

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, постоянное (бессрочное) пользование), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Реквизиты и сроки действия документа – основания возникновения права	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	295047, Республика Крым, г.Симферополь, улица Марка Донского, дом 18	Основное здание – 2375,1 кв. м., в том числе: - групповые помещения –1705 кв.м. - музыкальный зал – 97,9 кв. м. - физкультурный зал – 47,1 кв.м. - административные помещения – 67 кв. м - подсобные помещения –101,2кв. м. - холл, коридор -176,9 кв.м Территория – 11336 кв. м, в том числе: - прогулочные площадки –4800кв.м. - навесы – 572,7 кв. м. - зеленая зона (клумбы) – 3170,7кв. м.	Безвозмездное пользование	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым		90:22:010108:434	---	Санитарно-эпидемиологическое заключение 82.01.01.000.М.0012 88.06.16 от 14.06.2016 Заключение №147 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 28.05.2015г.
	Всего (кв. м):		X	X	X	X	X	

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование, оказание услуг	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников						
1.1	Медицинский кабинет	295047, Республика Крым, г.Симферополь, улица Марка Донского, дом 18, 6,4кв.м	Безвозмездное пользование	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым		90:22:010108:434	
1.2	Изолятор	295047, Республика Крым, г.Симферополь, улица Марка Донского, дом 18, 6,0 кв.м.	Безвозмездное пользование	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым		90:22:010108:434	
1.3	Процедурный кабинет	295047, Республика Крым, г.Симферополь, улица Марка Донского, дом 18, 6,0кв.м.	Безвозмездное пользование	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым		90:22:010108:434	
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников						
2.1	Помещение пищеблока	295047, Республика Крым, г.Симферополь, улица Марка Донского, дом 18, 35,1 кв.м.	Безвозмездное пользование	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым		90:22:010108:434	

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Общее образование	Дошкольное образование			
1.1	Группа раннего возраста	<p>Группа №12 «Веселые гномы» Раздевалка: 17 шкафчиков, 2 скамейки, 1 шкаф для детской обуви, шкаф для одежды сотрудников - 1</p> <p>Игровая комната: 5 столов, 21 стульчик, стол-центр песка и воды -1, мебель-парикмахерская - 1, уголок семьи -1, шкаф для методических и раздаточных пособий – 1.</p> <p>Учебно-методическая литература. Наглядный материал: «Транспорт»; «Бытовая техника и инструменты»; «Фрукты и ягоды»; «Продукты питания»; «Насекомые»; «Овощи»; «Одежда»; «Животные разных широт»; «Домашние животные и птицы».</p> <p>Дидактический материал: лото; «Разноцветные прищепки»;</p>	295047, Республика Крым, г.Симферополь, улица Марка Донского, дом 18	Документы в работе	

		<p>«Занимательное ведерко»; «Разложи по цвету»; «Игра – шнуровка»; «Чудесный мешочек»; «Сухой бассейн»; «Подбираем по цвету»; «Собери бусы»; «Собери пирамидку»; «Большие и маленькие»; «Мамы и детеныши»; Дидактические игры по математике (геометрические фигуры); «Вкладыши»; «Лабиринты»; «Собери матрешку»; «Золушка»; «Рыбалка»; «Мозаика»; конструкторы; домино; пазлы «Чей малыш», «Фигуры и цвет»; строительный материал; «Веселые шарики»; «Капитошки»; «Матрешки»; «Развивающая книжка»; музыкальный коврик «Домашние животные»; «Умные ручки».</p> <p>Художественная литература для детей младшего возраста. Игрушки для детей раннего возраста. Спальня: 12 кроватей, шкаф для мягкого инвентаря – 1. Раздаточная: шкаф для посуды-1, оборудование для раздачи пищи. Санузел: Вешалки для полотенец-17, умывальники-2, унитаз -2, шкаф для горшков – 1, горшки –17 шт. Игровая площадка: навес -1, песочница-1,</p>			
--	--	--	--	--	--

		игровое оборудование.		
1.2.	Младшая группа	<p>Группа №1 «Капитошка»</p> <p>Раздевалка: 26 шкафов, 3 скамейки, 1 полка для детской обуви.</p> <p>Игровая комната: 4 стола, 24 стула, уголок природы – 1, полка для наглядной агитации -1, мебель детская – 1, полка навесная для игрушек – 1, полка для дидактического материала–1 уголок парикмахерская – 1, стол-центр песка и воды – 1.</p> <p>Учебно-методическая литература.</p> <p>Дидактические игры: мозаики; деревянные вкладыши; деревянные пазлы; настольно – печатные игры – 3 шт.; конструкторы пластиковые – 2 шт.; «Найди свое место»; «Парные картинки»; «Подбери по цвету»; «Подбери окошко домику»; «Застегни пуговицу».</p> <p>Наглядный материал: набор геометрических фигур; кубы – конструкторы; настольные театры.</p> <p>Художественная литература для детей младшего возраста.</p> <p>Игрушки для детей младшего возраста.</p> <p>Спальня: 20 кроватей, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога</p> <p>Раздаточная: шкаф для посуды - 1, стол для раздачи пищи – 1, оборудование для раздачи пищи.</p> <p>Санузел: шкаф для моющих средств-1, вешалки для полотенец-25, умывальники-2, шкаф для горшков – 1</p>	295047, Республика Крым, г. Симферополь, улица Марка Донского, дом 18	Документы в работе

		горшки – 20шт., унитаз – 1шт. Игровая площадка: навес -1, песочница – 1шт., игровое оборудование.			
1.3.	Младшая группа	Группа №2 «Ромашка» Раздевалка: 30 шкафов, 2 скамейки, 1 полка для детской обуви. Игровая комната: 12 столов, 30 стульев, доска, мастерская для мальчиков - 1, уголок природы – 1, уголок семьи -1, магазин – 1, театр – 1, парикмахерская – 1, кухня - 1 шкаф для методических и раздаточных пособий-1. Учебно-методическая литература. Дидактические игры: светофор; матрешка; куклы в национальных костюмах; дидактическая кукла; перчаточные куклы; магнитный театр; пальчиковый театр; крупный строительный материал; разрезные картинки; «Шиворот – навыворот»; игрушки – шнуровки: «Одевайка», «Черепашка», «Рыбка», «Божьи коровки»; игрушки – вкладыши: «Животные», «Домик», «Машина»; конструкторы «Лего»; пазлы: «Жираф», «Дельфин», «Акула», «Любимые сказки», «Домино»; рамки и вкладыши Монтессори; «Парные карточки». Раздаточный материал: по математике: елочки, зайчики, грибочки, прямоугольники, треугольники, круги, овалы; палочки Кюизенера;	295047, Республика Крым, г. Симферополь, улица Марка Донского, дом 18	Документы в работе	

