



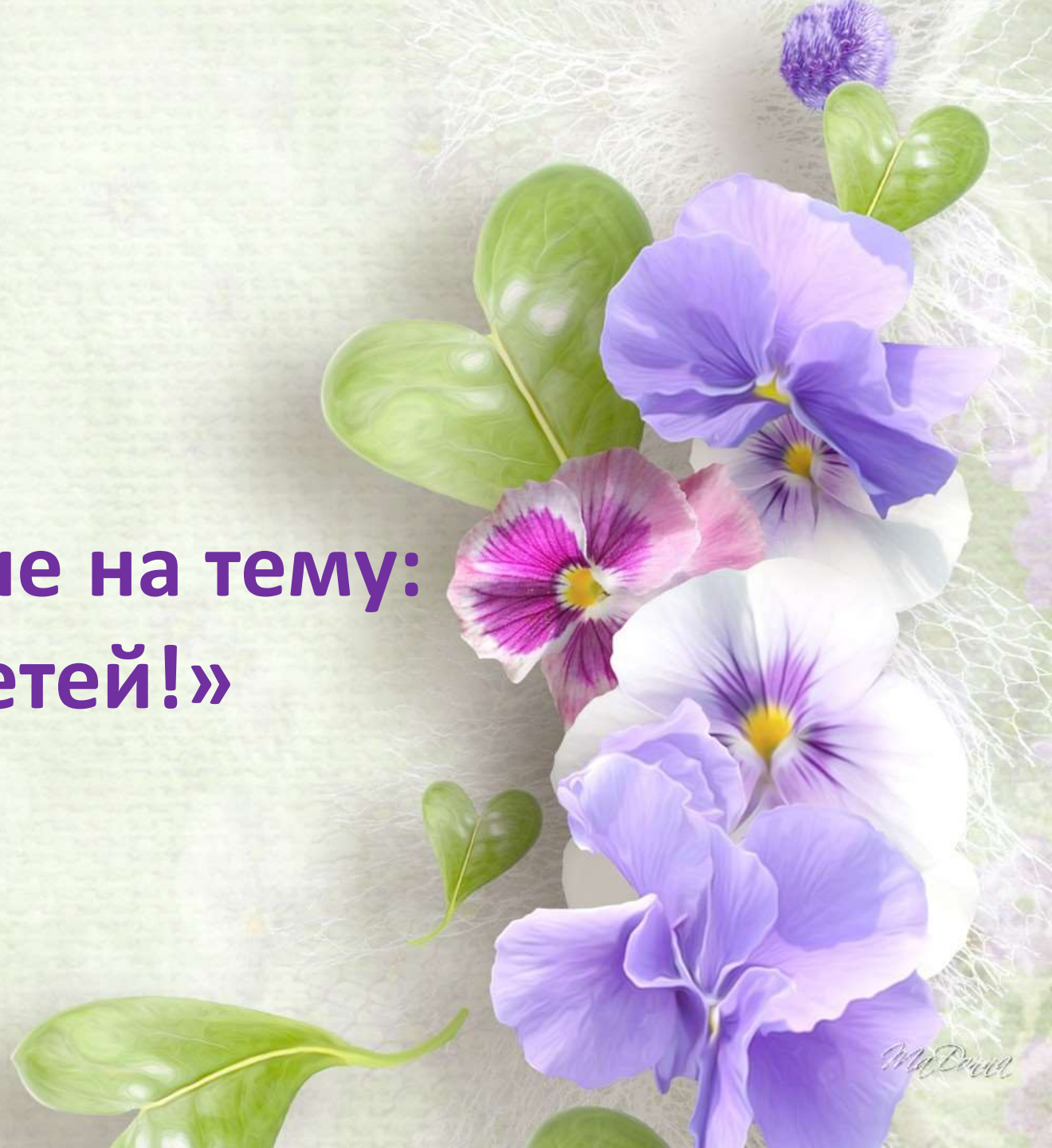
**Вас приветствует  
группа №12  
«Анютины глазки»**

