

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Принято

на заседании Педагогического совета
МБДОУ № 27 «Аленький цветочек»
г. Симферополя

Протокол № _1_ от « _31_ » августа 2022 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ №27
«Аленький цветочек» г. Симферополя
_____ Ю.Б. Веремьева

Приказ № _117_ от « _31_ » августа 2022
г.

Перспективно – тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса по физической культуре с детьми 2 – 7 лет

г. Симферополь, 2022 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СЕНТЯБРЬ (ранний возраст)

Содержание непосредственной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Этапы занятия Темы	1-я неделя. Детский сад.	2-я неделя. Фрукты, овощи.	3-я неделя Фрукты, овощи.	4-я неделя Осень.	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление. Может ползать на четвереньках, энергично отталкивается в прыжках на 2-х ногах, может бросать мяч руками от груди; проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, умеет посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками.</p>					<p>Физическая культура: развивать умение ходить и бегать свободно, в колонне по одному; энергично отталкиваться 2мя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте; закреплять умение энергично отталкивать мяч 2мя руками одновременно, закреплять умение ползать, развивать умение реагировать на сигнал «беги», «лови», «стой».</p> <p>Социализация: способствовать участию детей в совместных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами</p> <p>Коммуникация: помогать детям доброжелательно обращаться друг с другом.</p> <p>Познание: формировать навык ориентировки в пространстве</p>
Вводная часть	Ходьба группой за инструктором (знакомство с залом и оборудованием) с остановкой. Познакомить детей с ходьбой и бегом в колонне небольшими группами, на носках, пятках, в колонне по одному, с высоким подниманием колен, прыжкам и на двух ногах.				
ОРУ	Без предметов	С погремушкой	С платочками	С кубиками	<p>Коррекционная работа</p> <p>физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, очечный массаж и самомассаж, логоритмика. дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация.</p>
ОВД	1. Ходьба по дорожке 30 – 35см. 2. Ползание на четвереньках(4-6м).	1. Ходьба по прямой дорожке - ползание по доске, лежащей на полу. Ходьба по доске, положенной на пол. 2. Прыжки на двух ногах на месте.	1. Двигаясь на четвереньках, подползти под веревку. 2. Бросание малого мяча правой и левой рукой в даль.	1. Подлезать под шнур. 2. Игра допозди до погремушки	
Подвижные игры	«Бегите ко мне»	«Колокольчик»	«Догоните мяч»	«Зайчик в домике»	
М/п игры	«Кто пройдет тише?»	«По ровненькой дорожке»	«Автомобили»	«Петушок»	

Содержание непосредственной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Этапы занятия Темы	1-я неделя Осень.	2-я неделя Насекомые встречаются осень.	3-я неделя Я и моя семья.	4-я неделя Я и моя семья.	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление и темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может катать мяч в заданном направлении, бросать мяч 2мя руками, проявляет положительные эмоции при физической активности, откликается на эмоции близких людей и друзей, делает попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь, имеет положительный настрой на соблюдение элементарных правил поведения в д/с.</p>					<p>Физ. развитие: развивать умение ходить и бегать свободно, в колонне по одному, в разных направлениях, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве, сохранять правильную осанку стоя, в движении, развивать навыки лазанья, ползания, умение энергично отталкиваться 2-мя ногами и правильно приземляться, воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. Социально – коммуникативное развитие: развивать активность детей в двигательной деятельности, умение общаться спокойно, без крика. Познавательное развитие: учить соблюдать правила безопасного передвижения в помещении и осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила.</p> <p>Коррекционная работа физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика, дыхательная и звуковая речевая гимнастика, релаксация.</p>
Вводная часть	Ходьба на носках, пятках, с выполнением заданий, бег врассыпную, в колонне, по кругу, с изменением направления, останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя.				
ОРУ	С кубиками	С платочками	Без предметов	Без предметов	
ОВД	1. Ходьба по доске с последующим ползанием на четвереньках по полу до определенного места и подлезание под воротца. 2. Прыжки через шнур на двух ногах	1. Бросание мешочков в горизонтальную цель. 2. Лазанье по гимнастической стенке или башенке любым способом.	1. Катание мяча по прямой. 2. Бросание мяча вдаль из-за головы	1. Прыжки в длину с места через линию. 2. Катание мяча друг другу.	
Подвижные игры	«Птичка»	«Догоните мяч»	«Солнышко и дождик»	«Через ручеек»	
М/п игры	«Спокойная ходьба за воспитателем»	«Солнышко и дождик»	Пальчиковая игра «Хлопки»	«Я люблю свою лошадку»	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НОЯБРЬ (ранний возраст)

Содержание непосредственной образовательной деятельности						Интеграция образовательных областей
Темы	1-я неделя Мой дом	2-я неделя Мой дом	3-я неделя Транспорт	4-я неделя Дикие животные	5-я неделя Дикие животные	
Этапы занятия						<p>Физическая культура: упражнять в ходьбе и беге по кругу, враспынную, в катании мяча, в подлезании под препятствие. Здоровье: дать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы организма, приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде. Социализация: постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой видов движений, поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Безопасность: продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду. Коммуникация: развивать диалогическую форму речи.</p>
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости. Может ползать произвольным способом, катать мяч в заданном направлении, проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в непродолжительной совместной игре.</p>						
Вводная часть	Ходьба и бег враспынную, используя всю площадь зала, по кругу, с изменением направления на носках, пятках, с выполнением заданий, ходьба и бег колонной по одному					
ОРУ	Без предметов	С мешочком	С флажками	Без предметов	Птички	
ОВД	1.Метание малого мяча правой и левой рукой; 2.Прыжки в длину с места на двух ногах через веревку. 3.Ходьба с переступанием через предметы.	1.Ходьба по наклонной доске вверх–вниз. 2. Катание мяча двумя руками снизу	1. Метание мешочков в горизонтальную цель. 2. Прыжки через шнур, линию.	1. Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Катание мячей под дугу. 3. Прыжки в длину с места через линию.	1.Метание вдаль правой и левой рукой. 2. Катание мяча одной рукой вперед.	
Подвижные игры	«Поезд»	«Подпрыгни до воздушного шара»	«Мотыльки»	«Воробушки и автомобиль»	«Поезд»	<p>Коррекционная работа физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика. дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация.</p>
М/п игры	«Тишина»	«Кто тише?»	«Мишка»	Спокойная ходьба	«Зернышки»	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЕКАБРЬ (ранний возраст)

Содержание непосредственной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя Зима	2-я неделя Зима	3-я неделя Новогодний праздник	4-я неделя Новогодний праздник	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может ползать на четвереньках, энергично отталкиваться в прыжках на 2х ногах. Имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, умеет взаимодействовать со сверстниками, ситуативно проявляет доброжелательное отношение к окружающим, умение делиться с товарищем; имеет опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p>					<p>Физическая культура: продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте; закреплять умение ползать, ловить мяч, брошенный воспитателем.</p> <p>Здоровье: продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма.</p> <p>Социализация: развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.</p> <p>Коррекционная работа</p> <p>Физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика. дыхательная и звукоречевая гимнастика.</p>
Вводная часть	Ходьба и бег враспынную, используя всю площадь зала, по кругу, с изменением направления на носках, пятках, с выполнением заданий, ходьба и бег колонной по одному.				
ОРУ	Город	Со снежинками	Автомобили	На стульчиках	
ОВД	1. Бросание мяча вперед двумя руками от груди. 4. Прыжки в длину с места через веревку.	1. Лазанье по гимнастической стенке любым способом. 2. Прыжки в длину с места через две параллельные веревки, положенные на расстоянии 15-20 см.	1. Прыжки в длину с места на двух ногах с продвижением вперед. 2. Метание мешочка с песком вдаль правой и левой рукой.	1. Ползание подоске на четвереньках 2. Прыжки через набивные мячи	
Подвижные игры	«Самолеты»	«Пузырь»	«Птички в гнeздышках»	«Заморожу»	
М/п игры	«Холдно-тепло»	«Кошечка»	«Кто тише»	«Подарки»	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ЯНВАРЬ (ранний возраст)

Содержание непосредственной образовательной деятельности				Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	2-я неделя Зима	3-я неделя Одежда	4-я неделя Одежда	
Планируемые результаты развития интегративных качеств к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может ползать произвольным способом, катать мяч в заданном направлении, проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в непосредственной совместной игре.				Физическое развитие: упражнять в ходьбе и беге по кругу, враспынную, в подлезании под препятствие. Дать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде. Социально-коммуникативное развитие: постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой видов движений, поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Познавательное развитие: продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду.
Вводная часть	Ходьба и бег между предметами на носках, пятках, враспынную с нахождением своего места в колонне, с остановкой по сигналу; парами, с выполнением заданий			
ОРУ	С погремушками	С кубиками	Без предметов	
ОВД	1. Прыжки в длину с места на двух ногах. 2. Метание мешочков с песком в горизонтальную цель правой и левой рукой.	1. Бросание мяча в даль двумя руками из-за головы. 2. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз.	1. Ходьба по гимнастической скамейке, в конце скамейки с прыгнуть (прыжок в глубину). 2. Ползание на четвереньках и подлезание под рейку.	
Подвижные игры	«Воробушки и автомобиль»	«Птички в гнездышках»	«Лохматый пес»	
М/п игры	«Найди себе пару»	Ходьба с остановкой по сигналу воспитателя	Ходьба по кругу, взявшись за руки	
				Коррекционная работа
				физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массажи самомассаж, логоритмика. дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ФЕВРАЛЬ (ранний возраст)

Содержание непосредственной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя Домашние животные	2-я неделя Домашние животные	3-я неделя Домашние птицы	4-я неделя Домашние птицы	
Планируемые результаты развития интегративных качеств: к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости. Владеет соответствующими возрасту основными движениями, стремится самостоятельно выполнять элементарные поручения, преодолевать небольшие трудности, умеет занимать себя игрой.					Физ. развитие: продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте; закреплять умение ползать, ловить мяч, брошенный воспитателем, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма. Социально-коммуникативное развитие: развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами, помогать детям, взаимодействовать друг с другом.
Вводная часть	Ходьба на носках, пятках, с выполнением заданий, ходьба колонной по одному; бег враспынную, по кругу, с изменением направления и темпа движения, останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя				
ОРУ	Любимые животные	С флажками	С кубиками	Без предметов	
ОВД	1. Катание мяча в ворота. 2. Прыжки в длину с места.	1. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. 2. Бросание мяча и ловля.	1. Подпрыгнуть вверх и коснуться рукой шара. 2. Ходьба по гимнастической скамейке с переступанием через кубики.	1. Метание вдаль двумя руками из-за головы. 2. Катание мяча под дугу на расстоянии 1-1,5м.	
Подвижные игры	«Воробушки и автомобиль»	«Солнышко и дождик»	«Догони мяч»	«У медведя во бору»	Коррекционная работа
М/п игры	«Тишина»	«Мишка»	Ходьба на носках и обычным шагом	Ходьба на носках и обычным шагом	физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика. дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ МАРТ (ранний возраст)

Содержание непосредственной образовательной деятельности						Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя Мамин праздник	2-я неделя Игрушки	3-я неделя Игрушки	4-я неделя Посуда	5-я неделя Посуда	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке произвольным способом, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину, может катать мяч, ударять мячом об пол и ловить. Проявляет положительные в самостоятельной двигательной деятельности, имеет элементарные представления о ценности здоровья. Умеет действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения.</p>						<p>Физическое развитие: продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте; закреплять умение ползать, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма. Социально-коммуникативное развитие развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.</p>
Вводная часть	Ходьба на носках, пятках, с выполнением заданий, ходьба колонной по одному; бег враспынную, по кругу, с изменением направления и темпа движения, останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя					
ОРУ	Птички	Город	С малым обручем	Автомобили	Без предметов	<p>Коррекционная работа: физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика. дыхательная и звукооречевая гимнастика, релаксация.</p>
ОВД	1. Бросание вдаль двумя руками из-за головы. 2. Катание мяча в ворота на расстоянии.	1. Метание вдаль правой и левой рукой. 2. Прыжки в длину с места на двух ногах. 3. Ползание на четвереньках до рейки, подлезание под неё.	1. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. 2. Спрыгивание с гимнастической скамейки. 3. Бросание мешочков с песком вдаль правой и левой рукой.	1. Бросание двумя руками снизу и ловля мяча. 2. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке.	1. Прыжки в длину с места через веревки. 2. Ходьба по гимнастической скамейке, в конце скамейки спрыгнуть.	
Подвижные игры	«Пчелки и дождик»	«Пузырь»	«Солнышко и дождик»	«Мой веселый звонкий мяч»	«У медведя во бору»	
М/п игры	«Тишина»	«Кошечка»	«Кто тише?»	«Холодно- тепло»	«Кто придет тише»	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ АПРЕЛЬ (ранний возраст)

