

Приложение 2

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №27 "АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

по теме самообразования:

**«РОЛЬ СКАЗКИ И ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ В ФОРМИРОВАНИИ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Подготовила:

воспитатель Халилова Лемара Инверовна

г. Симферополь, 2022 г.

Актуальность:

Изменения в социально – экономической жизни общества, затрагивают все сферы деятельности, в том числе и дошкольную педагогику. Ставя перед педагогами одну из важных задач – воспитание делового человека, способного жить и трудиться в условиях рыночных отношений. Старший дошкольный возраст – самое благоприятное время для начала работы по экономическому воспитанию и экономической социализации детей. Именно в этом возрасте их начинает интересовать товарно – денежные отношения, значение денег, что сколько стоит, откуда берется товар и др. Ответы на эти вопросы ребенок может найти, разобравшись с помощью педагога в социально – экономических отношениях.

Цель: заложить основы экономического образа мышления у ребенка – дошкольника, осознание им того, каков “я” в мире экономических ценностей и как себя вести в нем.

Задачи:

- научить дошкольников правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию;
- с помощью игр, экономических задач, кроссвордов ввести детей в сложный мир предметов, вещей, человеческих взаимоотношений;
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, стоимость, цена, с одной стороны, и нравственными – “бережливость, честность, экономность, достоинство, щедрость” – с другой;
- научить правильно относиться к рекламе, разбираться с ней;
- вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях, развивать разумные потребности.

Ожидаемый результат:

Ребёнок при освоении данной программы обладает следующими знаниями:

- Знает и называет разные места и учреждения торговли (рынок, магазин, палатка, ярмарка, супермаркет и др.). Знает, что торговаться можно только на рынке, а в магазинах нельзя
- Знает российские деньги, некоторые названия валют ближнего и дальнего зарубежья. Понимает суть обмена денег для предстоящего путешествия
- Знаком с понятием «банк», назначением банка.
- Знает несколько новых профессий, содержание их деятельности (менеджер, программист и др.); профессии рекламного дела (рекламодатель, рекламоизготовитель, участники рекламной деятельности и др.).
- имеет представления о деньгах; сформированы понятия «деньги», «дорого», «дёшево», «валюта», «покупать», «продавать», «деньги других стран», «бюджет», «доллар», «евро», «деньги зарабатывают»; представления о том, что деньги можно зарабатывать, копить, расходовать на покупки товаров (вещей, продуктов) для себя и других.
- ориентируется в понятиях «выгодно — невыгодно», «торговаться», «дорого — дёшево», «брак». Осознаёт, откуда берутся деньги, зачем они нужны людям.
- имеет представление о рекламе, её назначении, видах рекламы; сформировано правильное отношение к рекламе.
- бережно, рационально, экономно используют расходные материалы для игр и занятий (бумагу, карандаши, краски, материю и др.);
- следуют правилу: ничего не выбрасывай зря, если можно продлить жизнь вещи, лучше отдай, подари, порадуй другого, если она тебе не нужна; - Умеет вести себя в учреждениях торговли (не кричит, не клянчит, обсуждает с родителями возможность желаемой покупки).

ЭТАПЫ РАБОТЫ
І этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
 2022 – 2023 учебный год.

