



УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ № 27

«Аленький цветочек»

_____ Ю.Б. Веремьева

Приказ №121 от «31» августа 2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №27
«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

от «31» августа 2023 г. протокол №1

Введен в действие 01.09.2023г.

Приказом №121 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей

Протокол №1 от «31» августа 2023г.

г. Симферополь, 2023г.

Структура годового плана.

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя за 2022/2023 учебный год.....	3
1. Исходное положение.....	3
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	8
1.2. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ по направлениям.....	12
1.3. Анализ результативности повышения профессионального мастерства педагогов.....	19
1.4. Годовые задачи на 2023/2024 учебный год.....	43
II. Повышение квалификации и профессионального мастерства.....	44
2.1. Курсы повышения квалификации.....	44
2.2. Аттестация педагогических работников.....	44
2.3.Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	45
2.4. Самообразование педагогов.....	45
III. Организационно-педагогическая работа.....	46
3.1. Система методической поддержки педагогов.....	46
3.2. Работа творческой группы.....	51
3.3.Педагогические советы.....	52
3.4. Изучение, внедрение, обобщение, распространение передового педагогического опыта.....	54
3.5. Выставки в ДОУ	54
3.6. Организация РППС и оснащение групп и залов	55
3.7. Методическое сопровождение образовательного процесса.....	59
IV. Система внутреннего мониторинга.....	62
V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.....	66
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....	66
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....	69
5.3. Преемственность и работа со школой.....	70
5.4. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями.....	71
VI. Административно-хозяйственная работа.....	72
6.1. Комплектование.....	72
6.2.Общие сборы.....	72
6.3. Инструктажи.....	75
6.4.Мероприятия по обеспечению условий жизнедеятельности детей.....	75
Приложения.....	79

РАЗДЕЛ I

Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя за 2022/2023 учебный год.

1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя, ДОУ, образовательная организация, дошкольное учреждение) осуществляло свою деятельность в 2022/2023 учебном году в соответствии с:



- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Обновленный ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г. №955 (зарегистрирован в Минюсте России от 06.02.2023г., зарегистрированный №72264).
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для учащихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1022, зарегистрирован в Минюсте России 27.01.2023г., зарегистрированный №72149).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. 31028, зарегистрирован в Минюсте России 28.12.2022г., зарегистрированный №71847).

▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.

▪ Действующие санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

▪ Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020год №1823.

▪ Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2022-2023г.г.

▪ Методические рекомендации КРИППО 2022-2023г.г.

▪ Устав, утвержден Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 23.05.2018г. № 2319, изменения к уставу от 21.06.2019г. №3301.

▪ Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», одобренной коллегией министерства образования. науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. № 1/7.

▪ ОП МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя (в новой редакции), утвержденная Приказом №94 от 28.08.2020г.

Для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива в МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя создана творческая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФГОС ДО и проектированию Образовательной программы:

1. Знакомление с Федеральной программой, размещенной на официальном сайте Минпросвещения России <https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download>

2. Участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования.

https://vk.com/video-205691057_456239026 (март-октябрь)

3. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

<https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/download/5558/>.

Целью разработки годового плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами годового плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).

- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.

- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя.

При составлении годового плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, используя разные формы работы;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учредителем и собственником МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.

Полномочия собственника имущества МБДОУ №27 «Аленький цветочек» осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.

Координацию и контроль за деятельностью МБДОУ №27 «Аленький цветочек» осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 20 октября 1983 года. Общая площадь территории 1,1336 га.

Проектная мощность 320 мест, 12 возрастных групп на момент постройки. В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 320 мест на 13 групп. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.

Воспитательно-образовательный процесс в 2022/2023 учебном году проводился на русском языке.

В 2022/2023 учебном году функционировало 13 групп; из них: 1 группа раннего возраста и 12 дошкольных групп. Работали группы продлённого дня: 1 группа раннего возраста и 3 группы дошкольного возраста.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе заключения ТППК.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в МБДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких

взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы:

- 9 групп - 10,5 часового режима;
- 4 группы - 12 часового режима, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация Основной примерной программы МБДОУ № 27 «Аленький цветочек».

Понимая, что успех работы МБДОУ напрямую зависит от направленной управленческой деятельности по созданию в педагогическом коллективе ориентированности на освоение и внедрение новшеств в области программных, технологических и организационных основ воспитательно-образовательного процесса в 2022/2023 учебном году была спроектирована и представлена на согласование основная программа дополнительного образования с целью предоставления родителям возможности спланировать работу по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений и приоритетов воспитанников.

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества. Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики. Второе преимущество - это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

**1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
Списочный состав на 01.06.2023г.**

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	3 группы	3 группы	3 группы	3 группы
13	320	369	29	76	93	90	81

Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Дошкольное учреждение активно внедряет здоровьесберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в дошкольном учреждении имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; групповые комнаты, спальни, раздевалные и умывальные комнаты; музыкальный и спортивный залы; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, уличные площадки для развития движения.

Каждый воспитатель владеет современными методиками физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем воспитанников, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинским работником, четко следует его рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей, что отражено в программе развития. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между НОД, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития, в том числе для детей с ОВЗ.

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 2-7 лет.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Занятия проводятся разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Старшая медсестра дошкольного учреждения много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

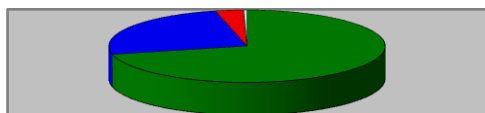
**Распределение детей по группам здоровья в
МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя**

1 группа (средняя) «Незабудка» 32 ребёнка				2 группа (младшая) «Ромашка» 24 ребёнка				3 группа (младшая) «Маргаритка» 25 детей			
Игр.	Игр	Шгр	IVгр	Игр.	Игр	Шгр	IVгр	Игр.	Игр	Шгр	IVгр
20	11	1	-	14	9	1	-	16	8	1	-
4 группа (старшая) «Фиалочка» 31 ребёнка				5 группа (подготовительная) «Колокольчик» 25 ребёнка				6 группа (подготовительная) «Подснежник» 31 ребёнка			
Игр.	Игр	Шгр	IVгр	Игр.	Игр	Шгр	IVгр	Игр.	Игр	Шгр	IVгр
21	8	2	-	16	6	2	1	20	11	1	-
7 группа (средняя) «Подсолнушки» 30 ребёнка				8 группа (средняя) «Гвоздичка» 31 ребёнка				9 группа (старшая) «Одуванчик» 28 ребёнка			
Игр.	Игр	Шгр	IVгр	Игр.	Игр	Шгр	IVгр	Игр.	Игр	Шгр	IVгр
25	5	-	-	22	8	1	-	21	7	-	-

10 группа (старшая) «Ландыш» 31ребёнка				11 группа (младшая) «Камелия» 27 ребёнка				12 группа (ранний возраст) «Анютины глазки» 29 ребёнка				13 группа (подготовительная) «Лилия» 25ребёнка			
Iгр.	IIгр.	IIIгр.	IVгр.	Iгр.	IIгр.	IIIгр.	IVгр.	Iгр.	IIгр.	IIIгр.	IVгр.	Iгр.	IIгр.	IIIгр.	IVгр.
25	4	1	1	20	7	-	-	25	4	-	-	18	5	2	-

Анализ групп здоровья показал, что в МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя контингент воспитанников можно классифицировать по следующим группам:

I группа	II группа	III группа	IV группа
263(71,3%)	92 (25%)	12 (3,3%)	2 (0,4%)



■ 1гр. - 263 чел.
■ 2 гр. - 92чел.
■ 3 гр. - 12 чел.
□ 4гр. - 2 чел.

Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко

выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Анализ питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводится в течение года старшей медицинской сестрой и заведующим МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;

- наличие требуемой документации имеется и ведется в соответствии с требованиями;
- технология приготовления блюд – соблюдается.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания: позволяет отметить положительный результат в пределах 98% (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

Итак, оздоровительная работа в МБДОУ №27 «Аленький цветочек» – одна из ключевых проблем в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо – только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра.

Для качественного закаливания созданы благоприятные условия, в группах созданы «физкультурные уголки», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом.

Прогулки проводятся регулярно, в целях снижения заболеваемости детей. Запланированная работа на год по сохранению и укреплению здоровья детей выполнена в полном объеме.

Таким образом, задача ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста является решающим фактором в развитии физического и психического здоровья. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Здоровый образ жизни рассматривается с двух позиций: как фактор здоровья, полноценного развития ребенка и как главное условие формирования навыков здорового поведения.

Реализация работы по формированию здорового образа жизни у детей в условиях в течение образовательного года осуществлялась через НОД, режимные моменты, игры, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность.

Важное значение в работе по формированию ЗОЖ построение системной работы с родителями. Совместные проекты, онлайн консультации, развлечения погрузили всех участников образовательных отношений к реализации задач.

Вывод: перед ДОУ стоит задача продолжить систематическую работу по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста; способствовать укреплению здоровья детей, правильно организовать развивающую среду, учитывать возрастные особенности детей, привлекать к работе по ЗОЖ родителей, формировать представление о здоровье как о ценности, воспитывать полезные привычки и навыки здорового образа жизни.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ по направлениям.

Во исполнение плана работы на 2022/2023 учебный год, в соответствии с «Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития воспитанников) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, принятым на педагогическом совете №1 от 31.08.2022г.) с 19.09.2022г. по 30.09.2022г. и с 24.04.2023г. по 10.05.2023г. было проведено диагностическое обследование детей с целью изучения процесса индивидуальных достижений детьми дошкольного возраста планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников качеств, описанных в целевых ориентирах ФГОС ДО, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

В обследовании приняли участие воспитанники младших, средних, старших и подготовительных к школе групп МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя: 348 детей (начало года) и 343 ребёнка (конец года).

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым предусмотрена организация работы по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (одобрена решением педагогического совета протокол от 28 мая 2015 г.с изменениями и дополнениями)

В МБДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПин;

- в группах организованы развивающие центры: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;

- для всестороннего развития детей вне НОД в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, книжные, театрализованные.

Инструментарий для педагогической диагностики (мониторинга)- карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и прочее);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

В работе по проведению оценки индивидуального развития воспитанников используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения);
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Полученные результаты заносятся в сводную диагностическую карту уровня развития интегративных качеств (см. Приложение).

Полноценное гармоничное развитие детей невозможно без освоения ими всей полноты физической культуры как составляющей части культурного развития.

Современная диагностика физической подготовленности позволяет выявить уровень развития движений и физических качеств ребёнка, а также определить степень его соответствия возрастным нормам.

Результаты тестирования детей помогают изучить особенности двигательного развития и определить необходимые методы и приемы физического воспитания. Тестирование помогает определить неравномерности в развитии двигательных функций детей, что помогает выявить причины отставания или опережения в усвоении программы, а также оптимизировать двигательную активность детей в условиях дошкольного учреждения.

Все данные обследования занесены в диагностические карты по каждой возрастной группе (см. Приложение).

Вопросы диагностики уровня освоения детьми программного материала отражены в годовом плане работы МБДОУ. Планируются консультации, педагогические часы, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения

программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим МБДОУ, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

Для более полного усвоения программного материала педагоги на НОД используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

На основании годового плана МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя на 2022/2023 учебный год старшим воспитателем Меджитовой Э.Ш., специалистами дошкольного учреждения, воспитателями дошкольных групп проведена педагогическая диагностика (мониторинг) для определения уровня, объема компетенций воспитанников по основным разделам программы (по образовательным областям).

Итоги диагностики (мониторинга) освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в диаграммах к аналитической справке по итогам диагностики индивидуального развития дошкольников МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя на начало и конец 2022-2023 учебного года).



Анализ динамики развития детей по результатам педагогической диагностики (мониторинга) за 2022/2023 учебный год

№	Группы	Количество детей на начало и конец года	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	№12 (ранний возраст)	29 (н.г.) 29 (к.г.)	Д-12 (41%) БД-10 (34%) Н-7 (25%)	Д-23 (78%) БД-3 (11%) Н-3 (11%)	Д-5 (18%) БД-10 (34%) Н-14 (48%)	Д-17 (58%) БД-6 (21%) Н-6 (21%)	Д-5 (18%) БД-10 (34%) Н-14 (48%)	Д-18 (62%) БД-4 (14%) Н-7 (24%)	Д-5 (18%) БД-10 (34%) Н-14 (48%)	Д-22 (76%) БД-4 (14%) Н-3 (10%)	Д-7 (25%) БД-12 (41%) Н-10 (34%)	Д-16 (55%) БД-9 (31%) Н-4 (14%)
2	№2 (младшая)	21 (н.г.) 21 (к.г.)	Д-10 (47%) БД-10 (47%) Н-1 (6%)	Д-20 (94%) БД-0 (0%) Н-1 (6%)	Д-6 (29%) БД-13 (61%) Н-2 (10%)	Д-18 (85%) БД-2 (10%) Н-1 (5%)	Д-6 (29%) БД-9 (42%) Н-6 (29%)	Д-15 (70%) БД-5 (25%) Н-1 (5%)	Д-6 (28%) БД-11 (52%) Н-4 (20%)	Д-17 (80%) БД-3 (15%) Н-1 (5%)	Д-3 (14%) БД-16 (76%) Н-2 (10%)	Д-19 (90%) БД-1 (5%) Н-1 (5%)
3	№3 (младшая)	26 (н.г.) 24 (к.г.)	Д-26 (100%) БД-0 (0%) Н-0 (0%)	Д-24 (100%) БД-0 (0%) Н-0 (0%)	Д-24 (100%) БД-0 (0%) Н-0 (0%)	Д-24 (78%) БД-6 (19%) Н-1 (3%)	Д-25 (96%) БД-1 (4%) Н-0 (0%)	Д-24 (100%) БД-0 (0%) Н-0 (0%)	Д-25 (96%) БД-1 (4%) Н-0 (0%)	Д-24 (100%) БД-0 (0%) Н-0 (0%)	Д-26 (100%) БД-0 (0%) Н-0 (0%)	Д-24 (100%) БД-0 (0%) Н-0 (0%)
4	№11 (младшая)	23 (н.г.) 27 (к.г.)	Д-20 (87%) БД-3 (13%) Н-0 (0%)	Д-27 (100%) БД-0 (0%) Н-0 (0%)	Д-20 (87%) БД-3 (13%) Н-0 (0%)	Д-27 (100%) БД-0 (0%) Н-0 (0%)	Д-20 (87%) БД-2 (9%) Н-1 (4%)	Д-27 (100%) БД-0 (0%) Н-0 (0%)	Д-21 (91%) БД-2 (9%) Н-0 (0%)	Д-26 (96%) БД-1 (4%) Н-0 (0%)	Д-20 (87%) БД-3 (13%) Н-0 (0%)	Д-27 (100%) БД-0 (0%) Н-0 (0%)
5	№1 (средняя)	31 (н.г.) 31 (к.г.)	Д-30 (96%) БД-1 (4%) Н-0 (0%)	Д-24 (78%) БД-6 (19%) Н-1 (3%)	Д-24 (78%) БД-6 (19%) Н-1 (3%)	Д-27 (87%) БД-4 (13%) Н-0 (0%)	Д-21 (68%) БД-9 (29%) Н-1 (3%)	Д-24 (77%) БД-7 (23%) Н-0 (0%)	Д-25 (81%) БД-6 (19%) Н-0 (0%)	Д-28 (90%) БД-3 (10%) Н-0 (0%)	Д-24 (77%) БД-7 (23%) Н-0 (0%)	Д-24 (77%) БД-7 (23%) Н-0 (0%)
6	№7 (средняя)	26 (н.г.) 25 (к.г.)	Д-25 (96%) БД-1 (4%) Н-0 (0%)	Д-25 (100%) БД-0 (0%) Н-0 (0%)	Д-13 (50%) БД-13 (50%) Н-0 (0%)	Д-17 (68%) БД-8 (32%) Н-0 (0%)	Д-4 (15%) БД-16 (62%) Н-6 (23%)	Д-8 (32%) БД-17 (68%) Н-0 (0%)	Д-13 (50%) БД-13 (50%) Н-0 (0%)	Д-14 (56%) БД-11 (44%) Н-0 (0%)	Д-11 (42%) БД-15 (57%) Н-0 (0%)	Д-13 (52%) БД-12 (48%) Н-0 (0%)
7	№8 (средняя)	25 (н.г.) 25 (к.г.)	Д-12 (49%) БД-13 (51%) Н-0 (0%)	Д-25 (100%) БД-0 (0%) Н-0 (0%)	Д-12 (49%) БД-13 (51%) Н-0 (0%)	Д-25 (100%) БД-0 (0%) Н-0 (0%)	Д-5 (20%) БД-20 (80%) Н-0 (0%)	Д-24 (96%) БД-1 (4%) Н-0 (0%)	Д-12 (49%) БД-13 (51%) Н-0 (0%)	Д-25 (100%) БД-0 (0%) Н-0 (0%)	Д-8 (32%) БД-17 (68%) Н-0 (0%)	Д-25 (100%) БД-0 (0%) Н-0 (0%)