Содержание непосредственной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя Народная игрушка	2-я неделя Народная игрушка	3-я неделя Весна	4-я неделя Весна	
Планируемые результаты развития интегративных качеств: умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может бросать мяч и ловить двумя руками. Владеет соответствующими возрасту основными движениями, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением, свойствами, обращается к воспитателю по имени и отчеству					
Вводная часть	Ходьба на носках, пятках, с выполнением заданий, ходьба колонной по одному; бег врассыпную, по кругу, с изменением направления и темпа движения, останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; учить работать вместе при игре с парашютом				
ОРУ	С кубиками	С платочками	Птички	Город	
ОВД	1. Метание мешочков с песком правой и левой рукой. 2. Ходьба по наклонной доске верх и вниз.	1. Бросание мяча вверх и вперед через сетку. 2. Прыжки в длину с места на двух ногах через две параллельные веревки, положенные на расстоянии 25-30см.	1. Бросание и ловля мяча. 2. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. 3. Катание мяча друг другу.	1. Бросание мяча вдаль двумя руками от груди. 2. Прыжки в длину с места на двух ногах.	
Подвижные игры	«Воробушки и автомобиль»	«Птички в гнездышках»	«Солнышко и дождик»	«У медведя во бору»	
М/п игры	«Шарик»	«Часики»	«Шалтай-болтай»	«Кто придет тише»	Коррекционная работа физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика. дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ МАЙ (ранний возраст)

Содержание непосредственной образовательной деятельности						Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя Насекомые	2-я неделя Насекомые	3-я неделя Деревья	4-я неделя Цветы	5-я неделя Цветы	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя. Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, катать мяч в заданном направлении, бросать его двумя руками, бросать его вверх 2–3 раза подряд и ловить; проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности, доброжелательность, дружелюбие по отношению к окружающим.</p>						<p>Физическое развитие: закреплять умение ходить, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног, в колонне по одному, по кругу, в рассыпную, с перешагиванием через предметы; бросать мяч вверх, вниз, об пол (землю), ловить его; ползать на четвереньках по прямой, лазать по лесенке-стремянке, развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх. Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, формировать желание вести здоровый образ жизни.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми. Развивать умение детей общаться спокойно, без крика, развивать диалогическую форму речи.</p>
Вводная часть	Ходьба и бег парами, бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; широким шагом, с перекатом с пятки на носок, на низких четвереньках спиной вперед					
ОРУ	С кубиками	С флажками	Без предметов	Птички	С погремушками	
ОВД	1. Ходьба по гимнастической скамейке, спрыгивать с неё. 2. Бросание мяча, ловля мяча.	1. Бросание мешочков с песком в горизонтальную цель. 2. Ползание на четвереньках.	1. Бросание мяча в даль двумя руками. 2. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке.	1. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. 2. Бросание мяча вверх и вперед через сетку.	1. Катание мяча друг другу. 2. Ползание на четвереньках до рейки, подлезание под неё.	
Подвижные игры	«Через ручеек»	«Пузырь»	«Мой веселый, звонкий мяч».	«У медведя во бору»	«Птички в гнездышках»	
М/п игры	«Кто тише?»	«Найди игрушку»	«Мышки»	Пальчиковая игра «Хлопки»	«Часики»	<p>Коррекционная работа</p> <p>Физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика. дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация.</p>

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СЕНТЯБРЬ (младшая группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Этапы занятия Темы	1-я неделя. Наша группа.	2-я неделя. Мой мишутка...	3-я неделя Мы в лесок пойдём, мы грибок найдём	4-я неделя Кукла Маша обедает	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление, может ползать на четвереньках, энергично отталкивается в прыжках на 2х ногах. Может бросать мяч руками от груди, проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, умеет посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками.</p>					<p>Физическая культура: развивать умение ходить и бегать свободно, в колонне по одному; энергично отталкиваться 2мя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте; закреплять умение энергично отталкивать мяч 2-мя руками одновременно, закреплять умение ползать, развивать умение реагировать на сигнал «беги», «лови», «стой».</p> <p>Социализация: способствовать участию детей в совместных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами</p> <p>Коммуникативное развитие: помогать детям доброжелательно обращаться друг с другом.</p> <p>Познавательное развитие: формировать навык ориентировки в пространстве.</p> <p>Коррекционная работа физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика. дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация.</p>
Вводная часть	Организация, построение, беседа о ТБ. Свободная ходьба за инструктором, п/и «Догони меня»,	Организация, построение, беседа о ТБ. Построение в шеренгу, в рассыпную. Ходьба по кругу. Бег стайкой	Организация, построение, беседа о ТБ. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег по кругу стайкой. Перестроение в круг	Организация, построение, беседа о ТБ. Чередование ходьбы в рассыпную с ходьбой стайкой, бег.	
ОРУ	Без предметов	С кубиками	Без предметов	С гимнастическими палками	
ОВД	1. Ходьба по извилистой дорожке (ширина- 20 см, длина – 3 м.). 2. Прокатывание мяча двумя руками вдаль от черты.	1. Ходьба «змейкой» между кубиками. 2. Прыжки на месте на двух ногах. 3. Ползание на четвереньках по прямой (4-5 м).	1. Прокатывание мяча двумя реками друг другу. 2. Ходьба по извилистой дорожке с хлопками над головой. 3. Ползание на четвереньках по прямой (5-6 м).	1. Прыжки на двух ногах на месте. 2. Ползание на четвереньках, подползти под веревку (высота – 40-45 см).	
Подвижные игры	«Бегите ко мне»	«По ровненькой дорожке»	«Лягушки»	«Поезд»	
М/п игры	«Большие и маленькие ножки», спокойная ходьба	«Мы по лесу идем». Организованный выход из зала.	«Большие и маленькие ножки», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Солнышко и дождик», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ОКТЯБРЬ (младшая группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Этапы занятия Темы	1-я неделя Бабушка Арина в гостях у ребят.	2-я неделя Магазин игрушек	3-я неделя В гости к бабушке мы поедem	4-я неделя Дети в детском саду.	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление и темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может катать мяч в заданном направлении, бросать мяч 2-мя руками, проявляет положительные эмоции при физической активности, откликается на эмоции близких людей и друзей, делает попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь, имеет положительный настрой на соблюдение элементарных правил поведения в д/с.</p>					<p>Физ. развитие: развивать умение ходить и бегать свободно, в колонне по одному, в разных направлениях, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве, сохранять правильную осанку стоя, в движении, развивать навыки лазанья, ползания, умение энергично отталкиваться 2-мя ногами правильно приземляться, воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: развивать активность детей в двигательной деятельности, умение общаться спокойно, без крика.</p> <p>Познавательное развитие: учить соблюдать правила безопасного передвижения в помещении и осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила.</p> <p>Коррекционная работа физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика. дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация</p>
Вводная часть	Ходьба на носках, пятках, с выполнением заданий, бег врассыпную, в колонне, по кругу, с изменением направления, останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя.				
ОРУ	С кубиками	С платочком	С мешочком	С флажками	
ОВД	1. Ходьба с перешагиванием через предметы (высота 10-15 см) 2. Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя. 3. Прокатывание мяча друг другу двумя руками.	1. Ходьба с перешагиванием через предметы. 2. Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя. 3. Ползание на четвереньках за катящимся мячом.	1. Ходьба с перешагиванием через предметы. 2. Прокатывание мяча между предметами. 3. Ползание за катящимся мячом.	1. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 2. Прокатывание мяча между предметами. 3. Ползание за катящимся мячом с ускорением и замедлением темпа.	
Подвижные игры	«Лохматый пес»	«Коза рогатая»	«Скорее в круг»	«Кролики»	
М/п игры	«Самолетики», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Найди свой домик», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Тишина», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Ровным кругом», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НОЯБРЬ (младшая группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности						Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя Листопад, листопад, листья желтые летят.	2-я неделя Домик для Машиных игрушек.	3-я неделя День рождения куклы Кати.	4-я неделя Азбука вежливости и доброты	5-я неделя Посадил дед репку!	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может ползать на четвереньках, энергично отталкиваться в прыжках на 2-х ногах, имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, умеет взаимодействовать со сверстниками, ситуативно проявляет доброжелательное отношение к окружающим, умение делиться с товарищем ; имеет опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p>						<p>Физическая культура: продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте; закреплять умение ползать, ловить мяч, брошенный воспитателем. Здоровье: продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма. Социализация: развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами. Коммуникация: помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом</p> <p>Коррекционная работа физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика, дыхательная и звукоречевая гимнастика.</p>
Вводная часть	Ходьба на носках, пятках, с выполнением заданий, в ходьбе колонной по одному; бег врассыпную, в колонне, по кругу, с изменением направления, останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя					
ОРУ	Без предметов	Без предметов	С мячом	Без предметов	Без предметов	
ОВД	1.Ходьба по наклонной доске и спуск с неё; 2.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 3.Прокатывание мяча между предметами.	1.Ходьба по наклонной доске и спуск с неё; 2. Прыжки на двух ногах на месте в паре. 3.Ползание по доске на четвереньках.	1. Ходьба по наклонной доске и спуск с неё; 2. Прыжки на двух ногах на месте в паре. 3. Ползание по доске на четвереньках.	1. Ползание по доске на четвереньках. 2. Прыжки вверх на месте с целью достать предмет. 3.Прокатывание мяча друг другу с целью сбить кеглю.	1.Ходьба по наклонной доске и спуск с неё; 2.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 3.Прокатывание мяча между предметами.	
Подвижные игры	«Самолетики»	«Воробышки и кот»	«Смелые мышки»	«Найди свою пару»	«Самолетики»	
М/п игры	«Солнышко и дождик», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Найди себе пару», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Пройди и не задень», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Поймай комара», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Солнышко и дождик», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЕКАБРЬ (младшая группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя Еду, еду к бабе, к деду!	2-я неделя Как зовут твоих друзей.	3-я неделя В нашем крымском лесу.	4-я неделя Матрешки идут на праздник!	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости. Может ползать произвольным способом, катать мяч в заданном направлении, проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в непродолжительной совместной игре.</p>					<p>Физическая культура: упражнять в ходьбе и беге по кругу, врассыпную, в катании мяча, в подлезании под препятствие. Здоровье: дать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы организма, приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде. Социализация: постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой видов движений, поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Безопасность: продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду. Коммуникация: развивать диалогическую форму речи.</p> <p>Коррекционная работа физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика. дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация.</p>
Вводная часть	Ходьба и бег врассыпную, используя всю площадь зала, по кругу, с изменением направления; на носках, пятках, с выполнением заданий, ходьба и бег колонной по одному.				
ОРУ	С мячом	С флажками	С мячом	С гимнастической палкой	
ОВД	1. Прокатывание мяча двумя руками. 2. Прыжки вверх на месте с целью достать предмет. 3. Ходьба по гимнастической скамейке.	1. Подлезание под дугу, не касаясь руками пола. 2. Прыжки вверх на месте с целью достать предмет. 3. Прокатывание мяча с целью сбить кеглю.	1. Бросание мяча двумя руками о пол и ловля его двумя руками. 2. Ходьба по гимнастической скамейке. 3. Подлезание под дугу, не касаясь руками пола.	1. Спрыгивание с высоты. 2. Бросание мяча двумя руками об пол и ловля его стоя на месте. 3. Подлезание под несколько подряд расположенных дуг.	
Подвижные игры	«Поймай комара»	«Зайцы и волк»	«Змейка»	«У ребят порядок строгий»	
М/п игры	«Тишина», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Трамвай», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	Ходьба по дорожке здоровья, построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Огуречик», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ЯНВАРЬ (младшая группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности				Интеграция образовательных областей
Этапы занятия Темы	2-я неделя Стоит в поле теремок.	3-я неделя Есть в лесу под елкой хата.	4-я неделя Кукла Катя собирается на прогулку.	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может ползать произвольным способом, катать мяч в заданном направлении, проявляет интерес к участию в совместных играх и физ.упр., проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в непосредственной совместной игре.</p>				<p>Физическое развитие: упражнять в ходьбе и беге по кругу, враспынную, в подлезании под препятствие, дать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде.</p> <p>Социально коммуникативное развитие: постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой видов движений, поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь.</p> <p>Познавательное развитие: продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду.</p>
Вводная часть	Ходьба и бег между предметами на носках, пятках, враспынную с нахождением своего места в колонне, с остановкой по сигналу; парами, с выполнением заданий			
ОРУ	Без предметов	С кубиками	С платочком	
ОВД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 2. Прокатывание мяча между предметами. 3. Ходьба по доске (равновесие). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Катание мяча друг друга. 2. Подлезание под дугу, не касаясь руками пола. 3. Ползание на четвереньках. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед между предметами. 2. Катание мяча друг другу. 3. Ползание на четвереньках. 	
Подвижные игры	«Два Мороза»	«Птица и птенчики»	«Лохматый пес»	
М/п игры	«Заморожу», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Найдем птенчика», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«На полянке», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	Коррекционная работа
				<p>физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика. дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация.</p>

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ФЕВРАЛЬ (младшая группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя Поможем крылатым друзьям-птицам	2-я неделя Курочка-пеструшка!	3-я неделя Моряки и летчики	4-я неделя Встречаем Масленицу!	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости. Владеет соответствующими возрасту основными движениями, стремится самостоятельно выполнять элементарные поручения, преодолевать небольшие трудности, умеет занимать себя игрой.</p>					<p>Физическое развитие: продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте; закреплять умение ползать, ловить мяч, брошенный воспитателем, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания. Помогать детям взаимодействовать друг с другом.</p>
Вводная часть	Ходьба на носках, пятках, с выполнением заданий, ходьба колонной по одному; бег врассыпную, по кругу, с изменением направления и темпа движения, останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя				
ОРУ	Без предметов	С обручем	С мячом	С обручем	
ОВД	1. Прыжки с продвижением вперед из обруча в обруч. 2. Ходьба переменным шагом.	1. Бросание мяча через шнур двумя руками из-за головы. 2. Ходьба переменным шагом. 3. Подлезание под дугу, не касаясь руками пола.	1. Прыжки с высоты и мягкое приземление на полусогнутые ноги. 2. Прокатывание мяча между предметами.	1. Лазание под дугу в группировке. 2. Ходьба по доске (ширина 30 см).	
Подвижные игры	Игровое упражнение «Лягушки-попрыгушки».	«Бой с мячом»	«Воробушки в гнездах»	«Лягушки»	
М/игры	«Найди свой цвет», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Пузырь», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	Пальчиковая гимнастика «Котятки», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	Пальчиковая гимнастика «Котятки», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	Коррекционная работа
					<p>физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика, дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация.</p>