		<p>предметные картинки. Наглядный материал: муляжи овощей и фруктов; объемные насекомые. Демонстрационный материал: карточки с цифры и знаками; карточки с буквами; объемные геометрические фигуры; плоскостные геометрические фигуры; плоскостные изображения: домики, куклы, зайчики, птицы, рыбки, елочки, петушки, собачки, слоники, яблоки, моркови, утята, мишки и т. д. ; «Одежда и обувь»; «Дикие животные»; «Деревья, кусты, грибы»; «Овощи»; «Сказочные герои»; «Профессии, спорт»; «Человек»; «Режим дня»; Дорожные знаки». Художественная литература для детей младшего возраста. Игрушки для детей младшего возраста. Спальня: 30 кроватей, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога Раздаточная: кухонный гарнитур - 1, оборудование для раздачи пищи. Санузел: Шкаф для инвентаря-1 Вешалки для полотенец-30, умывальники-3, унитаз - 3. Игровая площадка: навес -1, песочница-1, кораблик-1, игровое оборудование.</p>			
1.4.	Младшая группа	<p>Группа №5 «Золотая рыбка» Раздевалка: 30 шкафов, 2 скамейки, 1 шкаф для детской обуви, шкаф для одежды - 1</p>	<p>295047, Республика Крым, г. Симферополь, улица Марка Донского, дом 18</p>	Документы в работе	

		<p>Игровая комната: 15 столов, 22 стула, доска - 1, стол-тумба парикмахерская -1, больница – 1, магазин – 1, уголок природы – 1, уголок семьи -1, шкаф для методических и раздаточных пособий-1, уголок дежурных – 1.</p> <p>Учебно-методическая литература.</p> <p>Дидактические игры: лото «Лето в деревне»; лото «Зоопарк»; «Мои первые цифры»; «Цвета».</p> <p>Раздаточный материал: по математике: цыплята, утята, бабочки, овощи, полоски (широкие и узкие); цифры.</p> <p>Наглядный материал: «Животный мир»; «Грибы»; «Цветы»; «Овощи, фрукты, ягоды»; «Игрушки»; «Профессии»; «Одежда, обувь»; «Веселая азбука»; «Сюжетные картинки».</p> <p>Дидактический материал: блоки Дьеныша; шнуровки; геоконт; развивающие кубики Никитина; развивающие игры «Домино»; вкладыши Монтессори; мозаики; палочки Кюизенера.</p> <p>Художественная литература для детей младшего возраста.</p> <p>Игрушки для детей младшего возраста.</p> <p>Спальня: 27 кроватей,1 стол для педагога, 1 стул для педагога, шкаф для мягкого инвентаря – 1.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Раздаточная: Шкаф для посуды-1, оборудование для раздачи пищи.</p> <p>Санузел: Шкаф для инвентаря-1 Вешалки для полотенец-30, умывальники-4, унитаз -2 .</p> <p>Игровая площадка: навес -1, песочница-1, горка – 1, игровое оборудование.</p>			
1.5.	Средняя группа	<p>Группа №3 «Рябинка»</p> <p>Раздевалка: 35 шкафов,4 скамейки, шкаф для взрослой одежды – 1, шкаф для детской обуви - 1.</p> <p>Игровая комната: 14 столов, 29 стульев, стенка-горка – 1, кухня – 1, парикмахерская – 1, доска, уголок природы – 1, уголок семьи -1, уголок для изобразительности – 1. шкаф для методических и раздаточных пособий -1.</p> <p>Учебно-методическая литература.</p> <p>Дидактические игры: «Живые звуки»; «Сложи квадрат»; «Найди пару»; «Путаница»; «Магазин» и т.д.</p> <p>Раздаточный материал по математике: «Блоки Дьеныша»; «Математические корзинки»; «Чудо – Соты»; «Чудо – Крестики»; «Геоконт»; «Машинки»; «Кораблики»; «Грибочки» и т.д.</p> <p>Наглядный материал: «Петушки»; «Кораблики»; «Утята»; «матрешки» и т.д.</p> <p>Художественная литература для</p>	295047, Республика Крым, г.Симферополь, улица Марка Донского, дом 18	Документы в работе	

		<p>детей средней группы. Игрушки для детей среднего возраста. Спальня: 29 кроватей, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога Раздаточная: Шкаф для посуды-1, тумба – 1, оборудование для раздачи пищи. Санузел: Шкаф для инвентаря-1 Вешалки для полотенец-- 30, умывальники-4, унитаз - 2. Игровая площадка: навес -1, песочница-1, кораблик - 1, горка – 1, игровое оборудование.</p>			
1.6.	Средняя группа	<p>Группа №7 «Теремок» Раздевалка: 24 шкафа, 6 скамеек, 1 шкаф для детской обуви, шкаф для взрослой одежды - 1 Игровая комната: 12 столов, 24 стула, доска - 1, стол-тумба парикмахерская -1, кухня – 1, магазин – 1, уголок природы – 1, уголок семьи -1, уголок дежурных – 1. шкаф для методических и раздаточных пособий-1, Учебно-методическая литература. Дидактические игры: лабиринты; мозаики; пирамидки; лото; пазлы; кубики – вкладыши (разного размера); игры – шнуровки; конструкторы; «Гусеница»; «Цифры»; деревянный конструктор на магнитах. Раздаточный материал по математике: счетные палочки;</p>	<p>295047, Республика Крым, г. Симферополь, улица Марка Донского, дом 18</p>	Документы в работе	