8	№4 (старшая)	29 (н.г.) 27 (к.г.)	Д-26 (89%) БД-2 (8%) Н-1 (3%)	Д-26 (96%) БД-1 (4%) Н-0 (0%)	Д-26 (90%) БД-2 (7%) Н-1 (3%)	Д-26 (96%) БД-1 (4%) Н-0 (0%)	Д-26 (89%) БД-2 (8%) Н-1 (3%)	Д-24 (89%) БД-2 (7%) Н-1 (4%)	Д-20 (70%) БД-8 (27%) Н-1 (3%)	Д-26 (96%) БД-1 (4%) Н-0 (0%)	Д-21 (73%) БД-7 (24%) Н-1 (3%)	Д-26 (96%) БД-0 (0%) Н-1 (4%)
9	№9 (старшая)	29 (н.г.) 28 (к.г.)	Д-26 (89%) БД-3 (11%) Н-0 (0%)	Д-28 (100%) БД-0 (0%) Н-0 (0%)	Д-26 (89%) БД-3 (11%) Н-0 (0%)	Д-28 (100%) БД-0 (0%) Н-0 (0%)	Д-26 (89%) БД-3 (11%) Н-0 (0%)	Д-28 (100%) БД-0 (0%) Н-0 (0%)	Д-28 (96%) БД-1 (4%) Н-0 (0%)	Д-28 (100%) БД-0 (0%) Н-0 (0%)	Д-27 (93%) БД-0 (0%) Н-1 (4%)	Д-28 (100%) БД-0 (0%) Н-0 (0%)
10	№10 (старшая)	28 (н.г.) 27 (к.г.)	Д-27 (96%) БД-1 (4%) Н-0 (0%)	Д-27 (100%) БД-0 (0%) Н-0 (0%)	Д-15 (54%) БД-12 (43%) Н-1 (3%)	Д-26 (96%) БД-1 (4%) Н-0 (0%)	Д-20 (72%) БД-7 (25%) Н-1 (3%)	Д-26 (96%) БД-1 (4%) Н-0 (0%)	Д-10 (36%) БД-17 (61%) Н-1 (3%)	Д-26 (96%) БД-1 (4%) Н-0 (0%)	Д-23 (82%) БД-4 (14%) Н-1 (4%)	Д-27 (100%) БД-0 (0%) Н-0 (0%)
11	№5 (подготовительная)	25 (н.г.) 24 (к.г.)	Д-17 (68%) БД-8 (32%) Н-0 (0%)	Д-20 (80%) БД-4 (20%) Н-0 (0%)	Д-21 (96%) БД-3 (3%) Н-1 (1%)	Д-15 (66%) БД-9 (34%) Н-0 (0%)	Д-15 (53%) БД-10 (47%) Н-0 (0%)	Д-12 (50%) БД-12 (50%) Н-0 (0%)	Д-18 (70%) БД-7 (30%) Н-0 (0%)	Д-19 (79%) БД-5 (21%) Н-0 (0%)	Д-11 (48%) БД-14 (52%) Н-0 (0%)	Д-16 (74%) БД-8 (26%) Н-1 (1%)
12	№6 (подготовительная)	30 (н.г.) 31 (к.г.)	Д-27 (90%) БД-0 (0%) Н-0 (0%)	Д-31 (100%) БД-1 (3%) Н-0 (0%)	Д-11 (37%) БД-19 (63%) Н-0 (0%)	Д-30 (97%) БД-1 (3%) Н-0 (0%)	Д-16 (53%) БД-14 (47%) Н-0 (0%)	Д-30 (97%) БД-1 (3%) Н-0 (0%)	Д-24 (80%) БД-6 (20%) Н-0 (0%)	Д-30 (97%) БД-1 (3%) Н-0 (0%)	Д-21 (70%) БД-9 (30%) Н-0 (0%)	Д-28 (90%) БД-3 (10%) Н-0 (0%)
13	№13 (подготовительная)	26 (н.г.) 24 (к.г.)	Д-18 (69%) БД-8 (31%) Н-0 (0%)	Д-17 (70%) БД-7 (30%) Н-0 (0%)	Д-23 (88%) БД-3 (12%) Н-0 (0%)	Д-19 (78%) БД-5 (22%) Н-0 (0%)	Д-17 (65%) БД-9 (35%) Н-0 (0%)	Д-18 (75%) БД-6 (25%) Н-0 (0%)	Д-19 (73%) БД-7 (27%) Н-0 (0%)	Д-22 (91%) БД-2 (9%) Н-0 (0%)	Д-20 (76%) БД-6 (24%) Н-0 (0%)	Д-19 (78%) БД-5 (22%) Н-0 (0%)

Анализ физического развития детей. Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании диагностики у 81% дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников оказывают стабильную положительную динамику.

Анализ социально-коммуникативного развития детей. По результатам диагностики было выявлено, что у 87% детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития. 75% ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У 85% детей хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственниках, традициях, распределении обязанностей. 89% детей всегда могут выстроить партнерские отношения со сверстниками.

Анализ речевого развития детей. По результатам диагностики было выявлено, что у 85% детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. 81% детей проявляют интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако у 15% детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматического строя и произносительной стороны речи.

Анализ познавательного развития детей. По результатам диагностики было выявлено, что у 89% детей сформированы навыки познавательного развития. 58% детей любят экспериментировать. 66% детей могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. У 93% детей сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу. У 97% сформированы патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Анализ художественно-эстетического развития детей. Анализ данных диагностики показал, что у 85% детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изобразительной деятельности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогатилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее.

Анализируя результаты освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя по состоянию на май 2022/2023 учебного года, можно сделать **вывод**, что процент ее освоения дошкольниками составил 85%. Данные показывают, что уровень освоения образовательных областей за учебный год повысился на 10%. Таким образом, по итогам диагностики освоения образовательных областей основной образовательной программы за 2022/2023 учебный год можно сделать вывод, что результат деятельности дошкольного образовательного учреждения, педагогического коллектива показал качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности. О качественном осуществлении профессиональных обязанностей специалистов дошкольного образования свидетельствуют также результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и олимпиад в 2022/2023 учебном году.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022/2023 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3 года	30	20	9	1
3-4 года	48	32	16	-
4-5 лет	11	7	4	-
5-6 лет	1	1	0	-
6-7 лет	2	2	0	-
итого	92	62	29	1

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2022/2023 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	в %	Диагноз
92	72	78%	ОРВИ, бронхит

Анализ адаптации детей к условиям ДОО показал положительную динамику не только легкой степени адаптации, но и тяжелой в том числе. Вывод: наблюдается увеличение количества детей с легкой степени адаптации к условиям ДОО.

В период адаптации коллектив МБДОУ приложил максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями: для более близкого знакомства предлагались анкеты, содержащие в себе ряд вопросов, позволяющих узнать, как можно больше о данной семье и о ребенке.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей к детскому саду прошла благополучно.

Исходя из анализа адаптация детей к ДОО, намечены задачи на следующий учебный год:

- Организована для родителей вновь прибывших детей родительское собрание, где подробно были освещены вопросы адаптацию к детскому саду.
- Подготовлены для родителей папки - передвижки, памятки.
- Для воспитателей проведен семинар-практикум на тему «Адаптация к детскому саду».

1.3. Анализ результативности повышения профессионального мастерства педагогов.

Дошкольное учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов и специалистов первой и высшей квалификационной категории отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость, умение и желание диссеминировать педагогический опыт всем участникам образовательных отношений.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности ДООУ в целом.

Глубоко и всесторонне проанализировав воспитательно-образовательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и компетентен.

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 21 педагогов ДООУ: 15 воспитателей, старшего воспитателя, 5 специалистов (2 музыкальных руководителей, учителя – логопеда, педагога-психолога и инструктора по физическому воспитанию).

Образовательный уровень педагогов составляет:

- высшее образование – 17 человек – 80%
- среднее специальное образование – 4 человека – 20%

Стаж работы составляет:

- До 5 лет – 5 человек – 24%
- До 10 лет – 3 человека – 14%
- До 15 лет – 1 человек – 5%
- До 20 лет – 4 человека – 19%
- Более 20 лет – 8 человек – 38%

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественно, политической и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОУ в 2022/2023 учебном году

Аттестация педагогических работников является качественным показателем роста профессионализма педагогического коллектива.

Анализ результатов аттестации педагогических работников детского сада на протяжении ряда лет показывает в динамике творческий рост педагогов, результативность их деятельности.

Список педагогических работников, прошедших аттестацию в 2022/2023 учебном году:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория, дата последней аттестации	Аттестация с целью
1.	Кузнецова Виктория Владимировна	Учитель-логопед	Первая, Приказ №159 от 25.01.2023г., Приказ №16-к от 01.03.2023г. (по МБДОУ)	установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой категории
2.	Рахматова Зарема Абдуганиевна	Музыкальный руководитель	Высшая, Приказ №366 от 28.02.2023г., Приказ №17-к от 03.03.2023г. (по МБДОУ)	установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей категории
3.	Ибрагимова Ульвие Усеиновна	Воспитатель	Высшая, Приказ №366 от 28.02.2023г., Приказ №17-к от 03.03.2023г. (по МБДОУ)	установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей категории

Важнейшим направлением работы методической службы дошкольного учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Курсовая подготовка педагогов (дистанционное обучение).

В 2022/2023 учебном году на курсах повышения квалификации обучились в КРИППО и МБУ ДО «МУПК» г.Симферополя следующие педагоги:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Название курсов	Год прохождения, объем часов
1.	Жильцова Татьяна Петровна	Воспитатель	«Инновационные технологии в системе дошкольного образования»	15.06.2023г. 38 часов
2.	Ибрагимова Ульвие Усеиновна	Воспитатель	«Инновационные технологии в системе дошкольного образования»	15.06.2023г. 38 часов

3.	Лисовенко Олеся Александровна	Педагог- психолог	«Психологическое сопровождение реализации программ дошкольного образования»	05.09.2022г.- 16.09.2022г., 72 часа
4.	Меджитова Эльмира Шевкетовна	Старший воспитатель	«Проектирование образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП»	09.06.2023г.- 14.07.2023г., 72 часа
5.	Османова Ильмира Диляверовна	Воспитатель	«Инновационные технологии в системе дошкольного образования»	15.06.2023г. 38 часов
6.	Радищук Ольга Александровна	Воспитатель	«Инновационные технологии в системе дошкольного образования»	15.06.2023г. 38 часов
7.	Халилова Лемара Инверовна	Воспитатель	«Инновационные технологии в системе дошкольного образования»	15.06.2023г. 38 часов

Таким образом, мотивация к самообразованию, совершенствованию педагогического мастерства, диссеминация опыта педагогами ДООУ на уровень города, республики возросла, что свидетельствует о повышении качества в педагогическом процессе.

**Сравнительная таблица
уровня повышений квалификации педагогами**

Всего пед. работ ников	2021 год	2022год	2023 год	пройдут в 2023/2024 учебном году
21	Асанова Э.С.	Абибулаева Л.У.	Ибрагимова У.У.	Велиева К.Э.
	Бекирова А.Р.	Асанова Э.С.	Лисовенко О.А.	Бекирова А.Р.
	Василук И.В.	ВасилукИ.В..	Османова И.Д.	Повстянко Л.А.
	Ибрагимова У.У.	Кузнецова В.В.	Халилова Л.И.	Радченко С.А.
	Рахматова З.А.	Меджитова Э.Ш.	Меджитова Э.Ш.	Рахматова З.А.
	Юшко А.И.	ПовстянкоЛ.А..	ЖильцоваТ.П..	
	Асанова Э.С.	Щеколадкова Н.А.	Радищук О.А.	
	Бекирова А.Р.			
	Эннанова И.У.			

В МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя педагоги имеют:

В МБДОУ № 27 «Аленький цветочек»г.Симферополя педагоги имеют:

- высшую квалификационную категорию – 10 педагогов – 48%;
- первую квалификационную категорию - 5 педагогов – 24%.
- не аттестованы – 6 педагогов - 28% (это вновь поступившие педагоги, не имеющие достаточного стажа работы).

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно - ориентированной модели воспитанников.

Анализ качества методической работы.

Годовые задачи на 2022/2023 учебный год:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДООУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребёнка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах, развивающей среды вне групповых помещений и участков ДООУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссемировать положительный опыт.

Успехи и достижения МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя за 2022/2023 учебный год.



В 2022/2023 учебном году педагоги ДООУ вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, фестивалях и выставках. За добросовестный труд, высокий профессионализм, участие в различных мероприятиях педагоги награждены грамотами, дипломами и благодарностями.

Участие педагогических работников в муниципальных творческих группах, экспертных группах:

1. Группа специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности воспитателей дошкольных образовательных организаций, претендующих на установление высшей категории (Меджитова Э.Ш., старший воспитатель МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя):

- Приказ «Об утверждении состав групп специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников ДОУ г. Симферополя, претендующих на установление квалификационных категорий (первой, высшей) в 2022/2023 учебном году» №538 от 24.10.2022г.

2. Состав экспертов МКДО/РС ДО:

- Приказ «Руководителям муниципальных бюджетных дошкольных учреждений города Симферополя» №3601/07/0106 от 14.09.2022г.

(Меджитова Э.Ш., старший воспитатель МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя).

3. Творческая группа по реализации проекта «Психологический комфорт в детском саду как фактор сохранения и укрепления психического и физического здоровья дошкольника» (педагог-психолог МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя):

- Телефонограмма «О создании творческих групп педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов» от 14.10. 2022г.

4. Состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2023» (Меджитова Э.Ш., старший воспитатель МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя):

- Приложение 2 к приказу управления образования администрации г. Симферополя РК от 10.11. 2022г. №586.

5. Состав рабочей группы по подготовке конкурсанта от города Симферополя к участию Регионального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году:

- Меджитова Э.Ш., старший воспитатель МБДОУ №27 «Аленький цветочек»;

- Велиева К.Э., музыкальный руководитель МБДОУ №27 «Аленький цветочек»;

- Лисовенко О.А., педагог-психолог МБДОУ №27 «Аленький цветочек»;

- Повстанко Л.А., инструктор по физической культуре МБДОУ №27 «Аленький цветочек».

Участие МБДОУ в муниципальных конкурсах, мероприятиях:

1. Муниципальный конкурс «Подарок ветерану», посвященный 78 годовщине Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов.

- Приказа МКУ УОА г.Симферополя РК «Об итогах проведения конкурса детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 78 годовщине Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов» №320 от 20.05.2022г.

Победители и призёры:

Щеколадкова Н.А. (Реут Евгений) – 1 место;

Ибрагимова У.У. (Валентинова Аглая) – 1 место;

Чабанова Л.И. (Колотовкина Анна) – 1 место;

Радченко С.А. (Гах Константин) – 1 место;

Халилова Л.И. (МамутоваАрзы) – 1 место;

Османова И.Д. (СичаеваМавиле) – 2 место;

Абибулаева Л.У. (БакаловаМелек) – 2 место;

Повстанко Л.А. (Повстанко София) – 3 место.

2. Муниципальный конкурс-выставка осенних композиций «Волшебная осень» (участвовали воспитанники группы №6 «Подснежник», воспитатель Щеколадкова Н.А.):

- Приказ МКУ УОА г.Симферополя РК «Об итогах муниципального конкурса-выставки осенних композиций «Волшебная осень» №570 от 02.11.2022г.

- Диплом I степени МКУ УОА г. Симферополя РК МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя, призёра муниципального конкурса-выставки осенних композиций «Волшебная осень». Приказ №570 от 02.11.2022г.

3. Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей».

- Приказ МКУ УОА г. Симферополя РК «Об итогах муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей» №555 от 27.10.2022г.

- Благодарности МКУ УОА г. Симферополя РК воспитателю МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя Щеколадковой Н.А. за привлечение учащихся к изучению и соблюдению правил дорожного движения и подготовку победителей муниципального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»:

1. Земляченко Дарина - диплом I степени;

2. Польшьян Алиса - диплом III степени.

4. Муниципальный конкурс детского творчества «Спасатель – работа отважных».

- Заявка на участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Спасатель – работа отважных» №217 от 28.11.2022г.

5. Муниципальный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»:

- Приказ «Об итогах муниципального конкурса творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» №686 от 26.12.2022г.

- Дипломы и грамоты муниципального конкурса творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» воспитателям МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя:

1. Радченко С.А. (Гах Константин – диплом I степени);
2. Василюк И.В. (Дмитриев Владислав – диплом I степени);
3. Щеколодкова Н.А. (Земляченко Дарине – диплом I степени);
4. Халилова Л.И. (Бекиров Эмир – диплом II степени);
5. Василюк И.В. (Лачин Андрей – грамота);
6. Василюк И.В. (Стрельникова Мария – грамота).

6. Муниципальный конкурс видеороликов «Дополнительное образование – навигатор успеха».

- Приказ МКУ УОА г.Симферополя РК «Об итогах проведения муниципального конкурса видеороликов «Дополнительное образование – навигатор успеха» №665 от 14.12.2022г.

- Диплом I степени МКУ УОА г. Симферополя РК победителя муниципального конкурса видеороликов «Дополнительное образование – навигатор успеха».

7. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2023» - музыкальный руководитель Рахматова З.А.

