

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
для детей дошкольного возраста
(3-7 лет)**

**Составитель:
музыкальный руководитель
Велиева Куртшерфе Энверовна**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел

2. Содержательный раздел

3. Организационный раздел

4. Государственные, региональные, авторские, парциальные программы и методические пособия, используемые в работе

5. Приложения

1. Целевой раздел

- 1. **Нормативно-правовые документы**
- 2. **Цель**
- 3. **Задачи программы**
- 4. **Принципы формирования программы**

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание психолого-педагогической образовательной работы по освоению детьми образовательной области «Художественно эстетического развития» (музыкальная, двигательная деятельность)



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «Художественно эстетического развития» (музыкальная, двигательная деятельность)

Раздел «ВОСПРИЯТИЕ МУЗЫКИ»

Раздел «ПЕНИЕ»

Раздел «МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ»

Раздел «ИГРА НА ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ»

Раздел «ТВОРЧЕСТВО»: песенное, музыкально-игровое, танцевальное. Импровизация на детских музыкальных инструментах

Музыкальная образовательная деятельность состоит из трех частей:

Вводная часть.
Музыкально-ритмические упражнения.

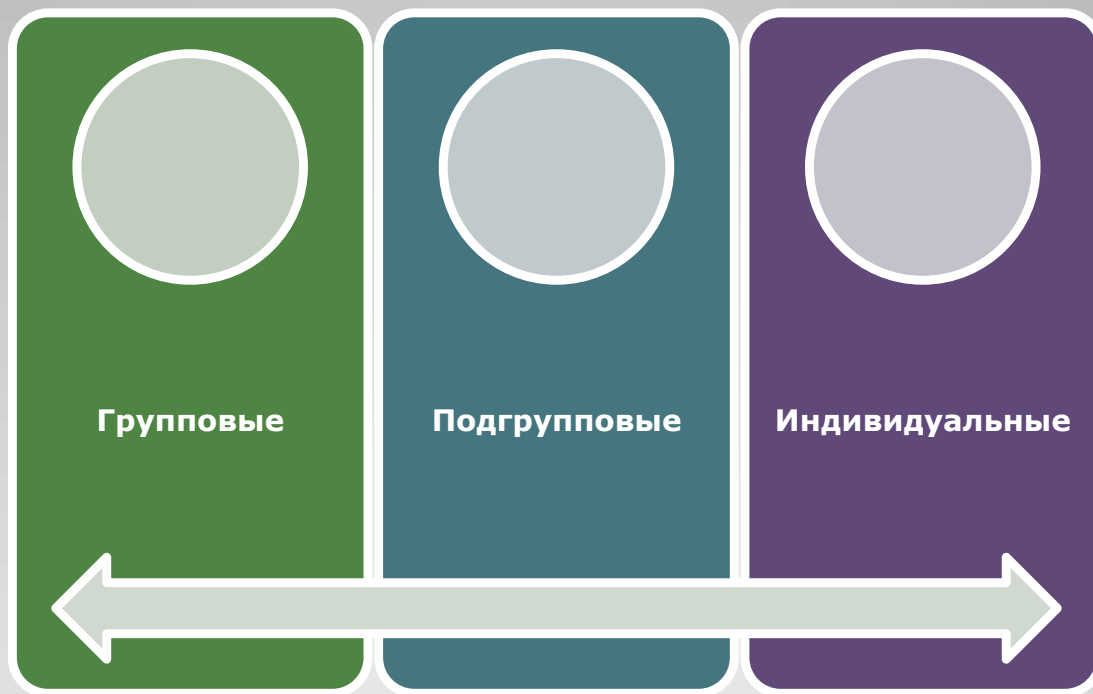


Основная часть.
Восприятие музыки.
Подпевание и пение



Заключительная часть. Игра или пляска.

Формы работы по реализации основных задач по видам музыкальной деятельности



Режимные
моменты

Совместная
деятельность
педагога с
детьми

Самостоятельная
деятельность
детей

Совместная
деятельность с
семьей

Связь с другими образовательными областями

1. Социально-коммуникативное развитие.

