

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №27 "АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ №27 "Аленький цветочек" г. Симферополя)

295047, г. Симферополь, ул. Марка Донского, 18, тел. (3652) 48-92-15, e-mail



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №27

«Аленький цветочек» г. Симферополя

_____ Ю.Б. Веремьева

« 31 » 08 _____ 2023г.

ПАСПОРТ

Средней группы № 1

МБДОУ №27 «Аленький цветочек»

г. Симферополя

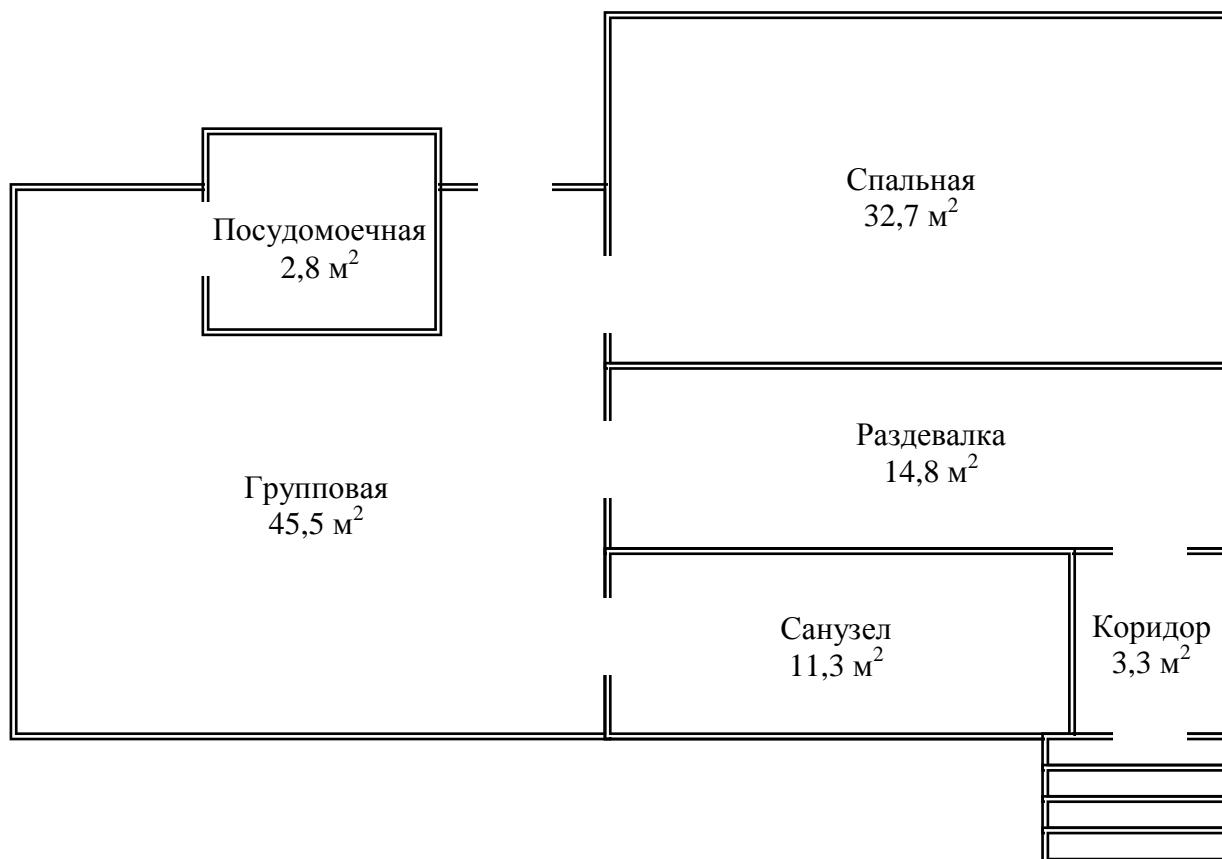


г. Симферополь

2023г.

