

## Приложение №2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №27 "АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

по теме:

**«ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ, КАК СРЕДСТВО  
РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Разработала:

воспитатель

Жильцова Татьяна Петровна

г. Симферополь, 2022г.

*Актуальность.* Одной из ведущих задач, которую решают дошкольные образовательные учреждения, является развитие речи детей. В соответствии с ФГОС ДО речевое развитие выделено в отдельную образовательную область.

Речь как ведущее средство общения сопровождает все виды деятельности ребенка. От качества речи, умения пользоваться ею в игре, вовремя совместной деятельности педагога и ребенка, при планировании и обсуждении рисунка, в наблюдении на прогулке, при обсуждении спектакля и т.д. зависит успешность деятельности ребенка, его принятие сверстниками, авторитет и статусное положение в детском сообществе.

Специалисты института физиологии детей и подростков АПН, доказали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Моторные центры речи в коре головного мозга человека находятся рядом с моторными центрами пальцев, поэтому, развивая речь и стимулируя моторику пальцев, мы передаем импульсы в речевые центры, что активизируют речь. Чем активнее и точнее движения пальцев рук у маленького ребенка, тем быстрее он начинает говорить.

Эта мысль прослеживается в исследованиях отечественных физиологов, например, у В.М.Бехтерева. Он указывал на влияние манипуляции рук на функции и высшей нервной деятельности, развитие речи. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит, развивать речь ребенка.

Пальчиковые игры развивают не только ловкость и точность рук, но и мозг ребенка, стимулируют творческие способности, фантазию и, конечно же, речь.

**Цель** – развитие речи у детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр и упражнений.

**Основные задачи:**

– интегрировать пальчиковые игры, упражнения в речевой деятельности детей;

– развивать мелкую моторику пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов;

– систематизировать работу по совершенствованию пальчиковой моторики;

– повысить заинтересованность родителей в вопросах развития речи у детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр и упражнений и привлечь их к работе по созданию развивающей среды в группе.

Работа по развитию речи у детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр и упражнений должна проводиться регулярно, только тогда может быть достигнут наибольший эффект.

## **ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

1. Анкетирование на тему: «Развитие речи детей посредством пальчиковых игр»
2. Консультация на тему: «Значение развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста». Привлечение родителей к работе по созданию развивающей среды в группе
3. Практикум «Развитие моторно-двигательной координации руки ребёнка 3-4 лет»
4. Оформление папки-передвижки «Игры с пальчиками»
5. Творческая выставка «Руки мамы и мои ручонки» Совместная деятельность родитель-ребёнок.
6. Индивидуальные беседы с родителями по данной теме (по мере необходимости).

**7. ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ  
(ЕЖЕМЕСЯЧНО)**

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>
СЕНТЯБРЬ	<p>Пальчиковые игры: «Ладошки», «Киска», «Курочка», «Мыши».</p> <p>Цель пальчиковых игр: формировать положительный настрой, развивать мелкую моторику рук, активизировать движения пальцев рук.</p> <p>Массаж рук: игровое упражнение: «Прятки»</p> <p>Игры с предметами: «Мозаика», «Пирамидка». Лепка из соленого теста.</p>
ОКТЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заучивание пальчиковой игры «Семья».</li> <li>2. Пальчиковая игра «Дорожка».</li> <li>3. Обучение детей игре «Шнуровка».</li> <li>4. Конструирование из палочек «Заборчик», «Дорожка».</li> <li>5. Настольная игра «Мозаика».</li> <li>6. Игра «Я катаю мой орех».</li> <li>7. Игры на развитие тактильного восприятия: «Гладкий–шершавый», «Найди такой же на ощупь», Чудесный мешочек».</li> </ol>
НОЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заучивание пальчиковой игры «Осень».</li> <li>2. Пальчиковая игра «Овощи».</li> <li>3. Изображение пальцами различных фигур: «Очки», «Бинокль», «Стол», «Стул», «Замок».</li> <li>4. Конструирование из палочек «Лесенка», «Квадрат», «Треугольник».</li> <li>5. Настольная игра «Собери кубик».</li> <li>6. Повторение игр на развитие тактильного восприятия: «Гладкий–шершавый», «Чудесный мешочек».</li> </ol>
ДЕКАБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заучивание пальчиковой игры «Пирожки», «Одежда».</li> <li>2. Учить детей одевать и раздевать кукол.</li> <li>3. Пальчиковые игры «Новый год», «Здравствуй, зимушка-зима».</li> <li>4. Конструирование из лего-конструктора «Домик», «Заборчик», «Дорожка».</li> <li>5. Настольная игра «Собери картинку» (крупные кубики).</li> <li>6. Пальчиковая игра «Лыжи» (использование крышек от пластик. бутылок).</li> </ol>
ЯНВАРЬ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разучивание пальчиковых игр «Карандаш», «Сказки», «Снежок». Повторение пальчиковой игры «Семья», «Пирожки», «Новый год».</li> <li>2. Учить детей выкладывать простые узоры из веревочки (по</li> </ol>

