

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 27 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

*Принципы интеграции образовательных
областей в планировании работы
воспитателей с детьми раннего возраста*

Подготовила:
старший воспитатель
Меджитова Э.Ш.

Симферополь,
2016

*«Правильно организованное обучение
«ведет» за собой развитие»
Л.С.Выготский*



Интеграция образовательных областей

Данный принцип является инновационным для дошкольного образования и обязывает дошкольные образовательные учреждения коренным образом перестроить образовательную деятельность в детском саду на основе синтеза, объединения образовательных областей

Предполагает получение единого целостного образовательного продукта, обеспечивающего формирование интегральных качеств личности дошкольника и гармоничное его вхождение в социум

 **ПРИНЦИП ИНТЕГРАЦИИ**



*Целостное восприятие окружающего мира
дошкольником*

Ранний возраст

Главным видом деятельности в раннем возрасте является
предметная деятельность

Ранний возраст характеризуется

**бурным развитием всех
психических процессов
личности**



Обучение в раннем возрасте



Общение



**Двигательная
активность**



Игры



Экспериментирование



Самообслуживание

Реализация процесса интеграции



Родители



Коллектив ДОУ

Взаимодействие

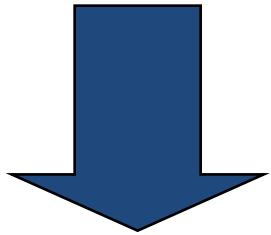
Планирование работы

- **Объективная оценка** содержания работы в момент планирования;
- **Выделение целей и задач** планирования на определенный период работы (учет темы недели), соотнесение их с Образовательной программой дошкольного образования, по которой организуется образовательная деятельность в учреждении, с возрастными особенностями детей и приоритетным направлением деятельности ДОУ;
- Четкое **представление результатов работы**, которые должны быть достигнуты к концу планируемого периода, т.е. иметь представление о целевых ориентирах;
- **Выбор оптимальных путей, средств, методов**, помогающих добиться поставленных целей, а значит получить планируемый результат.



«Путешествие с солнышком»

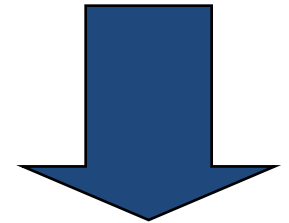
Теоретические



- разучивают пальчиковую гимнастику «Дай нам, солнышко, тепла»;
- рассматривают картинки по стихотворениям А.Барто из цикла «Игрушки»;
- слушают музыкальные произведения.

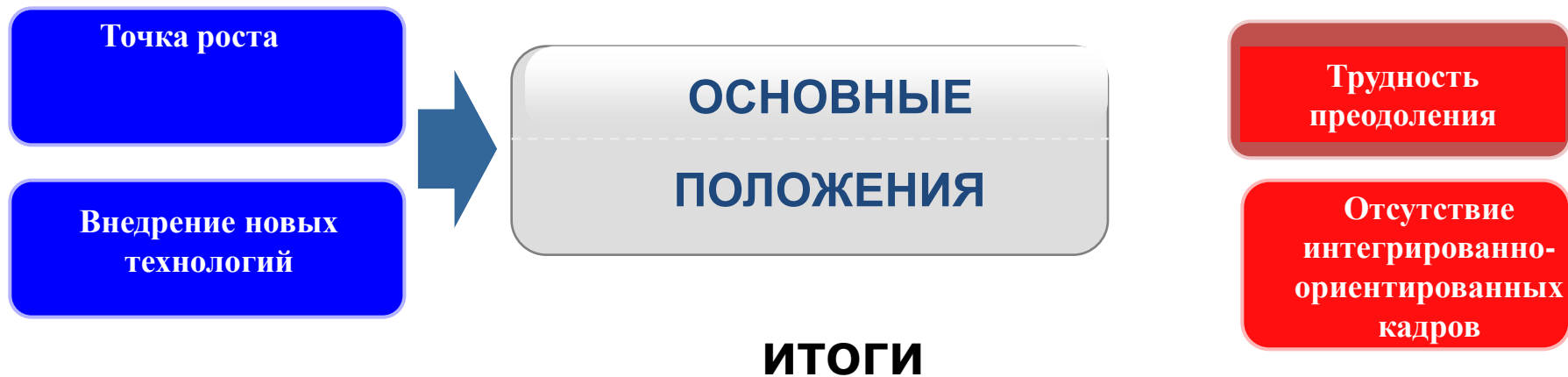


Практические



- рисуют и лепят из теста солнышко;
- делают выставку портретов «Солнышко чудесное, очень интересное, с нами весело играло и задания нам давало»;
- рассказывают о солнышке;
- играют в различные игры.

Преимущества и недостатки интеграции



Интеграция в дошкольном образовании выступает ведущим средством организации образовательного процесса, **ведущей формой** которого становятся не занятия, а совместная со взрослыми и самостоятельная деятельность детей

Комплексно-тематическое планирование

<p><u>Понедельник</u> <u>Тема недели:</u> <u>«Любимые игрушки».</u></p>	<p>ОО: Речевое развитие, Познавательное развитие, Социально – коммуникативное развитие, Художественно – эстетическое развитие</p> <p>ОО: Физическое развитие, Речевое развитие, Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>НОД Развитие речи «Знакомство с куклой неваляшкой» Цели: Познакомить детей с неваляшкой. Учить описывать игрушку (называть части, величину, цвет). Находить её изображение на картинках. Развивать речь детей. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>НОД Физическая культура Цель: Упражнять в ходьбе с преодолением препятствий, учить поднимать ноги в соответствии с высотой препятствия. Повторить подползание под дугу, прокатывание мяча. Развивать ловкость, самостоятельность, умение действовать совместно по словесной инструкции взрослого. Вызывать положительные эмоции.</p>	<p>Собери мячики и шарики Цель: приучать собирать мячики и шарики разной величины.</p>	<p>Утро: Прием детей в группу. Создать игровую ситуацию: зайка сидит на стульчике за столом (из настольного конструктора) и пьет чай. Ди «Поручение» Пальчиковая гимнастика « Машинка» - развивать речь, двигательную память. Игра «Прятки с игрушками»- Развивать внимание, интеллект ребёнка, раскрывая доступные его пониманию причинно-следственные фразы о социальном окружении. Труд.: «Поможем кукле Маше»-формировать привычку поддерживать порядок в группе, расставлять игрушки по своим местам.</p> <p>Прогулка: Наблюдение за деревьями и кустами. Предложить детям потрогать, обнять березку. Она холодная, ствол белый. На веточках нет листьев. Ветерок качает веточки. Предложить детям подуть на березку, помочь ветру покачать дерево. Обратит внимание, что береза большая, высокая, а кустики низкие, маленькие. Веточки у кустиков мокрые, на них висят капельки дождика, водички, можно их стряхнуть. Ди «Убегаю от детей». Цель: учить детей действовать по словесному сигналу воспитателя. Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Ди «Где кошка». Цель: учить детей отвечать на вопрос где кошка? (на дереве, под скамейкой, за кустиком), используя предлоги. Создать радостное настроение детей Труд. действия: «Соберём осенний букет из красивых листочков» - формировать привычку трудиться, видеть и радоваться результату своего труда. СХД – игра детей с выносным материалом – воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>
---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

