



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №27 "АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ №27 "Аленький цветочек" г. Симферополя)

**Родительское собрание
в старшей группе № 6 «Подснежник»**

**«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни
детского сада и воспитанников старшей группы»**

Подготовила воспитатель Щеколюдкова Н.А.



Повестка родительского собрания:

1. Ознакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год.
2. Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 5-6 лет.
3. Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.
4. Меры предосторожности и профилактики коронавируса



Уважаемые родители!

Поздравляем всех вас с началом нового учебного года.

Мы очень рады встретиться с вами и вашими детьми в нашем детском саду.

За лето все детки так заметно подросли и стали еще старше.

Наши дети стали на год взрослее и перешли в старшую группу .

С чем мы вас и поздравляем !

Чтобы образовательный процесс был правильно организован мы в своей работе опираемся на основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДООУ.

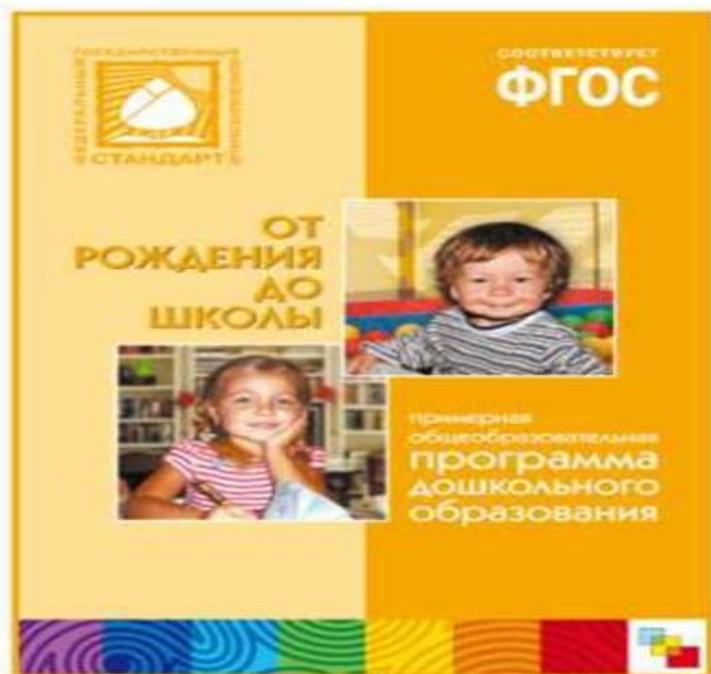
Хочу напомнить Вам, что теперь мы старшая группа. У нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день.



ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Книги, игры и пособия по дошкольному воспитанию для детей, родителей и педагогов



Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Программа соответствует ФГОС ДО.



СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОЗАИКА-СИНТЕЗ

www.msbook.ru
+7 (495) 380-22-68



Наш режим дня

Утренний прием, осмотр, игры	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Подготовка к непосредственной образовательной деятельности	8.50-9.00
Непосредственная образовательная деятельность	9.10-10.10
Второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.20
Возвращение с прогулки	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00
Подъем, корригирующая гимнастика, дыхательные упражнения	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
НОД, инд. работа, игры,	16.00-16.30
Прогулка, наблюдения, повторение пройденного материала, уход домой	16.30-18.00



Наши занятия

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Математика 9.10-9.35	1. Подготовка к обучению грамоте 9.10-9.35	1. Конструирование (1;3) Аппликация (2;4) 9.10 - 9.35	1. Рисование 9.10 - 9.35	1. Природный мир Краеведение (региональный компонент) (1,3)
3. Физкультура 11.15-11.40	2. Рисование декоративное 9.45 -10.10	2. Физкультура 11.30-11.55	2. Музыкальное 9.45-10.10	Лепка (2,4) 9.00 - 9.25
		3. Ознакомление с окружающим 16.00-16.25	3. Развитие речи 16.00-16.25	2. Музыкальное 11.30-11.55
				2. Физкультура на воздухе



«Старший дошкольный возраст, – какой он?»

Возраст 5-6 лет - это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные качества, формируется образ «Я», половая идентификация. В этом возрасте дети имеют представление о своей гендерной принадлежности по существенным признакам. Важным показателем этого возраста 5-6 лет является оценочное отношение ребенка к себе и другим. Дети могут критически относиться к некоторым своим недостаткам, могут давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослыми или взрослым и ребенком. 90% всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5-6 лет. Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем.



Ведущая потребность в этом возрасте – потребность в общении и творческая активность. Общение детей выражается в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми.

Ведущая деятельность – игра, в игровой деятельности дети уже могут распределять роли и строить своё поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью. С 5 лет ребёнок начинает адекватно оценивать результаты своего участия в играх соревновательного характера.

