

Конспект тематического занятия в старшей группе «Удивительный ритм»

Цель: Знакомство с понятием «ритм»

Задачи:

- знакомство детей в игровой форме с ритмом;
- развитие познавательной активности детей;
- содействие эстетическому воспитанию детей
- создание у детей атмосферы радости общения и успешности в коллективе.

Муз. рук.: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по волшебной стране «Музыка». Давайте возьмём с собой в наше путешествие самое необходимое - улыбку и хорошее настроение. Но перед тем как отправится в это путешествие давайте с вами и с нашими гостями поздороваемся. (приветствие)

Страна эта огромная и удивительная. Сколько же в ней интересных и загадочных уголков! Но, куда же сегодня приведут нас музыкальные ступеньки? Закройте глаза и представьте, как вы шагаете по ступенькам. (муз. рук. играет на металлофоне поступенное движение вверх).

Открывайте глаза. Хотите узнать, куда мы попали?

(на экране картинка со словом «ритм»)

Это волшебный город под названием «Ритм»!

Ребята, а что же такое «ритм»? (ответы детей)

Ритм – это чередование длинных и коротких звуков. В музыке всегда присутствуют мелодия и ритм.

А где в природе мы можем встретиться с ритмом? Давайте послушаем и узнаем что это.

Слушаем в записи звуки дождя, стук колёс поезда, биение сердца и т.п.

Дети отгадывают, звук чего они услышали

И в каждой песенке есть ритм. Давайте вспомним потешку «Андрей – воробей».

Поём «Андрей-воробей»

А как же найти ритм в этой попевке?

Дети отвечают.

Правильно. Ритм можно отхлопать ладошками, кулачками; протопать, прощёлкать, прошлёпать. А мы простучим ритм на крышечках.

Муз. Рук. раздаёт детям пластиковые крышечки от напитков.

Звучит «Андрей – воробей», дети отстукивают ритм

Муз. рук.: Ребята, а с помощью чего мы можем изобразить ритм?

Дети отвечают.

Можно с помощью больших и маленьких цветочков, длинных и коротких ленточек, больших и маленьких кубиков и т.д. А я вам сегодня предлагаю изобразить ритм с помощью больших и маленьких снежинок ..

Давайте мы назовем длинный звук «ГА»

А короткий звук «ТИ»

Давайте из СНЕЖИНОК выложим ритм попевки «Андрей-воробей»

Дети поочередно выкладывают ритм каждой фразы

Муз. рук.: Молодцы, ребята! Справились с заданием, можно и отдохнуть.

Давайте сядем в круг и сделаем друг другу массаж.

(физминутка)

Муз. Рук.: Как вы думаете, ребята. А можем ли мы найти ритм в картинке?

Попробуйте озвучить ритм этой картинке слогами «та» и «ти».

Дети произносят ритм.

3 картинки (ёжик, попугай, гуси)

Муз. рук.: Ребята, вы уже знаете - всё, что нас окружает, может звучать .

Посмотрите вокруг, что из предметов в этом зале может звучать?

Дети отвечают

А если этот предмет имеет звук, значит на нём мы можем простучать любой ритм. Мы сейчас разделимся на команды. У каждой команды будет свой инструмент (стол, дверь, подоконник, стена). Вы кулачками и ладошками должны будете на своём инструменте повторить тот ритм, который я вам задам.

Подведение итогов, выводы, Рефлексия.

- Вам понравилось наше путешествие? Что нового узнали? Что было необычного в этом путешествии?

Дети отвечают.

- Сегодня на занятии звучала разная по характеру и ритму музыка. Мы узнали, что в музыке бывает разный – РИТМ и даже попробовали нарисовать ритмический рисунок музыки (долгими и короткими звуками). Ещё раз похлопайте в ладоши, кому на занятии всё было понятно и понравилось. Если все дружно хлопали в ладоши, то значит вы поняли сегодняшнюю тему нашего занятия.

А, в конце занятия, еще раз пожелаем всем добра и здоровья.

Песня «Желаю здоровья» Е. Ваенга - исполнение с танцем.

- Мы зарядились бодростью и здоровьем. Нам не страшна даже зимняя непогода. С таким же хорошим настроением я жду вас на следующее занятие. До свиданья!