



**«ПЛАНЫ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД»**  
**Группа «Камелия»**

Подготовила: воспитатель старшей группы  
Чабанова Л. И.

# **Повестка дня:**

- 1. Возрастные особенности детей 5-6 лет.**
- 2. Цель и задачи воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста в учебном 2020-2021 году.**
- 3. Правила профилактики коронавирусной инфекции.**
- 4. Правила перевозки детей в транспорте.**
- 5. Разное.**

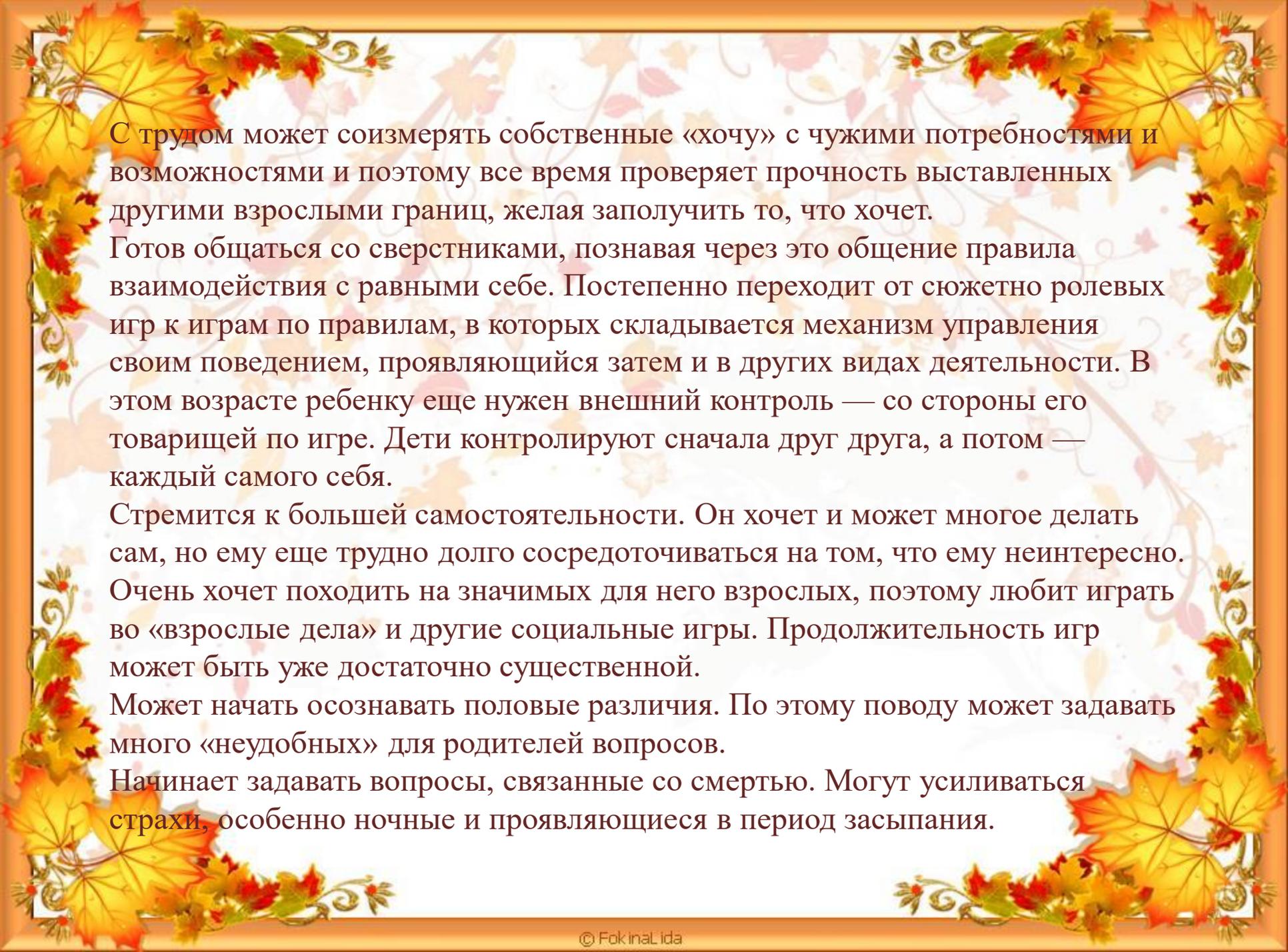
# Ход обсуждения вопросов

**1.** Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.

В этом возрасте ваш ребенок:

Продолжает активно познавать окружающий мир. Он не только задает много вопросов, но и сам формулирует ответы или создает версии. Его воображение задействовано почти 24 часа в сутки и помогает ему не только развиваться, но и адаптироваться к миру, который для него пока сложен и малообъясним.

Желает показать себя миру. Он часто привлекает к себе внимание, поскольку ему нужен свидетель его самовыражения. Иногда для него негативное внимание важнее никакого, поэтому ребенок может провоцировать взрослого на привлечение внимания «плохими» поступками.



С трудом может соизмерять собственные «хочу» с чужими потребностями и возможностями и поэтому все время проверяет прочность выставленных другими взрослыми границ, желая заполучить то, что хочет.

Готов общаться со сверстниками, познавая через это общение правила взаимодействия с равными себе. Постепенно переходит от сюжетно ролевых игр к играм по правилам, в которых складывается механизм управления своим поведением, проявляющийся затем и в других видах деятельности. В этом возрасте ребенку еще нужен внешний контроль — со стороны его товарищей по игре. Дети контролируют сначала друг друга, а потом — каждый самого себя.

Стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам, но ему еще трудно долго сосредоточиваться на том, что ему неинтересно. Очень хочет походить на значимых для него взрослых, поэтому любит играть во «взрослые дела» и другие социальные игры. Продолжительность игр может быть уже достаточно существенной.

Может начать осознавать половые различия. По этому поводу может задавать много «неудобных» для родителей вопросов.

Начинает задавать вопросы, связанные со смертью. Могут усиливаться страхи, особенно ночные и проявляющиеся в период засыпания.

## **Вам как его родителям важно:**

С уважением относиться к его фантазийным версиям, не заземляя его магического мышления.

Различать «вранье», защитное фантазирование и просто игру воображения.

Поддерживать в ребенке стремление к позитивному самовыражению, позволяя развиваться его талантам и способностям, но не акцентируя и не эксплуатируя их.

Постараться обеспечить ребенку возможности для самого разнообразного творчества.

Быть внимательными к желаниям ребенка, но и уметь ставить границу там, где его желания вредны для него самого или нарушают границы окружающих его людей.

Важно помнить, что не стоит ставить ту границу, которую вы не в состоянии отстоять и выдержать.

Обеспечивать ребенку возможность общения со сверстниками, помогая своему малышу только в случае его эмоциональных затруднений, обсуждая сложившуюся трудную ситуацию и вместе рассматривая варианты выхода из нее.

Обеспечивать общение с близкими, организовывая отдых всей семьей, вместе с ребенком обсуждая совместные планы.

Постепенно снижать контроль и опеку, позволяя ребенку ставить перед собой самые разнообразные задачи и решать их. Важно радоваться самостоятельным успехам ребенка, и поддерживать его в случае проблем, совместно разбирая причины неудачи.

**2.** Мы продолжаем работать по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

**Цели программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

**Для достижения поставленных целей определены следующие задачи:**

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группе атмосферы доброжелательного отношения к каждому воспитаннику;
- обеспечить развитие каждого ребёнка;
- обеспечить участие семьи в жизни группы.

Нашей с вами целью является не только обучение, но и воспитание.

Работая сообща мы сможем вырастить замечательных отзывчивых, доброжелательных и всесторонне развитых детей.