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

- 1.1. Группа № 1
- 1.2. Название: «Незабудка»
- 1.3. Дата организации группы _____
- 1.4. Режим работы группы 7.00-19.00
- 1.5. Возраст: 5-6 лет (старшая группа)
- 1.6. Направленность: Общеобразовательная деятельность
- 1.7. Вид услуги: Присмотр и уход ООП ДО
- 1.8. Ф.И.О.: воспитателя Асанова Эльвина Серверовна
- помощника воспитателя Ибраимова Райме Эльдар кызы
- 1.9. Списочный состав детей с датой рождения приведен в **Приложении №1** к Паспорту группы.
- 1.10. Место нахождения группы 1 этаж, правый корпус и состоит из 6 помещений
- 1.11. Площадь помещений, общая 110,4 м²
- спальная 32,7 м²
 - групповая (для игр, занятий, приема пищи) 45,5 м²
 - раздевалка (приемная) 14,8 м²
 - коридор 3,3 м²
 - посудомоечная 2,8 м²
 - туалетная (санузел) 11,3 м²
- 1.12. План-схема расположения группы



Добро пожаловать!

Дом, в котором все окна распахнуты в детство,

Я люблюсь тобой, не могу наглядеться.

Мне милее и краше всех зданий на свете

Дом, в котором с утра собираются дети.

Поселились здесь сказки,

Звучит звонкий смех,

И внимания, ласки хватает для всех.

Стал он домом родным

Для детей – дошколят,

Неразлучны мы с ним

Это наш детский сад!

И внутри он наряден, и светел, и ярок,

Каждый день детворе – как волшебный подарок.

Воспитатели с ними не просто играют –

Дети жизни азы в детсаду постигают.



Добро пожаловать на страничку нашей группы!



Наш девиз:

**Наша группа "Незабудка"
Называется не зря!
Здесь ребятки - незабудки.
Распускаются, друзья
А рецепт их роста прост:
Больше ласки и любовь!**

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №27 «Аленький цветочек» реализуется по основной образовательной программы составленной на основе ФГОС (федерального государственного образовательного стандарта) дошкольного и с учётом следующих программ: Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Основная образовательная программа МБДОУ №27 обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте с 2 до 7 лет с учётом индивидуальных особенностей по следующим направлениям: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Дошкольные группы работают по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) для всех возрастных групп. Ежедневная продолжительность работы группы: 10,5 часов. Режим работы: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.

Оборудование групповых помещений, оснащение образовательного процесса учебно-методическими пособиями, дидактическими, игровыми материалами соответствуют возрасту детей.

Групповое помещение состоит из: раздевалки, групповой комнаты, посудомойки, спальни, санузла.

Групповое помещение оборудовано необходимой мебелью, с учётом гигиенических и педагогических требований. Мебель подобрана по росту детей и промаркирована.

Групповая комната разделена на центры, в которых воспитанники могут осуществлять различные виды деятельности: игровую, познавательную, трудовую, самостоятельную.

Материально – техническое оснащение группового помещения.

Коридор

(для приема детей)

№	Наименование	Количество
1.	Скамейка з21	2шт.
2.	Огнетушитель ОП-4	1шт
3.	Кронштейнер ТВЗ транспортный с мет. защелкой	1шт
4.	Ковровые дорожки	1шт.
5.	Информационный стенд для родителей	1шт

Раздевалка

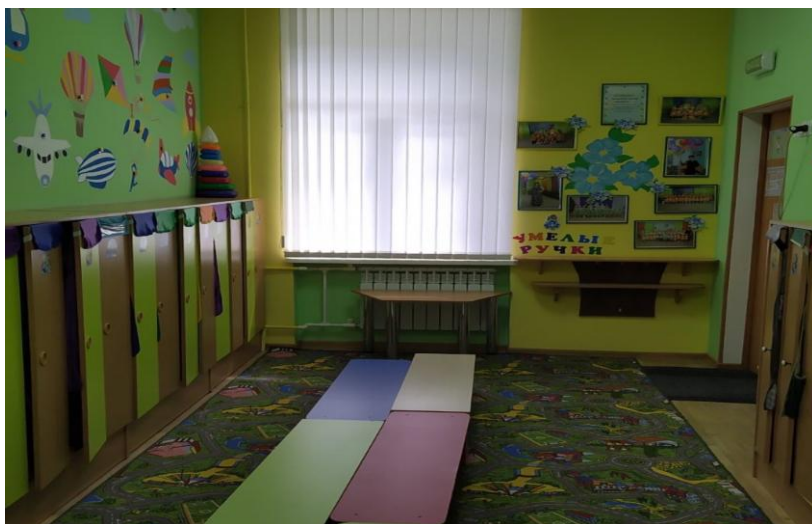
(для приема детей и хранения детской одежды)

Цель: использование ПРС для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду.

