

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 27 "АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом МБДОУ  
№ 27 «Аленький цветочек»  
г. Симферополь  
Протокол № 3  
от «21» 02 2018г

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ № 26  
от «21» 02 2018 г.



**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 27**  
**«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ**  
**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

№ п/п	Содержание	Стр.
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	4
1.	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	5
1.1.	Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	5
1.2.	Система управления МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя	7
1.3.	Проблемно-ориентированный анализ воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя за 2017 год	10
1.3.1.	Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя	10
1.3.2.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя	12
1.3.3.	Сведения о контингенте воспитанников МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя	14
1.3.4.	Сетевое взаимодействие с организациями и учреждениями	15
1.3.5.	Взаимодействие с семьями воспитанников МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя	16
1.4.	Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя	18
1.4.1.	Результаты мониторинга качества образовательной деятельности в МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя	19
1.4.2.	Подготовка воспитанников к обучению в школе	21
1.4.3.	Результаты коррекционной работы	22
1.4.4.	Результаты анкетирования родителей в МБДОУ о качестве предоставляемых образовательных услуг	25
1.4.5.	Результаты независимой оценки качества образования	26
1.5.	Кадровое обеспечение	27
1.5.1.	Анализ кадрового обеспечения в МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя	27
1.5.2.	Качество образовательной работы в МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя	28
1.6.	Учебно-методическое обеспечение	31

1.7.	Материально-техническая база	32
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №27 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» Г. СИМФЕРОПОЛЯ	33
3.	ВЫВОДЫ	36
3.1.	Соответствие деятельности МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя требованиям законодательства	36
3.2.	Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом	36
3.3.	Успехи и достижения коллектива за 2017 год	37

## **ВВЕДЕНИЕ**

Отчет по самообследованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет по результатам самообследования является одной из форм комплексного самоанализа деятельности образовательной организации.

**Цель отчета:** определение сильных сторон деятельности образовательной организации и направлений для улучшения, выявление объективных тенденций развития образовательной организации, оценка эффективности управленческих решений, а так же обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

№ п/п	Наименование	Информация
1.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
2.	Место нахождения	295047, Республика Крым, город Симферополь, улица Марка Донского, дом 18
3.	Юридический адрес	295047, Республика Крым, город Симферополь, улица Марка Донского, дом 18
4.	Учредитель	Учредителем и собственником МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Полномочия собственника имущества МБДОУ №27 осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельность МБДОУ №27 осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым.
5.	Руководитель	Веремьева Юлия Борисовна
6.	Год основания образовательного учреждения	1983г.
7.	Документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №27 "Аленький цветочек" муниципального образования городской округ Симферополь Республика Крым функционирует на основе Устава, утвержденного Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 25.12.2014

		<p>№57, с изменениями, утвержденными Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 21.12.2015г. № 1670.</p> <p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 0686 Серия 82Л01 № 0000718 от 22.08.2016г. МОНиМ РК приказ от 22.08.2016г. № 2985</p>
8.	Краткая историческая справка образовательного учреждения	<p>Образовательное учреждение было создано на основании решения исполкома Симферопольского городского совета № 652/3 от 30 декабря 1982 года.</p> <p>Наименование Образовательного учреждения при создании: детский сад-ясли № 27 «Аленький цветочек».</p> <p>Детский сад-ясли № 27 «Аленький цветочек» переименован в ясли-сад № 27 «Аленький цветочек» комбинированного типа с нарушением речи г. Симферополя, на основании свидетельства о государственной регистрации серия АОО № 437019 от 24.12.2003 г.</p> <p>Решением 46й сессии V созыва Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым № 721 от 19.03.2009г., свидетельства о государственной регистрации серия АОО № 635764 от 06.07.2009 г. ясли-сад № 27 «Аленький цветочек» комбинированного типа с нарушением речи г. Симферополя переименован в дошкольное учебное учреждение общего типа ясли-сад № 27 «Аленький цветочек» Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым.</p> <p>Во исполнение положений Федерального Конституционного Закона от 21 марта 2014 г. N 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя", Федерального Закона от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федерального Закона от 05.05.2014г. №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в</p>

		Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Администрации г. Симферополя № 20 от 16.12.2014 г. «О переименовании образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» Образовательное учреждение получило наименование Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №27 "Аленький цветочек" муниципального образования городской округ Симферополь Республика Крым
9.	Телефон	(3652)48-92-15
10.	Модель МБДОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	<p>В дошкольном учреждении функционирует 12 групп из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 11-групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)</li> <li>- 1- группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)</li> </ul> <p>Режим работы: детский сад работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.</p> <p>3 группы –12 часов; 9 групп - 10,5-ти часового.</p> <p>В списочный состав возрастных групп включены воспитанники, посещающие МБДОУ в режиме кратковременного пребывания - 5 ч. с 8-00 до 13-00.</p> <p>В МБДОУ оснащены кабинеты специалистов: учителя-логопеда, педагога–психолога, методический кабинет, медицинский блок, музыкальный зал, спортивный зал, пищеблок, прачечная.</p>
11.	Информационный сайт. Адрес электронной почты	сайт: <a href="http://simdou27.crimea-school.ru">http://simdou27.crimea-school.ru</a> duu27cvetok@mail.ru

## **1.2. Система управления МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя**

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", законодательством Российской Федерации, Республики Крым и города Симферополя, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями:

**I структура** – общественное управление:

- реализация государственной, городской политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития Учреждения;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

В состав общественного управления входят:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

**II структура** - административное управление, имеющее многоуровневую структуру.

1 уровень - заведующий МБДОУ

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые - социально;
- психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

Распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

2 уровень - управления осуществляется старшим воспитателем, заместителем заведующего по хозяйственной работе, воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям, дети и их родители.

**Общее собрание трудового коллектива:**



Общее собрание трудового коллектива - коллегиальный орган самоуправления, объединяющий всех работников МБДОУ, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора. Общее собрание осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

#### **Педагогический совет МБДОУ:**

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью образовательной организации, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной, городской политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития Учреждения;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

#### **Родительский комитет:**

Родительский комитет создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями. Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста, стоящая перед детскими учреждениями, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов и родителей.

Родительский комитет как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения. В Совет родителей входят все председатели групповых родительских комитетов.

Формы работы родительского комитета:

- совместные заседания;
- родительские собрания;
- участие в работе педсоветов;
- дни открытых дверей;
- дни здоровья;
- совместные праздники и досуги с детьми;

В МБДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности образовательного учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного

процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников дошкольного учреждения.

### **1.3. Проблемно-ориентированный анализ воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя за 2017 год.**

#### **1.3.1. Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя**

Воспитательно-образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

В 2017 учебном году функционировало 12 групп; из них: 1 группа раннего возраста и 11 дошкольных групп.

#### **Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей**

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников.

#### **Вариативное образование представлено следующими группами:**

**Адаптационная группа:** для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

**Консультативный пункт:** для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

**Логопедический пункт:** функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в МБДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

**Группа кратковременного пребывания:** в целях реализации:

- 1) права детей на равные стартовые возможности, в том числе на получение дошкольного образования;
- 2) права родителей на выбор наиболее доступной оплаты пребывания их ребенка в детском саду;
- 3) снижение напряженности в обществе за счет уменьшения очереди в дошкольное образовательное учреждение.

На сегодняшний день адаптируются и анализируются варианты разных моделей кратковременного пребывания детей:

1. Кратковременное пребывание детей в группе детского сада на занятиях и на прогулке.
2. Кратковременное пребывание детей в специально выделенном для этих целей групповом помещении.

3. Адаптационные группы кратковременного пребывания детей ясельного возраста.
4. Кратковременное пребывание детей в группах обслуживания специалистами и медицинским персоналом.

Группы кратковременного пребывания - это целостный образ жизни дошкольника - несколько часов дня, заполненных разнообразными делами в группе сверстников, куда ребенок включается по интересу.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации воспитательно-образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

### **1.3.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Аленький цветочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 27 «Аленький

цветочек» г. Симферополя, ДОУ, образовательная организация, дошкольное учреждение) в своей деятельности руководствуется:

#### **Законы РФ:**

- Конституция РФ от 12.12.1993;
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, дополнения Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 03.07.2016 N 313-ФЗ (последняя редакция)

#### **Документы Правительства РФ:**

- «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

#### **Документы Федеральных служб:**

- СанПиН 2.4.1. 3049-13, утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;

#### **Нормативно-правовые документы Министерства образования России:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

#### **Международно-правовые акты:**

- Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

#### **Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня.**

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.
- Постановление №1823 от 14.06.2017 "О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а

также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»

▪ Постановление №1825 от 14.06.2017 "О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.05.2015 № 344 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Выдача путевок в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями и дополнениями)"

#### **Локальные документы МБДОУ:**

- Устав, утвержден Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 25.12.2014г. № 57.

- Свидетельство о государственной регистрации от 04.01.2015г. серия 91 № 000024094.

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 91 № 000087129.

- Штатное расписание.