| № | Мероприятия | Срок выполнения |
|----|---|---------------------------|
| 1 | Подбор и изучение научно – методической литературы: 1.Блохина О.А. Терешева О.В. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: Сборник методических разработок. Калининград: КОИРО, 2017 2.Блисковка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей. М.: ОК Пресс, 2019- 80 с. 3.Киреева Л. Г. Играем в экономику. Комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры. – М., 2015. – 169 с 4.Табих Е.Н. Дошкольникам об экономике. Минск. Выш.шк., 2007- 48 с. Калининград: КОИРО, 2017 5.Шорыгина Т.А. Беседы об экономике: Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2009 - 96 с. 6.Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5-7 лет.- М: Вентама- Граф, 2015 г 7. Шатова А.Д. Нужно ли и зачем дошкольнику экономическое воспитание? // Дошкольное воспитание.1994. №8 8. Шатова А.Д. Деньги.. Издат-во «Ювента», 2003 – 16 с | Сентябрь –октябрь 2022г. |
| 2 | Пройти дистанционные курсы на сайте Центра дополнительного образования корпорации «Российский учебник» по теме: «Экономика и основы финансовой грамотности дошкольников» | Сентябрь 2022 г |
| 3 | Изучение материалов, используя интернет – ресурсы. | Сентябрь – декабрь 2022г. |
| 4 | Отбор игровых и дидактических материалов по данной теме. | |
| 5 | Создание методических пособий, атрибутов к сюжетно – ролевым играм, дидактические игры | |
| 6. | Подбор детской художественной литературы по данной теме: - Как Миша стал бизнесменом (Л.В. Кнышева) - Т.А. Шорыгина . Беседы об экономике - Сказка А.Д. Ушинский «Два плуга» -Чтение стихотворений о труде и профессиях - Е.Н. Табих. Дошкольникам об экономике | |

- А.Д. Шатова. Деньги (мед.пособие для детей)
 - Раскраска для детей «Финансовая грамотность в мудрости народной»
 - В. Катаева «Цветик-Семицветик»

II этап РЕАЛИЗАЦИОННЫЙ
 2022 – 2023 учебный год.

| Месяц | Работа с детьми | Работа с родителями | Работа с педагогами | Наглядная информация |
|--------------|---|--|--|---|
| Сентябрь | 1. Составление плана по самообразованию на учебный год. 2. Мониторинг с детьми. 3. Подбор методической литературы для изучения данной темы. 4. Составление рабочей программы кружка «Юный экономист» | 1. Анкетирование родителей «Экономическое воспитание в семье» 2. Консультация «Экономика для дошкольников – это важно» | | 1. Подбор брошюр, методической литературы по данной теме для родителей. 2. Подбор интернет порталов по данной теме. 3. Создание картотеки игр по ознакомлению детей с экономикой. |
| Октябрь | 1 Просмотр видеоряда «Всех профессий на свете не счесть» 2 Альбом «Мир современных профессий» 3 Чтение В. Маяковского «Кем быть?», Д. Родари «Чем пахнут ремесла» 4 Модель «Лесенка» (рассказ о профессии) 5 Поисковая ситуация «Выбор самых важных | 1 Фотогалерея «Мама, папа на работе» Семейный Проект «Профессии в моей семье» 2. Папка- передвижка «Советы гнома Эконома» 3. Доклад на родительском собрании «Экономика и дети» | Консультация «Зачем нужна дошкольнику экономика» | 1. Создание картотеки ребусов «Профессии» 2. Сборник пословиц, поговорок о труде. |

| | | | | |
|---------|--|---|--|--|
| | <p>профессий» 6 Проект: Формирование экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста» «Экономика – жизнь и игра».</p> | | | |
| Ноябрь | <p>1 Презентация «Путешествие в мир денег» 2 Виртуальная экскурсия «Монетный двор» 3.НОД «Денежный кораблик» 4 Чтение художественной литературы «Приключения Буратино» А.Толстого 5 Показ экономической сказки «Теремок» для детей старшей группы 6. Выполнение заданий детьми из книги Е.Н. Табих «Дошкольникам об экономике»</p> | <p>1.Консультация «Как разговаривать с детьми о деньгах?». 2.«Моя профессия- повар» Экскурсия на пищеблок доу</p> | | <p>1.Демонстрационный материал «История денег» 2. Игровые деньги для сюжетно – ролевых игр «Супермаркет», «Семья» 3. Банкомат атрибут для сюжетно – ролевой игры.</p> |
| Декабрь | <p>1 Ознакомление с денежными знаками разных стран 2НОД «. Что было, когда не было денег» 3.Чтение Т. А. Шорыгина «Обмен и</p> | <p>1.Рекомендации родителям: «Поговорить с детьми о семейном бюджете, просмотр мультфильма «Уроки тетушки совы» (семейный бюджет)</p> | <p>Деловая игра: «Введение дошкольников в мир экономики»</p> | <p>1.Альбом монет и купюр разных стран. 2.Политическая карта мира, (на территории государств размещены флажки с названием соответствующих валют) 3.Распечатать пособие</p> |