- формирование представлений о музыкальной культуре и музыкальном искусстве;
- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах музыкальной деятельности.

2. Познавательное развитие.

- расширение кругозора детей в области о музыки; сенсорное развитие, формирование целостной картины мира в сфере музыкального искусства, творчества

3. Речевое развитие

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми в области музыки; развитие всех компонентов устной речи в театрализованной деятельности; практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Художественно - эстетическое развитие.

- развитие детского творчества;
- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности;
- использование музыкальных произведений с целью усиления эмоционального восприятия художественных произведений

5. Физическое развитие.

- развитие физических качеств музыкально-ритмической деятельности, использование музыкальных произведений в качестве музыкального сопровождения различных видов детской деятельности и двигательной активности;

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы

В рамках программы мониторинг проводится по методике **О. Радыновой** по трем основным параметрам: ладовое чувство, музыкально - слуховое представление, чувство ритма. Оценка уровня развития предусматривает бальную систему

1 балл

- большинство компонентов недостаточно развиты (**недостаточный уровень**)

2 балла

- отдельные компоненты не развиты. (**уровень близкий к достаточному**)

3 балла

- высокий уровень усвоения программы. (**достаточный уровень**)

План работы с педагогическим коллективом по музыкальному воспитанию детей

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	<p>Собрание педагогов.</p> <p>Цель: обсуждение сценария театрализованного представления</p>	<p>Подготовка, оформление и проведение спектакля.</p> <p>Цель: совершенствование навыков работы в театрализованной постановке</p>	<p>Консультация «<i>Кукольный театр</i>»</p> <p>Цель: обучение навыкам работы с куклами</p>	<p>Информационный лист «<i>План мероприятий на учебный год</i>»</p> <p>Цель: ознакомление педагогов с перспективой на учебный год</p>
Октябрь	<p>Работа с педагогами по направлению «<i>МРД</i>»</p> <p>Цель: разучивание музыкально – ритмических движений для</p>	<p>Совместное изготовление пособий, атрибутов к мероприятию</p> <p>Цель: оснащение педагогического процесса</p>	<p>Работа с педагогами по направлению «<i>Пение, песенное творчество</i>»</p> <p>Цель: разучивание песенного</p>	<p>Консультация «<i>Использование современной детской музыки в режимных моментах</i>»</p> <p>Цель: развитие</p>

План работы с родителями дошкольников по музыкальному воспитанию детей

	Содержание	Возрастная группа	Форма проведения
Сентябрь	«Мой ребенок и музыка» <i>Цель:</i> выявление отношения к музыке, ее традициям, общей культуре	Все группы	Анкетирование
	«Музыкальное воспитание в семье» <i>Цель:</i> возрождение традиции совместного проживания значимых событий, совместной деятельности и совместной радости через музыкальное воспитание ребенка в семье	Все группы	Консультация
Октябрь	«Учим ребенка слушать классическую музыку» <i>Цель:</i> : воспитывать интерес к классической музыке	Все группы	Консультация
	Участие в подготовке и проведении Осенних праздников <i>Цель:</i> установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Все группы	Совместная деятельность
Ноябрь	«Музыка терапия и ее влияние на человека» <i>Цель:</i> создание благоприятного эмоционального фона для обеспечения психологической разгрузки	Старшая Подготов-я	Консультация
	«Детское музицирование – это игра?» <i>Цель:</i> заинтересовать родителей проблемой, с какого возраста нужно детям озвучивать игрушки и детские музыкальные инструменты	Младшая Средняя	Беседа

	Содержание	Возрастная группа	Форма проведения
Декабрь	«Родителям о музыкальном воспитании дошкольников» <i>Цель:</i> повышение педагогической культуры родителей	Все группы	Консультация
	Участие в подготовке Новогоднего утренника <i>Цель:</i> установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Все группы	Совместная деятельность
Январь	«Воспитание интереса у детей к музыке» <i>Цель:</i> стимулирование интереса к музыке как искусству и желание заниматься музыкальной деятельностью	Младшая Средняя	Беседа
	«Учимся петь и любить музыку» <i>Цель:</i> знакомство с детским музыкальным репертуаром	Старшая Подготов-я	Рекомендации
Февраль	«В гостях у Масленицы» <i>Цель:</i> формирование представления о народных гуляниях и праздниках	Старшая Подготов-я	Совместный досуг
	«Культура досуга в семье» <i>Цель:</i> устанавливать хорошие, доверительные отношения, умение правильно и интересно организовать семейный отдых	Младшая Средняя	Консультация

