



«Утверждено»

Заведующим МБДОУ № 27

«Аленький цветочек»

Ю.Б. Веремьева

Приказ № 110 от « 30 » 08 2021 г.



ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 27
«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принято на заседании педагогического совета №1

от « 30 » 08 2021 г.

(Протокол №1)

Введен в действие

Приказом № 110 от 30.08.2021г.

г. Симферополь, 2021 г.

Структура годового плана.

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя за 2020 - 2021 учебный год.....

учебный год.....	3
1. Исходное положение.....	3
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	8
1.2. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ по направлениям.....	12
1.3. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников МБДОУ за 2020-2021 учебный год.....	28
1.4. Анализ результативности повышения профессионального мастерства педагогов.....	31
1.5. Годовые задачи на 2021 – 2022 учебный год.....	61

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства.....

2.1. Курсовая переподготовка.....	62
2.2. Аттестация педагогических работников.....	62
2.3.Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	63
2.4. Самообразование педагогов.....	63

III. Организационно-педагогическая работа.....

3.1. Система методической поддержки педагогов.....	65
3.2. Работа творческой группы.....	71
3.3.Педагогические советы.....	71
3.4. Изучение, внедрение, обобщение, распространение передового педагогического опыта.....	74
3.5 Смотры - конкурсы, выставки.....	74
3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.....	75

IV. Система внутреннего мониторинга.....

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.....

5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....	79
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....	82
5.3. Преемственность и работа со школой.....	83
5.4. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями.....	85

VI. Административно-хозяйственная работа.....

6.1. Комплектование.....	86
6.2.Общие сборы.....	86
6.3. Инструктажи.....	89
6.4.Мероприятия по обеспечению условий жизнедеятельности детей.....	90

Приложения.....

РАЗДЕЛ I

Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя за 2020/2021 учебный год.

1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Аленький цветочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя, ДОУ, образовательная организация, дошкольное учреждение) осуществляло свою деятельность в 2020/2021 учебном году в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении САНПИН» СП 2.4. 3648-20).
- Примерная программа воспитания для дошкольных образовательных организаций и методические рекомендации к ней разработаны Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ. №2/21 от 1 июля 2021года программа была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию
- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020год №1823;

- Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2021-2022г.г.
- Методические рекомендации КРИППО 2021-2022г.г.
- Устав, утвержден Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 23.05.2018г. № 2319, изменения к уставу от 21.06.2019г. №3301.
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», одобренной коллегией министерства образования. науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. № 1/7.
- ОП МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя (в новой редакции), утвержденная Приказом №94 от 28.08.2020г.
- Рабочая программа воспитания №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя, утвержденная Приказом №80 от 30.07.2021г.

Целью разработки годового плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников;

Основными задачами годового плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя.

При составлении годового плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, используя разные формы работы;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям:
 - совершенствование духовно-нравственного воспитания дошкольников, интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности. Укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника, формирование начал здорового образа жизни, основ безопасной жизнедеятельности;
 - коррекция и развитие речи детей путем комплексного подхода к развитию фонетико-фонематического слуха, обогащения словаря, обучению рассказыванию;
 - развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством использования педагогических технологий Б.П.Никитина, В.В. Воскобовича, Н.А.Зайцева, Кюизинера, Дьенеша.
 - создание развивающей предметно-пространственной среды для совершенствования интеллектуального, художественно - речевого и физического развития детей.
- Программа по основам финансовой грамотности.

Учредителем и собственником МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Полномочия собственника имущества МБДОУ №27 «Аленький цветочек» осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью МБДОУ №27 «Аленький цветочек» осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 20 октября 1983 года. Общая площадь территории 1,1336 га.

Проектная мощность 320 мест, 12 возрастных групп на момент постройки. В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 320 мест на 13 групп. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.

Воспитательно-образовательный процесс в 2020/2021 учебном году проводился на русском языке.

В 2020/2021 учебном году функционировало 13 групп; из них: 1 группа раннего возраста и 12 дошкольных групп. Работали группы продлённого дня: 1 группа раннего возраста и 3 группы дошкольного возраста.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе заключения ТПМПк.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в МБДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и

лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

Группа кратковременного пребывания: в целях реализации:

1) права детей на равные стартовые возможности, в том числе на получение дошкольного образования;

2) права родителей на выбор наиболее доступной оплаты пребывания их ребенка в детском саду;

3) снижение напряженности в обществе за счет уменьшения очереди в дошкольное образовательное учреждение.

На сегодняшний день адаптируются и анализируются варианты разных моделей кратковременного пребывания детей:

1. Кратковременное пребывание детей в группе детского сада на занятиях и на прогулке.

2. Кратковременное пребывание детей в специально выделенном для этих целей групповом помещении.

3. Адаптационные группы кратковременного пребывания детей ясельного возраста.

4. Семейные группы кратковременного пребывания детей (1–3 года и их родителей) в специально организованных семейных комнатах.

5. Кратковременное пребывание детей в группах обслуживания специалистами и медицинским персоналом.

6. Кратковременное пребывание детей в группах подготовки к школе в вечернее время.

Группы кратковременного пребывания - это целостный образ жизни дошкольника - несколько часов дня, заполненных разнообразными делами в группе сверстников, куда ребенок включается по интересу.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы:

- 9 групп - 10,5 часового режима;

- 4 группы - 12 часового режима, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация Основной примерной программы МБДОУ № 27 «Аленький цветочек».

Понимая, что успех работы МБДОУ напрямую зависит от направленной управленческой деятельности по созданию в педагогическом коллективе ориентированности на освоение и внедрение новшеств в области программных, технологических и организационных основ воспитательно-образовательного процесса в 2020/2021 учебном году была спроектирована и представлена на согласование основная программа дополнительного образования с целью предоставления родителям возможности спланировать работу по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений и приоритетов воспитанников.

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества. Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики. Второе преимущество - это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

При нехватке мест в дошкольных образовательных учреждениях города и наличии большой очередности, посещаемость детских садов остается проблемой. В процессе взаимодействия с родителями были выявлены оптимальные условия, которые будут благоприятны воспитанникам часто отсутствующих в ДОУ, рассмотрен вариант перехода в группу кратковременного пребывания.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни. Списочный состав на 01.06.2021г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	2 группы	3 группы	3 группы	4 группы
13	320	413	34	67	95	95	122

Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Дошкольное учреждение активно внедряет здоровьесберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в дошкольном учреждении имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; групповые комнаты, спальни, раздевальные и умывальные комнаты; музыкальный и спортивный залы; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, уличные площадки для развития движения.

Каждый воспитатель владеет современными методиками физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем воспитанников, является

проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей, что отражено в программе развития. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между НОД, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития, в том числе для детей с ОВЗ.

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 2-7 лет.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Занятия проводятся разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Старшая медсестра дошкольного учреждения много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

**Распределение детей по группам здоровья в
МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя**

1 группа «Незабудка» 32 ребёнка				2 группа «Ромашка» 31 ребёнок				3 группа «Маргаритка» 33 ребёнка			
Игр.	IIгр	IIIгр	IVгр	Игр.	IIгр	IIIгр	IVгр	Игр.	IIгр	IIIгр	IVгр
18	10	4	-	23	8	-	-	24	8	-	1

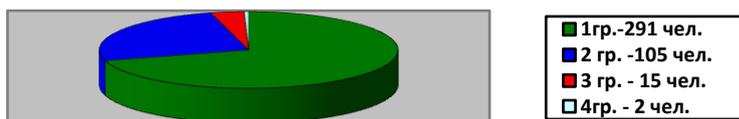
4 группа «Фиалочка» 33 ребёнка				5 группа «Колокольчик» 32 ребёнка				6 группа «Подснежник» 33 ребёнка			
Игр.	IIгр	IIIгр	IVгр	Игр.	IIгр	IIIгр	IVгр	Игр.	IIгр	IIIгр	IVгр
24	8	1	-	24	7	-	1	20	11	2	-

7 группа «Подсолнушки» 31 ребёнок				8 группа «Гвоздичка» 29 детей				9 группа «Одуванчик» 34 ребёнка			
Игр.	IIгр	IIIгр	IVгр	Игр.	IIгр	IIIгр	IVгр	Игр.	IIгр	IIIгр	IVгр
23	5	3	-	21	6	2	-	25	9	-	-

10 группа «Ландыш» 30 детей				11 группа «Камелия» 31 ребёнок				12 группа «Анютины глазки» 34 ребёнка				13 группа «Лилия» 30 детей			
Игр.	IIгр	IIIгр	IVгр	Игр.	IIгр	IIIгр	IVгр	Игр.	IIгр	IIIгр	IVгр	Игр.	IIгр	IIIгр	IVгр
21	8	1	-	22	9	-	-	23	10	1	-	23	6	1	-

**Анализ групп здоровья показал, что в МБДОУ № 27
«Аленький цветочек» г. Симферополя контингент воспитанников
можно классифицировать по следующим группам:**

I группа	II группа	III группа	IV группа
291 (69,8%)	105 (25,2%)	15 (3,6%)	2 (0,5%)



Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Анализ питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводится в течение года старшей медицинской сестрой и заведующим МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
- наличие требуемой документации имеется и ведется в соответствии с требованиями;
- технология приготовления блюд – соблюдается.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания: позволяет отметить положительный результат в пределах 98% (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

Итак, оздоровительная работа в МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» – одна из ключевых проблем в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо – только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра.

Для качественного закаливания созданы благоприятные условия, в группах созданы «физкультурные уголки», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом.

Прогулки проводятся регулярно, в целях снижения заболеваемости детей. Запланированная работа на год по сохранению и укреплению здоровья детей выполнена в полном объеме.

Таким образом, задача ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста является решающим фактором в развитии физического и психического здоровья. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Здоровый образ жизни рассматривается с двух позиций: как фактор здоровья, полноценного развития ребенка и как главное условие формирования у него навыков здорового поведения. Реализация работы по формированию здорового образа жизни у детей в условиях ДОУ осуществляется через НОД, режим, игру, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность детей. Важное значение в работе по формированию ЗОЖ приобретает организация работы с родителями. Ни одна даже самая лучшая программа и методика не могут гарантировать полноценного результата, если семья не будет придерживаться принципов здорового образа жизни.

Вывод: перед ДОУ стоит задача продолжить систематическую работу по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста; способствовать укреплению здоровья детей, правильно организовать развивающую среду, учитывать возрастные особенности детей, привлекать к работе по ЗОЖ родителей, формировать представление о здоровье как о ценности, воспитывать полезные привычки и навыки здорового образа жизни.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ по направлениям.

Во исполнение плана работы на 2020/2021 учебный год, в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития детей (диагностике) в соответствии с ФГОС ДО по Муниципальному бюджетному

дошкольному образовательному учреждению «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым с 01.10.2020 года по 19. 10. 2020 года и с 14.05.2021 года по 31.05. 2021 года были проведены диагностические обследования детей с целью:

- определить уровень освоения программы;
- выявить изменения в развитии для определения эффективности педагогической деятельности;
- выявить уровень развития движений и физических качеств ребёнка, а также определить степень его соответствия возрастным нормам, с целью корректировки деятельности педагога.

В обследовании приняли участие воспитанники младших, средних, старших и подготовительных к школе групп МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя: 351 детей (начало года) и 382 ребёнка (конец года).

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Аленький цветочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым предусмотрена организация работы по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Аленький цветочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (одобрена решением педагогического совета протокол от 28 мая 2015 г.)

В МБДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа;
- в группах организованы развивающие центры: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;
- для всестороннего развития детей вне НОД в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, книжные, театрализованные.

Диагностические задания для детей направлены на определение промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы МБДОУ.

Детям предлагается выполнить 7 заданий вместе с воспитателем. Продолжительность выполнения 15 - 20 минут.

Подобранные диагностические задания отвечают принципам событийности, деятельностного подхода, что обеспечивает формирование

системных знаний и представлений дошкольников о мире социальных отношений.

Все задания составлены с учетом интегративных качеств развития дошкольника, что остается актуальными с принятием ФГОС ДО.

Предложенные диагностические задания являются частью системы мониторинга, который сочетает низкоформализованные, высокоформализованные методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты заносятся в сводную диагностическую карту уровня развития интегративных качеств (см. Приложение в папке «Диагностические материалы»).

Полноценное гармоничное развитие детей невозможно без освоения ими всей полноты физической культуры как составляющей части культурного развития.

Современная диагностика физической подготовленности позволяет выявить уровень развития движений и физических качеств ребёнка, а также определить степень его соответствия возрастным нормам.

Результаты тестирования детей помогают изучить особенности двигательного развития и определить необходимые методы и приемы физического воспитания. Тестирование помогает определить неравномерности в развитии двигательных функций детей, что помогает выявить причины отставания или опережения в усвоении программы, а также оптимизировать двигательную активность детей в условиях дошкольного учреждения.

Все данные обследования занесены в диагностические карты по каждой возрастной группе (см. Приложение в папке «Диагностические материалы»).

Вопросы диагностики уровня освоения детьми программного материала отражены в годовом плане работы МБДОУ. Планируются консультации, педагогические часы, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим МБДОУ, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на

педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

Для более полного усвоения программного материала педагоги на НОД используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

На основании годового плана МБДОУ №27 «Аленький цветочек» на 2020/2021 учебный год старшим воспитателем и воспитателями дошкольных групп проведёна диагностика для определения уровня, объёма компетенций воспитанников по основным разделам программы (по образовательным областям) на начало и конец 2020/2021 учебного года.

Итоги диагностики освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в диаграммах).

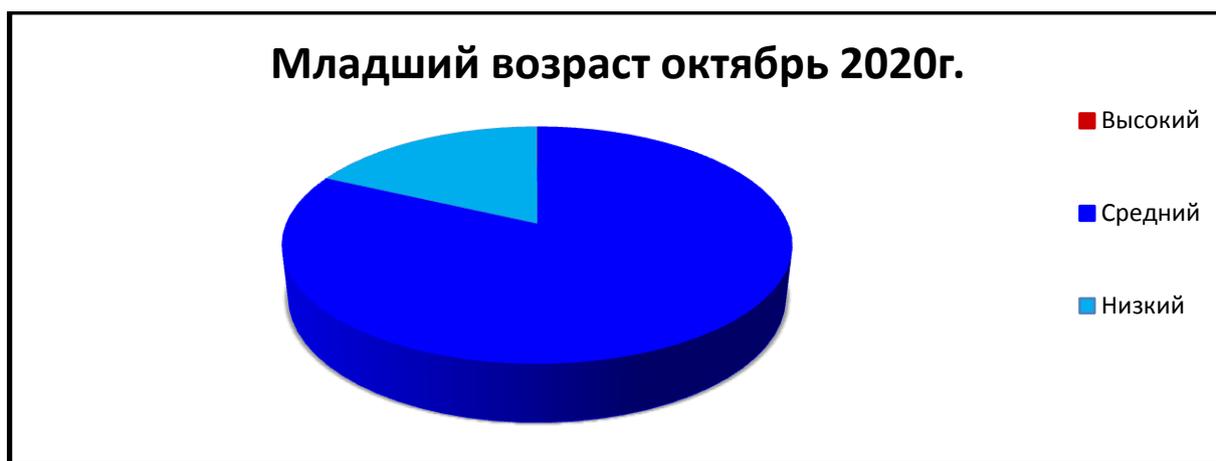
Таким образом, результаты диагностики освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало и конец 2020/2021 учебного года показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных к школе группах (учитывались все образовательные области). Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программного материала у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» и «Речевое развитие», несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие» на начало и конец учебного года.

Таким образом, итоги данной диагностики помогли педагогам определить направление для индивидуальной работы, а также дифференцированного подхода к каждому ребёнку в подборе форм

организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

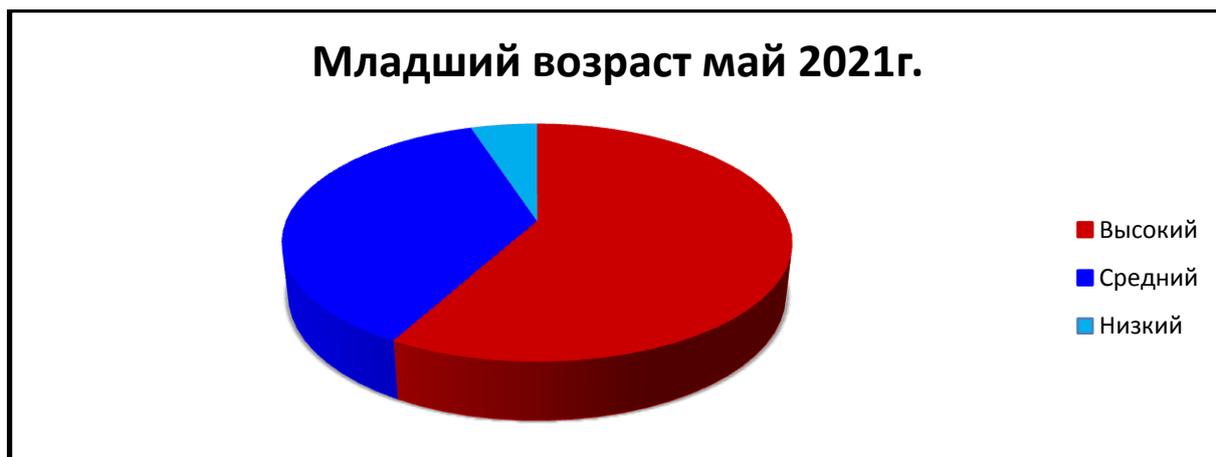
Вывод: результаты диагностики овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

**Уровень познавательной активности детей дошкольного возраста
МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя.**



октябрь 2020/2021 учебный год:

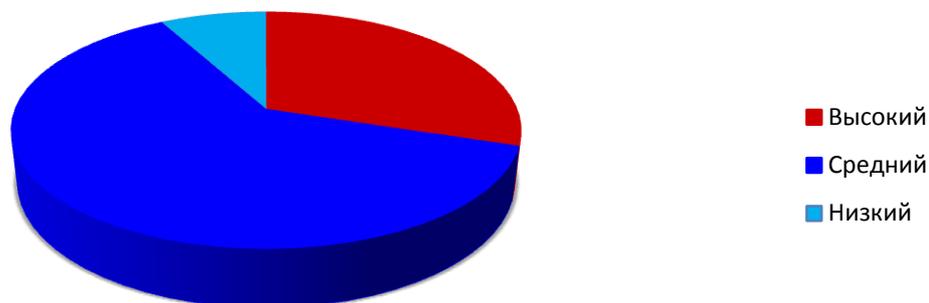
высокий – 0 чел. - 0%;
средний – 42 чел. - 82%;
низкий – 9 чел. - 18%.



май 2020/2021 учебный год:

высокий – 55 чел.- 58%;
средний – 32 чел. - 37%;
низкий – 5 чел. - 5%.

Средний возраст октябрь 2020г.



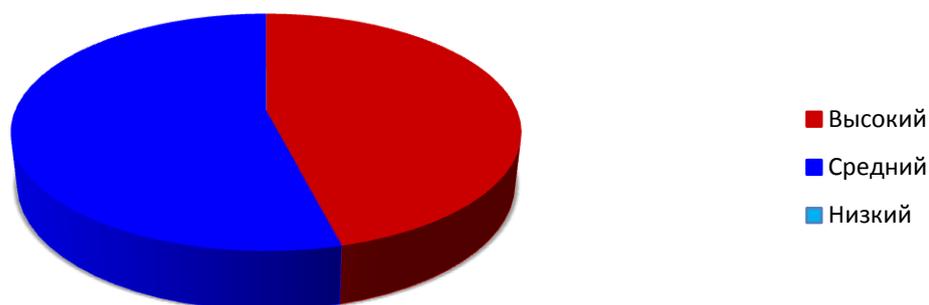
октябрь 2020/2021 учебный год:

высокий – 24 чел. - 30%;

средний – 51 чел. - 62%;

низкий – 4 чел. - 8%.

Средний возраст май 2021г.



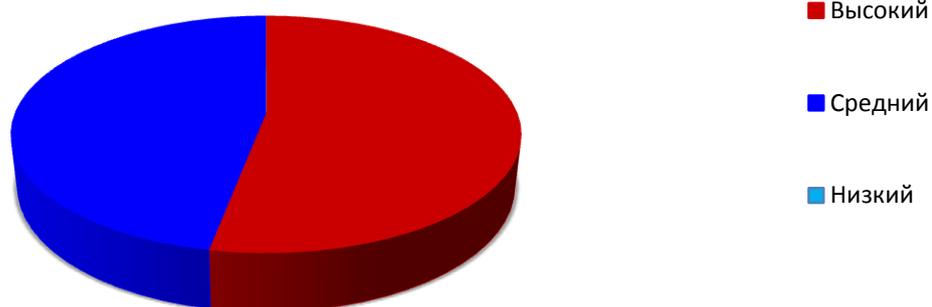
май 2020/2021 учебный год:

высокий – 41 чел. - 46%;

средний – 49 чел. - 54%;

низкий – 0 чел. - 0%.

Старший возраст октябрь 2020г.



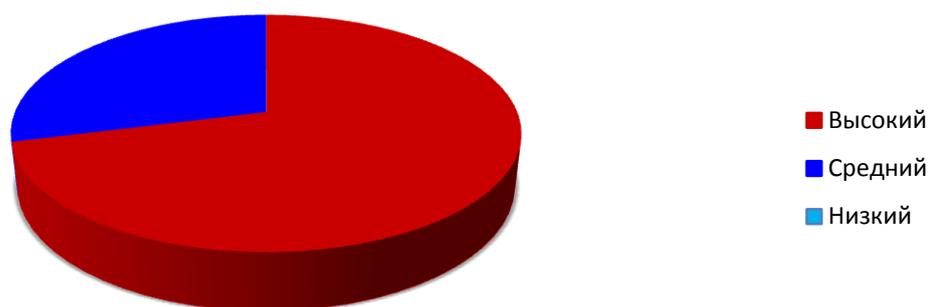
октябрь 2020/2021 учебный год:

высокий – 45 чел.- 53%;

средний – 43 чел. - 47%;

низкий – 0 чел. - 0%.

Старший возраст май 2021г.



