

**НОД**  
**по рисованию**  
**«ПРАЗДНИЧНЫЙ САЛЮТ»**



### **Программное содержание:**

Закрепить навык использования нетрадиционного способа рисования «Проступающий рисунок». Развивать творческое воображение, фантазию.

**Материалы:** восковые мелки, краски акварель, листы А-4 формата, кисти, стакан с водой, салфетки.

### **Ход занятия:**

Ребята, послушайте стихотворение:

Алые букеты в небе расцветают,  
Искорками света лепестки сверкают.  
Вспыхивают астрами голубыми, красными,  
Синими, лиловыми – каждый раз все новыми.  
А потом рекою золотой текут.  
Что это такое?  
Праздничный салют!

### **Физминутка: «Салют»**

**Вокруг все было тихо.** (встать прямо, руки опустить).

**И вдруг - салют! Салют!** (поднять руки вверх).

**Ракеты в небе вспыхнули** (раскрыть пальчики веером),

**И там, и тут!** (помахать руками над головой влево – вправо).

**Над площадью, над крышами,** (присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх (2-3 раза)

**Над праздничной Москвой**

**Взвивается все выше**

**Огней фонтан живой.**

**На улицу, на улицу** (легкий бег на месте)

**Все радостно бегут,**

**Кричат: " Ура!"** (поднять руки вверх, крикнуть «Ура»)

**Любуются** (раскрыть пальчики веером),

**На праздничный салют!** (руками над головой влево – вправо).

- Какой формы бывает салют? (Во время рассматривания иллюстраций обратить внимание, что пучки салюта могут состоять из линий, исходящих из одной точки в произвольном направлении: по кругу как лучи солнца, в виде полукруга – как веер, парные и одиночные линии, на концах лучей огоньки в виде звездочек, снежинок, кружков.)

- Какие цвета использованы при изображении салюта?

- На каком фоне изображен салют? Почему?

- Какая иллюстрация салюта вам больше понравилась?

- Сегодня мы с вами нарисуем «**Праздничный салют**». Вы сами придумайте свой праздничный салют, какой бы вам хотелось увидеть в ночном небе нашего города. И кто знает, может, когда-нибудь, мы увидим именно его в праздничном ночном небе нашего города.

- Мы будем рисовать салют способом «**Проступающий рисунок**».

- Сначала рисунок рисуется восковыми мелками, а потом покрывается черной, темно – синей, фиолетовой краской. *(Показ и объяснение).*

- Что вы будете рисовать? Каким способом, как он называется? Как мы будем рисовать салют?

### **Пальчиковая гимнастика:**

**Вокруг все было тихо**, (пальчики собраны в кулачки)

**И вдруг - Салют! Салют!** (разжать пальчики).

**Ракеты в небе вспыхнули** (растопырить пальчики веерообразно).

**И там и тут! И там и тут!** (вновь сжать и раскрыть пальчики веером).

Работа детей. (Во время рисования подойти к детям, помочь при затруднениях, обратить внимание на аккуратность.)

- Посмотрите, какая красивая выставка у нас получилась. Полюбуйтесь на нее.

- Скажите, какая из картин получилась самая яркая?

- А на чьей работе самый разноцветный **салют**?

- На какой картине **салют** изображен как фонтан, как солнце, как веер?

- С какой новой техникой вы сегодня познакомились? Как она называется?

- Все ли у нас получилось?

- Какому празднику посвящена эта выставка.

- А мне нашу беседу хочется закончить **стихотворением Н. Найденовой**:

**Пусть будет мир.**

**Пусть небо будет голубым,**

**Пусть в небе не клубится дым,**

**Пусть пушки грозные молчат**

**И пулеметы не строчат,**

**Чтоб жили люди, города.**

**Мир нужен на земле всегда!**