

*Презентация
родительского собрания в
подготовительной группе*





Возраст 6 - 7 лет

Старший дошкольный возраст — период познания мира человеческих отношений, творчества и подготовки к следующему, совершенно новому этапу в его жизни — обучению в школе.

Физиологическое развитие

- продолжается формирование опорно-двигательного аппарата и сердечнососудистой системы;
- совершенствуется центральная нервная система, идет дифференциация ее различных отделов;
- улучшается моторика и координация движений.
- повышается двигательная активность;
- увеличивается сила и скорость движений;
- развивается способность выполнять несколько движений за одно упражнение;
- совершенствуются имеющиеся двигательные навыки.

Развитие психических процессов

- Память остается произвольной, однако при тренировке ее продуктивность значительно повышается. Начинают формироваться приемы произвольного и логического запоминания.
- Появляется способность к произвольному вниманию
- Преобладает наглядно- и действенно-образное мышление. Начинает проявляться логическое мышление.
- Дети способны анализировать, систематизировать и группировать объекты по различным признакам, устанавливают простые причинно-следственные связи.
- Самостоятельно проявляют интерес к познанию, наблюдают, интересуются новой информацией.
- Имеют базовый запас знаний об окружающем мире, на основе которого могут делать собственные выводы.
- Могут проявлять волевые усилия, сосредотачиваться на деятельности, которая не вызывает особого интереса.

Ведущие психические процессы



внимание

память



воображение

мышление

восприятие



произвольное

произвольное

Внимание

Окружающий мир

- Называет свое и родителей имя и фамилию, места работы своих родителей;
- Знает свой домашний адрес (улица, номер дома и квартиры);
- Знает название своего города, столицы Родины, название нашей планеты;
- Называет времена года, части суток, дни недели и их последовательность;
- Называет летние, осенние, зимние месяцы;
- Хорошо ориентируется в пространстве;
- Интересуется, как и из чего сделаны предметы;
- Составляет собственное представление об устройстве окружающего мира;
- Умеет применять новые знания в жизненных ситуациях и играх;
- Легко понимает принцип действия сложных игрушек;
- С легкостью учится новым действиям, совершенствует имеющиеся навыки.

Речь

- Четко произносит все звуки;
- Строит предложения, правильно согласовывая между собой слова;
- Заучивает стихотворения, пересказывает литературные произведения, эмоционально окрашивая свою речь;
- Составляет рассказ по картинке;
- Составляет предложения из 4-5 слов;
- Делит простые предложения на слова;
- Различает гласные и согласные буквы;
- Определяет мягкость и твердость звука в словах;
- Определяет количество букв и звуков в слове;
- Подбирать слова на заданную букву;

Математика

- Умеет считать до 10 и в обратном порядке, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
- Понимает значение математических знаков, может, используя счетный материал, прибавлять и отнимать в пределах 10;
- Знает название основных геометрических фигур;
- Имеет представление об объемных телах;
- Может оперировать такими соотношениями: «близко — далеко», «больше — меньше», «толще — тоньше» и т.п.
- Умеет сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
- Умеет поделить предмет на две/три/четыре равные части;
- Умеет писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);

Социализация личности

- Готов к расширению собственного микромира, он более охотно налаживает коммуникативные связи. В этот период завязываются первые дружеские отношения.
- Усложняются представления о собственном «Я», развивается способность к рефлексии, т.е. он может осознавать цели и мотивы, побуждающие его к действию, оценивать качество предпринятых им действий и полученные результаты.
- Проявляется потребность в самовыражении, они стремятся привлечь к себе внимание.
- Закладываются основы его будущего морального облика.
- Происходит окончательная половая идентификация, и ребенок во всем придерживается ее (выбор друзей, игрушек, ролей в играх).

Готовность к школе

Физическая готовность



Психологическая готовность



Психологическая готовность включает:

Личностная готовность

Интеллектуальная готовность

**Социально-психологическая
готовность**

Волевая готовность

Мотивационная готовность

физически
развитый

любопытный и
активный

эмоционально
отзывчивый

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА

способен
управлять своим
поведением



владеет
средствами
общения

способен решать
интеллектуальные и
личностные задачи

владеет
необходимыми
умениями и навыками

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

владеет универсальными
предпосылками учебной
деятельности

имеет первичные
представления о
семье, себе, обществе

Образовательный процесс в подготовительной группе

Понедельник

1. Развитие речи
2. Рисование
3. Ознаком. с окруж.

