ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБДОУ №27 «Аленький цветочек»
г. Симферополя
Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.

Веремьёва Юлия Борисовна
Веремьёва Юлия Борисовна
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
место подписания
2021.09.10 08:29:02+03'00'

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ №27
«Аленький цветочек»
г.Симферополя
Ю.Б.Веремьёвой
Приказ № 110 от «30» 08 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непосредственной образовательной деятельности
на 2021/2022 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Аленький цветочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Симферополь, 2021г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя (далее – МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя, ДОУ, образовательная организация, дошкольное учреждение) является нормативным документом (ФЗ№273Ст.2П.10), регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативно-правовой базой для разработки Учебного плана является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении САНПИН» СП 2.4. 3648-20).
- Примерная программа воспитания для дошкольных образовательных организаций и методические рекомендации к ней разработаны Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ. №2/21 от 1 июля 2021года программа была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020год №1823;
- Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2021-2022г.г.
- Методические рекомендации КРИППО 2021-2022г.г.
- Устав, утвержден Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 23.05.2018г. № 2319, изменения к уставу от 21.06.2019г. №3301.
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский

веночек», одобренной коллегией министерства образования. науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. № 1/7.

- ОП МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя (в новой редакции), утвержденная Приказом №94 от 28.08.2020г.
- Рабочая программа воспитания №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя, утвержденная Приказом №80 от 30.07.2021г.

Целью разработки учебного плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников;

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный план составлен для 13 возрастных групп:

<u>1 группа раннего возраста:</u>

- группа № 12 «Анютины глазки» - с 2 до 3 лет

<u>3 младшие группы:</u>

- группа № 1 «Незабудка» - с 3 до 4 лет;
- группа № 7 «Подсолнушки» - с 3 до 4 лет;
- группа № 8 «Гвоздичка» - с 3 до 4 лет.

<u>3 средние группы:</u>

- группа № 4 «Фиалочка» - с 4 до 5 лет;
- группа № 9 «Одуванчик» - с 4 до 5 лет;

- группа № 10 «Ландыш» - с 4 до 5 лет.

<u>3 старшие группы:</u>

- группа № 5 «Колокольчик» - с 5 до 6 лет;
- группа № 6 «Подснежник»- с 5 до 6 лет;
- группа № 13 «Лилия» - с 5 до 6 лет.

<u>3 подготовительные группы:</u>

- группа № 2 «Ромашка» - с 6 до 7 лет;
- группа № 3 «Маргаритка» - с 6 до 7 лет;
- группа № 11 «Камелия» - с 6 до 7 лет.

РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ № 27 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» г. СИМФЕРОПОЛЯ

Режим работы в 2021/2022 учебном году: пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Режим работы групп:

<u>с 7.30 до 18.00ч, 10,5 часов – группы:</u>

- группа № 1 «Незабудка» - с 3 до 4 лет;
- группа № 2 «Ромашка» - с 6 до 7 лет;
- группа № 3 «Маргаритка» - с 6 до 7 лет;
- группа № 4 «Фиалочка» - с 4 до 5 лет;
- группа № 5 «Колокольчик» - с 5 до 6 лет;
- группа № 6 «Подснежник» - с 5 до 6 лет;
- группа № 8 «Гвоздика» - с 3 до 4 лет;
- группа № 9 «Одуванчик» - с 4 до 5 лет;
- группа № 10 «Ландыш» - с 4 до 5 лет;

<u>с 7.00 до 19.00ч , 12 часов – группы:</u>

- группа № 7 «Подсолнушки» - с 3 до 4 лет;
- группа № 11 «Камелия» - с 6 до 7 лет;
- группа № 12 «Анютины глазки» - с 2 до 3 лет;
- группа № 13 «Лилия» - с 5 до 6 лет.

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

Общая продолжительность года – 365 дней, в течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ОП МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя.

