



тема

ЦВЕТИК - СЕМИЦВЕТИК

*Подготовила воспитатель:
Василюк Инна Владимировна*

Программное содержание

- Развитие у детей интереса к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.
- Развивать речевую активность детей.
Учить отвечать на вопрос полным предложением.
Развивать мелкую моторику.
Развитие двигательной активности, координации движений в сочетании с речью.
- Закрепить навыки количественного
Упражнять в умении называть дни недели, месяцы, времена года.
Учить ориентироваться на листе бумаги



Воспитатель: Ребята, я знаю, что вы очень любите играть. Хотите поиграть?

У меня есть волшебный цветок. Это – цветик-семицветик.

Он вырастет там, где дети много знают и дружат между собой.

И он хочет убедиться в этом.

На каждом лепестке у него для вас приготовлены задания.

И если все задания будут выполнены он вас наградит за ваше старание.

А чем – это будет для вас сюрприз.

Воспитатель: Хотите сюрприз получить?

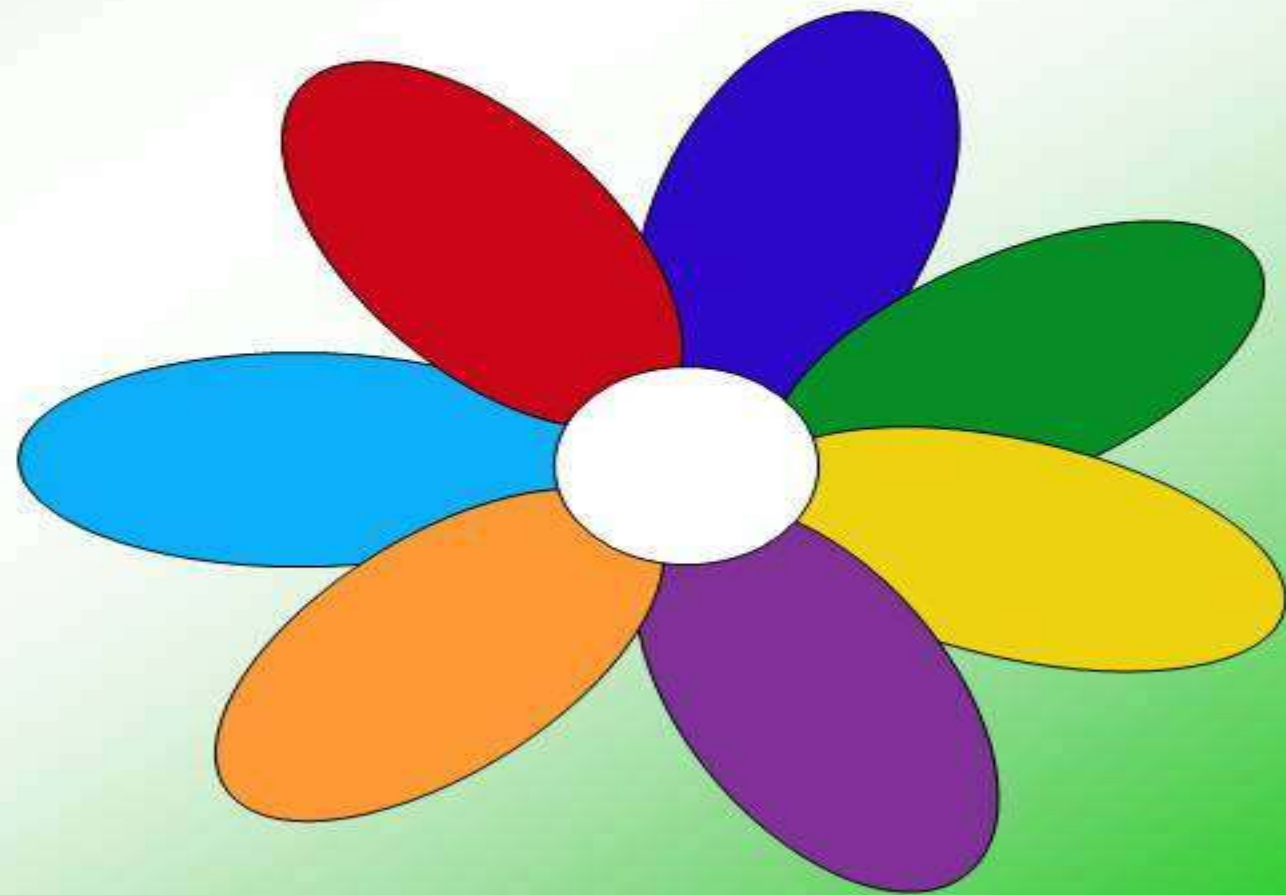
Дети: Да! Хотим.