Ведущая функция – воображение, у детей бурно развивается фантазия. Детей необходимо обучать умению планировать предстоящую деятельность, использовать воображение для развития внутреннего плана действий и осуществлять внешний контроль посредством речи.



Что должен знать ребёнок в старшем дошкольном возрасте

ВНИМАНИЕ:

- - выполнить задание, не отвлекаясь в течение 10-12 минут, наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию;
- - находить 5-6 отличий между предметами, выполнять задания по предложенному образцу, находить пары одинаковых предметов ;

ПАМЯТЬ:

- - запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минут;
- - рассказывать наизусть несколько стихотворений;
- - пересказать близко к тексту прочитанное произведение;

МЫШЛЕНИЕ:

- - определять последовательность событий;
- - складывать разрезанную картинку из 9 частей;
- - находить и объяснять несоответствия на рисунках;
- - находить и объяснять отличия между предметами и явлениями;
- - находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор.



МАТЕМАТИКА

- Умение самостоятельно обследовать, сравнивать, сопоставлять, геометрические тела и фигуры, по длине, ширине, высоте, объёму, массе;
- Определять своё местонахождение среди окружающих предметов и направление движения (прямо, влево, ближе, внутрь круга и т. д.);
- Освоение временных отношений (дни недели, части суток, название месяцев);
- Освоение количественного и порядкового счёта в пределах 10 и цифр от 0 до 9;
- Сравнение чисел, уравнивание неравенств; определение состава чисел из единиц и двух меньших в пределах 5;
- Умение измерять временные отрезки (5 – 10 минут) с помощью песочных часов, а расстояние – условной меркой;
- Представление о неизменности количества и величины (массы, объёма) независимо от условий

РАЗВИТИЕ РЕЧИ



- Самостоятельное построение игровых и деловых диалогов.
 - Пересказ литературных произведений.
 - Сочинение сюжетных рассказов по картине и из личного опыта в соответствии с логикой повествования.
 - Внимательное выслушивание рассказов сверстников, вычленение речевых ошибок и доброжелательно их исправление.
 - Освоение и использование в речи новых слов (названий профессий, учреждений, техники, инструментов труда).
 - Личностные характеристики человека (честность, справедливость, доброта), его состояния и настроения.
- Звуковая культура речи:** совершенствование фонематического слуха (учить использовать слова с заданным звуком, находить слова с этим звуком в предложении и тексте, определять место звука в слове).
- Грамматический строй речи:** знакомить и учить образовывать однокоренные слова (существительные – от суффиксов, глаголы – от приставок, прилагательные в сравнительной и превосходной степени), составлять сложноподчинённые предложения.
- Подготовка к обучению грамоте: представление о предложении, составление предложений и членение на слова, деление слов на слоги, составление слов из слогов.



ПОЗНАНИЕ

- Сформированы представления о живой и неживой природе, сезонных изменениях в ней и деятельности человека.
- О ценности природы как среде жизни человека .
- Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений.
- Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.
- Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.
- Знает название родного города, страны, ее столицы, домашний адрес.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Знает стихотворения, считалки, загадки.
- Называет жанр произведения.
- Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения.
- Называет любимого детского автора, любимые сказки и рассказы.

Физическое развитие:



- Ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.
- Лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа.
- Прыгать на обозначенное место с высоты 30 см,
- Прыгать в длину с места (не менее 80 см), с разбега (не менее 100 см); в высоту с разбега (не менее 40 см); прыгать через короткую и длинную скакалку.
- Метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 метров, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 метра,
- Отбивать мяч на месте не менее 10 раз,
- Перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться и размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом.
- Знать исходные положения, последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, понимать их оздоровительное значение.
- Участвовать в упражнениях с элементами спортивных игр.

Художественно-эстетическое развитие:



Овладение техническими умениями изобразительного искусства.

В рисовании: применение различных материалов и инструментов (пастель, мелки, акварель, фломастеры), пользование палитрой, создание новых цветовых тонов и оттенков; различные способы рисования кистью (всем ворсом, концом кисти, примакиванием и т. д.).

В аппликации : использование различных материалов (бумаги, ткани, природных и бросовых материалов); освоение техники симметричного и ажурного вырезания, обрывной и объёмной аппликации, коллажа; вырезание кругов и овалов, коротких и длинных полосок и т. д..

В лепке: применение различных материалов (пластилин, тесто, снег, песок); создание объёмных и рельефных изображений (рисование пластилином, отпечатки, рисунок стекой); лепка конструктивным и смешанным способом, сглаживание поверхности предмета, вылепливание мелких деталей; создание многофигурных композиций.