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).
- Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах.
- Самостоятельную деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2021/2022 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжитель-ность непрерыв-ной организован-ной образователь-ной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7 ч.30 мин

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	Образовательные области	Виды занятий	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгото вит. группа
1.1.	***Речевое развитие***	Развитие речи	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
		Подготовка к обучению грамоте				**1**	**1**
1.2	***Физическое развитие***	Физкультура в помещении	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
		Физкультура на воздухе	1	1	1	1	1
1.3	***Познавательное развитие***	Математика	**0,5**	**1**	**1**	**1**	**2**
		Познание окружающего мира	**1**	**0.5**	**0.5**	**1**	**1**
		Природный мир Краеведение (региональный компонент)	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**1**
1.4.	***Художественно – эстетическое***	Рисование	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
		Декоративное рисование				**1**	**1**
		Лепка	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**1**
		Аппликация	**0,5**	**0,5**	**0.5**	**0.5**	**0.5**
		Музыка	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
		Конструирование				**0.5**	**0.5**
	Всего:		**10**	**10**	**10**	**13**	**15**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах младшего, среднего, старшего возраста планируется во вторую половину дня, как организованная продуктивная деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в дошкольном учреждении, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы; — сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование деятельности Организации направлено на совершенствование ее деятельности и учитывать результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы Организации. Организация в праве применять гибкий учебный план по необходимости. Организованная образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) могут проводиться:

- для детей шестого года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей седьмого года жизни - 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Таким образом, воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:
   - Совместную деятельность воспитателя с ребенком.
   - Свободную самостоятельную игровую деятельность детей.
   - Наблюдения.
   - Индивидуальную работу.
2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.
3. Вечерний блок– продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя:
   - Совместную деятельность воспитателя и ребенка.
   - Самостоятельную игровую деятельность ребенка.
   - Индивидуальную работу.

В связи с эпидемиологической обстановкой введены ограничения на проведение праздничных и досуговых мероприятий, в том числе запрет на объединение воспитанников из разных групп.

На 2021/2022 год вся образовательная деятельность проводится с учетом изоляции (СанПин 2020г. №16 .....*обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.)*

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

На начало 2021/2022 учебного года продолжает реализовываться блочно-тематическая модель планирования воспитательно-образовательного процесса отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Содержание модели тематического планирования.

Разработанное комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа дошкольного учреждения реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник *(с указанием автора и страницы).*

На начало образовательного года:

- Учебно-материальная база МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя находится в хорошем состоянии, развивающая предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.
- Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

- Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается.

- Максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по организации деятельности в МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ № 27 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» г. СИМФЕРОПОЛЯ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа №12 «Анютины глазки» (ранний возраст)	**1. Музыка** (в группе) 9.10-9.20 **2.Познание окружающего мира** 9.30-9.40	**1. Физкультура** 9.10-9.20 **2. Развитие речи** 9.30-9.40	**1.Музыка** 9.10-9.20 **2.Рисование** 9.30-9.40	**1. Физкультура** 9.10-9.20 **2.Природный мир Краеведение** (региональный компонент) (1,3) **Математика** (2,4) 9.30-9.40	**1.Аппликация** (1,3) **Лепка** (2,4) 9.10-9.20 **2.Физкультура на воздухе**
Группа №1 «Незабудка» (младшая)	**1.Физкультура** 9.10-9.25 **2.Познание окружающего мира** (1,3) **Природный мир Краеведение** (региональный компонент) (2,4) 9.35-9.50	**1.Музыка** 9.10-9.25 **2.Математика** 9.35-9.50	**1.Физкультура** 9.10-9.25 **2.Развитие речи** 9.35-9.50	**1.Музыка** 9.10-9.25 **2.Лепка** (1,3) **Аппликация** (2,4) 9.35-9.50	**1.Рисование** 9.10-9.25 **2.Физкультура на воздухе**
Группа №7 «Подсолнушки» (младшая)	**1.Познание окружающего мира** (1,3) **Природный мир Краеведение** (региональный компонент) (2,4) 9.10-9.25 **2.Музыка** 9.35-9.50	**1.Математика** 9.10-9.25 **2.Физкультура** 9.35-9.50	**1.Развитие речи** 9.10-9.25 **2.Музыка** 9.35-9.50	**1Лепка** (1,3) **Аппликация** (2,4) 9.10-9.25 **2.Физкультура** 9.35-9.50	**1.Рисование** 9.10-9.25 **2.Физкультура на воздухе**
Группа №8 «Гвоздичка» (младшая)	**1.Познание окружающего мира** (1,3) **Природный мир Краеведение** (региональный компонент) (2,4) 9.10-9.25 **2.Музыка** 11.05-11.20	**1.Математика** 9.10-9.25 **2.Физкультура** 11.10-11.25	**1.Развитие речи** 9.10-9.25 **2.Музыка** 11.05-11.20	**1Лепка** (1,3) **Аппликация** (2,4) 9.10-9.25 **2.Физкультура** 11.10-11.25	**1.Рисование** 9.10-9.25 **2.Физкультура на воздухе**

