

«Утверждено»

Заведующим МБДОУ № 27

«Аленький цветочек»

Ю.Б. Веремьева

Приказ № 82 от 30 09 2019 г.



# ГODOVOY ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 27  
«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принято на заседании педагогического совета

от « 30 » 09 2019 г.

(Протокол №1)

Введен в действие

Приказом № 82 от 30.09.2019 г.

г. Симферополь, 2019 г.

## Структура годового плана.

<b>I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя за 2018 - 2019 учебный год.....</b>	<b>3</b>
1.1. Проблемно-ориентированный анализ по реализации образовательной программы МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» за 2018 - 2019 учебный год.....	3
1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	8
1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям.....	12
1.4. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОУ.....	22
1.5. Анализ результативности повышения профессионального мастерства педагогов.....	25
1.6. Годовые задачи на 2019 – 2020 учебный год.....	42
<b>II. Повышение квалификации и профессионального мастерства.....</b>	<b>43</b>
2.1. Курсовая переподготовка.....	43
2.2. Аттестация педагогических работников.....	44
2.3.Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	44
2.4. Самообразование педагогов.....	45
<b>III. Организационно-педагогическая работа.....</b>	<b>46</b>
3.1. Система методической поддержки педагогов.....	46
3.2. Работа творческой группы.....	51
3.3.Педагогические советы.....	51
3.4. Изучение, внедрение, обобщение, распространение передового педагогического опыта.....	54
3.5 Смотры - конкурсы, выставки.....	54
3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.....	55
<b>IV. Система внутреннего мониторинга.....</b>	<b>57</b>
<b>V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.....</b>	<b>64</b>
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....	64
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....	68
5.3. Преемственность и работа со школой.....	68
5.4. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями.....	71
<b>VI. Административно-хозяйственная работа.....</b>	<b>73</b>
6.1. Комплектование.....	73
6.2.Общие сборы.....	73
6.3. Инструктажи.....	76
6.4.Мероприятия по обеспечению условий жизнедеятельности детей.....	77
<b>Приложения.....</b>	<b>81</b>

## **РАЗДЕЛ I**

### **1.1. Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя за 2018/2019 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Аленький цветочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя, ДОУ, образовательная организация, дошкольное учреждение) осуществляло свою деятельность в 2018/2019 учебном году в соответствии с:

#### **Федерального уровня:**

##### **Законы РФ:**

- Конституция РФ от 12.12.1993.
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ.
- Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, дополнения Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 03.07.2016 N 313-ФЗ (последняя редакция).

##### **Документы Правительства РФ:**

- «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505).
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

##### **Документы Федеральных служб:**

- СанПиН 2.4.1. 3049-13, утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26; с изменениями на 27.08.2015 г., утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 г. № 41.

##### **Нормативно-правовые документы Министерства образования России:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 31 «Об изменении и дополнении в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 21.01.2019;
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ

Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

**Международно-правовые акты:**

- Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950 г.
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

**Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:**

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.
- Постановление №1823 от 14.06.2017 "О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым».
- Постановление №1825 от 14.06.2017 "О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.05.2015 № 344 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Выдача путевок в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями и дополнениями)".

**Документы локального уровня:**

- Устав, утвержден Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 23.05.2018г. № 2319.
- Свидетельство о государственной регистрации от 04.01.2015г. серия 91 № 000024094.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 91 № 000087129.
- Коллективный договор между администрацией и работниками МБДОУ, зарегистрированный в Департаменте труда и социальной защиты населения Администрации города Симферополя регистрационный № \_\_\_\_ от 05.12.2017г.
- Лицензия на образовательную деятельность № 0686 Серия 82Л01 № 0000718 от 22.08.2016г. МОНиМ РК приказ от 22.08.2016г. № 2985.
- Основная образовательная программа МБДОУ №27, утвержденная на педагогическом совете от 28.05. 2015 г., с изменениями и дополнениями;

- «Крымский венок». Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым, авторы: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова;

- Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям:

- совершенствование духовно-нравственного воспитания дошкольников, интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности. Укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника, формирование начал здорового образа жизни, основ безопасной жизнедеятельности;

- коррекция и развитие речи детей путем комплексного подхода к развитию фонетико-фонематического слуха, обогащения словаря, обучению рассказыванию;

- развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством использования педагогических технологий Б.П.Никитина, В.В. Воскобовича, Н.А.Зайцева, Кюизинера, Дьенеша.