- Приказ МКУ УОА г. Симферополя РК «Об итогах муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023» №673 от 16.12.2022г.

- Диплом МКУ УОА г. Симферополя РК музыкальному руководителю Рахматовой З.А., победителя, призера I степени муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023». Приказ №673 от 16.12.2022г.

8. Муниципальный этап Республиканского конкурса педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Урок нравственности».

- Приказ МКУ УОА г.Симферополя «Об итогах проведения в 2023 году муниципального этапа Республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» №362 от 15.05.2023г.

- Диплом МКУ УОА г.Симферополя РК воспитателю МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя Щеколодковой Н.А., призёру III степени муниципального этапа Республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности». Приказ №362 от 15.05. 2023г.

9. Муниципальный профессиональный конкурс «Секреты Мастерства» специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.

- Приказ «Об итогах муниципального профессионального конкурса «Секреты мастерства» специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности» №566 от 01.11.2022г.

- Диплом I степени МКУ УОА г.Симферополя РК учителю-логопеду Кузнецовой В.В., победителя муниципального профессионального конкурса «Секреты Мастерства» специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности. Приказ №566 от 01.11.2022г.

10. Городская спартакиада «Первые шаги»:

- Приказ «О проведении городской спартакиады «Первые шаги» №32/1 от 15.03.2023г.

- Грамота команде МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя «Комета», занявшей III место во втором этапе городских спортивных соревнований «Первые шаги» от 12.04.2023г.

11. Городской фестиваль детского творчества «Цветик-семицветик».

- Приказ «О проведении городского фестиваля детского творчества «Цветик-семицветик» №29 от 22.02.2023г.

- Диплом МКУ УОА г.Симферополя РК коллективу МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя Лауреату городского фестиваля детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений г.Симферополя «Цветик – семицветик» Приказ №345 от 02.05.2023г.

12. Семинар-практикум для руководителей дошкольных образовательных учреждений Херсонской области.

Дата проведения: 11.08.2022г.

Место проведения: МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя.

- Благодарность главы Республики Крым заведующему МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя Веремьевой Ю.Б. за добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, и в связи с Днём народного единства от 04.11.2022г.

- Благодарственное письмо Администрации г.Симферополя РК старшему воспитателю Меджитовой Э.Ш. за добросовестный труд в сфере образования, педагогическое мастерство, активное участие в проведении обучающих семинаров-практикумов для педагогических работников образовательных учреждений Луганской и Донецкой Народных Республик от 25.08.2022г.

- Благодарственное письмо Администрации г.Симферополя РК педагогу-психологу Лисовенко О.А. за добросовестный труд в сфере образования, педагогическое мастерство, активное участие в проведении обучающих семинаров-практикумов для педагогических работников образовательных учреждений Луганской и Донецкой Народных Республик от 25.08.2022г.

13. Методическое объединение для педагогов-психологов ДОУ г.Симферополя. Семинар – практикум «Психологический комфорт в ДОУ как фактор сохранения и укрепления здоровья ребёнка-дошкольника».

Дата проведения: 21.10.2022г.

Место проведения: МБУ ДПО «ИМЦ»

- План мероприятия методического объединения для педагогов-психологов ДООУ г.Симферополя (Доклад «Влияние стилей педагогического общения на благоприятный психологический комфорт в группе», педагог-психолог Лисовенко О.А.).

14. Городской фестиваль «Вернисаж идей» специалистов социально-психологической службы образовательных учреждений города Симферополя.

Дата проведения: 19.04.2023г.

Место проведения: МБОУ «СОШ№43».

- Сертификат удостоверяющий, что Лисовенко О.А., педагог-психолог МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя провела мастер-класс «Применение методов нейропсихологии в ДООУ» в рамках городского фестиваля «Вернисаж идей» специалистов социально-психологической службы образовательных учреждений города Симферополя. Регистрационный номер №173-С.

- Сертификат удостоверяющий, что Кузнецова В.В., учитель-логопед МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя провела мастер-класс «Применение методов нейропсихологии в ДООУ» в рамках городского фестиваля «Вернисаж идей» специалистов социально-психологической службы образовательных учреждений города Симферополя. Регистрационный номер №174-С.

15. Городское методическое объединение педагогов-психологов ДООУ г.Симферополя Тема: «Направления работы педагога-психолога ДООУ с семьями, прибывшими с приграничных с Украиной территорий».

Дата проведения: 26.01.2023г.

Место проведения: МБДОУ №60 «Зайчик».

- План мероприятия методического объединения для педагогов-психологов ДООУ г.Симферополя (Доклад «Рекомендации педагогам-психологам по работе с родителями», педагог-психолог Лисовенко О.А.).

16. Презентация макета в рамках фестиваля педагогических идей «Природные достопримечательности Крыма»:

- Благодарность МБУ ДПО «ИМЦ» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым воспитателю МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя Ибрагимовой Ульвие Усеиновне за презентацию макета в рамках фестиваля педагогических идей «Природные достопримечательности Крыма». Приказ №20-ОД от 19.01.2023г.

- Благодарность МБУ ДПО «ИМЦ» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым воспитателю МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя Османовой Ильмире Диляверовне за презентацию макета в рамках фестиваля педагогических идей «Природные достопримечательности Крыма». Приказ №20-ОД от 19.01.2023г.

- Благодарность МБУ ДПО «ИМЦ» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым воспитаннице МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя Сбитяковой Алисе за презентацию

макета в рамках фестиваля педагогических идей «Природные достопримечательности Крыма». Приказ №20-ОД от 19.01.2023г.

17. Творческая презентация в рамках фестиваля педагогических идей «Новогодняя игрушка»:

- Благодарность МБУ ДПО «ИМЦ» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым воспитателю МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя Дубиковской Гульнаре Саджилеевне за творческую презентацию в рамках фестиваля педагогических идей «Новогодняя игрушка». Приказ №33-ОД от 03.02.2023г.

18. Муниципальный конкурс «Подарок защитнику родины».

- Заявка на участие в муниципальном конкурсе «Подарок защитнику Родины» №124 от 22.05.2023г.

Участие во всероссийских конкурсах, мероприятиях:

1. X Всероссийский конкурс «Воспитатели России».

- Диплом лауреата X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Путь в науке» Меджитовой Эльмиры Шевкетовны, старшего воспитателя МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя Республики Крым.

- Диплом лауреата X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Детскому саду – здоровый коллектив» Рахматовой Заремы Абдуганиевны, музыкального руководителя МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя Республики Крым.

- Диплома лауреат X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель – профессионал образовательной организации. Инклюзивное образование» Лисовенко Олеси Александровны, старшего воспитателя МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя Республики Крым.

2. Проект «Математическая игра СМАРТИК для детского сада» для детей 5-7 лет в 2023 году».

- Благодарность за участие во всероссийской математической игре для дошкольников «Смарттик» от 11.04.2023г.

3. Полиатлон-мониторинг «Политоринг-дошкольникам»2023года.

- Сертификат Уфимского центра педагогических измерений за организацию проведения полиатлон-мониторинга «Политоринг-дошкольникам» 2023 года».

Участие в Республиканских мероприятиях, выставках, акциях:

1. Форум педагогических работников дошкольных образовательных организаций Республики Крым. 21.09.2022г. город Бахчисарай.

– Мастер-класс «Национальные блюда Крыма» (Меджитова Э.Ш., Османова И.Д., Асанова Э.С.)

2. IV научно-методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым».

- Программа IV научно-методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым».

3. Практический семинар «Попечительский совет в ДОУ: возможности и новые ориентиры» на базе Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования. Дата проведения: 02.02.2023г.

- Программа практического семинара «Попечительский совет в ДОУ: возможности и новые ориентиры».

- Отзыв на проведенную презентацию опыта работы МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя в рамках практического семинара «Попечительский совет ДОУ: возможности и новые ориентиры» в ГБОУ ДПО КРИППО.

4. XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Традиции и инновации в педагогике начальной школы» при ГБОУВО РК «КИПУ имени Ф.Якубова». Дата проведения: 30.03.2023г.

- Программа XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Традиции и инновации в педагогике начальной школы»

- Сертификат ГБОУВО РК «КИПУ» участника XIV Всероссийской научно-практической конференции «Традиции и инновации в педагогике начальной школы» от 30.03.2023г.

Участие в международных конкурсах:

1. Международный игровой конкурс «Человек и природа. Мир сказок С.Я. Маршака» для детей 5-7 лет в 2022 году (109 участников):

- результаты международного игрового конкурса «Человек и природа. Мир сказок С.Я. Маршака»;

- Благодарности Новосибирского центра продуктивного обучения за подготовку участников международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа» в 2022-2023 учебном году.

2. Международный игровой конкурс «Человек и природа. Космическое путешествие» для детей 5-7 лет в 2023 году (93 участников):

- результаты международного игрового конкурса «Человек и природа. Космическое путешествие»;

- Сертификат Новосибирского центра продуктивного обучения за организацию проведения международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа» в 2022-2023 учебном году.

Взросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании, внедрение их в образовательный процесс позволяют педагогам участвовать в профессиональных конкурсах, успешно

конкурировать в дошкольном образовательном сообществе муниципалитета, Республики Крым.

**Сетевое взаимодействие с другими организациями
по реализации годовых задач и целевых ориентиров реализуемой
Основной образовательной программы.**

В МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя активно внедрена система сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями:

1. Информационно-методический центр г. Симферополя (повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса, участие в конкурсах):

- Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 02.09.2021г.

2. ГБОУ ДПО РК «КРИППО» (повышение квалификации педагогов и специалистов):

- Программа практического семинара «Попечительский совет в ДОУ: возможности и новые ориентиры» при ГБОУ ДПО РК «КРИППО» от 02.02.2023г.

- Удостоверения о повышении квалификации (раздел «Педагогический коллектив МБДОУ»).

3. ТПМПК г. Симферополя и ППК МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя:

- Договор №116 о взаимодействии ТПМПК и ППК МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя.

- План работы ППК МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя.

4. Взаимодействие с учреждениями культуры Республики Крым по программе «Симферополь – культурная столица»:

- Совместный план работы МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя по программе «Симферополь – культурная столица Крыма» на 2022/2023 учебный год.

5. Взаимодействие и сотрудничество с МБОУ «Школа – гимназия» № 10 им. Э.К. Покровского:

- Договор №7 о взаимодействии и сотрудничестве от 21.11. 2018г.

- План преемственности в работе МБОУ «Школа – гимназия № 10 им. Э.К. Покровского» и МБДОУ № 5 «Карамелька», № 7 «Жемчужинка», № 27 «Аленький цветочек», № 106 «Лазурный» на 2022/2023 учебный год.

6. Взаимодействие и сотрудничество с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова:

- Договор №01.10/1-1007 о практической подготовке обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

- Приказ «О проведении педагогической практики на базе МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя» №18/1 от 16.01.2023г.

- Программа XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Традиции и инновации в педагогике начальной школы» при ГБОУ ВО РК «КИПУ» имени Февзи Якубова от 30.03.2023г.

7.ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю:

- Рапорт о проведении беседы в дошкольном учреждении от 26.09. 2022г.
- Рапорт о проведении беседы в дошкольном учреждении от 24.10. 2022г.
- Рапорт о проведении беседы в дошкольном учреждении от 22.12. 2022г.
- Рапорт о проведении беседы в дошкольном учреждении от 20.06. 2023г.

8.Детская библиотека – филиал № 8 МБУК ЦСДБ г.Симферополя:

- Договор о сотрудничестве №1 от 07.02.2022г. МБУК ЦСДБ г. Симферополя.
- Приказ №65 от 16.05.2023г. «О выходе за пределы дошкольного учреждения».

9. Пожарная часть специализированного отряда Главного управления МЧС России по Республике Крым:

- Запрос на разрешение познавательной экскурсии в пожарную часть воспитанникам МБДОУ №101 от 26.04.2023г.
- Приказ №56 от 26.05.2023г. «О выходе за пределы дошкольного учреждения»

Система №1

Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребёнка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

1. Педагогический совет № 2 на тему: «Конструктивное взаимодействие дошкольного учреждения и семьи как условие целостного развития личности и успешной реализации стандарта».
2. Консультации для педагогов: «Закономерности периода раннего детства. Особенности работы с детьми раннего возраста в период адаптации»; «Адаптация к детскому саду».
3. Неделя по ПДД:
 - Выставка рисунков детского творчества «Дорога и мы».
 - Памятки для родителей «Осторожно, дети!»
4. Всероссийский урок безопасности дошкольников в сети Интернет:
 - НОД «Безопасность в сети Интернет».
5. Неделя психологии.
6. Неделя по ОБЖД.
7. Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права».
8. Неделя по охране труда.
9. Организация оздоровительно-игровых мероприятий.
10. Тематические досуги ко Дню защитника Отечества.

Система №2

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах, развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.

1. Педагогический совет № 3(круглый стол) на тему: «Успех каждого ребенка»: новые возможности для качественного образования и воспитания».
2. Консультация для педагогов «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ посредством организации активного сотрудничества педагогов, детей и родителей».

Система №3

Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в календарь образовательных событий.

1. Семинар-практикум на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям»
2. Проект по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшего возраста через проектную деятельность «Кликкроссинг» («говорящие письма» или видеоролики):
 - «Давайте познакомимся» (рассказ о детском саде и группе).
 - «Новогодний привет» (видео-открытка, поздравление с Новым годом).
 - «Город, в котором мы живем» (история и достопримечательности города).
3. День народного единства»:
 - Акция «Все мы едины, мы непобедимы!»
 - Квест-игра «Многонациональность – достояние России».
4. День Конституции Российской Федерации:
 - Флешмоб «Российская ленточка».
 - Выставка «Государственные символы России».
5. День воссоединения Крыма с Россией:
 - Выставка рисунков «Мы рисуем корабли».
6. Вернисаж педагогических идей (наработки по патриотическому воспитанию) с целью обобщения опыта работы.
7. Групповое поздравление «С днем пожилого человека» (рисунки, плакаты, буклеты).

8. День космонавтики:
 - Виртуальное путешествие «Путешествие по Солнечной системе».
 - Что? Где? Когда? «Знатоки космоса».
9. Тематические досуги ко Дню Победы.

Система №4

Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

1. Семинар для педагогов на тему: «По ступенькам финансовой грамотности»
2. Семинар – практикум для педагогов на тему: «Через инновации к качеству образования»
3. Консультации для педагогов «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в игровой деятельности», «Инновации в дошкольном учреждении – важный фактор повышения качества дошкольного образования»; «Использование игр-ребусов и игр-головоломок с целью развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста».
4. Педагогический проект для детей «Азбука финансов».
5. Проект для детей «Мировые головоломки».

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2022/2023 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в полном объеме.

При планировании работы с педагогами на 2023/2024 год необходимо обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Результаты коррекционной работы.

В 2022/2023 учебном году на логопедическом пункте при дошкольном учреждении:

Обследовано - **269** детей.

Нуждаются в коррекции - **235** детей.

Зачислено - **30** детей.

Из них с ФНР - 0 детей.

ФФНР – 10 детей.

ОНР- Iуровня - 1 ребёнок.

ОНР- I-Пууровня - 0 детей.

ОНР- II уровня – 0 детей.

ОНР- II-III уровня - 0 детей.

ОНР- III уровня - 19 детей.

Инклюзия – 2 ребенка.

Не получали логопедическую коррекцию 205 детей.

Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме – 21 детей, с улучшением – 5.

Количество детей, оставленных для продолжения занятий на логопедическом пункте на следующий учебный год - 4 ребенка.

Инклюзия 2 ребенка.

Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Проведены 3 групповые консультации для педагогов по темам:

- «Артикуляционная гимнастика как средство профилактики и коррекции речевых нарушений».
- «Дыхательная гимнастика. Особенности выполнения».
- «Google-формы в работе с родителями».
- «Элементы звуковой культуры речи».

Изготовлены информационные буклеты для родителей:

- «Рекомендации по выполнению и проведению артикуляционной гимнастики».
- «Развиваем речь и мышление».
- «Советы логопеда будущим первоклассникам».

В течение года регулярно размещалась информация в «Уголке логопеда» для родителей детей младшей, средней, старшей и подготовительной групп.

В течение года проведены индивидуальные консультации для родителей по темам: причины речевых нарушений; особенности коррекции сложных речевых нарушений; системность и последовательность занятий дома; значение артикуляционной гимнастики; значение дыхательной гимнастики в коррекционном процессе; закрепление звуков в речи дома; упражнения для нормализации тонуса мышц языка; роль родителей в коррекционном процессе; развитие фонематического слуха.

Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах): повышение квалификации по программе «Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение – 6 детей.

Работа психологической службы в МБДОУ №27.

В МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя функционирует 13 групп, из них 3 подготовительные группы.

В мае 2023 года проводилось обследование изучения психологической готовности детей к школьному обучению.

Изучение развития психики будущего первоклассника является основой как организации учебно-воспитательного процесса, так и оценки эффективности сопровождения процесса воспитания в условиях детского сада.

Для успешного решения этой задачи педагогом-психологом МБДОУ осуществлялась диагностика уровня психического развития ребенка и намечались пути коррекционной и развивающей работы со старшими дошкольниками.