Группа №4 «Фиалочка» (средняя)	**1.Познание окружающего мира** (1,3) **Природный мир Краеведение** (региональный компонент) (2,4) 9.10-9.30 **2.Музыка** 11.25-11.45	**1.Математика** 9.10-9.30 **2.Физкультура** 11.30-11.50	**1.Лепка** (1,3) **Аппликация** (2,4) 9.10 - 9.30 **2.Музыка** 11.25-11.45	**1.Развитие речи** 9.10 - 9.30 **2.Физкультура** 11.30-11.50	**1.Рисование** 9.10-9.30 **2.Физкультура на воздухе**
Группа №9 «Одуванчик» (средняя)	**1.Познание окружающего мира** (1,3) **Природный мир Краеведение** (региональный компонент) (2,4) 9.10-9.30 **2.Физкультура** 10.05-10.25	**1.Математика** 9.10-9.30 **2.Музыка** 10.05-10.25	**1.Лепка** (1,3) **Аппликация** (2,4) 9.10 - 9.30 **2.Физкультура** 10.05-10.25	**1.Развитие речи** 9.10 - 9.30 **2.Музыка** 10.05-10.25	**1.Рисование** 9.10-9.30 **2.Физкультура на воздухе**
Группа №10 «Ландыш» (средняя)	**1.Познание окружающего мира** (1,3) **Природный мир Краеведение** (региональный компонент) (2,4) 9.10-9.30 **2.Физкультура** 9.40-10.00	**1.Математика** 9.10-9.30 **2.Музыка** 9.40-10.00	**1.Лепка** (1,3) **Аппликация** (2,4) 9.10 - 9.30 **2.Физкультура** 9.40-10.00	**1.Развитие речи** 9.10 - 9.30 **2.Музыка** 9.40-10.00	**1.Рисование** 9.10-9.30 **2.Физкультура на воздухе**
Группа №5 «Колокольчик» (старшая)	**1. Математика** 9.10-9.35 **2.Музыка** 11.55-12.20	**1.Подготовка к обучению грамоте** 9.10-9.35 **2.Рисование декоративное** 9.45 -10.10 **3.Физкультура на воздухе**	**1. Конструирование** (1,3) **Аппликация** (2,4) 9.10 - 9.35 **2.Музыка** 11.55-12.20 **3.Познание окружающего мира** 16.00-16.25	**1.Рисование** 9.10 - 9.35 **2.Физкультура** 11.55-12.20 **3 Развитие речи** 16.00-16.25	**1. Физкультура** 9.10 - 9.35 **2. Природный мир Краеведение** (региональный компонент) (1,3) **Лепка** (2,4) 9.45-10.10
Группа №6 «Подснежник» (старшая)	**1.Математика** 9.10-9.35 **2.Физкультура** 11.15-11.40	**1.Подготовка к обучению грамоте** 9.10-9.35 **2.Рисование декоративное** 9.45 -10.10	**1. Конструирование** (1,3) **Аппликация** (2,4) 9.10 - 9.35 **2.Физкультура** 11.30-11.55 **3.Познание окружающего мира** 16.00-16.25	**1.Рисование** 9.10 - 9.35 **2.Музыка** 11.30-11.55 **3 Развитие речи** 16.00-16.25	**1. Музыка** 9.10-9.35 **2. Природный мир Краеведение** (региональный компонент) (1,3) **Лепка** (2,4) 9.45 - 10.10 **3.Физкультура на воздухе**

