



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №27 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

Родительское собрание
на тему:

**«Роль семьи и ДООУ в воспитании
Всесторонне развитой личности
Ребенка»**

*Подготовила
воспитатель младшей группы
№4 «Фиалочка»
Эннанова И.У.*



Залог успеха в воспитании всесторонне развитой личности ребенка



Согласно положениям Основной образовательной программы ДОУ «От рождения до школы»

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



Основные задачи

забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

Направления работы в ДОУ

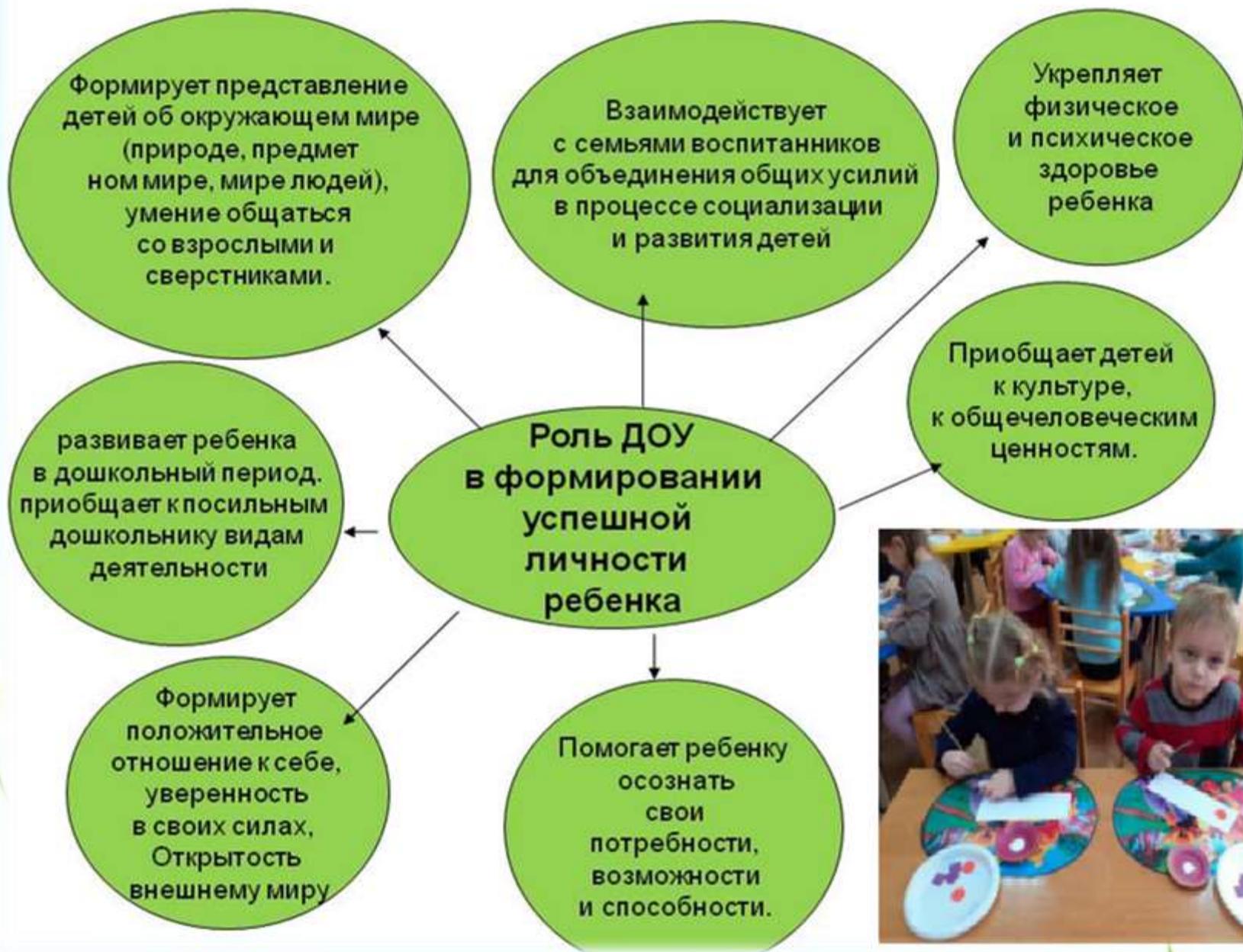
социально-
коммуникативное
развитие

художественно-
эстетическое
развитие

физическое
развитие

речевое развитие

познавательное
развитие







Роль семьи в формировании успешной личности ребенка

Семья – это первая школа общения ребенка.
Все хорошее и все плохое человек получает из семьи.





