

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №27 "АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБДОУ №27 "Аленький цветочек" г. Симферополя)**

---

295047, г. Симферополь, ул. Марка Донского, 18, тел. (3652) 48-92-15, e-mail [sadik\\_alenkiy-cvetocek@crimeaedu.ru](mailto:sadik_alenkiy-cvetocek@crimeaedu.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №27  
«Аленький цветочек»  
г. Симферополя  
\_\_\_\_\_ Ю.Б. Веремьева  
«31» августа 2023г.

# **ПАСПОРТ**

**логопедического кабинета**

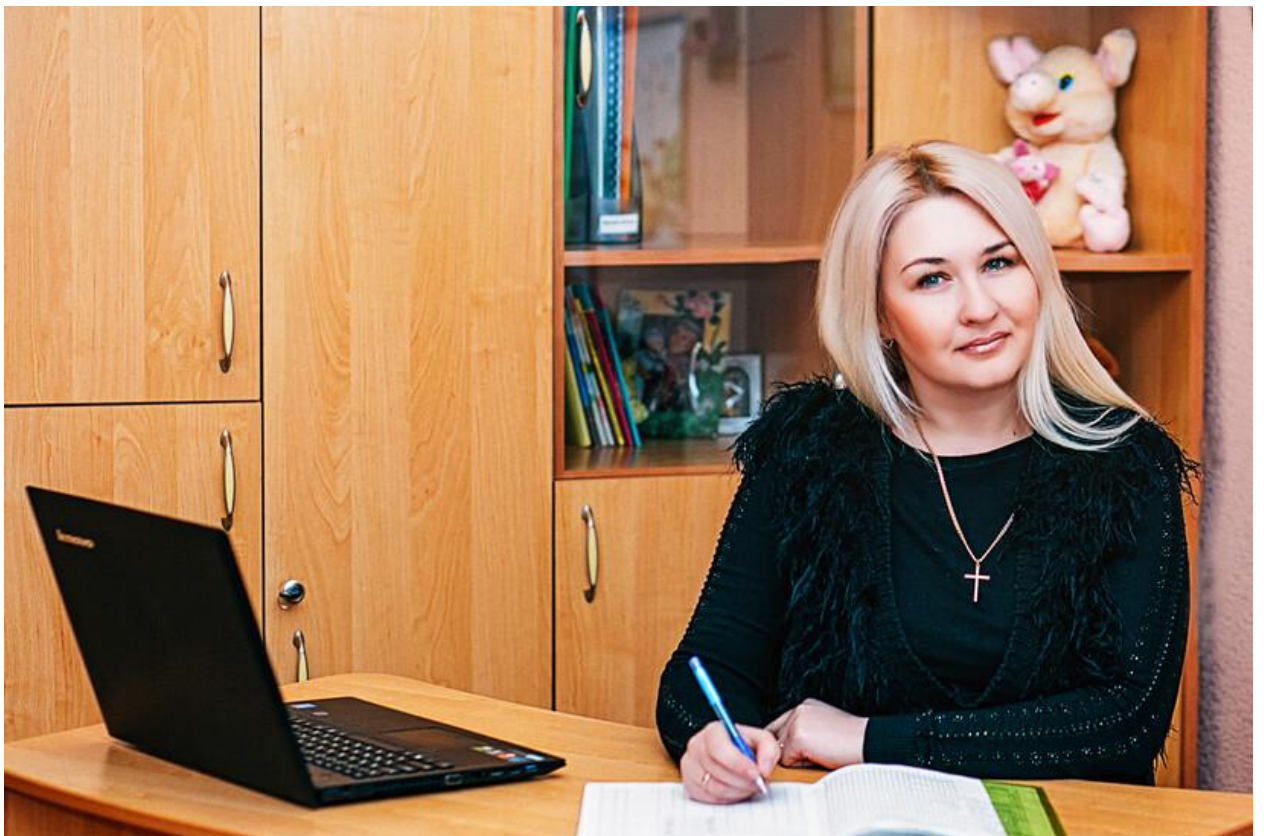
**МБДОУ № 27 «Аленький цветочек»**

**г. Симферополя**

**учитель-логопед:  
Кузнецова Виктория Владимировна**

**г. Симферополь**

*Вот логопеда кабинет  
В нем дети учатся играя.  
Здесь им на все дадут ответ,  
Их речь и мысли развивая.  
И для родителей совет  
Всегда подскажет логопед!*



## 1. Краткое описание

**Логопедический кабинет** — помещение образовательной организации, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, предназначенное для логопедических занятий.