Воспитатели: Улюсова Анна Олеговна,  
Наматуллаева Дилъра Кешфендин кызы

*MaDonna*



**Родительское собрание на тему:  
«Успехи наших детей!»**



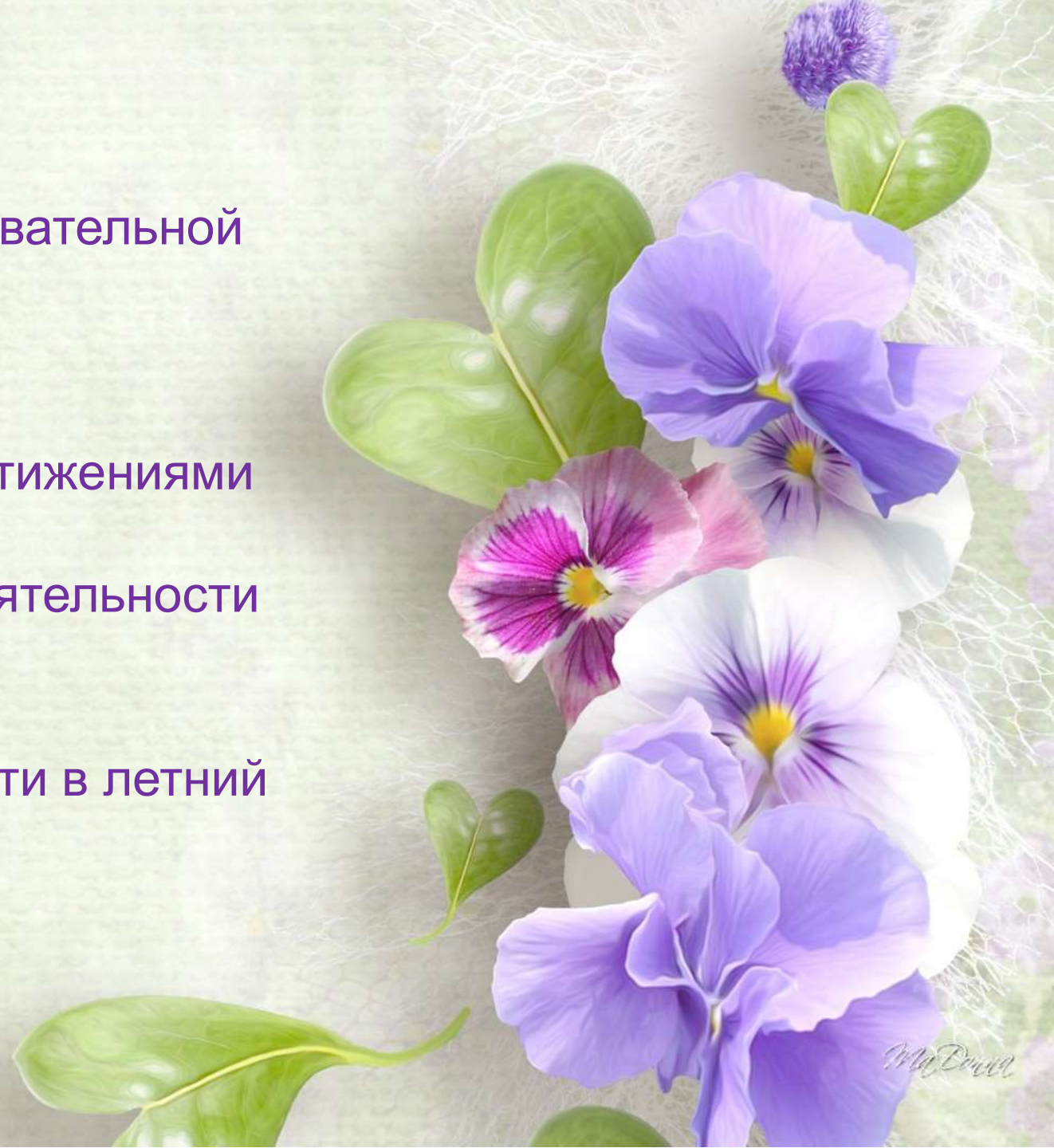
*M.D.*



Цель: подведение итогов образовательной деятельности

Задачи:

1. Познакомить родителей с достижениями и успехами их детей.
2. Подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.
3. Напомнить технику безопасности в летний период.





Здравствуйте, Уважаемые Родители!

Вот и подходит к концу учебный год наших малышей. Сегодня я хочу рассказать вам о наших успехах, к которым мы шли целый год, что было интересного, чему мы научились, над чем нам предстоит еще поработать.

Ваши детки пришли в нашу группу любознательными совсем маленькими, сейчас они у нас совсем большие и многому научились за год. Стали самостоятельными. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.





