

**Родительское собрание
«Семья на пороге школы»
в подготовительной группе «Камелия»**



Подготовила воспитатель:

Чабанова Л.И.





Повестка дня:

1. Консультация на тему: «Скоро в школу».
2. Консультация «Виды готовности к школе».
3. Проведение анкетирования: «Определение готовности ребёнка к школе».
4. «Кризис 7 лет». Рекомендации родителям. Памятка.
5. Другое.

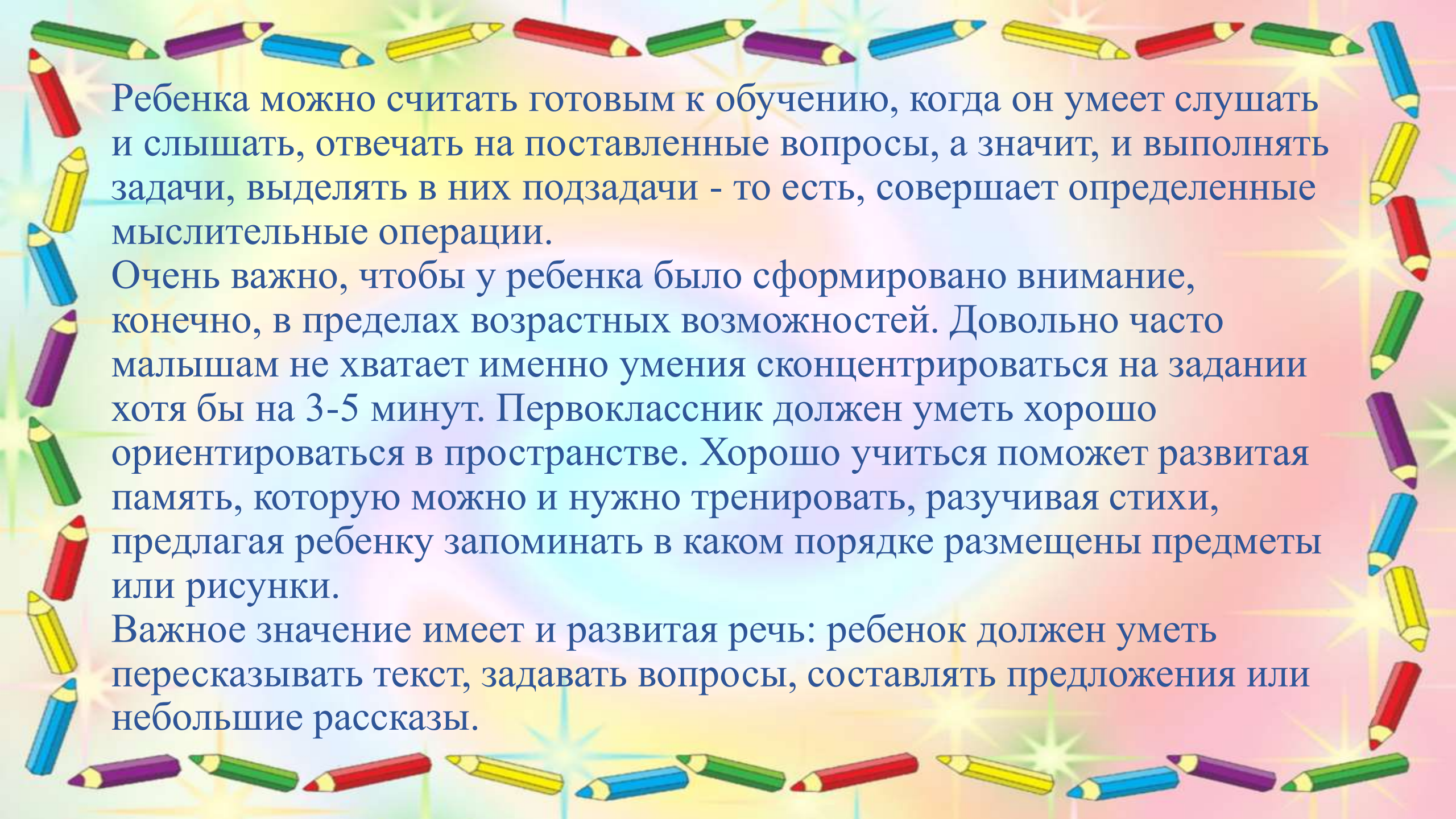


СКОРО В ШКОЛУ!