- Коллективный договор между администрацией и работниками МБДОУ, зарегистрированный в Департаменте труда и социальной защиты населения Администрации города Симферополя регистрационный № 129 от 28.05.2015г.

- Акт готовности учреждения к отопительному сезону.

- Акт готовности учебного учреждения к учебному году

-Лицензия на образовательную деятельность № 0686 Серия 82Л01 № 0000718 от 22.08.2016г. МОНиМ РК приказ от 22.08.2016г. № 2985.

- Основная образовательная программа МБДОУ №27, утвержденная на педагогическом совете от 28.05. 2015 г.

### **1.3.3. Сведения о контингенте воспитанников МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя**

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2018 г.):							
			0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	01	357			15	88	82	107	63	2
из них - девочки	02	181			10	42	46	57	26	0
Из общей численности воспитанников (из стр. 01) – дети-инвалиды	03	1						1		
из них – девочки	04	1						1		

Прием детей в МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, на основании направления

Управления образования администрации г. Симферополя для зачисления ребенка в МБДОУ, в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

#### **1.3.4. Сетевое взаимодействие с организациями и учреждениями.**

В МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя активно внедрена система сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями:

- Информационно-методический центр г. Симферополя (повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса, участие в конкурсах);
- КРИППО (повышение квалификации педагогов и специалистов);
- Крымский инженерно-педагогический университет;
- Крымский академический театр кукол;
- Крымская государственная филармония;
- Симферопольский художественный музей;
- Крымский этнографический музей;
- Крымско-татарский музыкально-драматический театр
- Дошкольные учреждения города;
- МБОУ СОШ № 10;

**Цель сетевого взаимодействия:** совершенствование воспитательно-образовательного процесса при помощи сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями

**Задачи сетевого взаимодействия:**

- обеспечить более широкий охват педагогических кадров дошкольного учреждения активной методической работой;
- стимулировать самообразование и самореализацию педагогических работников;
- стимулировать потребность в освоении и применении информационно-коммуникационных технологий;
- развивать творческое взаимодействие и сотрудничество педагогов дошкольных учреждений города;
- стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе дошкольного учреждения;
- формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме

Результаты взаимодействия с нашими партнерами.

Более десяти лет дошкольное образовательное учреждение сотрудничает с Республиканским высшим учебным заведением «Крымский инженерно-педагогический университет». Студенты университета проходят педагогическую практику активно взаимодействия с педагогами и воспитанниками образовательного учреждения. Педагоги оказывают помощь в проведении занятий, воспитательных мероприятий,

научно-исследовательской работе студентов, помощь в подготовке курсовых и дипломных работ. Для образовательной организации отмечен положительный аспект взаимодействия – системное обращение педагогов к классическим методикам и учет возрастной периодизации при подготовке к образовательной деятельности.

Много лет дети, родители и педагоги нашего детского сада принимают участие в программе по художественно-эстетическому воспитанию "Симферополь - культурная столица", разработанной Симферопольским городским обществом Рерихов при содействии РО "Крымский академический театр кукол" и КРУ "Симферопольский художественный музей". Педагоги вместе с родителями и детьми посещают этнографический музей, Симферопольский художественный музей.

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с начальной школой №10. Преемственность осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы.

**Вывод:** Сетевое взаимодействие осуществляется на удовлетворительном уровне. С учреждениями-партнерами составлены и утверждены планы-работы, проводятся мероприятия. Для достижения общих целей необходимо повышать эффективность партнерских отношений. В следующем учебном году необходимо расширять и углублять связи с социальным окружением дошкольного учреждения с целью формирования общего кругозора воспитанников, развития их социально-коммуникативных навыков.

### **1.3.5. Взаимодействие с семьями воспитанников МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя**

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя на основании Конституции РФ от 12.12.1993, Закона 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов).

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.

Основопологающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог - ребенок - родитель».

Педагогическим коллективом, медицинской и психологической службами МБДОУ проведена следующая работа с родителями:

- Были выпущены буклеты: «Иммунизация - метод индивидуальной и популяционной защиты населения от инфекционных заболеваний путем создания или усиления искусственного иммунитета при помощи вакцинации»; «Игры для развития речи детей дошкольного возраста»; «Развиваемся играя!»