| | | | | |
|---------|---|---|---|--|
| | <p>деньги»</p> <p>4. Выполнение заданий детьми из книги Е.Н. Табих «Дошкольникам об экономике»</p> <p>5.Задание «Какие ошибки допустил художник»- профессии</p> | | | «Рублик и его друзья» |
| Январь | <p>1 Экскурсия в «Магнит»</p> <p>2 Чтение Т.А. Шорыгина «Труд и товар», Сказка «Хранители бюджета»</p> <p>3 Беседа «Как товар попадает на прилавок магазина и почему цена одного товара, но разного производителя различна»</p> <p>4. Презентация «Весёлая экономика с Матроскиным»</p> | <p>1. Предложить собрать коллекцию денег стран ближнего и дальнего зарубежья</p> <p>2.Консультация «Карманные деньги»</p> | | <p>1. Создание моделей: «Семейный бюджет», «Доход – расход»</p> <p>2. Сборник пословиц</p> |
| Февраль | <p>1 Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет». Цель: показать разнообразие товаров; учить сопоставлять цену товара с имеющимися наличными деньгами; формировать умение производить операции купли-продажи; способствовать установлению в игре</p> | <p>Консультация «Ребенок и реклама»</p> <p>Изготовление атрибутов к с.р.и. «Супермаркет</p> | <p>Буклет для воспитателей «Играем в рекламу»</p> | <p>1. Д.и. «Что когда выгоднее покупать»</p> <p>2.Продолжение картотеки игр по экономическому воспитанию детей</p> |

| | | | | |
|------|--|--|-------------------------|--------------------------------|
| | <p>ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений (продавец-покупатель).</p> <p>2 Беседа Деньги, монета, банкнота, пластиковая карта</p> <p>3 Чтение Т.А. Шорыгина «Поговорим о профессиях»</p> <p>4. Вечер досуга «Аукцион»</p> <p>5. Чтение сказки В. Катаева «Цветик-Семицветик»</p> <p>☞ Цель: формировать у детей понятия «хочу», «надо»; воспитывать чувство сострадания, желание помочь; дать детям возможность осознать, что в жизни не все, как в сказке, что наше желание мы можем осуществить с помощью покупки нужных нам предметов и что купить можно многое, но не все; воспитывать нравственные понятия и активизировать словарь за счёт таких терминов, как покупка, сделать покупку</p> | | | |
| Март | 1НОД «В мире рекламы» | 1SMS – здоровье «Телевизор и здоровье детей» | Открытое развлечение по | Изготовление рекламных брошюр. |

| | | | | |
|--------|--|--|---------------------------------------|--|
| | <p>2.</p> <p>3. Чтение Т.А. Шорыгина «Экономика семьи»</p> <p>4. В Выполнение заданий детьми из книги Е.Н. Табих «Дошкольникам об экономике»</p> | 2. Фотостенд « Экономика и дети» | итогам работы кружка «Юный экономист» | Альбом «Какой бывает реклама» |
| Апрель | <p>1 НОД «Семейный бюджет»</p> <p>2 Презентация «Наши потребности»</p> <p>3 Сюжетно – дидактическая игра «Что? Где? Почему?»</p> <p>4. Выполнение заданий детьми из книги Е.Н. Табих «Дошкольникам об экономике»</p> <p>5. Чтение "Сказки о царице Экономике, злодейке Инфляции, волшебном Компьютере и верных друзьях" Т.Поповой и И.Меньшиковой (глава I).</p> | 1 Памятка «Как воспитать у детей бережное отношение к вещам» | | 1. Схемы «Расходы семейного бюджета», «Состав семейного бюджета» |
| Май | <p>1 Мониторинг</p> <p>2. Чтение и беседа по теме: Т.А. Шорыгина «Мы с мамой идём в магазин»</p> | | Отчёт по теме самообразования | |