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ МАРТ (младшая группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности						Интеграция образовательных областей
Темы / Этапы занятия	1-я неделя Что подарим маме?	2-я неделя Козлятки и волк.	3-я неделя В лесу расцвел подснежник.	4-я неделя Веселые воробушки чив-чив!	5-я неделя Весна - красна!	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке произвольным способом, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину, может катать мяч, ударять мячом об пол и ловить. Проявляет положительные эмоции в самостоятельной двигательной деятельности, имеет элементарные представления о ценности здоровья. Умеет действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения.</p>						<p>Физическое развитие: продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте; закреплять умение ползать, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма. Социально-коммуникативное развитие: развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.</p> <p>Коррекционная работа физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика, дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация.</p>
Вводная часть	Ходьба на носках, пятках, с выполнением заданий, ходьба колонной по одному; бег враспынную, по кругу, с изменением направления и темпа движения, останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя					
ОРУ	С гимнастической палкой	Без предметов	С мячом	С ленточками	С обручем	
ОВД	1. Ходьба по кирпичикам. 2. Равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры. 3. Прыжки между предметами.	1. Прыжки в длину с места. 2. Ползание по наклонной доске на четвереньках и ходьба по кирпичикам. 3. Катание мячей друг другу.	1. Бросание большого мяча двумя руками из-за головы через веревку. 2. Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками. 3. Ползание на повышенной опоре (скамейке).	1. Прыжки через предметы. 2. Ползание на четвереньках до обозначенных предметов. 3. Равновесие (ходьба по скамейке, свободно балансируя руками).	1. Лазание под дугу в группировке. 2. Ходьба по доске (ширина 30 см).	
Подвижные игры	«Кролики»	«Змейка»	«Зайчик серенький умывается»	«Автомобили»	«Лягушки»	
М/п игры	«Мы по лесу идем», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Найди свой домик», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	Ходьба по дорожке здоровья, построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Автомобили поехали в гараж», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	Пальчиковая гимнастика «Котятки», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ АПРЕЛЬ (младшая группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя Вот и люди спят, вот и звери спят.	2-я неделя Маша едет на дачу	3-я неделя Мир насекомых	4-я неделя Любимые книги	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может бросать мяч и ловить двумя руками. Владеет соответствующими возрасту основными движениями, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением, свойствами, обращается к воспитателю по имени и отчеству.</p>					<p>Физическое развитие: продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте; закреплять умение ползать, ловить мяч, брошенный воспитателем, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами, помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.</p>
Вводная часть	Ходьба на носках, пятках, с выполнением заданий, ходьба колонной по одному; бег врассыпную, по кругу, с изменением направления и темпа движения, останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; учить работать вместе при игре с парашютом.				
ОРУ	С мячом	Без предметов	С обручем	С флажком	
ОВД	1.Равновесие (ходьба боком, приставным шагом по гимнастической скамейке). 2.Бросание большого мяча двумя руками из-за головы через веревку. 3. Прыжки.	1.Прыжки из обруча в обруч. 2.Прокатывание мяча вперед.	1.Ползание по гимнастической скамейке. 2.Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.	1. Равновесие. Ходьба на повышенной опоре. 2. Ползание с опорой на ладони и колени между предметами.	
Подвижные игры	«Кот и воробушки»	«Точный пас»	«Мы топаем ногами»	«Поймай комара»	
М/п игры	«Тишина», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Перелет птиц», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Твой кубик», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Огуречик, огуречик», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	Коррекционная работа физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика, дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ МАЙ (младшая группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности						Интеграция образовательных областей
Темы	1-я неделя Наши цветы	2-я неделя Лейка, воды не жалей-ка	3-я неделя Разнообразный мир Крымских насекомых	4-я неделя Детский сад, веселый дом!	5-я неделя Мы готовимся стать старшими в «Аленьком цветочке»	
Этапы занятия	<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке. Катать мяч в заданном направлении, бросать его двумя руками, бросать его вверх 2–3 раза подряд и ловить. Проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности. Проявлять доброжелательность, дружелюбие по отношению к окружающим.</p>					<p>Физическое развитие: закреплять умение ходить, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног, в колонне по одному, по кругу, в рассыпную, с перешагиванием через предметы; бросать мяч вверх, вниз, об пол (землю), ловить его; ползать на четвереньках по прямой, лазать по лесенке-стремянке, развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх. активность. воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, формировать желание вести здоровый образ жизни. Социально-коммуникативное развитие: развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, развивать умение детей общаться спокойно, без крика, развивать диалогическую форму речи.</p>
Вводная часть	Ходьба и бег парами, бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; широким шагом, с перекатом с пятки на носок, на низких четвереньках спиной вперед.					
ОРУ	С кубиком	С большим мячом	С флажками	С обручем	Без предметов	
ОВД	1.Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Бросание и ловля мяча.	1.Прыжки через веревку. 2. Прокатывание мяча друг другу. 3. Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги.	1. Ползание по скамейке. 2. Бросок мяча вверх и ловля его двумя руками.	1.Лазанье по гимнастической стенке. 2.Лазанье по наклонной лесенке.	1.Прыжки из обруча в обруч. 2.Прокатывание мяча вперед.	
Подвижные игры	«Бегите ко мне»	«Спящий кот»	«Огуречик, огуречик»»	«Коршун и наседка»	«Точный пас»	Коррекционная работа
М/п игры	«Найди свой цвет», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Пузырь», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Релаксация» «В лесу», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	Точечный массаж и дыхательная гимнастика, построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Перелет птиц», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СЕНТЯБРЬ (средняя группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя До свидания, лето! День знаний.	2-я неделя Осени дары. Природа	3-я неделя Наш город-Симферополь.	4-я неделя Мы едем, мчимся и летим быстрее, чем птицы.	
Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет основными видами движений и выполняет команды «вперёд, назад, вверх, вниз», умеет строиться в колонну по одному и ориентироваться в пространстве; владеет умением прокатывать мяч в прямом направлении. Самостоятельно выполняет гигиенические процедуры, соблюдает правила поведения при их выполнении; знает и соблюдает правила безопасности при проведении занятий в спортивном зале и на улице.					Физическое развитие: формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр. Познавательное развитие: формировать навыки безопасного поведения при выполнении бега, прыжков, подбрасывании мяча, проведении подвижной игры.; учить самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия, убирать свою одежду; формировать навык ориентировки в пространстве при перестроениях, смене направления движения. Коррекционная работа физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика, дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация.
Вводная часть	Организация, построение, беседа о технике безопасности. Ходьба в колонне высоко поднимая колени, с остановкой на сигнал «Стоп»; бег в колонне, враспынную, с высоким подниманием коленей, перестроение в три звена.				
ОРУ	Без предметов	Без предметов	С мячом	С флажками	
ОВД	1. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед до предмета. 2. Подпрыгивание на месте на двух ногах. 3. Ходьба по гимнастической скамейке.	1. Катание обруча друг другу. 2. Прыжки – подпрыгивания на двух ногах на месте. 3. Прокатывание мяча друг другу.	1. Лазанье под дугу в группировке. 2. Прокатывание мяча в прямом направлении.	1. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. 2. Перебрасывание мяча друг другу. Ползание под шнур, не касаясь руками пола.	
Подвижные игры	«Скок-поскок»	«Зайцы и волк»	«Кто скорее до флажка?»	«Лиса в курятнике»	
М/п игры	«Тишина», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Раки», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Медведь», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Узнай по голосу», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СРЕДНЯЯ ГРУППА (октябрь)

Содержание непосредственной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя Любимые книги.	2-я неделя Я хочу быть здоровым.	3-я неделя Краски осени. Цветы.	4-я неделя Наше Черное море.	
Планируемые результаты развития интегративных качеств: знает о пользе утренней зарядки и зарядки после сна; ориентируется в пространстве при изменении направления движения, при ходьбе и беге между предметами; умеет выполнять дыхательные упражнения при ходьбе на повышенной опоре; выразительно и пластично выполняет движения игры «Мыши за котом» и танцевальные движения игры «Чудо-остров»					Физическое развитие: рассказывать о пользе утренней гимнастики и гимнастики после сна, приучать детей к ежедневному выполнению комплексов упражнений гимнастики. Социально-коммуникативное развитие: обсуждать пользу утренней гимнастики в детском саду и дома, поощрять высказывания детей. Познавательное развитие: развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании через бруски, учить готовить инвентарь перед началом проведения занятий и игр. Художественно-эстетическое развитие: разучивать упражнения под музыку в разном темпе, проводить музыкальные игры.
Вводная часть	Ходьба и бег в колонне с изменением направления; бег между предметами; ходьба с перешагиванием через бруски; ходьба враспынную, на сигнал–построение в шеренгу; с перешагиванием через шнуры, на пятках				
ОРУ	Без предметов	Без предметов	С мячом	Без предметов	
ОВД	1. Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед. 3. Перебрасывание мяча через сетку.	1. Бросок мяча о землю и ловля его двумя руками. 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Катание обруча друг другу.	1. Бросок мяча о землю и ловля его двумя руками. 2. Подлезание под дугу правым и левым боком. 3. Ползание по скамейке на животе.	1. Бросок мяча в корзину, стоящую на полу. Бросок мяча двумя руками от груди. 2. Подлезание под дугу, не касаясь руками пола. 3. Прокатывание мяча друг другу способом стойка на коленях, сидя на пятках.	
Подвижные игры	«Птички и кошка»	«Охотники и зайцы»	«Удочка»	«Кот и мыши»	
М/п игры	«Медведь», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Волк - волчок», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Тишина», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Лови-бросай», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	
					Коррекционная работа физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика, дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НОЯБРЬ (средняя группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности						Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя Птицы осенью	2-я неделя Мебель. Мир вокруг нас.	3-я неделя Как животные готовятся к зиме.	4-я неделя Мамины помощники.	5-я неделя В Крым родной идет зима.	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учётом правил безопасности. Знает значение и выполняет команды «вперед, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры.</p>						<p>Физическое развитие: рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.</p> <p>Познавательное развитие: формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча друг другу разными способами, учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперед – назад, вверх-вниз.</p> <p>Коррекционная работа физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика, дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация.</p>
Вводная часть	Ходьба и бег по кругу, бег между предметами, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; бег враспынную, с остановкой на сигнал.					
ОРУ	С косичкой	С малым обручем	С платочком	С кубиками	С мячом	
ОВД	1. Прыжки через препятствие. 2. Ходьба по гимнастической скамейке. 3. Прокатывание обруча по прямой.	1. Прыжки с гимнастической скамейки. 2. Прокатывание мяча между предметами.	1. Перебрасывание мяча друг другу. 2. Бросок мяча о землю и ловля его двумя руками. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.	1. Ползание на животе по гимнастической скамейке. 2. Ходьба по гимнастической скамейке с заданием. 3. Метание мешочка вдаль.	1. Отбивание мяча одной рукой о пол (4–5 раз), ловля двумя руками. 2. Прыжки на двух ногах (ноги врозь, ноги вместе). 3. Ходьба на носках между кеглями, поставленными в один ряд.	
Подвижные игры	«Лиса в курятнике»	«Зайцы»	«Картошка»	«Пустое место»	«Краски»	
М/п игры	«Великаны - карлики», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Найди себе пару», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Найди себе пару», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Упражнения малой подвижности», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Салки», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЕКАБРЬ (средняя группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя Пожарная безопасность	2-я неделя Со спортом надо дружить	3-я неделя Одежда, обувь, головные уборы.	4-я неделя К нам шагает Новый год!	
Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет техникой выполнения дыхательных упражнений по методике А.Стрельниковой и самостоятельно их выполняет; умеет задерживать дыхание во время выполнения ходьбы и бега на повышенной опоре; соблюдает технику безопасности при выполнении прыжков со скамейки и из обруча в обруч; проявляет инициативу в оказании помощи взрослым и детям.					Физическое развитие: рассказывать о пользе дыхательных упражнений, приучать детей к ежедневному выполнению упражнений на дыхание по методике А.Стрельниковой. Социально-коммуникативное развитие: обсуждать с детьми виды дыхательных упражнений и технику их выполнения. формировать навык ролевого поведения при проведении игр и умение объединяться в игре со сверстниками Познавательное развитие: учить технике безопасного выполнения прыжков со скамейки и бега на повышенной опоре.
Вводная часть	Ходьба и бег в колонне по одному, перестроение в пары на месте, в три звена, между предметами (поставленными в рассыпную), по гимнастической скамейке. Ходьба с поворотами на углах, со сменой ведущего. Бег в рассыпную с нахождением своего места в колонне.				
ОРУ	Без предметов	С гимнастической палкой	С мячом	Без предметов	Коррекционная работа физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж, самомассаж, логоритмика, дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация.
ОВД	1. Прыжки через предметы. 2. Прокатывание мяча между предметами. Равновесие – ходьба по канату: носки на канате, пятки – на полу, руки за головой.	1. Перебрасывание мячей друг другу. 2. Прокатывание мяча друг другу. 3. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке.	1. Ползание по гимнастической скамейке на животе. 2. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом.	1. Равновесие – ходьба по уменьшенной площади опоры. 2. Ходьба и бег между предметами. 3. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	
Подвижные игры	«Лиса и куры»	«Золотые ворота».	«Птички и кошка»	«Птички и кошка»	
М/п игры	«Найдем цыпленка», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Непоседа», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Узнай, кто позвал?», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Веселое приветствие», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ЯНВАРЬ (средняя группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности				Интеграция образовательных областей
Темы	2-я неделя Рождество	3-я неделя Труд повара. Посуда.	4-я неделя Зимовье зверей и птиц.	
Этапы занятия				Физическое развитие: рассказывать о пользе массажа стопы, учить детей ходить босиком по ребристой поверхности. Социально- коммуникативное развитие: обсуждать пользу массажа и самомассажа различных частей тела, формировать словарь, формировать умение владеть способом ролевого поведения в игре и считаться с интересами товарищей. Познавательное развитие : учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых и подвижных игр, формировать умение двигаться в заданном направлении, используя систему отсчёта. Художественно-эстетическое развитие: учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки.
Планируемые результаты развития интегративных качеств:	владеет умением передвигаться между предметами сравнивать их по размеру; умеет ориентироваться в пространстве во время ходьбы и бега со сменой ведущего и в разных направлениях; знает понятие «дистанция» и умеет её соблюдать; владеет навыком самомассажа, умеет рассказать о пользе ходьбы по ребристой поверхности босиком; выполняет танцевальные движения с учётом характера музыки, проявляет интерес к участию в музыкальных играх.			
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному, между предметами на носках. Бег между предметами, в рассыпную с нахождением своего места в колонне, с остановкой по сигналу; со сменой ведущего, с выполнением заданий			Коррекционная работа физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика,
ОРУ	С веревкой	С мячом	Без предметов	
ОВД	1. Отбивание малого мяча одной рукой. 2. Равновесие – ходьба по канату. 3. Прыжки на двух ногах.	1. Ползание по гимнастической скамейке. 2. Прыжки с гимнастической скамейки. 3. Перебрасывание мяча друг другу.	1. Прокатывание мяча друг другу. 2. Ползание в прямом направлении на четвереньках. 3. Прыжки на двух ногах.	
Подвижные игры	«Кролики»	«Найди себе пару»	«Бездомный заяц»	