		<p>геометрические фигуры. Наглядный материал: «Цифры и фигуры» (16 обучающих карточек); «Обитатели морей и океанов»; «Цветы» (16 обучающих карточек); «Деревья» (16 обучающих карточек); «Комнатные растения» (16 обучающих карточек); «Грибы» (16 демонстрационных картинок); «Мебель» (16 обучающих карточек); «Музыкальные инструменты» (16 обучающих карточек); «ОБЖД» (беседы с ребенком); «Одежда» (16 демонстрационных картинок); «Транспорт» (16 демонстрационных картинок); «Времена года. Осень» (8 демонстрационных картинок); «Птицы России» (16 демонстрационных картинок); «Профессии» (16 демонстрационных картинок); «Правила личной гигиены» (комплект из 8 плакатов); «Играем в сказку «Три поросенка»; макет по ПДД; «Правила дорожной и пожарной безопасности»; муляжи фруктов и овощей; домашние животные (игрушки); дикие животные (игрушки); «Развитие речи в картинках: Живая природа; Животные; Занятия детей»; «Насекомые»; «Времена года. Лето»; «Времена года. Весна»; «Хлеб всему голова» (16 демонстрационных картинок). Папки – передвижки:</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>«Огонь – не игрушка»; «Особенности поведения на дороге»; «Детские заболевания»; «К нам пришла осень».</p> <p>Художественная литература для детей средней группы. Игрушки для детей среднего возраста. Спальня: 26 кроватей,1 стол для педагога, 1 стул для педагога, шкаф для мягкого инвентаря – 1.</p> <p>Раздаточная: Шкаф для посуды-1, оборудование для раздачи пищи.</p> <p>Санузел: Шкаф для инвентаря-1 Вешалки для полотенец-32, умывальники-2, унитаз -2.</p> <p>Игровая площадка: навес -1, песочница-1, стол – 1, скамейки – 2, игровое оборудование.</p>			
1.7.	Средняя группа	<p>Группа №11 «Дельфинчики» Раздевалка: 21 шкаф, 1 скамейка, 1 шкаф для детской обуви, шкаф для одежды - 1</p> <p>Игровая комната: 20 столов, 22 стула, доска - 1, кухня – 1, уголок природы – 1, уголок семьи -1, уголок дежурных – 1. шкаф для методических и раздаточных пособий-1.</p> <p>Учебно-методическая литература. Дидактические игры: «Интересная игра»; «Ассоциации. Учим цифры»; «Контур»; «Геометрические формы»; «Фигуры»; «Цвета»; «Четвертый лишний»; «Наведи порядок»;</p>	<p>295047, Республика Крым, г. Симферополь, улица Марка Донского, дом 18</p>	Документы в работе	

		<p>«Что из чего состоит»; «Чей домик»; «Веселая логика»; «Парные картинки»; «Профессии»; «Собери узор»; «Ассоциации. Буквы»; «Ассоциации. Умные пазлы»; «Природные явления»; «Что где растет»; «В мире животных»; «Мир растений»; «Интересные прогулки»; «Времена года»; «Один дома»; «Знаки дорожного движения»; «Безопасная электроэнергия»; «Мозаика»; «Играем с техникой»; «Расскажи по рисунку»; «Настольный театр».</p> <p>Раздаточный материал: «Все для счета» (сто карточек); «Все для счета по математике» (17 комплектов); «Сюжетные картинки»; «Палочки Кюизенера»; «Счетные палочки».</p> <p>Демонстрационный материал: «Геометрические фигуры»; «Цифры от 1 до 10»; «Веселый счет. Величины»; «Буквы. Гласные и согласные звуки»; «Алфавит»; «Фрукты»; «Овощи»; «Ягоды»; «Животные разных широт»; «Дикие животные»; «Птицы»; «Птицы России»; «Птицы домашние и декоративные»; «насекомые»; «Транспорт»;</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>«Деревья»; «Цветы»; «Времена года»; «Явления природы»; «Эксклюзивные животные»; «Дорожные знаки»; «Уроки доброты»; «Уроки вежливости»; «Пожарная безопасность»; «Противоположности»; «Развитие речи в картинках: «Животные», «Живая природа».</p> <p>Художественная литература для детей средней группы. Игрушки для детей среднего возраста. Спальня: 21 кровать, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога, шкаф для мягкого инвентаря – 1. Раздаточная: кухонный гарнитур - 1, оборудование для раздачи пищи. Санузел: вешалки для полотенец-21, умывальники-2, унитаз -2 . Игровая площадка: навес -1, песочница-1, скамейка – 1, игровое оборудование.</p>			
1.8.	Старшая группа	<p>Группа №6 «Солнышко» Раздевалка: 30 шкафов, 5 скамеек, 1 шкаф для детской обуви, шкаф для одежды - 1 Игровая комната: 10 столов, 31 стул, доска - 1, стол-тумба парикмахерская -1, кухня – 1, магазин – 1, уголок природы – 1, уголок семьи -1, уголок дежурных – 1, национальный уголок – 1. шкаф для методических и раздаточных пособий-1. Учебно-методическая литература.</p>	295047, Республика Крым, г. Симферополь, улица Марка Донского, дом 18	Документы в работе	

		<p>Дидактические игры: «Домино»; «Лото»; пазлы; кубики деревянные; мозаика; «Друзья – буквы»; «Мои первые буквы»; «Азбука»; игры Воскобовича; игры Никитина; конструктор «Лего»; «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>Раздаточный материал: по математике: геометрические фигуры; счетные палочки; цифры; палочки Кюизенера; полоски; цифровые домики; счетный материал (морковки, груши, яблоки, елочки и т. д.); по развитию речи и обучению грамоте: карточки – схемы; фишки для звукового анализа слова; карточки – предметы.</p> <p>Наглядный материал: «Геометрические фигуры»; силуэтные фигуры для счета; набор цифр; сюжетные картинки; «Составь предложение»; «Составь рассказ»; «Подбери и назови»; «Чистоговорки»; «Угадай – ка»; «Признаки предметов»; «Домашние животные»; «Дикие животные»; «Птицы»; «Времена года»; «Овощи, фрукты, грибы»; «Зеленая аптека»;</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>«Продукты питания»; «Игрушки»; «Транспорт»; «Профессии»; «Посуда»; «Мебель»; «Одежда»; «Виды искусства»; «Космос»; «Насекомые»; «Уроки доброты»; «Уроки вежливости»; «Как избежать неприятностей».</p> <p>Художественная литература для детей старшего возраста. Игрушки для детей старшего возраста. Спальня: 30 кроватей, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога, шкаф для мягкого инвентаря – 1. Раздаточная: шкаф для посуды-1, оборудование для раздачи пищи. Санузел: шкаф для инвентаря-1, вешалки для полотенец-30, умывальники-3, унитаз -4 . Игровая площадка: навес -1, песочница-1, стол – 1, скамейки – 2, игровое оборудование.</p>			
1.9.	Старшая группа	<p>Группа №8 «Дружные ребята» Раздевалка: 21 шкаф, 3 скамейки, 1 шкаф для детской обуви, шкаф для одежды - 1 Игровая комната: 12 столов, 26 стульев, музей -1, доска - 1, мастерская для мальчиков – 1, магазин – 1, уголок природы – 1, уголок семьи -1, шкаф для методических и раздаточных пособий-1, уголок дежурных – 1, больница – 1,</p>	295047, Республика Крым, г. Симферополь, улица Марка Донского, дом 18	Документы в работе	

