



Родительское собрание

ТЕМА : « Современные здоровьесберегающие технологии в детском саду»


Подготовила: Османова Ильмира
Дияверовна

Симферополь 2022 г.




ЗДОРОВЬЕ ребенка - прежде всего и наша задача сохранить его.

***Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов.
(Всемирная организация здравоохранения)***



Здоровьесберегающие технологии – это совокупность педагогических, психологических и медицинских воздействий, направленных на защиту и обеспечения здоровья, формирование ценностного отношения к своему здоровью.

Здоровьесберегающие технологии – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.



Цель здоровьесберегающих технологий – обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Задачи:

- сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности;
- создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения;
- создание адекватных условий для развития обучения, оздоровления детей.

Здоровьесберегающие образовательные технологии делятся на три группы:

1. Технология сохранения и стимулирования здоровья:

динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, динамическая гимнастика.

2. Технологии обучения здоровому образу жизни:

физкультурные занятия, занятия в бассейне, игровые и коммуникативные игры.

3. Коррекционные технологии:

сказкотерапия, песочная терапия, Су – Джок терапия, музыкотерапия.



Пальчиковая гимнастика

Способствует овладению навыкам мелкой моторики. Помогает развивать речь. Повышает работоспособность коры головного мозга. Развивает психические способности: мышление, память, воображение. Снимает тревожность.



Дыхательная гимнастика

Положительно влияет на обменные процессы, играющие важную роль в кровоснабжении, в том числе в легочной ткани. Улучшает дренажную функцию бронхов, восстанавливает нарушенное носовое дыхание. Повышает общую сопротивляемость.



Су – Джок – терапия

*Воздействует на биологические активные точки организма.
Стимулирует речевые зоны коры головного мозга.
Способствует лечению внутренних органов, нормализует
работу организма в целом. Развивает мелкую моторику
рук. Развивает память, внимание, связную речь.*

Точечный массаж и самомассаж

*Учит детей сознательно заботиться о своем здоровье.
Является профилактикой простудных заболеваний. Повышает
жизненный тонус у детей . Прививает им чувство
ответственности за свое здоровье, уверенность в том, что они
сами могут помочь себе улучшить свое самочувствие.*



Гимнастика для глаз

*Улучшает циркуляцию крови и внутриглазной жидкости глаз.
Улучшает мышцы глаз. Улучшает аккомодацию (способность
глаза человека к хорошему качеству зрения на разных
расстояниях).*



Релаксация


*Учит детей расслабляться. Способствует концентрации внимания.
Помогает снять напряжение, снимает возбуждение.*



Музыкотерапия

*Повышает иммунитет детей. Снимает напряжение и раздражительность.
Снимает головную боль Восстанавливает спокойное дыхание.*





Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно – образовательного процесс, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

***Здоровье ребенка превыше всего,
Богатство земли не заменит его.
Здоровье не купишь, никто не продаст.
Его берегите как сердце, как глаз!!!***



***БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ !
СПАСИБО ЗА ВИМАНИЕ !!!***