М/п игры	«Узнай, кто позвал?», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	Ходьба «змейкой друг за другом», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Найди и промолчи», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	точечный массаж и самомассаж, логоритмика, дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация.
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ФЕВРАЛЬ (средняя группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя Как игрушка к нам пришла	2-я неделя Дымковская игрушка	3-я неделя Военная техника	4-я неделя Масленицу Крым встречает	
Планируемые результаты развития интегративных качеств: умеет соблюдать правила безопасности во время ходьбы и бега с изменением направления, по наклонной доске, перепрыгивая через шнуры; умеет проявлять инициативу в подготовке и уборке места проведения занятий и игр; умеет считаться с интересами товарищей и соблюдать правила подвижной или спортивной игры					Физическое развитие: учить прикрывать рот платком при кашле и обращаться к взрослым при заболевании. Познавательное развитие: учить самостоятельно готовить и убирать место проведения занятий и игр, учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе: впереди - сзади, вверху – внизу. Социально-коммуникативное развитие: формировать навык оценки поведения своего и сверстников вовремя проведения игр.
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному, с выполнением заданий, на носках, на пятках, по кругу, взявшись за руки. Ходьба и бег между мячами. Бег враспынную с остановкой, перестроение в звенья				
ОРУ	Без предметов	В парах	С обручем	С гимнастической палкой	Коррекционная работа
ОВД	1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке. 2. Прыжки через шнур, положенный на пол вдоль зала. 3. Перебрасывание мячей друг другу в шеренгах.	1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке. 2. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах (5-6 обручей). 3. Прокатывание мячей между предметами.	1. Метание мешочков в вертикальную цель. 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. 3. Перебрасывание мячей друг другу.	1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке. 2. Прыжки на правой и левой ноге 3. Ползание в прямом направлении по гимнастической скамейке.	
Подвижные игры	«Перелет птиц»	«Лиса в курятнике»	«Воробушки и автомобили»	«Волк во рву»	физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж, самомассаж, логоритмика. дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация.
М/п игры	«Море волнуется», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	Ходьба «змейкой», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	Ходьба на носках, построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	Ходьба на носках, руки за головой, построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ МАРТ (средняя группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности						Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя Первоцветы.	2-я неделя Мамин день.	3-я неделя Дорогу крымской весне!	4-я неделя Азбука безопасности	5-я неделя Наши четвероногие друзья	
Планируемые результаты развития интегративных качеств: соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков в длину с места; умеет прокатывать мяч по заданию педагога: «далеко, близко, вперед, назад», планировать последовательность действий и распределять роли в игре «Охотники и зайцы».						Физическое развитие: формировать навык оказания первой помощи при травме. Познавательное развитие : учить соблюдать правила безопасности при выполнении прыжков в длину с места и через кубики, ходьбы и бега по наклонной доске, рассказывать о пользе здорового образа жизни, расширять кругозор. Социально-коммуникативное развитие: поощрять речевую активность детей в процессе двигательной активности, при обсуждении правил игры.
Вводная часть	Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках, подскоком, враспынную. Ходьба и бег парами «Лошадки» (по кругу); с выполнением заданий по сигналу; перестроение в колонну по три.					
ОРУ	Без предметов	С гимнастической палкой	С мячами	Без предметов	С обручем	Коррекционная работа физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика. дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация.
ОВД	1. Перекидывание скакалки через себя вперед – назад. 2. Прокатывание мяча между предметами. 3. Бросание маленького мяча одной рукой из-за головы в горизонтальную цель.	1. Вращение скакалки вперед – назад, прыжок на двух ногах через скакалку. 2. Ловля мяча после отскока от пола. 3. Прокатывание мяча друг другу.	1. Бросание мяча через сетку и бег за ним. 2. Прыжки в длину с места. 3. Ползание по гимнастической скамейке С опорой на ладони и колени с мешочком на спине.	1. Лазанье по гимнастической стенке и передвижение по третьей рейке снизу. 2. Прыжки через 5-6 шнуров, положенных в одну линию. 3. Равновесие – преодоление полосы препятствий.	1. Метание мешочков в вертикальную цель. 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. 3. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах (5-6 обручей).	
Подвижные игры	«Охотники и зайцы»	«Бездомный заяц»	«Мой веселый звонкий мяч...»	«Перелет птиц»	«Воробушки и автомобили»	
М/п игры	«Найди себе пару», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Кегли», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Найди и промолчи», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Найди, где спрятано», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	Ходьба на носках, построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ АПРЕЛЬ (средняя группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы / Этапы занятия	1-я неделя Солнце, Земля, Луна-полет в космос.	2-я неделя Пасха	3-я неделя Возвращение крылатых путешественников.	4-я неделя Мама, папа, я - дружная семья!	
Планируемые результаты развития интегративных качеств: соблюдает правила безопасности во время метания мешочка и знает значение понятий «дальше, ближе»; умеет соблюдать дистанцию при построении движения на площадке, выполняет команды «направо, налево, кругом»; владеет техникой выполнения дыхательных упражнений по методу К. Бутейко; умеет выполнять упражнения ритмической гимнастики под счёт и определённое количество раз.					Физическое развитие: рассказывать о пользе дыхательных упражнений по методике К. Бутейко. Познавательное развитие: учить правилам безопасности при метании предметов разными способами в цель. Художественно-эстетическое развитие: вводить элементы ритмической гимнастики; учить запоминать комплекс упражнений ритмической гимнастики. Познавательное развитие: учить детей воспроизводить движения в творческой форме, развивать воображение.
Вводная часть	Ходьба и бег: по кругу, взявшись за руки; в рассыпную, с изменением направления; с остановкой по сигналу с заданием; с перестроением в три звена, перестроением в пары; в рассыпную между предметами, не задевая их				
ОРУ	Без предметов	С обручем	С мячом	Без предметов	Коррекционная работа физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика, дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация.
ОВД	1. Прокатывание обруча по прямой. 2. Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом с мешочком на голове. 3. Прыжки на двух ногах. 4. Метание мешочков в горизонтальную цель.	1. Прыжки в длину с места. 2. Отбивание мяча одной рукой и ловля его двумя руками. 3. Равновесие – ходьба по ограниченной площади опоры.	1. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. 2. Метание мешочков на дальность. 3. Прыжки в длину с места.	1. Равновесие – ходьба по доске, лежащей на полу. 2. Перебрасывание мяча друг другу в парах. 3. Прыжки на двух ногах между предметами, поставленными в ряд. 4. Прокатывание обруча по прямой.	
Подвижные игры	«У медведя во бору»	«Удочка»	«Волк во рву»	«Догони пару», «У кого мяч»	
М/п игры	«Найди и промолчи», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Совушка», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	Построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Найди и промолчи», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ МАЙ (средняя группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности						Интеграция образовательных областей
Темы Этапы занятия	1-я неделя День победы	2-я неделя Сказка открывает двери	3-я неделя Мир насекомых	4-я неделя Мир бытовой техники	5-я неделя Мы готовимся стать старшими.	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет навыками лазания по гимнастической стенке, соблюдает правила безопасности при спуске; умеет метать предметы разными способами правой и левой рукой. Владеет навыком самостоятельного счёта (до 5) прыжков через скамейку; через скакалку. Планирует действия команды в игре «Удочка», соблюдает правила игры и умеет договариваться с товарищами по команде.</p>						<p>Физическое развитие : учить технике звукового дыхания во время выполнения ходьбы. Социально-коммуникативное развитие: формировать навык ролевого поведения, учить выступать в роли капитана команды, формировать умение договариваться об условиях игры, объяснить правила игры. Познавательное развитие: учить соблюдать правила безопасности во время лазания по гимнастической стенке разными способами.</p>
Вводная часть	Ходьба и бег: со сменой ведущего; между предметами, с высоко поднятыми коленями; в полу-приседе; бег «Лошадка»					
ОРУ	Без предметов	В парах	Без предметов	С гимнастической палкой	С мячами	Коррекционная работа
ОВД	1. Ходьба по уменьшенной площади опоры. 2. Прыжки в длину с места. 3. Бросание мяча через сетку и бег за ним.	1. Вращение скакалки вперед и прыжок на двух ногах через скакалку. 2. Перебрасывание мяча друг другу. 3. Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой.	1. Ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки за головой, на середине присесть и пройти дальше. 2. Прыжки на двух ногах между предметами. 3. Лазание по гимнастической стенке, не пропуская реек.	1. Прыжки на двух ногах через шнур боком. 2. Лазанье на гимнастическую стенку и спуск с неё. 3. Прыжки на короткой скакалке.	1. Бросание мяча через сетку и бег за ним. 2. Прыжки в длину с места. 3. Ползание по гимнастической скамейке С опорой на ладони и колени с мешочком на спине.	
Подвижные игры	«Самолеты»,	«Не теряй домик»	«Подарки»	«Мы – веселые ребята»	«Мой веселый звонкий мяч...»	<p>физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж, самомассаж, логоритмика. дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация.</p>
М/п игры	«Перелет птиц», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	Совушка», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	Найди себе пару», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	Построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	«Найди и промолчи», построение в колонну по одному, организованный выход из зала.	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СЕНТЯБРЬ (старшая группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Тема	1-я неделя Мои летние путешествия	2-я неделя Крымская осень	3-я неделя Народные промыслы России	4-я неделя Все профессии важны, все профессии нужны	
Этапы НОД					
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: Владеет соответствующими возрасту основными движениями; самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физических упражнений и игр; аккуратно одевается и раздевается, соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в подвижной игре «У кого мяч», в выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики. Выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упражнений ритмической гимнастики под музыку.</p>					<p>Физическое развитие: проводить комплекс закаливающих процедур (воздушные ванны); формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физических упражнений и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; социально-коммуникативное развитие: побуждать детей к самооценке и оценке действий, поощрять речевую активность детей в процессе двигательной активности, обсуждать пользу соблюдения режима дня.</p> <p>Познавательное развитие: формировать навыки безопасного поведения при выполнении бега, прыжков, подбрасывании мяча, проведении подвижной игры, убирать спортивный инвентарь при проведении физических упражнений, формировать навык ориентировки в пространстве при перестроениях, смене направления движения.</p> <p>Коррекционная работа физкультурминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, дыхательная и звукоречевая гимнастика.</p>
Вводная часть	<p>Организация, построение, беседа о ТБ. Ходьба обычная, на носках с высоким подниманием колена, пятках, с остановкой на сигнал «Стоп»; бег в колонне, врассыпную с высоким подниманием колена, бег до 1 мин перестроение в три звена.</p>				
ОРУ	Без предметов	Без предметов	Без предметов	С мячом	
ОВД	<p>1. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях.</p> <p>2. Подпрыгивание на месте на двух ногах вверх.</p> <p>3. Ползание на четвереньках с толканием мяча головой.</p> <p>4. Бросание мяча о землю и ловля его головой.</p>	<p>1. Ходьба по гимнастической скамейке прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах на месте с чередованием с ходьбой.</p> <p>3. Лазанье по гимнастической лесенке.</p> <p>4. Подбрасывание большого мяча вверх и ловля его двумя руками.</p>	<p>1. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>2. Катание обруча по прямой.</p> <p>3. Прыжки через короткую скакалку.</p> <p>4. Ходьба с перешагиванием через кубы, высоко поднимая колени, руки на поясе, голова прямо, носки оттянуты.</p>	<p>1. Перебрасывание мяча через препятствие (сетка).</p> <p>2. Лазанье по гимнастической лестнице – перелезание с одного пролета на другой.</p> <p>3. Прыжки с продвижением вперед.</p> <p>4. Ходьба по гимнастической палке приставным шагом боком.</p>	
Подвижные игры	«День - ночь».	«У кого мяч?»	«Дойди до меня»	«Быстро возьми».	
М/п игры	«Найди такой же цвет». Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	Обычная ходьба, руки на поясе. Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	Обычная ходьба, руки на поясе. Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Найди и промолчи». Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ОКТЯБРЬ (старшая группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы	1-я неделя Книжная неделя	2-я неделя Насекомые Крыма	3-я неделя Осень в лесу	4-я неделя Тайны Черного моря	
Этапы НОД					<p>Физическое развитие: расширять представление о важных компонентах ЗОЖ (движение, солнце, воздух).</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие), обсуждать пользу проведения ежедневной утренней гимнастика, зависимость здоровья от правильного питания.</p> <p>Познавательное развитие: развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время ходьбы с перешагиванием ч/з кубики, мячи.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: вводить элементы ритмической гимнастик; проводить игры и упражнения под музыку.</p> <p>Коррекционная работа физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика, дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация.</p>
Планируемые результаты развития интегративных качеств:	<p>владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба, бег, ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи выполняет гигиенические и закаливающие процедуры; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимнастики; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упражнений, ритмической гимнастики под музыку.</p>				
Вводная часть	<p>Организация, построение, беседа о ТБ. Выполнение команд, ходьба на пятках, непрерывный бег в медленном темпе. Ходьба медленная. Построение в колонну по два.</p>				
ОРУ	С мячом	С обручем	Без предметов	С большим мячом	
ОВД	<p>1. Ходьба по гимнастической скамейке через набивные мячи.</p> <p>2. Ползание на животе с подтягиванием руками.</p> <p>3. Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением вперед в чередовании с ходьбой.</p> <p>4. Подбрасывание и ловля мяча двумя руками.</p>	<p>1. Прокатывание обруча в парах.</p> <p>2. Прокатывание мяча между предметами.</p> <p>3. Подлезание под дуги между предметами.</p> <p>4. Прыжки через короткую скакалку.</p>	<p>1. Метание предметов на дальность в горизонтальную цель.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>3. Подлезание под дугу, ходьба по гимнастической скамейке с приседанием на середине и спрыгивание.</p>	<p>1. Пролезание в обруч боком, ходьба по гимнастической скамейке через предметы.</p> <p>2. Прыжки через короткую скакалку.</p> <p>3. Лазанье по гимнастической стенке разноименным способом.</p> <p>4. Прокатывание набивного мяча.</p>	
Подвижные игры	«Не оставайся на полу»	«Удочка»	«Перелет птиц»	«Догони свою пару»	
М/п игры	«Через болото». Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Выложи дорогу». Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Летает – не летает». Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Дорога с поворотами». Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НОЯБРЬ (старшая группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности						Интеграция образовательных областей
Темы	1-я неделя Маленькие исследователи богатств Земли	2-я неделя Крымская кругосветка	3-я неделя Крепкая дружба	4-я неделя Птицы осенью	5-я неделя Уходит осень, а зима уж у ворот!	
Этапы НОД						Физическое развитие: рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой. Социально-коммуникативное развитие: побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр, обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.
Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (пролезание ч/з обруча, прыжки на 2х ногах через препятствие, перелезание с преодолением препятствия). Самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая поэтические и музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упражнений, ритмической гимнастики и п/и.						
Вводная часть	Организация, построение, беседа о ТБ. Выполнение команд. Перестроение в шеренгу, повороты направо, налево, кругом. Ходьба с высоким подниманием колена. Перестроение в колонну по два и по три.					
ОРУ	Без предметов	С мячом	С флажками	На гимнастической скамейке	С мячом	Познавательное развитие: формировать навыки безопасного поведения во время ползания на четвереньках и по гимнастической скамейке, перестроения в шеренгу, колонну, бега враспынную. ориентироваться в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений (влево - вправо, вверх-вниз), следить за опрятностью своей физкультурной формы и прически, убирать физкультурный инвентарь и оборудование.
ОВД	1. Ходьба по гимнастической скамейке с перекладыванием малого мяча из правой руки в левую. 2. Прыжки на двух ногах между предметами. 3. Перебрасывание мяча двумя руками снизу.	1. Прыжки на правой и левой ноге между фишками, поставленными в одну линию. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. 3. Ведение мяча между предметами.	1. Прыжки с продвижением вперед на правой и левой ноге, поочередное подпрыгивание на правой и левой ноге. 2. Ведение мяча между предметами и пролезание в обруч с мячом в руках. 3. Ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки за головой.	1. Подлезание под шнур боком, не касаясь руками пола. 2. Прыжки на правой и левой ноге до предмета. 3. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, перешагивая через кубики.	1. Ходьба по наклонной доске. Бег по наклонной доске. 2. Прыжки на правой и левой ноге между предметами. 3. Метание мяча в шеренгах с расстояния 3-4 метра. 4. Броски мяча в кольцо.	Познавательное развитие: формировать навыки безопасного поведения во время ползания на четвереньках и по гимнастической скамейке, перестроения в шеренгу, колонну, бега враспынную. ориентироваться в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений (влево - вправо, вверх-вниз), следить за опрятностью своей физкультурной формы и прически, убирать физкультурный инвентарь и оборудование.
Подвижные игры	«Пожарные учения»	«Не оставайся на полу»	«Не оставайся на полу»	«Кто сделает меньше прыжков»	«Медведи и пчелы»	Коррекционная работа: физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика. дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация.
М/п игры	«Птичка на ветке» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Затейники» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	Медленная ходьба по кругу. Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Сделай фигуру» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«У кого мяч?» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЕКАБРЬ (старшая группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
Этапы НОД	Декабрь год кончает, зиму начинает	Всем на свете нужен дом	Открываем тайны воды, снега, льда.	Мы готовимся к празднику.	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет техникой выполнения дыхательных упражнений по методике А. Стрельниковой и самостоятельно их выполняет. Умеет задерживать дыхание во время выполнения ходьбы и бега на повышенной опоре; соблюдает технику безопасности при выполнении прыжков со скамейки и из обруча в обруч; проявляет инициативу в оказании помощи взрослым и детям.</p>					<p>Физическое развитие: рассказывать о пользе дыхательных упражнений, приучать детей к ежедневному выполнению элементов упражнений на дыхание по методике А. Стрельниковой.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: формировать навык ролевого поведения при проведении игр и умение объединяться в игре со сверстниками, обсуждать с детьми виды дыхательных упражнений и технику их выполнения.</p> <p>Познавательное развитие: учить технике безопасного выполнения прыжков со скамейки и бега на повышенной опоре.</p> <p>Коррекционная работа физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика. дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация.</p>
Вводная часть	<p>Организация, построение, беседа о ТБ. Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Выполнение команд. Ходьба обычная, на носках, с высоким подниманием колен, обычная. Бег обычный, с высоким подниманием колен. Обычная ходьба, перестроение в три колонны.</p>				
ОРУ	Без предметов	Без предметов	С гимнастической палкой	С обручем	
ОВД	<p>1. Ходьба по наклонной доске боком, руки в стороны, свободно балансируют; переход на гимнастическую скамейку, ходьба боком приставным шагом, руки на поясе; сохранение устойчивого равновесия.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через бруски.</p> <p>3. Броски и ловля мяча.</p>	<p>1. Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги.</p> <p>2. Броски и ловля мяча.</p> <p>3. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках.</p>	<p>1. Перебрасывание мяча стоя в шеренгах.</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке на животе с подтягиванием вперед, держась двумя руками за края скамейки.</p> <p>3. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны.</p>	<p>1. Лазанье на гимнастическую стенку.</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы.</p> <p>3. Прыжки на двух ногах между предметами.</p>	
Подвижные игры	«Кто быстрее доберется до флажка»	«Охотники и зайцы»	«Хитрая лиса»	«Ловишки парами»	
М/п игры	<p>Спокойная ходьба с заданиями для рук.</p> <p>Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.</p>	<p>Спокойная ходьба с заданиями для рук.</p> <p>Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.</p>	<p>Обычная ходьба руки на поясе.</p> <p>Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.</p>	<p>«Ровным кругом».</p> <p>Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.</p>	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ЯНВАРЬ (старшая группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности				Интеграция образовательных областей
Темы Этапы НОД	2-я неделя Сказка в рождество	3-я неделя Такой красивый зимний Симферополь!	4-я неделя Зимовье братьев наших меньших	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет умением передвигаться между предметами и сравнивать их по размеру; умеет ориентироваться в пространстве во время ходьбы и бега со сменой ведущего и в разных направлениях. Знает понятие «дистанция» и умеет её соблюдать; владеет навыком само массажа, умеет рассказать о пользе ходьбы по ребристой поверхности босиком; выполняет танцевальные движения с учётом характера музыки, проявляет интерес к участию в музыкальных играх</p>				<p>Физическое развитие: рассказывать о пользе массажа стопы, учить детей ходить босиком по ребристой поверхности. Социально-коммуникативное развитие: обсуждать пользу массажа и самомассажа различных частей тела, формировать словарь, формировать умение владеть способом ролевого поведения в игре и считаться с интересами товарищей.</p> <p>Познавательное развитие: формировать умение двигаться в заданном направлении, используя систему отсчёта.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки.</p> <p>Коррекционная работа физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика. дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация</p>
Вводная часть	Организация. Построение. Беседа о ТБ. Выполнение команд, по порядку рассчитайсь! Ходьба на пятках, медленная. Непрерывный бег в медленном темпе. Построение в колонну по два.			
ОРУ	Без предметов	На гимнастической скамейке	Без предметов	
ОВД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки в длину с места. 2. Пролезание под дугами на четвереньках с подталкиванием мяча головой. 3. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перебрасывание мячей друг другу в шеренгах. 2. Пролезание в обруч боком, не касаясь верхнего обода, в группировке. 3. Лазание на гимнастическую стенку. 4. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лазанье на гимнастическую стенку, спуск с неё, не пропуская реек. 2. Ходьба по гимнастической скамейке с приставлением пятки одной ноги к носку другой, руки свободно балансируют. 3. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед прыжком ноги врозь, затем прыжком ноги вместе. 4. Ведение мяча в прямом направлении 	
Подвижные игры	«Не оставайся на полу»	«Охотники и зайцы»	«Хитрая лиса»	
М/п игры	«Найди и промолчи». Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Сделай фигуру». Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Летает- не летает». Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ФЕВРАЛЬ (старшая группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы НОД	1-я неделя Арктика и Антарктика	2-я неделя Зимние виды спорта	3-я неделя Крымская кругосветка	4-я неделя Крымские ребята встречают масленицу/Мы будущие защитники Родины своей	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учётом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперед, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры.</p>					<p>Физическое развитие: рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой. Социально-коммуникативное развитие: побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время игр обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность. учить правильно подбирать предметы для сюжетно- ролевых и подвижных игр формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча друг другу разными способами. Познавательное развитие: учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперед – назад, вверх-вниз.</p> <p>Коррекционная работа физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика,</p>
Вводная часть	<p>Организация. Построение. Беседа о ТБ. Ходьба по диагонали, змейкой, бег в колонне по одному, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, бег боком (правое - левое плечо вперед), перестроение в три колонны, бег до 2 мин., ходьба с выполнением заданий.</p>				
ОРУ	Со скакалкой	Без предметов	С мячом	Парами	
ОВД	<p>1. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. 2. Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны. 3. Прыжки через бруски. 4. Бросание мячей в корзину с расстояния 2 метра двумя руками из-за головы.</p>	<p>1. Прыжки в длину с места (расстояние 50 см). 2. Отбивание мяча о пол одной рукой с продвижением вперед шагом. 3. Подлезание под дугу без касания руками пола, в группировке. 4. Лазанье на гимнастическую стенку.</p>	<p>1. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния 2,5 м. 2. Бросание мячей в корзину с расстояния 2 м двумя руками из-за головы. 4. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p>	<p>1. Лазанье на гимнастическую стенку. 2. Ходьба по гимнастической скамейке. 3. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния 3 м. 4. Ведение мяча. Ведение мяча по правой стороне, а возвращение с мячом в руку – по левой.</p>	
Подвижные игры	«Ловишки - перебежки»	«Не оставайся на полу»	«Мышеловка»	«Ловишки»	