- Оформлены уголки здоровья в родительских уголках групп по вопросам иммунопрофилактики;
- Проведены подгрупповые консультации для родителей с приглашением старшей медсестры:
  - ✓ «Прививки – важны!», «Зачем нужно делать прививки?», «Иммунитет ребенка. Пять шагов повышения иммунитета у детей», «Как подготовить ребенка к прививке?»;
  - ✓ «Иммунизация детей в весенний период»;
- Воспитателями в группах были проведены консультации для родителей, на которых освещались темы по основам дорожной безопасности: «Автомобильное кресло – это безопасность ваших детей», «Правила безопасности на дороге для детей»;
- Педагогами оформлены стенды «Детям о правилах дорожного движения»;
- В родительском уголке размещены рекомендации, памятка «Вниманию родителей», буклет «Правила поведения с электроприборами», памятка для детей «Что делать, в случае пожара», папки - передвижки по ППБ «Огонь друг-огонь враг».
- Проведено анкетирование родителей.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении:

в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДОУ:

- в решении вопросов модернизации воспитательно-образовательной среды групп в соответствии с современными требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13;
- в решении вопросов организации рационального питания;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Книга отзывов и живое общение с родителями помогает педагогам образовательной организации в анализе и оценке результатов воспитательно-образовательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

**Вывод:** наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются информационное просвещение родителей при помощи работы сайта детского сада, проведение круглых столов, родительские собрания.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

#### **1.4. Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя.**

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления процесса образования оценивается, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Локальным актом, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования является:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом дошкольного учреждения и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Локальный акт отражает основные положения, цели и задачи внутреннего контроля, структуру и реализацию, показатели и общественное участие во МСОКО. Согласно положению, объектами мониторинга становятся качество условий и процессов, обеспечивающих обучающую деятельность, а также качество результатов этой деятельности.

Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития

- воспитанников;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
  - доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
  - осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

Данные для оценки черпаются из многочисленных источников, среди которых особое место занимают социологические опросы, статистика образования, мониторинги и различные исследования, отчеты воспитателей и других представителей педагогического коллектива детского сада, протоколы педагогических мероприятий.

#### **1.4.1. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности в МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя.**

В 2017 году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией ООП ДОУ. В течение этого времени были проведены психолого-педагогические исследования по усвоению детьми основных разделов программы.

Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий и т.д., показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

Мониторинг освоения детьми целевых ориентиров основной общеобразовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ООП МБДОУ №27 представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка).

Результаты мониторинга использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.)

Проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами МБДОУ и с письменного согласия родителей детей, посещающих МБДОУ, в результате чего было обследовано в начале года – 208 детей, в конце года - 227 детей.

Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленных результатов воспитательно-образовательной, коррекционной работы с дошкольниками (воспитанниками МБДОУ).

**Уровень познавательной активности детей дошкольного возраста  
МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя.**

Анализ уровня знаний в соответствии с требованиями программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам, что используется в МБДОУ исключительно (ФГОС ДО п. 3.2.3.).

Педагоги, работавшие с моделью блочно - тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков. Модель отработана в течение года воспитателями и вошла в рабочие программы педагогов.

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал

четкий и систематический врачебно - педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Анализ итоговых результатов освоения Программы показал, что интегративные качества, умения и навыки по образовательным областям сформированы на достаточном уровне.

Применяя в своей воспитательно-образовательной деятельности современные педагогические технологии педагоги добились хороших результатов в своей работе: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья, достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера, включая детей в систему социальных отношений, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания, достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, формирование интереса и потребности в восприятии, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

#### **1.4.2. Подготовка воспитанников к обучению в школе**

Важным направлением работы для педагогов МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя является подготовка дошкольников к обучению в школе, их социальное развитие.

В 2017 году дошкольное учреждение выпустило в школу 100 воспитанников.

На протяжении учебного года со стороны воспитателей, старшего воспитателя, педагога - психолога, учителя - логопеда велась серьезная работа по этому направлению. Благодаря сплоченной, профессиональной работе педагогического коллектива добились положительных результатов. Проведенная в конце учебного года диагностика уровня знаний старших дошкольников, оценивание социального развития и степени готовности детей к обучению показали, что дети 6-7 лет к обучению в школе готовы. В течение года с детьми, требующими особого внимания, проводилась индивидуальная работа психологом и логопедом.

При оценивании готовности детей к школе были использованы результаты диагностики познавательного развития, проведенного в мае 2017г. воспитателями подготовительных групп. В ходе мониторинга, было обследовано 86 детей в 4-х подготовительных группах, в результате проведенного мониторинга, можно сделать вывод: показатель эффективности познавательной деятельности детей составляет 87%. Следовательно, дети овладели математическими, речевыми знаниями и умениями, имеют элементарный

запас знаний об окружающем мире, быте и жизни людей.

Эффективность физического развития составляет 92,8%. Дети овладели навыками выполнения основных видов движения, игровых упражнений, элементами спортивных игр, хорошо организована двигательная активность в течение дня.