## Чему же научились наши детки?

1. Научились уделять внимание непосредственно образовательной деятельности (занятиям).
2. Научились самостоятельно одеваться и раздеваться (некоторые дети при небольшой помощи взрослого).
3. Наводить порядок в группе, убирать игрушки.
4. Соблюдают очередь при умывании.
5. Мять руки с мылом.
6. При напоминании следить за своим внешним видом.
7. Помогать друг другу.
8. Правильно держать ложку.
9. После еды говорить спасибо, задвигать стульчики за собой.
10. Правильно держать кисть и карандаш.
11. Научились различать цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий).
12. Научились делать простейшие постройки из строительного материала.
13. Научились лепить.
14. Научились здороваться и прощаться.
15. Называть воспитателей и помощника воспитателя по имени и отчеству.





# Чем же мы занимались в Детском саду?

1. День начинается с утренней гимнастики. Комплексы гимнастики расписаны на каждый месяц в игровой стихотворной форме.
2. В течение дня играем в подвижные игры, проводим физкультминутки, уделяем внимание дыхательной и пальчиковой гимнастике. Очень любят наши малыши играть в подвижные игры, где их кто-то догоняет «У медведя во бору», «Лиса и зайцы» и т. д.
3. Проводим оздоровительную работу перед сном (босохождение, воздушные ванны, согласно температурному режиму. Ходьба по массажным дорожкам перед сном и после сна. В теплое время года - сон без маечек.
4. Гимнастика в постели после пробуждения.

Физическая культура.

5. Два раза в неделю с малышами проводится занятия по физической культуре – Повстанко Любовь Александровна. На конец года стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились выполнять действия с физкультурными пособиями. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания с большим желанием, вступают в игровые действия.

Необходимо продолжить закаливающие мероприятия в дошкольном учреждении и в домашних условиях, чаще гуляйте с малышами.





### **Культурно-гигиенические навыки.**

6. В течение года сформировались у детей простейшие культурно-гигиенические навыки. Дети научились самостоятельно мыть руки: намыливать их мылом, смывать, отжимать, делая замочек и вытирать полотенцем, а также пользоваться носовым платком. Все дети знают свое полотенце и горшок.

7. Во время приёма пищи дети держат ложку (в нашем возрасте можно и в кулачке), приучаем их кушать аккуратно (правда не всегда получается, пользоваться салфеткой и благодарить после еды).

8. При небольшой помощи взрослых умеют раздеваться (снимать колготки, обувь) и складывать одежду на стул. Одевание дается нам чуть сложнее, но мы ещё учимся.

### **Образовательная деятельность.**

9. В образовательной деятельности учились группировать предметы по цвету (красный, желтый, зелёный, синий, по размеру (большой, маленький, по форме (шар, куб). Называть один и много предметов.

Малыши знают и называют некоторых домашних животных и диких животных, их детёнышей. Различают некоторые овощи, фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

Научились слушать доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы.

Самостоятельно рассматривать иллюстрации в книжках. Знают короткие стихотворения, потешки. С помощью настольного театра сами играют и отображают знакомую сказку.

### **Развитие детского творчества.**

10. Дети знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. Учились проводить горизонтальные, вертикальные и округлые линии, передавать в рисунке образы.

Малыши познакомились с пластилином, умеют раскатывать комочек пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивать их ладонями.

Лепят несложные фигуры





### **В музыкальной деятельности.**

11. Которое ведет музыкальный руководитель-Велиева Шерфе Инверовна малыши активно включаются в совместную деятельность, воспроизводят танцевальные движения (хлопают, притоптывают, передают образы животных: медведя, зайца). Познакомились с музыкальными инструментами. Малыши эмоционально реагируют на знакомые детские песни.

### **Конструктивной деятельности.**

12. В процессе игр с настольным и напольным строительным материалом дети познакомились с деталями (кубик, кирпичик, конструктор), умеют сооружать элементарные постройки по образцу (предметы мебели, домики, заборчики и т. д.) и с удовольствием обыгрывают их.

### **Игры с дидактическим материалом.**

13. Дети с удовольствием играют в дидактические, развивающие игры. Складывают пирамидку, матрёшку, собирают вкладыши, мозайку. Знают где находятся настольные игры, что играть с ними надо за столом. А потом убрать на место.