<p>М/п игры</p>	<p>«У кого мяч?» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.</p>	<p>«Найди и промолчи» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.</p>	<p>«Сделай фигуру» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.</p>	<p>Спокойная ходьба «змейкой». Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.</p>	<p>точечный массаж и самомассаж, логоритмика. дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация.</p>
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ МАРТ (старшая группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности						Интеграция образовательных областей
Темы Этапы НОД	1-я неделя Весна идет! Дорогу Крымской весне!	2-я неделя Мама - лучший друг!	3-я неделя Животные жарких стран	4-я неделя Крымские вестники весны – первоцветы.	5-я неделя Возвращение крымских птиц.	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учётом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперед, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры</p>						<p>Физическое развитие: рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие)</p>
Вводная часть	<p>Организация. Построение. Беседа о ТБ. Перестроение в колонне по одному и по 2, ходьба и бег в рассыпную, бег до 1 мин. с перешагиванием ч/з бруски; по сигналу поворот в другую сторону, ходьба на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы.</p>					<p>Коммуникация: обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.</p>
ОРУ	Без предметов	Без предметов	Без предметов	С мячом	С гантелями	<p>Безопасность: формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча друг другу разными способами.</p>
ОВД	<p>1. Прыжки в длину с места с продвижением вперед.</p> <p>2. Лазанье по гимнастической стенке одноименным способом и спуск вниз.</p> <p>3. Метание мячей в вертикальную цель.</p>	<p>1. Ходьба на носках между предметами, затем лазанье по скамейке на ладонях и коленях с переходом на гимнастическую стенку, упражнения в равновесии – ходьба по гимнастической скамейке.</p> <p>2. Забрасывание мяча в кольцо из-за головы двумя руками.</p>	<p>1. Прыжки в длину с места.</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, на середине - присесть, встать, пройти, перешагивая через кубики, сойти, не спрыгивая.</p> <p>3. Пролезание в обруч разными способами.</p>	<p>1. Перебрасывание мяча друг другу способом двумя руками от груди.</p> <p>2. Метание способом от плеча в горизонтальную цель на уровне глаз и выше.</p> <p>3. Подлезание под дугу в группировке.</p>	<p>1. Прыжки в длину с места толчком обеих ног через «ручеек», приземляясь на мягкую опору.</p> <p>2. Отбивание мяча об пол одной рукой несколько раз.</p> <p>3. Игровое упражнение «Поймай мяч».</p>	<p>Познание: учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперед – назад, вверх- вниз</p> <p>Труд: учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых и подвижных игр.</p>
Подвижные игры	«Играй, играй, мяч не теряй!»	«Медведи и пчелы»	«Удочка»	«Мяч капитану»	Эстафета парами	<p>Коррекционная работа</p> <p>физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика.</p>
М/п игры	«Мяч ведущему» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	Обычная ходьба, руки на поясе. Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Не оставайся на полу» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Сделай фигуру» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Летает - не летает» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	<p>дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация.</p>

