



*ГРУППА № 9  
«Одуванчик»*

*Родительское собрание - онлайн*

*Тема: «Успехи нашей группы»*

*Подготовили воспитатели:  
Василюк Инна Владимировна*





"Осенний праздник" - ноябрь 2020г.





*© Новым Годом!*







**«Мамин праздник»**

**Март 2021 год**







## Повестка собрания:

1. Результаты освоения программы детьми второй младшей группы - наши достижения.
2. Анкета «Хорошо ли Вы знаете своего малыша»
3. Рекомендации по организации летнего отдыха.





**Здравствуйте, уважаемые родители!  
Мы рады приветствовать вас на итоговом  
собрании нашей группы.**

**Как мы жили в этом году, что было в нашей  
жизни интересного, чему мы научились и над  
чем еще предстоит поработать – об этом наш  
сегодняшний разговор.**







**Закончился учебный год и каждый из вас обратил внимание на то, как изменились наши дети. Они повзрослели, поумнели. Наши ребятишки уже не малыши, многое знают, многим интересуются, познают окружающий мир. Все чего они достигли - это заслуга, прежде всего нашей с вами совместной работы.**





**Наших детей отличают открытость, искренность, оптимизм, любознательность, активность. При этом каждый ребёнок - уже личность, обладающая своим характером, эмоциональным миром, желаниями, предпочтениями, привычками. Следует так же отметить, что дети стали более самостоятельными, всё чаще можно слышать: «я умею», «я сам». За этот учебный год, они научились выполнять гигиенические процедуры и правила ЗОЖ.**







За учебный год ребята привыкли друг к другу и многие подружились. Дети знают друг друга по имени, узнают родителей своих сверстников. наших воспитанников отличает стремление к общению со сверстниками и взрослыми. Они легко общаются, договариваются, не стесняются сотрудников детского сада, знают нашу медицинскую сестру, музыкального руководителя, заведующего. Ребята нашей группы не замкнуты, открыты, доброжелательны.







Как вы знаете, каждую неделю мы работаем с детьми по определенной теме, организовываем нашу совместную деятельность вокруг какого-либо раздела по познанию окружающего мира, знакомимся с классификацией предметов, домашними и дикими животными, изучаем мир природы, формируем представление о форме, цвете, величине, количестве, формируем представление о городе, в котором живем.







**Круг познавательных интересов детей стал намного шире. Многие ребята уже проявляют интерес к таким занятиям, как ознакомление с окружающим миром, математике, развитию речи. Им нравится рассматривать картинки, отвечать на вопросы, слушать рассказы воспитателя... Любимое занятие - рассказывать сказки, используя настольный и плоскостной театры.**







**Несмотря на положительные результаты есть и трудности. А именно, необходимо обратить внимание на развитие речи детей. Бедный словарный запас, отсутствие звуков в произношении, невнятная дикция не позволяют некоторым детям в полной мере выражать свои действия словами, участвовать в беседах, обсуждениях**







*Развитию речи детей мы уделяем большое внимание:*

- Систематически проводим занятия по развитию речи и звуковой культуре речи
- проводим артикуляционную гимнастику и дыхательную гимнастику

- Разучиваем стихи, потешки, детские песенки. Все дети знают и могут рассказать по несколько стихов наизусть.

- Речь тесно связано с мелкой моторикой рук.

Поэтому в своей работе с детьми для преодоления отставания в речевом развитии мы используем несложные занимательные задания, упражнения и игры, направленные на совершенствование движений пальцев. Эти занятия очень нравятся детям и являются весьма эффективными как для улучшения координации движений, так и для развития речи.





*На прогулке мы:*  
**Наблюдаем за природой. Играем.  
Выполняем посильный труд. Проводим  
работу по развитию движения.**







*На музыкальных занятиях  
дети проявляют  
эмоциональную  
отзывчивость  
на доступные возрасту  
музыкальные  
произведения, различают  
веселые и грустные  
мелодии, пытаются  
выразительно передавать  
игровые и сказочные  
образы, с удовольствием  
поют.*





Весь год мы уделяли большое внимание развитию мелкой моторики детей, для этого в группе созданы все условия.

Дети любят играть конструкторами разной формы и размера, собирать мелкие пазлы, шнуровать шнуровки, собирать бусы, пирамидки, мазайку.