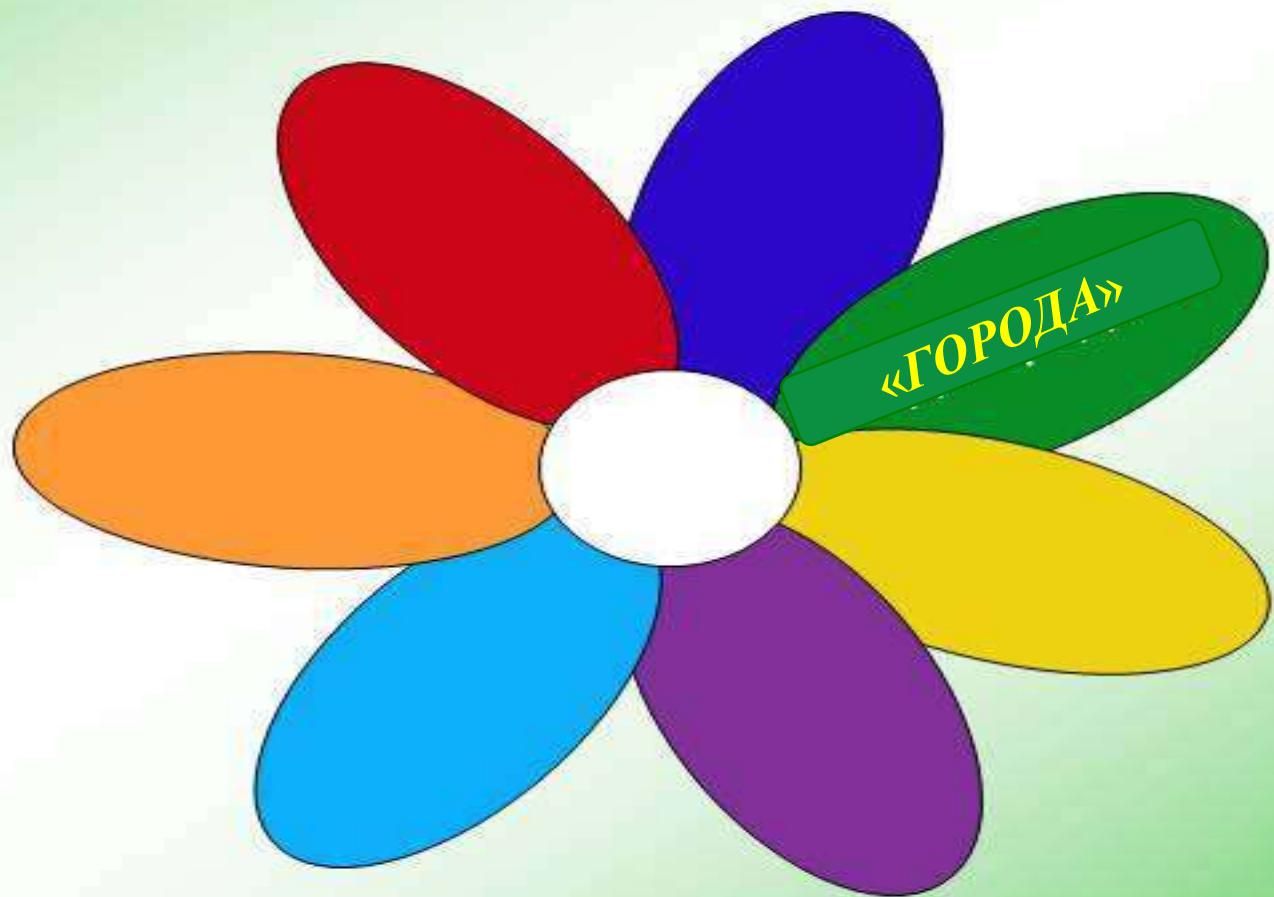


*Вырос волшебный
цветок на поляне
Утром весенним
раскрыл лепестки
Всем лепесткам
красоту и питанье
Дружно дают под
землей корешки*





**Депесток лети-лети
и игру нам принеси**





*Ребята, я знаю, что вы любите играть,
я предлагаю Вам поиграть в игру “ГОРОДА”.*

- Как называется наша страна?*
- Назовите главный город России.*
- Как называется город, в котором мы живем?*
- Как называется река на берегу, которой стоит наш город?*



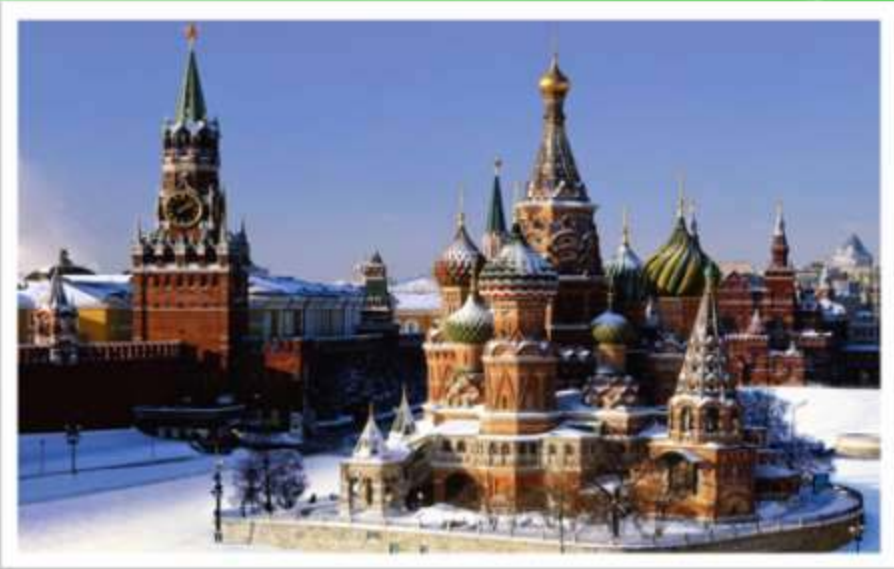








**М
О
С
К
В
А**





Симферополь







Салгир





Добрый Крым

С добрым утром, мир хрустальный!

Солнце! Горы! Море! Лес!

С добрым утром, чайки, пальмы,

Кипарисы до небес!

Уведёт меня тропинка

К водопаду за горой.

В каждой встреченной травинке

Вижу свет земли родной.