Вторник

1. Математика
2. Ознак. с природ. /
Кревед.
3. Физкультура

Среда

1. Грамота
2. Рисование декор.
3. Музыка

Четверг

1. Математика
2. Лепка
3. Физкультура

Пятница

1. Констр. /
Аппликация
2. Музыка
3. Физкультура на возд.



Как справиться с кризисом 6-7 лет

- Кризис – явление временное.
- Причина острого протекания кризиса – несоответствие родительского отношения и требований желанием и возможностям ребёнка. Подумайте о том, все ли запреты обоснованы и дайте ребёнку больше свободы и самостоятельности.
- Постарайтесь понять своего ребёнка; внимательно отнеситесь к его мнениям и суждениям.
- Постарайтесь не заставлять, а убеждать, рассуждать и анализировать вместе с ребёнком возможные последствия его действий. Тон приказа и назидания в этом возрасте малоэффективен.
- Если отношения с ребёнком приобрели характер непрекращающегося выяснения отношений, постарайтесь на какое-то время отдохнуть друг от друга, а затем примите твёрдое решение не выходить из себя во что бы то ни стало.
- Больше оптимизма и юмор в общении с детьми, это всегда помогает



Основные проявления кризиса:

- **Негативизм**
- **Упрямство**
- **Строптивость**
- **Своеволие**
- **Протест-бунт**
- **Обесценивание**
- **Деспотизм, ревности**



Учите ребенка управлять эмоциями
(на примере своего поведения)



Рекомендации родителям



Главный совет – будьте внимательны к ребенку, любите его, но не «привязывайте» к себе, пусть у него будут друзья, свой круг общения. Будьте готовы поддержать ребенка, выслушать и ободрить его. Залог успеха – доброжелательные и открытые отношения в семье. Справиться с проблемой легче, когда она только возникла и не привела еще к негативным последствиям.





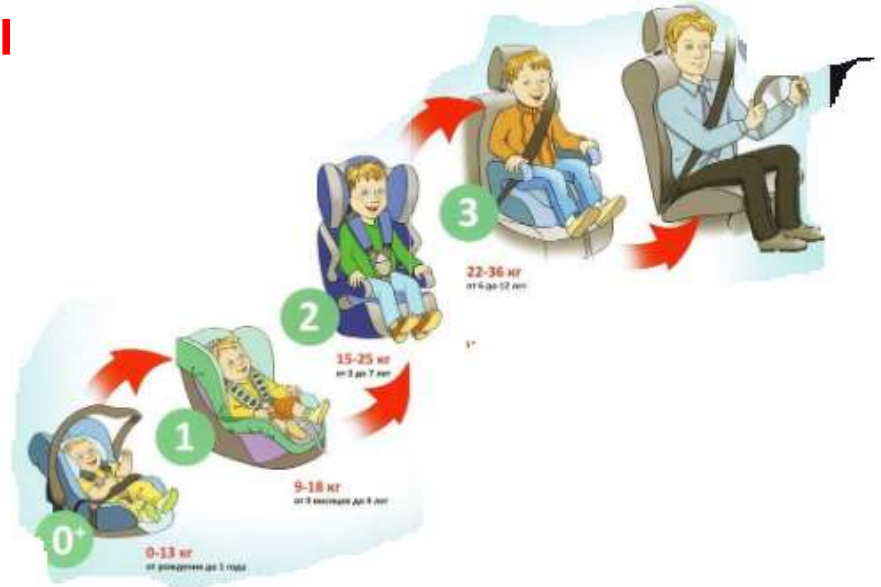
- *Нужно заранее готовить ребенка к школе (развивающие игры, стихи).*
- *Не надо перегружать дополнительными занятиями.*
- *Больше хвалить.*

КРОМЕ ТОГО



**ИСПОЛЬЗУЙТЕ РЕМНИ
БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ
ПЕРЕВОЗКЕ ДЕТЕЙ**

**НЕ ПРЕНЕБРЕГАЙТЕ ПРАВИЛАМИ
О ПЕРЕВОЗКЕ ДЕТЕЙ В
ТРАНСПОРТЕ**



COVID-19

ПРАВИЛА ПРОФИЛАКТИКИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

**ЗАЩИТИТЕ
СЕБЯ И
ВАШИХ
ДЕТЕЙ !!!**



Закрывайте рот и нос при чихании и кашле



Антисептиками и мылом с водой обрабатывайте руки и поверхности



Щеки, рот и нос закрывайте медицинской маской



Избегайте людных мест и контактов с больными людьми



Только врач может поставить диагноз – вызовите врача, если заболели



Используйте индивидуальные средства личной гигиены

*Успехов - вашим детям,
терпения, мудрости и душевных сил – Вам!*