		<p>телевизор – 1.</p> <p>Учебно-методическая литература.</p> <p>Дидактические игры: лото; мозаика; домино; деревянные кубики; «Веселая ферма»; «Сочетание цветов»; «Профессии»; «Веселый Букварик»; домино «Фрукты и овощи»; «Жизнь растений»; «Собери мир»; «Думаем. Измеряем».</p> <p>Наглядный материал: «Цветы»; «Животные»; «Мебель»; «Космос»; «Правила дорожного движения»; «Уроки доброты»; «Насекомые»; «Транспорт»; «Продукты питания»; «Игры и игрушки»; «Зеленая аптека»; «Я и моё поведение»; «Воспитываем сказкой».</p> <p>Раздаточный материал по математике: цифры; счетные палочки; геометрические фигуры; грибочки, елочки, матрешки и т.д.</p> <p>Раздаточный материал по развитию речи и обучению грамоте: фишки для звукового анализа слова.</p> <p>Художественная литература для детей старшего возраста.</p> <p>Игрушки для детей старшего возраста.</p> <p>Спальня: 27 кроватей, 1 стол для педагога, 1 стул</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>для педагога, шкаф для мягкого инвентаря – 1.</p> <p>Раздаточная: кухонный гарнитур -1, оборудование для раздачи пищи.</p> <p>Санузел: шкаф для инвентаря-1, вешалки для полотенец-30, умывальники-2, унитаз -2 .</p> <p>Игровая площадка: навес -1, песочница-1, спортивная лесенка – 2, стол – 1, игровое оборудование.</p>			
1.10.	Старшая группа.	<p>Группа №10 «Почемучки»</p> <p>Раздевалка: 30 шкафов, 2 скамейки, 1 шкаф для детской обуви, шкаф для взрослой одежды – 1.</p> <p>Игровая комната: 8 столов, 32 стула, стол-тумба парикмахерская -1, доска - 1, уголок ученика – 1, магазин – 1, уголок природы – 1, уголок семьи -1, шкаф для методических и раздаточных пособий-1, кухня – 1.</p> <p>Учебно-методическая литература.</p> <p>Дидактические игры: цветные палочки Кюизенера; логические блоки Дьенеша; «Сложи квадрат» (методика Никитина); «Сложи узор» (методика Никитина); «Уникуб» (методика Никитина); Рамки и вкладыши Монтессори; «Волшебный квадрат» Воскобовича; «Четвертый лишний»; «Прочитай по первым буквам»; «Кто что ест?»; «Кто где живет?»; «Транспорт»; «Как зовут тебя, деревце?»; «Жизнь растений»; «Времена года»; «Я читаю сам»;</p>	295047, Республика Крым, г.Симферополь, улица Марка Донского, дом 18	Документы в работе	

		<p>«Что забыл нарисовать художник»; «Назови соседей»; «Чудо – соты» Воскобовича; Занимательные фигуры: «Колумбово яйцо»; «Пифагор»; «Волшебный листик»; «Волшебный круг»; «От слова к рассказу»; «Цифры»; «Часть и целое»; «Противоположности»; «Мои первые часы»; «Магнастик»; конструктор «Лего»; «Сложи по схеме»; пазлы; конструктор «Строитель»; «Где чей герб?». Раздаточный материал: по математике: «Домики»; «Числовой ряд»; счетные палочки; елки, цветы, грибы, морковки и т.д.; по развитию речи и обучению грамоте: карточки с трех-, четырех-, пятизвуковыми схемами; фишки для звукового анализа слова. Наглядный материал: буквы; цифры; «В мире добрых пословиц»; «Уроки доброты»; «Моя семья»; «Уроки экологии»; «Природа космоса»; «Птицы»; «Расскажем детям про деревья и кусты»; «Насекомые»; «Профессия»; «Спорт»; «Сказочные герои»;</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>«Расскажем детям про транспорт»; «Воспитываем сказкой»; «История обычных вещей»; «Беседы о временах года»; «роль семьи в воспитании ребенка»; картины: «Осень. Зима» - 1 комплект; «Весна. Лето» - 1 комплект.</p> <p>Художественная литература для детей старшего возраста. Игрушки для детей старшего возраста. Спальня: 32 кровати, шкаф для мягкого инвентаря – 1. Раздаточная: шкаф для посуды-1, оборудование для раздачи пищи. Санузел: шкаф для инвентаря-1. вешалки для полотенец-30, умывальники-3, унитаз -3 . Игровая площадка: навес -1, песочница-1, горка – 1, игровое оборудование.</p>			
1.11.	Подготовительная группа	<p>Группа №4 «Фиалочка» Раздевалка: 30 шкафов, 4 скамейки, шкаф для взрослой одежды – 1, 1 шкаф для детской обуви. Игровая комната: 14 столов, 32 стула, стол-тумба парикмахерская -1, доска - 1, кухня – 1, магазин – 1, уголок изодеятельности - 1, уголок природы – 1, уголок семьи -1, шкаф для методических и раздаточных пособий-1, стенка-горка – 1. Учебно-методическая литература. Дидактические игры: «Цветные счетные палочки Кюизенера»; «Сложи узор» (методика Никитина); «Уникуб»; «Я считаю сам»;</p>	295047, Республика Крым, г.Симферополь, улица Марка Донского, дом 18	Документы в работе	

		<p>«Я читаю сам»; «Веселый Букварик» и т.д. Раздаточный материал по математике: «Геометрические фигуры»; «Математические наборы»; «Чудо – Соты»; «Яблочки»; «Грибочки»; «Блоки Дьеныша» и т.д. Наглядный материал: «Времена года»; «Профессии»; «Домашние животные»; «Фрукты»; «Овощи» и т.д. Художественная литература для детей подготовительной группы. Игрушки для детей подготовительного возраста. Спальня: 33 кровати, 1 стол для педагога, 1 стул для педагога, хозяйственный шкаф – 1. Раздаточная: шкаф для посуды-1, оборудование для раздачи пищи. Санузел: шкаф для инвентаря-1, вешалки для полотенец-32, умывальники-4, унитаз -2. Игровая площадка: навес -1, песочница-1, лесенка с кольцами – 1, стол – 1, скамейки – 2, игровое оборудование.</p>			
1.12.	Подготовительная группа.	<p>Группа №9 «Путешественники» Раздевалка: 30 шкафов, 4 скамейки, 1 шкаф для детской обуви, шкаф для одежды – 1. Игровая комната: 12 столов, 28 стульев, стол-тумба парикмахерская -1, доска - 1, кухня – 1, магазин – 1, уголок природы – 1, уголок семьи -1, шкаф для методических и раздаточных пособий-1, театр – 1,</p>	295047, Республика Крым, г.Симферополь, улица Марка Донского, дом 18	Документы в работе	