### **Игровая деятельность.**

14. Овладели начальными навыками сюжетно - изобразительной игры. Малыши переносят знакомые действия в игру. Врач - лечит, шофёр - водит машину, парикмахер - подстригает, начинают использовать в игровой деятельности предметы- заместители. Необходимо и поддерживать и развивать игровую инициативу, чаще играть с детьми.





Вот так проходила наша адаптация!



Melissa



# Наше творчество!







Melissa







# Воспитательно – образовательная деятельность.





# Настольные игры – конструирование!



*Melissa*



# Развиваем мелкую моторику рук!





## Кукольный театр, сказка «Колобок»



## Настольный театр, сказка «Курочка Ряба»



*Melissa*



# На физкультуре!





# На прогулке!



MaDress



# Гимнастика пробуждения!





# Наши праздники!

## «Праздник Осени!»



*Melissa*



# Новый год!



Праздник Весны, с 8 марта Мама!



# Помните!

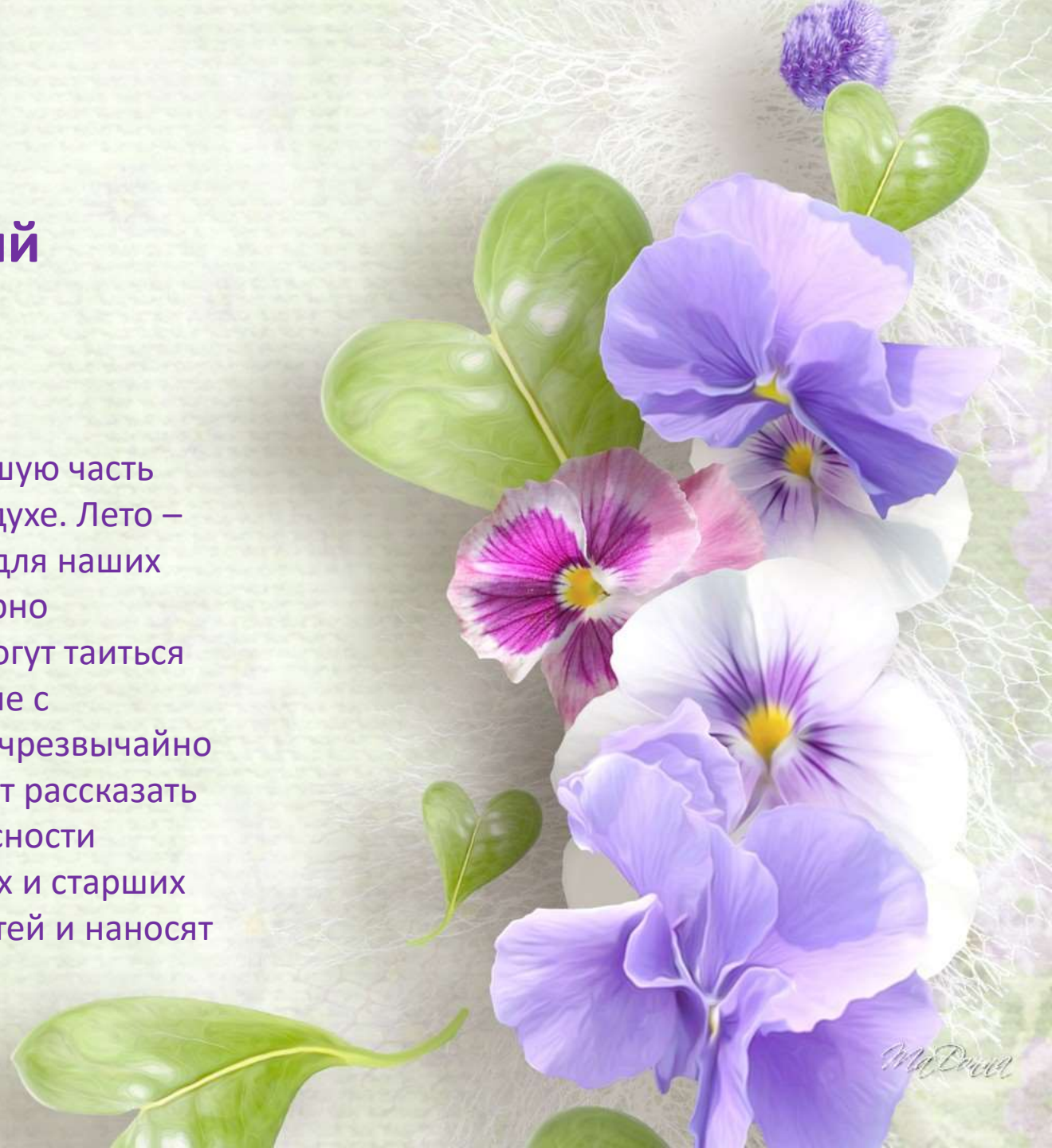
1. Не всё, что выглядит привлекательно, является съедобным. Летняя пора- очень подходящее время, чтобы помочь детям изучить названия растений, плодов и ягод. Информацию можно подчерпнуть из интернета, детских энциклопедий, так же вам помогут собственные знания. Это должно стать правилом: ничто незнакомое в рот не брать.