Соберу букет из красок,

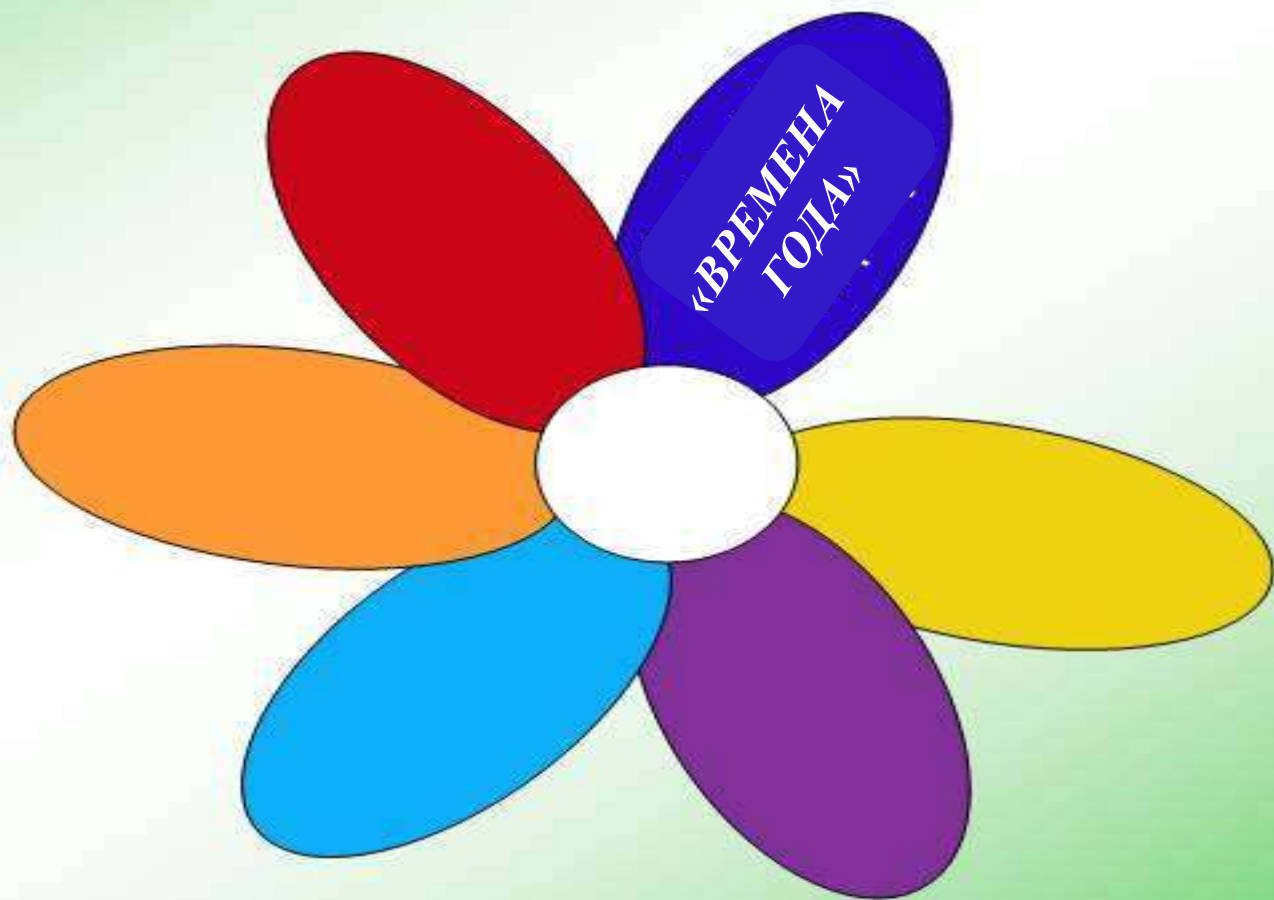
Чтобы вам стихом моим

Рассказать, как он прекрасен —

Милый, щедрый, добрый Крым!



Депесток лети-лети
и игру нам принеси





«ВРЕМЕНА ГОДА»