Эффективность психического развития выпускников – 89%. У детей достаточно развито пространственное восприятие, сенсомоторная координация и тонкая моторика руки, наглядно-образное и логическое мышление.

**Вывод:** в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми подготовительных групп, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств к концу года у всех воспитанников подготовительных групп, что подтверждает качественно выстроенную модель педагогической деятельности в дошкольном учреждении.

### 1.4.3. Результаты коррекционной работы.

В МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих нарушения в речевом развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы). В этом учебном году логопедическую помощь получили 29 детей.

В 2017 году в логопедическом пункте при дошкольном учреждении:

Обследовано - 148 детей;

нуждаются в коррекции – 118 детей;

зачислено - 29 детей.

С нормой звукопроизношения выведены 20 детей.

9 логопатов выведено с улучшением, рекомендовано продолжить занятия с логопедом в школе.

1 ребёнок оставлен на следующий год для продолжения занятий на логопедическом пункте.

Из них:

с ФНР – нет;

с ФФНР – 12 детей;

с ОНР – I уровня – нет;

с ОНР – II - III уровня – 9 детей;

с ОНР – III уровня – 8 детей.

В течение года проводились индивидуальные консультации для родителей на темы:

«Артикуляционная гимнастика». «Выполнение домашнего задания», «Развитие памяти и внимания». Проводились беседы для родителей: «Речевые нарушения и причины их возникновения», «Игровые упражнения, развитие мелкой моторики рук».

На логопункте систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, профилактика нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных и подгрупповых занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания для отработки дома.

**Результаты коррекционной работы на логопункте МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя за 2017 год учителя – логопеда Кузнецовой В.В.**

№ п/п	год	зачислено				выведено			оставлено				выбыли из МБДОУ
		все го	ОНР	ФФНР	ФН	все го	норма	с улучшением речи	всего	ОНР	ФФНР	ФН	
1.	2014 -2015	8	4	4	-	7	6	1	1	1	0	0	7
2.	2015-2016	28	23	5	-	17	2	8	11	8	3	-	-
3.	2016 –2017	29	17	12	-	29	20	9	1	-	-	1	-

#### **Работа психологической службы в МБДОУ №27.**

В МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» функционирует 12 групп, из них 4 подготовительные группы.

В мае 2017 года проводилось обследование изучения психологической готовности детей к школьному обучению.

В исследовании приняли участие 103 ребенка (группа № 6 – 27 детей, воспитатель Щеклодкова Н.А.; группа № 8 – 25 детей, воспитатель Ибрагимова У.У.; группа № 10

– 28 детей, воспитатель Муждабаева Г.С.; группа № 11- 23 детей, воспитатель Чабанова Л.И.).

Обследование проводилось на основе методик: «Изучение мотивов учения»(Д.Б.Эльконин, А.Л.Венгер), «10 слов» (А.Р.Лурия), «Исключение лишнего», «Графический диктант» (Д.Б.Эльконин), «Тест Керна-Йерасека», «Лесенка»(С.Я.Дембо-Рубинштейн), корректурная проба.

Результаты обследования показали, что из 103 детей 55 имеют высокий уровень развития (53%), 43 ребёнка (42%) имеют достаточный уровень, 4 ребёнка (4%) – средний уровень и 1 ребёнок (1%) ниже среднего.

Мотивационная готовность к школе – готовность ребёнка к новой социальной позиции – к позиции школьника, в основе которой потребности и мотивы, которые определяют желание ребёнка ходить в школу учиться. На основе результатов определены ведущие мотивы учения:

Учебный мотив – 84 %;

Социальный мотив – 7%;

Игровой мотив – 9 %.

Дети ориентируются в заданиях; могут соотносить их по степени сложности; сталкиваясь с трудностями, они не теряются: либо обращаются за помощью (к воспитателю, родителям), либо пытаются разобраться самостоятельно. Испытывая неудачу, как правило, не теряются, не плачут, а ищут способы улучшения работы или поведения.

Исследование самооценки детей по методике «Лесенка» (С.Я. Дембо- Рубинштейн) показало, что у большинства случаев 85 детей (82%) она завышена, что свидетельствует о эгоцентричности мышления, и недостаточной критичности воспитанников к себе и своим поступкам. Адекватная самооценка проявилась у 16 детей (16 %) и у 2 детей (2%) – сильно заниженная.

Во время обследования было определено, что у 52 детей (50%) развитие памяти на высоком уровне, 45 детей (44%) на достаточном уровне, 5 детей (5%) на среднем уровне, 1(1%) ребёнка на низком уровне.