Задачи:

Установление тесной взаимосвязи детского сада и семьи в вопросах обучения;
Осуществление педагогического просвещения родителей в вопросах образовательной деятельности;
Оказание консультационной помощи семье и обучение детей навыкам самообслуживания.

№	Наименование	Количество
1.	Для вас, родители!	
2.	Советы специалистов	
3.	Будь здоров!	
4.	Объявления, поздравления	
5.	Наше творчество	
6.	Меню	
7.	Индивидуальные шкафчики для хранения одежды	6 секции
8.	Скамейки	12шт
9.	Жалюзи	1шт
10.	Шкаф для обуви	1шт
11.	Ковровая дорожка 6,5*2,5	1шт
12.	Шкаф для взрослых	1шт



Групповая комната

Цель: использование предметно – развивающей среды группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Задачи:

Обеспечить комфортное проживание детей периода дошкольного детства;

Формировать трудовые навыки;

Развивать способности оказывать помощь взрослым.

Обеспечение условий комфортного проживания детьми дошкольного возраста, приобщение к социализации в обществе с учетом всех принципов построения развивающей предметно- пространственной среды.

№	Наименование	Количество
1.	Стол обеденный детский	16шт
2.	Стулья детские	35шт
3.	Центр изодеятельности	
4.	Центр для чтения книг	
5.	Центр театральной деятельности	
6.	Центр природы	
7.	Шкаф для непосредственно образовательной деятельности	
8.	Игровая зона «Дом»	
9.	Игровая зона «Парикмахерская»	
10.	Игровая зона «Больница»	
11.	Игровая зона «Магазин»	
12.	Игровая зона «Мастерская»	
13.	Игровая зона «Гараж»	
14.	Колонка	
15.	Кроватка детская	
16.	Стол для дидактических игр Б.П. Никитина (по теме самообразования)	
17.	Рециркулятор	1 шт
18.	Пуфик на колёсах	1 шт

19.	Кварцевая лампа	1 шт
20.	Педагогический шкаф	1 шт
21.	Игровая зона ПДД	
22.	Тумба для раздаточного материала	
23.	Шкаф для строительно-конструктивных игр	
24.	Жалюзи	4шт
25.	Доска учебная, многофункциональная	1 шт

Документация группы, кабинета.

№	Наименование
1.	Табель посещения.
2.	Сведения о детях и их родителях Сведения о детях и их родителях
3.	Возрастной список детей.
4.	Схема посадки детей за столами.
5.	Сетка образовательной деятельности.
6.	Рабочая программа на год.
7.	Перспективно тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса
8.	Диагностика.
9.	Календарный план воспитательно образовательного процесса.
10.	Протоколы родительских собраний.
11.	Лист здоровья.

Центр изо-деятельности

Цель: развитие детского творчества, приобщение к изобразительному искусству, формирует эстетическое восприятие, воображение, самостоятельность.

Наличие пособий, материалов и оборудования:

№	Наименование
1.	Материал для рисования: альбомы, гуашевые и акварельные краски, кисточки, простые и цветные карандаши, мелки, баночки для воды.
2.	Материал для лепки: пластилин, стеки, доски для лепки.
3.	Образцы по аппликации и рисованию
4.	Материал для ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага.
5.	Трафареты

Центр конструирования

Наличие пособий, материалов и оборудования:

№	Наименование
1.	Конструктор мелкий и крупный Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных.
2.	Макеты деревьев
3.	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые; самосвал.
4.	Кубики, печатки.