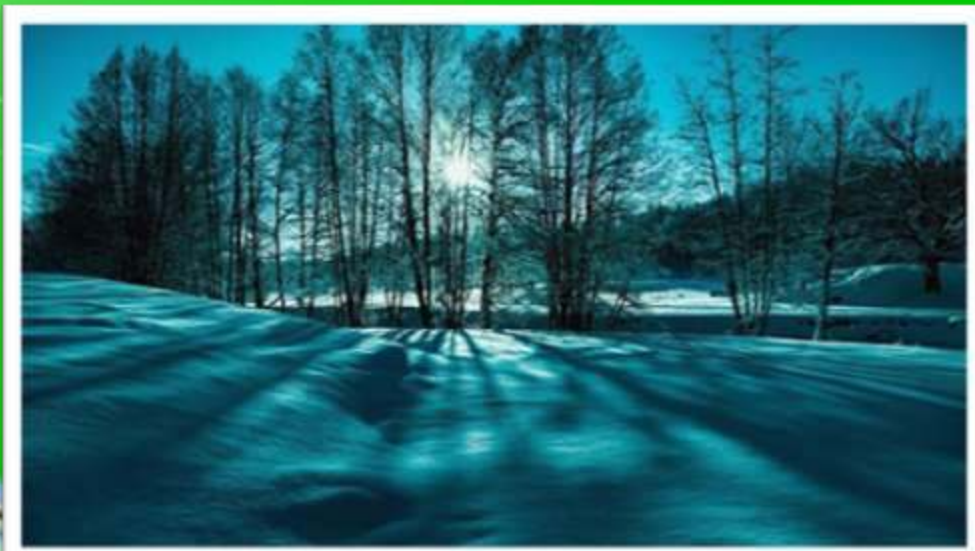
- Какое время года сейчас?
 - Назовите зимние месяца.
 - Как говорят в народе о каждом из них?
 - «Декабрь – год кончает, а зиму начинает».
 - «Январь - году начало, зимы середина».
 - «В феврале два друга – мороз, да вьюга».
 - А какое время года наступит после зимы?
 - А после весны?
 - А после лета?
 - А после осени?
- Времена года всегда идут друг за другом?