Группа №13 «Лилия» (старшая)	**1.Математика** 9.10-9.35 **2.Физкультура** 11.45-12.10	**1.Подготовка к обучению грамоте** 9.10-9.35 **2.Рисование декоративное** 9.45 -10.10	**1. Конструирование** (1,3) **Аппликация** (2,4) 9.10 - 9.35 **3.Физкультура** 12.00-12.25 **3.Познание окружающего мира** 16.00-16.25	**1.Рисование** 9.10 - 9.35 **3.Музыка** 12.00-12.25 **3 Развитие речи** 16.00-16.25	**1. Природный мир Краеведение** (региональный компонент) (1,3) **Лепка** (2,4) 9.10 - 9.35 **2. Музыка** 9.45-10.10 **3.Физкультура на воздухе**
Группа №2 «Ромашка» (подготовительная)	**1.Развитие речи** 9.10-9.40 **2.Рисование** 9.50-10.20 **3.Музыка** 10.30-11.00	**1.Математика** 9.10-9.40 **2. Природный мир Краеведение** (региональный компонент) 9.50-10.20 **3.Физкультура** 10.30 - 11.00	**1.Подготовка к обучению грамоте** 9.10-9.40 **2.Рисование декоративное** 9.50 -10.20 **3.Музыка** 10.30-11.00	**1.Математика** 9.10-9.40 **2.Лепка** 9.50 -10.20 **3.Физкультура** 10.30-11.00	**1.Конструирование** (1,3) **Аппликация** (2,4) 9.10-9.40 **2. Познание окружающего мира** 9.50-10.20 **3.Физкультура на воздухе**
Группа №3 «Маргаритка» (подготовительная)	**1.Развитие речи** 9.10-9.40 **2.Рисование** 9.50-10.20 **3.Физкультура** 10.30-11.00	**1.Математика** 9.10-9.40 **2. Природный мир Краеведение** (региональный компонент) 9.50-10.20 **3.Музыка** 10.30 - 11.00	**1.Подготовка к обучению грамоте** 9.10-9.40 **2.Рисование декоративное** 9.50 -10.20 **3.Физкультура** 10.30-11.00	**1.Математика** 9.10-9.40 **2.Лепка** 9.50 -10.20 **3.Музыка** 10.30-11.00	**1.Конструирование** (1,3) **Аппликация** (2,4) 9.10-9.40 **2. Познание окружающего мира** 9.50-10.20 **3.Физкультура на воздухе**
Группа №11 «Камелия» (подготовительная)	**1.Развитие речи** 9.10-9.40 **2.Музыка** 9.55-10.25 **3.Рисование** 10.35-11.05	**1.Математика** 9.10-9.40 **2. Физкультура** 9.55-10.25 **3. Природный мир Краеведение** (региональный компонент) 10.35 - 11.05	**1.Подготовка к обучению грамоте** 9.10-9.40 **2.Музыка** 9.55 -10.25 **3. Рисование декоративное** 10.35-11.05	**1.Математика** 9.10-9.40 **2.Физкультура** 9.55 -10.25 **3.Лепка** 10.35-11.05	**1.Конструирование** (1,3) **Аппликация** (2,4) 9.10-9.40 **2. Познание окружающего мира** 9.50-10.20 **3.Физкультура на воздухе**