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ АПРЕЛЬ (старшая группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы НОД	1-я неделя Мечты о космических далях	2-я неделя Пасхальный Крымский перезвон	3-я неделя Наши четвероногие друзья	4-я неделя Берегите планету	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учётом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперед, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры.</p>					<p>Физическое развитие: рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.</p> <p>Социализация: создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества: доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие. Социально-коммуникативное развитие: обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность, формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча друг другу разными способами, учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых и подвижных игр.</p> <p>Познавательное развитие: учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперед – назад, вверх-вниз.</p>
Вводная часть	<p>Организация. Построение. Беседа о ТБ. Ходьба на счет четыре, на носках, правым боком, спиной вперед, левым боком, бег на носках пронося прямые ноги через стороны; по сигналу притоп, бег змейкой по диагонали, повороты направо, налево. Перестроение в колонну по два.</p>				
ОРУ	С малым мячом	С обручем	Без предметов	С большим мячом	
ОВД	<p>1. Прыжки в высоту с места через перекладину. 2. Прыжки из обруча в обруч правым боком. 3. Запрыгивание на скамейку и прыжок в глубину.</p>	<p>1. Прыжки в длину с разбега (4-6 прыжков). 2. Метание в вертикальную цель с расстояния 4 м правой и левой рукой. 3. Отбивание мяча о пол с продвижением вперед.</p>	<p>1. Перебрасывание мяча через сетку двумя руками и ловля его и ловля его после отскока о пол. 2. Прыжки через короткую скакалку с ноги на ногу с продвижением вперед, до обозначенной линии. 3. Подлезание под шнур, не касаясь руками пола. 4. Метание мешочков в горизонтальную цель.</p>	<p>1. Прыжки в высоту с места. 2. Запрыгивание на скамейку. 3. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват с боков).</p>	
Подвижные игры	«Мышеловка»	«Эстафета парами»	«Салки в два круга»	«Охотники и зайцы»	
М/п игры	<p>Спокойная ходьба враспынную. Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.</p>	<p>Спокойная ходьба враспынную, по сигналу сесть на корточки. Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.</p>	<p>Спокойная ходьба враспынную, по сигналу сесть на корточки. Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.</p>	<p>Спокойная ходьба с заданиями под музыку. Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.</p>	<p>Коррекционная работа физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика, дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация.</p>

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ МАЙ (старшая группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности						Интеграция образовательных областей
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя	
Этапы НОД	Никто не забыт, ничто не забыто	Безопасная дорога. Транспорт.	Волшебный мир сказок	Мир крымских насекомых	Наш детский сад уютный дом, но скоро в школу мы пойдем!	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учётом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперёд, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры</p>						<p>Физическое развитие: рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой. Социально-коммуникативное развитие: создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие), обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность, формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча друг другу разными способами, учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых и подвижных игр</p> <p>Познавательное развитие: учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперед – назад, вверх- вниз.</p> <p>Коррекционная работа физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика. дыхательная и звуковая гимнастика, релаксация.</p>
Вводная часть	<p>Организация. Построение. Беседа о ТБ. Ходьба и бег парами, бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; широким шагом, с перекатом с пятки на носок, на низких четвереньках спиной вперед. Перестроение в колонну по три.</p>					
ОРУ	Без предметов	С мячом	С флажками	На скамейке	Без предметов	
ОВД	<p>1. Прыжки через короткую скакалку на месте на двух ногах.</p> <p>2. Перебрасывание мяча двумя руками снизу в шеренгах.</p> <p>3. Метание правой и левой рукой на дальность.</p>	<p>1. Метание в вертикальную цель правой и левой рукой.</p> <p>2. Ползание на животе по гимнастической скамейке.</p> <p>3. Забрасывание мяча в корзину (кольцо) с расстояния 2 м.</p>	<p>1. Ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки за головой, на середине присесть и пойти дальше.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах между предметами.</p> <p>3. Лазанье по гимнастической стенке, не пропуская реек.</p>	<p>1. Прыжки на двух ногах через шнуры.</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом.</p> <p>3. Перебрасывание мячей друг другу двумя руками снизу, ловля после отскока.</p>	<p>1. Перебрасывание мяча через сетку двумя руками и ловля его и ловля его после отскока о пол.</p> <p>2. Подлезание под шнур, не касаясь руками пола.</p> <p>3. Метание мешочков в горизонтальную цель.</p>	
Подвижные игры	« Не оставайся на полу»	«Не оставайся на полу»	«Пожарные учения»	«Кто сделает меньше прыжков»	«Салки в два круга»	
М/п игры	«Птичка на ветке» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Затейники» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	Медленная ходьба по кругу. Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Сделай фигуру» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	Спокойная ходьба враспынную, по сигналу сесть на корточки. Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СЕНТЯБРЬ (подготовительная группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы НОД	1-я неделя Мои летние путешествия	2-я неделя Безопасная дорога	3-я неделя Крымская кругосветка. Нас приглашает Евпатория.	4-я неделя Все профессии нужны, все профессии важны.	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: ходьба и бег в колонне по 1му с соблюдением дистанции и фиксированием поворотов, с различным положением рук, сохраняют равновесие на повышенной опоре, ходьба по скамейке прямо с мешочком на голове; правильно выполняют все виды основных движений; прыгают на 2х ногах из обруча в обруч, перебрасывают мяч друг другу.: 2мя руками снизу, из-за головы 3м.; самостоятельны в организации собственной оптимальной двигательной деятельности сверстников, в том числе п/и, уверенно анализируют их.</p>					<p>Физическое развитие: проводить комплекс закаляющих процедур (воздушные ванны); формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физ.упр. и игр; Социально - коммуникативное развитие: переживают активность детей в процессе.</p> <p>Коррекционная работа физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика. дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация.</p>
Вводная часть	<p>Организация. Построение. Беседа о ТБ. Построение в колонну по одному, расчет на первый второй, ходьба на носках, пятках, с разным положением рук, бег в колонне, на носках, бег с выбрасыванием прямых ног вперед и забрасыванием их назад, челночный бег, с высоким подниманием колен. Перестроение в колонну по три.</p>				
ОРУ	Без предметов	С гимнастической палкой	С обручем	С гимнастической палкой	
ОВД	<p>1. Ходьба по гимнастической скамейке прямо, приставляя пятку к носку.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через шнур.</p> <p>3. Прокатывание обруча друг другу.</p>	<p>1. Прыжки с доставанием до предмета с небольшого разбега.</p> <p>2. Перебрасывание мяча через шнур двумя руками из-за головы (4 м).</p> <p>3. Лазанье под шнур, не касаясь руками пола.</p>	<p>1. Броски мяча одной рукой и ловля его двумя руками.</p> <p>2. Ползание по скамейке на животе.</p> <p>3. Прыжки на двух ногах между предметами, положенными в одну линию.</p>	<p>1. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине скамейки присесть, хлопнуть в ладоши, выпрямиться и пройти дальше.</p> <p>2. Прыжки из обруча в обруч.</p> <p>3. Бросание мяча правой и левой рукой попеременно.</p>	
Подвижные игры	«Кто скорее до флажка?»	«Не оставайся на полу»	«Удочка»	«Ловишки с мячом»	
М/п игры	«Найди и промолчи» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Тихо - громко» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	Ходьба с выполнением заданий для рук. Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Запрещенное движение» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ОКТЯБРЬ (подготовительная группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы НОД	1-я неделя Тайны Черного моря	2-я неделя Палитра крымской осени	3-я неделя Космические путешествия	4-я неделя Осенние хлопоты в лесу	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба, бег, ползание, прыжки, бросание, метание). Самостоятельно и при небольшой помощи выполняет гигиенические и закаливающие процедуры; аккуратно одевается и раздевается; соблюдает порядок в своем шкафу. Проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упражнений ритмической гимнастики под музыку.</p>					<p>Физическая культура: проводить комплекс закаливающих процедур (ножные ванны); расширять представление о важных компонентах ЗОЖ (движение, солнце, воздух). Социально-коммуникативное развитие: обсуждать пользу проведения ежедневной утренней гимнастики, зависимость здоровья от правильного питания. Познание: развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время ходьбы с перешагиванием ч/з кубики, мячи. Художественно – эстетическое развитие: продолжать вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку.</p>
Вводная часть	<p>Организация. Построение. Беседа о ТБ. Перестроение в колонне по одному и по 2, ходьба и бег врассыпную, бег до 1 мин. с перешагиванием ч/з бруску; по сигналу поворот в другую сторону, ходьба на носках, пятках, в чередовании. Перестроение в колонну по три.</p>				
ОРУ	С мячом	В парах	Без предметов	С гантелями	
ОВД	<p>1. Ходьба по гимнастической скамейке: на носках, руки за голову, на середине присесть, пройти дальше. 2. Прыжки через шнур и вдоль него на двух ногах, на правой и левой ноге. 3. Бросание малого мяча вверх, ловля двумя руками.</p>	<p>1. Прыжки с высоты в 40 см (со скамейки). 2. Отбивание мяча на месте и ведение его. 3. Забрасывание мяча в корзину двумя руками. 4. Пролезание: сначала через 3 обруча, затем в обруч прямо и боком.</p>	<p>1. Ведение мяча по прямой, между предметами. 2. Перебрасывание друг другу малого мяча. 3. Ходьба по гимнастическому бревну (скамейке), руки за головой, мешочек на голове. 4. Прыжки через короткую скакалку.</p>	<p>1. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. 2. Прыжки на правой и левой ноге между предметами. 3. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, хлопая в ладоши перед собой и за спиной на каждый шаг.</p>	
Подвижные игры	«Перелет птиц»	«Не оставайся на полу»	«Удочка»	«Ловишки с ленточками»	<p>Коррекционная работа</p> <p>физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика. дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация.</p>
М/п игры	«Фигурная ходьба» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Летает – не летает» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Эхо» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Совушка» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НОЯБРЬ (подготовительная группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности						Интеграция образовательных областей
Темы Этапы НОД	1-я неделя Крымская кругосветка. Нас приглашает Судак.	2-я неделя Маленькие исследователи богатств земли.	3-я неделя Книжная неделя.	4-я неделя Наши осенние открытия.	5-я неделя Крепкая дружба.	Физическая культура: рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой. Социально-коммуникативное развитие: обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность. Познание: ориентироваться в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений (влево - вправо, вверх-вниз) Труд: следить за опрятностью своей физкультурной формы и прически, убирать физкультурный инвентарь и оборудование Коррекционная работа физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика. дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация
Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет соответствующими возрасту основными движениями (пролезание ч/з обруча, прыжки на 2х ногах через препятствие, перелезание с преодолением препятствия); самостоятельно выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физических упр. и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая поэтические и музыкальные произведения, сопровождающие выполнением упражнений ритмической гимнастики и п/и.						
Вводная часть	Организация. Построение. Беседа о ТБ. Построение в колонну, повороты вправо, влево, ходьба и бег по кругу, бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; бег враспынную, с остановкой на сигнал. Перестроение в колонну по три.					
ОРУ	Без предметов	С мячом	С флажками	На скамейке	С малым мячом	
ОВД	1. Лазанье по шведской стенке разными способами. 2. Прыжки в длину с места. 3. Ходьба по канату боком приставным шагом.	1. Прыжки через короткую скакалку, вращая её вперед. 2. Бросание мяча друг другу (способ двумя руками из-за головы). 3. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. 4. Броски мяча в баскетбольную корзину.	1. Ползание по гимнастической скамейке с мешочком на спине. 2. Метание мешочка в горизонтальную цель прямой рукой снизу. 3. Лазанье по гимнастической стенке и переход на другой пролет. 4. Лазанье под дугу.	1. Лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет и спуск вниз. 2. Прыжки в длину с места. 3. Броски мяча в корзину способом двумя руками от груди. 4. Бросание мяча о стенку одной рукой и ловля его после отскока об пол двумя руками.	1. Ходьба по рейке гимнастической скамейки с мешочком на голове, руки держать произвольно. 2. Прыжки через препятствие. 3. Ведение мяча с одной стороны зала на другую по обозначенной линии. 4. Прокатывание мяча между предметами, не задевая их.	
Подвижные игры	«Пятнашки»	«Канатоходец»	«Рыбки»	«Прыгни - повернись»	«День и ночь»	
М/п игры	«Что изменилось?» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Развернем круг» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Летает – не летает» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Пройди бесшумно» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Кто внимательный?» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЕКАБРЬ (подготовительная группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы НОД	1-я неделя Декабрь-год кончает, зиму начинает!	2-я неделя Сказки Крымских гор	3-я неделя Неделя доброты	4-я неделя «Скоро, скоро Новый год!!!»	
Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет техникой выполнения дыхательных упражнений по методике А.Стрельниковой и самостоятельно их выполняет. Умеет задерживать дыхание во время выполнения ходьбы и бега на повышенной опоре; соблюдает технику безопасности при выполнении прыжков со скамейки и из обруча в обруч; проявляет инициативу в оказании помощи взрослым и детям.					Физическая культура: рассказывать о пользе дыхательных упражнений, приучать детей к ежедневному выполнению элементов упражнений на дыхание по методике А. Стрельниковой. Социально-коммуникативное развитие: формировать навык ролевого поведения при проведении игр и умение объединяться в игре со сверстниками, обсуждать с детьми виды дыхательных упражнений и технику их выполнения. Коррекционная работа физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика. дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация
Вводная часть	Организация. Построение. Беседа о ТБ. Построение в колонну, перестроение в круг, в две, в три колонны, повороты вправо, влево, ходьба и бег по кругу, бег змейкой, по диагонали, на носках, пятках, в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени. Дыхательные упражнения.				
ОРУ	Без предметов	С флажками	С ленточкой	С гимнастической палкой	
ОВД	1. Равновесие. Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове с перешагиванием через кубики. 2. Прыжки на двух ногах между предметами. 3. Бросание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками. 4. Ползание на животе по скамейке.	1. Прыжки между предметами: на двух ногах, на правой и левой ноге поочередно. 2. Прокатывание мяча между предметами. 3. Подлезание под шнур правым и левым боком, не касаясь его. 4. Эстафета с мячом «Передача мяча в колонне».	1. Перебрасывание мячей в парах. 2. Лазанье по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивать с неё, не пропускать рейки. 3. Прыжки со скамейки на мат или на коврик. 4. Забрасывание мяча в корзину.	1. Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте. 2. Прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед. 3. Отбивание мяча от пола с продвижением вперед.	
Подвижные игры	«Хитрая лиса»	«Ловишки с ленточками»	«Перелет птиц»	«Кого назвали, тот ловит мяч»	
М./п игры	Спокойная ходьба с заданиями для рук. Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	Спокойная ходьба с заданиями. Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Мяч соседу» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Запрещенное движение» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ЯНВАРЬ (подготовительная группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности				Интеграция образовательных областей
Темы Этапы НОД	2-я неделя Сказка в Рождество	3-я неделя Театральное закулисье	4-я неделя Пожарная безопасность	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: владеет умением передвигаться между предметами и сравнивать их по размеру; умеет ориентироваться в пространстве во время ходьбы и бега. Владеет соответствующими возрасту основными движениями; самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физических упр. и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и,.; выполняет танцевальные движения с учётом характера музыки, проявляет интерес к участию в музыкальных играх.</p>				
Вводная часть	<p>Организация. Построение. Беседа о ТБ. «Равняйся! Смирно! По порядку номеров рассчитайсь!» Повороты на месте: влево, вправо, кругом. «На месте шагом марш. В обход налево по залу марш!» Ходьба в колонне по одному, по команде выполняя задания для рук: за голову, на пояс, вверх; ходьба и бег врассыпную. Перестроение в колонну по трое.</p>			
ОРУ	В парах	Со скакалкой	С мячом	
Основные виды движений	<p>1. Прыжки в длину с места на мат. 2. Бросание мяча о стенку и ловля его после отскока о пол с хлопком в ладоши. 3. Подбрасывание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками. 4. Лазанье под шнур правым и левым боком, не касаясь верхнего края.</p>	<p>1. Подбрасывание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками. 2. Лазанье под шнур правым и левым боком без касания верхнего края. 3. Переброска мяча друг другу.</p>	<p>1. Переброска мяча друг другу. 2. Бросание мяча о стенку (малого и среднего диаметра) и ловля его после отскока о пол с хлопком в ладоши. 3. Прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед. 4. Ведение мяча с одной стороны площадки на другую.</p>	
Подвижные игры	«Ловишки с мячом»	«Уголки»	«С кочки на кочку»	
М/п игры	«Совушка» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Затейники» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Зайчики, медведи, галки» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	