Переход ребенка из детского сада в школу - важная ступень в жизни каждого ребёнка. Оказываясь на этом этапе в новых социальных условиях, дети часто бывают к ним не готовы, что, безусловно, воздействует на их эмоциональную сферу. Поэтому так важно, чтобы дошкольники имели представление о школе ещё до того, как переступят её порог.

Поступление ребёнка в школу полностью перестраивает жизнь ребёнка. Когда можно считать ребенка готовым к школе? Психологи отмечают, что не всегда возрастной фактор является решающим.

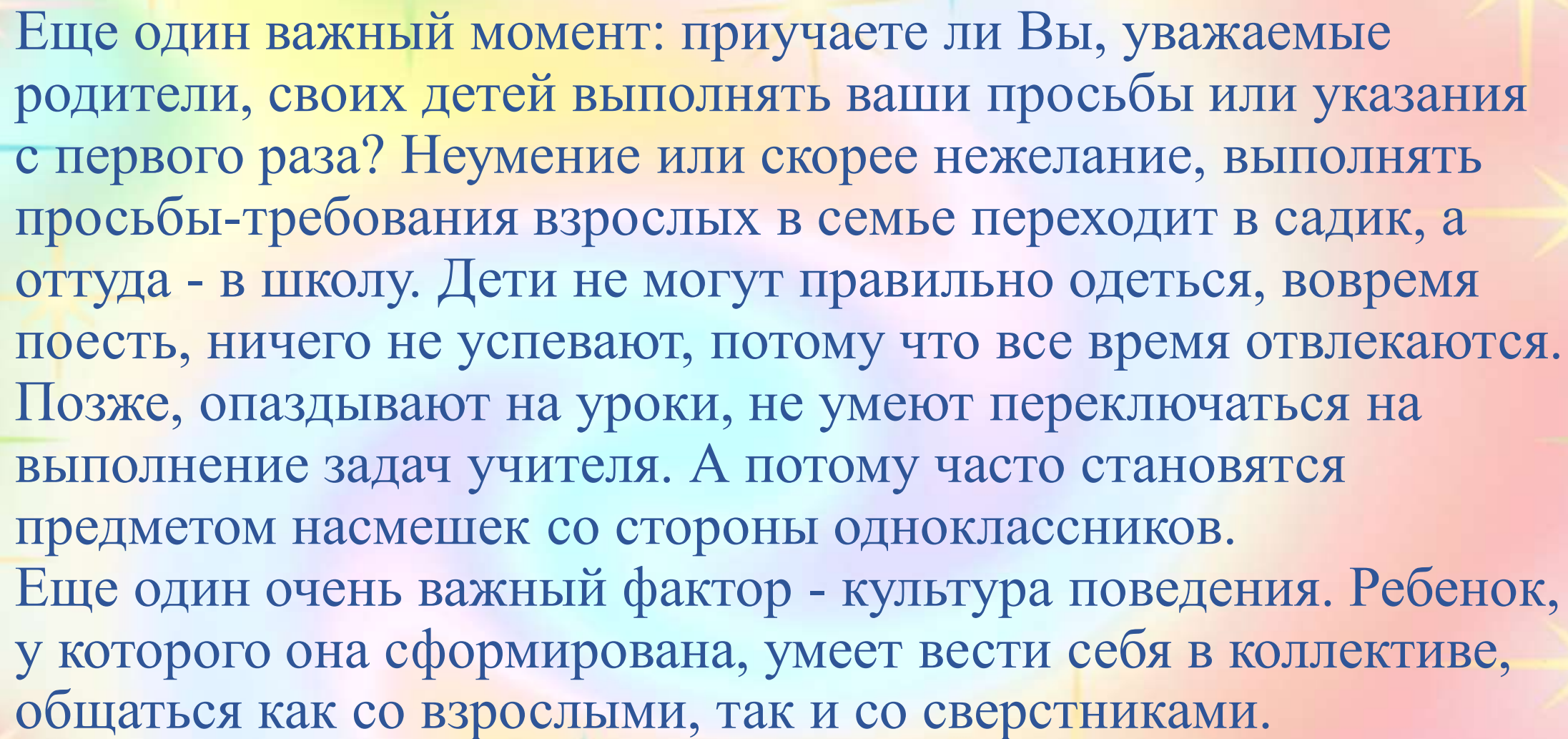
То, что ребенок физически уже, так сказать, «созрел», видно снаружи: достает рукой через середину головы противоположное ухо, появились постоянные зубы. Но это еще не все.