РЕЖИМ ДНЯ В МБДОУ № 27 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» г. СИМФЕРОПОЛЯ

РЕЖИМ РАБОТЫ С 7.00 ч до 19.00 ч (12 часовой)
ГРУППА №12 «Анютины глазки»

ранний возраст с 2 до 3 лет

Холодный период

Режимные моменты	2 - 3года	Направленность работы педагога общего характера
Прием детей, осмотр, спокойные игры. Утренняя гимнастика.	**7.00-8.20**	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Подготовка к завтраку, завтрак	**8.20-9.00**	Формирование культурно - гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей. Подготовка к занятиям	**9.00-9.10**	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.
Непосредственно образовательная деятельность (игры – занятия по подгруппам).	**9.10-9.20** **9.30-9.40**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, Прогулка.	**9.40-11.45**	Двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	**11.45-12.30**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**12.30-15.00**	
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание, полдник.	**15.00-16.00**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Игры. Самостоятельная деятельность.	**16.00-16.15**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой	**16.15-19.00**	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Теплый период

Режимные моменты	2 - 3года	Направленность работы педагога общего характера
Прием детей, осмотр, спокойные игры	**7.00-8.20**	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку, завтрак	**8.20-9.00**	Формирование культурно - гигиенических навыков, самообслуживания.
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры, эксперименты с песком и водой. Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	**9.00-11.45**	Двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед	**11.45-12.30**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну. Сон	**12.30-15.20**	
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	**15.20-16.00**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность	**16.00-16.15**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	**16.15-19.00**	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ РАБОТЫ С 7.30 ч до 18.00 ч (10,5 часовой)
ГРУППА № 1 «Незабудка»
с 3 до 4 лет (младшая)
Холодный период

Режимные моменты	3-4 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, осмотр. Свободная деятельность Утренняя гимнастика	**7.30-8.20**	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД.	**8.20-9.00** **9.00-9.10**	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Непосредственно образовательная деятельность.	**9.10-9.25** **9.35-9.50**	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	**9.50-11.50**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	**11.50-12.45**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну, дневной сон.	**12.45-15.00**	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание, полдник	**15.00-15.50**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Игры, самостоятельная деятельность детей.	**15.50- 16.30**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность детей, уход домой.	**16.30-18.00**	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Теплый период

Режимные моменты	3-4 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика	**7.30-8.20**	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	**8.20-9.00**	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям	**9.00-9.10**	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия	**9.10-9.25**	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	**9.25-11.50**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	**11.50-12.40**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну, дневной сон.	**12.40-15.10**	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	**15.10-16.00**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	**16.00- 16.30**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой	**16.30-18.00**	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ РАБОТЫ С 7.00 ч до 18.00 ч (12 часовой)
ГРУППА № 7 «Подсолнушки»
с 3 до 4 лет (младшая)
Холодный период

Режимные моменты	3-4 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, осмотр. Свободная деятельность Утренняя гимнастика	**7.00-8.20**	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД.	**8.20-9.00** **9.00-9.10**	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Непосредственно образовательная деятельность.	**9.10-9.25** **9.35-9.50**	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	**9.50-11.50**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	**11.50-12.45**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну, дневной сон.	**12.45-15.00**	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание, полдник	**15.00-15.50**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Игры, самостоятельная деятельность детей.	**15.50- 16.30**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность детей, уход домой.	**16.30-19.00**	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Теплый период

Режимные моменты	3-4 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика	**7.00-8.20**	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	**8.20-9.00**	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям	**9.00-9.10**	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия	**9.10-9.25**	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	**9.25-11.50**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	**11.50-12.40**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну, дневной сон.	**12.40-15.10**	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	**15.10-16.00**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	**16.00- 16.30**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой	**16.30-19.00**	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ РАБОТЫ С 7.30 ч до 18.00 ч (10,5 часовой)
ГРУППА № 8 «Гвоздичка»
с 3 до 4 лет (младшая)
Холодный период