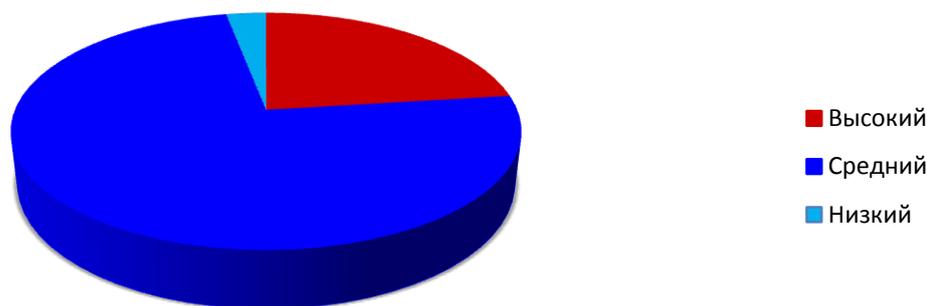
май 2020/2021 учебный год:

высокий – 62 чел.- 71%;

средний – 25 чел.- 29%;

низкий – 0 чел. - 0%.

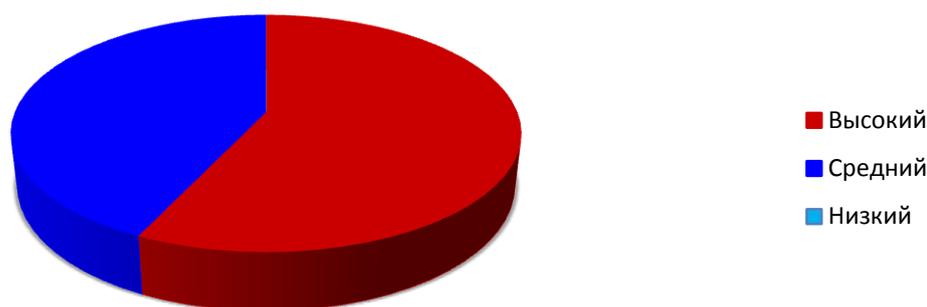
Подготовительный возраст октябрь 2020г.



октябрь 2020/2021 учебный год:

высокий – 54 чел.- 23%;
средний – 76 чел. - 74%;
низкий – 3 чел. - 3%.

Подготовительный возраст май 2021г.



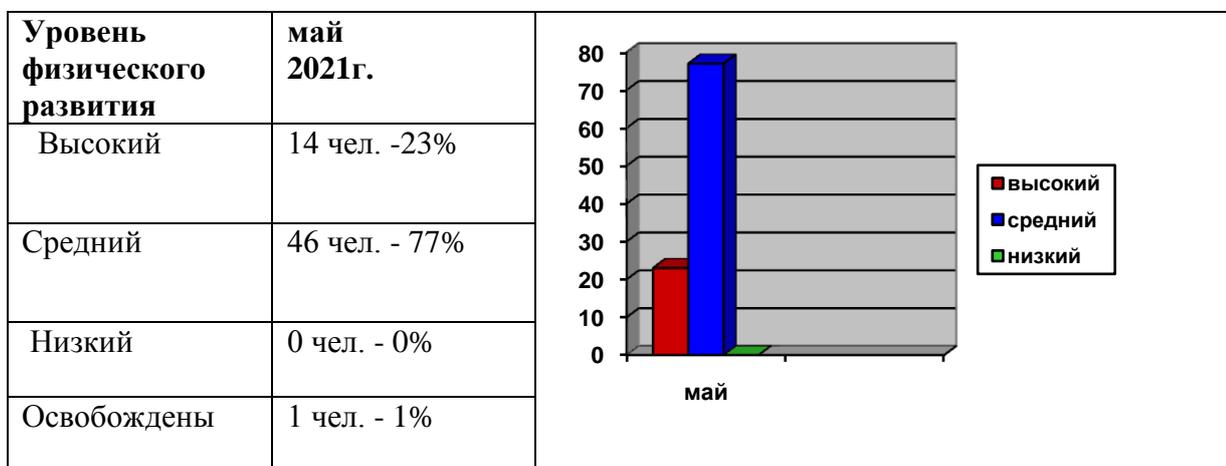
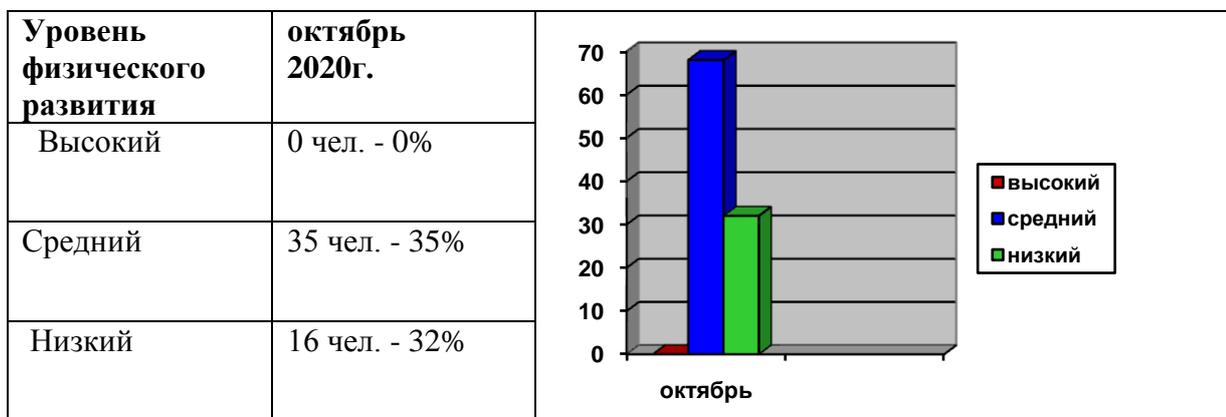
май 2020/2021 учебный год:

высокий – 64 чел.- 57%;
средний – 49 чел. - 43%;
низкий – 0 чел. - 0%.

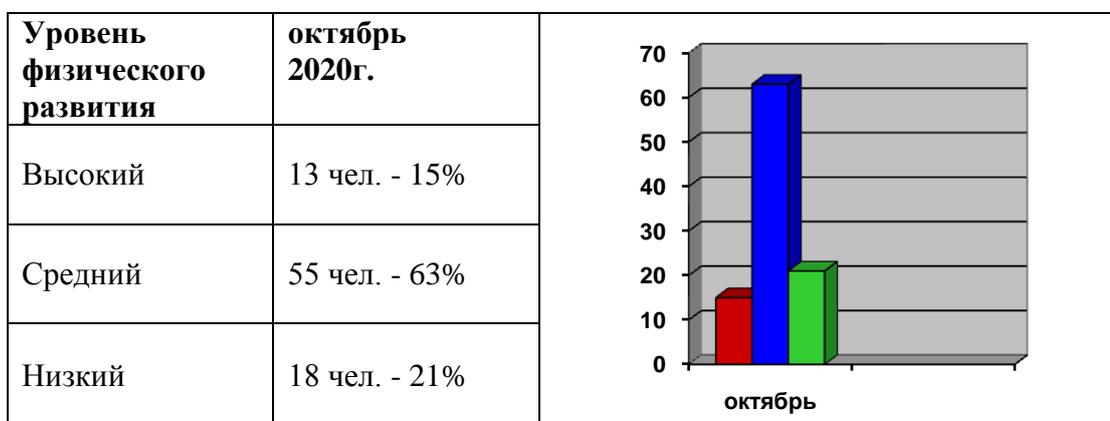
Администрацией и врачом осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико - педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2020/2021г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.

**Уровень физического развития детей младшего дошкольного возраста
МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя**



**Уровень физического развития детей среднего дошкольного возраста
МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя**



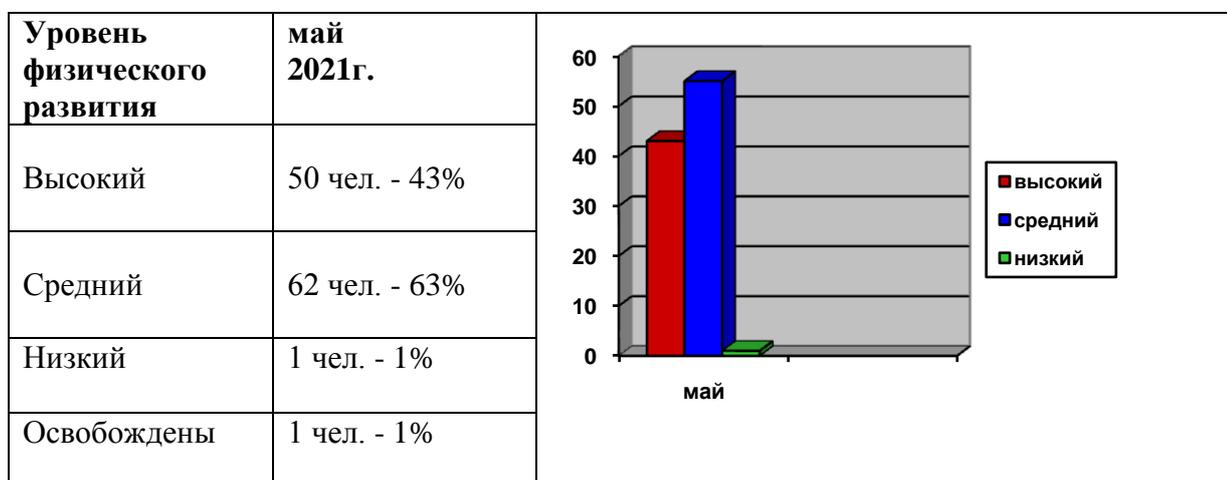
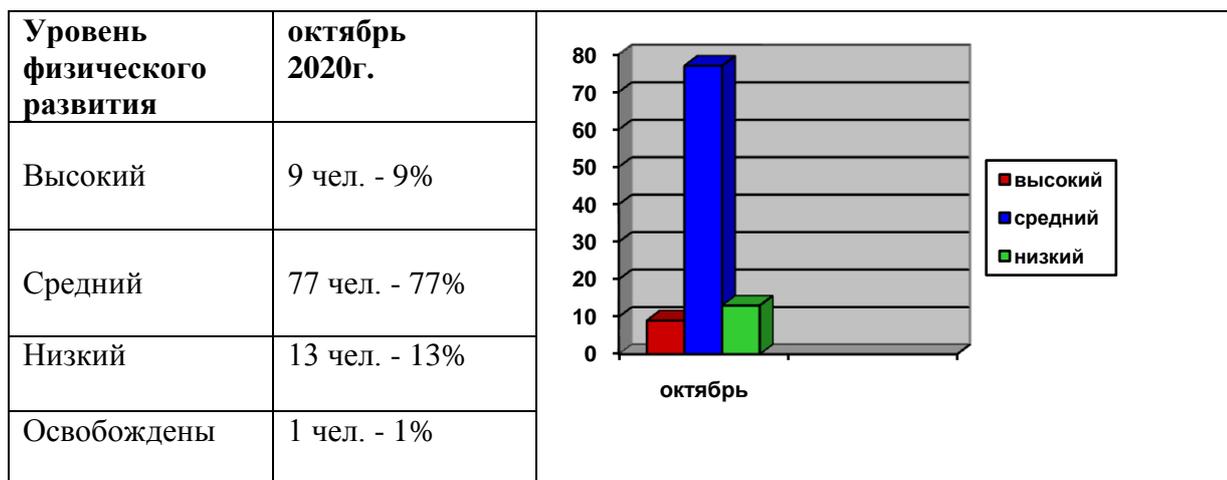
Уровень физического развития	май 2021г.
Высокий	39 чел. - 43%
Средний	51 чел. - 56%
Низкий	0 чел. - 0%
Освобождены	1 чел. - 1%

Уровень физического развития детей старшего дошкольного возраста МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя

Уровень физического развития	октябрь 2020г.
Высокий	13 чел. - 15%
Средний	60 чел. - 70%
Низкий	12 чел. - 15%

Уровень физического развития	май 2021г.
Высокий	39 чел. - 46%
Средний	46 чел. - 54%
Низкий	0 чел. - 0%

Уровень физического развития детей подготовительной к школе группы МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя



В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Мониторинг уровня развития дошкольников по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя

В 2020/2021 учебном году проводилась диагностика музыкального развития детей в ноябре месяце. А в конце года он проводился поэтапно в процессе расширения охвата очной образовательной услугой (в летний период). Мониторинг показал, что в основном дети с достаточным и высоким уровнем развития.

Педагогическая диагностика проводилась с воспитанниками младших, средних, старших и подготовительных групп детского сада с целью:

- проследить этапы развития музыкальных способностей у детей,
- подобрать оптимальные формы и методы работы с детьми,
- наилучшим образом сконструировать музыкально-педагогический процесс,
- привлечь к проблемам музыкального воспитания и образования воспитателей и родителей данного образовательного учреждения.

Для сбора информации использовались такие методы как наблюдение, беседы, игровые ситуации. Методическим инструментарием являлись музыкально-педагогические диагностики О.П. Радыновой и Н.А. Ветлугиной.

Мониторинг уровня развития дошкольников по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя

Приоритетным направлением работы музыкальных руководителей является воспитание морально - эстетических ориентиров у дошкольников по средством музыкального воспитания. Для реализации поставленной цели педагог ставил перед собой в 2020/2021 учебном году следующие задачи:

- развитие эмоциональной сферы дошкольника;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение условий для самореализации дошкольника;
- развитие музыкально- художественной деятельности;
- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- развитие детского музыкально- художественного творчества.
- созданию благоприятных условий в процессе музыкально- образовательной работы.

Младшие группы октябрь 2020г.



Младшие группы май 2021г.



Вывод: Прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, имеющие низкий уровень в октябре 2020г., к концу учебного года имеют достаточный уровень музыкальных способностей. Высокий уровень повысился на 25%. На конец учебного года имеются дети с низким уровнем музыкальных способностей – это дети, которые часто отсутствовали.

Средние группы октябрь 2020г.



Средние группы май 2021г.



Вывод: Прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, имеющие низкий уровень в октябре 2020г., к концу учебного года имеют достаточный уровень музыкальных способностей. Высокий уровень повысился на 27%. На конец учебного года имеются дети с низким уровнем музыкальных способностей – это дети, которые часто отсутствовали.

Старшие группы октябрь 2020г.



Старшие группы май 2021г.



Вывод: Прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, имеющие низкий уровень в октябре 2020г., к концу учебного года имеют достаточный уровень музыкальных способностей. Высокий уровень повысился на 29%. На конец учебного года имеются дети с низким уровнем музыкальных способностей – это дети, которые остаются в дошкольном учреждении.

Подготовительные группы октябрь 2020г.



Подготовительные группы апрель 2021г.



Вывод: Прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, имеющие низкий уровень в октябре 2020г., к концу учебного года имеют достаточный уровень музыкальных способностей. Высокий уровень повысился на 30%. На конец учебного года имеются дети с низким уровнем музыкальных способностей – это дети, которые остаются в дошкольном учреждении.

Исходя из полученных результатов мониторинга воспитанников, общая динамика развития интегративных качеств дошкольников за 2020/2021 учебный год является стабильно-положительной, что может свидетельствовать об эффективности педагогических действий музыкального руководителя:

- у дошкольников ярко выражена эмоциональная отзывчивость к прослушанной музыке, свое индивидуальное отношение к музыкальным произведениям;
- у детей развились вокальные и певческие навыки, укрепился и расширился певческий диапазон;
- развилась сила, выносливость, ловкость, гибкость, координация движений;
- воспитанники проявляют интерес к игре на детских музыкальных инструментах;
- в исполнении выразительных фиксированных движений игр и плясок наблюдаются проявления элементов творчества;
- у дошкольников прослеживается потребность в музыкально - творческих импровизациях.

По результатам диагностики уровень умений и навыков детей по всем разделам рабочей программы музыкальных руководителей значительно повысился. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении

программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников МБДОУ.

Педагоги, оценивая результаты работы с дошкольниками, выстраивают дальнейшую систему педагогической деятельности, обращают внимание родителей на альтернативу и вариации в развитии ребенка.

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Проводя мониторинг детского развития мы ставили перед собой цель – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг осуществлялся с использованием метода наблюдения, критериальных диагностических методик и тестовых методов. Он включал в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных.

Мониторинг развития интегративных качеств осуществлялся педагогами и специалистами детского сада, основная задача этого вида мониторинга – выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

1.3. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников МБДОУ.

Интегративные качества	Высокий		Средний		Низкий	
	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
Любознательный активный	33	48	51	40	10	-
Эмоционально отзывчивый	25	49	59	39	10	-
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия	32	42	51	46	10	-
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	32	43	55	45	7	-
Имеющий первичные представления о мире и природе	29	45	62	43	3	-

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	23	41	63	47	8	-
--	----	----	----	----	---	---

Анализ качества усвоения детьми целевых ориентиров представленных в ООП МБДОУ и Рабочих программах педагогов показывает высокий уровень достижения планируемых результатов. Это позволяет сделать вывод о том, что в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств к концу года у всех воспитанников ДОУ, что подтверждает качественно выстроенную модель педагогической деятельности в дошкольном учреждении.

По итогам мониторинга были намечены перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса и задачи развития интегративных качеств у воспитанников. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, немного пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в группах, проводились закаливающие мероприятия, проводилась работа с родителями.

Большое внимание уделялось развитию мелкой моторики детей, родителям были даны рекомендации, консультации по подготовке детей к школе, большое внимание уделялось мерам по улучшению посещаемости детей (закаливающие мероприятия, работа с родителями). В целом по подготовительной группе к концу года показатель вырос в два раза.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2020/2021 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3 года	18	14	4	-
3-4 года	50	44	6	-
4-5 лет	14	12	2	-
5-6 лет	4	4	0	-
6-7 лет	4	4	0	-
итого	90	78	12	-

**Показатели заболеваемости в период адаптации
в 2020/2021 учебном году**

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	в %	Диагноз
90	45	50%	ОРВИ, бронхит

Сравнительные показатели адаптации детей дошкольного возраста к условиям МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя за 2018 - 2020 г.г.

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2018 г.	87	13	-
2019 г.	152	22	-
2020 г.	78	12	-

Показатель успешности адаптации к условиям МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя вновь поступающих дошкольников в 2020/2021 учебном году.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми была отмечена быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. На основе многолетней практики педагогический коллектив выработал программу

психолого-педагогического сопровождения детей, которая предусматривает формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников; комплексную диагностику дошкольников, анализ исходных данных; работу ППк в ДОУ; работу по адаптации детей к условиям образовательной организации, в том числе создание положительной мотивации посещения ДОУ как воспитанников, так и родителей (законных представителей).

С детьми данных возрастных категорий в период с октября по март текущего года систематически проводилась групповая профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДОУ. Результатами данной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в ДОУ и адаптировавшихся к его условиям.

1.4. Анализ результативности повышения профессионального мастерства педагогов.

Дошкольное учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов и специалистов первой и высшей квалификационной категории отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость, умение и желание диссеминировать педагогический опыт всем участникам образовательных отношений.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности ДОУ в целом.

Глубоко и всесторонне проанализировав воспитательно-образовательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и компетентен.

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 23 педагогов ДОУ: 14 воспитателей, старшего воспитателя, 5 специалистов (2 музыкальных руководителей, учителя – логопеда, педагога-психолога и инструктора по физическому воспитанию).

Образовательный уровень педагогов составляет:

- высшее образование – 19 человек – 82%
- среднее специальное образование – 4 человека – 18%

Стаж работы составляет:

- До 5 лет – 7 человек – 30%
- До 10 лет – 1 человек – 4%
- До 15 лет – 6 человек – 26%
- До 20 лет – 5 человек – 22%
- Более 20 лет – 4 человека – 18%

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественно, политической и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОУ в 2020/2021 учебном году

Список педагогических работников, прошедших аттестацию в 2020/2021 учебном году.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория, дата последней аттестации	Аттестация с целью
1.	Меджитова Эльмира Шевкетовна	Старший воспитатель	Высшая, Приказ № 1884 от 25.12.2020г., Приказ № 2-к от 11.01.2020г. (по МБДОУ)	установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей категории
2.	Асанова Эльвина Серверовна	Воспитатель	Первая, Приказ № 307 от 03.03.2021г., Приказ № 15-к от 31.03.2021г. (по МБДОУ)	установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой категории
3.	Абибулаева Ленера Усеиновна	Воспитатель	Высшая, Приказ № 539 от 01.04.2021г., Приказ № 23-к от 27.04.2021г. (по МБДОУ)	установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей категории
4.	Василюк Инна Владимировна	Воспитатель	Высшая, Приказ № 539 от 01.04.2021г., Приказ № 23-к от 27.04.2021г. (по МБДОУ)	установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой категории
5.	Щеколодкова Наталия Александровна	Воспитатель	Высшая, Приказ № 539 от 01.04.2021г., Приказ № 23-к от 27.04.2021г. (по МБДОУ)	установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей категории

**В 2020/2021 учебном году на курсах повышения квалификации
обучились в КРИШО следующие педагоги:**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Название курсов	Год прохождения, объем часов
1.	Бекирова Азизе Резвановна	Воспитатель	«Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	31.05.2021г. - 11.06.2021г., 72 часа
2.	Ибрагимова Ульвие Усеиновна	Воспитатель	«Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	05.10.2020г.- 16.10.2020г., 72 часа
3.	Повстянко Любовь Александровна	Инструктор по физической культуре	«Особенности формирования у детей дошкольного возраста культуры здорового и безопасного образа жизни»	15.12.2020г.- 17.12.2020г., 18 часов
4.	Рахматова Зарема Абдуганиевна	Музыкальный руководитель	«Организация музыкальной деятельности дошкольников в соответствии ФГОС ДО»	09.11.2020г.- 20.11.2020г., 72 часа
5.	Улюсова Анна Олеговна	Воспитатель	«Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	21.09.2020г.- 02.10.2020г., 72 часа
6.	Юшко Анна Ивановна	Учитель-логопед	«Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	21.09.2020г.- 02.10.2020г., 72 часа

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Законом 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", зарегистрированным в Минюсте РФ 23 мая 2014 г., регистрационный N 32408 в установленные сроки и по графику.

Таким образом, мотивация к самообразованию, совершенствованию педагогического мастерства, диссеминация опыта педагогами ДООУ на уровень города, республики возросла, что свидетельствует о повышении качества в педагогическом процессе.

В МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя педагоги имеют:

- высшую квалификационную категорию – 8 педагогов – 35%
- первую квалификационную категорию - 6 педагогов – 26%
- СЗД - 1 педагог – 4 %

Не аттестованы – 8 педагогов, 35% (это вновь поступившие педагоги, не имеющие достаточного стажа работы).