- создание развивающей предметно-пространственной среды для совершенствования интеллектуального, художественно - речевого и физического развития детей.

Учредителем и собственником МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Полномочия собственника имущества МБДОУ №27 «Аленький цветочек» осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью МБДОУ №27 «Аленький цветочек» осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 20 октября 1983 года. Общая площадь территории 1,1336 га.

Проектная мощность 320 мест, 12 возрастных групп на момент постройки. В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 380 мест на 12 групп. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.

Воспитательно-образовательный процесс в 2018/2019 учебном году проводился на русском языке.

В 2018/2019 учебном году функционировало 12 групп; из них: 1 группа раннего возраста и 11 дошкольных групп. Работали группы продлённого дня: 3 группы дошкольного возраста.

## **Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей**

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе заключения ТПМПк.

## **Вариативное образование представлено следующими группами:**

**Адаптационная группа:** для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

**Консультативный пункт:** для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

**Логопедический пункт:** функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в МБДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность

постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

**Группа кратковременного пребывания:** в целях реализации:

- 1) права детей на равные стартовые возможности, в том числе на получение дошкольного образования;
- 2) права родителей на выбор наиболее доступной оплаты пребывания их ребенка в детском саду;
- 3) снижение напряженности в обществе за счет уменьшения очереди в дошкольное образовательное учреждение.

На сегодняшний день адаптируются и анализируются варианты разных моделей кратковременного пребывания детей:

1. Кратковременное пребывание детей в группе детского сада на занятиях и на прогулке.
2. Кратковременное пребывание детей в специально выделенном для этих целей групповом помещении.
3. Адаптационные группы кратковременного пребывания детей ясельного возраста.
4. Семейные группы кратковременного пребывания детей (1–3 года и их родителей) в специально организованных семейных комнатах.
5. Кратковременное пребывание детей в группах обслуживания специалистами и медицинским персоналом.
6. Кратковременное пребывание детей в группах подготовки к школе в вечернее время.

Группы кратковременного пребывания - это целостный образ жизни дошкольника - несколько часов дня, заполненных разнообразными делами в группе сверстников, куда ребенок включается по интересу.

### **Социальный заказ, образовательные потребности родителей**

На основе заказа родителей функционируют группы:

- 9 групп - 10,5 часового режима;
- 3 группы - 12 часового режима, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация Основной примерной программы МБДОУ № 27 «Аленький цветочек».

Понимая, что успех работы МБДОУ напрямую зависит от направленной управленческой деятельности по созданию в педагогическом коллективе ориентированности на освоение и внедрение новшеств в области программных, технологических и организационных основ воспитательно-образовательного процесса в 2018/2019 году была спроектирована и

представлена на согласование основная программа дополнительного образования с целью предоставления родителям возможности спланировать работу по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений и приоритетов воспитанников.

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества. Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики. Второе преимущество - это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

При нехватке мест в дошкольных образовательных учреждениях города и наличии большой очереди, посещаемость детских садов остается проблемой. В процессе взаимодействия с родителями были выявлены оптимальные условия, которые будут благоприятны воспитанникам часто отсутствующих в ДООУ, рассмотрен вариант перехода в группу кратковременного пребывания.

## **1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни. Списочный состав на 01.06.2019г.**

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	3 группы	2 группы	4 группы	2 группы
12	320	380	20	64	129	70	97

### **Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.**

Дошкольное учреждение активно внедряет здоровьесберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в дошкольном учреждении имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; групповые комнаты, спальни, раздевалные и умывальные комнаты; музыкальный и спортивный залы; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, уличные площадки для развития движения, однако в МБДОУ отсутствует специалист по физической культуре, что затрудняет построение полной модели с применением комплексно оздоровительных технологий.

Каждый воспитатель владеет современными методиками физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем воспитанников, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование



детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей, что отражено в программе развития. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между НОД, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:**

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 2-7 лет.

**Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:**

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Занятия проводятся разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Старшая медсестра дошкольного учреждения много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

**Распределение детей по группам здоровья в  
МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя**

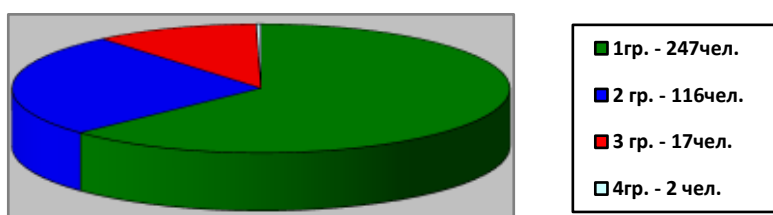
1 группа «Незабудка»				2 группа «Ромашка»				3 группа «Маргаритка»				4 группа «Фиалочка»			
Ігр.	ІІгр	ІІІгр	ІVгр	Ігр.	ІІгр	ІІІгр	ІVгр	Ігр.	ІІгр	ІІІгр	ІVгр	Ігр.	ІІгр	ІІІгр	ІVгр
20	10	2	-	20	10	3	-	20	12	1	1	20	12	2	-

5 группа «Колокольчик»				6 группа «Подснежник»				7 группа «Подсолнушки»				8 группа «Гвоздика»			
Ігр.	ІІгр	ІІІгр	ІVгр	Ігр.	ІІгр	ІІІгр	ІVгр	Ігр.	ІІгр	ІІІгр	ІVгр	Ігр.	ІІгр	ІІІгр	ІVгр
20	11	2	-	24	6	3	1	18	12	1	-	20	12	1	-

9 группа «Одуванчик»				10 группа «Ландыш»				11 группа «Камелия»				12 группа «Анютины глазки»			
Ігр.	ІІгр	ІІІгр	ІVгр	Ігр.	ІІгр	ІІІгр	ІVгр	Ігр.	ІІгр	ІІІгр	ІVгр	Ігр.	ІІгр	ІІІгр	ІVгр
20	14	1	-	23	9	1	-	25	5	-	-	17	3	1	-

**Анализ групп здоровья показал, что в МБДОУ № 27  
«Аленький цветочек» г. Симферополя контингент воспитанников  
можно классифицировать по следующим группам:**

<b>І группа</b>	<b>ІІ группа</b>	<b>ІІІ группа</b>	<b>ІV группа</b>
247 (65%)	116 (30%)	17 (4.5%)	1 (0.5%)



Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

## **Анализ питания.**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводится в течение года старшей медицинской сестрой и заведующим МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя.

### **По результатам проверок можно сделать вывод:**

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
- наличие требуемой документации имеется и ведется в соответствии с требованиями;
- технология приготовления блюд – соблюдается.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания: позволяет отметить положительный результат в пределах 98% (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

Итак, оздоровительная работа в МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» – одна из ключевых проблем в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо – только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра.

Для качественного закаливания созданы благоприятные условия, в группах созданы «физкультурные уголки», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом.

Прогулки проводятся регулярно, в целях снижения заболеваемости детей. Запланированная работа на год по сохранению и укреплению здоровья детей выполнена в полном объеме.

Таким образом, задача ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста является решающим фактором в развитии физического и психического здоровья. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Здоровый образ жизни рассматривается с двух позиций: как фактор здоровья, полноценного развития ребенка и как главное условие формирования у него навыков здорового поведения. Реализация работы по формированию здорового образа жизни у детей в условиях ДОО осуществляется через НОД, режим, игру, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность детей. Важное значение в работе по формированию ЗОЖ приобретает организация работы с родителями. Ни одна даже самая лучшая программа и методика не могут гарантировать полноценного результата, если семья не будет придерживаться принципов здорового образа жизни.

**Вывод:** перед ДОО стоит задача продолжить систематическую работу по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста; способствовать укреплению здоровья детей, правильно организовать развивающую среду, учитывать возрастные особенности детей, привлекать к работе по ЗОЖ родителей, формировать представление о здоровье как о ценности, воспитывать полезные привычки и навыки здорового образа жизни.