Ребенка можно считать готовым к обучению, когда он умеет слушать и слышать, отвечать на поставленные вопросы, а значит, и выполнять задачи, выделять в них подзадачи - то есть, совершает определенные мыслительные операции.

Очень важно, чтобы у ребенка было сформировано внимание, конечно, в пределах возрастных возможностей. Довольно часто малышам не хватает именно умения сконцентрироваться на задании хотя бы на 3-5 минут. Первоклассник должен уметь хорошо ориентироваться в пространстве. Хорошо учиться поможет развитая память, которую можно и нужно тренировать, разучивая стихи, предлагая ребенку запоминать в каком порядке размещены предметы или рисунки.

Важное значение имеет и развитая речь: ребенок должен уметь пересказывать текст, задавать вопросы, составлять предложения или небольшие рассказы.



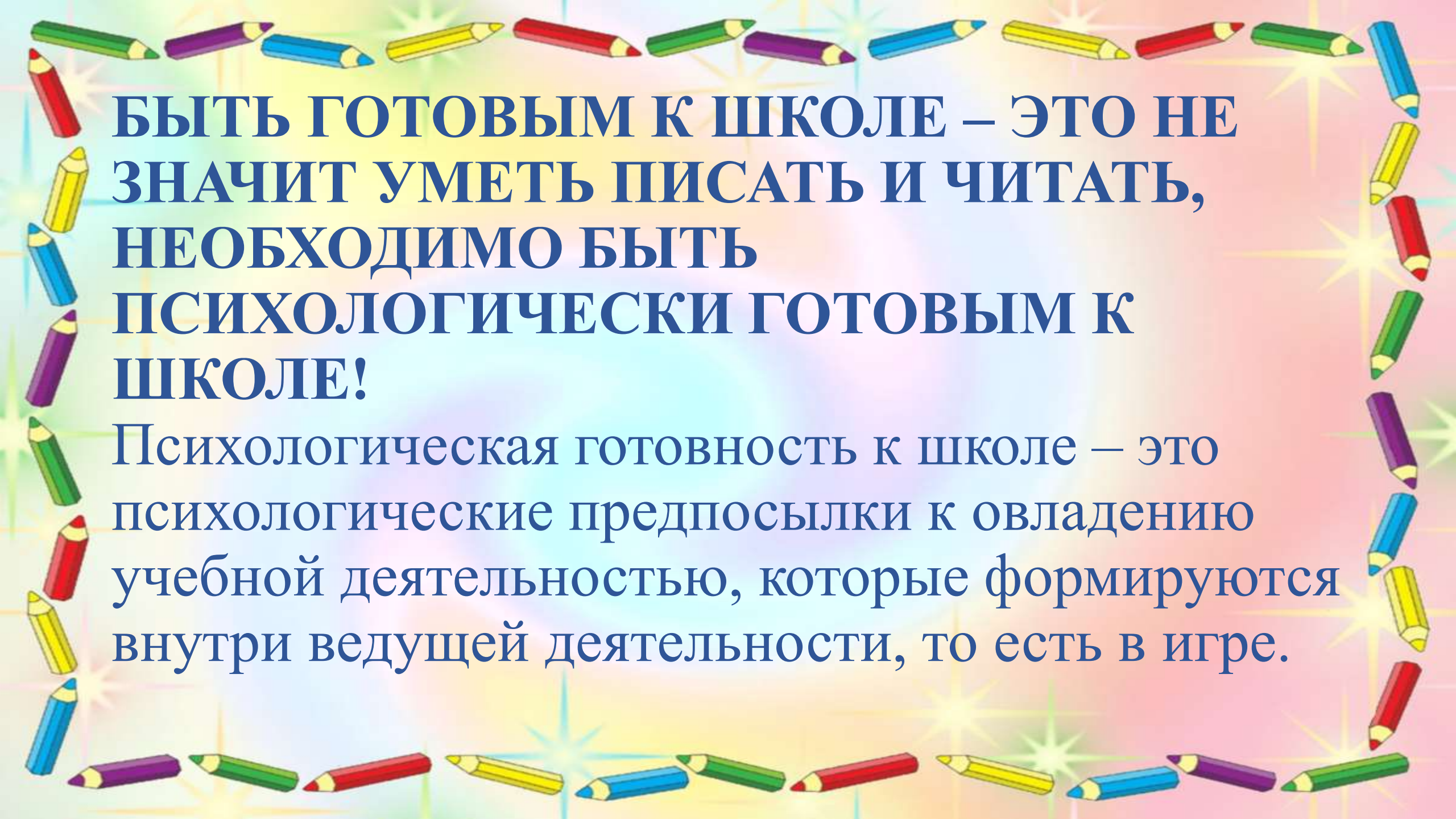
Еще один важный момент: приучаете ли Вы, уважаемые родители, своих детей выполнять ваши просьбы или указания с первого раза? Неумение или скорее нежелание, выполнять просьбы-требования взрослых в семье переходит в садик, а оттуда - в школу. Дети не могут правильно одеться, вовремя поесть, ничего не успевают, потому что все время отвлекаются. Позже, опаздывают на уроки, не умеют переключаться на выполнение задач учителя. А потому часто становятся предметом насмешек со стороны одноклассников.