  2. Купание под присмотром взрослого. Обязательно будьте рядом внимательным наблюдателем и не упускайте из виду, даже если он уверенно плавает или одет в специальные нарукавники, или жилет, или использует надувной круг.
  3. Не оставляйте окна открытыми, поскольку достаточно отвлечься на секунду, которая может стать последним мгновением в жизни ребёнка или искалечить его навсегда. Объясните ребёнку опасность открытого окна из-за возможного падения. Не используйте москитные сетки без соответствующей защиты окна.
  4. Обязательно учите ребёнка переходу по светофору, расскажите об опасности, которую несёт автомобиль.
  5. Расскажите детям о том, как правильно себя вести на детской площадке, в частности, катанию на качелях. К ним нужно подходить сбоку; садиться и вставать, дождавшись полной остановки; крепко держаться при катании.
  6. Важно научить и правилам пожарной безопасности в летний период. Не позволяйте разводить костры без присутствия взрослых. Поясните опасность огненной стихии в быстром распространении на соседние объекты.
  7. Соблюдайте питьевой режим, чтобы не допустить обезвоживания. Давайте ребёнку очищенную природную воду без газа.
  8. Во избежание укуса таких насекомых как шмели, осы, пчелы, расскажите, что нужно оставаться недвижимым, когда они поблизости.
- Следование простым рекомендациям поможет обезопасить жизнь и здоровье вашего ребенка и позволит провести летние каникулы с максимальным удовольствием.**