Что касается умения удерживать внимание, слушать указания, действовать по заданному принципу, моторика руки, то 94 ребёнка (91%) справились с заданиями, 7 детей (7%) –отвлекались, подсматривали к товарищам, 2 детей (2%) – не различают клеточек, рисуют зубцы, не понимают задания.

При исследовании мышления 69 детей (67%) исключают лишний предмет, хорошо развито умение анализировать, обобщать и квалифицировать предметы, 26 (25%) детей исключают предмет, обобщают правильно не во всех примерах, 7 детей (7%) исключают лишний предмет не во всех примерах, обобщают с помощью взрослого или подсказок, 1 ребёнок (1%) – правильно не выделяет лишние предметы, не обобщает.

Исследование степени концентрации и устойчивости внимания 59 детей (57%) справились с заданием за 2 минуты и без ошибок, 31 (30%) детей затратили 2-3 минуты и 12 детей (12%) выполнили задания более чем за 3 минуты и допустили ошибки, 1 (1%) ребёнок не справился с заданием.



Для облегчения учебного процесса педагогам проводятся консультации по вопросам организации психолого-педагогического процесса (за результатами обследования).

С родителями детей проводится консультационная работа и предоставляются рекомендации о результатах диагностики и способах развития познавательных процессов.

**Вывод:** результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей МБДОУ. Однако для эффективности коррекционной работы необходимо комплексно внедрять современные информационные технологии и адаптированную программу с учетом специфики нового контингента детей.

#### **1.4.4. Результаты анкетирования родителей в МБДОУ о качестве предоставляемых образовательных услуг.**

Педагоги дошкольного учреждения работают в тесном контакте с родителями наших воспитанников. Результаты анкетирования родителей показали высокий уровень их удовлетворенности работой коллектива и пребывания ребенка в дошкольном учреждении (см. диаграммы).

***Уровень удовлетворенности родителей ДОУ  
коллективом***

***Уровень удовлетворенности родителей  
от пребывания ребенка в ДОУ № 11***

### 1.4.5. Результаты независимой оценки качества образования.

МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя принимало участие в мониторинге НОКО с целью получения объективной независимой оценки качества образования:

- анализа уровня подготовки воспитанников и обстоятельств, на него влияющих;
- оценки соответствия деятельности ожиданиям участников образовательного процесса;
- определения перечня мероприятий по совершенствованию результатов и качества оказания образовательных услуг;

По результатам принятия участия в процедурах независимой оценки разработан план мероприятий по совершенствованию качества воспитательно-образовательной деятельности.

Независимое оценивание проводилось Общественным советом по проведению независимой оценки качества оказания услуг организациями культуры, образования и социального обслуживания на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Независимая оценка качества образования (НОКО) регламентирована в 95-й статье ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации", где дано определение НОКО, определены ее участники и цели. Согласно данному закону НОКО направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Она включает в себя независимую оценку качества подготовки обучающихся и независимую оценку качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Согласно данным полученным с официального сайта <http://bus.gov.ru/pub/home> (для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях – оценка, которая осуществляется государственными структурами, органами власти, обществом, личностью, в т.ч. родителями (законными представителями), МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя занимает 2 место среди 119 образовательных организаций г.Симферополя.





**Вывод:** Воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и др.) позволило повысить на высокий уровень качество образовательной работы МБДОУ.

## 1.5. Кадровое обеспечение.

### 1.5.1. Анализ кадрового обеспечения в МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя

МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольном учреждении не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов и специалистов первой и высшей квалификационной категории отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость, умение и желание диссеминировать педагогический опыт всем участникам образовательных отношений.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке

педагогов, оценки их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности МБДОУ в целом.

Глубоко и всесторонне проанализировав воспитательно-образовательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и компетентен.

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 21 педагога ДОУ: 16 воспитателей, старший воспитатель, 4 специалистов (2 музыкальных руководителя, учитель – логопед, педагог-психолог).

