



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 27 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



***Педагогическая команда МБДОУ – команда  
нового типа: педагога профессионала,  
обладающего современным педагогическим  
мышлением и высокой профессиональной  
культурой!***



# *Организационные формы реализации программы «Основы финансовой грамотности»*

Заседание творческой группы

Консультации

Реализация краткосрочного проекта  
«Основы финансовой грамотности детей  
дошкольного возраста »

Семинары-практикумы

Методический час

Открытый просмотр НОД  
по экономическому воспитанию

Педагогический совет

Квиз-игра

Создание буклетов и памяток для  
родителей по формированию основ  
финансовой грамотности дошкольников

Смотр-конкурс

# *Мероприятия по финансовой грамотности*

*I Научно-методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»*



*II Региональная научно-методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»*



# *Мероприятия по финансовой грамотности*

## *Курсы повышения квалификации педагогов по финансовой грамотности*



## *Мастер-класс "Квиз - игра "Дети и деньги"*



*Проект «Маленькие  
покупатели в магазине»  
для детей раннего возраста*



*Проект по  
финансовой  
грамотности,  
создание  
3-D конструкции  
«Сказка «Репка» на  
новый лад»*



# Педагогическая инициатива

## «3-D конструкция

### «Сказка «Репка» на новый лад»»

**Цель :** формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

**Сроки реализации:** сентябрь 2020 г. – март 2021 г., долгосрочный

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.



#### **Над проектом работали:**

1. Меджитова Эльмира Шевкетовна – старший воспитатель;
2. Лисовенко Олеся Александровна – педагог – психолог;
3. Рахматова Зарема Абдуганиевна – музыкальный руководитель;
4. Абибулаева Ленара Усеиновна – воспитатель;
5. Щеклодкова Наталия Александровна – воспитатель;
6. Чабанова Лемара Иззетовна – воспитатель;
7. Василюк Инна Владимировна – воспитатель;
8. Асанова Эльвина Серверовна – воспитатель.



**«ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С  
СОВРЕМЕННЫМ МИРОМ ПРОФЕССИЙ»**

**Методические рекомендации**



***Методическое обеспечение:***

1. Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с современным миром профессий»: методические рекомендации/ Ткач Н.Г., Шарудилова В.А., Лапшина Т.В., Красеха М.Н., Бахича Э.Э. – Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2020. – 92с.

2. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей / Е. Блискавка. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 80 с.

3. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры / авт.-сост. Л. Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008. – 169 с.

4. Кнышова Л.В., Меньшикова О.И., Попова Т.Л. Экономика для малышей, или Как Миша стал бизнесменом. – М.: Педагогика-Пресс, 1996. – 128 с.: ил.

5. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева – Калининград: КОИРО, 2017.





***Результаты проекта:*** созданные условия и практическая деятельность положительно воздействовала на формирование финансовой грамотности и основам экономической культуры у детей-дошкольников. Этот проект позволил активизировать познавательную деятельность воспитанников, совершенствовать коммуникативные качества. У дошкольников появился интерес к людям разных профессий, они стали бережнее относиться не только к игрушкам, но и к предметам окружения, творчески подходить к решению игровых задач, улучшились взаимоотношения в детском коллективе.





*Целью данного атрибута для сюжетно-ролевой игры является: внедрение в сюжетные игры банкомата, для того, чтобы оплачивать свои покупки в магазине, в аптеке, услуги парикмахера, ремонта одежды и т.д. С помощью спроектированного банкомата и манипуляцией с ним у ребенка сформируется нужная последовательность действий с банкоматом: вставить пластиковую карту в окошко, набрать код, взять деньги. Также будут совершенствоваться навыки счета.*



*Ориентируясь на ФГОС ДО, мы ОПРЕДЕЛИЛИ следующие направления дальнейшей работы:*



Создание условий развития детей, открывающих возможности для его позитивной социализации;

Развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

Расширение спектра видов деятельности и культурных практик;

*Педагогической командой  
Мы ориентированы на  
УСПЕХ и РАЗВИТИЕ!*