### **1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям.**

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров основной общеобразовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ООП МБДОУ №27 «Аленький цветочек» представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

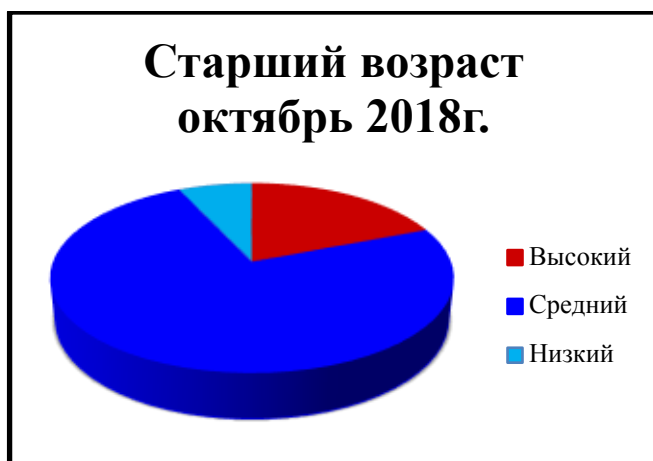
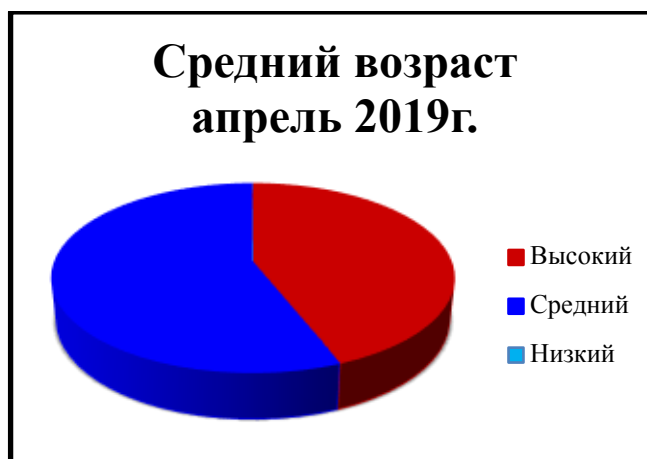
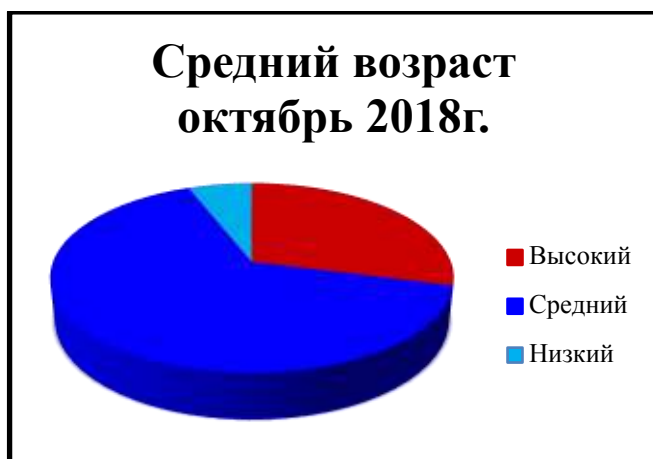
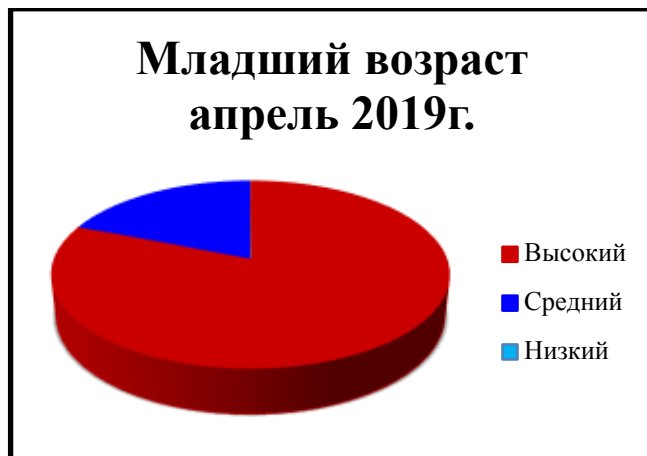
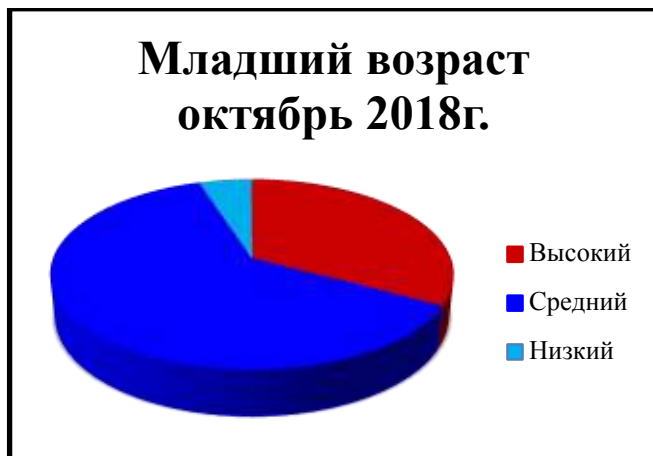
- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.).