		<p>уголок изодятельности – 1, уголок школьника – 1.</p> <p>Учебно-методическая литература.</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Прятки с буквами»;</p> <p>«Правила безопасного поведения во время отдыха»;</p> <p>«Правила безопасного поведения дома»;</p> <p>«Правила безопасного поведения на улице»;</p> <p>«Дикие животные» (картинки);</p> <p>«Домашние животные» (картинки);</p> <p>«Цветы» (картинки);</p> <p>«Космос» (картинки);</p> <p>«Фрукты» (картинки);</p> <p>«Цветы садовые» (картинки);</p> <p>«Профессии» (картинки);</p> <p>«Уроки доброты»;</p> <p>конструктор строительный крупный;</p> <p>конструктор «Лего»;</p> <p>кубики;</p> <p>мозаики;</p> <p>блоки Дьеняша;</p> <p>животные (игрушки);</p> <p>насекомые (игрушки).</p> <p>Демонстрационный материал:</p> <p>папки – передвижки;</p> <p>«Дорожные знаки»;</p> <p>«Азбука в картинках»;</p> <p>«Цифры»;</p> <p>объемные геометрические фигуры;</p> <p>плоскостные геометрические фигуры;</p> <p>плоскостные изображения: апельсины, цветы, шишки, морковки, и т. д.;</p> <p>Раздаточный материал по математике:</p> <p>цифры;</p> <p>счетные палочки;</p> <p>геометрические фигуры</p> <p>квадраты Воскобовича;</p> <p>палочки Кюизенера.</p> <p>Раздаточный материал по развитию речи и обучению грамоте:</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>фишки для звукового анализа слова. Художественная литература для детей подготовительной группы. Игрушки для детей подготовительного возраста. Спальня: 31 кровать, шкаф для мягкого инвентаря – 1. Раздаточная: кухонный гарнитур-1, оборудование для раздачи пищи. Санузел: шкаф для инвентаря-1. вешалки для полотенец-30, умывальники-3, унитаз -2 . Игровая площадка: навес -1, песочница-1, стол – 1, скамейки – 2, игровое оборудование.</p>			
1.13.	Физкультурные занятия	<p>Спортивный зал: - большой мяч – 10 шт. - средний мяч – 10 шт. - маленький мяч – 40 шт. - скамья гимнастическая – 2 шт. - стеллаж для спортивного инвентаря – 1 шт. - шкаф для спортивного инвентаря – 1 шт. - пианино – 1 шт. - стол- 1, стул -1 шт. - станок спортивный гимнастический – 1 шт. - стенка гимнастическая – 1 шт. - кольцеброс – 3 шт. - канат – 1 шт. - гимнастические палки – 15 шт. - обручи пластмассовые – 20 шт. - коврики для упражнений – 15 шт. - дуги гимнастические – 6 шт.</p>	<p>295047, Республика Крым, г.Симферополь, улица Марка Донского, дом 18</p>	Документы в работе	
1.14.	Музыкальные занятия	<p>Музыкальный зал - стульчики – 35 шт. - мебель-стенка для музыкальных пособий -1 шт. - пианино- 1.шт.</p>	<p>295047, Республика Крым, г.Симферополь, улица Марка Донского, дом 18</p>	Документы в работе	

		<p>- стол для педагога – 1 шт., стул для педагога – 1 шт. - телевизор – 1 шт. - музыкальный центр – 1 шт.</p> <p>Музыкально-дидактические игры: музыкально-дидактическая игра «Курица и цыплята»; музыкально-дидактическая игра «Птицы и птенчики»; музыкально- дидактическая игра «Где мой домик?»; дидактическая игра «Теремок»; музыкально- дидактическая игра «Качели»; музыкальное лото «Чья песенка?»; музыкально- дидактическая игра «Определи звук»; настольная игра «Лесенка»; настольная игра «Какой инструмент лишний?»; лото «Составь оркестр»; карточки «Солнышко и тучка».</p> <p>Детские музыкальные инструменты: музыкальные инструменты со звуком неопределенной высоты: погремушки, маракасы (облегченные), бубны, барабаны, тарелки (детские), треугольники, кастаньеты; детские музыкальные инструменты, построенные на одном звуке: свирели, дудки, рожки; детские музыкальные инструменты с диатоническим и хроматическим звукорядом: металлофоны, аккордеон, ксилофоны, диатонические колокольчики, гlockenspiel; русские народные ударные инструменты: бубенцы, колотушки, треугольники, копытца, ложки, трещотки, бубны, ударники облегчённые. Пианино используются в процессе групповых и индивидуальных занятий, для организации различных</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>музыкально-дидактических игр, упражнений.</p> <p>Оборудование художественно-театральной деятельности в детском саду:</p> <p>1.Куклы: театр БИ-БА-БО; пальчиковые куклы. Авторские театральные куклы: куклы большие напольные (ростовые); перчаточные; куклы- марионетки и полумарионетки; рука- кукла; платковые куклы.</p> <p>2.Костюмы: костюмерная с комплектами стандартных костюмов (медведи, зайцы, скоморохи, ежи, мышки, белые медведи, р.н. сарафаны); костюмы авторские; головные уборы и шапочки – маски: медведя, зайца, лисы, волка, лягушки, мышки, кота, собаки, петушка, курочки, цыплят, гусей, козлят и пр.</p> <p>Прочее оборудование: ширма маленькая как взрослого, так и ребёнка; ширма обыкновенная; домик.</p> <p>4. Мультимедийное оборудование.</p> <p>Учебно-методическая литература.</p>			
1.15.	Методический кабинет	<p>Столы полукруглые - 7 шт. Стол большой письменный – 1 шт. Стол для компьютера -1 шт. Стулья – 14 шт. Стул офисный – 1 шт. Компьютер – 1шт. Принтер – 1 шт. Ламинатор – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт.</p> <p>Учебно - методическая литература:</p>	<p>295047, Республика Крым, г.Симферополь, улица Марка Донского, дом 18</p>	Документы в работе	

		<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальная психодиагностика дошкольника (5-7 лет) ФГОС (Мозаика – синтез);2. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада (3-7 лет) (Мозаика – синтез);3. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании Т.С.Комарова, И.И.Комаров;4. Ознакомление с природой в детском саду. (2-3года) Соломенникова О.А. ФГОС;5. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4года) Соломенникова О.А. ФГОС;6. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) Соломенникова О.А. ФГОС;7. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) Соломенникова О.А. ФГОС;8. Юный Эколог. Программа экологического воспитания в ДС. Парциальная программа;9. Юный Эколог. Система работы во второй младшей группе детского сада. 3 – 4 года С.Н.Николаева;10. Юный Эколог. Система работы в средней группе детского сада. 4 -5 лет С.Н.Николаева;11. Юный Эколог. Система работы в старшей группе детского сада. 5-6 лет С.Н.Николаева;12. Юный Эколог. Система работы в подготовительной группе детского сада. 6 - 7 лет С.Н.Николаева;13. ФГОС Познавательная исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов (Мозаика – синтез);14. ФГОС Примерная программа «От рождения до школы» (Мозаика – синтез);			
--	--	--	--	--	--