Основные задачи семьи:

создание у ребенка уверенности в том, что его любят и о нем заботятся;



относиться к ребенку в любом возрасте любовно и внимательно;



постоянный психологический контакт с ребенком;



заинтересованность во всем, что происходит в жизни ребенка



«Там, где нет мудрости
родительского воспитания, любовь
матери и отца к детям уродует их».

В.А. Сухомлинский

Виды этой «неправильной» любви:

- любовь умиления;
- любовь деспотическая;
- любовь откупа.



ЛЮБОВЬ УМИЛЕНИЯ

- Любовь умиления — самое печальное, что можно представить себе в отношениях родителей и детей.
- Это инстинктивная, неразумная, иногда наивная любовь.

К чему она может привести?

- Ребенок, воспитанный в атмосфере умиления, не знает, что в человеческом общежитии есть понятия «можно», «нельзя», «надо».
- Ему кажется, что ему всё можно.
- Он не знает своего долга перед родителями, не умеет и не хочет трудиться, потому что не видит людей и не чувствует сердцем, что у тех, кто его окружает, есть свои желания, свои потребности, свой духовный мир.
- У него складывается твердое убеждение в том, что он приносит счастье, радость родителям и другим людям уже тем, что он просто живет на свете.





trinky.ru

*" Масик. зайка, солнышко, лапулик, котик..
как узнать свое имя ?"*

ДЕСПОТИЧЕСКАЯ ЛЮБОВЬ

- Эта форма — одна из причин того, что у ребенка с малых лет извращается представление о добром начале в человеке, он перестает верить в человека и человечность.
- В обстановке деспотического самодурства, мелочных придирок, постоянных упреков человек ожесточается.
- Все это происходит из-за неумения родителей пользоваться своей властью.
- Родительская власть должна не подавлять волю ребенка, а поощрять, одухотворять его внутренние силы, его желание быть хорошим.
- Уважайте детское желание быть хорошим и помните, что ваш сын, ваша дочь — такой же человек, как и вы, его душа явно протестует, когда кто-то пытается сделать его игрушкой своего произвола.





ЛЮБОВЬ ОТКУПА

- Она состоит в том, что родительский долг заключается в обеспечении всех материальных потребностей детей.
- Это взгляд на воспитание детей как на что-то совершенно обособленное, отделенное забором от общественных обязанностей.
- Если в такой семье ни один из родителей не уделяет достаточного внимания детям, то их окружает атмосфера духовной пустоты, убожества.
- Они живут среди людей и не знают людей, их сердцам совершенно незнакомы такие чувства, как ласка, сострадание, милосердие.





beMAM.ru



Какой же должна быть подлинная родительская любовь?

Каким вырастет ребенок, во многом определяется его положением в системе семейных отношений.

Положение бывает различным:

благополучным

- когда семья, родители проявляют разумную заботу о ребенке,
- когда его воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей,
- когда заботятся не только о нем, но и он заботится обо всех,
- когда его уважают и он уважает других;

неблагополучным

- когда он – баловень семьи,
 - нередко — деспот семьи,
 - изгой и растет как сорная трава,
 - он — «квартирант», которому нет дела до семейных проблем.
- 
- 
- 

Как часто мы сталкиваемся с одной и той же проблемой: читаем детям нотации о том, как надо себя вести, даем им полезные советы, предостерегаем от ошибок, а в итоге получаем противоположные результаты. В чем здесь причина? Может быть, все дело в том, что наши поступки не всегда соответствуют тому, о чем мы говорим? Дети — наши постоянные свидетели, они видят наши падения, срывы, провалы, как бы мы ни старались это скрыть.





Сеете характер - пожинаете
судьбу.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Если:

1) ребенка постоянно критикуют , он учится... (ненавидеть):

2) ребенок растет в упреках, он учится ... (жить с чувством вины);

3) ребенка высмеивают, он учится ... (быть замкнутым);

4) ребенка хвалят , он учится... (быть благородным);

5) ребенок растет в честности, он учится ... (быть справедливым);

6) ребенок растет в терпимости, он учится ... (понимать других);

7)ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится ... (находить любовь в этом мире).



Какие бы поступки дети не совершали - это наши дети.



В жизни есть три несчастья: смерть, болезни и угрызение совести.



Счастье - это всё остальное. И большое счастье - наши дети.



А вот какими вырастут дети - всё в наших руках.