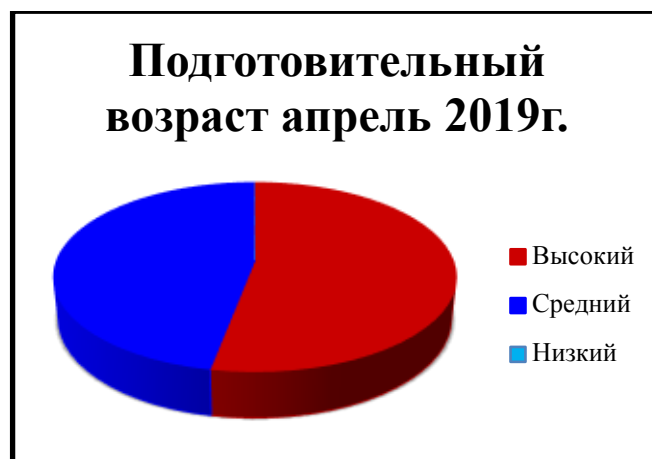
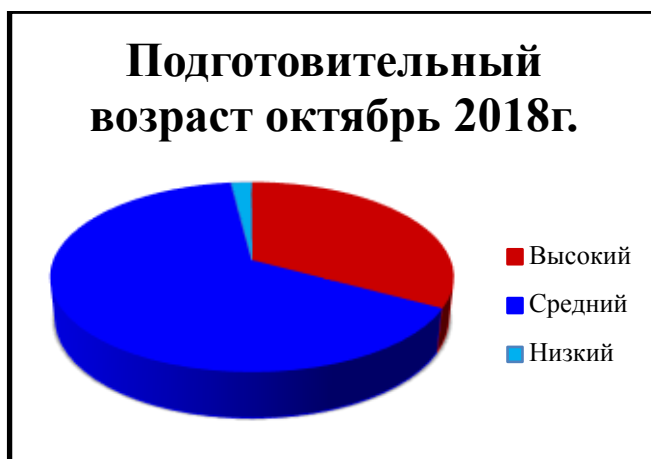
Проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами МБДОУ и с письменного согласия родителей детей, посещающих МБДОУ, в результате чего было обследовано в начале года – 335 детей, в конце года - 205 детей.

Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленных результатов воспитательно-образовательной, коррекционной работы с дошкольниками (воспитанниками МБДОУ).

**Уровень познавательной активности детей дошкольного возраста  
МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя.**





Сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам, что используется в ДОУ исключительно (ФГОС ДО п. 3.2.3.).

Педагоги, работавшие с моделью блочно - тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков. Модель отработана в течение года воспитателями и вошла в рабочие программы педагогов.

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический врачебно - педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Анализ итоговых результатов освоения Программы показал, что интегративные качества, умения и навыки по образовательным областям сформированы на достаточном уровне, что подтверждает качественно построенную модель образовательного процесса в МБДОУ.