Режимные моменты	3-4 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, осмотр. Свободная деятельность Утренняя гимнастика	**7.30-8.20**	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД.	**8.20-9.00** **9.00-9.10**	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Непосредственно образовательная деятельность.	**9.10-9.25** **11.05-11.20**	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	**9.30-11.00**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	**11.50-12.45**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну, дневной сон.	**12.45-15.00**	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание, полдник	**15.00-15.50**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Игры, самостоятельная деятельность детей.	**15.50- 16.30**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность детей, уход домой.	**16.30-18.00**	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Теплый период

Режимные моменты	3-4 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика	**7.30-8.20**	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	**8.20-9.00**	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям	**9.00-9.10**	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия	**9.10-9.25**	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	**9.25-11.50**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	**11.50-12.40**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну, дневной сон.	**12.40-15.10**	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	**15.10-16.00**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	**16.00- 16.30**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой	**16.30-18.00**	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ РАБОТЫ С 7.30 ч до 18.00 ч (10,5 часовой)
ГРУППА № 4 «Фиалочка»
с 4 до 5 лет (средняя)
Холодный период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей . Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	**7.30-8.20**	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД.	**8.20-9.00**	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Непосредственно образовательная деятельность.	**9.10-9.30** **11.25-11.45**	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка.	**9.40-11.20**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	**11.50-12.45**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**12.45-15.00**	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник.	**15.00-15.40**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность детей.	**15.40- 16.30**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой.	**16.30-18.00**	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Теплый период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	**7.30-8.20**	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	**8.20-9.00**	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям	**9.00-9.10**	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия	**9.10-9.30**	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	**9.30-12.00**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	**12.00-12.45**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**12.45-15.10**	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	**15.10-16.00**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	**16.00- 16.30**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	**16.30-18.00**	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ РАБОТЫ С 7.30 ч до 18.00 ч (10,5 часовой)
ГРУППА № 9 «Одуванчик»
с 4 до 5 лет (средняя)
Холодный период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей . Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	**7.30-8.20**	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД.	**8.20-9.00**	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Непосредственно образовательная деятельность.	**9.10-9.30** **10.05-10.25**	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка.	**10.25-11.55**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	**11.55-12.45**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**12.45-15.00**	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник.	**15.00-15.40**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность детей.	**15.40- 16.30**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой.	**16.30-18.00**	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Теплый период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	**7.30-8.20**	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	**8.20-9.00**	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям	**9.00-9.10**	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия	**9.10-9.30**	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	**9.30-12.00**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	**12.00-12.45**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**12.45-15.10**	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	**15.10-16.00**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	**16.00- 16.30**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	**16.30-18.00**	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ РАБОТЫ С 7.30 ч до 18.00 ч (10,5 часовой)
ГРУППА № 10 «Ландыш»
с 4 до 5 лет (средняя)
Холодный период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей . Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	**7.30-8.20**	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД.	**8.20-9.00**	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Непосредственно образовательная деятельность.	**9.10-9.30** **9.40-10.00**	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка.	**10.10-11.50**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	**11.50-12.45**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**12.45-15.00**	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник.	**15.00-15.40**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность детей.	**15.40- 16.30**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой.	**16.30-18.00**	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Теплый период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	**7.30-8.20**	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	**8.20-9.00**	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям	**9.00-9.10**	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия	**9.10-9.30**	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	**9.30-12.00**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	**12.00-12.45**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**12.45-15.10**	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	**15.10-16.00**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	**16.00- 16.30**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	**16.30-18.00**	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ РАБОТЫ С 7.30 ч до 18.00 ч (10,5 часовой)
ГРУППА № 5 «Колокольчик»
с 5 до 6 лет (старшая)
Холодный период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Прием детей, осмотр, спокойные игры.	**7.30-8.20**	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Утренняя гимнастика; подготовка к завтраку, завтрак.	**8.20-9.00**	Формирование культурно - гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей, подготовка к НОД.	**9.00-9.10**	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.
Непосредственно образовательная деятельность.	**9.10-9.35** **11.55-12.20**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка.	**9.40-11.50**	Двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	**12.20-13.00**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**13.00-15.00**	
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание. Полдник.	**15.00-16.00**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Непосредственно образовательная деятельность	**16.00-16.25**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Самостоятельная деятельность детей Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой	**16.25-18.00**	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Теплый период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	**7.30-8.20**	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	**8.20-9.00**	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям.	**9.00-9.10**	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия.	**9.10-9.35**	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, Прогулка.	**9.35-12.20**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	**12.20-13.00**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**13.00-15.10**	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник.	**15.10-16.05**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке.	**16.05- 16.30**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, игровая деятельность, уход домой	**16.30-18.00**	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ РАБОТЫ С 7.30 ч до 18.00 ч (10,5 часовой)