Физическая культура: рассказывать о пользе массажа стопы, учить детей ходить босиком по ребристой поверхности.

Социально – коммуникативное развитие: обсуждать пользу массажа и самомассажа различных частей тела, формировать словарь, формировать умение владеть способом ролевого поведения в игре и считаться с интересами товарищей.

Познавательное развитие: формировать умение двигаться в заданном направлении, используя систему отсчёта.

Художественно – эстетическое развитие: учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки.

Коррекционная работа
физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика. дыхательная и звуковая гимнастика, релаксация.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ФЕВРАЛЬ (подготовительная группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы НОД	1-я неделя Путешествие на северный полюс.	2-я неделя Зимние виды спорта	3-я неделя Моя спортивная семья!	4-я неделя Мы будущие защитники Родины своей!/Крымские ребята встречают Масленицу!	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур. Соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперёд и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учётом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперёд, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры.</p>					<p>Физическая культура: рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой. Социально-коммуникативное развитие: побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время игр Коммуникация: обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность. Познание: учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперёд – назад, вверх- вниз.</p>
Вводная часть	<p>Организация. Построение. Беседа о ТБ. «Равняйся! Смирно! По порядку номеров рассчитайсь!» Повороты на месте: влево, вправо, кругом. «На месте шагом марш. В обход налево по залу марш!» Ходьба по диагонали, змейкой, бег в колонне по одному, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, бег боком (правое - левое плечо вперед), перестроение в три колонны.</p>				
ОРУ	Со скакалкой	Без предметов	С мячом	Парами	Коррекционная работа
Основные виды движений	<p>1. Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, расстояние между мячами – 2 шага ребенка. 2. Броски мяча в середину между шеренгами одной рукой, ловля двумя руками. 3. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры.</p>	<p>1. Прыжки на двух ногах между предметами, затем на правой и левой ноге с энергичными взмахами рук. 2. Переброска мячей друг другу двумя руками от груди стоя в шеренгах. 3.3. Лазанье под дугу прямо и боком. 4. Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет.</p>	<p>1. Перебрасывание мяча через сетку двумя руками от груди. 2. Лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет. 3. Перебрасывание мяча друг другу разными способами. 4. Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p>	<p>1. Прыжки из обруча в обруч без паузы, используя взмахи рук. 2. Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. 3. Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролёт. 4. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе.</p>	
Подвижные игры	«Бездомный заяц»	«Ловишки»	«Попади в обруч»	«Волки и овцы»	<p>физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика. дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация.</p>
М/п игры	«Летает – не летает» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Воротики» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Мяч через сетку» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Совушка» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ МАРТ (подготовительная группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности						Интеграция образовательных областей
Темы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя	
Этапы НОД	Мама - первое слово, мама - главное слово	Красная книга Крымских первоцветов.	Детские поэты Крыма.	Сказка открывает двери.	Вся семья вместе и душа на месте	Социально-коммуникативное развитие: создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие), обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность. Познание: учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперед – назад, вверх- вниз, учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых и подвижных игр. Коррекционная работа физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика. дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация.
Планируемые результаты развития интегративных качеств: знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед и через препятствия. Владеет техникой перебрасывания мяча с учётом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперед, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры.						
Вводная часть	Организация. Построение. Беседа о ТБ. Перестроение в колонне по одному и по 2, ходьба и бег в рассыпную, бег до 2 мин. с перешагиванием ч/з бруски; по сигналу поворот в другую сторону, ходьба на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы. Перестроение тройками.					
ОРУ	Без предметов	Без предметов	Без предметов	С мячом	С палками	
ОВД	1. Ходьба по гимнастической скамейке навстречу друг другу. 2. Прыжки (продвижение вперед ноги вместе, ноги врозь; на правой и левой ноге поочередно) 3. Эстафета с мячом «Передача мяча в шеренге».	1. Прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед. 2. Перебрасывание мяча через сетку двумя руками и ловля его после отскока от пола. 3. Ползание под шнур, не касаясь руками пола (группировка в комочек).	1. Метание мешочков в горизонтальную цель. 2. Лазанье на гимнастическую стенку. 3. Ведение мяча на месте. 4. Отбивание мяча о стенку попеременно правой и левой рукой.	1. Прыжки на правой и левой ноге между предметами. 2. Лазанье под шнур прямо и боком, не задевая шнура. 3. «Школа мяча». - подбросить мяч вверх и поймать его одной рукой; - ударить мяч о землю и поймать его одной рукой; - подбросить вверх, хлопнуть в ладоши и поймать его двумя руками.	НОД «Юные туристы» 1. Ходьба боком по бревну. 2. Отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед и возвращением в конец колонны. 3. Лазанье в обруч на четвереньках, прямо и боком, на касаясь руками пола.	
Подвижные игры	«Ключи»	«Хитрая лиса»	«Волк во рву»	«Волки и овцы»	Релаксация «Сон на полянке»	
М/п игры	Релаксация под музыку. Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Затейники» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	Дыхательные упр-я. Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Совушка» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Туристы» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ АПРЕЛЬ (подготовительная группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности					Интеграция образовательных областей
Темы Этапы НОД	1-я неделя Крымская кругосветка. Севастополь- горд-герой.	2-я неделя День космонавтики	3-я неделя Финансовая грамотность	4-я неделя Насекомые Крыма	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперёд и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учётом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперёд, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры</p>					<p>Физическая культура: рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обливанию прохладной водой.</p> <p>Социально-коммуникативное: создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие), обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.</p> <p>Познание: учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперёд – назад, вверх-вниз, учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых и подвижных игр</p> <p>Коррекционная работа физкультурминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика, дыхательная звукоречевая гимнастика, релаксация.</p>
Вводная часть	Организация. Построение. Беседа о ТБ. Ходьба на счет четыре, на носках, правым боком, спиной вперед, левым боком, бег на носках пронося прямые ноги через стороны; по сигналу притоп, бег змейкой по диагонали, повороты направо, налево.				
ОРУ	С малым мячом	С обручем	Без предметов	С большим мячом	
ОВД	<p>1. Ходьба по скамейке боком, приставным шагом с мешочком на голове, на середине присесть, руки вынести вперед, подняться, не уронив мешочек. Пойти дальше.</p> <p>2. Прыжки через короткую скакалку на месте и с продвижением вперед.</p> <p>3. Переброска мяча друг другу в парах.</p> <p>4. Эстафета парами.</p>	<p>1. Броски мяча друг друга в парах.</p> <p>2. Прыжки в длину с разбега.</p> <p>3. Лазанье под шнур в группировке.</p> <p>4. Эстафета с мячом.</p>	<p>1. Прокатывание обруча друг другу.</p> <p>2. Пролезание в обруч.</p> <p>3. Бросание мяча о землю и ловля его двумя руками.</p>	<p>1. Лазанье на гимнастическую стенку, с переходом на другой пролет и спуск с неё.</p> <p>2. Равновесие – ходьба по прямой с перешагиванием через кирпичики, разложенных на расстоянии одного шага ребенка, руки за головой.</p> <p>3. Прыжки на правой и левой ноге между предметами.</p> <p>4. Переброска мячей друг другу в парах.</p>	
Подвижные игры	«Горячая картошка»	«Охотники и утки»	«Бездомный заяц»	«Совушка»	
М/п игры	«Стоп» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Повтори наоборот» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	Спокойная ходьба. Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	Спокойная ходьба под музыку с заданиями. Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ МАЙ (подготовительная группа)