		<p>15.Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа (3 – 4 года);</p> <p>16.Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа (4 – 5 лет);</p> <p>17.Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа (5-6 лет);</p> <p>18.Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная группа (6 – 7 лет);</p> <p>19.ФГОС Проектная деятельность дошкольников (Мозаика – синтез);</p> <p>20.Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) (Мозаика – синтез);</p> <p>21.ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет) Т.С.Комарова;</p> <p>22.Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет) ФГОС (Мозаика – синтез)</p> <p>23.ФГОС Формирование элементарных математических представлений (3 – 4года) И.А.Помараева;</p> <p>24.ФГОС Формирование элементарных математических представлений (2 - 3года) И.А.Помараева;</p> <p>25.ФГОС Формирование элементарных математических представлений (4 – 5 лет) И.А.Помараева;</p> <p>26.ФГОС Формирование элементарных математических представлений (5 – 6 лет) И.А.Помараева;</p> <p>27.ФГОС Формирование элементарных математических представлений (6 – 7 лет) И.А.Помараева;</p> <p>28.ФГОС Конструирование из строительного материала (4 – 5 лет);</p> <p>29.ФГОС Конструирование из</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>строительного материала (5-6 лет); 30.ФГОС Конструирование из строительного материала (6 – 7 лет); 31.ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением (3 – 4 года) О.В.Дыбина ; 32.ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением (4 – 5 лет) О.В.Дыбина; 33.ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением (5-6 лет) О.В.Дыбина; 34.ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением (6 - 7 лет) О.В.Дыбина ; 35.ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) Р.С.Буре; 36.Физкультура в детском саду 3 – 4 года Л.И.Пензулаева; 37.Физкультура в детском саду 4 – 5 лет Л.И.Пензулаева; 38.Физкультура в детском саду 5-6 лет Л.И.Пензулаева; 39.Физкультура в детском саду 6 - 7 лет Л.И.Пензулаева; 40.ФГОС Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) (Мозаика – синтез); 41.ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет; 42.ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду (4 - 5 лет); 43.ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду (5-6 лет); 44.ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду (6 - 7 лет); 45.ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет) (Мозаика – синтез); 46.ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет); 47.ФГОС Формирование основ</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>безопасности у дошкольников (2-7 лет);</p> <p>48.ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет) (Мозаика – синтез);</p> <p>49.ФГОС Знакомим детей с правилами дорожного движения Т.Ф.Саулина;</p> <p>50.Деятельный подход к организации образовательного процесса в современном ДО;</p> <p>51.Изобразительная деятельность и художественный труд. 2 –я младшая группа. Конспекты занятий;</p> <p>52.Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа. Конспекты занятий;</p> <p>53.Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа. Конспекты занятий;</p> <p>54.Изобразительная деятельность и художественный труд. Подготовительная группа. Конспекты занятий;</p> <p>55.Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности;</p> <p>56.Правила дорожного движения для детей 3-7 лет;</p> <p>57.Реализация гендерного подхода в условиях внедрения ФГОС ДО;</p> <p>58.Программа развития речи дошкольников О.С.Ушакова;</p> <p>59.Развитие речи детей 3 – 5 лет. Программа О.С.Ушакова;</p> <p>60.Развитие речи детей 5-7 лет. Программа О.С.Ушакова;</p> <p>61.Развитие речи и творчества дошкольников;</p> <p>62.Проектирование Основной образовательной программы на основе комплексной программы «От рождения до школы»;</p> <p>63.Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа Н.В.Нищевой;</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>64.Художественно – эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста;</p> <p>65.Познавательное развитие ребенка раннего возраста. Планирование ОД;</p> <p>66.Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста;</p> <p>67.ФГОС Развитие речи в детском саду (2 – 3 года) В.В.Гербова.</p> <p>Наглядный материал: Блоки Дьеныша; Геоконт; Цветные счетные палочки Кюизенера; Обучающие пазлы; Центр раннего обучения; Безопасная электроэнергия (обучающая игра); Викторина «Школа этикета»; Собери мир!; Щедевры русской живописи «50 художников» -4 папки; Твои веселые друзья зверята – 2 папки и 52 шт.(DVD –диски); Учись и играй на компьютере «Страна знаний» - 40 шт.(CD –диски).</p> <p>Демонстрационный материал: Моя семья; Права детей; Вода – сок жизни; Будь здоров!; Дети и меры безопасности на дорогах; Малышам о пожарной безопасности (картинки); Декоративное рисование и аппликация в детском саду; Образцы по конструированию из бумаги и природного материала; Образцы декоративного рисования по старшей группе; Образцы декоративного рисования по средней группе.</p> <p>Открытки: Судак; Евпатория;</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Феодосия; Ялта; Херсонес; Крым; Севастополь; Симферополь; Ливадийский дворец; Бахчисарайский дворец; Воронцовский дворец.</p> <p>Творческий уголок «Русские росписи»: куклы; ИЗО Народное искусство – детям Городецкая роспись; ИЗО Народное искусство – детям Дымковская игрушка; ИЗО Народное искусство – детям Золотая Хохлома; ИЗО Народное искусство – детям Каргопольская игрушка; ИЗО Народное искусство – детям Полхов - Майдан; ИЗО Народное искусство – детям Сказочная Гжель.</p>			
1.16.	Психологические занятия	<p>Кабинет педагога-психолога Стол письменный-1 Стул взрослый-2 Книжный шкаф, шкаф для пособий-1 Стол детский-4 Стул детский-8 Песочница-1 Набор CD и DVD-дисков-5 Ковер-1 Магнитная доска-1</p> <p>Игрушки: игровой материал объединен в группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игрушки из реальной жизни (куклы «семья») • транспортные средства (машины) • игрушки, помогающие отреагировать агрессию (мячи, 	295047, Республика Крым, г. Симферополь, улица Марка Донского, дом 18	Документы в работе	

- солдатики)
- игрушки «дикие и домашние животные»
 - конструкторы, кубики, пирамидки

Учебно-методическая литература:

- 1.Лаврентьева Г.П.. Титаренко Г.М. Практическая психология для воспитателя. –К.: ВІПОЛ, 1993. – Вип.1. -40 с.
- 2.Лаврентьева Г.П.. Титаренко Г.М.. Практическая психология для воспитателя –К.: ВІПОЛ, 1993. – Вип.2. -40 с.
- 3.Методики изучения психического развития ребенка-дошкольника: Метод. пособ. для педагогов, прак. психологов, студ. серед. И вищ. пед. зав./ С.С. Кулачковська, Т.О. Пироженко, Л.Г. Подоляк . –К.: Свитич, 2003. -40 с.:
- 4.Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты: иллюстрированное руководство / А.Л. Венгер. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2007. -159 с.: ил. – (Психология для всех).
- 5.Новый сборник психологических тестов для детей / Оформ. Е.Агеевой. – Гарболово: Издательский Дом А. Громова. М. Вахмурка, 2007. -224 с.: ил.
- 6.Краснощекова Н.В. Диагностика и развитие личностной сферы детей старшего дошкольного возраста. Тесты. Игры. Упражнения/Н.В. Краснощекова. –Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 299 с.- (Школа развития).
- 7.Л.Ф.Тихомирова Развитие познавательных способностей детей.- Ярославль: Академия развития, 1997.- 240 с.
- 8.Севостьянова Е.О. Дружная семейка: Программа адаптации детей к ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 128 с. (Ранний

