ценным и дорогим. Но наша доблестная армия не смотря, ни на что, нашла в себе силы и не только прогнала немцев с нашей земли, но и освободила народы других стран, захваченных гитлеровской Германией. Путь к **победе** был трудным и долгим.

Игра «Подумай – назови».

Дети встают в круг, воспитатель с мячом в руках стоит в центре круга. Ребёнок, которому воспитатель бросит мяч, должен поймать его, назвать предмет или оружие, которое помогало нашим солдатам бороться с врагами, и вернуть мяч воспитателю и т. д.

(Котелок, шинель, пушка, танк, самолёт, каска, корабль, автомат, миномёт, ракета, гимнастёрка и т. п.)

- В этой страшной войне погибли более 20 миллионов людей – солдат, офицеров, **стариков**, женщин и детей.

- 9 мая 1945 года закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым

праздником - Днём **Победы!**

- В этом году мы будем встречать День **Победы**.

- Вот уже более 70 лет мы не знаем что такое война, какое она приносит горе и зло всем людям.

- Как вы думаете, этот праздник весёлый или грустный? (*Ответы детей*).

- День **Победы** праздник одновременно грустный и радостный, счастливый и печальный. Люди радуются **Победе и скорбят**, вспоминая погибших в этой войне.

- В этот день вспоминают тех, кто остался на полях сражений, тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А еще поздравляют тех воинов Великой Отечественной Войны, которые живут сегодня. Их называют - ветеранами!

- День этот начинается с поклонения погибшим.

- Люди идут к памятникам воинов – защитников, к могилам неизвестных героев, чтобы возложить цветы, почтить память всех, кто погиб, защищая Родину.

- В каждом городе горит Вечный огонь.

- Вечный огонь горит всегда, никогда не гаснет и напоминает людям о страшном слове «*война*», о том, что никогда больше такое не должно повториться. Взрослым и детям нужен мир на всей планете.

- Много на свете есть важных слов. А ещё есть важное слово – МИР. Что такое мир?

(солнце, небо, звезды, люди, дети, спокойная и радостная жизнь, нет войны, нет горя, нет слёз).

- Мир – главное слово на свете. Мир – это Земля, мир – это Солнце, небо, звёзды. Мир – это люди. Мир – это дети. Мир – это спокойная радостная жизнь. Нет войны, нет горя, нет слёз. Мир – главное слово на свете. Мир нужен всем.

- Мы от всей души радуемся великому празднику, поздравляем всех ветеранов – участников войны, говорим им «*спасибо*» за спасённый Мир.

- Есть такой обычай - чтить память погибших героев минутой молчания.

Алые букеты в небе расцветают,

Искорками света лепестки сверкают.

Вспыхивают астрами голубыми, красными,

Синими, лиловыми – каждый раз все новыми.

А потом рекою золотой текут.

Что это такое?

Праздничный **салют!**

-Каждый год 9 Мая в честь Великой **Победы** **зажигается салют**. В вечернем небе загораются яркие праздничные огни.

- А самый большой, самый красивый **салют** запускают в столице нашей Родины - Москве.

- Сначала начинают греметь мощные залпы орудий, а потом в ночном небе вспыхивает множество ярких, разноцветных огней, которые рассыпаются на множество сверкающих искр. Люди смотрят на эту красоту и радуются: "**Ура! Победа!**"