

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
№ 27 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

НОД

итоговое интегрированное за 2021-2022 учебный год  
в старшей группе № 6 «Подснежник»  
**«Освободим Жар-птицу»**

Подготовила воспитатель Щеклодкова Н.А.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная.

**Цель:** обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

**Задачи:**

Обучающие:

Закрепление знания дней недели и их соотношение с количеством предметов.

Закреплять знание цифр в пределах 10;

Упражнять детей в решении математических задач;

Развивающие:

Развивать интерес к интеллектуальной деятельности, желание выполнять задания с математическим содержанием;

Развивать логическое мышление, речь детей.

Развивать навыки счёта в пределах 10;

Развивать коммуникативные навыки: умение

Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность и умение доводить начатую работу до конца;

Воспитывать стремление оказать помощь другим.

**Форма организации:** коллективная, индивидуальная

## Ход НОД

Организационный момент.

*(Ребята встают полукругом)*

- Ребята, сегодня у нас необычный день, к нам на занятие пришли гости, давайте их поприветствуем.

*(Дети здороваются)*

- А теперь возьмитесь все за руки:

С голубого ручейка,

Начинается река,

А занятие начинается с улыбки. *(Друг другу улыбаются)*



В некотором царстве, в некотором государстве жила-была Жар-птица, неопикуемой красоты. Посмела она перечить волшебнику и он ее заточил в башню в своем замке. Она просит помощи. Поможем?

Но чтобы ей помочь нам надо попасть в сказку

В замке у волшебника 9 башен, где сидит жар-птица мы не знаем.

Но у нас есть подсказка.

Если считать слева направо башня она 6 по счету, а если справа налево 4.

-Какого цвета башня? (красного)

- Башня закрыта на 6 замков, чтобы открыть замки нужны ключи. Ключи от них мы получим, если выполним все задания.



## Задание 1

Д/и «Живая неделя»

Воспитатель показывает круги с обозначениями, дети называют дни недели. Вот первый ключ.



## Задание 2

Математические задачи.

Получаете второй ключ.



### Задание 3

-Выложите из трех палочек треугольник.

-Положите одну палочку так, чтобы получилось два одинаковых треугольника.

Посчитайте сколько здесь разных треугольников? (3)

Получаете третий ключ.



#### Задание 4.

«Соедини точки по порядку»

(дети выполняют задание за столами)

- Что у вас получилось? (ключ)
- Мы получили четвертый ключ.



## Физминутка

«Вышли мышки как-то раз»



## Задание 5

Д/и «Что загадал художник».

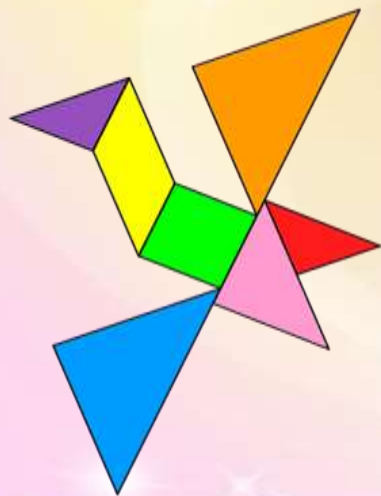
Работа с мнемотаблицами (овощи и фрукты)

Мы уже получили 5 ключей.





**Задание 6**  
**Д/и «Танграм»**  
Сложить птицу.



-Со всеми заданиями мы справились ключи получили.  
Теперь надо подобрать ключи к замкам, чтобы освободить Жар-птицу.  
Дети выполняют задание.  
Рефлексия.  
Сюрпризный момент.