## **7 шагов по профилактике коронавирусной инфекции:**

- 1. Воздержитесь от посещения общественных мест: торговых центров, спортивных и зрелищных мероприятий, транспорта в час пик.**
- 2. Используйте одноразовую медицинскую маску (респиратор) в общественных местах, меняя ее каждые 2-3 часа.**
- 3. Избегайте близких контактов и пребывания в одном помещении с людьми, имеющими видимые признаки ОРВИ (кашель, чихание, выделение из носа).**
- 4. Мойте руки с мылом и водой тщательно после возвращения с улицы, контактов с посторонними людьми.**
- 5. Дезинфицируйте гаджеты, оргтехнику и поверхности, к которым прикасаетесь.**
- 6. Ограничьте по возможности при приветствии тесные объятия и рукопожатия.**
- 7. Пользуйтесь только индивидуальными предметами личной гигиены (полотенце, зубная щетка).**

## **5 правил при подозрении на коронавирусную инфекцию:**

**1. Оставайтесь дома. При ухудшении самочувствия вызовите врача, проинформируйте его о местах своего пребывания за последние 2 недели, возможных контактах. Строго следуйте рекомендациям врача.**

**2. Минимизируйте контакты со здоровыми людьми, особенно с пожилыми и лицами с хроническими заболеваниями. Ухаживать за больным лучше одному человеку.**

**3. Пользуйтесь при кашле или чихании одноразовой салфеткой или платком прикрывая рот. При их отсутствии чихайте в локтевой сгиб одежды.**