З
И
М
А





**В
Е
С
Н
А**





Л
Е
Т
О



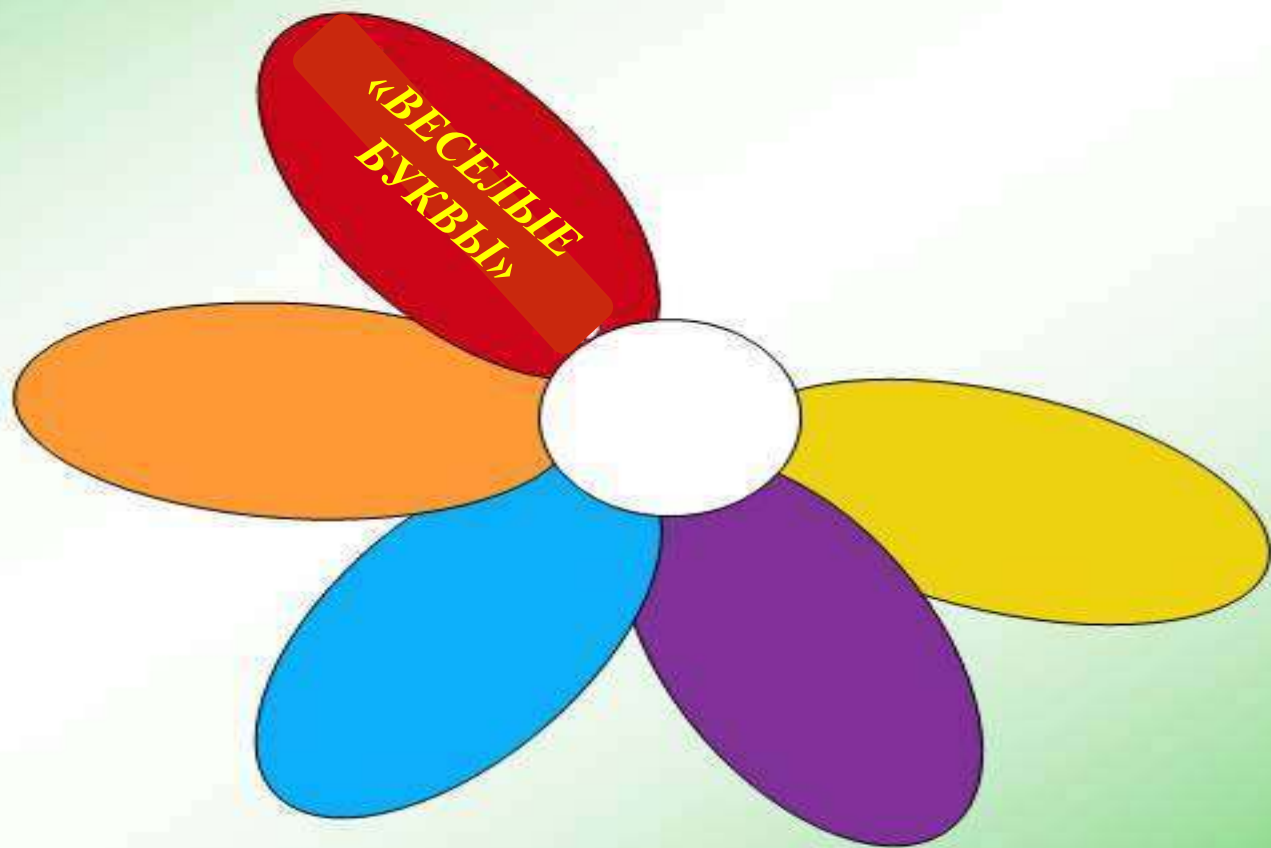


О
С
Е
Н
Ь





**Депесток лети-лети
и игру нам принеси**





«ВЕСЕЛЫЕ БУКВЫ».

Посмотрите внимательно на экран

**А О У Д Е – что это? Какая буква лишняя? Почему?
Д П М И К – что это? Какая буква лишняя? Почему?
А здесь? Будьте внимательны.**







А

О

Д

У

Е





Д

П

К

У

М





А

О

И

У

Е



**Депесток лети-лети
и игру нам принеси**





«Задорные числа»

Дети выкладывают числовой ряд.

«Числа соседи»





1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

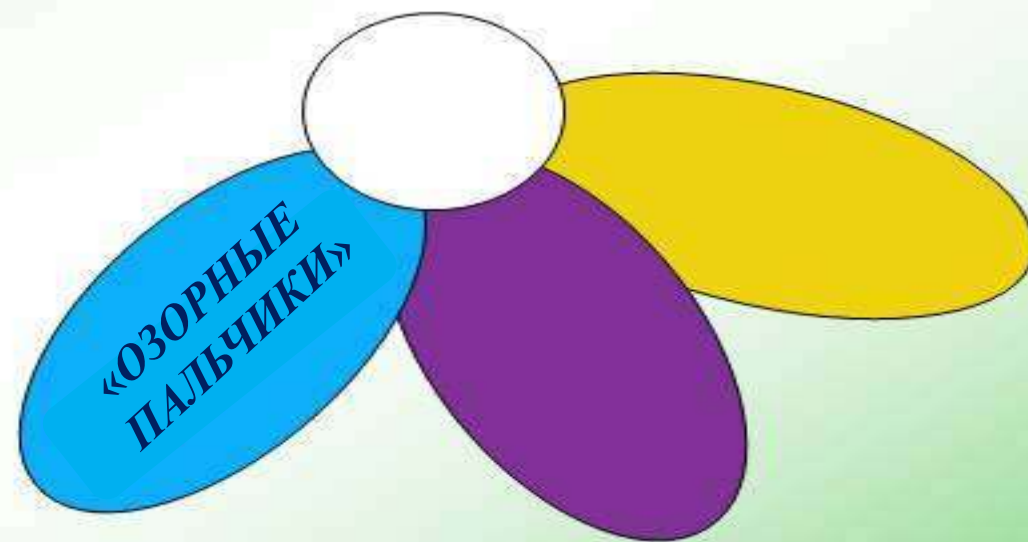








**Депесток лети-лети
и игру нам принеси**







Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»