Еще один очень важный фактор - культура поведения. Ребенок, у которого она сформирована, умеет вести себя в коллективе, общаться как со взрослыми, так и со сверстниками.




ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ – САМАЯ ВАЖНАЯ ТЕМА В ПЕРИОД ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА

Готовность к школе — это не «программа», которой можно просто обучить (натренировать). Скорее, это интегральное свойство личности ребенка, которое развивается при общих благоприятных условиях в многообразных ситуациях жизненного опыта и общения, в которые включен ребенок в семье и других социальных группах. Она развивается не путем специальных занятий, а непрямым образом — через «участие в жизни».



**БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ – ЭТО НЕ
ЗНАЧИТ УМЕТЬ ПИСАТЬ И ЧИТАТЬ,
НЕОБХОДИМО БЫТЬ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ГОТОВЫМ К
ШКОЛЕ!**

Психологическая готовность к школе – это психологические предпосылки к овладению учебной деятельностью, которые формируются внутри ведущей деятельности, то есть в игре.



Что же такое школьная зрелость (или психологическая готовность к школе)?

- Интеллектуальная готовность
- Мотивационно-личностная готовность
- Волевая готовность
- Коммуникативная готовность



Интеллектуальная готовность

Предполагает развитие внимание, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, установление закономерностей, пространственного мышления, умение устанавливать связи между явлениями и событиями, делать простейшие умозаключения на основе аналогии.

(Например: морковь – огород, грибы – лес и т.д.)



Мотивационная готовность

Ребенок должен ориентироваться во времени, пространстве и подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — роль школьника.

С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, что учёба – это труд, дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.



Волевая готовность

Предполагает наличие у ребенка:

- способностей ставить перед собой цель,
- принятие решение о начале деятельности,
- способность наметить план действий,
- выполнить его, проявив определенные усилия,
- оценить результат своей деятельности, а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.

Развитию готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредотачиваться на постройке или рисовании.



Коммуникативная готовность

Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.

В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.



Основные признаки кризиса 7 лет

Все изменения в поведении ребёнка можно разделить на 3 группы:

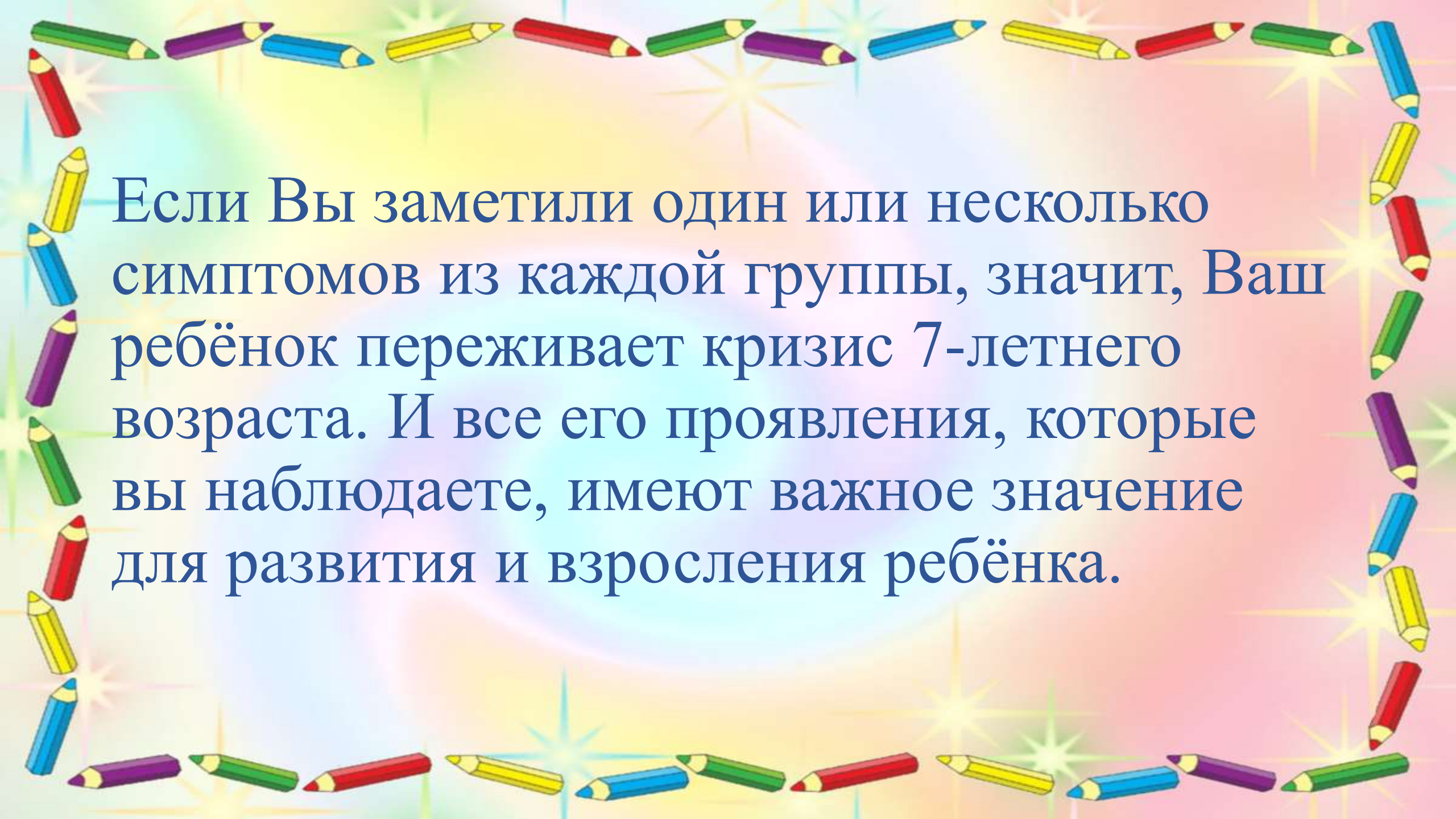
- часто грубит;
- спорит по любому поводу, проявляет упрямство;
- отказывается выполнять просьбы;
- ломает игрушки, говорит, что они надоели ему.

Вторая группа признаков начинающегося кризиса предполагает желание подражать взрослым:

- кривляется, говорит не натуральным голосом;
- передразнивает взрослых;
- просит купить модную одежду и современные гаджеты;
- резко меняется настроение;
- обижается, когда над ним смеются или критикуют.

Третья группа симптомов связана со стремлением ребёнка к самостоятельности:

- начинает интересоваться семейными делами;
- вступает в разговоры со взрослыми;
- берёт на себя новые обязанности.



Если Вы заметили один или несколько симптомов из каждой группы, значит, Ваш ребёнок переживает кризис 7-летнего возраста. И все его проявления, которые вы наблюдаете, имеют важное значение для развития и взросления ребёнка.

A decorative border of colorful pencils (red, yellow, blue, green, purple) arranged in a circular pattern around the text. The background is a soft, multi-colored gradient with starburst effects.