## Памятка. «Безопасность в летний период».

Впереди-долгожданное лето, и конечно, большую часть времени дети будут проводить на свежем воздухе. Лето – пора веселья и беззаботности, в особенности для наших отпусков. Родителям же остается быть чрезмерно внимательными, поскольку в местах отдыха могут таиться всякого рода опасности. Поэтому ознакомление с правилами безопасности на летних каникулах чрезвычайно важно для всех мам и пап. Кстати, не помешает рассказать о них и детям. И речь идет не только о безопасности дошкольников летом. Многие ученики средних и старших классов во время отдыха делают много глупостей и наносят вред организму



*M.D.*



## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБ ОПАСНОСТЯХ ОТКРЫТОГО ОКНА

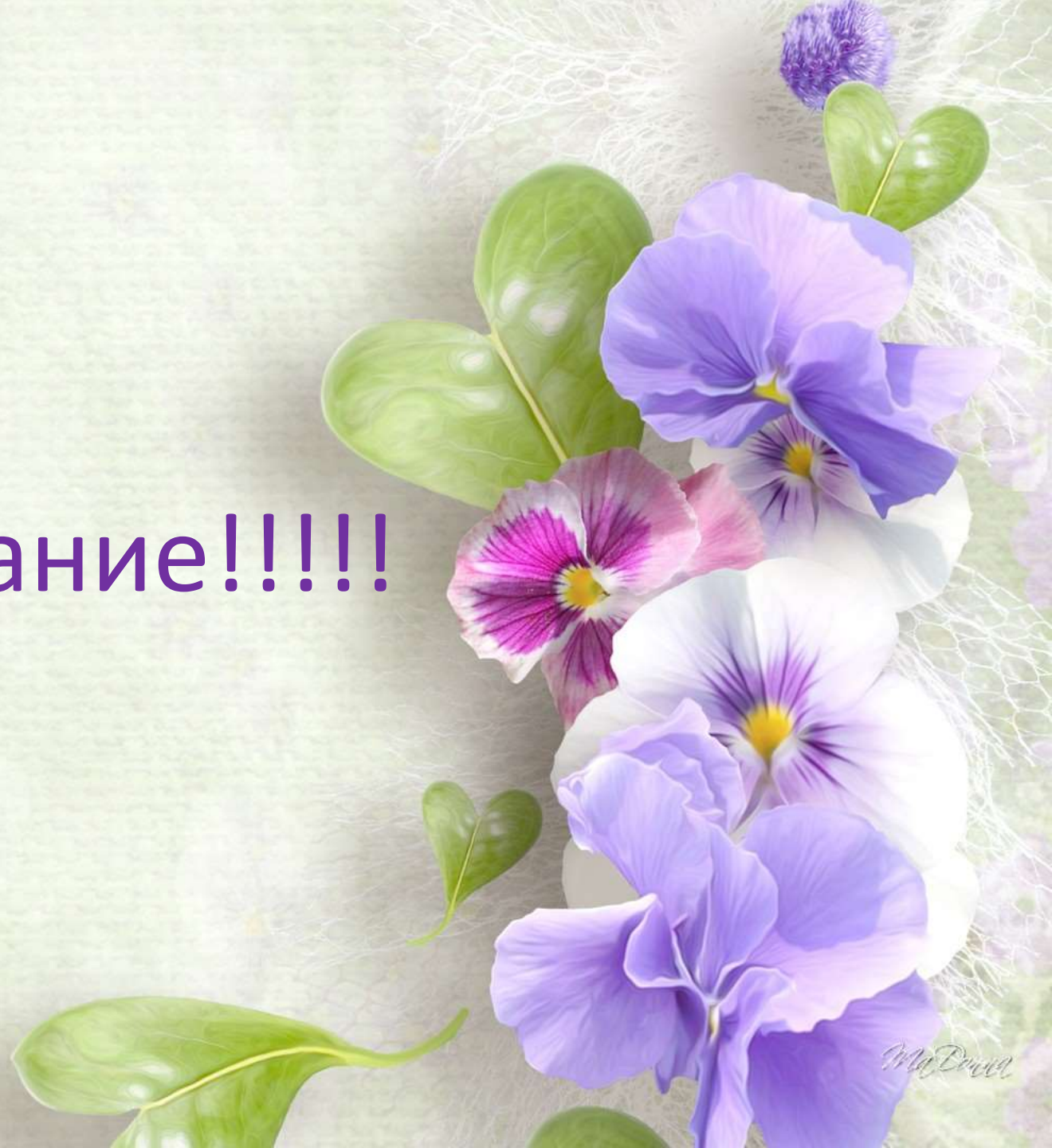
Основные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь и здоровье детей:

- ребенок не может находиться без присмотра в помещении, где открыто настежь окно или есть хоть малейшая вероятность, что ребенок может его самостоятельно открыть;
- фурнитура окон и сами рамы должны быть исправны, чтобы предупредить их самопроизвольное или слишком легкое открывание ребенком;
- если оставляете ребенка одного даже на непродолжительное время в помещении, а закрывать окно полностью не хотите, то в случае со стандартными деревянными рамами закройте окно на шпингалеты и снизу, и сверху (не пренебрегайте верхним шпингалетом, так как нижний довольно легко открыть) и откройте форточку;
- в случае с металлопластиковым окном, поставьте раму в режим «фронтальное проветривание», так как из этого режима маленький ребенок самостоятельно вряд ли сможет открыть окно;
- нельзя надеяться на режим «микро- проветривание» на металлопластиковых окнах – из этого режима окно легко открыть, даже случайно дернув за ручку;
- не пренебрегайте средствами детской защиты на окнах: металлопластиковые окна в доме, где есть ребенок, просто необходимо оборудовать специальными устройствами, блокирующими открывание окна;
- воспитывайте ребенка правильно: не ставьте его на подоконник, не поощряйте самостоятельного лазания туда, строго предупреждайте даже попытки таких «игр»;
- объясняйте ребенку опасность открытого окна из-за возможного падения.
- **ПОМНИТЕ!** Только бдительное отношение к своим собственным детям со стороны вас, РОДИТЕЛЕЙ, поможет избежать беды!  
Проверьте прямо сейчас, где находятся ваши дети!





Спасибо за внимание!!!!



*M.D.*