Психологическая готовность к школе делится на четыре вида: интеллектуальную, личностно-мотивационную, волевою и функциональную.

❖ Интеллектуальная готовность ребёнка к школе - это способность будущего школьника к овладению такими мыслительными операциями, как анализ, синтез, сравнение и обобщение, сериация и классификация; в процессе учебной деятельности ребенок должен научиться устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями, разрешать противоречия. Интеллектуальная готовность включает в себя развитие фонематического слуха, моторики, зрительно-моторных координаций, восприятия, внимания, мышления, памяти. Наиболее важными показателями интеллектуальной готовности ребенка к обучению в школе являются характеристики развития его мышления и речи. Говорить так, чтобы другие понимали, - одно из важнейших школьных требований.

К концу дошкольного возраста центральным показателем умственного развития детей является сформированность у них образного и основ словесно-логического мышления.

На протяжении дошкольного возраста у детей начинают закладываться основы словесно-логического мышления, базирующегося на наглядно-образном мышлении и являющегося естественным его продолжением. У

ребенка должна быть определенная широта представлений, в том числе образных и пространственных, соответствующее речевое развитие, познавательная активность. К первому классу у ребенка должно быть развито внимание.

❖ Волевая готовность заключается в способности ребенка напряженно трудиться, делая то, что от него требует учитель, выполнять режим школьной жизни. Ребенок должен уметь управлять своим поведением, умственной деятельностью.

❖ Личностно-мотивационная готовность ребенка к школе заключается в формировании у него готовности к принятию новой социальной позиции - положения школьника. Позиция школьника обязывает занять иное, по сравнению с дошкольником, положение в обществе, с новыми для него правилами. Эта личностная готовность выражается в определенном отношении ребенка к школе, к учителю и учебной деятельности, к сверстникам, родным и близким, к самому себе.

В исследовании приняли участие 76 детей (группа №5 – 23ребёнка, воспитатель Абибулаева Л.У.; группа №6 – 29 детей, воспитатель Щеклодкова Н.А.; группа №13 – 24ребёнка, воспитатель Радченко С.А.).

Обследование проводилось на основе методик: «Изучение мотивов учения» (Д.Б.Эльконин, А.Л.Венгер), «Ориентировочный тест школьной зрелости» (А.Керна и И. Йерасека), «10 слов» (А.Р.Лурия), «4-й лишний», «Графический диктант» (Д.Б.Эльконин), корректурная проба.

Результаты обследования показали, что из 76 детей 64 имеют высокий уровень развития (84%), 11 детей (14%) имеют достаточный уровень и 1 ребенок (2%) – средний уровень.

Мотивационная готовность к школе – готовность ребёнка к новой социальной позиции – к позиции школьника, в основе которой потребности и мотивы, которые определяют желание ребёнка ходить в школу учиться. На основе результатов определено ведущие мотивы учения:

Учебный мотив – 92 %;

Социальный мотив – 4%;

Игровой мотив – 4%.

Дети ориентируются в заданиях; могут соотносить их по степени сложности; сталкиваясь с трудностями, они не теряются: либо обращаются за помощью (к воспитателю, родителям), либо пытаются разобраться самостоятельно. Испытывая неудачу, как правило, не теряются, не плачут, а ищут способы улучшения работы или поведения.

Во время обследования было определено, что у 63 детей (83%) развитие слуховой памяти на высоком уровне, у 13 детей (17%) на достаточном уровне.

Что касается умения удерживать внимание, слушать указания, действовать по заданному принципу, моторика руки, то 74ребёнка (97%) справились с заданиями, 2 детей (3%) –отвлекались, подсматривали к товарищам.

При исследовании мышления 60 детей (79%) исключают лишний предмет, хорошо развито умение анализировать, обобщать и квалифицировать предметы, 16 (21%) детей исключают предмет, обобщают правильно не во всех примерах.

Исследование степени концентрации и устойчивости внимания 55 детей (72%) справились с заданием до 3-х минуты и без ошибок, 19 (25%) детей затратили от 3 до 4 минут и 2 детей (3%) выполнил задание от 4-до 6 минут.

Психофизиологическое исследование функциональной готовности к школьному обучению старших дошкольников по тесту Керна-Йерасека: 70 детей (92%) имеют высокий уровень, 6 детей (8%) - средний уровень.

Материально-техническое обеспечение и требования к учебно-материальному обеспечению.

МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В МБДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- кабинет педагога - психолога,
- методический кабинет,
- логопедический кабинет,
- 13 возрастных групп.

Приоритетным направлением Стратегии модернизации российского образования является воспитание личности, стремящейся к максимальной реализации своих потенциальных возможностей, открытой для восприятия нового социокультурного опыта, готовой осуществить сознательный и ответственный выбор в различных жизненных ситуациях.

В соответствии с этим Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО) ставят перед педагогами новую задачу – создание условий для всемерной поддержки детской инициативы и самостоятельности, для развития позитивной познавательной мотивации и способности реализовывать себя в различных видах специфической для дошкольника деятельности.

Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ

Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,

- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.

Центры активности организованы на основе интеграции содержания и видов деятельности по следующим направлениям.

Направление: Познавательное развитие.

Центры организованы и представлены с учётом индивидуальных особенностей детей, их чувственного опыта, информационного багажа, т.е. теоретической и понятийной осведомлённости ребёнка. Подобранный наглядно дидактический материал даёт детям представление о целостной картине мира, о тесных взаимосвязях, и взаимодействии всех объектов.

Экологический центр включает в себя экологическую деятельность. Данный центр содержит в себе:

- *различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения. Для всех растений оформлены паспорта с условными обозначениями;*
- *инструменты по уходу за этими растениями: фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, металлические детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др.;*
- *дидактические игры экологической направленности;*
- *серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир»;*
- *коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов, насекомых и т. д.;*
- *календарь природы и погоды;*
- *макеты (пустыня, северный полюс, тропики, макеты доисторической жизни (динозавры) и ландшафтный макет).*

Весной с детьми проводится проектная деятельность «Огород на подоконнике».

Центр опытно-экспериментальной деятельности представлен многообразием коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскопы, компасы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т. д.

Познавательные центры.

В данных центрах располагаются:

- магнитная доска
- наборы карточек на сопоставление цифры и количества,
- наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами,
- представлены, как различные виды мозаик, так и современные пазлы,
- игры на развитие мелкой моторики руки,
- дидактические игры;
 - развивающие игры Воскобовича.

Игровое оборудование создаёт насыщенную, целостную среду с достаточным пространством для игр. Центр решает следующие задачи:

- целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности;
- воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

В данном центре размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам.

В *«Нравственно-патриотическом» центре* помещена государственная символика Симферополя, Крыма и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д. Оформлен уголок родного края, в котором дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей города Симферополя. В данном центре родного края входит художественная литература, оформлен альбом «Мой город», «Моя семья» и др.

Уголок «Маленькие строители» (конструктивный) центр.

В группе расположен центр строительно-конструктивных игр, в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы.

Направление: Социально-личностное развитие.

В *Центре «Сюжетно – ролевых игр»* оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы».

В связи с тем, что игровые замыслы старших дошкольников весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр.

Игровой материал помещен в коробки с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства. Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легкодоступных детям.

Макеты переносные (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном для ребенка месте).

Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещается в коробках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро «населен», по желанию играющих).

Уголок по правилам дорожного движения «Школа Светофорчика» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми.

Центры безопасности в группах помогают детям в ознакомление с правилами и нормами безопасного поведения, и формированию ценностей здорового образа жизни.

Направление: Физическое развитие.

Спортивные уголки содержат в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. На современном этапе развития, возникла необходимость размещения в данном центре игр и пособий по приобщению старших дошкольников к навыкам здорового образа жизни. Данный Центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

В шумном пространстве игровой комнаты обязательно должен быть островок тишины и спокойствия.

Направление: Художественно — эстетическое развитие.

В уголках художественного творчества для развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т. п. Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а так же предполагает овладение умением работать по образцу. В данном центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин, дидактические игры и т. п.). Часть из перечисленных материалов помещается в специально отведенном шкафу.

«Музыкально — театрализованный» уголок.

В театральной деятельности дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. В группах размещаются ширмы, различные виды театров (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый), размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок. Музыкальное развитие ребёнка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать.

Направление: Речевое развитие.

Уголки речевого развития и детская библиотека.

В них находятся:

- книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций;
- в книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения;
- находятся различные дидактические игры по развитию речи;
- серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий;
- наборы парных картинок на соотнесение;
- разрезные сюжетные картинки и т. д.

Речевая развивающая среда – это, особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе.

В группах расположены *«Уголки уединения»*. Если ребенок устал от шума и хочет побыть в тишине, он может пойти в уголок уединения.

В раздевалках оформлены специализированные стенды:

информационно–просветительская работа с родителями;
информационные уголки;
выставки детского творчества.

Работа с родителями.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Для этого в каждой группе детского сада создан родительский комитет, представители которого входят в Совет учреждения детского сада. На заседаниях Совета учреждения рассматриваются вопросы по повышению качества образовательной, организации досуговых и спортивных мероприятий с воспитанниками, улучшению материально-технических условий и другое.

Для всех родителей (законных представителей) воспитанников обеспечена возможность:

-посещать группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой;

- изучать нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО (договор между родителями и ДОО, Устав, лицензия, образовательная программа);

- получать полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, информационных уголках, при организации общеродительских встреч;

- вносить предложения в совершенствование образовательной деятельности и принимать участие в разработке документов, регламентирующих деятельность ДОО.

Основными направлениями и формами вовлечения родителей в образовательный процесс в 2022/2023 учебном году стали:

- формы информационного обеспечения: памятки, рекламные буклеты, наглядная психолого-педагогическая пропаганда, анкетирование родителей.

В 2022/2023 учебном году в дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная онлайн работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- проводились совместные конкурсы, родительские собрания, консультации специалистов;

- функционировала школа для родителей «В содружестве с семьёй».

Ежегодно в МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя проводится анкетирование родителей, с целью оценки удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения и по необходимости осуществляется корректировка образовательной программы.

В апреле 2023 года было проведено анкетирование родителей с целью изучения мнений родителей о работе детского сада. В нем приняли участие родители воспитанников всего дошкольного учреждения.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью детского сада составляет 99% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующий **вывод**: созданная система работы МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя позволяет на высоком уровне удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

1.4. Годовые задачи на 2023/2024 учебный год.

Анализ состояния работы МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя за 2022/2023 учебный год , наличие выявленных проблем и предстоящие изменения в системе дошкольного образования дают основание определить цель и задачи на 2023/2024 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми в едином, особом образовательном пространстве дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.
3. Создать условия для обновления содержания и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлеченности дошкольников в образовательный и воспитательный процессы.
4. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.



РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
2.1. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	<p>На основании плана-графика курсовых мероприятий на 2023/2024 учебный год, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов, создать условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации следующих педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Повышение квалификации:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Радченко С.А. (воспитатель раннего возраста); 2. Бекирова А.Р. (воспитатель средней группы); 3. Рахматова З.А. (музыкальный руководитель); 4. Велиева К.Э. (музыкальный руководитель); 5. Повстянко Л.А. (инструктор по физической культуре). • <u>Курсы повышения квалификации «ИКТ-технологии в ДОУ»:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бекирова А.Р. (воспитатель средней группы); 2. Османова И.Д. (воспитатель старшей группы); 3. Велиева К.Э. (музыкальный руководитель); 4. Лисовенко О.А. (педагог-психолог). • <u>Курсы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования»:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Меджитова Э.Ш. (старший воспитатель); 2. Абибулаева Л.У. (воспитатель); 3. Велиева К.Э. (музыкальный руководитель); 4. Ибрагимова У.У. (воспитатель); 5. Шабутова Э.М. (воспитатель); 6. Радичук О.А. (воспитатель). 	согласно плана-графика	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
2.	С целью предоставления методической помощи систематически осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	в течение учебного года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году. • Составление графика аттестации педагогов на квалификационную категорию. • Консультации с аттестуемыми 	сентябрь 2023г.	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	

	<p>педагогами по поводу квалификационных требований к первой и высшей квалификационной категории.</p> <ul style="list-style-type: none"> Оказание помощи педагогам в оформлении материалов к аттестации. 			
2.	Административный анализ кадрового состава по квалификационным категориям (самоанализ на сайте данных)	сентябрь 2023г.	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
3.	Обновление базы данных педагогических работников МБДОУ по наличию квалификационной категории.	в течение аттестационного периода	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
4.	Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления документов для аттестации на первую и высшую категорию.	в течение аттестационного периода	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА				
1.	<p>Организация взаимодействия с МБУ ДПО «ИМЦ» по вопросам методического сопровождения образовательного процесса МБДОУ:</p> <p>- участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС дошкольного образования, Рабочей программы воспитания (с учетом тематического сборника).</p>	до 20 сентября 2023г.	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
2.	Продолжить работу по формированию банка информации, создание условий для оптимального доступа педагогических работников МБДОУ к необходимой информации.	в течение учебного года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ				
1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
2.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить	в течение учебного года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	

	систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.			
3.	Продолжать создавать базу для изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность регионального уровня.	в течение учебного года	старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

3.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы, информационная поддержка.

ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Тема: «Занятие в детском саду: формы и организация» Цель: установление сотрудничества, поиск путей для взаимовыгодной образовательной, исследовательской, познавательной деятельности с учетом проведения занятий.	сентябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог - психолог О.А.Лисовенко, учитель – логопед В.В.Кузнецова	

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОУ

1.	Тема: «Создание творческой атмосферы при организации СХД» Цель: актуализация творческого, креативного развития воспитателей и педагогов ДОУ, как одного из составляющих их профессиональной компетентности.	октябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог - психолог О.А.Лисовенко, учитель – логопед В.В. Кузнецова	
2.	Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями взрослых» Цель: систематизация знаний педагогов и обеспечение интегрированного подхода при ознакомлении с миром профессий и создание системы начальной профориентационной работы на первом уровне образования.	декабрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог - психолог О.А.Лисовенко, учитель – логопед В.В.Кузнецова	

3.	Тема: «Звуковой анализ слова» Цель: формирование готовности педагогов к применению наглядности для построения эффективной работы по обучению детей грамоте.	март	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог - психолог О.А.Лисовенко, учитель – логопед В.В. Кузнецова	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Тема: «Государственная символика России в МБДОУ - как выполнить требования Минпросвещения» Цель: укрепления единства народов Российской Федерации «на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития»	сентябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
2.	Тема: «Методика обучения аппликации во всех возрастных группах» Цель: способствовать формированию у педагогов представлений о значении применения методики при организации занятий аппликации и развитию творчества дошкольников; показать приемы и этапы выполнения аппликации, закрепить теоретические знания в практической деятельности.	ноябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
3.	Тема: «Формы и методы и особенности работы по ранней профориентации с детьми дошкольного возраста» Цель: расширить представления педагогов дошкольных образовательных организаций о возможностях ранней профориентации детей дошкольного возраста, формах и методах работы с дошкольниками.	январь	Старший воспитатель	
4.	Тема: «Требования к организации работы по ФЭМП в разных возрастных группах» Цель: познакомить педагогов с содержанием коррекционно-педагогической работы и его направлениям - общеразвивающие и коррекционные направления.	апрель	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЛЕКТОРИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО				
1.	Бережнова О.В. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении» https://www.youtube.com/watch?v=HT1T0WVrpX4	сентябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
2.	Скоролупова О.А. «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения» https://www.youtube.com/watch?v=YxuqlOSFq4	октябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
3.	«Занятия и ФОП ДО: изменятся ли?» https://www.youtube.com/watch?v=nP4zmcRtgNE	ноябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
4.	«Внедряем ФОП ДО: эффективные решения для образовательной программы детского сада» https://www.youtube.com/watch?v=fbezAKrrMw0	декабрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Тема: «Детский туризм как средство воспитания дошкольников» Цель: туристическая деятельность как средство оздоровления, познания ребёнком окружающего мира, воспитания гражданских чувств.	сентябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
2.	Тема: «Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей в образовательных организациях» Цель: систематизировать знания педагогов для выстраивания образовательного маршрута с детьми в рамках реализации задач ОП.	октябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
3.	Тема: «Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ» Цель: проектирование единой системы ранней профориентации в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	декабрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	

4.	Тема: «Содержание и методика организации самостоятельного труда в разных возрастных группах» Цель: актуализация знаний педагогов по теме трудовое воспитание в рамках реализации задач ОП в соответствии с ФОП ДО.	март	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
5.	Тема: «Организация летней оздоровительной кампании 2024» Цель: реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности в различных образовательных областях в рамках летней оздоровительной кампании.	май	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
6.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог-психолог О.А. Лисовенко, учитель – логопед В.В. Кузнецова	

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	«Краски осени на нашем участке»	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
2.	«Такие разные снежинки»	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп	
3.	«Альманах первоцветов»	март	Воспитатели старших и подготовительных групп	
4.	«Мы - наследники Победы»	апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп	

СЕМЕЙНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ, ПРОГУЛКИ, ПОХОДЫ ВЫХОДНОГО ДНЯ «ВМЕСТЕ С ПАПЕЙ, ВМЕСТЕ С МАМОЙ»

Цель: целостное развитие личности ребёнка средствами эколого-оздоровительного, краеведческого туризма; формирование мотивации к самостоятельной двигательной и познавательной деятельности; освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры.