Рекомендации для родителей будущих первоклассников

1. Никогда не забывайте, что перед вами не просто ребёнок, а мальчик или девочка с присущими им особенностями восприятия, мышления, эмоций. Воспитывать, обучать и даже любить их надо по-разному. Но обязательно очень любить.
2. Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту – девочки обычно старше ровесников – мальчиков.
3. Не забывайте, что мальчики и девочки по-разному видят, слышат, осязают, по-разному воспринимают пространство и ориентируются в нём, а главное – по-разному осмысливают всё, с чем сталкиваются в этом мире. И уж, конечно, не так, как мы – взрослые.
4. Не переучивайте левшу насильно - дело не в руке, а в устройстве мозга.
5. Не сравнивайте ребёнка с другими, хвалите его за успехи и достижения.



ПОМНИТЕ, что при поступлении ребёнка в школу его цели и мотивы отличаются от целей взрослого: ребёнок ещё не в состоянии ставить познавательные цели.

ПОМНИТЕ, для ребёнка чего-то не уметь, что-то не знать – это нормальное положение вещей. На то он и ребёнок. Этим нельзя попрекать. Стыдно самодовольно демонстрировать перед ребёнком своё превосходство в знаниях.

Никогда не забывайте, что самое главное для ребенка в любом возрасте – это уверенность в собственных силах и в Вашей поддержке.

15 советов

родителям первоклассника

1. Будьте ребенка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку, услышать ласковый голос.
2. Не подгоняйте ребенка с утра, не дергайте по пустякам, не торопите, умение рассчитать время - ваша задача.
3. Не отправляйте в школу ребенка без завтрака.
4. Ни в коем случае не прощайтесь, предупреждая о чем-то. Пожелайте ребенку удачи, подбодрите его.
5. Забудьте фразу «Что ты сегодня получил?». Встречайте ребенка спокойно, без вопросов, дайте ему расслабиться.




15 советов

родителям первоклассника

6. Если ребенок чересчур возбужден, жаждет поделиться с вами - не отмахивайтесь, не откладывайте на потом, это не займет много времени.
7. Если вы видите, что ребенок огорчен, но молчит, не допытывайтесь, он потом сам все расскажет.
8. Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку. Постарайтесь, чтобы ваш разговор проходил без ребенка. Выслушайте обе стороны - это поможет вам яснее понять ситуацию.
9. После школы не торопите ребенка садиться за уроки - необходимо 2-3 часа отдыха (1,5 часа сна).



10. Во время приготовления уроков не сидите «над душой». Дайте возможность ребенку работать самому.

The illustration features a boy on the left and a girl on the right, both dressed in school attire. The boy has blonde hair and is wearing a blue shirt, an orange vest with a red and blue diamond pattern, and brown pants. He is holding a red backpack. The girl has red hair and is wearing a white shirt, a red vest, and a red skirt. She is holding a large blue pencil. The background is a green field with white daisies, a yellow ruler, a yellow triangle, a brown owl, and several butterflies. Two large cylindrical containers filled with colored pencils are positioned behind the children. The entire scene is framed by a border of various colored pencils.

Заранее готовьте тревожного ребенка к переменам и важным событиям - оговаривайте то, что будет происходить.

Делитесь своей тревогой с ребенком лучше в прошедшем времени: "Сначала я боялась того-то..., но потом произошло то-то и мне удалось..."

Старайтесь в любой ситуации искать плюсы: ошибки в контрольной - это важный опыт, ты понял, что нужно повторить, на что обратить внимание...

Важно научить ребенка ставить перед собой небольшие конкретные цели и достигать их.

Помочь ребенку преодолеть чувство тревоги можно с помощью объятий, поцелуев, поглаживания по голове, т.е. телесного контакта.

У оптимистичных родителей - оптимистичные дети, а оптимизм - защита от тревожности.

Если по объективным причинам ребенку трудно учиться, выберите для него кружок по душе, чтобы занятия в нем приносили ему радость

Не пытайтесь повысить работоспособность ребенка, описывая предстоящие трудности. Например, подчеркивая, какая серьезная контрольная его ждет.

Учите ребенка расслабляться (дыхательные упражнения, мысли о хорошем, счет и т.д.) и адекватно выражать негативные эмоции.

Будьте последовательны в своих действиях, не запрещайте ребенку без всяких причин то, что вы разрешали раньше.

В сложных ситуациях не стремитесь все сделать за ребенка - предложите справиться с проблемой вместе, иногда достаточно просто Вашего присутствия.

Не сравнивайте ребенка с другими учащимися



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**