

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №27 "АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

## **Конспект НОД**

итоговое занятие

в младшей группе №9 «Путешественники»  
за I полугодие 2016-2017 учебного года.

Образовательная область: познание  
(формирование целостности картины мира).  
**на тему «Солнышко в гостях у ребят».**

Подготовила:  
воспитатель младшей группы  
Василюк Инна Владимировна

г. Симферополь, 2017 г.



# Конспект НОД

итоговое занятие  
за 1 полугодие 2016-2017 учебного года  
в младшей группе №9 «Путешественники»



## Задачи:

### воспитательные:

воспитывать бережное отношение к окружающему миру;  
развивать чувство коллективизма.

### развивающие:

закрепить знания о временах года, о явлениях неживой природы;

закрепить названия цветов, порядковый счет;

закрепить знания о диких и домашних животных;

закрепить знания о величине предметов.

### обучающие:

закрепить правила нетрадиционного рисования пальцами;  
передавать в рисунке образ солнышка;

сочетать округлую форму с прямыми и загнутыми линиями.

# Ход образовательной деятельности:



## 1. *Психологический настрой*

Дети приглашаются в группу и знакомятся с присутствующими гостями.

## 2. *Вводная часть*

Кто пришел к нам в гости? (Солнышко). Оно предлагает отправиться в путешествие (одежда по сезону).

## 3. *Мотивационно - побудительный этап.*

Пришла зима, укрыла снегом всюду,  
Леса, поля и старый дом.

Пусть дремлет всё вокруг, покуда  
К нам не вернётся вновь тепло.



## 4. Актуализация



- Ребята, а какое время года сейчас? Зима.

А какие еще знаете? (весна, лето, осень). Давайте вспомним и расскажем солнышку, что мы знаем о зиме.



# Игра

на ориентирование в пространстве  
«Солнечные зайчики».



## 5. Восприятие и закрепление пройденного материала.



- Ребята, посмотрите, наше солнышко загрузило, оно потеряло лучики. Давайте, поможем, солнышку. (Находят полоски. Рассматривают полоски - сравнивают их по длине и ширине).



## 6. Пальчиковая игра.

### «Мы во двор пришли гулять».



Раз, два, три, четыре,  
пять

*Загибаем пальчики по  
одному*

Мы во двор пришли  
гулять.

*«Идём» по столу  
указательным и  
средним пальчиками  
Бабу снежную лепили,  
«Лепим» комочек двумя  
ладонями*

Птичек крошками  
кормили,

*Крошащие движения  
всеми пальцами*

С горки мы потом  
катались,

*Проводим  
указательным пальцем  
правой руки по ладони  
левой руки*

И в снегу валялись.

*Кладём ладошки на  
стол то одной  
стороной, то другой  
А потом пришли домой.*

*Отряхиваем ладошки*

Съели суп, и спать  
легли.

*Движения  
воображаемой ложкой,  
руки под щёки*

# 7. Практическая работа. Рисование «Солнышко».





## 8. *Заключительный этап.*



- Кто к нам в гости приходил? (Солнышко).
- Вам понравилась наше занятие? Тебе, Ярослав, а тебе, Диана?
- Какой подарок мы для солнышка сделали? (Рисунок солнышка).



*-Молодцы, ребята, вы были активными, любознательными. Солнышко вам тоже дарит подарок. (Игры)*