**Сравнительная таблица
уровня повышений квалификации педагогами**

Всего пед. работников	2019 год	2020 год	2021 год	пройдут в 2021/2022 учебном году
23	Абибулаева Л.У.	Абибулаева Л.У.	Асанова Э.С.	Абибулаева Л.У.
	Велиева К.Э.	Гренда Н.И.	Бекирова А.Р.	Василюк И.В.
	Гусакова Л.К.	Кудрявцева Д.А.	Василюк И.В.	Велиева К.Э.
	Меджитова Э.Ш.	Лисовенко О.А.	Ибрагимова У.У.	Кузнецова В.В.
	Повстянко Л.А.	Османова И.Д.	Рахматова З.А.	Лисовенко О.А.
	Щеколodкова Н.А.	Повстянко Л.А.	Юшко А.И.	Меджитова Э.Ш.
		Халилова Л.И.	Асанова Э.С.	Щеколodкова Н.А.
	Чабанова Л.И.	Бекирова А.Р.		
		Эннанова И.У.		

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы,

обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом лично - ориентированной модели воспитанников.

Анализ качества методической работы.

Годовые задачи на 2020/2021 учебный год:

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.
2. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).
3. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.
4. Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.
5. С помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения; способствовать общему развитию дошкольников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества; развивать культуру экономического мышления.

Анализ реализации О.О. «Физическое развитие»

Основной задачей работы МБДОУ 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя является охрана жизни и здоровья детей, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников; заболеваемость; данные по группам здоровья для организации профилактической работы, организация рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении обеспечивается медсестрой детского сада в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медсестра наряду с администрацией, педагогами несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В течение образовательного года физкультурная работа велась в соответствии: с целевыми ориентирами, отраженными в ООП с учетом группы здоровья, возраста и готовности детей.

В дошкольном учреждении работа по охране жизни и здоровья детей ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминизирование блюд, кварцевание (использование рециркулятора), закаливание, профилактика нарушений осанки, плоскостопия) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

В работе по оздоровлению детей большое значение придается питанию. Оно сбалансированное, построено на основе десятидневного меню по сезонам с учетом потребности детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Проводится витаминизация третьего блюда. В течение года на второй завтрак дети получают свежие фрукты или соки. В рационе присутствуют свежие овощи.

Оздоровительное направление (физкультурные занятия, праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В группах функционируют физкультурные уголки, имеется множество разнообразных атрибутов и оборудования для проведения подвижных игр и закаливающих мероприятий. Также имеется необходимая методическая литература по физическому воспитанию, собран материал по использованию различных технологий по проведению закаливающих процедур, подборка конспектов занятий и упражнений.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Перспективы.

Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.

Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Усилить взаимодействия инструктора по физическому воспитанию с воспитателями всех возрастных групп.

Использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей.

Таким образом, реализация образовательной области «Физическое развитие» в учебном году имела чёткую интеграцию профилактического и организационного направления, педагогического и физически – формирующего воздействия на ребёнка специфическими и неспецифическими средствами, целостной организацией педагогического процесса.

Анализ реализации ОО «Познавательное развитие»

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений.

Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе (Центры познавательной активности, исследовательской деятельности), предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, элементы финансовой грамотности, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно со взрослыми и сверстниками.

На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

По итогам образовательного года нами отмечено, что к сожалению, по познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа. На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по

формированию знаний по каждому разделу программы интегративно, с целью создания равных стартовых возможностей к началу нового учебного года. Так же по данному направлению подготовлены и проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги (из библиотечного фонда группы и МБДОУ), игры.

Анализ реализации ОО «Речевое развитие»

В течение образовательного года педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры.

Воспитатели младших и средних групп проводили речевую работу, используя, разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя, правильное звуко - и словопроизношение.

Воспитатели старших групп специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом.

Отмечено, что педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей.

Анализ реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Большее внимание воспитатели и специалисты МБДОУ уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях, поощрение в свободной детской деятельности, созданию игровых мини-зон.

Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а открывать новое вместе. В процессе наблюдений за деятельностью педагогов отмечено, что не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков.

В процессе правильно и четко спланированной работы (образовательный маршрут дня в тетрадях по планированию) положительной тенденцией отмечено развитие детских коллективов МБДОУ №27 «Аленький

цветочек», положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством: праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни, традиций групп и всего дошкольного учреждения отраженных в ООП. Педагогами в режиме дня были запланированы и проведены беседы на «моральные темы», прямые диалоги с детьми на оценку различных ситуаций, произошедших в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок.

С детьми рассматривали картины, привлекая их внимание, к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, проблемные ситуативные поступки в ходе, которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Анализ реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. В ДОУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать.

Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей.

Общий уровень музыкальности детей оптимальный и высокий. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам. Спланирована работа на летний период с детьми.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

Успехи и достижения МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя за 2020/2021 учебный год

В 2020/2021 учебном году педагоги ДОУ вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, фестивалях и выставках. За добросовестный труд, высокий профессионализм, участие в различных мероприятиях педагоги награждены грамотами, дипломами и благодарностями.

Участие педагогических работников в муниципальных творческих группах, экспертных группах:

1. Группа специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности воспитателей дошкольных образовательных организаций, претендующих на установление высшей категории (Меджитова Э.Ш., старший воспитатель МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя).

- Копия приказа «Об утверждении состав групп специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников ДОУ г. Симферополя, претендующих на установление квалификационных категорий (первой, высшей) в 2020/2021 учебном году» №403 от 16.09.2020г.

2. Экспертная группа по апробации и обобщению материалов единой республиканской базы оценки качества дошкольного образования (Меджитова Э.Ш., старший воспитатель МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя).

- Копия приказа «О создании экспертной группы по апробации оценочных средств» №471 от 23.09.2020г.

3. Наставники для малоопытных старших воспитателей МБДОУ г. Симферополя: Меджитова Э.Ш. – наставник, Мамбедиева Э.И. – молодой специалист.

- Копия приказа «Об организации общественно-профессионального наставничества для молодых специалистов МБДОУ г. Симферополя» №407 от 19.09.2020г.

4. Наставники для малоопытных педагогов-психологов МБДОУ г. Симферополя: Лисовенко О.А. – наставник, Ли М.С. – молодой специалист.

- Копия приказа «Об организации общественно-профессионального наставничества для молодых специалистов МБДОУ г. Симферополя» №407 от 19.09.2020г.

Участие МБДОУ в муниципальных конкурсах:

1. Муниципальный конкурс «Подарок ветерану», посвященный 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов.

- Копия благодарности МКУ УОА г. Симферополя РК воспитателям МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя за подготовку конкурсной работы с воспитанниками в рамках муниципального конкурса детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов. Приказ №454 от 07.10.2020г.

- Копии дипломов МКУ УОА г. Симферополя РК воспитанникам МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя за участие в конкурсе детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов. Приказ №454 от 07.10.2020г.

2. Городской проект к 76 летию Победы «Дорогами военной славы города Симферополя». Видеоролик выставлен на сайте МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя.

2. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2021» - воспитатель Асанова Э.С. – участник (41 балл)

3. Муниципальный профессиональный конкурс «Секреты Мастерства» специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.

- Копия диплома I степени МКУ УОА г. Симферополя РК педагогу-психологу Лисовенко Олесе Александровне победителя муниципального профессионального конкурса «Секреты Мастерства» специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности. Приказ №493 от 03.11.2020г.

Участие во всероссийских конкурсах, мероприятиях:

1. Полиатлон-мониторинг «Политоринг-дошкольникам» 2021 года.

- Копия заявки на участие в проекте «Политоринг-дошкольникам» для детей 5-7 лет в 2021 году».

-Копия сводной ведомости результатов полиатлон-мониторинга «Политоринг-дошкольникам» 2021 года».

-Копия Сертификата Уфимского центра педагогических измерений за организацию проведения полиатлон-мониторинга «Политоринг-дошкольникам» 2021 года».

2. Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы».

- Копии отчетов о проведении Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» в МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя.

3. Урок «Эколята – молодые защитники природы».

- Копия информации о проведении урока «Эколята – молодые защитники природы».

- Фотоотчет о проведенных мероприятиях, подтверждающих участие дошкольного учреждения в уроке и олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы».

4. II Всероссийский онлайн форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Регионы».

- Копии Сертификатов участников II Всероссийского онлайн форума «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Регионы».

5. III Всероссийский онлайн форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Поволжье».

- Копии Сертификатов участников III Всероссийского онлайн форума «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Поволжье».

Участие в Республиканских мероприятиях, выставках, акциях:

1. Форум работников дошкольного образования в режиме видеоконференцсвязи на площадке Министерства образования, науки и молодежи РК по теме «Лучшие дошкольные практики». Мастер – класс «Декорирование плоскостей на срезах деревьев в стиле коллаж мозаичной алмазной живописью «города-герои».

Дата проведения: 24.09.2020г.

- Копия письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1806/01-14 от 22.09.2020г.

- Копия порядка проведения Форума педагогических работников дошкольных образовательных организаций РК.

- Копия Диплома МКУ УОА г. Симферополя РК за представление мастер-класса в рамках Форума педагогических работников дошкольных образовательных организаций РК от 24.09.2020г.

2. Республиканский семинар для воспитателей групп дошкольных образовательных организаций с крымскотатарским языком обучения в режиме видеоконференцсвязи. Мастер-класс «Использование детьми в образовательном процессе малых жанров крымско-татарского народа в процессе режимных практик».

- Копия письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (сектор образования на родных языках) №01-15/1997 от 12.10.2020г.

- Копия приказа «О проведении мастер-класса в МБДОУ №27 «Аленький цветочек»

г. Симферополя» №109 от 07.09.2020г.

- Скриншоты проведенного мероприятия.

3. Мастер-класс «Использование дидактических моделей в образовательной деятельности с дошкольниками», целях распространения ППО, повышения профессиональной компетентности педагогов при КРИППО.

- Копия приказа «О проведении мастер-класса в МБДОУ №27 «Аленький цветочек»

г. Симферополя» №97 от 01.09.2020г.

4. Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогике начальной школы» при ГБОУВО РК «КИПУ имени Ф.Якубова».

- Копия сертификата ГБОУВО РК «КИПУ» участника Всероссийской научно-практической конференции «Традиции и инновации в педагогике начальной школы» от 01.04.2021г.

5. II Региональная научно-методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым».

- Копия заявки на участие во II Региональной научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым».

- Копии сертификатов участников II Региональной научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым» от 27-30 октября 2020г.

Участие в Республиканских конкурсах:

1. Крымский Фестиваль педагогических инициатив – 2020.

- Копия заявки на участие в Крымском Фестивале педагогических инициатив - 2020.

-Копия диплома МОН и М РК ГБОУ ДПО РК «КРИППО» лауреата Крымского Фестиваля педагогических инициатив – 2020 III степени в номинации «Мы любим Крым». Приказ №213 от 26.11.2020г.

2. Республиканский конкурс педагогического мастерства «Урок нравственности».

- Копия заявки на участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности».

- Копия приказа «Об итогах проведения в 2020 году муниципального этапа Республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» №570 от 22.12.2020г.

- Копия протокола муниципального этапа Республиканского видеоконкурса «Урок нравственности».

Участие в международных конкурсах:

1. Международный игровой конкурс «Человек и природа. Мир сказок» - 2020 (156 участников):

- результаты международного игрового конкурса «Человек и природа. Мир сказок»;
- копия Благодарности Новосибирского центра продуктивного обучения за подготовку участников международного игрового конкурса по естествознанию

«Человек и природа» в 2020-2021 учебном году.

2. Международный игровой конкурс «Человек и природа. Домашние животные» - 2020 (145 участников):

- результаты международного игрового конкурса «Человек и природа. Домашние животные»;
- копия Сертификата Новосибирского центра продуктивного обучения за организацию проведения международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа» в 2020-2021 учебном году.

Сетевое взаимодействие с другими организациями по реализации ООП ДО.

В МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя активно внедрена система сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями:

1. Информационно-методический центр г. Симферополя (повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса, участие в конкурсах):

- Копия Приказа «Об организации методической работы с педагогическими кадрами дошкольных образовательных учреждений в 2020/2021 учебном году» МКУ УО Администрации г.Симферополя №408.

2. КРИППО (повышение квалификации педагогов и специалистов):

- копии Удостоверений о повышении квалификации (раздел «Педагогический коллектив МБДОУ»).

3. ТПМПк и ППк МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя:

- Копия Договора № 116 о взаимодействии ТПМПк и ППк МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя.
- Копия Плана работы ППк МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя.

4. Взаимодействие с учреждениями культуры Республики Крым по программе «Симферополь – культурная столица»:

- Копия Совместного плана работы МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя по программе «Симферополь – культурная столица Крыма» на 2020 – 2021 учебный год.

5. Дошкольные учреждения города:

✓ УВК «Школа – гимназия» № 10 им. Э.К.Покровского:

- Копия Договора № 7 о взаимодействии и сотрудничестве от 21.11. 2018г.

- Копия Плана преемственности в работе МБОУ «Школа – гимназия № 10им. Э.К. Покровского» и МБДОУ № 5 «Карамелька», № 7 «Жемчужинка», № 27 «Аленький цветочек», № 106 «Лазурный» на 2020/2021 учебный год.

✓ МБДОУ №73 «Веснянка» г.Симферополя;

- Мастер – класс «Ментальная арифметика для дошкольников» на базе МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя. Дата проведения: 30.04.2021г.

Информация выставлена на сайт дошкольного учреждения.

✓ МБДОУ № 7 «Жемчужинка»:

- Мастер - класс «Квиз-игра «Дети и деньги» на базе МБДОУ № 7 «Жемчужинка» г. Симферополя. Дата проведения: 13.05.2021г.

Информация выставлена на сайт дошкольного учреждения.

6. ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю:

- Копия Рапорта о проведении беседы в дошкольном учреждении от 15.10. 2020 г.

- Копия Рапорта о проведении беседы в дошкольном учреждении от 21.01. 2021 г.

- Копия Рапорта о проведении беседы в дошкольном учреждении от 26.05. 2021 г.

7. Детская библиотека – филиал № 8 МБУК ЦСБД г. Симферополя.

- Копия Договора о сотрудничестве № 27 АЦ – 2019 от 06.11.2019г. МБУК ЦСДБ г. Симферополя.

Информация выставлена на сайт дошкольного учреждения.

В процессе четко спланированной деятельности решение основных представленных задач прослеживаются в моделях:

Модель №1

Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта, с учётом приоритета направления развития и государственной политики Министерства образования Российской Федерации.

Повышение профессиональной компетенции педагога, в результате использования интерактивных форм методической работы по освоению инновационных технологий, позволяет выйти на такие результаты:

Стабильность оптимального уровня освоения детьми основной образовательной программы

Улучшение психологического микроклимата в коллективе



Рост педагогической активности педагогов и их удовлетворенность результатами своей работы

Рост педагогической компетенции педагогов, уровня, уровня их квалификации

Модель №2

Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).

Задача воспитания – пробудить внимание к духовной жизни...
Если ваш воспитанник знает много, но интересуется пустыми интересами, если он ведёт себя отлично, но в нём не пробуждено живое внимание к нравственному и духовному – вы не достигли цели воспитания»

К.Д.Ушинский

Воспитание
гражданственности,
патриотизма, уважение
к правам, свободам и
обязанностям человека



Воспитание
нравственных чувств и
этического сознания



Воспитание трудолюбия,
творческого отношения к
учению, труду, жизни



Воспитание ценностного
отношения к природе,
окружающей среде

Воспитание ценностного
отношения к прекрасному,
формирование представлений
об эстетических идеалах и
ценностях

Модель №3

Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

Укрепление и сохранение здоровья детей – одна из главных задач дошкольного учреждения, как родителей, так и педагогов.

Здоровые дети – это здоровая страна!

Взаимодействие всех специалистов дошкольного учреждения с семьёй



Развитие двигательных умений и навыков, физических качеств

Использование здоровьесберегающих технологий



Снижение уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями

Обеспечение здоровьесберегательного процесса



Воспитание потребности в здоровом образе жизни

Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение психического комфорта

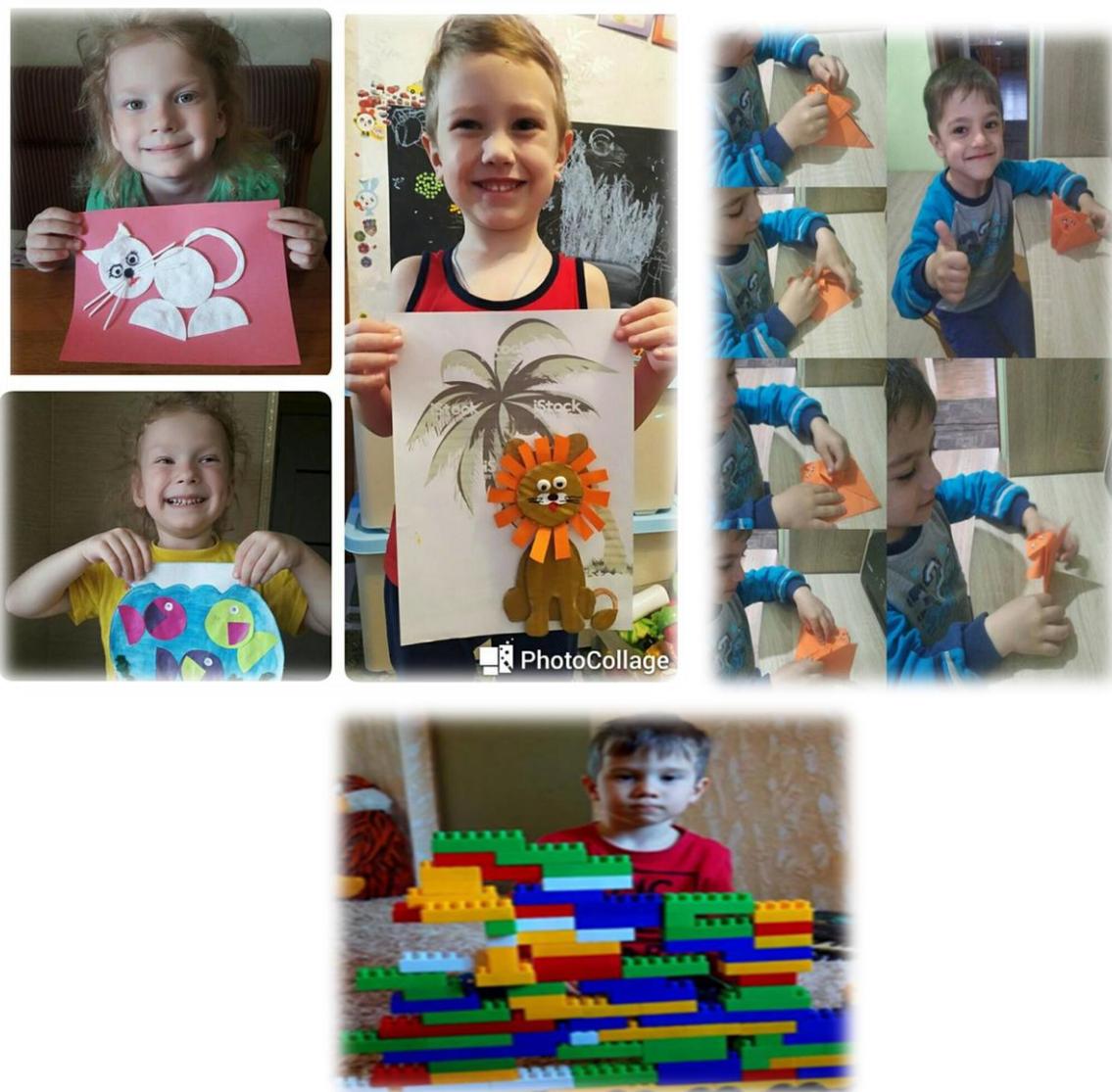


Создание условий для реализации потребности в двигательной активности

Модель №4

Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.

Формирование интереса к конструированию у детей дошкольного возраста занимает значимое место в нашем дошкольном учреждении. Так как, разнообразное конструктивное творчество даёт возможность детям не только познавать окружающий мир, но и всесторонне развивать свои способности.



Модель №5

С помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения; способствовать общему развитию дошкольников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества; развивать культуру экономического мышления.

Умение распоряжаться финансами – это невероятно важный навык современного человека, поэтому и развивать этот навык стоит уже в дошкольном возрасте. Знакомство с деньгами можно начинать уже в возрасте двух-трёх лет: смело берите в магазины, знакомьте его с монетами купюрами, разговаривайте о ценности денег и вещах, которые нельзя на них купить, учите осознанно подходить к походу в магазин и избегайте импульсивных покупок. Уже в возрасте четырёх лет можно начать выдавать небольшие суммы на карманные расходы, так малыш научиться копить деньги, сможет выбирать вещи, которые ему по-настоящему хочется приобрести. Все эти действия смогут сформировать у ребёнка адекватное бережное отношение к деньгам, что несомненно позволит ему стать успешнее в более взрослом возрасте.





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

В год науки и технологии, творческой педагогической командой МБДОУ, с целью привлечения внимания воспитанников к научным открытиям и технологическим достижениям, проведены мероприятия:

«Новый век – новые технологии»



Квест-игра «Наука открывает тайны»



«Необычное в обычном»



Экспериментальная лаборатория «Всезнайки»



«Неделя научных открытий»



Большая наука начинается с увлеченных детей, поэтому в наших силах сделать профессию исследователя привлекательной для них.

Творческая мастерская «Чудеса из ничего»



«Юные химики»



«Всероссийский день науки»



Таким образом, по результатам педагогической работы в 2020/2021 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в полном объеме.

При планировании работы с педагогами на 2020/2021 год необходимо обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Результаты коррекционной работы.

В 2020/2021 учебном году на логопедическом пункте при дошкольном учреждении:

Обследовано **262** ребенка.

Нуждаются в коррекции **214** детей.

Зачислено **27** детей.

Из них с ФФНР - 12 детей.

ОНР- II-III уровня - 1 ребенок.

ОНР- III уровня - 13 детей.

ЗПРР - 1 ребенок.

Инклюзия – 4 ребенка.

С нормой звукопроизношения выведены **12**.

13 детей выведены с улучшением, **2** ребенка оставлены на логопункте, для продолжения занятий в следующем учебном году.

В течение года на логопункте проводилась систематическая **коррекционная работа:**

1. Индивидуальная коррекционная работа с детьми логопатами.
2. Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.

Основные направления коррекционной работы:

- Совершенствование мимической моторики;
- Совершенствование статической и динамической организации движений (общая, мелкая и артикуляционная моторика);
- Развитие артикуляционного, голосового аппарата и просодической стороны речи;
- Формирование звукопроизносительных навыков;
- Формирование фонематического восприятия и других фонематических процессов (дифференциации звуков речи, звукобуквенного анализа и синтеза, слогового анализа и синтеза);
- Уточнение, обогащение и активизация лексического запаса в процессе нормализации звуковой стороны речи;
- Формирование и развитие грамматической стороны речи;
- Развитие связной речи;
- Развитие самоконтроля за своей речью;
- Профилактика нарушений устной и письменной речи;
- Развитие ВПФ.