В конструировании: освоение техники оригами, конструирования из природного и бросового материала, создание построек различного назначения из пластмассового, деревянного, металлического конструктора.



Дорогие мама и папы!

Теперь вы знаете какая большая и серьезная работа предстоит нам в этом году! И для того чтобы она была интересной для всех и плодотворной, нам просто необходима Ваша помощь! Поэтому мы очень просим Вас быть внимательными к нашим повседневным заботам, интересоваться нашими делами, не отказывать в посильной помощи. И тогда обязательно преодолеем все препятствия и станем самыми-самыми лучшими!

Хотелось бы сказать родителям слова благодарности за активную помощь в жизни нашей группы.

А особую благодарность председателю нашего родительского комитета Реут Светлане за активное участие в жизни группы, помощь и наградить ее благодарностью.



Реут Светлане Викторовне

**Председателю родительского комитета группы
№ 6 «Подснежник»**

**За активное участие в жизни
нашей группы.**

Воспитатель и родители группы № 6

МБДОУ № 27 «Аленький цветочек»
г. Симферополь 2021



МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ КОРОНАВИРУСА

ИЗМЕРЯЙТЕ ТЕМПЕРАТУРУ

в начале и в течение рабочего дня

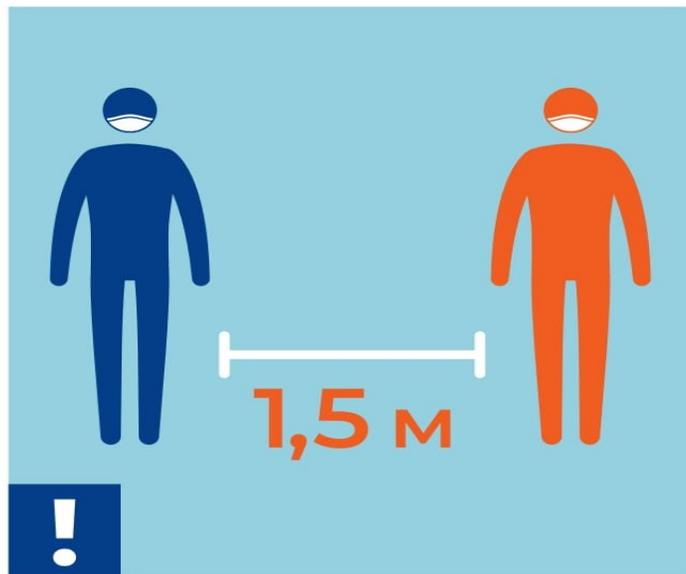


НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ



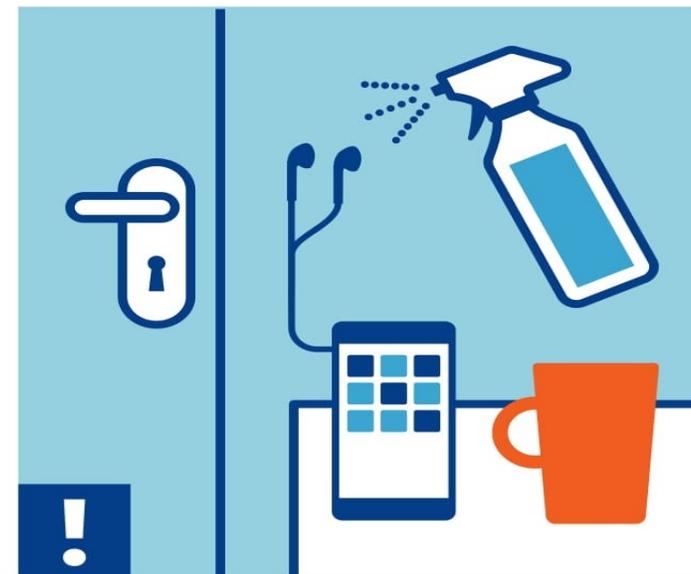
МОЙТЕ РУКИ С МЫЛОМ

Используйте одноразовые салфетки или личное полотенце



ИСПОЛЬЗУЙТЕ МАСКУ И СОБЛЮДАЙТЕ ДИСТАНЦИЮ

Исключите рукопожатия, объятия и поцелуи



ДЕЗИНФИЦИРУЙТЕ ГАДЖЕТЫ, ОРГТЕХНИКУ И ПОВЕРХНОСТИ

Влажная уборка с дезсредством – ежедневно

БЕРЕГИТЕ СЕБЯ И БЛИЗКИХ

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

СТ  ПКОРОНАВИРУС.РФ



Спасибо за внимание!