		<p>возраст).</p> <p>9.Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Пособие для воспитателей дет. садов. Под ред. С.Л. Новоселовой.Изд. 3-е, испр. М., «Просвещение», 1977.</p> <p>10.Ватутина Н.Д. Ребенок поступает в детский сад: Пособие для воспитателей детских садов/ Под ред. Л.М. Каплан. – М.: Просвещение, 1983. -80 с., ил.</p> <p>11.Справочник для родителей будущего первоклассника. Что такое «школьная зрелость?» - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999. – 48 с.</p> <p>12.Тетрадь «32 интегрированных занятия для дошкольников. Часть 1» предназначена для детей 3-4, 4-5. 5-6 лет.</p> <p>13.Тетрадь «32 интегрированных занятия для дошкольников. Часть 2» предназначена для детей 3-4, 4-5. 5-6 лет.</p> <p>14.Управителива Л.В. Подготовка к школе в детском саду. Счет, чтение, речь, мышление. Для детей 4-5 лет./ Л.В. Управителива .- Ярославль: Академия развития, 2007.- 160 с.: ил.- (Детский сад: день за днем. В помощь воспитателям и родителям).</p> <p>15.Управителива Л.В. Подготовка к школе в детском саду. Счет, чтение, речь, мышление. Для детей 5-6 лет./ Л.В. Управителива .- Ярославль: Академия развития, 2007.- 224 с.: ил.- (Детский сад: день за днем. В помощь воспитателям и родителям).</p> <p>16.Управителива Л.В. Подготовка к школе в детском саду. Счет, чтение, речь, мышление. Для детей 6-7 лет./ Л.В. Управителива .- Ярославль: Академия развития, 2007.- 272 с.: ил.- (Детский сад: день за днем. В помощь воспитателям и родителям).</p> <p>17.Завтра в школу . Редакция В.К.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Котирло: Изд-во «Советская школа» .- К.: 1977</p> <p>18. 151 занимательных заданий для подготовки детей к школе / Состав. М.А. Володарская. – Х.: Веста:, 2007. - 48 с. (Дошкольное образование).</p> <p>19. 151 занимательных заданий для подготовки детей к школе / Состав. М.А. Володарская. – Х.: Веста: 2007. - 48 с. (Дошкольное образование).</p> <p>20. 151 заданий по математике для подготовки детей к школе / Состав. М.А. Володарская. – Х.: Веста: 2007. - 48 с. (Дошкольное образование).</p> <p>21. Мухина В.С. Шестилетний ребенок в школе: Кн. для учителя нач. классов.- М.: Просвещение, 1986. -144.</p> <p>22. Программа работы с будущими первоклассниками / В.Д. Дьякова, А.В. Железняк. – Х.: Веста: 2008. -80 с.</p> <p>23. Пахомова О.Н. Добрые сказки. Этика для малышей. – М.: Книголюб. 2004. – 88 с. (Развивающие сказки для детей).</p> <p>24. Шорохова О.А. Играем в сказку: Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 208 с. –(Программа развития).</p> <p>25. Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1998.- 240 с., ил.</p> <p>26. Л.Ю. Субботина. Развитие воображения детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996. - 240 с., ил.</p> <p>27. Л.Ф.Тихомирова Развитие познавательных способностей детей.- Ярославль: Академия развития, 1997.- 240 с.</p> <p>28. Л.В. Черемошкина. Развитие памяти детей. Популярное пособие для</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>родителей и педагогов. –Ярославль: Академия развития, 1997. -240 с., ил.- («Серия «Вместе учимся, играем»).</p> <p>29. Шарохина В.Л. Коррекционно – развивающие занятия в средней группе: Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2004. -72 с. (Психологическая служба).</p> <p>30. Шарохина В.Л. Коррекционно – развивающие занятия в младшей группе: Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2004. -72 с. (Психологическая служба).</p> <p>31. Эмоциональное развитие дошкольника: Пособие для воспитателей дет. Сада / А.В.Запорожец, Я.З. Неверович, А.Д. Кошелева и др., Под ред. А.Д. Кошелевой .- М.: Просвещение, 1985. – 176 с., ил.</p> <p>32. Аромштам М.С. Дом, в котором живет малыш, или Искусство превращений. Советы родителям /Художники М.Оинников, С.Прудовкая, В.Меламед. – Ярославль:Академия развития: Академия Холдинг, 2001. -192 с.: ил.- (Серия «Семейная педагогика»).</p> <p>33. Кряжева Н.Л. Кот и пес спешат на помощь... / Художники Г.В. Соколов, В.Н. Куров.- Ярославль: «Академия развития», «Академия, К», 2000. -176 с., ил. – (Серия: Психологи – детям, психологи о детях»).</p> <p>34. Л, Огурцова. А.Лучинкина. Трудно ли быть ребенком? Особая школа для детей и родителей – Симферополь: Таврия-Плюс, 2004. -28 с. С ил.</p> <p>35. О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. Пальчиковая гимнастикаМ.: АСТ: Астрель, 2007.</p> <p>36. Максимова А. 570 игр для умных детей / А. Максимова. – ростов н/ Д.: феникс, 2007. – 352 с. – (Неотложка для родителей).</p> <p>37. Белик Э.В. Развитие и воспитание</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>ребенка от рождения до школы. – Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2006. – 240 с.</p> <p>38. Самые лучшие методики воспитания ребенка / Авт.-сост. В. Гримм. – Донецк: ООО «Агентство Мультипресс», 2007. -288 с.</p> <p>39. Психологическая служба в дошкольном учреждении./ Авторы-составители: Н.П. Смелянская, Е.И. Кравцова. – Луганск: Янтарь, 2003. – 128 с.</p> <p>40. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании: Учебное пособие. –М.: ВЛАДОС, 1996. – 529 с.</p> <p>41. Мельниченко О.И.В ПО ПРАКТИЧЕСКОМУ ПСИХОЛОГУ МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК Джанкойский район 2007</p> <p>42. Залепа Е.А, Люманова Л.Р.- Психолого- педагогическое сопровождение одаренного ребенка. – С.. мсп «Ната» 2006 – с.152.</p> <p>43. Индивидуальное сопровождение детей «группы риска»:экспериментально-исследовательная деятельность, коррекционно-развивающие занятия, картотека игравт.-сост.Г.М.Татарникова,И.И. Вепрева, Т.Т. Кириченко.- Волгоград: Учитель, 2015.-229с.</p> <p>44. Программа работы с будущими первоклассниками / В.Д. Дьякова, А.В. Железняк. – Х.: Веста: 2008. -80 с.</p> <p>45. Преодоление задержки психического развития у детей 4-7 лет: система работы с родителями, планирование, мастер-класс, авт..-сост.О.А.Романович.-Волгоград: Учитель, 2013.-233с.</p> <p>46. Крюкова С.В. Здравствуй, Я сам! Тренинговая программа работы с</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>детьми 3-6 лет – М.: «Генезис», 2002. – 144 с.</p> <p>47. Семенака С.И. Уроки добра: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет. Авт.-сост. С.И. Семенака . – М.: АРКТИ, 2002. – 80 с. (Развитие и воспитание дошкольника).</p> <p>48. Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду: Методические материалы в помощь психологам и педагогам. – М.: ТЦ Сфера, 2005. -88 с.</p> <p>49. Быстров А.Л, Быстрова Е.С. Мышление. Развивающие игровые</p> <p>50. Формирование позитивных взаимоотношений родителей и детей 5-7 лет: диагностика, тренинги, занятия / авт.-сост. Е.В. Коробицына. – Волгоград: Учитель, 2009. -133 с.</p> <p>51. Практические семинары и тренинги для педагогов. – Вып. 1. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие / авт.-сост. Е.В. Шитова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 171 с.</p> <p>52. Моисеенко Е.Н. Психология общения. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений педаг., психологических факультетов. С.: ООО «Изд-во «Ната», 2000. -44 с.</p> <p>+ Распечатанный материал по областям.</p> <p>Материалы для изотерапии:</p> <ul style="list-style-type: none"> альбомы для рисования; цветные карандаши; простые карандаши; краски акварельные; пластилин; клей; восковые мелки; фломастеры. <p>Игровое пространство включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> мягкие игрушки; пазлы; лото: 			
--	--	--	--	--	--