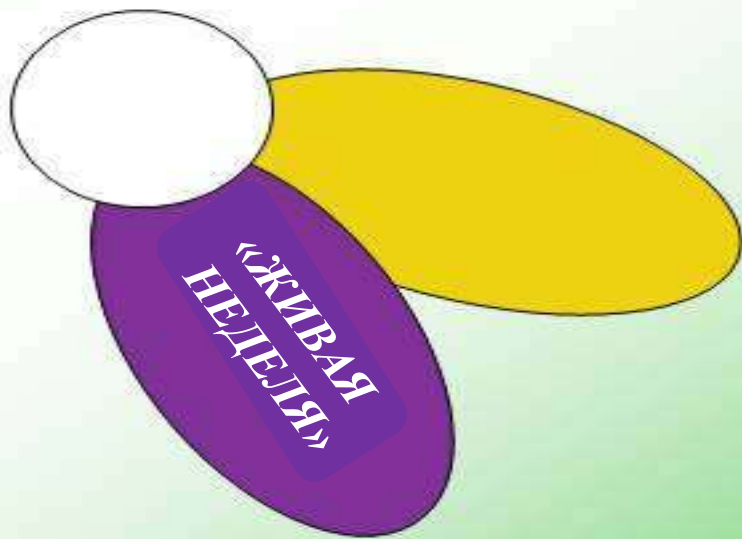
Раз, два, три, четыре, пять,
Мы во двор пошли гулять.
Бабу снежную лепили,
Птичек крошками кормили,
С горки мы потом катались,
А еще в снегу валялись.
Все в снегу домой пришли.
Съели суп
И спать легли.