	<p>карточкам образцам).</p> <p>3. Пальчиковая игра «Художник» (с помощью «волшебной палочки» или пальчиком рисуем на крупе).</p> <p>4. Конструирование из палочек «Домик», «Елочка».</p> <p>5. Пальчиковая игра «Котенок» (с прищепками)</p> <p>6. Настольная игра «Мозаика» (мелкая и крупная).</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>1. Заучивание пальчиковой игры «Апельсин», повторение игры «Снежок».</p> <p>2. Пальчиковая игра «Семья», «Сказки», «Переложиигрушки».</p> <p>3. Учить детей выкладывать фигурки животных из геометрических фигур.</p> <p>4. Настольные игры «Мозаика».</p> <p>5. Изготовление подарков к празднику: «День защитника Отечества» (аппликация).</p>
МАРТ	<p>1. Закрепление пальчиковых игр «Апельсин», «Снежок», «Пирожки».</p> <p>2. Учить детей сматывать нитки в клубок «Шаловливый котенок».</p> <p>3. Пальчиковые игры «Маму я свою люблю», «Транспорт».</p> <p>4. Конструирование из палочек «Окно», «Домик», «Флажок».</p> <p>5. Изготовление подарков к празднику: «Международный женский день 8 марта».</p> <p>6. Игра «Прищепки»</p> <p>7. Работа с карандашом: «Соедини все точки друг с другом»</p>
АПРЕЛЬ	<p>1. Заучивание пальчиковой игры «Дружба». Повторение знакомых игр.</p> <p>2. Учить детей скатывать шарики из бумаги, для работ по ИЗО.</p> <p>3. Пальчиковые игры «Домик для зайчат».</p> <p>4. Конструирование из палочек предметов мебели: «Стол», «Стул», «Кровать», «Шкаф» и т.д.</p> <p>5. Проигрывание с детьми пальчиковым театром р.н. сказок.</p> <p>6. Выкладывание из палочек знакомых фигур.</p>
МАЙ	<p>1. Заучивание пальчиковой игры «Наши алые цветы», повторение «Домик для зайчат», «Дружба».</p> <p>2. Учить детей инсценировать руками стихи.</p> <p>3. Продолжать учить детей выкладывать узоры с помощью веревочки.</p> <p>4. Конструировать из палочек «Транспорт» (по образцу и по желанию).</p> <p>5. Учить детей изображать пальчиками различные фигуры: «Флажок», «Очки», «Стол», «Стул», «Крыша».</p> <p>6. Учить детей способу обрывания по нарисованным линиям</p>

	(Полоски, треугольники, квадраты). 7.Работа с карандашом: «Обведи рисунок».
--	--

## **ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ**

1. Консультация для педагогов «Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей дошкольного возраста»
2. Мастер-класс для воспитателей: «Волшебные пальчики»
3. Карточка пальчиковых игр и упражнений для развития речи у младших дошкольников



ПРОЕКТНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С  
ПЕДАГОГАМИ

1. Консультация для педагогов «Психологические игры и упражнения как средство развития речи у детей дошкольного возраста»
2. Мастер-класс для воспитателей: «Волшебные пальчики»
3. Карточка психологических игр и упражнений для развития речи у младших дошкольников

Пронумеровано,  
пронумеровано, заверено  
печатью  
8 (восемь) листов  
Заведующий МБДОУ №27  
«Аленький цветочек»  
г. Симферополя  
Ю.Б.Веремьева