		<p>«Овощи и фрукты», «Эмоции и настроения», «Азбука животных»; Танграм; квадраты Воскобовича; настольные развивающие игры: «Ассоциации», «Цвета», «Что к чему?», «Фигурки», «Геометрические формы»; шнуровка; паровоз – вкладыш; песочница; пирамиды; матрешки; конструктор (типа «Лего»); сюжетные кубики; небольшой набор строительного материала; «Умные шнуровки»; зеркала; наборы маленьких игрушек (типа «Киндер-сюрприз»); лопатка; совок; ведерко; природный материал (листки, орешки, шишки и т. д.); разнообразный художественный материал: пластилин, краски, фломастеры, карандаши, диски с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, шум леса и моря, детские песенки и т. д.); волшебные мешочки (наполнены ватой, фасолью, поролоном, песком); сюжетные картинки.</p>			
--	--	---	--	--	--

1.17.	Логопедические занятия	<p>Кабинет учителя-логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкаф для методических и раздаточных пособий-1 - стол для педагога – 1 - стул для педагога – 1 - аудиторный стол – 1 - зеркало – 1 - стулья детские - 5 - стол полуовальный – 1 - настенная доска - 1 <p>Дидактический материал: мозаика; настольно-пальчиковые игры «Разложи по фигуре»; «Собери картинку по предложенному примеру»; бусы наборные; стол с песком; д/и «Лото»; д/и «Четвертый лишний»; д/и «Кому что нужно»; д/и «Овощи, фрукты, ягоды»; д/и «Фрукты»; д/и «Животные»; д/и «Дикие и домашние животные»; д/и «Одежда, посуда, продукты»; д/и «Помощники», «А я найду» д/и «Транспорт»; д/и «Отгадай загадку»; д/и «Необычные цветы»; д/и «Собери снежинки»; д/и «Найди тень»; д/и «Найди и собери»; д/и «Будь внимателен»; д/и «Кубики»; д/и «Фигуры»; д/и «Мебель лото»; д/и «Кубик», «Найди свое место фигурке».</p> <p>Учебно – методическая литература: «Альбом для логопеда» О.Б.Иншаковой; «Логопедические игры» И.Скворцова; «Нарушение произношения у детей»</p>	295047, Республика Крым, г. Симферополь, улица Марка Донского, дом 18	Документы в работе	
-------	------------------------	---	---	--------------------	--

		<p>А.И.Богомолова; «Логопедическая дошкольная энциклопедия» А.Герасимова, О. Жукова, В. Кузнецова; Логопедическая энциклопедия Т.А.Ткаченко; «Большой логопедический альбом» Л.М.Новикова; «Уроки логопеда» Е.М. Косинова; «Пишем вместе с азбукой» Н.Павлова; «Исправление дефектов речи» №1, №2 А. Малярчук; «Азбука» Л. Жукова; Журнал «Логопед в детском саду» №6 2009г.; «Артикуляционная гимнастика» Е.С. Анищенкова; «Игровые технологии» В.Н.Чернякова; «Устранение ОМР» Г.В. Чиркина; «Диагностика детей» Р.А. Курьянова; «В мире слов» Ю.А. Фадеева; «Фонетика» Т.А. Ткаченко; «Пальчиковая гимнастика» Е.С.Анищенкова; «Развитие речи» В.И. Балаева; «Развитие связной речи» В.В. Коноваленко; «Готовимся к школе» Н.П. Маркитанова; «Развитие связной речи» В.В. Коноваленко; Развитие связной речи «Зима» В.В. Коноваленко; Развитие связной речи «Осень» В.В. Коноваленко. Наглядный материал: набор геометрических фигур; настольный театр; набор «Времена года настенный»; набор «Времена года настольный»; «Правила дорожного движения»; логопедические картинки №1,2,3,4; «Веселая грамматика»; «Воспитываем сказкой»;</p>			
--	--	---	--	--	--

		«Домашние животные»; «Мы гуляли целый день» (плакат); беседы по картинкам; «Дикие животные».			
2	Дополнительное образование. Дополнительное образование детей				
2.1	Танцевальная ритмика для детей дошкольного возраста	Музыкальный зал: - музыкальный центр, - материал и оборудование для инсценирования и драматизации. - стульчики детские; - мультимедийная система.	295047, Республика Крым, г. Симферополь, улица Марка Донского, дом 18	Документы в работе	

Дата заполнения «__» _____ 2016 г.

Заведующий МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя
М.П.

_____ **Л.М.Кузина**