Профессиональная деятельность учителя-логопеда логопункта ДОУ направлена на оказание современной диагностики и коррекционно-педагогической помощи детям с различными видами речевых нарушений.

### **Задачи логопедического кабинета:**

- Выявление детей нуждающихся в логопедической помощи;
- Предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- Выявление детей с тяжелыми речевыми нарушениями и направлением их на ПМПК;
- Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по развитию и коррекции речи;
- Создание программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- Создание информативного блока для педагогов и родителей.

**Работа учителя- логопеда строится по следующим направлениям:**

#### **1.Диагностика:**

Ранняя; для комплектования групп;  
мониторинг /промежуточный и конечный/ качества логопедических услуг.

#### **2.. Коррекция:**

- индивидуальная;
- подгрупповые занятия;

#### **3. Организационно – методическая поддержка:**

составление индивидуальных программ логопедического сопровождения и планов подгрупповой работы;  
ведение документации.

#### **4. Просветительно – профилактическое сопровождение:**

родителей;  
воспитателей через родительские собрания;  
выступления;  
оформление тематических папок – раскладушек.

#### **5. Консультационная помощь родителей и воспитателей через**

индивидуальные и групповые тематические консультации, онлайн.  
Пропаганда логопедических занятий среди педагогов и родителей.

С целью эффективной реализации поставленных задач и направлений работы, кабинет учителя-логопеда должен быть соответственно оборудован и оснащен, также должны быть учтены требования ФГОС ДО.

Логопедический кабинет общей площадью – 10 кв. м.

В кабинете предусмотрено одно рабочее место для педагога, 6 рабочих мест для подгрупповой работы с детьми и 2 места для индивидуальных занятий с ребенком.

График работы логопедического кабинета

**График работы  
учителя-логопеда  
Кузнецовой Виктории Владимировны**

Дни недели	Интервал рабочего времени	
	с часов	до часов
Понедельник	08.30	13.00
Вторник	08.30	13.00
Среда	08.30	13.00
Четверг	08.30	17.00
Пятница	ВЫХОДНОЙ	

**Правила пользования логопедическим кабинетом**

- ключи от кабинета в двух экземплярах (один у учителя-логопеда, второй у зам. заведующего по АХЧ);
- влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;
- зеркало протирается ежедневно;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- кабинет оборудован зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий, игровой зоной, умывальником;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

## Оборудование логопедического кабинета

Наименование	Количество
Стол письменный	1 шт.
Стул компьютерный	1 шт.
Стол логопедический с зеркалом	1 шт.
Столы тедские	3 шт.
Стулья детские	8 шт.
Диван детский	1 шт.
Шкаф книжный	1 шт.
Полки книжные	4 шт.
Мебельная стенка	1 шт.
Доска настенная	1 шт.
Доска магнитная	3 шт.
Доска липучка	1 шт.
Ковровое покрытие	1 шт.
Уборочный инвентарь	1 шт.
Удлинитель	1 шт.
Освещение (лампы)	2 шт.
Раковина	1 шт.
Сортер «Матрешка»	1 шт.
Сортер «Найди пару»	1 шт.
Игра «Домино»	1 шт.
Мазайка «Треугольник»	2 шт.
Доска «Узоры»	1 шт.
Шнуровка «Квадрат»	1 шт.
Шнуровка «Гриб»	1 шт.
Подставка для карандашей	1 шт.
Подставка для фломастеров	1 шт.
Узоры монтессори	1 шт.
Трафарет «Животные»	1 шт.
Трафарет «Насекомые»	1 шт.
Пирамидка разноцветная	1 шт.
Корзинка маленькая	1 шт.
Прищепки разноцветные	15 шт.
Счеты	1 шт.
Магниты круглые	5 шт.
Геовизор	1 шт.
Пазлы «Бабочка»	1 шт.
Игра «Футбол»	1 шт.
Мозайка «Головоломка»	1 шт.
Счетные палочки	1 шт.
Игра «Кто первый» сортер	1 шт.
Радужный песок	1 шт.