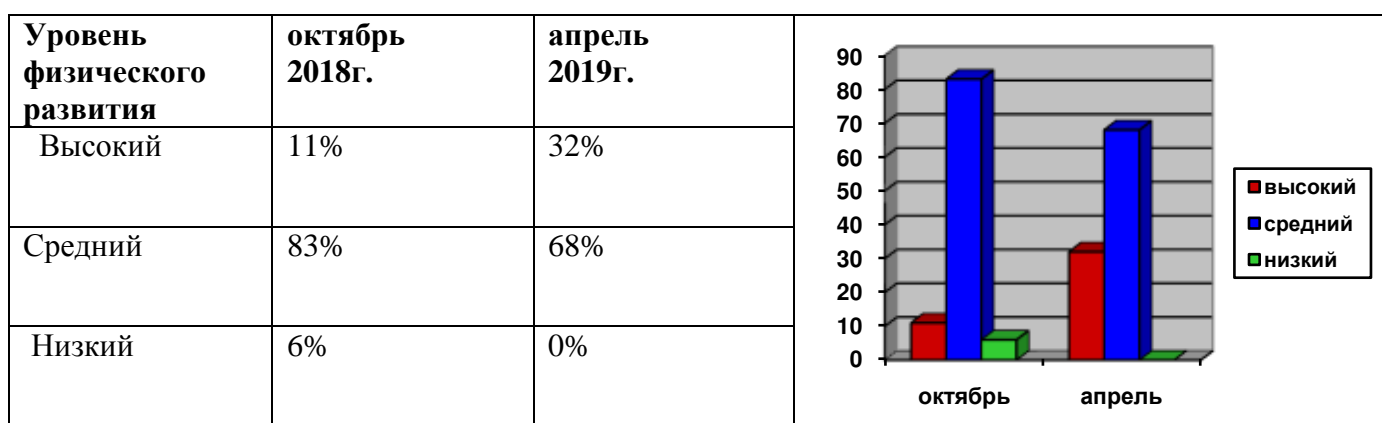
Применяя в своей воспитательно-образовательной деятельности современные педагогические технологии педагоги добились хороших результатов в своей работе: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья, достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера, включая детей в систему социальных отношений, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания, достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, формирование интереса и потребности в восприятии, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

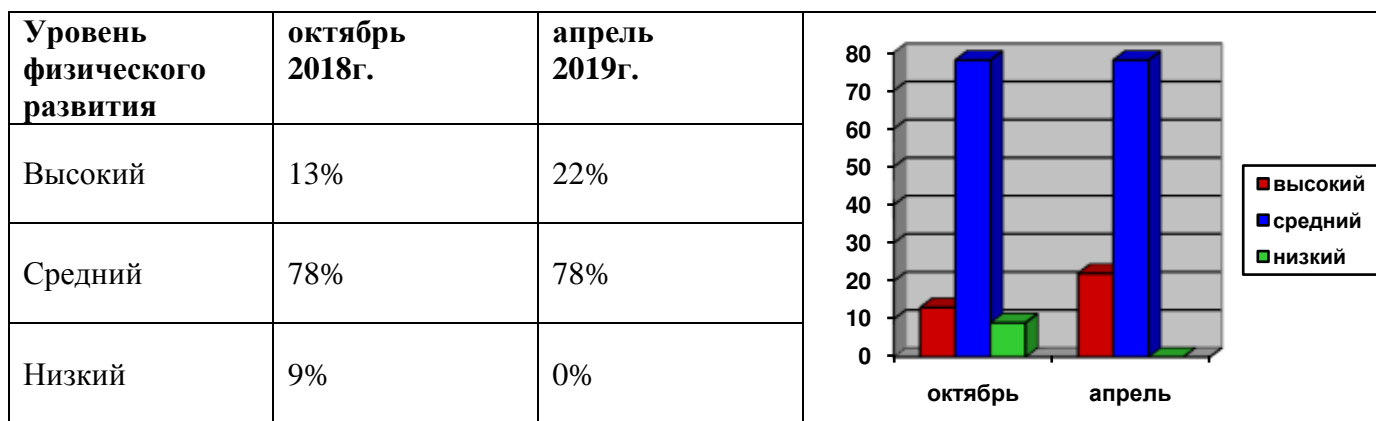
Администрацией и врачом осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико - педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2018/2019г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.