1.	Краеведческая прогулка-поход «Детский парк – любимое место отдыха детей»	октябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп	
2.	Прогулка – поход «По памятным местам родного города»	апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп	

МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ И НЕДЕЛИ

1.	Экологический десант	октябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ	
2.	Неделя психологии «Планета детства»	ноябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ	
3.	Неделя по ОБЖД	февраль	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ	
4.	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	апрель	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ	
5.	Неделя по ПДД	апрель	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ	

МАСТЕР-КЛАССЫ				
1.	Тема: «Чудесные превращения бумажных стаканчиков» Цель мастер-класса: передать опыт работы по работе с бросовым материалом. Повысить интерес к аппликативной и конструктивной деятельности.	октябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ	
2.	Тема: «Зимние сказки на новогодних окнах» Цель мастер-класса: учить создавать бумажные композиции по единой теме в технике «вытынанка».	декабрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ	
3.	Тема: «Многофункциональные ширмы для сюжетно-ролевых игр» Цель мастер-класса: совместно с педагогами научиться конструировать многофункциональное игровое оборудование.	февраль	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ	
4.	Тема: «Иллюстративный альманах, как эффективная форма ознакомление с природой. Весенние цветы» Цель мастер-класса: расширить познавательный диапазон при создании иллюстративных, тематических альманахов.	апрель	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ	
ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ! (ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ)				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Занятие по сюжетному рисованию «Осенние краски»	ноябрь	Воспитатели подготовительных групп	
2.	Огород на окне. Познавательный марафон	январь	Воспитатели всех возрастных групп	
3.	Тематический день «В гости с книгами В. Орлова»	апрель	Воспитатели старших групп	
4.	Практические мини занятия педагогов с опытом для молодых, малоопытных педагогов.	январь, май	Воспитатели всех возрастных групп	
3.2. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ				
	Тема: Система работы по трансформируемости и многофункциональности среды.			

3.3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<p>Педагогический совет №1(информационный) Тема: «Определение стратегии развития учреждения в новом учебном году» Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности МБДОУ, утвердить план мероприятий, направленных на развитие учреждения в соответствии с Образовательной программой в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы в летний оздоровительный период + Творческий отчет за летний оздоровительный период педагогов и специалистов (рекламный прайс летней находки). • Образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО (утверждение и введение в действие с 01.09.2023г.) • Основные направления развития в 2023-2024 учебном году: <ul style="list-style-type: none"> - задачи на новый учебный год; - работа с кадрами; - взаимодействие с семьей; - административно-хозяйственная работа; - аттестация и повышение квалификации. <ul style="list-style-type: none"> • Организация образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - графики работы педагогов, залов; - система ОД на 2023-2024 учебный год; -система физкультурно-оздоровительной работы; -учебный план на 2023-2024 учебный год; -годовой календарный учебный график; - режимы. <ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная образовательная деятельность. • О системе наставничества в МБДОУ. • О правилах безопасного поведения детей. 	август 2023г.	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, педагог – психолог О.А.Лисовенко, педагоги МБДОУ, ст. медсестра Э.Р.Халитова	

	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательный маршрут педагогов ДОУ. • Итоги готовности групп к новому учебному году. • Анкетирование для родителей. • Отчет об исполнении пунктов плана мероприятий по реализации антикоррупционной политики. <p>Решение педсовета №1.</p>			
2.	<p>Педагогический совет № 2 (конференция) Тема: «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики» Повестка дня:</p> <p>1. Федеральная программа - документ, позволяющий объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных объемом культурных ценностей.</p> <p>2. Основополагающие функции дошкольного уровня образования в фокусе стабильно развивающегося дошкольного учреждения.</p> <p>3. Федеральная программа – ориентиры нового образовательного маршрута.</p> <p>4. Решение педсовета №2.</p>	ноябрь	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А.Лисовенко; учитель – логопед В.В. Кузнецова, педагоги МБДОУ	
3.	<p>Педагогический совет № 3 Тема: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей» Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста. Повестка дня:</p> <p>1. Актуальность вопроса трудового воспитания.</p> <p>2. Аналитическая справка по тематической проверке «Состояние работы по трудовому воспитанию детей».</p> <p>3. Презентация проектов по трудовому воспитанию.</p> <p>4. Деловая игра «Биржа педагогических идей» (ситуации, программные требования к организации трудов деятельности по</p>	февраль	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А.Лисовенко; учитель – логопед В.В. Кузнецова, педагогический персонал.	

	возрастам). Мозговой штурм «Дети будут трудиться если я...» 5. Презентация информационных коллажей «Труд и дети» 6. Решение педсовета №3.			
4.	Педагогический совет № 4 Тема: «Ярмарка достижений педагогического коллектива» (в форме выставочно-презентационного центра). Повестка дня: 1. Анализ выполнения годового плана 2. Итоги реализации Образовательной программы. 3. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников 4. Подведение итогов участия в конкурсном движении разного уровня. 5. Результаты аттестации, повышения квалификации и самообразования педагогических кадров. 6. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 7. Перспектива работы на 2023- 2024 учебный год. 8. Решение педсовета №4.	май	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, педагог – психолог О.А.Лисовенко; учитель – логопед В.В. Кузнецова, педагогический персонал	
3.4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.				
1.	Изучить опыт работы по теме «Успешные площадки сетевого взаимодействия»	в течении года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова; педагоги	
2.	Создание игровых и познавательных зон на участке детского сада.	в течении года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова; педагоги	
3.5. ВЫСТАВКИ В МБДОУ.				
Цель: повысить мотивацию педагогов, детей и их родителей.				
1.	Выставка фотографий «Осенние открытия»	сентябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп, родители	

2.	Выставка рисунков «Маленькие друзья крымских морей»	октябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп, родители	
3.	Смотр – конкурс «Поздравительная открытка»	декабрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп, родители	
4.	Фотовыставка «Мы – за здоровый образ жизни» по итогу семейных путешествий, прогулок, походов выходного дня «Вместе с папой, вместе с мамой»	октябрь, апрель	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп, родители	
5.	Смотр – конкурс детских площадок к летнему оздоровительному периоду «На пороге летних открытий»	май	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп, родители	
6.	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных конкурсах в соответствии с календарем конкурсного движения.	по плану	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп	

3.6.ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДОУ. ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ ГРУПП И ЗАЛОВ.

Социально-коммуникативно-развитие

1.	Пополнение правил поведения в детском саду, группе, правила дружбы.	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели всех групп	
2.	Обновить и пополнить центр сюжетно-ролевых игр (атрибутами для игры «Семья», «Мир профессий»)	сентябрь, октябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели раннего	

			возраста, младших и средних групп	
3.	Пополнение элементов костюмов, изготовленных детьми, для выражения выбранного образа в игре выполненных в стиле декоративно-конструктивного коллажа.	сентябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели всех групп	
4.	Дополнение уголка краеведения, подбор материала по ознакомлению детей с родным городом, районом. Труд людей в городе. Спектр городских профессий.	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп (кроме группы раннего возраста)	
5.	Обновление природного уголка с отражением специфики Крымского климата – дневники наблюдений, календарь погоды.	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп (кроме группы раннего возраста)	
6.	Обновление уголка краеведения на тему «Природные ландшафты Крыма»	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп (кроме группы раннего возраста)	
Речевое развитие				
1.	Обновление наглядного моделирования (мнемотаблицы, коллажи, алгоритмы, модели экологических групп, пиктограммы).	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
2.	Подобрать детскую художественную литературу по лексическим темам. Оформить альбомы с иллюстрациями по темам «Дикие животные», «Домашние животные».	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели всех групп	

Физическое развитие				
1.	Обновит наглядный материал по формированию КГН (культурно-гигиенических навыков) у детей дошкольного учреждения.	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели всех групп	
2.	Пополнить картотеку стихов, подвижных игр, динамических пауз по ЗОЖ.	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели всех групп	
3.	Оформить картотеку упражнений на развитие координации движений, гибкости, равновесия.	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели всех групп	
4.	Обновить атрибуты к подвижным играм (шапочки, маски, медальоны).	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели всех групп	
Познавательное развитие				
1.	Вести зарисовки производимых детьми опытов, наблюдений	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп (кроме группы раннего возраста)	
2.	Изготовить макеты по правилам дорожного движения.	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп (кроме группы раннего возраста)	
3.	Пополнить авторскими дидактическими играми, пособиями и наглядным материалом по экологическому воспитанию дошкольников.	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп (кроме группы раннего возраста)	

4.	Подбирать иллюстративный и литературный материал по ознакомлению с элементарными природными явлениями Крыма.	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели старших и подготовительных групп	
Художественно-эстетическое развитие				
1.	Разнообразить центры самостоятельной художественной деятельности наборами оборудования для изобразительной деятельности.	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп (кроме группы раннего возраста)	
2.	Оформить альбомы детских писателей в соответствии с перечнем литературы рекомендуемым примерным списком ФОП.	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп (кроме группы раннего возраста)	
3.	Вносить в оформление центра изобразительной деятельности продукты детской деятельности.	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп (кроме группы раннего возраста)	
4.	Обновить образцы игрушек и предметов народного промысла (жостовские подносы, хохломские ложки, дымковские и филимоновские игрушки, гжельские чашки и прочее).	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп (кроме группы раннего возраста)	
5.	Изготовить пошаговые схемы рисования популярных объектов (человек в разных позах, кошка, собака, лошадь и другие животные, птицы, цветы).	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп (кроме группы раннего возраста)	

Спортивный зал				
1.	Изготовление атрибутов для соревнований и спортивных праздников.	в течение года	Инструктор по физической культуре	
2.	Обновить атрибуты для подвижных и малоподвижных игр.	в течение года	Инструктор по физической культуре	
3.	Оформить альбомы сценариев.	в течение года	Инструктор по физической культуре	
4.	Изготовить схемы для подвижных игр. Пополнить картотеку считалок.	в течение года	Инструктор по физической культуре	
Музыкальный зал				
1.	Изготовить тематические украшения для музыкального зала к праздникам.	в течение года	Музыкальные руководители	
2.	Оформить зал к осеннему празднику.	октябрь	Музыкальные руководители	
3.	Составить картотеку по знакомству с жанрами музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и т.п.);	в течение года	Музыкальные руководители	
4.	Обновить оформление музыкального зала к новогоднему празднику.	декабрь	Музыкальные руководители	
5.	Пополнить фонотеку песен, танцев к Новому году.	декабрь	Музыкальные руководители	
6.	Пополнить фонотеку песен, танцев ко Дню снятия блокады.	январь	Музыкальные руководители	
7.	Подбор музыкального материала к проведению Масленицы.	февраль	Музыкальные руководители	
8.	Обновить оформление музыкального зала к празднику 8 Марта.	март	Музыкальные руководители	
9.	Пополнить картотеку песенок - картинок для обогащения музыкальных впечатлений детей.	в течение года	Музыкальные руководители	
10.	Дополнить аудиозаписи: фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки, песенного фольклора.	в течение года	Музыкальные руководители	
3.7. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
1.	Организация подписки на методическую литературу.	сентябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
2.	Пополнение групп программно-методической литературой в соответствии с Образовательными программами	сентябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	

	дошкольного образования ФОП ДОУ.			
3.	Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ.	сентябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
4.	Обновление: системы планирования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОУ системы мероприятий, направленных на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС ДО; методических рекомендаций по образовательным областям ООП; презентаций для образовательной работы с детьми и педагогами.	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
5.	Оформление постоянно действующих выставок: «Самообразование педагога», «Трудовое воспитание вчера и сегодня»(со сменной информацией); «Музея дошкольного образования», методических материалов («История программного обеспечения») и публикаций; передового педагогического опыта педагогов.	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
6.	Создание творческих групп по реализации проектов.	октябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
7.	Обсуждение тематических музыкальных досугов.	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
8.	Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению с творческой группой; оформление уголков «Безопасный Новый год», «Безопасный дом».	ноябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
9.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к муниципальным конкурсам. - Разработка карт анализа для тематического контроля. - Оформление выставки «Готовимся к педсовету». - Подготовка аналитической части самообследования за 2024год. - Подготовка к тематическому вечеру, посвященному: «Блокадный Ленинград», «День освобождения Симферополя», 80 лет 	декабрь в течение года январь январь февраль	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	

	<p>Победы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок). - Подготовка к спортивному досугу, посвященному 23 февраля. - Оформление стенда «Готовимся к педсовету». - Подготовка к конкурсу чтецов, разработка сценария «Разукрасим мир стихами»: проведение конкурса чтецов (дошкольный тур). - Подготовка документации к педагогической диагностике. 	<p>март</p> <p>январь</p> <p>в течение года</p> <p>март апрель</p> <p>апрель</p>		
10.	Подготовка анализа образовательно - воспитательной деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год	апрель	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
11.	<p>Оформление информационного сайта ДОУ.</p> <p>Пополнение и дальнейшее развитие сайта образовательного учреждения.</p>	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

Изучение и контроль деятельности МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя в 2023/2024 учебном году.

Цель работы по реализации блока:

Изучение результативности деятельности педагогического коллектива МБДОУ совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности дошкольного учреждения.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Планирование контроля на 2023/2024 учебный год: <input type="checkbox"/> Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей. <input type="checkbox"/> Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей. <input type="checkbox"/> Организация питания. <input type="checkbox"/> Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня <input type="checkbox"/> Организация режима дня. <input type="checkbox"/> Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей. <input type="checkbox"/> Состояние документации в группе	в течение года	Администрация МБДОУ
2.	Планирование контроля МБДОУ (по направлениям работы): Тематический: 1. «Медико-профилактические технологии, организация СанПиН и система работы по здоровьесбережению воспитанников». 2. «Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы». 3. «Состояние работы по трудовому воспитанию детей». Текущий: Цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога. 1. <u>Ведение документации:</u>	в течение года	Администрация МБДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> • комплексная проверка документации; • календарное планирование; • самообразование; • табель посещаемости. <p>2. <u>Организация питания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение натуральных норм питания; • разнообразие меню, соблюдение норм; • сервировка стола; • организация дежурства. <p>3. <u>Организация прогулок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • активизация двигательного режима (подвижные игры, индивидуальная работа); • сюжетно-ролевые игры на прогулке; • разнообразие выносного материала, соответствие сезону, достаточность по количеству детей; • организация выхода и возвращения с прогулки; • организация наблюдений и труда в природе. <p>4. <u>Организация _____ воспитательно-образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптация детей к условиям детского сада; • использование наглядного, игрового материала, педагогических технологий в образовательном процессе; • двигательная активность детей в режиме дня; • продуктивная _____ совместная деятельность; • качество проведения занятий с детьми; • качество подготовки занятий, соответствие календарному плану; • соблюдение принципа комплексно-тематического планирования; • наличие и содержание игрового материала к сюжетно-ролевым играм; организация игры; • организация работы с детьми в уголке природы, трудовое воспитание. <p>5. <u>Организация и осуществление работы с родителями:</u></p>		
--	---	--	--

- качество просветительской работы через родительские уголки;
- уровень проведения родительских собраний;
- разнообразие форм работы с родителями.

б. Работа педагогов по повышению педмастерства через самообразование.

Планирование контроля на учебный год (по видам):

Итоговый:

Цель: выявление готовности детей к обучению в школе, контроль за уровнем реализации программы.

Оперативный:

Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы.

- Выполнение режима дня.
- Организация питания.
- Охрана жизни и здоровья детей.
- Адаптация детей.
- Выполнение режима двигательной активности.
- Организация продуктивной деятельности.
- Проведение закаливающих процедур.
- Ведение документации на группе.
- Готовность групп к новому учебному году.
- Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.
- организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения.
- Анализ РППС.
- Организация и проведение прогулки.
- Соблюдение СанПиН.

Предупредительный:

Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы.