	Содержание	Возрастная группа	Форма проведения
Март	Участие в подготовке к празднику «Весенняя капель» <i>Цель:</i> установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Все группы	Совместная деятельность
	«Музыка природы» <i>в:</i> изготовление музыкальных инструментов из природного материала	Все группы	Творческая мастерская
Апрель	«Музыкальная игра» <i>в:</i> Знакомство родителей с условиями, дающими возможность игр и упражнений, влияющих на развитие музыкальных способностей детей в домашних условиях	Младшая Средняя	Семинар-практикум
	«Как воспитать творческую личность» <i>в:</i> увеличение психолого-педагогической компетенции родителей	Старшая Подготов-я	Круглый стол
Май	«Каждый ребенок талантлив» <i>в:</i> Беседа о музыкальных способностях детей по результатам итоговой диагностики	Младшая Средняя Старшая	Индивидуальные консультации
	«Музыка – это жизнь» <i>в:</i> рекомендации по дальнейшему развитию детей в детской школе искусств	Подготов-я	Индивидуальные беседы

План праздников и развлечений на 2016-2017 учебный год

№	Содержание работы	Дата	Срок	Ответственный
ПРАЗДНИКИ				
1	Ярмарка Мастеров		1 сентября	муз. руководители воспитатели
2	Чудеса под Елкой		Декабрь	муз. руководители воспитатели
3	Моя мама лучшая на свете		Март	муз. руководители воспитатели
4	Выпускной бал		Июнь	муз. руководители воспитатели
ВЕЧЕРА РАЗВЛЕЧЕНИЙ				
<i>Группы раннего возраста</i>				
1	Давай знакомиться!		сентябрь	муз. руководители
2	Палочка - выручалочка		октябрь	воспитатели
3	Путешествие Кленового листочка		ноябрь	
4	Письмо для деда Мороза		декабрь	
5	С горы саночки летят		январь	
6	Зимние забавы		февраль	
7	В гости к солнышку		март	
8	Матрешкины горошки		апрель	
9	Приключения воздушного шарика		май	
<i>Дошкольные группы</i>				
1	Лети, лети, лепесток!		сентябрь	муз. руководители

3	Разноцветные зонтики		ноябрь	
4	Музыкальный магазин		декабрь	
5	Снежные картинки		январь	
6	Угадай-ка		февраль	
7	Парад весенних шляпок		март	
8	Времена года		апрель	
9	Солнышко в ладошке		май	
ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ				
<i>Группы раннего возраста</i>				
1	Защ - симулянт		сентябрь	муз. руководители
2	Кто сказал «Мю»?		октябрь	воспитатели
3	Сундучок со сказками		ноябрь	родители
4	Матрешкины горошки		декабрь	
5	Приключения куклы Кати		январь	
6	Теремок		февраль	
7	Разные колеса		март	
8	Лиса Патрикеевна		апрель	
9	Три маленьких котенка		май	
<i>Дошкольные группы</i>				
1	Театр «Добрый Ежик»	08.09	сентябрь	муз. руководители
2	Городской Театр кукол	21.09		воспитатели
3	Театр «Добрый Ежик»	06.10	октябрь	родители
4	Театр «Фантазия»	20.10		
5	Филармония Осенние вечера	03.11	ноябрь	
6	Театр «Добрый Ежик»	17.11		