**4. Пользуйтесь индивидуальными предметами личной гигиены и одноразовой посудой.**

**5. Обеспечьте в помещении влажную уборку с помощью дезинфицирующих средств и частое проветривание.**

# Правила перевозки детей в транспорте

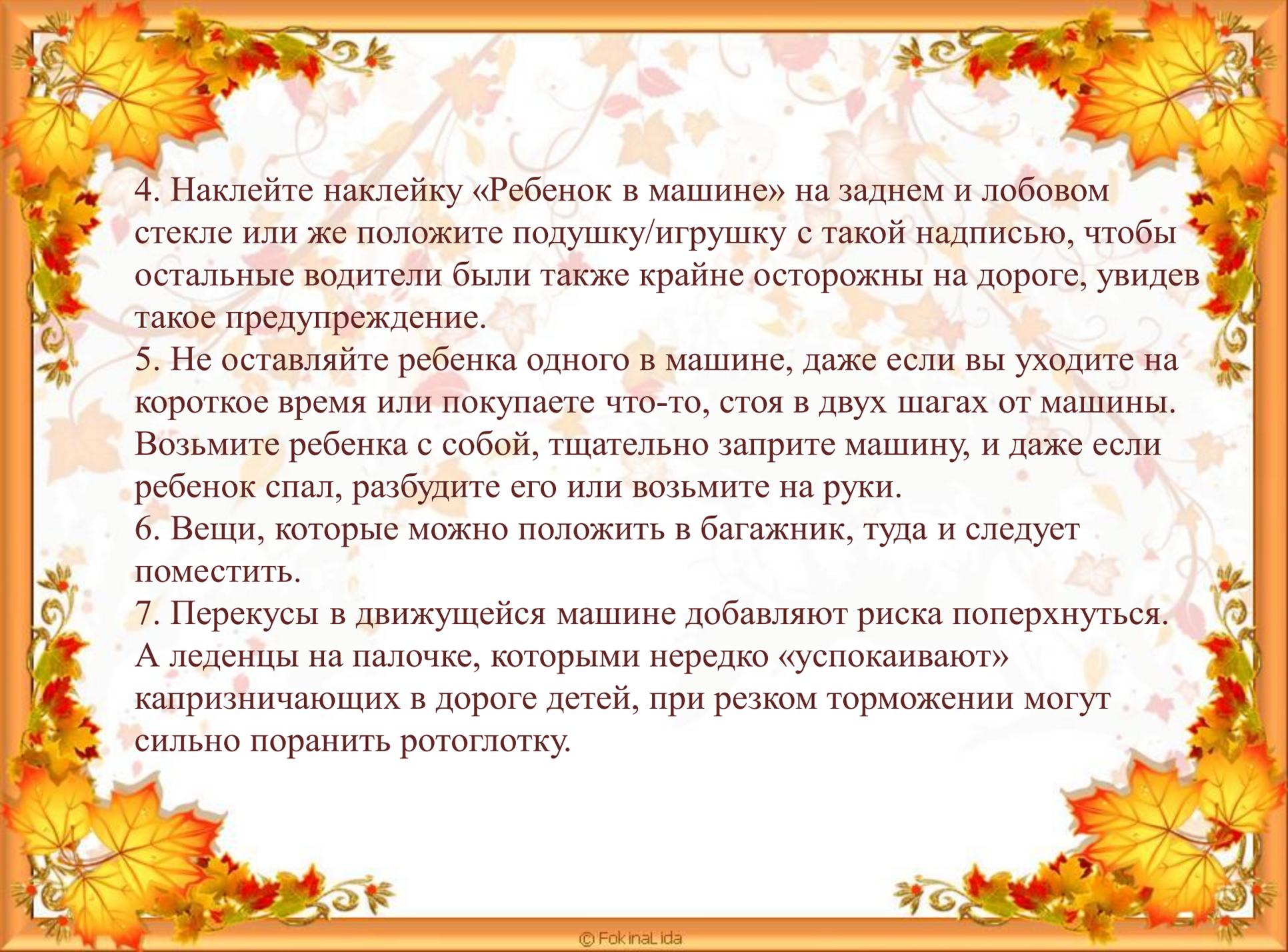


**Берегите  
тех, кто вам дорог!**

1. Обязательно используйте для перевозки детей, не достигших 12 лет, специальные удерживающие устройства – оборудованные **детские автокресла**. Чтобы правильно выбрать изделие, следует заранее ознакомиться с таблицей существующих категорий и дополнительно проконсультироваться с продавцом. Автомобильное кресло должно быть закреплено на заднем сидении посередине, чтобы при аварии ребенок не пострадал от сработавшей подушки безопасности.

2. Старшие детки должны сидеть на заднем сидении, а ремень безопасности должен всегда быть пристегнут, даже тогда, когда речь идет о кратковременной поездке. Самое главное – научиться правильно пристегивать малыша – так, чтобы ремни безопасности не впивались в тело, не пережимали шею или грудь, но и не позволяли пассажиру слишком свободно двигаться.

3. Настройте зеркало так, чтобы ребенок всегда был в поле зрения, и была возможность без лишних движений увидеть, чем он занят.