В течение года проводилась работа с родителями и педагогами МБДОУ.

В течение года проведены **индивидуальные консультации для родителей по темам:** особенности процесса коррекции сложных речевых нарушений; причины речевых нарушений; систематичность и последовательность занятий дома; значение дыхательных упражнений в коррекции звукопроизношения; выполнение упражнений, направленных на

нормализацию тонуса мышц артикуляционного аппарата; особенности процесса автоматизации поставленных звуков; закрепление звуков в свободной речевой деятельности ребенка.

Дистанционно проведены **6 групповых консультаций для родителей:**

- «Что такое – логопункт? Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения».
- «Вместе весело дышать». Роль дыхательной гимнастики в процессе коррекции речевых нарушений.
- «Фонетическая ритмика как средство коррекции речевых нарушений»
- «Чтобы четко говорить надо с пальцами дружить».
- «Тренировка, тренировка, тренировка...» (особенности процесса автоматизации звуков).
- «Речевая готовность ребенка к школе».

Изготовлены **информационные буклеты** для родителей:

- «Тренировка, тренировка, тренировка...»
- «Комплекс артикуляционных упражнений для свистящих звуков»
- «Комплекс артикуляционных упражнений для шипящих звуков».
- «Комплекс артикуляционных упражнений для звуков Л и Ль»
- «Комплекс артикуляционных упражнений для звуков Р и Рь»

В течение года, в соответствии тематикой консультаций заявленной в годовом плане, ежемесячно размещалась **информация в «Уголке логопеда» и на сайте учреждения** для родителей детей раннего возраста, а также детей младшей, средней, старшей и подготовительной групп.

В течение года педагоги были ознакомлены с результатами логопедической диагностики. Им были даны советы по оказанию детям помощи и поддержки в процессе логопедической коррекционной работы, а также рекомендации по работе над закреплением навыков правильного звукопроизношения в свободной речи.

Были проведены консультации для педагогов по темам:

- «Особенности речевого развития дошкольников».
- «Применение метода фонетической ритмики в работе с детьми, имеющими речевые нарушения».
- «Особый ребёнок – какой он?».

Цель и задачи на 2021-2022 учебный год:

Цель:

Своевременное оказание логопедической помощи воспитанникам дошкольного образовательного учреждения, имеющим нарушения речи.

Основные задачи:

- Выявление детей нуждающихся в логопедической помощи;
- Осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- Предупреждение нарушений устной и письменной речи;

- Выявление детей с тяжелыми речевыми нарушениями и направление их на территориальную ПМПК;
- Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по развитию и коррекции речи.

Работа психологической службы в МБДОУ №27.

В МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя функционирует 13 групп, из них 4 подготовительных группы.

В мае 2021 года проводилось обследование изучения психологической готовности детей к школьному обучению.

Изучение развития психики будущего первоклассника является основой как организации учебно-воспитательного процесса, так и оценки эффективности сопровождения процесса воспитания в условиях детского сада.

Для успешного решения этой задачи педагогом-психологом МБДОУ осуществлялась диагностика уровня психического развития ребенка и намечались пути коррекционной и развивающей работы со старшими дошкольниками.

Психологическая готовность к школе делится на четыре вида: интеллектуальную, личностно-мотивационную, волевою и функциональную.

❖ Интеллектуальная готовность ребёнка к школе - это способность будущего школьника к овладению такими мыслительными операциями, как анализ и синтез, сравнение и обобщение, сериация и классификация; в процессе учебной деятельности ребенок должен научиться устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями, разрешать противоречия. Интеллектуальная готовность включает в себя развитие фонематического слуха, моторики, зрительно-моторных координаций, восприятия, внимания, мышления, памяти. Наиболее важными показателями интеллектуальной готовности ребенка к обучению в школе являются характеристики развития его мышления и речи. Говорить так, чтобы другие понимали, - одно из важнейших школьных требований.

К концу дошкольного возраста центральным показателем умственного развития детей является сформированность у них образного и основ словесно-логического мышления.

На протяжении дошкольного возраста у детей начинают закладываться основы словесно-логического мышления, базирующегося на наглядно-образном мышлении и являющегося естественным его продолжением. У ребенка должна быть определенная широта представлений, в том числе образных и пространственных, соответствующее речевое развитие, познавательная активность. К первому классу у ребенка должно быть развито внимание.

❖ Волевая готовность заключается в способности ребенка напряженно трудиться, делая то, что от него требует учитель, выполнять режим школьной жизни. Ребенок должен уметь управлять своим поведением, умственной деятельностью.

❖ Личностно-мотивационная готовность ребенка к школе заключается в формировании у него готовности к принятию новой социальной позиции - положения школьника. Позиция школьника обязывает занять иное, по сравнению с дошкольником, положение в обществе, с новыми для него правилами. Эта личностная готовность выражается в определенном отношении ребенка к школе, к учителю и учебной деятельности, к сверстникам, родным и близким, к самому себе.

В исследовании приняли участие 107 детей (группа № 1 – 27 детей, воспитатель Асанова Э.С.; группа № 7 – 26 детей, воспитатель Османова И.Д.; группа № 8 – 23 детей, воспитатель Ибрагимова У.У., группа № 10 – 22 ребенка, воспитатель Халилова Л.И. , группа № 3 и №11, воспитатель Чабанова Л.И., Бекирова А.Р.).

Обследование проводилось на основе методик: «Изучение мотивов учения» (Д.Б.Эльконин, А.Л.Венгер), «Ориентировочный тест школьной зрелости» (А.Керна и И. Йерасека), «10 слов» (А.Р.Лурия), «4-й лишний», «Графический диктант» (Д.Б.Эльконин), корректурная проба.

Результаты обследования показали, что из 107 детей 86 имеют высокий уровень развития (80%), 20 детей (19 %) имеют достаточный уровень и 1 ребенка (10%) – средний уровень.

Мотивационная готовность к школе – готовность ребёнка к новой социальной позиции – к позиции школьника, в основе которой потребности и мотивы, которые определяют желание ребёнка ходить в школу учиться. На основе результатов определено ведущие мотивы учения:

Учебный мотив – 80 %;

Социальный мотив – 1%;

Игровой мотив – 19 %.

Дети ориентируются в заданиях; могут соотносить их по степени сложности; сталкиваясь с трудностями, они не теряются: либо обращаются за помощью (к воспитателю, родителям), либо пытаются разобраться самостоятельно. Испытывая неудачу, как правило, не теряются, не плачут, а ищут способы улучшения работы или поведения.

Во время обследования было определено, что у 88 детей (82%) развитие слуховой памяти на высоком уровне, у 19 детей (18%) на достаточном уровне.

Что касается умения удерживать внимание, слушать указания, действовать по заданному принципу, моторика руки, то 99 детей (93%) справились с заданиями, 8 детей (7%) –отвлекались, подсматривали к товарищам.

При исследовании мышления 88 детей (82%) исключают лишний предмет, хорошо развито умение анализировать, обобщать и квалифицировать предметы, 19(18%) детей исключают предмет, обобщают правильно не во всех примерах.

Исследование степени концентрации и устойчивости внимания 88 детей (82%) справились с заданием до 3-х минуты и без ошибок, 18 (17%)детей затратили от 2 до 4 минут и 1 ребенок (1%) выполнил задании от 4-до 6 минут.

Психофизиологическое исследование функциональной готовности к школьному обучению старших дошкольников по тесту Керна-Йерасека: 103 детей (96%) имеют высокий уровень,4 детей (4%)- средний уровень.

С детьми, показавших средний и нижнюю границу среднего уровня сформированности школьной зрелости, проводилась индивидуальная и подгрупповая коррекционно – развивающая работа. Воспитателям были предложены игры и упражнения для коррекции познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. С родителями проводились регулярные консультации с рекомендациями для занятий с детьми.

Материально-техническое обеспечение и требования к учебно-материальному обеспечению.

МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В МБДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- кабинет педагога - психолога,
- методический кабинет,
- логопедический кабинет,
- 13 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

В 2020/2021 учебном году педагогами проделана большая работа по обогащению среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Развивающая предметно-

пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

В построении развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ педагоги опирались на модель личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Так как окружение позволяет обогатить опыт эмоционально-практического взаимодействия детей, включить их в активную познавательную деятельность. Окружающая среда при этом выступает движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, стимулирует развитие всех потенциальных, индивидуальных возможностей ребенка, его самостоятельности, способности овладевать разными видами деятельности.

В соответствии с реализацией ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда подобрана с учетом принципов и требований её построения.

В групповых помещениях созданы различные центры (зоны). Размещение оборудования по центрам (зонам) развития в групповых помещениях позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование.

В центре экспериментирования имеются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы: магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

В течение учебного года МБДОУ приобретены материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Имеется подборка предметов-заместителей (веревки, коробочки, проволоки, колеса, ленточки), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

В группах у старших дошкольников имеются различные материалы, способствующие овладению грамотой, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а также материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, атрибуты для сюжетно-ролевой игры в школу.

В книжном центре имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей, в том числе отражающие региональные особенности. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, Крыма, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы для рассматривания, наборы открыток.

Развивающая предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от темы недели, возрастных особенностей детей, имеет характер

открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, постоянно пополняется и обновляется, приспособливая к новообразованиям определенного возраста.

Максимально используется всё пространство дошкольного учреждения для оптимизации образовательного процесса.

В группах и кабинетах ДОО созданы такие условия, при которых ребёнок чувствует себя психологически защищенным.

Организуя предметную среду в групповых помещениях ДОО, в кабинете специалистов учитывалось всё, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также потребностей развития эмоциональной сферы.

Стандарт направлен на развитие дошкольного образования в Российской Федерации. В то же время, он работает на развитие маленького ребенка. И основная задача детских садов – создавать условия, при которых дети развиваются, им интересно, а в итоге ребенок полноценно проживает дошкольный возраст, развит и мотивированным переходит на следующий уровень образования.

Именно требования к условиям развития детей – к среде развития ребенка, требования к деятельности педагогов и т.п.— наиболее детально прописаны в стандарте.

Дошкольный стандарт – это стандарт условий.

Мы стараемся выполнять условия, прописанные в ФГОС ДО, насыщая развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ, для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Для родителей в коридорах, рекреациях оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание образовательной деятельности, информация о теме недели), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

После проведенного анализа организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

1. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.
2. Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.

3. Присутствует полоролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

4. При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

Работа с родителями.

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя на основании Конституции РФ от 12.12.1993 (ред. от 30.12.2008г.), Федерального закона РФ 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ред. от 31.12.2014г., с изменениями от 20.07.2000г. № 103-ФЗ, декларации прав ребенка, конвенции о правах ребенка, положения о работе родительских комитетов (советов).

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог - ребенок - родитель».

Педагогическим коллективом, медицинской и психологической службами МБДОУ проведена следующая работа с родителями:

- Были выпущены буклеты: «Иммунизация - метод индивидуальной и популяционной защиты населения от инфекционных заболеваний путем создания или усиления искусственного иммунитета при помощи вакцинации»; «Игры для развития речи детей дошкольного возраста»; «Развиваемся играя!»
- Оформлены уголки здоровья в родительских уголках групп по вопросам иммунопрофилактики.
- Проведены подгрупповые консультации для родителей с приглашением старшей медсестры:
 - ✓ «Прививки – важны!», «Зачем нужно делать прививки?», «Иммунитет ребенка. Пять шагов повышения иммунитета у детей», «Как подготовить ребенка к прививке?»,
 - ✓ «Иммунизация детей в весенний период».

- Воспитателями в группах были проведены консультации для родителей, на которых освещались темы по основам дорожной безопасности: «Автомобильное кресло – это безопасность ваших детей», «Правила безопасности на дороге для детей».
- Педагогами оформлены стенды «Детям о правилах дорожного движения».
- В родительском уголке размещены рекомендации, памятка «Вниманию родителей», буклет «Правила поведения с электроприборами», памятка для детей «Что делать, в случае пожара», папки - передвижки по ППБ «Огонь друг-огонь враг».
- Проведено анкетирование родителей.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении:

в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДООУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении МБДОУ:

- в решении вопросов модернизации воспитательно-образовательной среды групп в соответствии с современными требованиями СанПиН СП 2.4. 3648-20 «Об утверждении СанПин» от 28.09.2020г. №28;
- в решении вопросов организации рационального питания;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Книга отзывов и живое общение с родителями помогает педагогам образовательной организации в анализе и оценке результатов воспитательно-образовательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

1.5. Годовые задачи на 2021/2022 учебный год.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2020/2021 учебный год:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Для реализации цели в 2021/2022 учебном году педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
2. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДООУ (не включая групповые помещения).
3. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
4. Развитие творческих умственных способностей с помощью игр-головоломок.
5. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
6. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
7. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, Крыма, Симферополя такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».

РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
1.	Продолжить работу по приведению в соответствии с требованиями Профстандарта педагогических работников МБДОУ предложив разноаспектный перечень статусных образовательных организаций (переподготовка) (На основании Приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).	к началу учебного года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
2.	На основании плана-графика курсовых мероприятий на 2021/2022 учебный год, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов МБДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: <i>Абибулаева Л.У. (воспитатель старшей группы); Василюк И.В. (воспитатель средней группы); Велиева К.Э. (музыкальный руководитель); Кузнецова В.В. (учитель-логопед); Лисовенко О.А. (педагог-психолог); Меджитова Э.Ш. (старший воспитатель); Щеколodкова Н.А. (воспитатель старшей группы).</i>	согласно плана-графика	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
4.	С целью предоставления методической помощи систематически осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	в течение учебного года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по подготовке педагогических работников к прохождению аттестации и по организации аттестации (локальные документы в соответствии с Приказом от 7 апреля 2014 года №276 включающие):	на 2 сентября 2021г.	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	

	- локальные акты по организации и проведению аттестации; - график проведения аттестации; - аттестационный календарь по срокам; - самоанализ локальных актов (Положение).			
2.	Административный анализ кадрового состава по квалификационным категориям (самоанализ на сайте данных)	на 1 сентября 2021г.	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
3.	Обновление базы данных педагогических работников МБДОУ по наличию квалификационной категории.	в течение аттестационного периода	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
4.	Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления документов для аттестации на первую и высшую категорию.	в течение аттестационного периода	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА				
1.	Организация взаимодействия с МБУ ДПО «ИМЦ» по вопросам методического сопровождения образовательного процесса МБДОУ: - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС дошкольного образования, Рабочей программы воспитания (с учетом тематического сборника)	до 20 сентября 2021г.	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
2.	Продолжить работу по формированию банка информации, создание условий для оптимального доступа педагогических работников МБДОУ к необходимой информации.	в течение учебного года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ				
1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	

2.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течение учебного года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
3.	Продолжать создавать базу для изучения нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность регионального уровня.	в течение учебного года	старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	

	<p>Использование блоков Дьёныша в работе с детьми дошкольного возраста (мастер-класс и фрагмент занятия).</p> <p>2. Использование палочек Кюизнера в работе с детьми дошкольного возраста (мастер-класс и фрагмент занятия).</p> <p>3. Кубики Никитина - простота и эффективность использования (мастер-класс и фрагмент занятия).</p> <p>4. Игры-головоломки для дошкольников (мастер-класс и фрагмент занятия).</p>	<p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>Л.И.Чабанова, И.В.Василиук.</p> <p>Н.И. Гренда, И.У.Эннанова.</p> <p>Э.С.Асанова, И.Д. Османова.</p> <p>Л.У.Абибулаева, Н.А.Щеколадкова, А.Р.Бекирова.</p>	
2.	<p>Проблемный семинар для педагогов с элементами деловой игры «Формирование профессиональных умений педагога в вопросах мотивации детей к образовательной деятельности»</p> <p>Цель: дать возможность педагогам практически использовать теоретические знания, при моделировании условий, соответствующих различным видам детской деятельности.</p> <p>1. Теоретическая часть. «О мотивации»</p> <p>2. Практическая часть. Разбор проблемных ситуаций.</p> <p>3. Обмен опытом и мнением. Рефлексия.</p>	ноябрь	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог - психолог О.А.Лисовенко, учитель – логопед В.В. Кузнецова; воспитатели: Л.И. Халилова, У.У. Ибрагимова, Э.М. Шабутова.</p>	
3.	<p>Семинар – практикум «Крымская кругосветка. Крымские достопримечательности»</p> <p>Совместная работа по созданию, изготовлению и представлению тематической коллекции для детей «Мой Крым», что позволит собрать разноаспектную красочную дидактико-познавательную коллекцию по достопримечательностям Крыма и открыть для себя множество интересного о нашей малой родине.</p> <p>Цель: замотивировать педагогов на создание культурно-туристического</p>		<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог - психолог О.А.Лисовенко, учитель – логопед В.В.Кузнецова.</p>	

	<p>маршрута, направленного на развитие и продвижение достопримечательностей Крыма участникам образовательных отношений в процессе создания дидактических игр, заданий.</p> <p><u>План работы семинара-практикума:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маршрут по основным достопримечательностям Южного берега Крыма. 2. Маршрут по основным достопримечательностям Восточной части Крыма. 3. Центральная часть Крыма. 	<p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>З.А. Рахматова, А.Р. Бекирова.</p> <p>К.Э. Велиева, Л.И. Чабанова.</p> <p>Л.А. Повстанко, И.В. Василюк</p>	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<p>«Планирование – шаг к качеству»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование воспитательной работы в соответствии с принятой моделью. 2. Документация воспитателя - ориентир на качество образовательного процесса. 	сентябрь	<p>Старший воспитатель Э.Ш. Меджитова, воспитатель старшей группы Л.У. Абибулаева</p>	
2.	<p>«Оздоровительный час»</p> <p>Цель: спроектировать для воспитателей и методически раскрыть регламентацию двигательной активности детей в течение всего дня в разные режимные моменты.</p>	ноябрь	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатель старшей группы Н.А. Щеколюдова</p>	
3.	<p>«Методическая модель трудового воспитания в МБДОУ»</p> <p>Цель: формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста.</p>	январь	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатель подготовительной группы Н.И. Гренда</p>	
4.	<p>«Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей»</p> <p>Цель: повысить знания педагогов, касающиеся вопросов организации летней оздоровительной работы с применением современных педагогических технологий.</p>	апрель	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А.Лисовенко, учитель-логопед В.В. Кузнецова</p>	

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<p><u>Тема:</u> «Познавательное развитие дошкольников. Развитие познавательной активности, любознательности, наблюдательности, умения рассуждать»</p> <p><u>Цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить уровень теоретической подготовки воспитателей в вопросах познавательного развития дошкольников. - выявление педагогических условий развития познавательной деятельности дошкольников. <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение сущности понятия «познавательное развитие»; - выявление факторов и педагогических условий, влияющих на развитие познавательной активности, любознательности, наблюдательности, умения рассуждать; - организация деятельности по развитию познавательной деятельности дошкольников. 	сентябрь	Педагог-психолог О.А.Лисовенко	
2.	<p><u>Тема:</u> «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации»</p> <p><u>Цель:</u> повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определить проблемы и перспективы ранней профориентационной работы в ДОУ; - изучить содержание профориентационной работы в ДОУ, соответствие педагогических задач с каждой возрастной группой; - познакомить педагогов с современными технологиями, используемыми для ознакомления дошкольников с профессией, формам и методами работы с детьми по профориентации. 	октябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, учитель-логопед В.В.Кузнецова	

5.	Тема: Проведение самоанализа РППС с использованием алгоритма.	январь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А.Лисовенко	
6.	Тема: Низкие показатели освоения целевых ориентиров по формированию математических представлений и выстраивание маршрута работы с детьми.	февраль	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатель старшей группы Н.И. Гренда	
7.	Тема: Использование ИКТ ресурсов в работе с родителями.	март	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатель старшей группы Л.И. Чабанова	
8.	Тема: Формирование отчета о реализации Рабочей программы воспитания.	апрель	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
9.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог-психолог О.А. Лисовенко, учитель – логопед В.В. Кузнецова	

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	«Осенние открытия маленьких Крымчан»	сентябрь	Воспитатели групп	Все возрастные группы
3.	«Научная игрушка»	декабрь	Воспитатели групп	Все возрастные группы
4.	«Берегите первоцветы!»	март	Воспитатели групп	Все возрастные группы
	«Споем мы песню о войне»	апрель	Воспитатели групп	Все возрастные группы

МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

1.	Неделя по ПДД.	октябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
2.	Неделя психологии	ноябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
3.	Неделя по ОБЖД	февраль	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
4.	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	апрель	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
6.	Неделя по охране труда.	май	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	

Мастер-классы, в рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ г.Симферополя

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	«Использование дидактических моделей в образовательной деятельности с дошкольниками» Цель мастер-класса: создание эмоционально-благоприятных, познавательных-мотивационных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении посредством создания дидактических моделей.	ноябрь	Воспитатели: Л.У. Абибулаева, У.У. Ибрагимова	
2.	«Использование алмазных остатков для создания сюжетных композиций о Крыме» Цель мастер-класса: распространение и передача педагогического опыта, обучение техники при комбинированном создании сюжетных композиций.	февраль	Воспитатели: Э.С. Асанова Н.А.Щеколадкова	

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ! (ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ)

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Осенние развлечения.	октябрь	Воспитатели групп	Все возрастные группы
2.	Комплексное занятие с использованием современных педагогических технологий в старшей группе «Мы маленькие путешественники»	октябрь	Н.А.Щеколадкова З.А. Рахматова	

3.	Интегрированное занятие с использованием современных педагогических технологий в подготовительной к школе группе «Математический ринг»	январь	Воспитатели групп	Старшие и подготовительные группы
4.	Интегрированное занятие с приоритетом речевой деятельности в старшей группе «Черноморские открытия»	апрель		
5.	Интегрированные занятия за I полугодие	январь	Воспитатели групп	Все возрастные группы
6.	Итоговые интегрированные занятия.	май	Воспитатели групп	Все возрастные группы

3.2. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

1. Внедрение программы по основам финансовой грамотности (2 год).
2. Внедрение направления инновационной площадки «Мир головоломок».
3. Развитие развивающей предметно-пространственной среды на участках дошкольного учреждения с учетом Федерального Государственного стандарта ДО.