**Образовательный уровень педагогов составляет:**

- высшее образование – 18 человек – 86%
- среднее специальное образование – 3 человека – 14%

**Стаж работы составляет:**

- До 5 лет – 3 человека – 14%
- До 10 лет – 1 человек – 5%
- До 15 лет – 7 человек – 33%
- До 20 лет – 2 человека – 10%
- Более 20 лет – 8 человек – 38%

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественно, политической и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

**Вывод:** Анализ педагогического состава МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**1.5.2. Качество образовательной работы в МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя.**

**Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОУ в 2016-2017 учебном году**

Список педагогических работников, прошедших аттестацию в 2017 учебном году.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория, дата последней аттестации	Аттестация с целью
1.	Асанова Эльвина Серверовна	Воспитатель	СЗД, 12.04.2017г. Выписка из протокола № 4 от 12.04.2017г.	подтверждения установления соответствия требованиям, предъявляемым к квалификационной категории «соответствует занимаемой

				должности»
2.	Меджитова Эльмира Шевкетовна	Старший воспитатель	Первая, Приказ № 812 от 06.04.2017г., Приказ № 35-К от 11.04.2017г. (по МБДОУ)	подтверждения установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой категории
3.	Чабанова Лемара Иззетовна	Воспитатель	СЗД, 01.12.2016г. Выписка из протокола №3 от 01.12.2016г.	подтверждения установления соответствия требованиям, предъявляемым к квалификационной категории «соответствует занимаемой должности»
4.	Халилова Лемара Инверовна	Воспитатель	Первая, Приказ № 812 от 06.04.2017г., Приказ № 35-К от 11.04.2017г. (по МБДОУ)	подтверждения установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой категории
5.	Эмирвелиев а Зарема Суюновна	Воспитатель	СЗД, 01.12.2016г. Выписка из протокола №3 от 01.12.2016г.	подтверждения установления соответствия требованиям, предъявляемым к квалификационной категории «соответствует занимаемой должности»

**В 2016-2017 учебном году на курсах повышения квалификации обучились в КРИПО следующие педагоги:**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Название курсов	Год прохождения, объем часов
1.	Гренда Нина Ивановна	Воспитатель	«Содержание деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО»	06.02.17г. – 17.02.17г., 72 часа
2.	Османова Ильмира Диляверовна	Воспитатель	«Содержание деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО»	15.05.17г. – 26.05.17г., 72 часа
3.	Чабанова	Воспитатель	«Содержание деятельности	16.01.17г. –

	Лемара Иззетовна		педагога дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО»	27.01.17г., 72 часа	
4.	Халилова Лемара Инверовна	Воспитатель	«Содержание деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО»	23.01.17г. 03.02.17г., 72 часа	–
5.	Эннанова Ирина Усмановна	Воспитатель	«Содержание деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО»	30.01.17г. 17.02.17г., 72 часа	–
6.	Рахматова Зарема Абдуганиевна	Музыкальный руководитель	«Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	17.10.17г. 28.10.17г., 72 часа	–

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Законом 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", зарегистрированным в Минюсте РФ 23 мая 2014 г., регистрационный N 32408 в установленные сроки и по графику.

Таким образом, значительно повысилось качество педагогических кадров.

**В МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя педагоги имеют:**

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог – 5%
- первую квалификационную категорию - 11 педагогов – 52%
- СЗД - 7 педагогов – 33%

Не аттестованы – 2 педагога, 10%.

Это вновь поступившие педагоги, не имеющие достаточного стажа работы.

**Анализ качества методической работы.**

Годовые задачи, поставленные перед коллективом, были выполнены в полном объеме.

1. Внедрение в образовательную практику контроля качества образования в условиях создания сети дошкольных образовательных учреждений реализующих программы дошкольного образования.
2. Создание модели сетевого взаимодействия в дошкольных образовательных учреждениях в направлении социального позиционирования – как сети в целом (дошкольной, столичной образовательной организации), так и себя, как авторов-разработчиков эффективных решений в сфере дошкольного образования.
3. В соответствии с Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым продолжить работу, направленную на формирование социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

4. Совершенствовать работу по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в ДООУ и семье.
5. Продолжать способствовать формированию речевых навыков, связной речи обучающихся через широкое использование игровой деятельности.

**Вывод:** Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно - ориентированной модели воспитанников.

### **1.6. Учебно-методическое обеспечение.**

Согласно программе развития МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в МБДОУ.

Основными компонентами, влияющими на качество образовательного процесса в детском саду являются:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Развивающая предметно – пространственная среда в МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя создается, совершенствуется и апробируется в соответствии с дидактическими принципами:

- ✓ *информативности*, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- ✓ *вариативности*, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;
- ✓ *полифункциональности*, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно - развивающей среды;
- ✓ *педагогической целесообразности*, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно - развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- ✓ *трансформируемости*, обеспечивающего возможность изменения предметно-

развивающей среды, позволяющая, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

**Вывод:** Состояние учебно-материальной базы обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя.

### **1.7. Материально-техническая база.**

МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В МБДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- методический кабинет,
- логопедический кабинет, кабинет педагога - психолога,
- 12 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

В 2017 году значительно пополнилась материально-техническая база детского сада, приобретено оборудование для его оснащения.