Содержание непосредственной образовательной деятельности						Интеграция образовательных областей
Темы Этапы НОД	1-я неделя Где ты, Радуга-дуга?	2-я неделя Мы правнуки славной победы.	3-я неделя Артек встречает друзей.	4-я неделя В стране всезнаек	5-я неделя До свидания, детский сад! Здравствуй школа!	
<p>Планируемые результаты развития интегративных качеств: знает о пользе закаливания и проявляет интерес к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперёд и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учётом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперёд, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры.</p>						<p>Физическая культура: рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой. Социально-коммуникативное: создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие), обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность. Познание: учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперёд – назад, вверх-вниз, формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча друг другу разными способами. Коррекционная работа физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, логоритмика. дыхательная и звукоречевая гимнастика, релаксация.</p>
Вводная часть	Организация. Построение. Беседа о ТБ. Ходьба и бег парами, бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; широким шагом, с перекатом с пятки на носок, на низких четвереньках спиной вперед.					
ОРУ	Со скакалкой	Без предметов	С мячом	С флажками	На скамейке	
ОВД	1. Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, расстояние между мячами – 2 шага ребенка. 2. Броски мяча в середину между шеренгами одной рукой, ловля двумя руками. 3. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры.	1. Ходьба по гимнастической скамейке навстречу друг другу. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 3. Прыжки на двух ногах между предметами. 4. Броски малого мяча о стену одной рукой и ловля его после отскока.	1. Прыжки в длину с разбега. 2. Ведение мяча одной рукой с продвижением вперед шагом до обозначенной линии, затем взять мяч в руки и повернуться кругом. 3. Пролезание в обруч прямо и боком. 4. Метание мешочков в вертикальную цель.	1. Метание мешочков на дальность правой и левой рукой. 2. Подлезание под шнур прямо и боком. 3. Ходьба между предметами на носках с мешочком на голове.	1. Лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет, ходьба по рейке (четвертая рейка) и спуск с неё. 2. Прыжки на двух ногах между кеглями, поставленными в две линии, на правой и левой ноге. 3. Броски мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками.	
Подвижные игры	«Бездомный заяц»	«Совушка»	«Горелки»	«Воробьи и кошка»	«Охотники и утки»	
М/п игры	«Летает – не летает» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Великаны и гномы» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Летает – не летает» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Боулинг» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	«Летает- не летает» Построение в колонну по одному. Организованный выход из зала.	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

План-график

проведения праздников и развлечений

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные	Примеч.
Праздники				
1.	«В стране здоровья» (все возрастные группы)	октябрь	инструктор по ФК	
2.	«Здравствуй, Масленица, годовая!» (старшие группы)	март	инструктор по ФК	
3.	«Будущие защитники Родины!» (старшие, подготовит. группы)	февраль	инструктор по ФК	
4.	«Слава героям! День Победы!» (все возрастные группы)	май	инструктор по ФК	
5.	«День защиты детей!» (все возрастные группы)	июнь	инструктор по ФК	
День здоровья.				
1.	День здоровья. (во всех возрастных группах)	посл. неделя кажд. месяца	инструктор по ФК	
Спортивные развлечения в младших группах.				
1.	Мой веселый звонкий мяч!	сентябрь	инструктор по ФК	
2.	Веселое путешествие в лес!	октябрь	инструктор по ФК	
3.	Вместе весело шагать!	ноябрь	инструктор по ФК	
4.	«Путешествие в страну Неболек».	декабрь	инструктор по ФК	
5.	Зимние забавы	январь	инструктор по ФК	
6.	Будем кашу кушать, будем папу	февраль	инструктор по ФК	

	слушать!			
7.	Солнышко встречаем!	март	инструктор по ФК	
8.	Хочу быть космонавтом!	апрель	инструктор по ФК	
9.	Послушные шарики воздушные!	май	инструктор по ФК	
Спортивные развлечения в средних группах.				
1.	Будем лето вспоминать! Веселый светофор! (ПДД)	сентябрь	инструктор по ФК	
2.	Здравствуй, Осень золотая!	октябрь	инструктор по ФК	
3.	Мы - единая семья!	ноябрь	инструктор по ФК	
4.	Зимний лес.	декабрь	инструктор по ФК	
5.	Мы мороза не боимся!	январь	инструктор по ФК	
6.	Бравые солдаты!	февраль	инструктор по ФК	
7.	Пробуждение леса.	март	инструктор по ФК	
8.	Здравствуй, вёснущка, весна!	апрель	инструктор по ФК	
9.	Весенняя полянка.	май	инструктор по ФК	
Спортивные развлечения в средних группах.				
1.	Лето – это хорошо! Красный, желтый, зеленый! (ПДД).	сентябрь	инструктор по ФК	
2.	Здравствуй, Осень золотая!	октябрь	инструктор по ФК	
3.	Мы играем, не скучаем, дух спортивный поднимаем!	ноябрь	инструктор по ФК	
4.	Зимние забавы.	декабрь	инструктор по ФК	
5.	Зимушка – проказница, всем ребятам нравится.	январь	инструктор по ФК	
6.	«Аты-баты, шли солдаты!»	февраль	инструктор по ФК	
7.	Здравствуй, вёснущка – весна!	март	инструктор по ФК	
8.	В здоровом теле – здоровый дух!	апрель	инструктор по ФК	
9.	Весенняя полянка.	май	инструктор по ФК	

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

**Рабочий план по углубленному направлению работы инструктора по физической культуре на 2022/2023
учебный год.**

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГОВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПОДВИЖНЫХ ИГР.

Актуальность. Дошкольный возраст является ключевым в формировании физического здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем.

Физическое развитие по ФГОС включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

1) двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),

2) формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Работа по оздоровлению и физическому воспитанию детей, я считаю, должна строиться на основе ведущей деятельности детей дошкольного возраста – игровой, а двигательно-игровая деятельность – это основа воспитания, оздоровления, развития и обучения детей дошкольного возраста

Цель работы по самообразованию: повысить эффективность реализации задач по физическому воспитанию дошкольников в условиях внедрения ФГОС на основе использования подвижных игр.

Задачи:

- реализация общих образовательных задач по физическому воспитанию;
- знакомство детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формирование устойчивого интереса к подвижным играм и играм разных народов, игровым упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
- обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, обучение правилам и условиям выполнения подвижных игр;
- содействие развитию двигательных способностей;
- развитие сообразительности, речи, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции и также эмоционально-чувственную сферу;
- воспитание положительных морально-волевых качеств;
- формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни.

В дошкольном возрасте преимущественное внимание должно быть уделено развитию следующих физических качеств: ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, но не следует забывать и о соразмерном развитии силы и выносливости.

Объективность оценки физической подготовленности во многом определяется знанием возрастных особенностей и закономерностей развития у дошкольников моторной сферы, в т. ч. физических качеств. Наиболее важными из этих особенностей

являются их обусловленность незавершенностью формирования физиологических структур организма и наличие в динамике

физического развития ребенка чувствительных к внешним воздействиям периодов.

Развитие физических качеств – это долговременный, но естественный процесс их качественного изменения и наиболее успешно он проходит при использовании подвижных игр.

**ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С
РОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГАМИ
на 2022/2023 учебный год.**

<i>Месяц</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Практические результаты</i>
Сентябрь	1. Современная методология обучения играм с элементами спорта детей дошкольного возраста. 2. Проведение диагностики физического развития детей.	1. Подбор и изучение литературы. 2. Мониторинг.	1. Консультация для воспитателей «Значимость подвижной игры для личностного и физического развития ребенка». 2. Консультация для родителей " Развитие физических качеств детей с помощью спортивных игр и упражнений на воздухе ". 3. Анализ результатов диагностики.

Октябрь	<p>1. Активизация двигательной деятельности детей посредством игр с элементами спорта.</p> <p>2. Воздействие игр с элементами спорта на развитие двигательных способностей детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Спортивное развлечение "В поисках пиратского клада".</p>	<p>1.Подбор и изучение литературы.</p> <p>2.Разработка сценария спортивного развлечения.</p>	<p>1. Презентация "Игровые технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста".</p> <p>2.Выступление - показ спортивного развлечения "В поисках пиратского клада».</p> <p>3.Консультация для родителей "Как заинтересовать ребенка активными играми".</p>
Ноябрь	<p>1."Какое место занимает физкультура в вашей семье?" анкетирование родителей.</p> <p>2. Доступность массового спорта.</p>	<p>1.Разработать анкету для родителей.</p> <p>2.Создать папку-передвижку для родителей.</p>	<p>1. Анализ результатов анкетирования.</p> <p>2.Консультация для воспитателей "Подготовка спортивных развлечений для детей и родителей".</p> <p>3. Консультация для родителей "Совместные занятия спортом".</p>
Декабрь	<p>1. Современные модели игровой деятельности в физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>2. Роль физкульт-минуток.</p>	<p>1. Подбор и изучение литературы.</p> <p>2. Разработка сценария спортивного праздника.</p> <p>3. Составление базового комплекса "гимнастика пробуждения".</p>	<p>1. Консультации для воспитателей «Гимнастика пробуждения».</p> <p>2.Консультация для родителей "Развиваемся играя".</p>

Январь	1. Условия, способствующие реализации потребности детей в движении. 2. "Мы мороза не боимся".	1. Подбор и изучение литературы. 2. Оформить папку-передвижку. 3. Подготовка сценария к спортивному развлечению "Мы мороза не боимся"	1. Обучающий семинар для воспитателей "Народные подвижные игры". 2. Спортивный праздник "Мы мороза не боимся".
Февраль	1. Физкультурно-спортивные игры, эстафеты на прогулке. 2. "23 февраля"- спортивно – развлекательное мероприятие.	1. Подбор и изучение интернет-ресурсов. 2. Подготовка сценария спортивно-музыкального развлечения "Курс молодого бойца".	1. Папка-передвижка для родителей "Снежные забавы с детьми». 2. Спортивно-музыкальное развлечение для детей и родителей "Курс молодого бойца".
Март	1. «Использование фольклора в физкультурно-оздоровительной работе». 2. Народное творчество и семейные традиции. 3. Спортивно-фольклорный праздник "Масленица".	1. Изучить публикации, используя интернет-ресурсы. 2. Разработка сценария фольклорно-спортивного развлечения "Масленица".	1. Спортивно-фольклорное развлечение "Масленица" для детей и родителей. 2. Консультация для родителей "Народные подвижные игры".
Апрель	1. Основные положения методики проведения спортивных упражнений. 2. Анализ работы детского сада по укреплению здоровья детей.	1. Подбор и изучение литературы. 2. Создание картотеки подвижных игр. 3. "Физкультминутки и физкультпаузы" - составление базовых комплексов. 4. Анкетирование родителей.	1. Обработка результатов анкетирования. 2. Итоговое выступление на родительском собрании по результатам анкетирования.

Май	<p>1. Спортивные игры в работе с дошкольниками.</p> <p>2. Современные модели игровой деятельности в физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>3. Доступность детского спорта.</p>	<p>1. Подбор и изучение литературы.</p> <p>2. Подготовка сообщения к выступлению на педагогическом совете.</p>	<p>1. Консультация для воспитателей "Использование спортивных игр на прогулке".</p> <p>2. Выступление на педсовете «Результаты проделанной физкультурно-оздоровительной работы за год».</p> <p>3. Консультации для родителей "Ваш ребенок и спорт".</p>
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Планирование работы по взаимодействию с родителями и воспитателями на 2022/2023 учебный год

Месяц	Работа с родителями	Работа с воспитателями
СЕНТЯБРЬ	<p>1.«Зарядка, зарядка, веселая зарядка!» (мастер – класс для родителей).</p>	<p>1. Оформление физкультурных уголков в группах.</p> <p>2. «Правила закаливания и укрепления здоровья детей» (информация на стенд).</p>

ОКТЯБРЬ	<p>1.«Подготовка одежды к занятиям физической культуры в зале и на воздухе».</p> <p>2.«Игры и игровые упражнения для детей с ОВЗ в домашних условиях при поддержке родителей».</p>	<p>1. «Роль воспитателя в процессе НОД и в оздоровительной работе с детьми» (консультация).</p>
НОЯБРЬ	<p>1.«Питание – это важно. Как нельзя кормить ребенка» (презентация).</p>	<p>1.Изготовление атрибутов к подвижным играм, дидактических игр и пособий.</p>
ДЕКАБРЬ	<p>1.«Вылечим простуду физкультурой» (консультация).</p>	<p>1. «Игры с элементами спорта для детей старшего дошкольного возраста» (консультация).</p>
ЯНВАРЬ	<p>1.«Играем с пальчиками» (мастер – класс для родителей).</p>	<p>1. «Упражнения, запрещенные для использования в детском саду» (презентация).</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>1.«Спортивный уголок дома» (консультация).</p>	<p>1.Обсуждение сценариев к развлечению, посвященному Дню защитника отечества</p>
МАРТ	<p>1.«Моя семья спортом занимается!» (фотовыставка).</p>	<p>1. «Народные подвижные игры» (мастер – класс для педагогов, стендовый материал).</p>

АПРЕЛЬ	1.«Активный отдых для всей семья» (консультация).	1.Семинар – практикум «Крымская кругосветка. Крымские достопримечательности».
МАЙ	1.«Как организовать летний отдых детей» (стендовый материал).	1.«Подвижные игры летом на прогулке» (консультация - презентация).