3.3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<p>Педагогический совет №1 (информационный) Тема: «Педагогический старт 2021/2022!» Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности МБДОУ за летний период, принять и утвердить плана деятельности МБДОУ г.Симферополя на 2021/2022 учебный год. Повестка дня: 1. Анализ работы в летний оздоровительный период. + Творческий отчет за летний оздоровительный период педагогов и специалистов (рекламный прайс летней находки) 2. Выдержки из основных законодательных документов по организации дошкольного образования, СанПиН, РППС (презентационно - методический пробег). 3. Рассмотрения и утверждения локальных актов МБДОУ.</p>	август 2021г.	<p>Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, педагог – психолог О.А.Лисовенко, педагогический персонал, ст. медсестра Э.Р.Халитова</p>	

	<p>4. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ на 2021/2022 учебный год. Утверждение учебного плана, календарного плана - графика на 2021/2022 учебный год.</p> <p>5. Подготовить к рассмотрению и утверждению изменения в ОП ДО. (Представление проекта)</p> <p>6. Утверждение рабочих программ педагогов и специалистов МБДОУ на 2021/2022 учебный год.</p> <p>7. Утверждение ежедневной формы планирования воспитательно-образовательной работы педагогов на 2021/2022 учебный год. (Памятка Рособнадзора).</p> <p>8. Отчет об исполнении пунктов плана мероприятий по реализации антикоррупционной политики в МБДОУ.</p> <p>9. Материалы августовской конференции.</p> <p>10. Решение педсовета №1.</p>			
2.	<p>Педагогический совет № 2 (конференция) Тема: «Реализация Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы – единый подход и качество!» Повестка дня:</p> <p>1. Нормативно-правовое и информационное обеспечение.</p> <p>2. Ключевые аспекты проектирования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.</p> <p>3. Педагогический брифинг «Было стало»</p> <p>4. Программа воспитания: новые возможности и возможные риски (открытый диалог).</p> <p>5. Решение педсовета №2.</p>	декабрь	<p>Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А.Лисовенко; учитель – логопед В.В. Кузнецова, педагогический персонал. Воспитатели: А.Р. Бекирова; Н.И. Гренда; Л.И. Чабанова; Э.С. Асанова; И.Д. Османова; У.У. Ибрагимова; Л.И. Халилова</p>	

3.	<p>Педагогический совет № 3 (круглый стол) Тема: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах МБДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении. Повестка дня: 1. Подведение результатов самоанализа педагогами разных возрастных групп состояния РППС в группе (в соответствии с алгоритмами к РППС). 2. Результаты анкетирования родителей воспитанников. 3. Итоги тематического контроля «Состояние работы в дошкольном учреждении по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями». Обсуждение проблем и поиск путей их решения. 4. Итоги смотра-конкурса предметно-пространственной среды по образовательной области «Познавательное развитие» 5. Деловая игра «Мозговой штурм» по теме педсовета. 6. Решение педсовета №3.</p>	февраль	<p>Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А.Лисовенко; учитель – логопед В.В. Кузнецова, педагогический персонал.</p> <p>Воспитатели: Н.А.Щеколюдова; И.В. Василюк</p> <p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова</p> <p>Воспитатели: И.У. Эннанова; Л.У. Абибулаева</p>	
4.	<p>Педагогический совет № 4 (в форме методических посиделок) Тема: «Время новых педагогических горизонтов» Цель: подведение итогов работы коллектива за 2021/2022 учебный год. Повестка дня: 1. Анализ результатов образовательной и методической работы за прошедший год, основные педагогические проблемы и</p>	май	<p>Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, педагог – психолог О.А.Лисовенко;</p>	

	<p>задачи работы педагогического коллектива на 2021/2022 учебный год.</p> <p>2.Отчеты воспитателей всех возрастных групп, музыкальных руководителей, педагога – психолога, учителя – логопеда о результатах воспитательно-образовательной работы.</p> <p>3.Итоги тематической проверки «Мониторинг освоения ОП ДО». «Отчеты по реализации Рабочей программы воспитания» «Степень готовности старших дошкольников к обучению в школе».</p> <p>4.Обсуждение и утверждение плана работы на летний период.</p> <p>5.Решение педсовета №4.</p>		<p>учитель – логопед В.В. Кузнецова, педагогический персонал, ст. медсестра Э.Р.Халитова</p>	
3.4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.				
1.	Пластилиновые барельефы в образовательном пространстве детского сада.	декабрь-апрель	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова; педагоги	
2.	Макетирование в РППС группы.	май	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова; педагоги	
3.5. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ.				
Цель: повысить мотивацию педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.				
1.	Выставка рисунков «Осенний Симферополь».	октябрь	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп, родители	
2.	Смотр – конкурс «Новогоднее чудо своими руками».	декабрь	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп, родители	

3.	Смотр – конкурс детских площадок к летнему оздоровительному периоду «Вот и лето пришло!»	май	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп, родители	
4.	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных городских конкурсах: «Воспитатель года России – 2022»; «Урок нравственности»; «Психологический улей»; «Единый художественный диктант для дошкольников»	по плану	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп	
3.6. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.				
1.	Систематизация сопроводительного материала для воспитателей по темам недели.	сентябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
2.	Создание медиотеки по реализации целевых ориентиров Рабочих программ.	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
3.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
4.	Организовать подписку на периодические издания «Ребенок в детском саду», «Руководитель бюджетной организации», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Логопед», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя» и т.д.	январь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
5.	Продолжать отбор конспектов занятий, докладов и систематизацию педагогического материала по всем образовательным областям.	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
6.	Оформить в методическом кабинете выставки: «Новинки методической литературы»;	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	

	«Готовимся к педсовету»; «Аттестация педагога»; «Бережем жизнь и здоровье детей».			
7.	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	

3.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

	<p>«Дошкольный клуб шахматистов» <i>«Шахматы являются мощным катализатором развития детского интеллекта. Без шахмат нельзя себе представить воспитание умственных способностей и памяти».</i> <i>В.А. Сухомлинский</i></p> <p>Содействие интеллектуальному, познавательному, общекультурному развитию дошкольников и становлению их как личности посредством шахматного спорта.</p>	в течение года	Инструктор по физической культуре Л.А.Повстанко	
--	--	----------------	--	--

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

Изучение и контроль деятельности МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя в 2021/2022 учебном году.

Цель работы по реализации блока:

Изучение результативности деятельности педагогического коллектива МБДОУ совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности дошкольного учреждения.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Планирование контроля на 2021/2022 учебный год: <input type="checkbox"/> Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей. <input type="checkbox"/> Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей. <input type="checkbox"/> Организация питания. <input type="checkbox"/> Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня <input type="checkbox"/> Организация режима дня. <input type="checkbox"/> Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей. <input type="checkbox"/> Состояние документации в группе	в течение года	Администрация МБДОУ
2.	Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2021/2022 учебный год (по функциональным обязанностям): <input type="checkbox"/> Контроль за функционированием МБДОУ в целом. <input type="checkbox"/> Контроль за воспитательно-образовательной работой в МБДОУ. <input type="checkbox"/> Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей. <input type="checkbox"/> Контроль за состоянием материально – технического состояния МБДОУ.	в течение года	Администрация МБДОУ
2.	Планирование контроля на 2021/2022 учебный год (по видам): ТЕКУЩИЙ. Цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического	в течение года	Администрация МБДОУ

	<p>процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога.</p> <p>ИТОГОВЫЙ. Цель: выявление готовности детей к обучению в школе, контроль за уровнем реализации программы.</p> <p>ОПЕРАТИВНЫЙ. Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка группы и ДОУ в целом к новому учебному году. - Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего и дошкольного возраста. - Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. - Контроль за подготовкой ДОУ к осенне-зимнему периоду. - Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. - Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду. <p>ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ. Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы.</p> <p>ВЗАИМОКОНТРОЛЬ. Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ. Взаимопосещение занятий.</p> <p>САМОАНАЛИЗ. Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления.</p>		
3.	<p>Планирование контроля МБДОУ (по направлениям работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль методической работы и образовательного процесса. - Контроль за кадрами. - Административный контроль питания. - Контроль состояния материально – технической базы МБДОУ. 	в течение года	Администрация МБДОУ

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

№ пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
5.1.1. Общие родительские собрания			
1.	Родительское собрание в форме круглого стола: Тема: «О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей».	октябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, Зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А.Лисовенко, учитель – логопед В.В. Кузнецова, старшая медсестра Э.Р.Халитова
3.	Родительское собрание в форме конференции: Тема: «Итоги совместной работы МБДОУ и родителей»	май	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, Зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А.Лисовенко, учитель – логопед В.В. Кузнецова, старшая медсестра Э.Р.Халитова

5.1.2. Групповые родительские собрания

<p>Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям:</p> <p>Группы раннего возраста (2-3года):</p> <p>1.«Роль взрослых в легкой адаптации детей в новых жизненных условиях в ДОУ».</p> <p>2.«Роль игры в жизни ребёнка».</p> <p>3.«Достижения малышей на пороге младшей группы».</p> <p>Младший дошкольный возраст (четвертый год жизни):</p> <p>1.«Задачи педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей».</p> <p>2. «Здоровье ребёнка в наших руках». 10 заповедей здорового образа жизни».</p> <p>3.«Достижения малышей на пороге средней группы».</p> <p>Средний дошкольный возраст (пятый год жизни):</p> <p>1.«К новым знаниям в новом году!»</p> <p>2.«Театр – наш друг и помощник».</p> <p>3. «Достижения малышей на пороге старшей группы».</p> <p>Старший дошкольный возраст (шестой год жизни):</p> <p>1.«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы».</p> <p>2.«Экологическое воспитание дошкольников».</p> <p>3.«Вот и стали мы на год взрослее!»</p> <p>Подготовительный дошкольный возраст (седьмой год жизни):</p> <p>1.«Ваш ребёнок – будущий школьник».</p> <p>2.«Семья на пороге школы»</p> <p>3. «До свидания, детский сад!»</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп</p>
--	---	--

5.1.3. Работа родительского комитета

<p>1. Составить перспективный план участия родительской общественности в делах по укреплению материальной базы и благоустройству МБДОУ.</p> <p>2. Привлекать родителей к участию в организации и проведении экскурсий, походов за пределы МБДОУ.</p> <p>3. Организовать благотворительные акции.</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, председатель родительского комитета, члены родительского комитета</p>
--	---------------------------------------	--

1.1.4. Школа для родителей «В содружестве с семьёй» Участие родителей в мероприятиях МБДОУ

<p>1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ.</p> <p>2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.</p> <p>3. Совместные детско – спортивные праздники, развлечения, досуги.</p> <p>4. День открытых дверей.</p> <p>5. Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребёнка в процессе коррекционной деятельности.</p> <p>6. Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, Зам. заведующего по хоз работе В.А.Ярошевский, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А.Лисовенко, учитель – логопед В.В. Кузнецова, музыкальные руководители, воспитатели групп.</p>
---	-----------------------	---

1.1.5. Консультации

	<p>1.Оказание консультативной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная. <p>2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).</p> <p>3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно- просветительская работа»).</p> <p>4. Работа с трудными семьями. Анализ семей по социальным группам.</p> <p>5. Информирование родителей через сайт МБДОУ</p>	<p>в течение года</p>	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А.Лисовенко, учитель – логопед, старшая медсестра Э.Р.Халитова.</p>
--	--	-----------------------	--

5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

5.2.1. Выставка для родителей

	<p>Выставки, конкурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс на лучшую поделку из бросового материала «Природа нашего края». 2. «Подарки от дедушки Мороза» (фотовыставка). 3. «Рождественские праздники» (выставка поделок). 4.«Мой папа-Защитник Родины» (плакаты). 5.«Моя любимая мамочка» (выставка рисунков). 6.«Умелые ручки» ко Дню космонавтики (выставка поделок). 7.Пасхальные яйца (выставка поделок). 8. С Днем Великой Победы! <p>Стенд, посвященный 9 Мая «Бессмертный полк».</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Педагоги, родители всех групп</p>
--	---	---	--------------------------------------

5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ

5.3.1. Организационно - педагогическая работа

1.	<p>1. С целью формирования мотивационной готовности детей к обучению в школе провести:</p> <ul style="list-style-type: none">• экскурсию детей выпускных групп на первый звонок в школе (поздравление первоклассников);• экскурсии выпускников на уроки и праздники в школе. <p>2. С целью повышения интереса детей к обучению в школе, формирования мотивационной и эмоционально-волевой готовности проводить с детьми в МБДОУ следующую работу:</p> <ul style="list-style-type: none">• читать литературные произведения на школьную тематику;• проводить беседы о школьной жизни;• знакомить дошкольников с режимом школьной жизни;• организовывать сюжетно-ролевые игры на школьную тематику. <p>3. Осуществлять контроль за уровнем физической, психической и умственной подготовки детей к обучению в школе.</p> <p>4. Организовать совместные мероприятия на каникулах:</p> <ul style="list-style-type: none">• выставку рисунков на асфальте «Мир глазами детей»;• акцию «Зелёная волна»	сентябрь	в течение года
			в течение года
		май август	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели выпускных групп

5.3.2. Методическая работа

	<p>Круглый стол для педагогов МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя, родителей и учителей УВК «Школа-гимназия» №10 на тему: «Перспективы в работе МБДОУ и школы».</p>	сентябрь	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова,</p> <p>воспитатели выпускных групп</p> <p>УВК «Школа-гимназия» №10</p>
	<p>1. Перспективы работы по дошкольной подготовке воспитанников дошкольных учреждений.</p>	октябрь	
	<p>2. Утверждение единого плана по преемственности дошкольного и начального образования.</p>	декабрь	
	<p>3. Организовать консультации для учителей УВК «Школа-гимназия» №10: - «Преемственность в работе детского сада и школы по экологическому воспитанию дошкольников»;</p>	апрель	
	<p>«Роль игры в развитии творческих способностей детей в процессе театрализованной деятельности»;</p> <p>«Модель будущего первоклассника глазами воспитателя МБДОУ»</p>	май	
<p>4.Провести родительское собрание с участием родителей, воспитателей и педагогов УВК «Школа-гимназия» №10</p>	в течение года		
<p>Тема: «Психологическая и мотивационная готовность детей к школе».</p>			

5.3.3. Работа с родителями

	<ul style="list-style-type: none"> - Провести родительское собрание (с рекомендациями по подготовке к школе); - Систематически оформлять информационные стенды для родителей; - Организовать консультации для родителей: - «Как сформировать устойчивый интерес к школе»; - «Личность формируется с детства» 	<p style="text-align: center;">октябрь</p> <p style="text-align: center;">в течение года</p>	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А. Лисовеко, учитель – логопед А.И. Юшко, воспитатели групп</p>
--	---	--	--

5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

5.4.1. РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ

1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь	Зав.поликлиникой, медицинская сестра Э.Р.Халитова, врач С.А.Асанова
2.	Агитационно-просветительские буклеты.	в течение года	Зав.поликлиникой
3.	Сохраним детям здоровую улыбку!	сентябрь	Врач – гигиенист
4.	Подготовка будущих первоклассников!	май	Врач С.А.Асанова

5.4.2. РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ

1.	<ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»; - Сотрудничество с Симферопольским художественным музеем. 	<p>в течение года по графику, согласно плану по реализации программы «Симферополь культурная столица» Приложение № 14</p>	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели дошкольных групп</p>
2.	Сотрудничество с «Крымской республиканской филармонией»	в течение года по графику	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели дошкольных групп</p>
4.	Сотрудничество с детской библиотекой	в течение года по графику	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели дошкольных групп</p>

РАЗДЕЛ VI

Административно-хозяйственная работа

6.1. КОМПЛЕКТОВАНИЕ

№пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2020/2021 учебный год.	август/ сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева
3.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом	август/ сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева
4.	Тарификация работников МБДОУ.	сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева

6.2. Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольного учреждения, производственные совещания)

6.2.1. Производственные собрания и совещания

1.	Производственные собрания: - Об итогах летней оздоровительной компании; - Ознакомление с приказами по ДОУ; - Торжественное собрание «День работников дошкольного образования»	сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
2.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, тех. службы)	в течение года	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский

3.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
1.	Производственные совещания: - Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности; - Соблюдение требований СанПиН	сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
2.	Проведение инструктажей по ТБ и ППБ со всеми работниками	ежеквартально и по мере необходимости	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
3.	Создание условий для безопасного труда: - Ремонт, покраска оконных рам; - Замена посуды, имеющей сколы	в течение года	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
4.	Обогащение РППС ДОУ	в течение года	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
5.	Инвентаризация основных средств в ДОУ	октябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский

6.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
7.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	по мере необходимости	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
8.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	постоянно	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
9.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санрежима обработки посуды, инвентаря	постоянно	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
10.	Работа по благоустройству территории (уборка территории)	1 раз в месяц	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
11.	Работа на территории: - Замена песка в песочнице и обработка его кипятком; - Посадка цветов; - Полив цветов	постоянно апрель, май	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский

12.	Подготовка к зиме: - Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории; - Подготовка необходимого инвентаря (деревянные лопаты для уборки снега); - Контроль за готовностью групп и других помещений ДОУ к холодному периоду	сентябрь - ноябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
13.	Заключение договоров		Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
14.	Подготовка к лету: - выборочный косметический ремонт ДОУ	в течение летнего периода	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
15.	Подготовка ДОУ к новому учебному году	июнь - август	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
6.3. Инструктажи			
1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ По технике безопасности ➤ По пожарной безопасности ➤ По выполнению должностных инструкции ➤ По выполнению правил трудового распорядка ➤ Рабочие совещания с обслуживающим персоналом ➤ Антитеррористической защищенности объекта ➤ Противодиверсионный 	в течение года	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский

6.4.МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

6.4.1.ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников. 	сентябрь май	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей. 	сентябрь	заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение содержания МБДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения. 	октябрь	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо- пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей. 	в течение года	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация и проведение комплексных занятий по темам: «Если ты один дома»; «Правила пользования электроприборами»; «Как уберечь себя от чужих людей»; «Ядовитые растения и грибы»; «Почему мы моем руки» и др. 	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»). 	1 раз в квартал	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ: «Азбука безопасности»; «Учимся с Автобуквариком». 	1 раз в квартал	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья. 	постоянно	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов. 	постоянно	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова,
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проводить систематический 		

	<p>контроль за проведением закаливающих мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль). ➤ Выпуск газет для родителей и детей по ОБЖД. ➤ Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при: <ul style="list-style-type: none"> - электротравмах; - отравлении ядовитыми грибами и растениями; - нарушение теплового режима; - травмы общего характера. 	<p>систематически</p> <p>постоянно</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>2 раза в год</p>	<p>педагоги.</p> <p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги.</p>
--	---	---	--

6.4.2.ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ

1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева
2.	Осуществлять контроль за питанием: <ul style="list-style-type: none"> - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией. 	постоянно	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, медицинская сестра Э.Р.Халитова, совет по питанию
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, медицинская сестра Э.Р.Халитова, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, совет по питанию
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	Медицинская сестра Э.Р.Халитова, совет по питанию

5.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню в Роспотребнадзор (на сезон) в МБДОУ (недельное меню)	август ноябрь февраль май	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, медицинская сестра Э.Р.Халитова, совет по питанию
----	---	------------------------------------	---

6.4.3. ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

1.	Пополнить группы новыми пособиями и игровыми материалами	август	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
2.	Косметический ремонт нуждающихся помещений	август	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский

6.4.4. ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ

1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов;	ноябрь	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
2.	Проверка изоляции теплопровода и теплонагревателя; (устранить неполадки)	октябрь	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
3.	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры;	октябрь	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
4.	Утепление подвалов, чердаков	сентябрь – ноябрь	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
5.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь - октябрь	Заместитель заведующего по

			хоз. работе В.А.Ярошевский
6.	Утеплить оконные рамы. Закупить песок для посыпания дорожек в зимний период.	сентябрь – октябрь	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
6.4.5. Мероприятия, связанные с выполнением санитарно-эпидемиологических норм и правил			
1.	Обработка помещений (учебных, спальных, игровых).	1 раз в месяц	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, медицинская сестра Э.Р.Халитова
2.	Обработка игрушек.	ежедневно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
3.	Проведение генеральной уборки на пищеблоке и в групповых помещениях.	1 раз в неделю	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, медицинская сестра Э.Р.Халитова

Приложения к годовому плану на 2021/2022 учебный год:

1. План работы на летний оздоровительный период.
2. План-график праздников и развлечений.
3. План лечебно-профилактической работы.
4. План мероприятий по охране жизни и безопасности детей.
5. План работы по аттестации педагогических работников.
6. План работы с молодыми специалистами. Наставничество – школа старшего воспитателя.
7. Циклограмма методической работы с педагогическими кадрами в МБДОУ.
8. Циклограмма педагогического просвещения родителей в МБДОУ.
9. Циклограмма деятельности старшего воспитателя.
10. План работы педагога – психолога.
11. План работы учителя – логопеда.
12. План работы психолога – педагогического консилиума.
13. Совместный план работы МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя по программе «Симферополь – культурная столица».
14. Самообразование педагогов в МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя.

ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный период
на 2021/ 2022 учебный год

Цель: обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей:

- Создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- Соблюдать питьевой, температурный режим, культурно-гигиенические навыки;
- Обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- Обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

2. Организация оздоровительной работы:

- переход на летний режим дня (длительное пребывание на свежем воздухе; длительный сон; летняя сетка занятий);
- организация закаливающих мероприятий (под наблюдением врача педиатра): воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, босохождение, облегченная одежда, умывание перед сном.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей:

- Формирование физической культуры: создавать условия для двигательной активности детей; проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.
- Проведение индивидуальных занятий и тренинги с детьми.

4. Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада:

- создание благоприятного психологического микроклимата;
- проведение с детьми познавательно – развлекательных мероприятий (развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.);
- использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.
- привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых с детьми.

Программное обеспечение:

Основная образовательная программа.

Парциальные программы.

Условия МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя.