ГРУППА № 6 «Поснежник»
с 5 до 6 лет (старшая)
Холодный период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Прием детей, осмотр, спокойные игры.	**7.30-8.20**	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Утренняя гимнастика; подготовка к завтраку, завтрак.	**8.20-9.00**	Формирование культурно - гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей, подготовка к НОД.	**9.00-9.10**	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.
Непосредственно образовательная деятельность.	**9.10-9.35** **11.15-11.40**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка.	**9.40-11.10**	Двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	**12.20-13.00**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**13.00-15.00**	
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание Полдник	**15.00-16.00**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Непосредственно образовательная деятельность	**16.00-16.25**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой	**16.25-18.00**	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Теплый период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	**7.30-8.20**	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	**8.20-9.00**	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям.	**9.00-9.10**	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия.	**9.10-9.35**	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, Прогулка.	**9.35-12.20**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	**12.20-13.00**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**13.00-15.10**	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник.	**15.10-16.05**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке.	**16.05- 16.30**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, игровая деятельность, уход домой	**16.30-18.00**	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ РАБОТЫ С 7.00 ч до 19.00 ч (12 часовой)
ГРУППА № 13 «Лилия»
с 5 до 6 лет (старшая)
Холодный период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Прием детей, осмотр, спокойные игры.	**7.00-8.20**	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Утренняя гимнастика; подготовка к завтраку, завтрак.	**8.20-9.00**	Формирование культурно - гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей, подготовка к НОД.	**9.00-9.10**	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.
Непосредственно образовательная деятельность.	**9.10-9.35** **11.45-12.10**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка.	**9.30-11.30**	Двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	**12.25-13.00**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**13.00-15.00**	
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание. Полдник.	**15.00-16.00**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Непосредственно образовательная деятельность,	**16.00-16.25**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой	**16.25-19.00**	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Теплый период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	**7.00-8.20**	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	**8.20-9.00**	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям.	**9.00-9.10**	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия.	**9.10-9.35**	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, Прогулка.	**9.35-12.20**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	**12.20-13.00**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**13.00-15.10**	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник.	**15.10-16.05**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке.	**16.05- 16.30**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, игровая деятельность, уход домой	**16.30-19.00**	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ РАБОТЫ С 7.30 ч до 18.00 ч (10,5 часовой)
ГРУППА №2 «Ромашка»
с 6 до 7 лет (подготовительная)
Холодный период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей . Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика	**7.30-8.25**	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	**8.25-9.00**	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	**9.00-9.10**	Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность	**9.10-9.40** **9.50-10.20** **10.30-11.00**	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	**11.00-12.20**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	**12.20-13.00**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**13.00-15.00**	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	**15.00-15.40**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Подготовка к полднику. Полдник.	**15.40- 16.10**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	**16.10-18.00**	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Теплый период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	**7.30-8.25**	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	**8.25-9.00**	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям.	**9.00-9.10**	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия.	**9.10-9.40**	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка.	**9.40-12.20**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	**12.20-13.00**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**13.10-15.10**	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	**15.10-15.50**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	**15.50- 16.30**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	**16.30-18.00**	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ РАБОТЫ С 7.30 ч до 18.00 ч (10,5 часовой)
ГРУППА №3 «Маргаритка»
с 6 до 7 лет (подготовительная)
Холодный период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей . Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика	**7.30-8.25**	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	**8.25-9.00**	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	**9.00-9.10**	Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность	**9.10-9.40** **9.50-10.20** **10.30-11.00**	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	**11.00-12.20**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	**12.20-13.00**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**13.00-15.00**	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	**15.00-15.40**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Подготовка к полднику. Полдник.	**15.40- 16.10**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	**16.10-18.00**	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Теплый период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	**7.30-8.25**	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	**8.25-9.00**	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям.	**9.00-9.10**	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия.	**9.10-9.40**	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка.	**9.40-12.20**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	**12.20-13.00**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**13.10-15.10**	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	**15.10-15.50**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	**15.50- 16.30**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	**16.30-18.00**	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ РАБОТЫ С 7.30 ч до 18.00 ч (12 часовой)
ГРУППА №11 «Камелия»
с 6 до 7 лет (подготовительная)
Холодный период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей . Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика	**7.00-8.25**	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	**8.25-9.00**	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	**9.00-9.10**	Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность	**9.10-9.40** **9.55-10.25** **10.35-11.05**	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	**11.05-12.25**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	**12.25-13.00**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**13.00-15.00**	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	**15.00-15.40**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Подготовка к полднику. Полдник.	**15.40- 16.10**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	**16.10-19.00**	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