8	Театр «Добрый Ежик»	22.12		
9	Театр «Добрый Ежик»	12.01	январь	
10	Театр «Фантазия»	26.01		
11	Театр «Добрый Ежик»	09.02	февраль	
12	Театр «Добрый Ежик»	23.02		
13	Городской Театр кукол	16.03	март	
14	Театр «Добрый Ежик»	30.03		
15	Театр «Добрый Ежик»	14.04	апрель	
16	Театр «Фантазия»	27.04		
17	Городской Театр кукол	11.05	май	
18	Театр «Добрый Ежик»	25.05		
СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ				
<i>Младшие группы</i>				
1	По малинку в сад пойдем		сентябрь	инструктор по физ.культуре
2	Путешествие в осенний лес		октябрь	
3	Малышам крепеньким некогда скучать		ноябрь	муз. руководители воспитатели
4	Путешествие с доктором Айболитом		декабрь	
5	Прощание с елочкой		январь	
6	Хоть мы и малы - защищать всех должны		февраль	
7	В гости к Веснушке		март	
8	Цирковое представление		апрель	
9	Путешествие на остров Нехочух		май	

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Реализация образовательной области
«Художественно эстетического развития»
(музыкальная, двигательная деятельность)

Форма музыкальной деятельности	Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Продолжительность	в неделю	в ГОД	Продолжительность	в неделю	в ГОД	Продолжительность	в неделю	в ГОД
Организованная образовательная деятельность эстетической направленности	20	2	72	25	2	72	30	2	72
Праздники и развлечения	30-35			35-40			40-45		

Циклограмма образовательной деятельности

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Время работы 8.00-15.42	Время работы 8.00-15.42	Время работы 8.00-15.42	Время работы 8.00-15.42	Время работы 8.00-15.42
8.00-8.05 подготовка к утренней гимнастике, 8.30-9.00 подготовка к музыкальным занятиям. Работа с ТСО	8.00-8.05 подготовка к утренней гимнастике, 8.30-9.00 подготовка к физкультурным занятиям. Работа с ТСО	8.00-8.05 подготовка к утренней гимнастике, 8.30-9.00 подготовка к музыкальным занятиям. Работа с ТСО	8.00-8.05 подготовка к утренней гимнастике, 8.30-9.00 подготовка к физкультурным занятиям. Работа с ТСО	Подготовка пособий, Музыкально – дидактического материала к занятиям. Работа с ТСО.
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА (музыкальный зал)	УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА (физкультурный зал)	УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА (музыкальный зал)	УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА (физкультурный зал)	Развлечения.
8 гр. мл. 8.05-8.15	2 гр. ст.; 5 гр. ст. 8.05-8.15	8 гр. мл. 8.05-8.15	2 гр. ст.; 5 гр. ст. 8.05-8.15	
4 гр. ср.; 11 гр. ст. 8.20-8.30	7 гр. подг. 8.20-8.30	4 гр. ср.; 11 гр. ст. 8.20-8.30	7 гр. подг. 8.20-8.30	
МУЗЫКА	ФИЗКУЛЬТУРА	МУЗЫКА	ФИЗКУЛЬТУРА	Изготовление пособий.
8 гр. мл. 9.00-9.15	8 гр. мл. 9.00-9.15	8 гр. мл. 9.00-9.15	8 гр. мл. 9.00-9.15	Самообразование. Работа с методической литературой.
4 гр. ср. 9.25-09.45	4 гр. ср. 9.25-09.45	4 гр. ср. 9.25-09.45	4 гр. ср. 9.25-09.45	
2 гр. ст. 9.55-10.20	2 гр. ст. 9.55-10.20	2 гр. ст. 9.55-10.20	2 гр. ст. 9.55-10.20	
5 гр. ст. 10.30-10.55	5 гр. ст. 10.30-10.55	5 гр. ст. 10.30-10.55	5 гр. ст. 10.30-10.55	
11 гр. ст. 11.10 -11.35	11 гр. ст. 11.10 -11.35	11 гр. ст. 11.10 -11.35	11 гр. ст. 11.10 -11.35	
7 гр. подг. 11.45-12.15	7 гр. подг. 11.45-12.15	7 гр. подг. 11.45-12.15	7 гр. подг. 11.45-12.15	
Работа с планами, сценариями 12.30-13.00	Инд. работа с детьми 11,5 гр. 12.15-13.00	Инд. работа с детьми 2,8 гр. 12.15-13.00	Инд. работа с детьми 7,4 гр. 12.15-13.00	Работа с планами, сценариями
Инд. работа с воспитателями 5 гр. 13.30-14.15	Инд. работа с воспитателями 7,4 гр. 13.30-14.20	Инд. работа с воспитателями 8,11 гр. 13.30-14.15	Инд. работа с воспитателями 2 гр. 13.30-14.20	Работа с ТСО, запись фонограмм
Работа с планами, сценариями, с ТСО, запись фонограмм 14.20-15.00	Работа с планами, сценариями, с ТСО, запись фонограмм 14.15-15.00	Работа с планами, сценариями, с ТСО, запись фонограмм 14.15-15.00	Работа с планами, сценариями, с ТСО, запись фонограмм 14.20-15.00	
Инд. работа с детьми 5 гр. 15.00-15.42	Инд. работа с детьми 7,4 гр. 15.00-15.42	Инд. работа с детьми 8,11 гр. 15.00-15.42	Инд. работа с детьми 2 гр. 15.00-15.42	Подбор материала к муз. занятиям
Подготовка пособий музыкально-дидактического материала к занятиям.	Подготовка пособий музыкально-дидактического материала к занятиям.	Подготовка пособий музыкально-дидактического материала к занятиям.	Подготовка пособий музыкально-дидактического материала к занятиям.	