**Депесток лети-лети
и игру нам принеси**

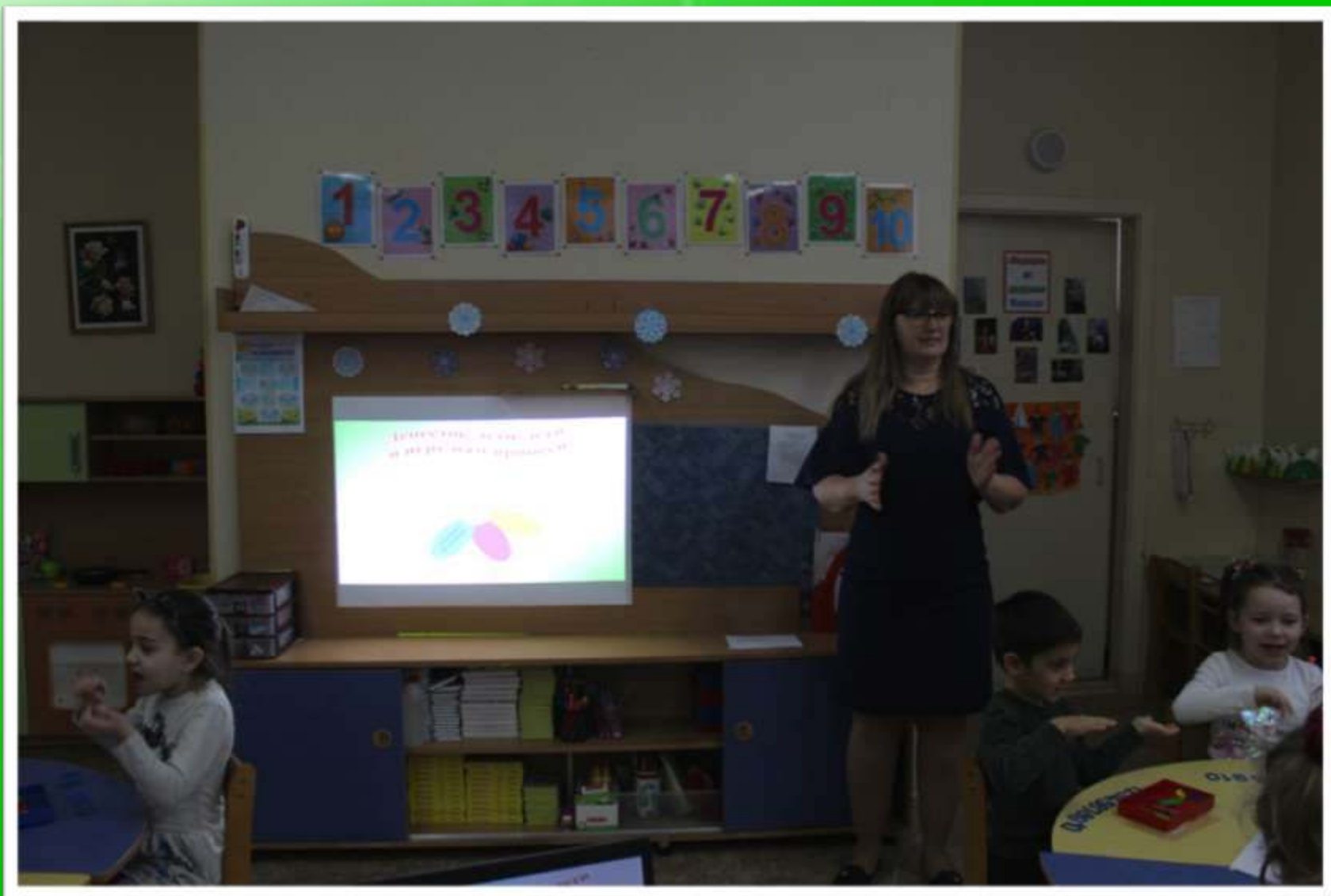




«ЖИВАЯ НЕДЕЛЯ»

- Назовите дни недели.
- Назовите дни недели, в которые взрослые трудятся.
- Назови все выходные дни.







**Депесток лети-лети
и игру нам принеси**





«ОРИЕНТИРОВАНИЕ»

Возьмем карандаши и листы бумаги.

Нарисуйте:

квадрат в правом верхнем углу

овал – в левом нижнем углу

треугольник – в правом нижнем углу

круг - в левом верхнем углу

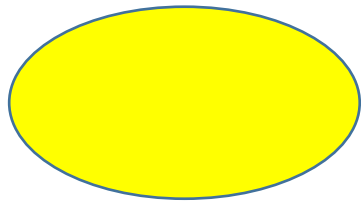
прямоугольник – посередине.

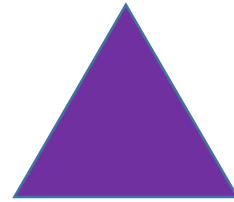