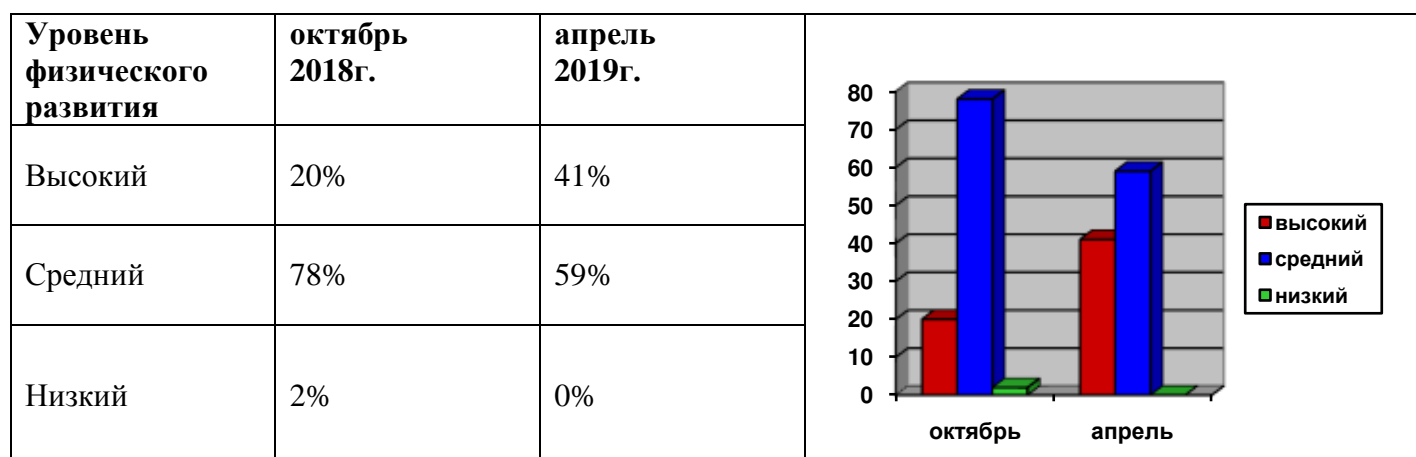
### **Уровень физического развития детей младшего дошкольного возраста МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя**



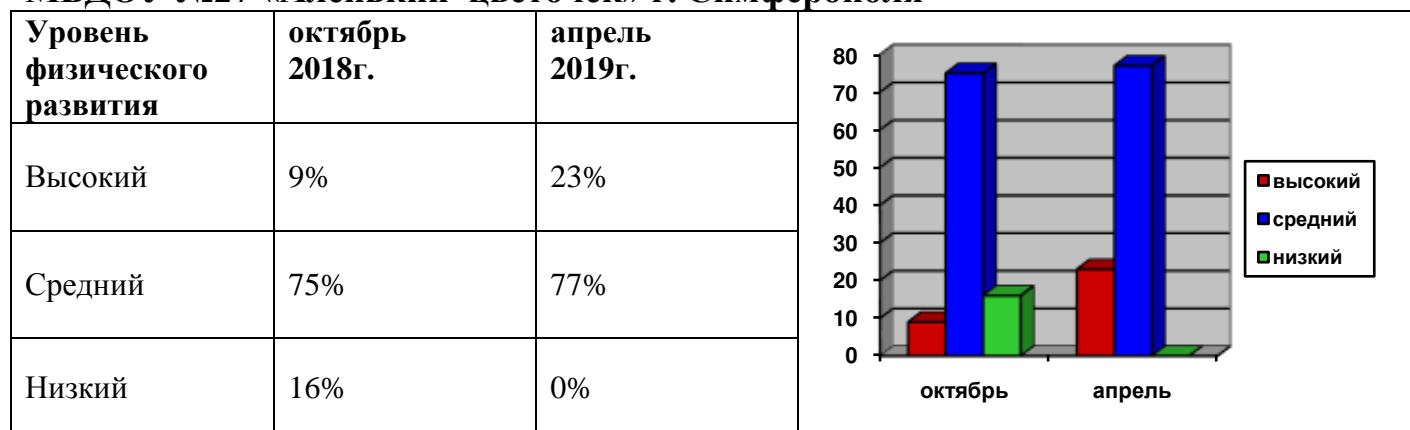
### **Уровень физического развития детей среднего дошкольного возраста МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя**



## Уровень физического развития детей старшего дошкольного возраста МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя



## Уровень физического развития детей подготовительной к школе группы МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя



Сравнительный анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы.

Соответствие уровня знаний воспитанников требованиям ФГОС ДО, правильно организованная ежегодная психолого-педагогическая диагностика два раза в год (X, IV) показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы.

В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.