Кубик-рубик	1 шт.
Кубик «найди свою эмоцию»	1 шт.
Кубик «Звуковой анализ»	1 шт.
Планшет «Составь слово»	1 шт.
Поп-ит разноцветный	3 шт.
«Эмоции» на зеркале	7 шт.
Коробка «стилуулирующие подарки»	1 шт.
Печати «Фрукты»	1 шт.
Игра для развития дыхания «Футбол»	1 шт.
Игра «Аэробол»	1 шт.
Коробка и погремушками для развития фонематического слуха	1 шт.
Зеркала настольные	3 шт.
Коробка для развития мелкой моторики	1 шт.
Демонстрационный язык «ля-ляха»	1 шт.
Демонстрационная челюсть	1 шт.
Часу песочные (15 минут)	1 шт.
Перья (для развития речевого дыхания)	1 шт.
Картинки для автоматизации звуков	30 шт.
Картинки «Артикуляционная гимнастика	20 шт.
Картинка для дифференциации звуков	4 шт.
Мельница «Цветок» для развития дыхания	2 шт.
Игра «Мистер твистер»	1 шт.
Игра «Логопедический тренажер»	1 шт.
Игра «Ракета»	1 шт.
Игра «Играя учусь» свистящие	1 шт.
Игра «Играя учусь» шипящие	1 шт.
Игра «Играя учусь» соноры	1 шт.
Игра «Играя учусь» логопедические игры	1 шт.
Кукольный домик	1 шт.
Куклы	3 шт.
Машинки детские настольные маленькие	5 шт.
Тренажер по нейрокоррекции	5 шт.
Кубик «Повтори» нейро	1 шт.
Материал для автоматизации звуков «Крышечки»	15 шт.
Материал для автоматизации звуков «Сердечки»	15 шт.
Материал для автоматизации звуков «Ленты»	6 шт.
Материал для автоматизации звуков «Бусы»	15 шт.
Материал для автоматизации звуков «Резинки»	20 шт.
Коробочка сказочных героев «Киндр»	20 шт.
Материал для автоматизации звуков	10 шт.

«Разноцветные шнуры»	
Игра для автоматизации звуков «Найди и приклей»	15 шт.
Карточки «Лабиринт» свистящие	5 шт.
Карточки «Лабиринт» шипящие	5 шт.
Карточки «Лабиринт» соноры	5 шт.
Нейро доски для рисования	5 шт.
Игра «Магнитный жезл»	1 шт.
Веер буквенный	3 шт.
Птичка с нотами (для развития силы голоса)	1 шт.

### **Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя-логопеда логопункта ДОО (электронный носитель)**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Приказ об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – программам дошкольного образования от 30 августа 2013 г. № 1014.
4. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации.
5. Приказ Минобрнауки России об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013 года № 1155.
6. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» \* (с изменениями на 24 ноября 2015 года).
7. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования.
8. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО.
9. Письмо Минобрнауки РФ от 27.03.2000 № 27\901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ППМПК) образовательного учреждения».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 года о внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014.

## Документация внутренняя

- 1.1. Заявление о зачислении на логопедический пункт МБДОУ № 27 г. Симферополя (Приложение 1).
- 1.2. Журнал обследования устной речи детей 4-7 лет, посещающих МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя (Приложение 2).
- 1.3. Приказ о зачислении детей в логопедический пункт МБДОУ.
- 1.4. Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год (Приложение 3).
- 1.5. Рабочая программа учителя-логопеда по исправлению речевых нарушений у детей в условиях логопункта.
- 1.6. Индивидуальный план коррекционной работы учителя - логопеда (Приложение 4)
- 1.7. Перспективные планы подгрупповых занятий (Приложение 5).
- 1.8. Список детей зачисленных в логопункт (Приложение 6).
- 1.9. Журнал учета посещаемости занятий (Приложение 7).
- 1.10. Журнал сведений о родителях и учета документации детей зачисленных в логопункт (Приложение 8).
- 1.11. Журнал учета консультаций для родителей, педагогов МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» (Приложение 9).
- 1.12. Речевая карта (Приложение 10).
- 1.1. Экран звукопроизношения (Приложение 11).
- 1.2. График работы учителя - логопеда, утвержденный руководителем МБДОУ.
- 1.3. Расписание занятий, утвержденное руководителем МБДОУ (Приложение 12).
- 1.4. Отчёт о результатах работы за учебный год. (Приложение 13).
- 1.5. Паспорт кабинета логопедического пункта (Приложение 14).
- 1.6. Согласие родителей (законных представителей) воспитанника на оказание логопедической помощи в МБДОУ в № 27 «Аленький цветочек». (Приложение 15).
- 1.7. Согласие родителей (законных представителей) воспитанника на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк в МБДОУ в № 27 «Аленький цветочек» (Приложение 16).
- 1.8. Согласие о проведение логопедической диагностики (Приложение 17).
- 1.9. Анкета родителей (краткий анамнез) (Приложение 18).
- 1.10. Договор о ППОС (Приложение 19)
- 1.11. Журнал регистрации договор о порядке взаимодействия ППк между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением



«Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Аленький цветочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым и родителями (законными представителями) воспитанника, посещающего МБДОУ

(о психолого-педагогическом обследовании и сопровождении (Приложение 20)

1.12 Журнал очередности движения детей, нуждающихся в коррекционных занятиях на логопункте МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя (Приложение 21)

## Литература логопедического кабинета

8.	Иншакова О.Б. Альбом для логопеда.- М.: гуманит. Изд.центр ВЛАДОС 2018г.
9.	Смирнова И.А. Логопедический альбом обследования логопедического строя
10.	Смирнова И.А. Логопедический альбом обследования звукопроизношения
11.	Соколова Ю. П. Тесты на готовность к школе
12.	Нищева Н.В. речевая карта ребенка младшего дошкольного возраста СПб ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017
13.	Нищева Н.В. картинный материал к речевой карте ребенка младшего дошкольного возраста
14.	Нищева Н.В. речевая карта ребенка с ОНР с 4-7 лет СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017
15.	Нищева Н.В. картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР с 4-7 лет – СПб ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2015.
<b>Коррекция звукопроизношения, автоматизация, дифференциация</b>	
	Серия логопедических тетрадей «Говорим правильно» Громова О.Е
	Папка «Звукопроизношение»
	10 игр со звуками «л, ль» Галанова А.С.
	Логопедический тренажер, О.Р. Емельянова
	Индивидуальные и подгрупповые работы по коррекции звукопроизношения. Третье издание, исправленное и дополненное
	Учебно- игровые артикуляционные упражнения для занятий с дошкольниками О.В. Епифанова издательство «Учитель». Волгоград.
	Коррекция звуков (ч-щ) индивидуальные занятия с детьми 5-7 лет. Издательство учитель. Автор- составитель Е.А. Лапп,2009 г.
	Ю.А. Фадеева, речевые игры на автоматизацию звуков-М.: ТЦСфера, 2015.-64 с.(Библиотека логопеда).(1) ISBN978-5-9949-1083-2
	Игровые технологии формирования звукопроизношения у детей 4-7 лет. Библиотека.-М: Сфера, 2015.-64с.( библиотека Логопеда). (4)

<b>Коррекция и развитие связной речи</b>	
	Ткаченко Т.А. Формирование и развитие связной речи.- М.: «Гном» 2004 (Практическая логопедия.)
	Ткаченко Т.А. Схемы для составления дошкольных описаний и сравнительных рассказов.- М.: «Гном» 2004 (Практическая логопедия.)
	Ткаченко Т.А. Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников.- М.: «Гном» 2004 (Практическая логопедия.)
	Папка «Связная речь»
<b>Коррекция фонематического восприятия</b>	
	Ткаченко Т.А. Фонематическое восприятие. Формирование и развитие. Логопедическая тетрадь. – Москва: Книголюб, 2007.
<b>Коррекция звуко- слогового анализа</b>	
	Ткаченко Т.А. Звуковой анализ и синтез. Формирование навыков Логопедическая тетрадь. – Москва: Книголюб, 2007.
<b>Развитие мелкой моторики рук</b>	
	Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику.- Москва: Экемо, 2007.
	Папка «Мелкая моторика»
<b>Консультирование родителей</b>	
	Папка «Консультация для родителей»
<b>Взаимодействие с педагогами</b>	
	Папка «взаимодействия»