- Планирование воспитательно-образовательной работы.
- Подготовка к педсоветам, консультациям, семинарам, психолого-педагогическим

	<p>совещаниям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к открытым мероприятиям. - Подготовка к аттестации. - Проведение педагогической диагностики. - Ведение документации. - Графики работы педагогов. - Внедрение педагогического опыта, наставничество. - Самообразование. <p>Взаимоконтроль: Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ. Взаимопосещение занятий.</p> <p>Самоанализ: Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления.</p>		
--	--	--	--

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ			
№ пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
5.1.1. Общие родительские собрания			
1.	Родительское собрание: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учётом ФОП ДО»	сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А.Лисовенко, учитель – логопед В.В. Кузнецова, старшая медсестра Э.Р.Халитова
2.	Родительское собрание: «Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»	май	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А.Лисовенко, учитель – логопед В.В. Кузнецова, старшая медсестра Э.Р.Халитова

5.1.2. Групповые родительские собрания

<p>Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям:</p>		
<p>Группы раннего возраста (2-3года):</p>	сентябрь	
<p>1.«Адаптационный период детей в детском саду».</p>	январь	
<p>2.«Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников».</p>	май	
<p>3.«Чему мы научились за этот год».</p>		
<p>Младший дошкольный возраст (четвертый год жизни):</p>	сентябрь	
<p>1.«Адаптационный период детей в детском саду».</p>		
<p>2. «Социализация детей младшего дошкольного возраста.</p>	январь	Старший воспитатель
<p>Самостоятельность и самообслуживание».</p>	май	Э.Ш.Меджитова,
<p>3.«Достижения малышей на пороге средней группы».</p>		воспитатели групп,
<p>Средний дошкольный возраст (пятый год жизни):</p>	сентябрь	педагог-психолог,
<p>1.«Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребёнка 4-5 лет»</p>	январь	учитель-логопед,
<p>2.«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста».</p>	май	инструктор по
<p>3.«Как мы подросли».</p>	сентябрь	физической культуре
<p>Старший дошкольный возраст (шестой год жизни):</p>	январь	
<p>1.«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».</p>		
<p>2.«Подготовка дошкольников к овладению грамотой».</p>	май	
<p>3.«Вот и стали мы на год взрослее!»</p>	сентябрь	
<p>Подготовительный дошкольный возраст (седьмой год жизни):</p>		
<p>1.«Возрастные особенности детей</p>		

	<p>старшего дошкольного возраста».</p> <p>2.«Подготовка детей к обучению в школе»</p> <p>3. «До свидания, детский сад!»</p>	<p>январь</p> <p>май</p>	
5.1.3. Работа родительского комитета			
	<p>1.Составить перспективный план участия родительской общественности в делах по укреплению материальной базы и благоустройству МБДОУ.</p> <p>2. Привлекать родителей к участию в организации и проведении экскурсий, походов за пределы МБДОУ.</p> <p>3.Организовать благотворительные акции.</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, председатель родительского комитета, члены родительского комитета</p>
5.1.4. Школа для родителей «В содружестве с семьёй» Участие родителей в мероприятиях МБДОУ			
	<p>1.Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ.</p> <p>2.Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.</p> <p>3.Совместные детско – спортивные праздники, развлечения, досуги.</p> <p>4.День открытых дверей.</p> <p>5.Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребёнка в процессе коррекционной деятельности.</p> <p>6.Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, Зам. заведующего по хоз работе В.А.Ярошевский, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А.Лисовенко, учитель – логопед В.В. Кузнецова, музыкальные руководители, воспитатели групп.</p>

5.1.5. Консультации

<p>1.Оказание консультативной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная. <p>2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).</p> <p>3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно- просветительская работа»).</p> <p>4.Работа с трудными семьями. Анализ семей по социальным группам.</p> <p>5.Информирование родителей через сайт МБДОУ</p>	<p>в течение года</p>	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А.Лисовенко, учитель – логопед, старшая медсестра Э.Р.Халитова.</p>
--	-----------------------	--

5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

5.2.1. Выставки для родителей

<p>Выставки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка фотографий «Осенние открытия» 2. Выставка рисунков «Маленькие друзья крымских морей» 3. Смотр – конкурс «Поздравительная открытка» 4. Фотовыставка «Мы – за здоровый образ жизни» по итогу семейных путешествий, прогулок, походов выходного дня «Вместе с папой, вместе с мамой» 5. Смотр – конкурс детских площадок к летнему оздоровительному периоду «На пороге летних открытий» 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>октябрь, апрель</p> <p>май</p>	<p>Педагоги, родители всех групп</p>
---	---	--------------------------------------

5.3. ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ

5.3.1. Методическая работа

	1. Утверждение плана совместной работы МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя и МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» на 2023-2024 учебный год.	сентябрь	Старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели подготовительных групп МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К.Покровского»
	2. Анализ адаптации к условиям школьного обучения.	октябрь	
	3. Диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности.	октябрь	
	4. Круглый стол «Современные требования школы на этапе внедрения ФГОС ДО».	декабрь	
	5. Семинар «Развитие внимания и учебных навыков».	январь	
	6. Подготовка консультационных материалов по теме «Мотивационная готовность детей к обучению в школе».	апрель	
	7. Анализ готовности выпускников ДОУ к школе.	май	
	8. Подготовка и проведение выпускных утренников для детей подготовительных групп.	май	

5.3.2. Работа с родителями

	1. Папка-передвижка для родителей «Здоровый ребёнок – успешный ученик».	сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
	2. Индивидуальное консультирование по вопросам подготовки детей к школе, и по результатам тестирования.	октябрь, апрель	Воспитатели подготовительных групп; педагог-психолог
	3. Диктант для родителей «Индивидуальные особенности моего ребёнка».	ноябрь	Педагог-психолог; учитель-логопед
	4. Изучение запроса родителей по адресной консультативной помощи.	октябрь	Педагог-психолог

	5. Папка-передвижка для родителей «К школе это пригодится».	январь	Воспитатели подготовительных групп
	6. Родительское собрание «Психофизические особенности детей седьмого года жизни. Подготовка к обучению в школе» (с привлечением учителей СОШ №10).	февраль	Педагоги-психологи ДОУ и СОШ; учителя; воспитатели; учитель-логопед
	7. Оформление информационных стендов для родителей «Первоклашка».	октябрь, январь, март	Воспитатели подготовительных групп
	8. День открытых дверей. Посещение занятий, индивидуальное консультирование специалистов ДОУ. Консультация «Развиваем мелкую моторику».	апрель	Воспитатели; специалисты ДОУ
	9. Результаты психолого-педагогической диагностики детей подготовительных групп (индивидуально).	май	Педагог-психолог

5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

5.4.1. РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ

1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
2.	Агитационно-просветительские буклеты.	в течение года	Зав.поликлиникой
3.	Сохраним детям здоровую улыбку!	сентябрь	Врач – гигиенист
4.	Подготовка будущих первоклассников!	май	Медицинская сестра Э.Р.Халитова

5.4.2. РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ

1.	- Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»; - сотрудничество с Симферопольским художественным музеем; - сотрудничество с «Крымской республиканской филармонией».	согласно плану по реализации программы «Симферополь культурная столица»	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели дошкольных групп
2.	Сотрудничество с детской библиотекой (МБУК ЦСДБ г.Симферополя им. А.П.Гайдара)	в течение года по графику	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели дошкольных групп

РАЗДЕЛ VI

Административно-хозяйственная работа

6.1. КОМПЛЕКТОВАНИЕ			
№пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2023/2024 учебный год.	август/ сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева
3.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом	август/ сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева
4.	Тарификация работников МБДОУ.	сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева
6.2. Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольного учреждения, производственные совещания)			
6.2.1. Производственные собрания и совещания			
1.	Производственные собрания: - Об итогах летней оздоровительной компании; - Ознакомление с приказами по ДОУ; - Торжественное собрание «День работников дошкольного образования»	сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
2.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, тех. службы)	в течение года	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский

3.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
1.	Производственные совещания: - Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности; - Соблюдение требований СанПиН	сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
2.	Проведение инструктажей по ТБ и ППБ со всеми работниками	ежеквартально и по мере необходимости	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
3.	Создание условий для безопасного труда: - Ремонт, покраска оконных рам; - Замена посуды, имеющей сколы	в течение года	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
4.	Обогащение РППС ДОУ	в течение года	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
5.	Инвентаризация основных средств в ДОУ	октябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
6.	Списание малоценного инвентаря		Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева,

		1 раз в квартал	заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
7.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	по мере необходимости	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
8.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	постоянно	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
9.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санрежима обработки посуды, инвентаря	постоянно	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
10.	Работа по благоустройству территории (уборка территории)	1 раз в месяц	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
11.	Работа на территории: - Замена песка в песочнице и обработка его кипятком; - Посадка цветов; - Полив цветов	постоянно апрель, май	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский

12.	Подготовка к зиме: - Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории; - Подготовка необходимого инвентаря(деревянные лопаты для уборки снега); - Контроль за готовностью групп и других помещений ДОУ к холодному периоду	сентябрь - ноябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
13.	Заключение договоров		Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
14.	Подготовка к лету: - выборочный косметический ремонт ДОУ	в течение летнего периода	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
15.	Подготовка ДОУ к новому учебному году	июнь - август	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
6.3. Инструктажи			
1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ По технике безопасности ➤ По пожарной безопасности ➤ По выполнению должностных инструкции ➤ По выполнению правил трудового распорядка ➤ Рабочие совещания с обслуживающим персоналом ➤ Антитеррористической защищенности объекта ➤ Противодиверсионный 	в течение года	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
6.4.МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ			
6.4.1.ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ			
1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников. 	сентябрь май	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей. ➤ Обеспечение содержания МБДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения. ➤ Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо- пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей. ➤ Организация и проведение комплексных занятий по темам: «Если ты один дома»; «Правила пользования электроприборами»; «Как уберечь себя от чужих людей»; «Ядовитые растения и грибы»; «Почему мы моем руки» и др. ➤ Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»). ➤ Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ: «Азбука безопасности»; «Учимся с Автобуквариком». ➤ Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья. ➤ Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов. ➤ Проводить систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий. ➤ Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль). 	сентябрь	заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
	октябрь	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
	в течение года	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева
	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги.
	1 раз в квартал	
	1 раз в квартал	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги.
	постоянно	
	постоянно	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги.
	систематически	
	постоянно	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выпуск газет для родителей и детей по ОБЖД. ➤ Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при: <ul style="list-style-type: none"> - электротравмах; - отравлении ядовитыми грибами и растениями; - нарушение теплового режима; - травмы общего характера. 	<p>1 раз в квартал</p> <p>2 раза в год</p>	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги.</p>
6.4.2.ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ			
1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева
2.	Осуществлять контроль за питанием: <ul style="list-style-type: none"> - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией. 	постоянно	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, медицинская сестра Э.Р.Халитова, совет по питанию
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, медицинская сестра Э.Р.Халитова, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, совет по питанию
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	Медицинская сестра Э.Р.Халитова, совет по питанию
5.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню в Роспотребнадзор (на сезон) в МБДОУ (недельное меню)	август ноябрь февраль май	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, медицинская сестра Э.Р.Халитова, совет по питанию

6.4.3. ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

1.	Пополнить группы новыми пособиями и игровыми материалами	август	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
2.	Косметический ремонт нуждающихся помещений	август	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский

6.4.4. ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ

1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов;	ноябрь	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
2.	Проверка изоляции теплопровода и теплоагрегатора; (устранить неполадки)	октябрь	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
3.	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры;	октябрь	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
4.	Утепление подвалов, чердаков	сентябрь – ноябрь	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
5.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь - октябрь	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
6.	Утеплить оконные рамы. Закупить песок для посыпания дорожек в зимний период.	сентябрь – октябрь	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский

6.4.5. Мероприятия, связанные с выполнением санитарно-эпидемиологических норм и правил			
1.	Обработка помещений (учебных, спальных, игровых).	1 раз в месяц	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, медицинская сестра Э.Р.Халитова
2.	Обработка игрушек.	ежедневно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
3.	Проведение генеральной уборки на пищеблоке и в групповых помещениях.	1 раз в неделю	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, медицинская сестра Э.Р.Халитова

Приложения к годовому плану на 2023/2024 учебный год:

1. План работы на летний оздоровительный период.
2. План-график праздников и развлечений.
3. План лечебно-профилактической работы.
4. План мероприятий по охране жизни и безопасности детей.
5. План работы по аттестации педагогических работников.
6. План работы с молодыми специалистами. Наставничество – школа старшего воспитателя.
7. Циклограмма методической работы с педагогическими кадрами в МБДОУ.
8. Циклограмма педагогического просвещения родителей в МБДОУ.
9. Циклограмма деятельности старшего воспитателя.
10. План работы психолога – педагогического консилиума.
11. Совместный план работы МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя по программе «Симферополь – культурная столица».
12. Самообразование педагогов в МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя.

ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный период
на 2023/2024 учебный год

Цель: обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей:

- Создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- Соблюдать питьевой, температурный режим, культурно-гигиенические навыки;
- Обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- Обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

2. Организация оздоровительной работы:

- переход на летний режим дня (длительное пребывание на свежем воздухе; длительный сон; летняя сетка занятий);
- организация закаливающих мероприятий (под наблюдением врача педиатра): воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, босохождение, облегченная одежда, умывание перед сном.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей:

- Формирование физической культуры: создавать условия для двигательной активности детей; проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.
- Проведение индивидуальных занятий и тренинги с детьми.

4. Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада:

- создание благоприятного психологического микроклимата;
- проведение с детьми познавательно – развлекательных мероприятий (развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.);
- использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.
- привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых с детьми.

Программное обеспечение:

Основная образовательная программа.

Парциальные программы.

Условия МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя.

В МБДОУ созданы условия для:

- укрепления физического и психического здоровья детей, повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей, формирования положительных эмоциональных состояний;

- знакомства с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка;

- установления связей и зависимостей между ними, формирования у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

Организация и проведение летней оздоровительной кампании

№ пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационно – педагогическая работа			
1.1.	Перевести работу МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя на летний режим.	июнь	Заведующий Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
1.2.	Создать условия для безопасной игровой, трудовой, спортивной деятельности детей на территории МБДОУ.	июнь	Заведующий Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
1.3.	Обеспечить: ➤ Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. ➤ Проведение занятий в соответствии с летним расписанием. ➤ Организацию питьевого режима.	июнь	Заведующий Ю.Б.Веремьева, заместитель старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Условия для игр с песком, водой и воздухом. 		Э.Р.Халитова
1.4.	<p>Провести мероприятие к Международному дню защиты детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыкальное развлечение «Лету красному, ура!» ➤ Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!» ➤ Физкультурное развлечение «Будь здоров!» 	июнь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ
1.5.	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	июнь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ
1.6.	<p>Проводить массовые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дни здоровья. ➤ Спортивный праздник для детей и родителей «Вместе весело багать по просторам!» ➤ Развлечение для детей младшего и среднего возраста. ➤ Развлечение для детей старшего возраста. 	1 раз в мес.	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ
1.7.	Провести консультацию для родителей «Безопасность детей летом».	июнь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
1.8.	Обновить атрибуты к подвижным играм.	июнь	Педагоги МБДОУ
2. Методическая работа			
2.1.	<p>Провести педагогические часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Система закаливания летом. ➤ Правильная организация режима дня – залог физического и психического здоровья детей. ➤ Создание условий для легкой адаптации детей, которые поступают в МБДОУ. 	июнь-август	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
2.2.	<p>Провести консультации с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация оздоровления летом. 	июнь-август	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Особенности организации занятий, игр, прогулок, пешеходных переходов летом. ➤ Предупреждение дорожно-транспортного травматизма. ➤ Создание позитивного микроклимата в группе. 		
2.3.	Оформить «дорожки здоровья» на игровых площадках (из камешек, гальки, песка, травы и т.д.)	июнь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
2.4.	Оказать методическую помощь педагогам в проведении развлечений.	2 раза в месяц	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
2.5.	Организовать выставку методической, энциклопедической и художественной литературы в помощь педагогам «Особенности организации работы в летний период».	июнь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
2.6.	Проводить занятия, беседы по основам безопасности жизнедеятельности: в быту, на улице, в лесу, на море и т.д.	июнь- август	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова

3. Лечебно-профилактическая работа

3.1.	Составить рекомендации по закаливанию в летний период.	июнь	Заведующий Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
3.2.	Организовать оздоровление детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя гимнастика на свежем воздухе. ➤ Минутки здоровья. ➤ Воздушное и водное закаливание. ➤ Солнечные ванны. ➤ Дыхательная гимнастика. ➤ Самомассаж. ➤ Корректирующие упражнения босиком на каменной дорожке, 	июнь- август	Заведующий Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова

	травяной лужайке и т.д.		
3.3	Провести инструктаж по выполнению санитарно-эпидемиологического режима.	июнь	Заведующий Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
3.4.	Оформить листы здоровья в группах по результатам обследования физического развития и антропометрических данных.	июнь	Заведующий Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
3.5.	Усилить контроль выполнения режима питания.	июнь- август	Заведующий Ю.Б.Веремьева, медицинская сестра Э.Р.Халитова
3.6.	Проводить осмотр территории на наличие ядовитых ягод, растений, грибов.	июнь- август	Заведующий Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
3.7.	Провести консультации с техническим персоналом на темы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний у детей. ➤ Значение соблюдения личной гигиены для профилактики энтеробиоза. 	июнь-июль	Заведующий Ю.Б.Веремьева, заместитель зав. по хоз. работе В.А.Ярошевский, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова

3.8.	Провести консультации с педагогами на темы: ➤ Оказание доврачебной помощи. ➤ Предупреждение тепловых ударов и солнечных ожогов.	июнь-июль	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
3.9.	Проанализировать результативность летнего оздоровления детей.	август	Заведующий Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
4. Работа с родителями			
4.1.	Участие родителей в организации оздоровления.	июнь-август	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ
4.2.	Подготовить информационно-справочные стенды для родителей: «Оздоровитесь летом»; «Профилактика пищевых отравлений»; «Питание детей летом».	июнь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ
4.3.	Участие родителей в спортивном празднике «Вместе весело шагать по просторам!»	июнь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Издать приказ «Об охране жизни и здоровья детей» и ознакомить с ним коллектив.	июнь	Заведующий Ю.Б.Веремьева
5.2.	Провести инструктаж по вопросам охраны жизни и здоровья во время организации летних прогулок, праздников, игр, экскурсий, походов.	июнь	Заведующий Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра

			Э.Р.Халитова
5.3.	Провести производственное совещание по вопросам летнего оздоровления.	1 раз в месяц	Заведующий Ю.Б.Веремьёва, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
5.4.	Провести технический осмотр помещений, игрового и спортивного оборудования.	1 раз в месяц	Заведующий Ю.Б.Веремьёва, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
5.5.	Завести песок в песочницы.	июнь	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
5.6.	Произвести косметический ремонт помещений МБДОУ.	в течение лета	Заведующий Ю.Б.Веремьёва, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
5.7.	Подготовить отопительную систему к работе в осенне-зимний период.	в течение лета	Заведующий Ю.Б.Веремьёва, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский

**Перспективно – тематическое планирование
познавательно – развлекательных
и оздоровительных мероприятий с детьми
на летний период**

«Здравствуй, лето!»				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
июнь	«Сказочное лето!»	«Россия – Родина моя!»	«Неделя здоровья»	«Неделя Безопасности»
	<p>Понедельник: «День весёлых игр и забав»</p> <p>Вторник: День сказок А.С.Пушкина.</p> <p>Среда: «День любимых сказочных героев»</p> <p>Четверг: «День русских народных сказок»</p> <p>Пятница: «День улыбки»</p>	<p>Понедельник: «Край, в котором мы живём»</p> <p>Вторник: «День России»</p> <p>Вторник: «День России»</p> <p>Среда: «Мой любимый город»</p> <p>Четверг: «Улицы моего города»</p> <p>Пятница: «Наш флаг и наш герб»</p>	<p>Понедельник: «Витаминка в гостях у ребят»</p> <p>Вторник: «Будьте здоровы!»</p> <p>Среда: «День лекарственных растений»</p> <p>Четверг: «День растений»</p> <p>Пятница: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит»</p>	<p>Понедельник: «День солнца и воды»</p> <p>Вторник: «День транспорта»</p> <p>Среда: «День дорожной грамотности»</p> <p>Четверг: «День осторожного пешехода»</p> <p>Пятница: «Азбука безопасности в природе»</p>
«Занимательное лето!»				
июль	«Неделя семьи»	«Неделя весёлых игр и забав»	«Неделя юных исследователей»	«Неделя добрых дел»
	<p>Понедельник: «Мама, папа, я – спортивная семья»</p> <p>Вторник: «Моя семья»</p> <p>Среда: «День семейных традиций»</p> <p>Четверг: «День Ивана Купала»</p> <p>Пятница: «День семьи, любви и верности»</p>	<p>Понедельник: «День мыльных пузырей»</p> <p>Вторник: «День любимых игр и игрушек»</p> <p>Среда: «День народных игр»</p> <p>Четверг: «День весёлых красок»</p> <p>Пятница: «День настольной игры»</p>	<p>Понедельник: «День китов и дельфинов»</p> <p>Вторник: «День домашних любимцев»</p> <p>Среда: «В гости к лесным зверям»</p> <p>Четверг: «День юного натуралиста»</p> <p>Пятница: «День почемучек»</p>	<p>Понедельник: «День дружбы»</p> <p>Вторник: «День книжки-малышки»</p> <p>Среда: «День светофора»</p> <p>Четверг: «Путешествие в прошлое»</p> <p>Пятница: «День театра»</p>

<p>«Лето в разгаре» Понедельник: «День труда» Вторник: «День чистоты» Среда: «День безопасности на природе» Четверг: «День живой природы» Пятница: «День фруктов и овощей»</p>				
<p>«Вот оно какое, наше лето!»</p>				
август	«Неделя профессий»	«Неделя путешествий»	«Неделя творчества»	«Прощание с летом»
	Понедельник: «Кем я буду» Вторник: «День музыки» Среда: «День книжек» Четверг: «День моды» Пятница: «День железнодорожника»	Понедельник: «Путешествие в космос» Вторник: «Путешествие в мир природы» Среда: «Путешествие в прошлое» Четверг: «Путешествие по морю» Пятница: «Кругосветное путешествие»	Понедельник: «День юного художника» Вторник: «День литературы» Среда: «День кино» Четверг: «День летних именинников» Пятница: «День воздушных шаров»	Понедельник: «День интересных дел» Вторник: «Подарки лета» Среда: «День творческих фантазий» Четверг: «День отдыха» Пятница: «До свидания, лето!»

ЛЕТНИЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ на 2024 год.

Июнь

- 1 неделя: «День защиты детей» (праздник).
- 2 неделя: «Правила дорожного движения» (познавательно-игровой конкурс).
- 3 неделя: «Встречает лето вся планета» (спортивное развлечение).
- 4 неделя: «Здравствуй, лето красное!» (музыкальное развлечение).

Июль

- 1 неделя: «Праздник Нептуна» (праздник).
- 2 неделя: «День цветов» (развлечение).
- 3 неделя: «Малые олимпийские игры» (музыкально-спортивные соревнования).
- 4 неделя: «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте).
- 5 неделя: «Неделя безопасности» (конкурс детских рисунков).

Август

- 1 неделя: «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!» (конкурс чтецов).
- 2 неделя: «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам).
- 3 неделя: «Мы сильные, смелые, ловкие» (спортивный досуг).
- 4 неделя: «До свидания, лето!» (музыкальное развлечение).

**План
проведения праздничных утренников
и вечеров развлечений**

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1. Праздничные утренники			
1.1.	День Знаний – 1 сентября Игровой, музыкально-познавательный квест.	сентябрь	Музыкальные руководители
1.2.	«Снежная сказка» (I младшая группа). «Елочка – красавица в гости к нам пришла» (II младшая группа). «К нам идет веселый Новый год» (средняя группа). «Новогодний карнавал нас собрал» (старшая группа). «Сказочный снегопад» (подготовительная группа).	декабрь	
1.3.	«Мама – солнышко мое» (I младшая группа). «Мамин день» (II младшая группа). «С праздником весенним маму поздравляем» (средняя группа). «Солнечная капель» (старшая группа). «Праздник бабушек и мам» (подготовительная группа).	март	
1.4.	«Дошкольное детство – пора золотая» (подготовительная группа)	май	
2. Музыкальные развлечения (подготовительные группы)			
2.1	«Незнайка в гостях у дошколят»; «Осенние сюрпризы». «Осенние картинки»; «Осень в город мой пришла». «День народного единства»;	сентябрь октябрь ноябрь	Музыкальные руководители

	<p>«Осенняя ярмарка» (праздник осенних даров).</p> <p>«Снежинки с неба падали».</p> <p>«Прощай, красавица - елка»; «В зимний лес на санках».</p> <p>«Широкая Масленица»; «Славим Армию свою».</p> <p>«По дорогам сказок».</p> <p>«Шутка и смех веселят всех»; «Космические дали».</p> <p>«День Победы».</p> <p>«12 июня – день России»; С днем рождения, город Симферополь!</p> <p>«Витаминки, мандаринки, апельсинки...»</p> <p>«Зеленеет луг – расцветает все вокруг»; «Путешествие по синим просторам»; «Вот оно - какое наше лето»; «День Государственного флага России».</p>	<p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	
--	---	--	--

2. Музыкальные развлечения (старшие группы)

2.2	<p>«Детский сад встречает друзей»; «Музыкальная шкатулка».</p> <p>«Осенний бал»; «Слава урожаю».</p> <p>«День народного единства»; «Вечер загадок и отгадок».</p> <p>«Снежные узоры».</p> <p>«Прощание с елкой»; «В зимний лес на санках».</p> <p>«Широкая Масленица»;</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p>	Музыкальные руководители
-----	--	--	--------------------------

	<p>«А ну-ка, папы».</p> <p>«Пришла весна – играй детвора».</p> <p>«Юморина»;</p> <p>«Космические приключения».</p> <p>«Нам дороги эти позабыть нельзя»;</p> <p>«Дружба начинается с улыбки».</p> <p>«Мы живем в России»;</p> <p>«Оранжевое лето».</p> <p>«Лето зеленого цвета»;</p> <p>«Синие просторы».</p> <p>«Веселый калейдоскоп лета»;</p> <p>«День Государственного Флага России».</p>	<p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	
3. Музыкальные развлечения (средняя группа)			
3.1	<p>«Здравствуй, детский сад!»</p> <p>«День великого фантазера».</p> <p>«Колосок»;</p> <p>«Осенние небылицы».</p> <p>«Мы – единая семья» (ко Днюнародного единства);</p> <p>«Музыкальное кафе».</p> <p>«Вот и зима пришла».</p> <p>«Прощание с елкой»;</p> <p>«Зимние забавы».</p> <p>«Будем сильными, как папа».</p> <p>«Солнышко, выгляни в окошко».</p> <p>«Клоун Гоша в гостях у ребят»;</p> <p>«Я космонавтом быть хочу».</p> <p>«Победный марш»;</p> <p>«Весна, весна на улице!»</p> <p>«Мы на свет родились, чтобы радостно жить»;</p> <p>«Летнее солнышко - наш веселый друг».</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p>	Музыкальные руководители

	«Босиком по траве»; «Мой веселый звонкий мяч».	июль	
	«Цветик - семицветик»; «По морям, по волнам».	август	

4. Музыкальные развлечения (младшая группа)

4.1	«Здравствуй, детский сад!»; «Петушок - золотой гребешок».	сентябрь	Музыкальные руководители
	«Жил – был у бабушки...»; «Сюрпризы сладкого дерева».	октябрь	
	«В осеннем лесу»; «Разноцветный зонтик».	ноябрь	
	«Зимние забавы».	декабрь	
	«Прощай, лесная красавица».	январь	
	«День хорошего настроения»; «Будем кашу кушать, будем папу слушать».	февраль	
	«У солнышка в гостях».	март	
	«Вышла курочка гулять»; «Веселый весенний ветерок».	апрель	
	«Воздушный шарик озорной»; «Солнечный круг, небо вокруг...».	май	
	«Мячик круглый есть у нас»; «Летнее солнышко – наш веселый друг».	июнь	
	«Босиком по траве»; «Мой веселый звонкий мяч».	июль	
	«Цветик - семицветик»; «Приключения осьминожки».	август	

Театральные представления

№	Содержание работы	Срок
4.1. Группы раннего возраста		
1.	«Колобок»	сентябрь
2	«Репка»	октябрь
3	«Сказка про глупого мышонка»	ноябрь
4	«Рукавичка»	декабрь
5	«Плохой хвостик»	январь
6	«Ненстоящая девочка»	февраль
7	«Как зайчата маму искали»	март
8	«У солнышка в гостях»	апрель
9	«Маша и Медведь»	май
10	«На полянке»	июнь
11	«Винни – пух и ослик Иа»	июль
12	«Кошкин дом»	август
4.2. Дошкольные группы		
1	«Катя и Лиса»	сентябрь
2	«Лесная история»	октябрь
3	«Добрый ежик»	ноябрь
4	«Что такое новый год?»	декабрь
5	«Волк, ворона и веселые зайчата»	январь
6	«Заветное желание злого сказочного волка»	февраль
7	«Секрет красы от мадам Лисы»	март
8	«Сестричка колобка»	апрель
9	«Белоснежка и семь гномов»	май
10	«Путешествие по сказкам Ш.Перро»	июнь
11	«Цветик – семицветик»	июль
12	«Приключения в деревне Простоквашино»	август

План проведения спортивных праздников и развлечений

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
1. Праздники			
1.1.	«В стране Здоровья!» (все возрастные группы)	октябрь	инструктор по физической культуре
1.2.	«Здравствуй, Масленица годовая!» (старшие группы)	февраль	
1.3.	«Будущие защитники нашей Родины» (старшие, подготовительные группы)	март	
1.4.	«Слава героям! День Победы!» (все возрастные группы)	май	
1.5	« День защиты детей» (все возрастные группы)	июнь	
2. Дни здоровья			
2.1.	Во всех возрастных группах	последняя неделя каждого месяца	
3. Спортивные развлечения в младших группах			
3.1.	Мой веселый звонкий мяч!	сентябрь	инструктор по физической культуре
	Веселое путешествие в лес!	октябрь	
	Вместе весело шагать!	ноябрь	
	Путешествие в страну «Неболекк».	декабрь	
	Зимние забавы.	январь	
	Будем кашу кушать, будем папу слушать!	февраль	
	Солнышко встречаем!	март	
	Хочу быть космонавтом!	95 апрель	

	Послушные шарики воздушные!	май	
	Вот и лето к нам пришло!	июнь	
	Праздник мыльных пузырей!	июль	
	Водичка, водичка, умой мое личико!	август	
Спортивные развлечения в средних группах			
3.2.	Будем лето вспоминать!	сентябрь	инструктор по физической культуре
	Веселый светофор! (по ПДД).	сентябрь	
	Здравствуй, осень золотая!	октябрь	
	Мы – единая семья!	ноябрь	
	Зимний лес.	декабрь	
	Мы мороза не боимся!	январь	
	Бравые солдаты!	февраль	
	Пробуждение леса.	март	
	Здравствуй, веснушка, весна!	апрель	
	Весенняя полянка.	май	
	Мы на свет родились, чтобы радостно жить!	июнь	
	Лес - наш друг.	июль	
Спортивные развлечения в старших группах			
3.3	Лето - это хорошо! Красный, желтый, зеленый! (по ПДД).	сентябрь сентябрь	инструктор по физической культуре
	Здравствуй, осень золотая!	октябрь	
	Мы играем – не скучаем, дух спортивный поднимаем!	ноябрь	

Зимние забавы.	декабрь
Зимушка – проказница всем ребятам нравится.	январь
«Аты- баты, шли солдаты»!	февраль
Здравствуй, вёснушка, весна!	март
В здоровом теле - здоровый дух! (ко Дню Здоровья).	апрель
Весенняя полянка.	май
Мы живем в России!	июнь
Школа юных пожарных.	июль
«День Государственного флага России!»	август

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

План лечебно - профилактической работы

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Проводить детям профилактические осмотры.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
2.	Своевременно изолировать детей, заболевших соматическими или инфекционными заболеваниями.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
3.	Своевременно проводить прививки.	согласно плану	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
4.	Проводить закаливающие мероприятия, летнее оздоровливание.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
5.	Проводить углубленный осмотр детей с антропометрией.	согласно плану	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
6.	Проводить диспансеризацию детей с участием специалистов.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
7.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием помещений дошкольного учреждения.	согласно плану	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
8.	Осуществлять контроль за питанием детей.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
9.	Проводить инструктаж по профилактике пищевых отравлений.	ежеквартально	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
10.	Проводить противотуберкулезные мероприятия.	в течение года	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
11.	Обследовать сотрудников и детей на гельминтозы.	январь, апрель	Медицинская сестра

			Э.Р.Халитова
12.	Проводить осмотр детей на педикулез, гнойничковые заболевания.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
13.	Проведение врачебного наблюдения за детьми «Д» группы, оздоровление их, оформление всей документации.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
14.	При выявлении инфекционных заболеваний выполнять санитарные правила и проводить противоэпидемические мероприятия.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
15.	Осуществлять контроль за физическим воспитанием дошкольников.	постоянно	Заведующий Ю.Б. Веремьева, медицинская сестра Э.Р.Халитова
16.	Провести профосмотр и подготовку детей, идущих в школу.	апрель-май	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
17.	Ввести в пищу употребление чеснока, лука, ношение «чесночных бус».	осень-зима, весенний период	Воспитатели групп
18.	Проводить ароматерапию.	осень-зима, весенний период	Воспитатели групп
19.	Раз в неделю проводить «витаминный стол».	осень-зима, весенний период	Воспитатели групп
20.	Проводить собеседование с родителями и сотрудниками по повышению уровня санитарно-гигиенических знаний.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
21.	Выпускать «Санбюллетень» на различную тематику (по показаниям).	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
22.	Информировать родителей о результатах углубленного осмотра детей на групповых собраниях.	постоянно	Воспитатели групп
23.	Проводить индивидуальные беседы с родителями о состоянии здоровья детей.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обеспечить готовность дошкольного учреждения к приему детей в соответствии с санитарными нормами оборудования и содержания детских садов.	до 1 сентября	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
2.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, пожарной охране.	в течение года	Заведующий Ю.Б.Веремьева
3.	Провести с детьми инструктаж по выполнению правил техники безопасности в групповых и спальнях комнатах, музыкальном зале, на спортивной площадке, во время прогулок и экскурсий.	постоянно	Воспитатели групп
4.	Продолжить изучение детьми правил дорожного движения. Проводить занятия «Букварь юного пешехода».	в соответствии с планом	Воспитатели групп
5.	Продолжить изучение правил противопожарной безопасности, поведения на воде, улице, дороге, быту.	в соответствии с планом	Воспитатели групп
6.	Организовать проведение медицинского обследования детей врачами-специалистами. Результаты рассмотреть на производственном совещании.	апрель-май	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
7.	Оформить листы здоровья с рекомендациями режима дня, физкультурной группы.	сентябрь-октябрь	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
8.	Вести индивидуальную, групповую, коллективную работу по санитарии и гигиене.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
9.	Заслушать информацию для родителей и сотрудников «Туберкулез. Значение выполнения санитарно-гигиенической	январь	Медицинская сестра Э.Р.Халитова