Центр музыки

Наличие пособий, материалов и оборудования:

№	Наименование
1.	Альбомы с изображением музыкальных инструментов
2.	Игрушки – музыкальные инструменты (погремушки, барабан, бубен, маракасы, скрипки, деревянные ложки)
3.	Музыкальные игрушки

Центр театральной деятельности

Наличие пособий, материалов и оборудования:

№	Наименование
1.	Разные виды театра: кукольный, пальчиковый, настольный
2.	Театральные атрибуты
3.	Шапочки, маски
4.	Одежда для ряжения

Центр сюжетно – ролевых игр

Наличие пособий, материалов и оборудования:

№	Наименование
1.	Игрушки, изображающие предметы труда и быта: (телефон, сумочки, корзинки и т. д.)
2.	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: Комплект кукольной мебели; игрушечная посуда: (кухонная, чайная, столовая); куклы пластмассовые; куклы, имитирующие ребенка-младенца(голыши); одежда для кукол; коляски; комплект постельных принадлежностей для кукол; гладильная доска, утюг, горшки для кукол. Кухня (для игровых действий с куклами).
3.	«Парикмахерская»: Трюмо с зеркалом, халат для мастера, накидки пелерины для кукол и детей, игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, расчески, щетки, фен), фотографии детских

	причесок, журналы.
4.	«Магазин»: Кассовый аппарат; калькулятор; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы, резины (муляжи); сумочки, кошельки, деньги, корзиночки из разных материалов; предметы – заместители.
5.	«Больница»: Медицинские халаты и шапочки для игры, наборы доктора, ростомер, фонендоскоп, градусники, мерные ложечки, лекарства, пипетки, шпатели, вата, бинты.
6.	«Гараж»: Машины разных размеров и назначения, набор инструментов.
7.	«Мастерская»: Строительные инструменты – молотки, топор, отвертки, напильник, рубанок, шурупы, гайки

Центр развивающих игр направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

Наличие пособий, материалов и оборудования:

№	Наименование	Количество
1.	Предметные сюжетные картинки	
2.	Пазлы большие, средние и мелкие.	
3.	Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру.	
4.	Мозаика, лото по разным темам, настольно – печатные игры, домино в картинках.	
5.	Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).	
6.	Иллюстрации, изображающие деятельность детей и взрослых в различные отрезки времени.	
7.	Наборы иллюстраций с изображением игрушек, предметов одежды, обуви, посуды, мебели и предметов ближайшего окружения	
8.	Матрешки с вкладышами, пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру одноцветных колец.	
9.	Домик с вкладышами.	
10.	Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук: (игрушки - шнуровки разного вида).	
11.	Игры для интеллектуального и сенсорного развития	

Счётные палочки	32шт
Конструктор пластиковый	14шт
Конструктор магнитный	2шт
Конструктор резиновый	1шт
Конструктор деревянный	4шт
Развивающие магнитные доски	3шт
Кубики «Уникуб»	1шт
Квадрат Воскобовича	10шт
Развивающие пазлы	8шт
Сундучок знаний	1шт
Сложи узор	4шт
Чудо-куб	1шт
Точки	1шт
Кубики для всех	1шт
Развивающие часы	1шт
Семицветик	1шт
Планшет Монтессори	2шт
Дроби	4шт
Сложи квадрат	5шт
Тетрис	1шт
Танграм	2шт
Лото	3шт
Мозаика	3шт
Куклы	6шт



Спальная комната

Цель: создание в спальне спокойной и безмятежной атмосферы.

Задачи:

Воспитание дисциплинированности у детей;

Создание спокойной обстановки, положительного настроения перед сном;

Развивать самостоятельность при раздевании, аккуратность при складывании одежды;

Воспитывать доброе отношение и уважение к сверстникам.

№	Наименование	Количество
1.	Кроватки детские 3-х ярусные	1 шт.
2.	Матрацы	33 шт.
3.	Пледы детские	33 шт.
4.	Комплекты детского постельного белья	66 шт.
5.	Стул большой	1 шт.
6.	Стол педагогический	1 шт.
7.	Шкаф для белья	1 шт.
8.	Центр физического развития	
9.	Наматрасники	33 шт.
10.	Полотенца	66 шт.
11.	Жалюзи	3 шт.

Центр физического развития.