Перспективное планирование образовательной области «Художественно эстетического развития» (музыкальная, двигательная деятельность) в группах

Перспективный план
Образовательная область «Музыка» Средняя группа



Интергруппная тема периода

1 КВАРТАЛ
«День знаний»
1-я неделя сентября

«Осень»
2-я - 4-я недели сентября

«Я и мир человека»
1-я - 3-я недели октября

«Мой город, моя страна»
4-я неделя октября - 2-я неделя ноября

«Новогодний праздник»
2-я - 4-я недели ноября

Формы организации	Программные задачи	Лит-ра: «Праздник каждый день» («Ладушки»), авт. И.Новосколкина, И.Калтунова Средняя группа
Музыкальный НОД		
Музыкально-ритмические движения	Учить различать дидактические отсчеты и самостоятельно двигаться по ним. Маршировать в разных направлениях, выполнять простой галоп, легкий бег, прыжки на месте. Развивать умение передавать в движении образ (медведя, лошадка...) Различать дружелюбную форму и менять движения со сменой музыки.	«Марш» муз. Е. Талочевой «Бережливый» муз. Д. Кабалевского Упражнение «Качание рук с лентами», муз. А. Жилина Упражнение «Пружина» («Ах, как хороша русская народная мелодия») «Топашка» муз. Л. Бажинской «Марш» муз. Ф. Шуберта «Меченки» муз. М. Скрябиной Упражнение «Хлопок в ладошки» («Полно» английская народная мелодия) «Притомы с топотушками», русская народная мелодия Упражнение «Хлопа и бег» (датская народная мелодия) «Кружение паровоз» (датская народная мелодия)
Развитие чувства ритма. Муниципации.	Учить пропевать долгие и короткие предложения ритмические картины. Играть простейшие ритмические ф на музыкальных инструментах. Играть пропевания с арко выкрики дружественной формой.	
Пальчиковая гимнастика.	Укреплять мышечный аппарат. Развивать чувство ритма, память, артикуляционный аппарат.	