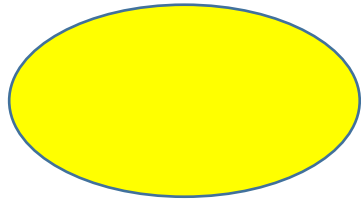


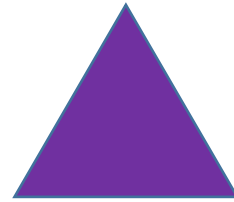
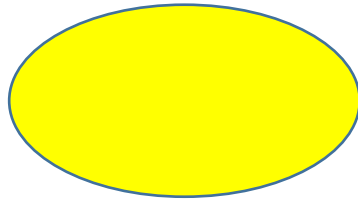
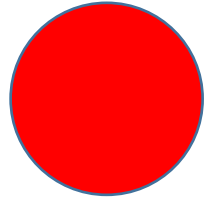


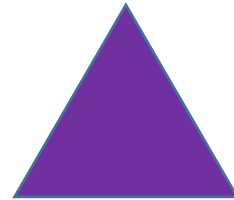
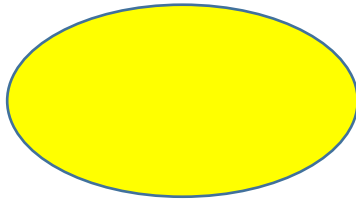
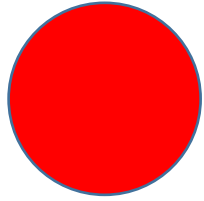


















Funny Woman





Молодцы, ребята!

Справились со всеми заданиями.

Какое задание цветика-семицветика вам больше всего понравилось выполнять?

В чем вы затруднялись?

Сюрприз от цветика-семицветика – это мультфильм.









Спасибо



за внимание