Цель: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

№	Наличие оборудования.	Количество
1.	Мячи резиновые (разного размера)	
2.	Кегли	
3.	Кольцеброс	
4.	Массажные дорожки	
5.	Обручи	
6.	Мячи массажные	
7.	Скакалки	



Посудомоечная

№	Обеспечение	Количество
1.	Мойка	2шт
2.	Шкаф для посуды	4шт
3.	Ложка для второго	1шт
4.	Полка для тазов	1шт
5.	Сушилка настенная под посуду	1шт
6.	Блюда	15шт
7.	Кружки	36шт
8.	Тарелки глубокие	34шт
9.	Тарелки плоские	34шт
10.	Ложки столовые	33шт
11.	Ложки чайные	6шт
12.	Вилки	30шт
13.	Нож	1шт
14.	Половники	2шт
15.	Судочки	5шт
16.	Кастрюли	4шт
17.	Ведро для первого	1шт
18.	Поднос	4шт
19.	Ковшик	2шт
20.	Салфетницы	20шт
21.	Таз	1шт
22.	Полотенце	2шт
23.	Фартук	1шт

24.	Чайник для кипяченой воды	1 шт
25.	Кастрюля большая для воды	1 шт
26.	Халат	2 шт
27.	Кастрюля	4 шт
28.	Графин	1 шт
29.	Чайник для питьевой воды	1 шт
30.	Бак большой	1 шт
31.	Подставки для ложек и вилок	2 шт
32.		



Туалетная комната

Цель: формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

Задачи:

Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков и самостоятельности через формирование у детей стремление к самостоятельности при осуществлении процессов личной гигиены,

Воспитание опрятности, привычки следить за своим внешним видом.

№	Обеспечение:	Количество
1.	Унитаз	3 шт
2.	Раковины	2 шт

3.	Зеркало	1 шт
4.	Шкафчики секционные для полотенец	32 шт
5.	Душ-поддон	1 шт
6.	Шкаф для хозяйственного инвентаря	1 шт
7.	Мыльницы	3 шт
8.	Пластиковые ведра	4 шт
9.	Швабры	2 шт
10.	Ведро для мусора	1 шт
11.	Емкость для воды (пластиковая)	1 шт
12.	Ковш пластиковый	1 шт
13.	Квачи	2 шт



Учебно-методический комплект.

№	Наименование
1.	Примерная программа «От рождения до школы» ФГОС. Мозаика Синтез. Е. Веракса., Т. С. Комарова.
2.	ФГОС. Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы»
3.	Практический курс математики для дошкольников Раз -ступенька, два ступенька... Л.Г. Петерсон,

	Н.П.Холина
4.	Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми (Мозаика – синтез).
5.	ФГОС. Ознакомление с предметным и социальным окружением. О. В. Дыбина.
6.	"Крымский венок" г. Симферополь 2017г., МОН РК, ГБОУДО РК, КРИППО.
7.	ФГОС. Социально – нравственное воспитание дошкольников Р. С. Буре.
8.	Физкультура в детском саду Л.И. Пензулаева.
9.	ФГОС. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей. Л.И. Пензулаева.
10.	Изобразительная деятельность и художественный труд.
11.	Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно – ролевых игр.
12.	Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа
13.	Программа развития речи дошкольников. О. С. Ушакова. Развитие речи детей О. С. Ушакова.
14.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа Нищевой Н. Е.
15.	Проектирование Основной образовательной программы на основе комплексной программы « От Рождения до школы».
16.	Развитие речи и творчества дошкольников
17.	Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. Парциальная программа С. Н. Николаева.
18.	Юный эколог. Система работы во второй младшей группе детского сада. С.Н. Николаева.
19.	ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду. С.Н. Соломенникова.
20.	ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду (Мозаика – синтез). С.Н. Николаева
21.	ФГОС. Игровая деятельность в детском саду И.И.Губанова.
22.	ФГОС Детское художественное творчество. Т.С. Комарова.
23.	Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (Мозаика –

	синтез).
24.	ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников
25.	Формирование основ безопасности у дошкольников ФГОС.
26.	ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения (Мозаика – синтез).
27.	Знакомим детей с правилами дорожного движения .Т.Ф. Саулина ФГОС.
28.	Деятельный подход к организации образовательного процесса в современном ДО.
29.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Конспекты занятий
30.	Планирование деятельности по сопровождению детей в мир культуры.
31.	Реализация гендерного подхода в условиях внедрения ФГОС ДО. методический комплект.
32.	"Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие" И.А. Лыкова
33.	Рисование. Д.Н.Колдина
34.	Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. Т.Н. Вострухина., Л.А.Кондрыкинская
35.	Аппликация. Д.Н.Колдина
36.	Лепка. Д.Н.Колдина