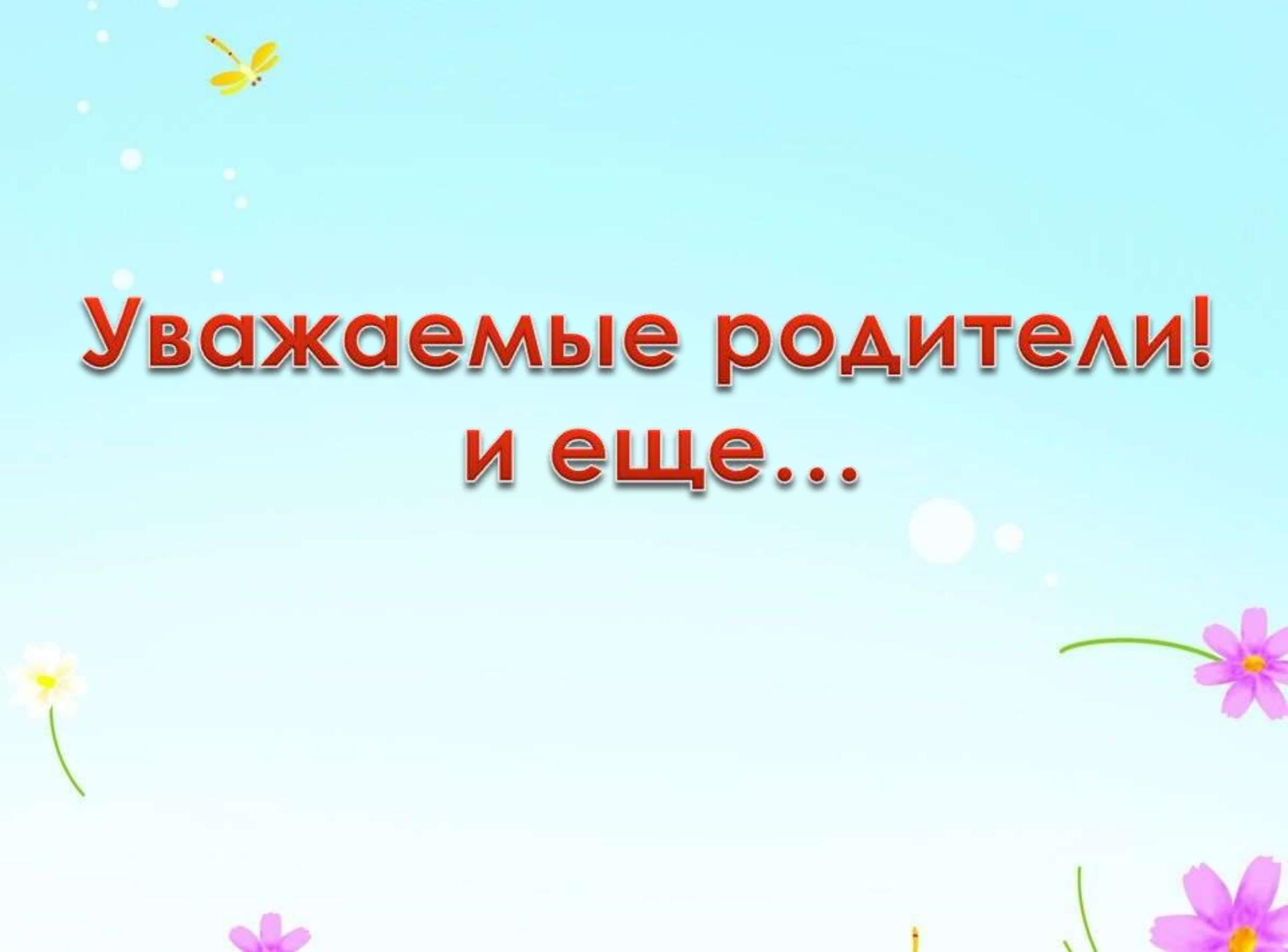


ВЫВОД

Воспитатели ДОУ и родители всегда должны помнить, что семья и ДОУ для ребёнка – это **источник общественного опыта.**

Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить всесторонне развитых детей, то должны решать эту проблему **«сообща»**: детский сад и семья.





**Уважаемые родители!
и еще...**

COVID-19

КОРОНАВИРУС –

это возбудитель ОРВИ, при котором отмечается выраженная интоксикация организма и проблемы с дыхательной и пищеварительной системами.

СИМПТОМЫ



ТЕМПЕРАТУРА



КАШЕЛЬ



БОЛЬ В ГРУДИ



ГОЛОВНАЯ БОЛЬ



СЛАБОСТЬ



БОЛЬ В ГОРЛЕ



ДИАРЕЯ



КРОВОКАРХАНИЕ

✗
НЕТ ВАКЦИНЫ!



КАК ПЕРЕДАЁТСЯ!



Воздушно-капельным
путем при чихании
и кашле!



Контактным
путем!

Инкубационный период
составляет 2-14 дней!



КАК НЕ ДОПУСТИТЬ!



Чаще
мыть руки!



ОБРАБОТКА РУК
АНТИСЕПТИКАМИ



Использовать
медицинские
маски!

**ПРИ ПОЯВЛЕНИИ СИМПТОМОВ -
НЕМЕДЛЕННО ОБРАТИТЕСЬ К ВРАЧУ!**