В МБДОУ созданы условия для:

- укрепления физического и психического здоровья детей, повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей, формирования положительных эмоциональных состояний;

- знакомства с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка;

- установления связей и зависимостей между ними, формирования у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

Организация и проведение летней оздоровительной кампании

№ пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационно – педагогическая работа			
1.1.	Перевести работу МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя на летний режим.	июнь	Заведующий Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
1.2.	Создать условия для безопасной игровой, трудовой, спортивной деятельности детей на территории МБДОУ.	июнь	Заведующий Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
1.3.	Обеспечить: <ul style="list-style-type: none">➤ Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.➤ Проведение занятий в соответствии с летним расписанием.	июнь	Заведующий Ю.Б.Веремьева, заместитель старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организацию питьевого режима. ➤ Условия для игр с песком, водой и воздухом. 		
1.4.	<p>Провести мероприятие к Международному дню защиты детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыкальное развлечение «Лету красному, ура!» ➤ Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!» ➤ Физкультурное развлечение «Будь здоров!» 	июнь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ
1.5.	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	июнь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ
1.6.	<p>Проводить массовые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дни здоровья. ➤ Спортивный праздник для детей и родителей «Вместе весело багать по просторам!» ➤ Развлечение для детей младшего и среднего возраста. ➤ Развлечение для детей старшего возраста. 	1 раз в мес.	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ
1.7.	Провести консультацию для родителей «Безопасность детей летом».	июнь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
1.8.	Обновить атрибуты к подвижным играм.	июнь	Педагоги МБДОУ
2. Методическая работа			
2.1.	<p>Провести педагогические часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Система закаливания летом. ➤ Правильная организация режима дня – залог физического и психического здоровья детей. ➤ Создание условий для легкой адаптации детей, которые поступают в МБДОУ. 	июнь-август	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова

2.2.	Провести консультации с педагогами: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация оздоровления летом. ➤ Особенности организации занятий, игр, прогулок, пешеходных переходов летом. ➤ Предупреждение дорожно-транспортного травматизма. ➤ Создание позитивного микроклимата в группе. 	июнь-август	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
2.3.	Оформить «дорожки здоровья» на игровых площадках (из камешек, гальки, песка, травы и т.д.)	июнь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
2.4.	Оказать методическую помощь педагогам в проведении развлечений.	2 раза в месяц	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
2.5.	Организовать выставку методической, энциклопедической и художественной литературы в помощь педагогам «Особенности организации работы в летний период».	июнь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
2.6.	Проводить занятия, беседы по основам безопасности жизнедеятельности: в быту, на улице, в лесу, на море и т.д.	июнь-август	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
3. Лечебно-профилактическая работа			
3.1.	Составить рекомендации по закаливанию в летний период.	июнь	Заведующий Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
3.2.	Организовать оздоровление детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя гимнастика на свежем воздухе. ➤ Минутки здоровья. ➤ Воздушное и водное закаливание. ➤ Солнечные ванны. ➤ Дыхательная гимнастика. ➤ Самомассаж. 	июнь-август	Заведующий Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Корректирующие упражнения босиком на каменной дорожке, травяной лужайке и т.д. 		
3.3	Провести инструктаж по выполнению санитарно-эпидемиологического режима.	июнь	Заведующий Ю.Б.Веремьёва, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
3.4.	Оформить листы здоровья в группах по результатам обследования физического развития и антропометрических данных.	июнь	Заведующий Ю.Б.Веремьёва, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
3.5.	Усилить контроль выполнения режима питания.	июнь-август	Заведующий Ю.Б.Веремьёва, медицинская сестра Э.Р.Халитова
3.6.	Проводить осмотр территории на наличие ядовитых ягод, растений, грибов.	июнь-август	Заведующий Ю.Б.Веремьёва, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
3.7.	Провести консультации с техническим персоналом на темы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний у детей. ➤ Значение соблюдения личной гигиены для профилактики энтеробиоза. 	июнь-июль	Заведующий Ю.Б.Веремьёва, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова

3.8.	Провести консультации с педагогами на темы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оказание доврачебной помощи. ➤ Предупреждение тепловых ударов и солнечных ожогов. 	июнь-июль	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
3.9.	Проанализировать результативность летнего оздоровления детей.	август	Заведующий Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
4. Работа с родителями			
4.1.	Участие родителей в организации оздоровления.	июнь-август	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ
4.2.	Подготовить информационно-справочные стенды для родителей: «Оздоровитесь летом»; «Профилактика пищевых отравлений»; «Питание детей летом».	июнь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ
4.3.	Участие родителей в спортивном празднике «Вместе весело шагать по просторам!»	июнь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Издать приказ «Об охране жизни и здоровья детей» и ознакомить с ним коллектив.	июнь	Заведующий Ю.Б.Веремьева
5.2.	Провести инструктаж по вопросам охраны жизни и здоровья во время организации летних прогулок, праздников, игр, экскурсий, походов.	июнь	Заведующий Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова

5.3.	Провести производственное совещание по вопросам летнего оздоровления.	1 раз в месяц	Заведующий Ю.Б.Веремьёва, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
5.4.	Провести технический осмотр помещений, игрового и спортивного оборудования.	1 раз в месяц	Заведующий Ю.Б.Веремьёва, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
5.5.	Завести песок в песочницы.	июнь	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
5.6.	Произвести косметический ремонт помещений МБДОУ.	в течение лета	Заведующий Ю.Б.Веремьёва, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
5.7.	Подготовить отопительную систему к работе в осенне-зимний период.	в течение лета	Заведующий Ю.Б.Веремьёва, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский

**ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ
И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	«День защиты детей» «С днем рождения Симферополь»	«День России»	«Неделя спорта и здоровья»	«Неделя добрых волшебников»
июнь	Понедельник: «День дружбы» Вторник: «День интересного события» Среда: Праздник «День защиты детей» Четверг: – «Праздник попрыгунчиков» Пятница: «С днем рождения ребят поздравляет детский сад»	Понедельник: «Как избежать пожара» Вторник: «На воде, на солнце...» Среда: «В городском транспорте» Четверг: «Дорожные знаки» Пятница: «Правила дорожного движения» (познавательно-игровой конкурс)	Понедельник: «День подвижных игр» Вторник: «День соревнований» Среда: «День эстафет» Четверг: «На лесной полянке» Пятница: «Встречает лето вся планета»	Понедельник: «Волшебники природе» (труд в природе) Вторник: «Волшебники – людям» (ручной труд) Среда: «Волшебники для себя» (формирование КГН, норм общения, поведения). Четверг: «Волшебный мир» Пятница: «Здравствуй лето красное!»
	«Неделя подводного царства»	«Неделя наедине с природой»	«Неделя здоровья»	«Неделя искусства»
июль	Понедельник: «Обитатели подводного царства» Вторник: «День воды» (игры с водой) Среда: «Вода – это жизнь» Четверг: «Морские путешествия» Пятница: «Праздник Нептуна»	Понедельник: «Жалобная книга природы» Вторник: «Дождики» Среда: «Лесная аптека» Четверг: «Не проходите мимо» Пятница: «День цветов»	Понедельник: «Уроки Мойдодыра» Вторник: «Изучаем наше тело» Среда: «День чистюль» Четверг: «День душевного равновесия» Пятница: «Малые олимпийские игры»	Понедельник: «День живописи» Вторник: «День музыки» Среда: «День детского творчества» Четверг: «Праздник песка» Пятница: «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте)

	«Неделя творчества»	«В гостях у сказки»	«Неделя здоровья»	«Неделя любимого города»
август	Понедельник: «Юные художники» Вторник: «Праздник ветерка» (изготовление флюгеров)» Среда: «День панамок» Четверг: «День юных певцов» Пятница: «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!»	Понедельник: «День загадок» Вторник: «День вежливости» Среда: «День радостной встречи со сказкой» Четверг: «День детской книги» Пятница: «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам)	Понедельник: «Праздник мячей» Вторник: «Праздник скакалки» Среда: «День спорта» Четверг: «День туристят» Пятница: «Мы сильные, смелые, ловкие»	Понедельник: «Шары над городом» Вторник: «Из чего состоит город» Среда: «Город – дорога – я» Четверг: «Природа в городе» Пятница: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»

ЛЕТНИЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ на 2022 год.

Июнь

- 1 неделя: «День защиты детей» (праздник).
- 2 неделя: «Правила дорожного движения» (познавательно-игровой конкурс).
- 3 неделя: «Встречает лето вся планета» (спортивное развлечение).
- 4 неделя: «Здравствуй, лето красное!» (музыкальное развлечение).

Июль

- 1 неделя: «Праздник Нептуна» (праздник).
- 2 неделя: «День цветов» (развлечение).
- 3 неделя: «Малые олимпийские игры» (музыкально-спортивные соревнования).
- 4 неделя: «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте).

Август

- 1 неделя: «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!» (конкурс чтецов).
- 2 неделя: «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам).
- 3 неделя: «Мы сильные, смелые, ловкие» (спортивный досуг).
- 4 неделя: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (музыкально-литературный досуг)

**План
проведения праздничных утренников
и вечеров развлечений**

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1. Праздничные утренники			
1.1.	День Знаний – 1 сентября Игровой, музыкально-познавательный квест.	сентябрь	Музыкальные руководители
1.2.	«Снежная сказка» (I младшая группа). «Елочка – красавица в гости к нам пришла» (II младшая группа). «К нам идет веселый Новый год» (средняя группа). «Новогодний карнавал нас собрал» (старшая группа). «Сказочный снегопад» (подготовительная группа).	декабрь	
1.3.	«Мама – солнышко мое» (I младшая группа). «Мамин день» (II младшая группа). «С праздником весенним маму поздравляем» (средняя группа). «Солнечная капель» (старшая группа). «Праздник бабушек и мам» (подготовительная группа).	март	
1.4.	«Дошкольное детство – пора золотая» (подготовительная группа)	май	
2. Музыкальные развлечения (подготовительные группы)			
2.1	«Незнайка в гостях у дошколят»; «Осенние сюрпризы». «Осенние картинки»; «Осень в город мой пришла». «День народного единства»; «Осенняя ярмарка» (праздник осенних	сентябрь октябрь ноябрь	Музыкальные руководители

	даров).		
	«Снежинки с неба падали».	декабрь	
	«Прощай, красавица - елка»; «В зимний лес на санках».	январь	
	«Широкая Масленица»; «Славим Армию свою».	февраль	
	«По дорогам сказок».	март	
	«Шутка и смех веселят всех»; «Космические дали».	апрель	
	«День Победы».	май	
	«12 июня – день России»; С днем рождения, город Симферополь!	июнь	
	«Витаминки, мандаринки, апельсинки...»	июль	
	«Зеленеет луг – расцветает все вокруг»; «Путешествие по синим просторам»; «Вот оно - какое наше лето»; «День Государственного флага России».	август	

2. Музыкальные развлечения (старшие группы)

2.2	«Детский сад встречает друзей»; «Музыкальная шкатулка».	сентябрь	Музыкальные руководители
	«Осенний бал»; «Слава урожаю».	октябрь	
	«День народного единства»; «Вечер загадок и отгадок».	ноябрь	
	«Снежные узоры».	декабрь	
	«Прощание с елкой»; «В зимний лес на санках».	январь	
	«Широкая Масленица»; «А ну-ка, папы».	февраль	
	«Пришла весна – играй детвора».	март	

	<p>«Юморина»; «Космические приключения».</p> <p>«Нам дороги эти позабыть нельзя»; «Дружба начинается с улыбки».</p> <p>«Мы живем в России»; «Оранжевое лето».</p> <p>«Лето зеленого цвета»; «Синие просторы».</p> <p>«Веселый калейдоскоп лета»; «День Государственного Флага России».</p>	<p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	
3. Музыкальные развлечения (средняя группа)			
3.1	<p>«Здравствуй, детский сад!» «День великого фантазера».</p> <p>«Колосок»; «Осенние небылицы».</p> <p>«Мы – единая семья» (ко Дню народного единства); «Музыкальное кафе».</p> <p>«Вот и зима пришла».</p> <p>«Прощание с елкой»; «Зимние забавы».</p> <p>«Будем сильными, как папа».</p> <p>«Солнышко, выгляни в окошко».</p> <p>«Клоун Гоша в гостях у ребят»; «Я космонавтом быть хочу».</p> <p>«Победный марш»; «Весна, весна на улице!»</p> <p>«Мы на свет родились, чтобы радостно жить»; «Летнее солнышко - наш веселый друг».</p> <p>«Босиком по траве»; «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>«Цветик - семицветик»;</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p>	Музыкальные руководители

	«По морям, по волнам».	август	
--	------------------------	--------	--

4. Музыкальные развлечения (младшая группа)			
4.1	«Здравствуй, детский сад!»; «Петушок - золотой гребешок».	сентябрь	Музыкальные руководители
	«Жил – был у бабушки...»; «Сюрпризы сладкого дерева».	октябрь	
	«В осеннем лесу»; «Разноцветный зонтик».	ноябрь	
	«Зимние забавы».	декабрь	
	«Прощай, лесная красавица».	январь	
	«День хорошего настроения»; «Будем кашу кушать, будем папу слушать».	февраль	
	«У солнышка в гостях».	март	
	«Вышла курочка гулять»; «Веселый весенний ветерок».	апрель	
	«Воздушный шарик озорной»; «Солнечный круг, небо вокруг...».	май	
	«Мячик круглый есть у нас»; «Летнее солнышко – наш веселый друг».	июнь	
	«Босиком по траве»; «Мой веселый звонкий мяч».	июль	
	«Цветик - семицветик»; «Приключения осьминожки».	август	

Театральные представления

№	Содержание работы	Срок
4.1. Группы раннего возраста		
1.	«Колобок»	сентябрь
2	«Репка»	октябрь
3	«Сказка про глупого мышонка»	ноябрь
4	«Рукавичка»	декабрь
5	«Плохой хвостик»	январь
6	«Ненастоящая девочка»	февраль
7	«Как зайчата маму искали»	март
8	«У солнышка в гостях»	апрель
9	«Маша и Медведь»	май
10	«На полянке»	июнь
11	«Винни – пух и ослик Иа»	июль
12	«Кошкин дом»	август
4.2. Дошкольные группы		
1	«Катя и Лиса»	сентябрь
2	«Лесная история»	октябрь
3	«Добрый ежик»	ноябрь
4	«Что такое новый год?»	декабрь
5	«Волк, ворона и веселые зайчата»	январь
6	«Заветное желание злого сказочного волка»	февраль
7	«Секрет красоты от мадам Лисы»	март
8	«Сестричка колобка»	апрель
9	«Белоснежка и семь гномов»	май
10	«Путешествие по сказкам Ш.Перро»	июнь
11	«Цветик – семицветик»	июль
12	«Приключения в деревне Простоквашино»	август

План проведения спортивных праздников и развлечений

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
1. Праздники			
1.1.	«В стране Здоровья!» (все возрастные группы)	октябрь	инструктор по физической культуре
1.2.	«Здравствуй, Масленица годовая!» (старшие группы)	февраль	
1.3.	«Будущие защитники нашей Родины» (старшие, подготовительные группы)	март	
1.4.	«Слава героям! День Победы!» (все возрастные группы)	май	
1.5	« День защиты детей» (все возрастные группы)	июнь	
2. Дни здоровья			
2.1.	Во всех возрастных группах	последняя неделя каждого месяца	
3. Спортивные развлечения в младших группах			
3.1.	Мой веселый звонкий мяч!	сентябрь	инструктор по физической культуре
	Веселое путешествие в лес!	октябрь	
	Вместе весело шагать!	ноябрь	
	Путешествие в страну «Неболеек».	декабрь	
	Зимние забавы.	январь	
	Будем кашу кушать, будем папу слушать!	февраль	
	Солнышко встречаем!	март	
	Хочу быть космонавтом!	109 апрель	

	Послушные шарики воздушные!	май	
	Вот и лето к нам пришло!	июнь	
	Праздник мыльных пузырей!	июль	
	Водичка, водичка, умой мое личико!	август	
Спортивные развлечения в средних группах			
3.2.	Будем лето вспоминать!	сентябрь	инструктор по физической культуре
	Веселый светофор! (по ПДД).	сентябрь	
	Здравствуй, осень золотая!	октябрь	
	Мы – единая семья!	ноябрь	
	Зимний лес.	декабрь	
	Мы мороза не боимся!	январь	
	Бравые солдаты!	февраль	
	Пробуждение леса.	март	
	Здравствуй, веснушка, весна!	апрель	
	Весенняя полянка.	май	
	Мы на свет родились, чтобы радостно жить!	июнь	
	Лес - наш друг.	июль	
Спортивные развлечения в старших группах			
3.3	Лето - это хорошо! Красный, желтый, зеленый! (по ПДД).	сентябрь сентябрь	инструктор по физической культуре
	Здравствуй, осень золотая!	октябрь	
	Мы играем – не скучаем, дух спортивный поднимаем!	ноябрь	

Зимние забавы.	декабрь
Зимушка – проказница всем ребятам нравится.	январь
«Аты- баты, шли солдаты»!	февраль
Здравствуй, вёснущка, весна!	март
В здоровом теле - здоровый дух! (ко Дню Здоровья).	апрель
Весенняя полянка.	май
Мы живем в России!	июнь
Школа юных пожарных.	июль
«День Государственного флага России!»	август

План лечебно - профилактической работы

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Проводить детям профилактические осмотры.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
2.	Своевременно изолировать детей, заболевших соматическими или инфекционными заболеваниями.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
3.	Своевременно проводить прививки.	согласно плану	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
4.	Проводить закаливающие мероприятия, летнее оздоровление.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
5.	Проводить углубленный осмотр детей с антропометрией.	согласно плану	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
6.	Проводить диспансеризацию детей с участием специалистов.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
7.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием помещений дошкольного учреждения.	согласно плану	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
8.	Осуществлять контроль за питанием детей.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
9.	Проводить инструктаж по профилактике пищевых отравлений.	ежеквартально	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
10.	Проводить противотуберкулезные мероприятия.	в течение года	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
11.	Обследовать сотрудников и детей на гельминтозы.	январь, апрель	Медицинская сестра Э.Р.Халитова

12.	Проводить осмотр детей на педикулез, гнойничковые заболевания.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
13.	Проведение врачебного наблюдения за детьми «Д» группы, оздоровление их, оформление всей документации.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
14.	При выявлении инфекционных заболеваний выполнять санитарные правила и проводить противоэпидемические мероприятия.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
15.	Осуществлять контроль за физическим воспитанием дошкольников.	постоянно	Заведующий Л.М.Кузина, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
16.	Провести профосмотр и подготовку детей, идущих в школу.	апрель-май	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
17.	Ввести в пищу употребление чеснока, лука, ношение «чесночных бус».	осень-зима, весенний период	Воспитатели групп
18.	Проводить ароматерапию.	осень-зима, весенний период	Воспитатели групп
19.	Раз в неделю проводить «витаминный стол».	осень-зима, весенний период	Воспитатели групп
20.	Проводить собеседование с родителями и сотрудниками по повышению уровня санитарно-гигиенических знаний.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
21.	Выпускать «Санбюллетень» на различную тематику (по показаниям).	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
22.	Информировать родителей о результатах углубленного осмотра детей на групповых собраниях.	постоянно	Воспитатели групп
23.	Проводить индивидуальные беседы с родителями о состоянии здоровья детей.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обеспечить готовность дошкольного учреждения к приему детей в соответствии с санитарными нормами оборудования и содержания детских садов.	до 1 сентября	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
2.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, пожарной охране.	в течение года	Заведующий Ю.Б.Веремьева
3.	Провести с детьми инструктаж по выполнению правил техники безопасности в групповых и спальнях комнатах, музыкальном зале, на спортивной площадке, во время прогулок и экскурсий.	постоянно	Воспитатели групп
4.	Продолжить изучение детьми правил дорожного движения. Проводить занятия «Букварь юного пешехода».	в соответствии с планом	Воспитатели групп
5.	Продолжить изучение правил противопожарной безопасности, поведения на воде, улице, дороге, быту.	в соответствии с планом	Воспитатели групп
6.	Организовать проведение медицинского обследования детей врачами-специалистами. Результаты рассмотреть на производственном совещании.	апрель-май	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
7.	Оформить листы здоровья с рекомендациями режима дня, физкультурной группы.	сентябрь-октябрь	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
8.	Вести индивидуальную, групповую, коллективную работу по санитарии и гигиене.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
9.	Заслушать информацию для родителей и сотрудников «Туберкулез. Значение выполнения санитарно-гигиенической	январь	Медицинская сестра Э.Р.Халитова

	практики».		
10.	Провести обследование освещенности групповых комнат, ростовой мебели.	сентябрь	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
11.	Выступить на групповых родительских собраниях с информацией: - О результатах медицинского обследования; - Нервно-психологическое развитие детей, профилактика неврозов; - Профилактика нарушения осанки.	сентябрь январь май	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
12.	Провести проверку приборов заземления, составить акт.	август	Зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
13.	Проверить загрязненность рабочей среды детского сада.	февраль	Зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
14.	Проверить систему вентиляции в групповых и спальнях комнатах.	август	Зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
15.	Вести наблюдение за часто болеющими детьми, находящимися на диспансерном учете.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
16.	Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой.	раз в месяц	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
17.	Контролировать выполнение режима дня.	постоянно	Администрация
18.	Посещать занятия с целью проверки правильности их организации и проведения, выполнения санитарно-гигиенических норм.	постоянно	Администрация
19.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольного учреждения, технологией приготовления пищи, выполнения сроков реализации скоропортящихся продуктов, качеством	постоянно	Администрация

	мытья посуды, соблюдение правил личной гигиены.		
20.	Проводить вводный инструктаж с новыми работниками дошкольного учреждения.	постоянно	Заведующий Ю.Б.Веремьева, зам.заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
21.	Проводить занятия по санитарному минимуму с техническим персоналом.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
22.	Анализировать и планировать профилактические прививки детям.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
23.	Составить годовой и месячные планы иммунизации детей.	январь	Медицинская сестра Э.Р.Халитова

Неделя безопасности

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1.	Определение состава участников и гостей недели.	апрель	Заведующий Ю.Б.Веремьева
1.2.	Подготовка инвентаря и наглядности к неделе безопасности.	апрель	Воспитатели групп
1.3.	Обеспечение групп настольно-печатными играми и изготовление атрибутов к сюжетным играм.	апрель	Воспитатели групп
1.4.	Создание уголка безопасности жизнедеятельности в дошкольном учреждении.	апрель	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
2. Работа с кадрами			
2.1	Конференция для персонала дошкольного учреждения на тему: «Умеешь сам – научи другого».	до 15 апреля	Заведующий Ю.Б.Веремьева

2.2	Изучение Положения о подготовке и проведении «Недели безопасности ребенка» и методических рекомендаций.	до 15 апреля	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
2.3.	Организовать тематическую выставку в методическом кабинете по теме: «Безопасность детей».	до 17-22 апреля	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
2.4.	Проведение практических занятий с сотрудниками дошкольного учреждения: - Изготовление простейших средств защиты органов дыхания; - Оказание первой помощи при различных травмах; - Практическая проверка действий персонала на случай пожара.	апрель	Медицинская сестра Э.Р.Халитова Заведующий Ю.Б.Веремьева
2.5.	Круглый стол «Неделя безопасности» (самоанализ, предложения)	до 25 апреля	Заведующий Ю.Б.Веремьева
3. Работа с детьми			
3.1.	Тематические беседы: «Как защитить себя от чужих людей?», «Что такое здоровье?»	до 15-25 апреля	Воспитатели групп
3.2.	Тематические занятия, викторины: «Огонь – друг и враг», «Грязные руки», «Уважайте Светофор», «Сигнал «Внимание всем».	до 15-25 апреля	Воспитатели групп
3.3.	Дидактические игры: «Свои - чужие», «Стихийные бедствия», «Аварии», «Землетрясения», «Спешим на помощь».	до 15-25 апреля	Воспитатели групп
3.4.	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Пожарные», «Спасатели», «Перекресток».	до 15-25 апреля	Воспитатели групп
3.5.	Спортивные эстафеты: «Мы – веселые ребята», «Юный пожарник».	до 19 апреля до 23 апреля	Воспитатели групп, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
3.6.	Музыкальные развлечения: «Козлята и волк», «Зеленые друзья».	до 18 апреля до 24 апреля	Музыкальные руководители

3.7.	Конкурс детских рисунков «Азбука безопасности».	до 23-25 апреля	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
4. Работа с родителями			
4.1.	Консультации, выставки, ширмы на темы: «Элементарные методы закаливания детского организма», «Составные здоровья», «Роль питания для здоровья ребенка», «Ребенок дома», «Поведение ребенка в опасной ситуации», «Отдых всей семьей».	апрель	Воспитатели групп
4.2.	Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях, музыкальных развлечениях, Конкурсе «Азбука безопасности».	в течение недели	Воспитатели групп
4.3.	День открытых дверей во время «Недели безопасности».	до 25 апреля	Заведующий Ю.Б.Веремьева

**План работы по аттестации педагогических работников
на 2021/2022 учебный год.**

Координатор по аттестации - старший воспитатель

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников МБДОУ.	сентябрь	пакет документов
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2021/2022 учебном году.	сентябрь	владение информацией по аттестации педагогами доу
3.	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	сентябрь обновление постоянно	информация на стенде доу
4.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	до 10.10.2021г.	график аттестации перспективный план аттестации
5.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и перспективному плану аттестации	справка по доу
6.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	в соответствии с графиком и индивидуальными маршрутами	портфолио, представление на педагогического работника

7.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	сентябрь - май	график и перспективный план
8.	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2021/2022 учебном году.	апрель	заявка на курсы повышения квалификации
9.	Подготовка отчета по результатам аттестации в МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя. Подведение итогов работы.	май	отчет

План работы с молодыми специалистами.