Обновлен мягкий инвентарь, приобретено постельное белье, посуда, частично заменена сантехника в группах.

Силами сотрудников детского сада ежегодно ведутся ремонтные работы на территории МБДОУ. Покрашено оборудование на спортивной площадке, прогулочных участках, обновлена разметка по ПДД, и выполнены разнообразные мелкие ремонтные работы. Проведены озеленительные работы - разбиты новые клумбы, посажены цветы.

Планируется пополнять:

- библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО;
- аудио и видео материалы отражающие региональный аспект;
- картотека методической копилки педагогов и специалистов МБДОУ;
- модернизация прогулочных участков;
- пополнить новыми речевыми, сенсорно-моторными играми.

**Вывод:** В МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Состояние материально - технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники



безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №27 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» Г. СИМФЕРОПОЛЯ

№ п/п	показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	357 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	329 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	28 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	337 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	357 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	329 человек/ 92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 62%
1.8.1	Высшая	1 человека/ 8%
1.8.2	Первая	12 человек/ 92%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	21 человек/

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21 педагога/ 357 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
1.15.6	Старший воспитатель	да
1.15.7	Педагог дополнительного образования	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ясли – 2,5 м <sup>2</sup> Сад – 2 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### **3. ВЫВОДЫ**

#### **3.1. Соответствие деятельности МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя требованиям законодательства**

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", законодательством Российской Федерации, Республики Крым и города Симферополя, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом.

#### **3.2. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.**

Анализ деятельности МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- проходит реализация ФГОС дошкольного образования
- идет подготовка к внедрению профстандарта педагога;
- материально-техническая база постоянно развивается
- в МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию
- осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

По результатам педагогической работы в 2017 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2017 год реализованы в достаточном объеме. Интегративная подача методического материала позволила педагогическому коллективу познакомиться с новыми нормативно-правовыми документами и выстроить перспективы методической работы, повышающие профессионализм педагогов.

Итоги педагогического мониторинга, повышение квалификации и аттестации педагогов МБДОУ показали, что в целом результаты работы за 2017 год положительные. По итогам мониторинга начала 2017- 2018 учебного года спрогнозированы результаты данного периода, что позволит провести сравнительный анализ работы МБДОУ за 2018 год. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого года **ВЫПОЛНЕННЫ**.

### 3.3. Успехи и достижения коллектива за 2017 год.

В 2017 году педагоги ДООУ вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, фестивалях и выставках. За добросовестный труд, высокий профессионализм, участие в различных мероприятиях педагоги награждены грамотами, дипломами и благодарностями:

- Веремьёвой Ю.Б., заведующему МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя выражена благодарность ГБУРК «Крымским академическим театром кукол» за активное содействие в популяризации программы «Симферополь – культурная столица» по художественно-эстетическому и нравственному воспитанию учащихся на 2016/2017 учебный год.
- Меджитовой Э.Ш., старшему воспитателю МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя выражена благодарность ГБУРК «Крымским академическим театром кукол» за активное содействие в популяризации программы «Симферополь – культурная столица» по художественно-эстетическому и нравственному воспитанию учащихся на 2016/2017 учебный год.
- Семья Загоруйко награждена Грамотой за I место в соревнованиях «Спортивная семья – здоровая страна!» от 23.03.2017 г.
- Меджитовой Э.Ш., старшему воспитателю МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя выражена Благодарность Муниципального Казённого учреждения Управления Образования администрации г. Симферополя Республики Крым за участие в форуме педагогических работников дошкольных образовательных организаций Республики Крым Приказ УО № 904 от 26.12.2017 г.
- Щеклодковой Н.А., воспитателю МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя выражена Благодарность Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым за значительные успехи в воспитании и обучении детей дошкольного возраста, личный вклад в формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников Приказ № 31 к от 18.09.2017 г.
- Лисовенко О.А., педагог- психолог МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя награждена грамотой МБУ ДПО «ИМЦ» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым Приказ МБУ ДПО «ИМЦ» № 88 – ОД от 29.05.2017 г.

Принимали активное участие в мероприятиях:

- Международном игровом конкурсе «Человек и природа» для детей дошкольного возраста
- Муниципальном этапе Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности»

- спортивных соревнованиях «Первые шаги»
- городской спартакиаде «Олимпийские огоньки»
- городском флешмобе «Симферополь, вперед!»
- Республиканском конкурсе рисунка «Мир глазами детей «среди детей дошкольного возраста в Республике Крым в 2017 г.»

**Вывод:** Деятельность коллектива МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя в течение 2017 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам и удовлетворяют участников воспитательно-образовательного процесса.

