



# **Родительское собрание «Дошкольник готовится стать школьником» Группа «Камелия»**

**Подготовила воспитатель старшей группы:  
Чабанова Лемара Иззетовна**

## **Повестка дня:**

1. Факторы готовности детей к обучению в школе.
2. Рекомендации родителям.
3. Тест для родителей.
4. Заключение.
5. Правила профилактики коронавирусной инфекции.

# **Факторы готовности детей к обучению в школе.**

## **Физиологическая готовность.**

1. Физическое созревание организма.
2. Устойчивость к нагрузкам.
3. Гибкость в адаптации к новому режиму.

## **Педагогическая готовность** *(то, что предусмотрено программой ДОУ).*

1. Знания об окружающем мире.
2. Умения и навыки.

## **Психологическая готовность.**

1. Развитие познавательных процессов *(внимания, памяти, мышления, воображения).*
2. Развитие руки и развитие речи.
3. Созревание эмоционально-волевых процессов.

## **Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе:**

- 1. Физическое здоровье.**
- 2. Развитый интеллект.**
- 3. Умение общаться со сверстниками и взрослыми.**
- 4. Выносливость и работоспособность.**
- 5. Умение считать и читать.**
- 6. Аккуратность и дисциплинированность.**
- 7. Хорошая память и внимание.**
- 8. Инициативность, воля и способность действовать самостоятельно.**

## **Рекомендации родителям:**

- Развивайте настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца**
- Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе с ним, проводите элементарные опыты. Пусть ребёнок рассуждает вслух.**
- По возможности не давайте ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать.**
- Ставьте ребёнка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера можно было лепить снежную бабу из снега, а сегодня нет.**

**- Беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет.**

**- Будьте внимательны к жалобам ребенка.**

**- Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.**

**- Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.**

**- Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.**

**- Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.**

**- Приучайте ребёнка к самостоятельности.**

**- Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.**

**Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком.**

# ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Предлагаем Вашему вниманию небольшой тест. Отметьте каждый утвердительный ответ 1 баллом.

1. Как Вы считаете, хочет ли Ваш ребенок идти в 1 класс?
2. Считает ли он, что в школе узнает много нового и интересного?
3. Может ли Ваш малыш в течение некоторого времени (15-20 минут) самостоятельно заниматься каким либо кропотливым делом (рисовать, лепить, собирать мозаику и т.п.)?
4. Можете ли Вы сказать, что Ваш ребенок не стесняется в присутствии посторонних людей?
5. Умеет ли Ваш малыш связно описать картинку и составить по ней рассказ как минимум из 5 предложений?
6. Знает ли Ваш ребенок стихи наизусть?
7. Может ли он назвать заданное существительное во множественном числе?
8. Умеет ли Ваш ребенок читать хотя бы по слогам?
9. Считает ли малыш до десяти в прямом и обратном порядке?
10. Умеет ли он прибавлять и отнимать хотя бы одну единицу от чисел первого десятка?

11. Может ли Ваш ребенок писать простейшие элементы в тетрадке в клетку, аккуратно перерисовывать небольшие узоры?
12. Любит ли Ваш ребенок рисовать, раскрашивать картинки?
13. Умеет ли Ваш малыш управляться с ножницами и клеем (например, делать аппликации из бумаги)?
14. Может ли он из 5 элементов разрезанной на части картинки за 1 минуту собрать целый рисунок?
15. Знает ли Ваш малыш названия диких и домашних животных?
16. Есть ли у Вашего ребенка навыки обобщения, например: может ли он назвать одним словом «фрукты», яблоки и груши?
17. Любит ли Ваш ребенок самостоятельно проводить время за каким то занятием, например: рисовать, собирать конструктор и т.д.?



Если Вы ответили утвердительно на 15 и более вопросов, значит Ваш ребенок вполне готов к школьному обучению. Вы занимались с ним не напрасно, и в дальнейшем, если у него возникнут трудности при обучении, он с Вашей помощью сможет с ними справиться.

Если Ваш малыш может справляться с содержанием 10-14 вышеуказанных вопросов, то Вы на верном пути. За время занятий он многому научился и многое узнал. А те вопросы, на которые Вы ответили отрицательно, укажут Вам, на какие моменты нужно обратить внимание, в чем еще нужно потренироваться с ребенком.

В том случае, если количество утвердительных ответов 9 или менее, Вам следует больше уделять времени и внимания занятиям с ребенком. Он еще не совсем готов пойти в школу. Поэтому Ваша задача - систематически заниматься с малышом, тренироваться в выполнении различных упражнений.

На пороге школы едва ли не самое главное - научить ребенка самостоятельности. Ведь малышу придется выполнять одно задание за другим, принимать решения, выстраивать личные отношения с одноклассниками и с учителем, а значит, и нести ответственность.

Воспитание детей сложный процесс. Проявите изобретательность в выборе средств воспитания, а главное не забывайте, что одно из самых надежных - добрый пример, Вас, родителей. почаще возвращайтесь в свое детство - это хорошая школа жизни.

**Помните! Ребенок - самая большая ценность в Вашей жизни!**



Оставайтесь дома, если Вы заболели!  
 Не ходите на работу. Не водите детей в школу, ДДУ при симптомах ОРВИ и гриппа



# ОРВИ ГРИПП КОРОНАВИРУС

Регулярно проветривайте помещение



Избегайте мест массового скопления людей!



Не трогайте лицо немытыми руками!

Регулярно мойте руки!



✗ НЕТ



✗ НЕТ



✓ ДА

Прикрывайте нос и рот одноразовыми салфетками, когда кашляете или чихаете

Не занимайтесь самолечением! При первых симптомах болезни, обратитесь к врачу!



Избегайте объятий, поцелуев, рукопожатий!



Немедленно выбрасывайте использованные салфетки

Больной! Надевай маску для защиты здоровых





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**