**Весь год ребята учились рисовать, используя формообразующие движения: прямые и волнистые линии в разных направлениях, круги, овалы. Чтобы вызвать у детей ещё больше интерес к рисованию мы на занятиях используем разные интересные нетрадиционные техники: рисование ладошками, пальчиками, тычками. Использовали разнообразные материалы: карандаши, гуашь.**



**К концу года мы заметили, что у ребят вырос интерес к рисованию. Большая часть детей нашей группы часто занимаются рисованием не только на занятиях, но и в свободной деятельности. Наша задача поддержать интерес детей, поэтому в группе в свободном доступе цветные карандаши, трафареты, шаблоны, раскраски**



Очень нравится детям лепка из пластилина. Весь год мы учили лепить шарики, колбаски, лепёшечки, колечки в виде пряничков, мячиков, печенек, бубликов. На аппликации дети учились наклеивать готовые формы, правильно размещая их на листе прямоугольной формы. Летом надо упражнять детей пользоваться ножницами.







**В этом году работы наших детей и родителей украшали тематические выставки совместного творчества детей и родителей в детском саду. А коллективные работы детей украшали нашу группу.**





**Большое внимание мы уделяем физическое развитию - стараемся делать все, чтобы дети росли здоровыми, жизнерадостными, физически и творчески развитыми.**







**Мы рассказали вам о проведённой работе, чего достигли наши ребята к концу учебного года. Чтобы результаты были ещё выше необходимо постоянное взаимодействие не только между детьми и воспитателями, но и между воспитателями – родителями-детьми. Необходимо внимательно относиться к ребёнку, интересоваться его достижениями, знать его желания, предпочтения, учитывать мнение ребёнка.**





Предлагаем вашему вниманию небольшую анкету, которая поможет вам узнать вашего ребёнка поближе. Необходимо ответить на несколько вопросов.

После чего мы раздадим каждому из вас ответы ваших детей для сравнения.

### **Анкета**

1. Любимая игра или игрушка вашего ребёнка в детском саду?
2. Какое занятие нравится вашему ребёнку в детском саду: рассматривание книг, картинок, математика, чтение книг, разучивание стихов, рисование, конструирование, лепка, аппликация, музыка, физкультура?
3. Какие стихи знает ваш ребёнок? *(из тех, что учили в детском саду)*
4. Любимое блюдо ребёнка в детском саду?
5. Любит ли ваш ребёнок спать в детском саду?
6. С кем дружит или любит играть ваш ребёнок в детском саду?
7. Что любит рисовать?





Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нет, нужна вторая ладошка.

Хлопок – это результат действия двух ладоней. Воспитатель – это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она не была, без второй ладошки (*а она в Вашем лице, дорогие родители*) воспитатель бессилен. Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании детей.





**Уважаемые родители для вас мы  
подготовили информацию  
«О летнем отдыхе детей»:**

**Планируя отдых с ребенком - дошкольником, мамы и папы зачастую сталкиваются с множеством возникающих вопросов. Как организовать летнее время, чтобы оно принесло пользу и радость всем членам семьи? Многие взрослые, не имеющие возможность с наступлением летней поры оставить служебные обязанности и взять отпуск, находят замечательное решение - это бабушки и дедушки.**







Старайтесь как можно чаще выезжать за город: прогулки по лесу, отдых на берегу реки или озера способствуют расслаблению и единению с природой.





**Если же вы планируете совершить дальнейшее путешествие к морю, отнеситесь к этому мероприятию ответственно и учтите следующие детали: при смене климатического пояса оптимальная длительность поездки – 3 недели, за это время ребенок привыкнет к новым условиям**







**Заранее укомплектуйте аптечку: позаботьтесь о средствах против жара, пищевых отравлений, укусов кровососущих насекомых и диареи; старайтесь придерживаться привычного рациона и не давайте малышу экзотических блюд.**





Лето – время действий, проб, проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Летом дети активно растут физически и интеллектуально. Необходимо тренировать память ребенка. Это повторение стихов, которые мы учили в течение года, чтение сказок.

На летнее время всегда возлагаются большие надежды, ведь его, без преувеличения, можно назвать особенным.





***До новых встреч...***