Теплый период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	**7.00-8.25**	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	**8.25-9.00**	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям.	**9.00-9.10**	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия.	**9.10-9.40**	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка.	**9.40-12.20**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	**12.20-13.00**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	**13.10-15.10**	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	**15.10-15.50**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	**15.50- 16.30**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	**16.30-19.00**	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ № 27 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» г. СИМФЕРОПОЛЯ В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режимные моменты	***2 -3 года***	***3-4 года***	***4-5 лет***	***5-6 лет***	***6-7 лет***
1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. **20 минут в неделю**	2 раза в неделю по 15 мин. **30 минут в неделю**	2 раза в неделю по 20 мин. **40 минут в неделю**	2 раза в неделю по 25 мин. **50 минут в неделю**	2 раза в неделю по 30 мин. **1 час в неделю**
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. **10 минут в неделю**	1 раз в неделю по 15 мин. **15 минут в неделю**	1 раз в неделю по 20 мин. **20 минут в неделю**	1 раз в неделю по 25 мин. **25 минут в неделю**	1 раз в неделю **30 минут в неделю**
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин **10 минут в неделю**	2 раза в неделю по 7,5 мин **15 минут в неделю**	2 раза в неделю по 10 мин **20 минут в неделю**	2 раза в неделю по 12-15 мин. **30 минут в неделю**	2 раза в неделю по 12-15 мин. **30 минут в неделю**
2.ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ:	**32 (42 мин)**	**46 (61 мин)**	**58 (78 мин)**	**71 (96 мин)**	**89 (119мин)**
ИТОГО В НЕДЕЛЮ:	**160 (210мин)**	**230 (305мин)**	**290 (390мин)**	**355 (480мин)**	**445 (595мин)**

Согласовано
МБУ ДПО „ИМЦ"
методист
Н.В. Макарчук
30.08.2021г

Прошнуровано,
пронумеровано, заверено
печатью
41 (сорок один) листов
Заведующий МБДОУ №27
«Аленький цветочек»
г.Симферополя

Ю.Б.Веремьёва