Наставничество – школа старшего воспитателя.

Цель: развитие профессиональной компетентности молодых педагогов в области сопровождения образовательного процесса в современном дошкольном образовательном учреждении.

Содержание деятельности	Ответственный
Август	
Собеседование с молодыми специалистами	Ст. воспитатель
Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Ст. воспитатель
Составление памятки для молодых специалистов	Ст. воспитатель
Круглый стол на тему: «Аннотация программ и технологий, используемых в ДОУ»	Ст. воспитатель
Консультация: «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»	Ст. воспитатель
Семинар – тренинг «С утра до вечера (планирование разных видов деятельности в течение дня)»	Ст. воспитатель
Сентябрь	
Организационные мероприятия: анкетирование; выбор и назначение наставников (Нововведение!)	Ст. воспитатель
Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности)»	Ст. воспитатель
Октябрь	
Современные подходы к планированию образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО	Ст. воспитатель
Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД»	Ст. воспитатель
Выбор темы по самообразованию	Ст. воспитатель
Тренинговые занятия для снятия тревожности	Ст. воспитатель
Ноябрь	
Участие в семинаре – практикуме, помощь в подготовке выступлений	Ст. воспитатель
Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания».	Ст. воспитатель

Консультация: «Особенности и формы организации работы с родителями». Тренинг «Искусство говорить»	
Декабрь	
Изучение методических разработок «Формы работы с родителями»	Ст. воспитатель
Консультация «Как правильно написать статью или оформить опыт»	Ст. воспитатель
Взаимопосещение новогодних утренников	Муз.руководители
Январь	
Консультация «Взаимодействие с родителями детей »	Ст. воспитатель
Изучение памяток «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа»	Ст. воспитатель
Тренинг	Ст. воспитатель
Февраль	
Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	Ст. воспитатель
Лекция «Структура и содержание портфолио»	Ст. воспитатель
Участие в педагогическом совете «Аукцион педагогических идей» по требованиям к развивающей среде МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Ст. воспитатель
Март	
Посещение НОД опытных педагогов	Ст. воспитатель
Презентация по теме самообразования	Ст. воспитатель
Апрель	
Дискуссия «Трудная ситуация на занятие и ваш выход из нее»	Ст. воспитатель
Тренинг «Твое оригинальное начало НОД»	Наставники
Май	
Практикум «Проведение педагогической диагностики» Подведение итогов работы Школы молодого специалиста	Ст. воспитатель, наставники

**Циклограмма методической работы с педагогическими кадрами
в 2021/2022 учебном году.**

Форма методической работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<u>Семинары</u>									
<u>Методические часы</u>									
<u>Консультации</u>									
<u>Педагогическое проектирование</u>									
<u>Мастер - классы</u>									
<u>Открытые просмотры</u>									
<u>Методические недели</u>									
<u>Педагогические советы</u>									

**Циклограмма педагогического просвещения родителей
в 2021/2022 учебном году.**

Форма работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<u>Родительские общесадовые собрания</u>									
<u>Родительские групповые собрания</u>									
<u>Информирование родителей через сайт МБДОУ</u>									
<u>Благотворительные акции</u>									
<u>Информационные центры</u>									
<u>Консультации</u>									
<u>Вечера вопросов и ответов</u>									
<u>Родительский клуб</u>									
<u>Праздники</u>									
<u>Выставки для родителей</u>									
<u>День открытых дверей</u>									
<u>Консультативный пункт</u>									

**Циклограмма деятельности старшего воспитателя
на 2021/2022 учебный год**

Дни недели	Мероприятия			
	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Понедельник	Обход групп. Организационные вопросы. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательного процесса.			
	Административное совещание при заведующем			
	<i>Наблюдение и анализ проведения режимных моментов в младших группах</i>	<i>Наблюдение и анализ проведения режимных моментов во вторых младших группах</i>	<i>Наблюдение и анализ проведения режимных моментов в средних группах</i>	<i>Наблюдение и анализ проведения режимных моментов в старших, подготовительных группах</i>
	Работа с документацией			
	<i>По аттестации педагогов</i>	<i>По анализу педагогического процесса</i>	<i>По оформлению протоколов</i>	<i>По планированию</i>
	Контроль по плану ДОУ (подготовка сопровождения для проведения контроля, обобщение результатов контроля)			
Вторник	Обход групп (подготовка воспитателя к НОД)			
	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. Контроль по плану ДОУ.			
	<i>1 младшие, 2 младшие группы.</i>	<i>Средние группы</i>	<i>Старшие группы</i>	<i>Подготовительные группы</i>
	Работа с кадрами.			
	<i>Самообразование педагогов</i>	<i>Консультации</i>	<i>Контроль работы специалистов</i>	<i>Оформление опыта работы</i>
	<i>Методический час. Подготовка к педсовету, круглому столу, семинару, методическому объединению (+выполнения и презентация домашнего задания на м.о.), родительским собраниям.</i>			<i>Работа с сайтом</i>
Среда	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. Контроль по плану ДОУ.			
	<i>Взаимодействие с медсестрой, учителем-логопедом.</i>	<i>Взаимодействие с педагогом – психологом</i>	<i>Взаимодействие с музыкальным руководителем</i>	<i>Взаимодействие с социумом.</i>
	<i>Контроль взаимодействия специалиста и воспитателей, работы с родителями</i>	<i>Контроль взаимодействия специалиста и воспитателей, работы с родителями</i>	<i>Контроль взаимодействия специалиста и воспитателей, работы с родителями</i>	<i>Преимственность со школой</i>

	Педагогический совет (1 раз в квартал)			
	<i>Работа по оформлению тематических выставок, подготовка метод. материалов, тематических недель</i>	<i>Решение текущих вопросов с родителями, посещение родительских собраний.</i>	<i>Ознакомление педагогов с нормативно-правовой базой, документами в области образования</i>	<i>Оказание помощи в группах по созданию развивающей предметно-пространственной среды</i>
				<i>Работа с сайтом</i>
Четверг	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. Контроль по плану ДОУ. Оказание помощи воспитателям по образовательной деятельности.			
	<i>Создание условий для оснащения педагогического процесса (приобретение методической литературы, пособий)</i>	<i>Работа с молодыми специалистами</i>	<i>Наблюдение и анализ деятельности по дополнительному образованию (кружки)</i>	<i>Составление плана работы на следующий месяц</i>
		<i>Подготовка материалов презентации по разным направлениям</i>	<i>Работа с документами</i>	
Пятница	Контроль за воспитательно-образовательной работой в разных возрастных группах, организация открытых мероприятий внутри учреждения. Работа в комиссии по производственному контролю.			
	<i>Проверка календарных планов</i>	<i>Проверка календарных планов+планы специалистов.</i>	<i>Проверка календарных планов</i>	<i>Проверка календарных планов+планы специалистов</i>
	<i>Составление отчётов, работа по оформлению метод. материалов, результатов наблюдений</i>	<i>Работа с творческой группой. Проведение анкетирования и мониторинга педагогов, обработка результатов</i>	<i>Работа с документами</i>	<i>Наблюдение и анализ развлечений, праздников.</i>
				<i>Работа с сайтом</i>
Индивидуальная работа с педагогами				

**Годовой план работы
педагога-психолога
Лисовенко Олеси Александровны
на 2020/ 2021 учебный год**

Симферополь, 2021г.

Цель, над которой работает МБДОУ:

«Создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника».

Цель, над которой работает педагог-психолог:

«Содействовать созданию условий для формирования и укрепления физического и психического здоровья детей, комфортного и благоприятного климата в дошкольном учреждении».

Задачи:

1. Охрана физического и психического здоровья детей, а также создание благоприятных условий для их всеобщего развития.
2. Осуществление диагностики, коррекции и профилактики отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей.
3. Способствовать повышению уровня психологической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах развития, обучения и воспитания детей.
4. Продолжать подбор и систематизацию специализированных диагностических методик и дидактического материала для коррекционно-развивающих занятий с детьми.
5. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей) в условиях МБДОУ.

Во все виды деятельности и направления работы педагога-психолога могут вноситься изменения и дополнения и проводиться дистанционно или онлайн.

Анализ работы за 2020-2021 учебный год

Для выявления проблем в 2020/2021 учебном году психологической

службой МБДОУ велась психодиагностическая работа по следующим направлениям:

- Диагностика эмоциональной сферы (проявления агрессивного поведения, страха, тревожность, эмоциональная отзывчивость, гиперактивность) - индивидуальная (по запросу);
- Уровень коммуникабельности педагога с родителями;
- Психологическая готовность к школьному обучению.

Чтобы избежать осложнений и обеспечить оптимальное течение адаптации необходимо обеспечить постепенный переход ребенка из семьи в дошкольное учреждение.

С этой целью было проведено: 1) анкетирование родителей (при поступлении ребенка в дошкольное учреждение; 2) наблюдение за детьми в различные режимные моменты; 3) психологическое просвещение педагогов и родителей; 4) заполнение индивидуальных карточек.

В период сентябрь - октябрь 2020 года педагогом-психологом проводилось наблюдение за процессом адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. Наблюдения за процессом адаптации проводилось во всех возрастных группах детского учреждения (417 детей), однако особое внимание было уделено группам детей раннего (25 детей) и младшего возраста (64 ребенка).

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в МБДОУ — с 2 часов до перехода на полный день.

На втором этапе были проведены наблюдения за поведением детей в различные режимные моменты по следующим параметрам: прием в МБДОУ и момент расставания с родителями, прием пищи, сон и его длительность, поведение во время занятий и игр, прогулки, уход домой и встреча с родителями.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, воспитатели провели родительские собрания, на которых детально ознакомили родителей с условиями и организацией жизни малышей в детском саду. На собраниях выступал педагог-психолог на тему: «Адаптация и социализация детей к условиям детского сада». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

следующие выводы, что 7% (6 детей) – имеют среднюю степень и 93% (83детей) детей относительно легко прошли этот процесс.

Были заведены и заполнены индивидуальные карты на каждого вновь поступившего ребенка, которые включают в себя: общее сведенья о ребенке и его семье, тип семьи, состояние здоровья. Эти карты пополняются в течение всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении результатами диагностической, коррекционной и консультационной работами.

*Вторая проблема была выявлена в процессе диагностики познавательной сферы (мышление, внимание, восприятие, память, воображение) детей 6 г.ж..

В период сентябрь - октябрь 2020 года проводилось обследование уровня развития познавательных процессов (память, внимание, мышление).

Обследование проводилось на основе методик: «8 слов», «Посмотри и запомни», «Исключение лишнего», «Корректирующая проба».

Результаты обследования показали, что из 76 детей 51 имеют высокий уровень развития (67%), 19 детей (25%) имеют достаточный уровень, 5 детей (7%) – средний уровень и 2 ребенка (1%) низкий уровень развития познавательных процессов. Также выявлено 4 тревожных детей. С одним ребенком необходимо провести углубленную диагностику психического развития ребенка.

Для облегчения учебного процесса педагогам проводятся консультации по вопросам организации психолого-педагогического процесса (за результатами обследования).

Дети, которые имеют средний уровни развития, зачислены в коррекционную группу и с ними будет проводиться работа по развитию познавательных процессов. С детьми с уровнями развития ниже среднего будет проводиться индивидуальная работа. С родителями детей проводится консультационная работа, и предоставляются рекомендации о способах развития познавательных процессов.

Педагогам рекомендовано проводить индивидуальные занятия с детьми на развитие памяти, внимания, умения анализировать, сравнивать, и обобщать предметы. Предложены упражнения на развитие восприятия, внимания, мышления и памяти детей.

* В период декабрь - январь 2020-2021 года проводилось обследование изучение психологической готовности детей к школьному обучению.

Обследование проводилось на основе методик: «Изучение мотивов учения» (Д.Б.Эльконин, А.Л.Венгер), «10 слов» (А.Р.Лурия), «4-й лишний», «Графический диктант» (Д.Б.Эльконин), «Тест Керна-Йерасека», «Лесенка»(С.Я.Дембо-Рубинштейн), корректурная проба.

Результаты обследования показали, что из 111 детей 65 имеют высокий уровень развития (59%), 34 детей (31 %) имеют достаточный уровень и 12 ребенка (10 %) – средний уровень.

С детьми, показавших средний и нижнюю границу среднего уровня сформированности школьной зрелости, проводилась индивидуальная и подгрупповая коррекционно – развивающая работа. Воспитателям были предложены игры и упражнения для коррекции познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. С родителями проводились регулярные консультации с рекомендациями для занятий с детьми.

Коррекционно-развивающая работа.

В истекшем учебном году коррекционно – развивающая работа включала следующие базовые темы:

1. Развитие способности преодоления стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду.

2. Программа групповых занятий с детьми 3-6 лет жизни: обучение положительному самоотношению и принятию других людей; формирование потребности в самореализации « Тропинка к своему Я». О. В. Хухлаева.

3. Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, которые имеют нарушения в развитии познавательных процессов (памяти, восприятие, мышление) В.Л. Шарохина.

4. Программа «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л. Шарохина.

5. Работа с детьми, требующими особого психолого- педагогического внимания - Программа «Лесенка успеха» Т.Т.Кириченко.

6. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ по индивидуальным адаптированным программам.

Консультативная работа с родителями, педагогами.

Консультативная работа велась по двум направлениям:

-индивидуальные консультации проводились по запросу;

-групповые консультации для родителей и педагогов (согласно плану работы).

В течение 2020/2021 года велись и заполнялись журналы учета индивидуальных и групповых консультаций.

Темы групповых консультаций:

-«Оказание помощи ребенку в процессе адаптации»;

- «Психолого-педагогические особенности процесса адаптации к условиям детского сада»;
- «Десять правил дистанционного обучения родителей»;
- «Особенности планирования воспитательно- образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС»;
- «Разные возможности - равные права».

В целях повышения психологической культуры участников образовательного процесса проведен цикл мероприятий:

Категория участников	Форма мероприятий	Тема мероприятий
Педагоги	Семинар-практикум	-«Креативная экономика. Финансовая грамотность дошкольников»
	Тренинг	-«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»; -«Коммуникативная компетентность педагога»
	Методический час	-«Игры ЛЕГО вместе»
	Педагогический совет	-«Ключ на старт!»; -«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; -«Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно – нравственных ценностей»; -«Педагогический пробег»
Родители	Выступления на общих родительских собраниях:	-«Организация воспитательно – образовательного пространства в группах»;
	Выступления на родительских собраниях	-«Адаптация к условиям детского сада»; -«Психологическая готовность к школе»
	Семинар-практикум (в соответствии с планом школы для родителей «В содружестве с семьей»)	- «Повышение коммуникативной компетентности родителей в общении с детьми дошкольного возраста»
	Игровой тренинг	«Скоро в школу»

Оформлена и проведена неделя психологии «Путешествие в страну «Детства»», с целью повышения психологической компетентности педагогов и родителей, создания благоприятного психологического климата в образовательном учреждении, сохранения и укрепления психического здоровья всех участников образовательного процесса.

В течение недели проводились акции: «Листопад настроения» и «Букет настроения», «Мелодии детства», «Подари улыбку дошкольному учреждению», «Возьми то, что очень важно...», «Мама, папа, не забудь!».

Для родителей был оформлен стенд проведена онлайн - консультация «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста», «Роль бабушки и дедушки в современном семейном воспитании».

С детьми подготовительных групп проведена квест-игра «Путешествие в детство», а для старших групп проведена непосредственная образовательная деятельность «Волшебный мир детства».

На протяжении недели были оформлены фотоколлаж «Детство наших родителей» и видеоролики «Двери в детство», выставка рисунков «Краски детства».

С педагогами дошкольного учреждения проведен тренинг «Все мы родом из детства», который направлен на развитие коммуникативной компетентности, эмоциональной устойчивости, уверенности в себе, доброжелательного отношения друг к другу и сплочение педагогического коллектива.

Неделя психологии прошла активно, в проведение мероприятий было вовлечено большое количество участников. Все поставленные задачи были достигнуты.

В течение года в связи с внедрением в дошкольное образование ФГОС участвовала в работе совета педагогов по изучению и реализации ФГОС в МБДОУ. Регулярно посещала и выступала на МО педагогов-психологов: «Психолого-педагогические основы формирования позитивной социализации у ребенка дошкольного возраста средствами изобразительного искусства», опубликован материал в сборнике методических разработок социальных педагогов и педагогов-психологов «Секреты мастерства» и «Недели психологии».

Проводилась разработка методического материала в информационные блоки для родителей.

Разработана рабочая программа педагога-психолога, программа сопровождения процесса адаптации к условиям детского сада, программа обучения родителей «В содружестве с семьей».

Активно участвую в работе ППк, творческой группе по формированию позитивной социализации у ребенка дошкольного возраста.

Проводилась паспортизация возрастных групп детского сада, с целью сбора сведений о детях, выявление деструктивных семей. Созданы индивидуальные карты дошкольников, где отражены все необходимые результаты обследования ребенка.

Психолого – педагогическая работа велась в соответствии с планом работы МБДОУ и педагога-психолога, запланированные мероприятия выполнены в соответствии с годовым планом.

