

Приложение 2

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №27 "АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

по теме самообразования:

**«ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
С НАРОДНЫМИ ПРАЗДНИКАМИ, ТРАДИЦИЯМИ»**

Подготовила:

воспитатель Ибрагимова Ульвие

Усеиновна

г. Симферополь, 2022 г.

Актуальность:

«Те высокие нравственные, эстетические и интеллектуальные чувства, которые характеризуют развитого взрослого человека и которые способны вдохновить его на большие дела и на благородные поступки, не даны ребенку в готовом виде от рождения. Они возникают и развиваются на протяжении детства под влиянием социальных условий жизни и воспитания».

Александр Владимирович Запорожец.

В нашей повседневной жизни мы всё чаще сталкиваемся с проблемой, которая существует последние пару десятилетий. Ухудшение духовно-нравственного состояния общества, обеднение его моральных устоев, выражающаяся, в недостаточном развитии представлений о духовных ценностях и определенном искажении нравственного состояния, эмоционально-волевой сферы и социальной незрелости детей и подростков и молодежи.

Именно в дошкольном возрасте начинают формироваться нравственные чувства, имеющие важное значение для развития детских взаимоотношений. Задача развития духовно-нравственной сферы на данном этапе решается тем успешнее, чем гуманнее сами взрослые, чем добрее и справедливее они относятся к детям. Тем самым служат наглядным примером для подражания.

Традиционно в качестве содержания работы по духовно-нравственному воспитанию рассматривают ознакомление с системой ценностей, усвоение представлений о которых обеспечивает духовно-нравственное становление растущего человека. На мой взгляд, содержанием духовно-нравственного воспитания является тот духовный и нравственный опыт, который приобретается ребенком и «взрачивается» педагогом в процессе педагогического взаимодействия в различных видах деятельности, находясь в постоянном взаимодействии со сверстниками. В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья россиян. Концепция дошкольного образования поставила перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования человека здорового физически, духовно, богатого нравственно, творческого, думающего. Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».

Цель: Формирование духовно- нравственных ценностей, создание предметно-развивающей среды способствующей этому воспитанию; повышение уровня самообразования.

Задачи:

- ✓ Изучить учебную, справочную и научно-методическую литературу по данной теме.
- ✓ Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду, родному краю.
- ✓ Формирование нравственных ценностей и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, родному краю.
- ✓ Упражнять детей в проявлении сострадания, внимания к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится, к природе родного края.
- ✓ Привлекать детей к участию в обсуждении семейных праздников.
- ✓ Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Раздел	Срок	Содержание работы	Практический выход
Работа с детьми	Сентябрь	Беседа: «О добре и зле» Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо» Беседа: «Что такое дружба»	Коллективная работа «Дружная планета»
	Октябрь	Оформление уголка в группе «Моя Родина – Крым» Занятие «Семья и родной дом» Беседа: «Наша родина Крым» Беседа: «Природа родного края»	Оформление стенда «Моя Родина – Крым»
	Ноябрь	Беседа: «О бабушках и дедушках» Беседа: «Никого роднее мамы в целом мире нет» Занятие: «Национальные костюмы народов крыма» Занятие (рисование): «Моя мама лучше всех» Занятие (лепка):	Оформление стен газеты «Моя мама лучше всех»

		«Знакомый портрет» Занятие (аппликация): «Маме буду помогать» Занятие (конструирование): «Букет для мамочки»	
	Декабрь	Ознакомление с обычаями и традициями народов крыма. Беседа: «Новогодняя Ёлочка»	Выставка «Новогодняя ёлочка»
	Январь	Образовательная деятельность «Главные праздники России».	
	Февраль	Подготовка и проведение праздника «День защитника Отечества». Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.	Коллективная работа «Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества».
	Март	Беседы «Моя мама – лучшая на свете». Выставка детских работ «Мамин портрет».	Выставка детских работ «Мамин портрет»
	Апрель	Беседы на тему «Космос». Выставка работ детского творчества «Космос глазами детей».	Выставка рисунков и поделок «Космос глазами детей»
	Май	Экскурсия к мемориалу воинской славы, приуроченная ко Дню Победы. (совместно с родителями) Участие в утреннике, посвящённому Дню Победы.	Выставка рисунков посвященных ко Дню Победы.
Работа с семьёй	Сентябрь	Памятка: «О воспитании доброты в детях» Консультация для родителей: «Будем добры»	
	Октябрь	Памятка: «Духовно	

	нравственное воспитание средних дошкольников» Памятка: «Известные люди о воспитании любви к Родине»	
Ноябрь	Памятка: «Создание благоприятной семейной атмосферы»	
Декабрь	Консультация «Праздник Новый год»	
Январь	Памятка: «Искусство наказывать и прощать»	
Февраль	Памятка: «10 заповедей родителей» Оформление плаката «Мой папа - Защитники Отечества» Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	
Март	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»	
Апрель	Памятка: «Этикет для родителей и детей» «Акция посади дерево» Работа по благоустройству территории детского сада. Озеленение территории учреждения.	
Май	Памятка: «9 Мая. День Победы»	

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. В комплексных программах воспитания и обучения дошкольников определены основные задачи и содержание работы по нравственно- патриотическому воспитанию, опираясь на них, нужно вести целенаправленную работу по ознакомлению дошкольников с понятием “Родина”. Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям, к матери, к отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Родной край, район, село ... Надо показать ребенку, что родной край, район, село славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Край, район, село – частица Родины. В нравственно- патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (прадедушек, прабабушек, участников Великой Отечественной Войны, их фронтовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как “долг перед Родиной”, “любовь к Отечеству”, “ненависть к врагу”, “трудовой подвиг”, и т. д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в название городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. “В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходиться к детям”, - эту заповедь А. С. Макаренко необходимо использовать при работе воспитателя с детьми, и с их родителями.