Интергруппная тема периода

1 КВАРТАЛ
«День знаний»
1-я неделя сентября

«Осень»
2-я - 4-я недели сентября

«Я расту здоровее»
1-я - 2-я недели октября

«День народного единства»
3-я неделя октября - 1-я неделя ноября

«Маленькое путешествие»
2-я - 3-я недели ноября

«Новый год»
4-я неделя ноября

**Перспективный план
Образовательная область «Музыка» Старшая группа**

Формы организации	Программные задачи	Лит-ра: «Праздник каждый день» («Ладушки»), авт. И.Новосколкина, И.Калтунова. Старшая группа
Музыкальный НОД		
Музыкально-ритмические движения	Развивать у детей познавательную мотивацию. Развивать коммуникативные навыки, умение ориентироваться в пространстве. Выполнять легкие прыжки, четкие ритмичные и пружинящие шаги, поскоки, наклоны и круговые движения руками. Отличать хлопотный четкий ритм. Развивать плавность движений.	«Марш» муз. Ф. Илларио Упражнение для рук (польская народная мелодия) «Волны и песок» муз. Д. Лавина-Колмановича Упражнение «Попрыгунчики» («Ярко» муз. Ф. Шуберта) «Хороший шаг» («Белочка - круглолицая» русская народная мелодия) Упражнение для рук с ленточками (польская народная мелодия) «Марш» муз. В. Золоторева Прыжки («Полно» английская народная мелодия) Упражнение «Поскаки» («Поскаки» муз. Т. Ломовой) Упражнение «Гусеница» («Большая и маленькая гусеница» муз. В. Агафонниковой) «Коварилочка» (литвийская поэзия) «Марш» муз. М. Робера «Вальсики» муз. В. Виткина Упражнение «Топотушки» (русская народная мелодия) «Аист» Танцевальное движение «Кружение» (узбекская народная мелодия) Упражнение «Топотушки» (русская народная мелодия)
Развитие чувства ритма. Муниципации.	Ритмично играть на различных музыкальных инструментах по одному и в оркестре. Продолжать различать ритмические фигуры, играть их на музыкальных инструментах. Учить различать долгие и короткие звуки. Проговаривать стихотворные текст с ритмическими движениями.	«Ты, тух, солотом» «Белочка» «Кружочки» «Кап-кап» «Гусеница» «Картинки» «Кни-тик-тик» Работа с ритмическими карточками «Рыбки» «Солнышки»
Пальчиковая гимнастика.	Развивать и укреплять мелкую моторику. Развивать речь, артикуляционный аппарат, внимание, память, зрительно-моторную координацию.	«Поросля» «Дружок в нашей группе» «Зайка» «Шарик» «Кот Мурлыка»

Перспективный план
Образовательная область «Музыка» Подготовительная группа



Интергруппная тема периода

1 КВАРТАЛ
«День знаний»
1-я неделя сентября

«Осень»
2-я - 4-я недели сентября

«Мой город, моя страна, моя планета»

Формы организации	Программные задачи	Лит-ра: «Праздник каждый день» («Ладушки»), авт. И.Новосколкина, И.Калтунова. Подготовительная группа
Музыкальный НОД		
Музыкально-ритмические движения	Способствовать дальнейшему развитию навыков выразительного движения. Учить ходить в колонне по одному, красному, по диагонали, парами. Четко останавливаться в конце музыки. Развивать умение ориентироваться в пространстве, ритмическую четкость и ловкость. Выполнять легкие прыжки в различных вариантах, разнообразные поскоки, шальные и круговые движения руками.	«Финкулетура» Ю. Чичкова «Прыжки» («Отец» муз. Л. Шнитте) «Хороший и толстый шаг» «Марш» муз. Н. Лева Упражнение для рук («Большая красная» армянская народная мелодия) Упражнение «Высокий и толстый шаг» муз. А. Жилинского «Белый галоп» («Контрада» муз. Ф. Шуберта) «Простой шаг» муз. Е. Макарова «Бег с ленточкой» («Ярко» муз. А. Жилина) «Прыжки» («Отец» муз. Л. Шнитте) «Поскаки и сильный шаг» («Галоп» муз. М. Глинки) «Упражнение для рук» муз. Г. Виталиевского «Прыжки через воображаемые препятствия» (литовская народная мелодия) «Стойкий ходяк с изменением направления»
Развитие чувства ритма. Муниципации.		Ритмические отсчеты из «Солнышки» Ритмические отсчеты «Гусеница» «Колотышка» муз. ш.л. Г. Болле «Гри» Нерн с картинками «Хлопотный-хитроушный» М. Ясона Упражнение «Белые колодки» Игра «Пауза» «Али-баба» Муниципации «Ручеек»
Пальчиковая гимнастика.		«Маша» «Мы делили апельсин» «Лиса-чудак» «В гости» «Два ежа» (средняя гр.)

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ. АВТОРСКИЕ,
ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ
ПОСОБИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ**

Перечень программ

Перечень технологий
и методических
пособий