№	Вид деятельности	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.	Исследование адаптации детей к дошкольному учреждению, выявление детей испытывающих трудности в адаптации	Наблюдение в разные режимные моменты	Вновь прибывшие дети	Сентябрь, в течение года	
2.	Диагностика школьной зрелости:	-«Ориентировочный тест школьной зрелости» А.Керна и И. Йерасека; - Исследование личностной самооценки по методике «Лестница» Дембо-Рубинштейн; -методика изучения «Мотивов обучения» Эльконина-Венгера; -«Ориентировочный тест школьной зрелости» А.Керна и И. Йерасека; -методике «Графический диктант» Д.Б. Эльконин; -методика «Запоминание 10 слов» А.Р Лурия; - методика «Корректирующая проба»; -методика «Исключение 4-го».	Подготовит. группы	Декабрь Май	
3.	Диагностика познавательных процессов:	-методика «Запоминание 10 слов» А.Р Лурия; - методика «Запомни рисунки»; -методика «Исключение 4-го»; - методика «Корректирующая проба»; - «Разрезанная картинка».	Старшие группы	Сентябрь-октябрь, апрель	
4.	Диагностика познавательных процессов: память, внимание, мышление:	- по методике Бине-Симоне	Средние, младшие группы	В течение года, по запросу	
5.	Выявление детей требующих особого психолого-педагогического внимания:	-методика« Рисунок семьи» А.Захаров; -тест тревожности Р.Темпла; - методика «Кактус» М. Памфилова; -методика«Несуществующее животное».	Все возрастные группы	В течение года, по запросу	
6.	Исследование межличностных отношений в группе:	- наблюдение за детьми в группе во время совместной деятельности;	Старшие, подготовит. группы	В течение года, по запросу	

7.	Психологическая диагностика по запросу родителей и педагогов	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	В течение года	
----	--	-------------------------------------	------------	----------------	--

2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

1.	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, которые имеют нарушение в развитии познавательных процессов	«Коррекционно-развивающие занятия» В.Л Шарохина	Младший, средний, старший возраст	Октябрь (ноябрь) - апрель	
2.	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми	«Психологическая подготовка детей к школе» В.Л Шарохина	Подготовит. группы	Январь – апрель	
3.	Работа с детьми, требующими особого психолого-педагогического внимания	Программа «Лесенка успеха» Т.Т.Кириченко	Все возрастные группы	В течение года, по запросу	
4.	Работа с детьми с ОВЗ: - по рекомендации ПМПК; - по запросу	Индивидуальная программа	Все возрастные группы	В течение года, по запросу Очно/ заочно	

3. Групповая коррекционно-развивающая работа

1.	Развитие способности преодолению стрессового состояния у детей в период адаптации к детскому саду	«Помочь детям в адаптации к условиям дошкольного учреждения» Роньжина А.С.	Группы раннего, младшего возраста	Октябрь-март Очно/ заочно	
2.	Программа групповых занятий с детьми 3-6года жизни: обучение положительному самоотношению и принятию других людей; формирование потребности в самореализации	-«Тропинка к своему «Я» О.В. Хухлаева	Средние, старшие, подготовит. группы детского сада	Ноябрь-март Очно/ заочно	

4. Психологическое просвещение и психопрофилактика

1.	Психологическая поддержка детей в период адаптации	Посещение занятий, режимных моментов, утренников, развлечений	Все возрастные группы	В течение года	
----	--	---	-----------------------	----------------	--

2.	Изучения психоэмоционального состояния детей, взаимоотношений с детьми и взрослыми	Посещение занятий, режимных моментов, утренников, развлечений	Все возрастные группы	В течение года	
----	--	---	-----------------------	----------------	--

5. Проектная деятельность

1.	Развитие коммуникативных способностей и навыков эмоционально-волевой регуляции у дошкольников	-Проведение «Недели психологии» -Проведение «Недели инклюзии»	Все участники образовател процесса	Ноябрь Апрель Очно/ заочно	
----	---	--	------------------------------------	---	--

Педагогический коллектив

1. Психологическая диагностика

1.	«Каков ваш творческий потенциал?»	Тест	Педагоги	Ноябрь	
2.	Наблюдение за подготовкой и проведением утренников, с целью отслеживания соблюдения возрастных норм и нагрузки	Наблюдение	Все возрастные группы	В течение года	

2. Психологическое консультирование

1.	Индивидуальное консультирование	По различным проблемам психологического содержания	Педагоги	В течение года Очно/ заочно	
2.	«Оказание помощи ребенку в процессе адаптации. Организация работы с адаптивными картами»	Групповая консультация	Педагоги	Сентябрь Очно/ заочно	
3	«Познавательное развитие дошкольников. Развитие познавательной активности, любознательности»	Групповая консультация	Педагоги	Сентябрь Очно/ заочно	
4	«Проведение самоанализа РППС с использованием алгоритма»	Групповая консультация	Педагоги	Январь Очно/ заочно	

3. Психологическое просвещение и психопрофилактика

1.	Проблемный семинар Семинар-практикум	-«Формирование профессиональных умений педагога в вопросах мотивации детей к образовательной деятельности» -«Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника» - «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями в условиях общеразвивающего дошкольного учреждения»	Педагоги	Ноябрь Октябрь Апрель	
2.	Тренинг	-«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»; -«Коммуникативная компетентность педагога»	Педагоги	Ноябрь Март	
3.	Методический час	-«Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей»	Педагоги	Апрель	
4.	Педагогический совет	-«Педагогический старт 2021-2022» -«Реализация Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы – единый подход и качество!»; -«Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в МБДЛОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; -«Время новых педагогических горизонтов»	Педагоги	Август Декабрь Февраль Май	

4. Экспертная работа

1.	Психолого-педагогический анализ занятий	Посещение открытых (итоговых) занятий	Педагоги	В течение года	
----	---	---------------------------------------	----------	----------------	--

Родители

1. Психологическая диагностика

1.	Исследование адаптации детей к детскому саду, выявление детей испытывающих трудности в адаптации	Анкетирование и беседы	Родители	Сентябрь, в течение года	
2.	Анкетирование родителей	- «Давайте познакомимся»; -«Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу»	Родители	Сентябрь Май	

2. Психологическое консультирование

1.	Индивидуальное консультирование	По вопросам воспитания и развития детей	Родители	В течение года Очно/ заочно	
----	---------------------------------	---	----------	-----------------------------------	--

2.	Консультации письменно в информационных уголках групп	-«Психолого-педагогические особенности процесса адаптации к условиям детского сада»; -«Особенности одаренных детей»; -«Портрет одаренного ребенка»; -«Позвольте ребенку ошибаться»	Родители	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Очно/ заочно	
3.	Групповые консультации	- «Одаренные дети дошкольного возраста» -«Разные возможности - равные права»	Родители	Январь Апрель Очно/ заочно	

3. Психологическое просвещение и психопрофилактика

1.	Выступления на общих родительских собраниях Выступления на родительских собраниях	-«Организация воспитательно – образовательного пространства в группах»; - «Как повзрослели и чему научились наши дети за год» (конференция) По запросу	Родители всех возрастных групп Родители	Август - сентябрь Май В течение года (по запросу)	
2.	Игровой тренинг (в соответствии с планом школы для родителей «В содружестве с семьей»)	-«Скоро в школу!»	Родители	Май Очно/ заочно	
3.	Информационное просвещение	Выпуск мини-газет для любознательных родителей	Родители	В течении года Очно/ заочно	

4. Проектная деятельность

1.	Повышение уровня психологической культуры родителей	-Проведение «Недели психологии» -Проведение «Недели инклюзии»	Родители всех возрастных групп	Ноябрь Апрель Очно/ заочно	
----	---	--	--------------------------------	---	--

Педагог-психолог

1. Организационно-методическая работа

1.	Проведение паспортизации возрастных групп детского сад с целью сбора сведений о детях, выявление деструктивных семей.		Все возрастные группы	Сентябрь, в течение года	
2.	Составление плана на: - год; - месяц.			Август Ежемесячно	

3.	Анализ проделанной работы, планирование дальнейшей работы по улучшению работы психологической службы МБДОУ	Составление аналитического, статистического отчетов о проделанной работе и об итогах за прошедший год		Декабрь Май	
4.	Консультации в МБУ ДПО «ИМЦ»			В течение года Очно/ заочно	
5.	Организация работы по самообразованию, работа с периодической печатью и методической литературой			В течение года	
6.	Организация индивидуальных и групповых встреч с родителями и педагогами		Родители и педагоги детского сада	В течение года Очно/ заочно	
7.	Подборка тематического материала для оформления информационных стендов		Родители и педагоги	В течение года	
8.	Участие в психолого-педагогических мероприятиях (семинары, методические объединения, конференции)		Родители и педагоги	В течение года Очно/ заочно	
9.	Подготовка к проведению и выступлениям на родительских собраниях, семинарах, тренингах			В течение года	
10.	Обработка диагностических данных, составление протоколов, анализ результатов тестирования, оформление выводов и рекомендаций			В течение года	
11.	Подготовка к проведению коррекционно-восстановительных и развивающих занятий			В течение года	
12.	Разработка коррекционно-восстановительных и развивающих программ			В течение года	
13.	Разработка программ психологического исследования			В течение года	
14.	Подготовка к участию в психолого-педагогических мероприятиях детского сада (сообщения, семинар-тренинг, консультации, отчетность)			В течение года	
15.	Посещение педагогов-психологов МБДОУ города для обмена опытом специалистов			В течение года Очно/ заочно	
16.	Работа в творческой группе города			В течение года Очно/ заочно	

17.	Работа со специалистами ППк	Консилиум		В течение года	
18.	Создание и подготовка психологического инструментария	Составление дидактического и раздаточного материала к занятиям	Все возрастные группы детского сада	В течение года	
19.	Ведение отчетности работы педагога-психолога	Ведение текущей документации		В течение года	
20.	Подготовка кабинета к воспитательно-образовательному процессу	Косметический ремонт, зонирование, обновление оборудования			

ГОДОВОЙ ПЛАН

**организационно-методической
и коррекционно-развивающей работы**

**учителя – логопеда
Кузнецовой Виктории Владимировны**

на 2021/2022 учебный год

Симферополь, 2021г.

Цель:

Своевременное оказание коррекционно-педагогической помощи детям, с различными видами речевых нарушений.

Основные задачи:

- Выявление, преодоление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников МБДОУ в единстве с психофизическим развитием детей;
- Подготовка и овладение элементами грамоты;
- Формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере активного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии;
- Обучение родителей эффективным приемам воспитания ребенка с нарушением речи и организации коррекционно-развивающей среды в семье.
-

Тема самообразования:

«Нейропсихология в коррекционной работе учителя-логопеда»

1. Организационно – методическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
1.1	Оформление документации отражающей деятельность учителя-логопеда на логопункте.	<p>Разработка рабочей программы по исправлению речевых нарушений у детей в условиях логопедического пункта МБДОУ (по ФГОС).</p> <p>Разработка годового плана организационно – методической работы и коррекционно – развивающей работы учителя – логопеда МБДОУ.</p> <p>Составление и обновление списков детей нуждающихся в логопедической помощи.</p> <p>Составление списка детей рекомендованных для зачисления в логопункт на основании результатов логопедической диагностики и его утверждение у заведующей МБДОУ.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p>	

		<p>Оформление необходимой документации с родителями детей, зачисленных в логопункт.</p> <p>Заполнение речевых карт на каждого ребенка.</p> <p>Составление графика работы и расписания занятий учителя-логопеда на логопункте.</p> <p>Составление индивидуальных планов коррекционно - развивающей работы с детьми.</p> <p>Составление перспективных планов подгрупповых занятий с детьми, имеющими речевые нарушения.</p> <p>Ведение журналов: Журнал обследования устной речи детей; Экран звукопроизношения; Журнал учета посещаемости занятий; Журнал учета консультаций для родителей и педагогов; Журнал сведений о родителях.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	
1.2	Совершенствование коррекционно – развивающей среды логопедического кабинета.	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизация, подбор, пополнение наглядного материала; • Разработка игр и пособий для формирования у детей фонетически правильного произношения, фонематических процессов, мышления, грамматических навыков; • Адаптация традиционных игр к логопедической работе; • Составление, обновление картотек: пальчиковых игр; динамических пауз; логоритмических, мимических, кинезиологических упражнений; комплексов самомассажа. • Подбор нестандартного оборудования, помогающего разнообразить пальчиковые игры, дыхательные упражнения, динамические паузы. 	В течение года	
1.3	Пополнение банка методической литературы.	Приобретение книжных новинок в области логопедии, дефектологии, педагогики, психологии и смежных наук.	В течение года	

1.4	Подготовка материалов для проведения логопедического обследования.	Подбор стимульного материала для обследования уровня речевого развития у детей разных возрастных групп.	Сентябрь	
1.5	Участие в работе ППк МБДОУ.	Участие в заседаниях ППк. Утверждение списков детей рекомендованных для зачисления в логопункт. Подготовка и оформление документации для представления детей нуждающихся в психолого – педагогическом сопровождении на ППк и их дальнейшее сопровождение. Выполнение обязанностей секретаря ППк.	В течение года В течение года В течение года В течение года	
1.6	Сотрудничество с ПМПК.	Предоставление в ПМПК списков детей зачисленных в логопункт. Подготовка и оформление документации для представления детей с речевой патологией на ПМПК. Сдача годового отчета о результатах работы учителя – логопеда на логопункте МБДОУ за 2021 – 2022 учебный год заведующей ПМПК.	Сентябрь В течение года Май	
1.7	Работа с детьми с ОВЗ	Разработка программ для детей с ОВЗ в соответствии с коллегиальным заключением и с учетом рекомендаций ПМПК.	В течение года	
1.8	Сотрудничество с медицинскими службами.	Направление детей с речевой патологией к специалистам медицинских учреждений с целью уточнения диагноза.	В течение года	
1.9	Размещение информации на официальном сайте ДОУ	Размещение на сайте информации по коррекции и развитию речевого дыхания, моторики, ВПФ и формированию: звукопроизношения, фонематического восприятия, лексико-грамматического строя и связной речи.	В течение года	
1.10	Подведение итогов работы за учебный год.	Составление и сдача аналитического отчета об эффективности коррекционной работы на логопункте за 2021 – 2022 учебный год заведующей МБДОУ.	Май	

2. Диагностическая работа

№ п/п	Мероприятия	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
2.1	Обследование детей 4-7 летнего возраста с целью выявления нуждающихся в логопедической помощи.	Логопедическое обследование детей 4-7 лет.	с 1 по 15 сентября с 1 по 15 мая	
2.2	Обследование детей 3 - 4 лет целью выявления воспитанников с речевой патологией.	Логопедическое обследование детей 3-4 лет.	В течение года	
2.3	Промежуточная и итоговая логопедическая диагностика.	Логопедическое обследование детей занимающихся на логопункте с целью выявления динамики и результативности проводимой коррекционно – развивающей работы.	Январь	
2.4	Углубленное логопедическое обследование детей 3-7 лет.	Логопедическое обследование детей с нарушениями речи для представления на ППк, ПМПк, составления индивидуальных образовательных программ и др.	В течение года	

3. Коррекционно – развивающая работа

№ п/п	Мероприятия.	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
3.1	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	<p>Основные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование мимической моторики; • Совершенствование статической и динамической организации движений (общая, мелкая и артикуляционная моторика); • Развитие артикуляционного и голосового аппарата и просодической стороны речи; • Коррекция и формирование 	В течение года	

3.2	Проведение подгрупповых коррекционно-развивающих занятий.	<p>фонетической стороны речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование фонематического восприятия и других фонематических процессов (дифференциации звуков речи, звуко-буквенного анализа и синтеза, слогового анализа и синтеза); • Уточнение, обогащение и активизация лексического запаса в процессе нормализации звуковой стороны речи; • Формирование и развитие грамматической стороны речи; • Развитие связной речи; • Развитие самоконтроля за своей речью; • Профилактика нарушений устной и письменной речи, подготовка к обучению грамоте; • Развитие мотивации к обучению; • Развитие ВПФ. <ul style="list-style-type: none"> • Игры с применением нейропсихологии для развития межполушарного взаимодействия. 		
3.3	Работа с детьми с ОВЗ и с детьми нуждающимися в психолого – педагогическом сопровождении.	Реализация адаптированных образовательных программ, коррекционно - развивающих программ и рекомендаций с детьми, которым рекомендована работа с учителем – логопедом.	В течение года	

**4. Консультативно-просветительная деятельность.
Пропаганда логопедических занятий. Профилактика.**

4.1 Профилактическая работа

№ п/п	Мероприятия.	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
4.1.1	Профилактика речевых нарушений у воспитанников МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор методических материалов по профилактике речевых нарушений; • Ознакомление с результатами логопедической диагностики заинтересованных лиц; • Проведение индивидуальных консультаций для родителей и воспитателей по вопросам предупреждения речевых нарушений; • Привлечение воспитателей к работе по предупреждению нарушений речи у воспитанников; • Размещение информации по профилактике в папке «Советы логопеда»; • Изготовление информационных буклетов и памяток для родителей. 	В течение года	

4.2 Взаимодействие с педагогами МБДОУ

№ п/п	Мероприятия.	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
4.2.1	Индивидуальные консультации по запросу педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Консультирование педагогов МБДОУ по вопросам профилактики и коррекции речевых нарушений у детей 	В течение года	
4.2.2	Тематические групповые консультации педагогов МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Групповая консультация «Фонетическая ритмика как средство коррекции речевых нарушений» 	Ноябрь	
4.2.3	Привлечение воспитателей к участию в коррекционно-равноряющей работе.	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление воспитателей с результатами диагностики, со списками детей зачисленных в логопункт и графиком проведения занятий. 	В течение года	
4.2.4	Тематическая групповая консультация для воспитателей.	<ul style="list-style-type: none"> • «Детская нейропсихология» 	Январь	

4.3 Взаимодействие с родителями воспитанников МБДОУ

№ п/п	Мероприятия.	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
4.3.1	Индивидуальные консультации	Проведение консультации по запросу родителей.	В течение года	
4.3.2	Групповые консультации для родителей, детей зачисленных в логопункт.	Темы консультаций: 1. «Что такое логопункт?». Роль родителей в процессе коррекционной работы над звукопроизношением. 2. «Тренировка, тренировка, тренировка». (особенности автоматизации поставленных звуков). 3. «Чтобы четко говорить- надо с пальцами дружить» 4. «Речевая готовность ребенка к школе»	Сентябрь Октябрь Март Май	
4.3.3	Дистанционные консультации для родителей	Оформление папки- «Совет логопеда»	В течение года	
4.3.4	Работа издательства «Логопед для Вас»	Изготовление информационных буклетов на актуальные для родителей темы.	В течение года	
4.3.5	Участие в общесадовских родительских собраниях по плану МБДОУ	Тема выступлений: 1. Цели и задач работы логопункта МБДОУ № 27 НА 2021-2022 учебный год. 2. Итоги работы логопункта МБДОУ №27 «Аленький цветочек» за 2021-2022	Сентябрь Май	
4.3.6	Участие в групповых родительских собраниях.	Темы выступления- по запросу заинтересованных лиц.	В течение года	

5. Повышение уровня педагогического мастерства

№ п/п	Мероприятия.	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
5.1	Участие в проведении мероприятий для учителей-логопедов: методических объединений, семинаров, конференций и т.д.	Подготовка тем и материалов для выступлений	В течение года	
5.2	Работа над темой самообразования	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение и анализ литературы по теме самообразования. • Разработка плана реализации выбранной темы на 2021-2022. • Создание условий для реализации разработанного плана и поставленных задач. • Внедрение в работу поставленных задач. • Подведение итогов работы и оформление результатов самообразования. 	В течение года	
5.3	Прохождение курсов повышения квалификации для учителей-логопедов и педагогических работников.	Прохождение курсов повышения квалификации.	В течение года	
5.4	Повышение уровня знаний в области логопедии, дефектологии, педагогики, психологии и смежных наук.	Изучение новых публикаций в области теории и практики. Знакомство с новыми методиками, инновациями коррекционно-педагогическими технологиями.	В течение года	
5.5	Пополнение и систематизация нормативно-правовой базы.	Изучение нормативно-правовой базы регулирующей деятельность учителя-логопеда и сохранение на электронных и печатных носителях.	В течение года	

Во все виды деятельности и направления работы учителя-логопеда могут вноситься изменения и дополнения. Отдельные виды деятельности могут быть проведены дистанционно и онлайн.

**План работы психолого- педагогического консилиума
МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя
на 2021/2022 учебный год**

Цель: создание оптимальных условий воспитания, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении основной образовательной программы, особенностей в развитии и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.
3. Консультирование участников воспитательно-образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

№ п/п.	Мероприятия	Сроки
1.	<p>Заседание № 1 Организационное (установочное) заседание: 1.Обсуждение и утверждение плана работы ППк на 2021/2022 учебный год; 2.Уточнение нормативно - правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в МБДОУ; освещение информации об изменениях в составе консилиума МБДОУ. 3.Организация работы логопедического пункта, ознакомление с результатами обследования воспитанников, выявление характера и причин имеющихся трудностей.</p>	сентябрь

	4. Утверждение списков детей зачисленных в логопедический пункт.	
2.	Заседание №2 Анализ результатов обследования детей специалистами: 1. Обсуждение итогов адаптации детей к условиям МБДОУ. 2. Диагностика детей дошкольного возраста (выявление детей, имеющих трудности развития и усвоении программы). 3. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей.	ноябрь
3.	Заседание №3 Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы: 1. Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Изменение состава детей, зачисленных в логопедический пункт.	февраль
4.	Заседание №4 Итоговое заседание: 1. Анализ деятельности ППк МБДОУ за 2021/2022 учебный год (результаты КВР учителя-логопеда и педагога-психолога). 2. Психологическая готовность выпускников МБДОУ к школьному обучению. 3. Изменение состава детей, зачисленных в логопедический пункт (выведение, в связи с нормой произношения, поступлением в школу).	май
5.	В течение года: 1. Внеплановые заседания по мере поступления запросов от педагогов и родителей. 2. Подготовка документов для ТПМПК. 3. Направление детей на консультации к специалистам ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.	сентябрь-май

СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ № 27 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» г.Симферополя
по программе
«СИМФЕРОПОЛЬ – КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА КРЫМА»
на 2021/2022 учебный год

Группы	Учреждения культуры Республики Крым (дата посещения/кол-во чел.)		
	ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	ГБУРК «Симферопольский художественный музей»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»
Все возрастные группы	Выезд театра в МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя в Крымский академический театр кукол (ежеквартально)	Выезд МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя в Симферопольский художественный в музей (1 раз в год)	Выезд МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя в Крымский этнографический музей (1 раз в год)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 14

Самообразование педагогов

МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя

№	ФИО педагога	должность	тема самообразования	сроки проведения	Формы работы
1.	Абибулаева Ленара Усеиновна	воспитатель	Игры-головоломки как средство развития логического мышления у детей дошкольного возраста	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
2.	Асанова Эльвина Серверовна	воспитатель	Развитие математических способностей детей средствами игровых технологий Б.П. Никитина (для детей 3 – 4 лет).	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
3.	Бекирова Азизе Резвановна	воспитатель	Интенсивное развитие умственных и творческих способностей детей в ДОУ с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
4.	Василюк Инна Владимировна	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством «Моя страна».	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
5.	Велиева Куртшерфе Энверовна	музыкальный руководитель	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами театральной деятельности.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
6.	Гренда Нина Ивановна	воспитатель	Формирование основ здорового образа жизни и развития познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.

			использования в работе дыхательной гимнастики по А.С. Стрельниковой.		
7.	Ибрагимова Ульвие Усеиновна	воспитатель	Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с народными праздниками, традициями.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
8.	Лисовенко Олеся Александровна	педагог - психолог	Повышение коммуникативной компетентности педагогов и родителей ДОУ.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
10.	Меджитова Эльмира Шевкетовна	старший воспитатель	Педагогические условия развития предпосылок ценностно – смыслового восприятия рисунка детьми дошкольного возраста.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
11.	Улюсова Анна Олеговна	воспитатель	Здоровьесберегающая технология в работе с детьми дошкольного возраста.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
12.	Османова Ильмира Диляверовна	воспитатель	Использование игрового массажа как средства здоровьесберегающих технологий в воспитании у дошкольников основ здорового образа жизни.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
13.	Повстанко Любовь Александровна	инструктор по физической культуре	Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
14.	Рахматова Зарема Абдуганиевна	музыкальный руководитель	Развитие вокальных способностей посредством музыкально – театральной деятельности.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
15.	Халилова Лемара Инверовна	воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников посредством дидактических игр.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.

16.	Чабанова Лемара Иззетовна	воспитатель	Опытно экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста.	– апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
17.	Щеколюдова Наталия Александровна	воспитатель	Игра-головоломка как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
18.	Эннанова Ирина Усмановна	воспитатель	Развитие речи дошкольников посредством сюжетно – ролевых игр.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
19.	Кузнецова Виктория Владимировна	учитель- логопед	Нейропсихология в коррекционной работе учителя-логопеда.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
22.	Радченко Светлана Александровна	воспитатель	Театральная деятельность, как средство формирования связной речи дошкольников.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
23.	Шабутова Эльмаз Мамедиевна	воспитатель	Игра, как важное средство воспитания дошкольников.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.

Лист корректировки годового плана

Согласовано
методист
МБУ ДО, ИМУ"
Директор / Н.В. Макарыч /
30.08.2021г.

Прошнуровано,
пронумеровано, заверено
печатью
159 (сто пятьдесят девять) листов
Заведующий МБДОУ №27
«Аленький цветочек»
г. Симферополя
Ю.Б.Веремьева