	практики».		
10.	Провести обследование освещенности групповых комнат, ростовой мебели.	сентябрь	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
11.	Выступить на групповых родительских собраниях с информацией: - О результатах медицинского обследования; - Нервно-психологическое развитие детей, профилактика неврозов; - Профилактика нарушения осанки.	сентябрь январь май	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
12.	Провести проверку приборов заземления, составить акт.	август	Зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
13.	Проверить загрязненность рабочей среды детского сада.	февраль	Зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
14.	Проверить систему вентиляции в групповых и спальнях комнатах.	август	Зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
15.	Вести наблюдение за часто болеющими детьми, находящимися на диспансерном учете.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
16.	Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой.	раз в месяц	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
17.	Контролировать выполнение режима дня.	постоянно	Администрация
18.	Посещать занятия с целью проверки правильности их организации и проведения, выполнения санитарно-гигиенических норм.	постоянно	Администрация
19.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольного учреждения, технологией приготовления пищи, выполнения сроков реализации	постоянно	Администрация

	скоропортящихся продуктов, качеством мытья посуды, соблюдение правил личной гигиены.		
20.	Проводить вводный инструктаж с новыми работниками дошкольного учреждения.	постоянно	Заведующий Ю.Б.Веремьева, зам.заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
21.	Проводить занятия по санитарному минимуму с техническим персоналом.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
22.	Анализировать и планировать профилактические прививки детям.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
23.	Составить годовой и месячные планы иммунизации детей.	январь	Медицинская сестра Э.Р.Халитова

Неделя безопасности

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1.	Определение состава участников и гостей недели.	апрель	Заведующий Ю.Б.Веремьева
1.2.	Подготовка инвентаря и наглядности к неделе безопасности.	апрель	Воспитатели групп
1.3.	Обеспечение групп настольно-печатными играми и изготовление атрибутов к сюжетным играм.	апрель	Воспитатели групп
1.4.	Создание уголка безопасности жизнедеятельности в дошкольном учреждении.	апрель	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
2. Работа с кадрами			
2.1	Конференция для персонала дошкольного учреждения на тему: «Умеешь сам – научи другого».	до 15 апреля	Заведующий Ю.Б.Веремьева

2.2.	Изучение Положения о подготовке и проведении «Недели безопасности ребенка» и методических рекомендаций.	до 15 апреля	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
2.3.	Организовать тематическую выставку в методическом кабинете по теме: «Безопасность детей».	до 17-22 апреля	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
2.4.	Проведение практических занятий с сотрудниками дошкольного учреждения: - Изготовление простейших средств защиты органов дыхания; - Оказание первой помощи при различных травмах; - Практическая проверка действий персонала на случай пожара.	апрель	Медицинская сестра Э.Р.Халитова Заведующий Ю.Б.Веремьева
2.5.	Круглый стол «Неделя безопасности» (самоанализ, предложения)	до 25 апреля	Заведующий Ю.Б.Веремьева
3. Работа с детьми			
3.1.	Тематические беседы: «Как защитить себя от чужих людей?», «Что такое здоровье?»	до 15-25 апреля	Воспитатели групп
3.2.	Тематические занятия, викторины: «Огонь – друг и враг», «Грязные руки», «Уважайте Светофор», «Сигнал «Внимание всем».	до 15-25 апреля	Воспитатели групп
3.3.	Дидактические игры: «Свои - чужие», «Стихийные бедствия», «Аварии», «Землетрясения», «Спешим на помощь».	до 15-25 апреля	Воспитатели групп
3.4.	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Пожарные», «Спасатели», «Перекресток».	до 15-25 апреля	Воспитатели групп
3.5.	Спортивные эстафеты: «Мы – веселые ребята», «Юный пожарник».	до 19 апреля до 23 апреля	Воспитатели групп, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
3.6.	Музыкальные развлечения: «Козлята и волк»,	до 18 апреля	Музыкальные руководители

	«Зеленые друзья».	до24 апреля	
3.7.	Конкурс детских рисунков «Азбука безопасности».	до23-25 апреля	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
4. Работа с родителями			
4.1.	Консультации, выставки, ширмы на темы: «Элементарные методы закаливания детского организма», «Составные здоровья», «Роль питания для здоровья ребенка», «Ребенок дома», «Поведение ребенка в опасной ситуации», «Отдых всей семьей».	апрель	Воспитатели групп
4.2.	Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях, музыкальных развлечениях, Конкурсе «Азбука безопасности».	в течение недели	Воспитатели групп
4.3.	День открытых дверей во время «Недели безопасности».	до25 апреля	Заведующий Ю.Б.Веремьева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

**План работы по аттестации педагогических работников
на 2023/2024 учебный год.**

Координатор по аттестации - старший воспитатель

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников МБДОУ.	сентябрь	пакет документов
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023/2024 учебном году.	сентябрь	владение информацией по аттестации педагогами ДОУ
3.	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	сентябрь (обновление постоянно)	информация на стенде ДОУ
4.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории.	до 10.10.2023г.	график аттестации перспективный план аттестации
5.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и перспективному плану аттестации	справка по ДОУ
6.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	в соответствии с графиком и индивидуальными маршрутами	портфолио, представление на педагогического работника
7.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	сентябрь - май	график и перспективный план
8.	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2023/2024 учебном году.	апрель	заявка на курсы повышения квалификации
9.	Подготовка отчета по результатам аттестации в МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя. Подведение итогов работы.	май	отчет

План работы с молодыми специалистами.

Наставничество – школа старшего воспитателя.

Цель: развитие профессиональной компетентности молодых педагогов в области сопровождения образовательного процесса в современном дошкольном образовательном учреждении.

Содержание деятельности	Ответственный
Август	
Знакомство с коллективом, адаптация. Тема: «Вводное заседание»: 1. Воспитание и обучение детей в детском саду по ФОП ДО. 2. Психологический тренинг. 3. Взаимодействие наставника и начинающего педагога.	Старший воспитатель
Сентябрь	
Тема: «Календарное планирование занятий и совместной деятельности с детьми. Режимные моменты и их особенности».	Старший воспитатель
Ноябрь	
Тема: «Организация развивающей предметно-пространственной среды с возрастной группой и ФГОС ДО».	Старший воспитатель
Декабрь	
Тема: «Взаимодействие с детьми дошкольного возраста».	Старший воспитатель
Январь	
Тема: «Создание условий для двигательной активности детей. Оздоровительно-профилактическая работа с детьми».	Старший воспитатель
Февраль	
Тема: «Работа с детьми по изобразительной деятельности. Развитие технических навыков».	Старший воспитатель
Март	
Тема: «Организация прогулки».	Старший воспитатель
Апрель	
Тема: «Трудовое воспитание дошкольников. Работа с семьёй по трудовому воспитанию дошкольника».	Ст. воспитатель
Май	
Тема: «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников». Подведение итогов за год, планирование на основе самоанализа педагогов.	Старший воспитатель
В течение года	
Посещение занятий, режимных моментов, мероприятий педагогов наставников молодыми специалистами	Старший воспитатель, наставники

ПРИЛОЖЕНИЕ №7

**Циклограмма методической работы с педагогическими кадрами
в 2023/2024 учебном году.**

Форма методической работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<u>Проблемный семинар</u>									
<u>Семинары-практикумы</u>									
<u>Методические часы</u>									
<u>Методические лектории</u>									
<u>Консультации</u>									
<u>Педагогическое проектирование</u>									
<u>Мастер - классы</u>									
<u>Открытые просмотры</u>									
<u>Методические недели</u>									
<u>Педагогические советы</u>									
<u>Семейные путешествия, прогулки, походы</u>									

**Циклограмма педагогического просвещения родителей
в 2022/2023 учебном году.**

Форма работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<u>Родительские общесадовые собрания</u>									
<u>Родительские групповые собрания</u>									
<u>Информирование родителей через сайт МБДОУ</u>									
<u>Благотворительные акции</u>									
<u>Информационные центры</u>									
<u>Консультации</u>									
<u>Вечера вопросов и ответов</u>									
<u>Родительский клуб</u>									
<u>Праздники</u>									
<u>Выставки для родителей</u>									
<u>День открытых дверей</u>									
<u>Консультативный пункт</u>									

ПРИЛОЖЕНИЕ №9

**Циклограмма деятельности старшего воспитателя
на 2023/2024 учебный год**

Дни недели	Мероприятия			
	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Понедельник	Обход групп. Организационные вопросы. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательного процесса.			
	Административное совещание при заведующем			
	<i>Наблюдение и анализ проведения режимных моментов в 1 младших группах</i>	<i>Наблюдение и анализ проведения режимных моментов во вторых младших группах</i>	<i>Наблюдение и анализ проведения режимных моментов в средних группах</i>	<i>Наблюдение и анализ проведения режимных моментов в старших, подготовительных группах</i>
	Работа с документацией			
	<i>По аттестации педагогов</i>	<i>По анализу педагогического процесса</i>	<i>По оформлению протоколов</i>	<i>По планированию</i>
	Контроль по плану ДОУ (подготовка сопровождения для проведения контроля, обобщение результатов контроля)			
Вторник	Обход групп (подготовка воспитателя к НОД)			
	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. Контроль по плану ДОУ.			
	<i>1 младшие, 2 младшие группы.</i>	<i>Средние группы</i>	<i>Старшие группы</i>	<i>Подготовительные группы</i>
	Работа с кадрами.			
	<i>Самообразование педагогов</i>	<i>Консультации</i>	<i>Контроль работы специалистов</i>	<i>Оформление опыта работы</i>
	<i>Методический час. Подготовка к педсовету, круглому столу, семинару, методическому объединению (+выполнения и презентация домашнего задания на м.о.), родительским собраниям.</i>			<i>Работа с сайтом</i>
Среда	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. Контроль по плану ДОУ.			
	<i>Взаимодействие с медсестрой, учителем-логопедом.</i>	<i>Взаимодействие с педагогом – психологом</i>	<i>Взаимодействие с музыкальным руководителем</i>	<i>Взаимодействие с социумом.</i>
	<i>Контроль взаимодействия специалиста и воспитателей, работы с родителями</i>	<i>Контроль взаимодействия специалиста и воспитателей, работы с родителями</i>	<i>Контроль взаимодействия специалиста и воспитателей, работы с родителями</i>	<i>Преимственность со школой</i>

	Педагогический совет (1 раз в квартал)			
	Работа по оформлению тематических выставок, подготовка метод. материалов, тематических недель	Решение текущих вопросов с родителями, посещение родительских собраний.	Ознакомление педагогов с нормативно-правовой базой, документами в области образования	Оказание помощи в группах по созданию развивающей предметно-пространственной среды Работа с сайтом
Четверг	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. Контроль по плану ДОУ. Оказание помощи воспитателям по образовательной деятельности.			
	Создание условий для оснащения педагогического процесса (приобретение методической литературы, пособий)	Работа с молодыми специалистами	Наблюдение и анализ деятельности по дополнительному образованию (кружки)	Составление плана работы на следующий месяц
		Подготовка материалов презентации по разным направлениям	Работа с документами	
Пятница	Контроль за воспитательно-образовательной работой в разных возрастных группах, организация открытых мероприятий внутри учреждения. Работа в комиссии по производственному контролю.			
	Проверка календарных планов	Проверка календарных планов+планы специалистов.	Проверка календарных планов	Проверка календарных планов+планы специалистов
	Составление отчётов, работа по оформлению метод. материалов, результатов наблюдений	Работа с творческой группой. Проведение анкетирования и мониторинга педагогов, обработка результатов	Работа с документами	Наблюдение и анализ развлечений, праздников.
				Работа с сайтом
Индивидуальная работа с педагогами				

**План работы психолого- педагогического консилиума
МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя
на 2023/2024 учебный год**

Цель: создание оптимальных условий воспитания, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении основной образовательной программы, особенностей в развитии и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.
3. Консультирование участников воспитательно-образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

№ п/п.	Мероприятия	Сроки
1.	<p>Заседание № 1 Организационное (установочное) заседание: 1.Обсуждение и утверждение плана работы ППк на 2023/2024 учебный год. 2.Уточнение нормативно - правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в МБДОУ; освещение информации об изменениях в составе консилиума МБДОУ и организация их взаимодействия. 3.Организация работы логопедического пункта, ознакомление с результатами обследования воспитанников, выявление характера и причин имеющихся трудностей. 4.Утверждение списков детей зачисленных в логопедический пункт. 5.Оформление документации. 6.Определение схем написания программ</p>	сентябрь

	сопровождения.	
2.	<p>Заседание №2 Анализ результатов обследования детей специалистами: 1. Обсуждение итогов адаптации детей к условиям МБДОУ. 2. Диагностика детей дошкольного возраста (выявление детей, имеющих трудности развития и усвоении программы). 3. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей.</p>	ноябрь
3.	<p>Заседание №3 Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы: 1. Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Изменение состава детей, зачисленных в логопедический пункт.</p>	февраль
4.	<p>Заседание №4 Итоговое заседание: 1. Анализ деятельности ППк МБДОУ за 2023/2024 учебный год (результаты КВР учителя-логопеда и педагога-психолога). 2. Психологическая готовность выпускников МБДОУ к школьному обучению. 3. Изменение состава детей, зачисленных в логопедический пункт (выведение, в связи с нормой произношения, поступлением в школу).</p>	май
5.	<p>В течение года: 1. Внеплановые заседания по мере поступления запросов от педагогов и родителей. 2. Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей. 3. Подготовка документов для ТПМПК. 4. Направление детей на консультации к специалистам ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. 5. Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ.</p>	сентябрь-май

ПРИЛОЖЕНИЕ № 11

**СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ № 27 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» г.Симферополя
по программе
«СИМФЕРОПОЛЬ – КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА КРЫМА»
на 2023/2024 учебный год**

Группы	Учреждения культуры Республики Крым (дата посещения/кол-во чел.)		
	ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	ГБУРК «Симферопольский художественный музей»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»
Все возрастные группы	<p>Выезд театра в МБДОУ №27 «Аленький цветочек»</p> <p>08.09. 2023г. (150 человек)</p> <p>19.01 2024г. (150 человек)</p> <p>10 .05.2024г. (150 человек)</p>	<p>Выезд МБДОУ №27 «Аленький цветочек» в музей</p> <p>20.04 2024г. (25 – 30 человек)</p>	<p>Выезд сотрудников музея в МБДОУ №27 «Аленький цветочек»</p> <p>13.10.2023г. (100 человек)</p> <p>22.12.2023г. (100 человек)</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 12

Самообразование педагогов

МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя

№	ФИО педагога	должность	тема самообразования	сроки проведения	Формы работы
1.	Абибулаева Ленара Усеиновна	воспитатель	Игры-головоломки как средство развития логического мышления у детей дошкольного возраста	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
2.	Асанова Эльвина Серверовна	воспитатель	Развитие математических способностей детей средствами игровых технологий Б.П. Никитина.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
3.	Бекирова Азизе Резвановна	воспитатель	Интенсивное развитие умственных и творческих способностей детей в ДОУ с использованием развивающих игр В.В.Воскобовича.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
4.	Василюк Инна Владимировна	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством «Моя страна».	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
5.	Велиева Куртшерфе Энверовна	музыкальный руководитель	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами театральной деятельности.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
6.	Ибрагимова Ульвие Усеиновна	воспитатель	Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с народными праздниками, традициями.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
7.	Лисовенко Олеся Александровна	педагог - психолог	Повышение коммуникативной компетентности педагогов и родителей ДОУ.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
8.	Меджитова Эльмира Шевкетовна	старший воспитатель	Педагогические условия развития предпосылок ценностно – смыслового восприятия рисунка детьми дошкольного возраста.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.

9.	Османова Ильмира Диляверовна	воспитатель	Использование игрового массажа как средства здоровьесберегающих технологий в воспитании у дошкольников основ здорового образа жизни.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
10.	Повстанко Любовь Александровна	инструктор по физической культуре	Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
11.	Рахматова Зарема Абдуганиевна	музыкальный руководитель	Развитие вокальных способностей посредством музыкально – театральной деятельности.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
12.	Халилова Лемара Инверовна	воспитатель	Роль сказки и дидактических игр в формировании экономических представлений у дошкольников.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
13.	Чабанова Лемара Иззетовна	воспитатель	Опытно – экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
14.	Щеколадкова Наталия Александровна	воспитатель	Игра-головоломка как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
15.	Кузнецова Виктория Владимировна	учитель-логопед	Нейропсихология в коррекционной работе учителя-логопеда.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
16.	Радченко Светлана Александровна	воспитатель	Театральная деятельность, как средство формирования связной речи дошкольников.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
17.	Шабутова Эльмаз Мамедиевна	воспитатель	Игра, как важное средство воспитания дошкольников.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
18.	Аблязизова Ление Шевкетовна	воспитатель	Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у детей дошкольного возраста.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.

19.	Дубиковская Гульнара Саджелеевна	воспитатель	Гендерное воспитание детей в условиях детского сада.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
20.	Радищук Ольга Алесандровна	воспитатель	Кинезиология – одна из здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
21.	Жильцова Татьяна Петровна	воспитатель	Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития у детей дошкольного возраста.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.

Лист корректировки годового плана