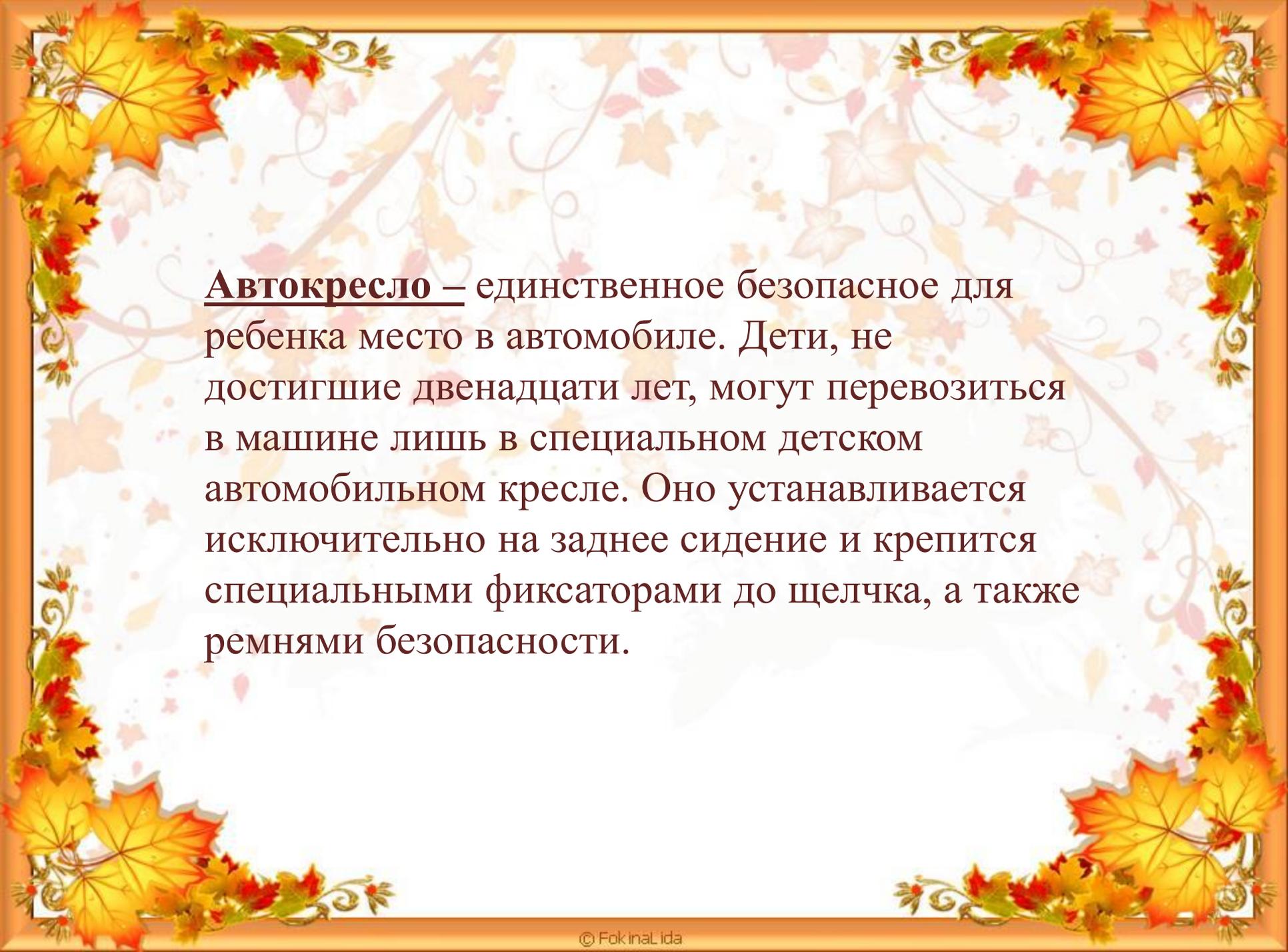


4. Наклейте наклейку «Ребенок в машине» на заднем и лобовом стекле или же положите подушку/игрушку с такой надписью, чтобы остальные водители были также крайне осторожны на дороге, увидев такое предупреждение.

5. Не оставляйте ребенка одного в машине, даже если вы уходите на короткое время или покупаете что-то, стоя в двух шагах от машины. Возьмите ребенка с собой, тщательно запирайте машину, и даже если ребенок спал, разбудите его или возьмите на руки.

6. Вещи, которые можно положить в багажник, туда и следует поместить.

7. Перекусы в движущейся машине добавляют риска поперхнуться. А леденцы на палочке, которыми нередко «успокаивают» капризничающих в дороге детей, при резком торможении могут сильно поранить ротоглотку.

A decorative border surrounds the text, featuring autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, interspersed with green leaves and small red flowers. The background is a light cream color with faint, scattered floral and leaf motifs.

**Автокресло** – единственное безопасное для ребенка место в автомобиле. Дети, не достигшие двенадцати лет, могут перевозиться в машине лишь в специальном детском автомобильном кресле. Оно устанавливается исключительно на заднее сидение и крепится специальными фиксаторами до щелчка, а также ремнями безопасности.

## **ИГРА С РОДИТЕЛЯМИ «КОРЗИНА ЧУВСТВ»**

Педагог предлагает «поместить в корзину чувств» свои переживания по теме или проблеме собрания. «Уважаемые мамы и папы! У меня в руках корзина, на дне которой находятся самые разнообразные чувства, позитивные и негативные, которые может испытывать человек. Сейчас мы будем передавать эту корзину и я попрошу Вас, озвучивая вслух, класть в корзину свои отрицательные чувства и переживания, а брать из корзины только положительное и доброе».



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**ООЕЗЪЪ**