**Мониторинг уровня развития дошкольников по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя**

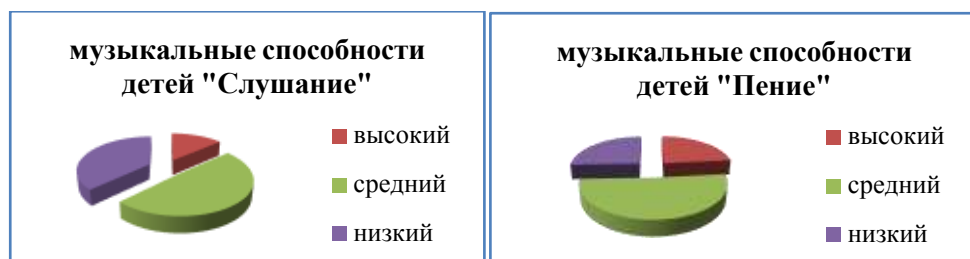
Приоритетным направлением работы музыкальных руководителей является воспитание морально - эстетических ориентиров у дошкольников по средством музыкального воспитания. Для реализации поставленной цели педагог ставил перед собой в 2018 - 2019 учебном году следующие задачи:

- развитие эмоциональной сферы дошкольника;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение условий для самореализации дошкольника;
- развитие музыкально- художественной деятельности;
- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- развитие детского музыкально- художественного творчества.
- созданию благоприятных условий в процессе музыкально- образовательной работы.

**Младшие группы октябрь 2018г.**



**Младшие группы апрель 2019г.**





**Вывод:** Прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, имеющие низкий уровень в октябре 2018г., к концу учебного года имеют достаточный уровень музыкальных способностей. Высокий уровень повысился на 24%. На конец учебного года имеются дети с низким уровнем музыкальных способностей – это дети, которые часто отсутствовали.

### Средние группы октябрь 2018г.



### Средние группы апрель 2019г.





**Вывод:** Прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, имеющие низкий уровень в октябре 2018г., к концу учебного года имеют достаточный уровень музыкальных способностей. Высокий уровень повысился на 26%. На конец учебного года имеются дети с низким уровнем музыкальных способностей – это дети, которые часто отсутствовали.

### Старшие группы октябрь 2018г.



### Старшие группы апрель 2019г.



музыкальные способности  
детей "Музыкально-  
ритмические движения"



музыкальные способности  
детей "Игра на детских  
музыкальных  
инструментах"



**Вывод:** Прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, имеющие низкий уровень в октябре 2018г., к концу учебного года имеют достаточный уровень музыкальных способностей. Высокий уровень повысился на 28%. На конец учебного года имеются дети с низким уровнем музыкальных способностей – это дети, которые остаются в дошкольном учреждении.

### Подготовительные группы октябрь 2018г.

музыкальные способности  
детей "Слушание"



музыкальные способности  
детей "Пение"



музыкальные способности  
детей "Музыкально-  
ритмические движения"



музыкальные способности  
детей "Игра на детских  
музыкальных  
инструментах"



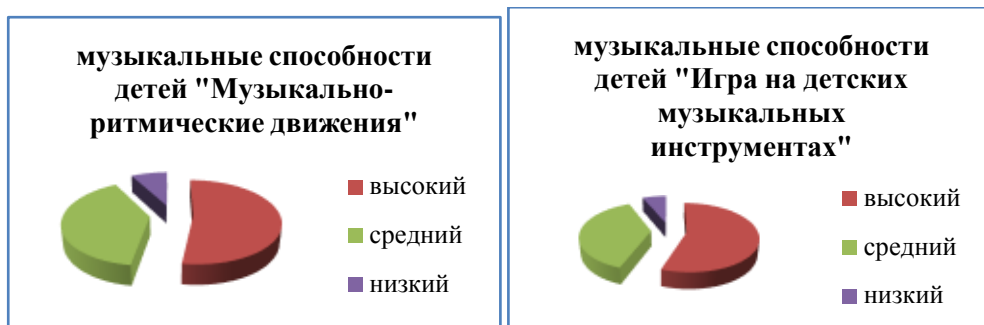
### Подготовительные группы апрель 2019г.

музыкальные способности  
детей "Слушание"



музыкальные способности  
детей "Пение"





**Вывод:** Прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, имеющие низкий уровень в октябре 2018г., к концу учебного года имеют достаточный уровень музыкальных способностей. Высокий уровень повысился на 30%. На конец учебного года имеются дети с низким уровнем музыкальных способностей – это дети, которые остаются в дошкольном учреждении.

Исходя из полученных результатов мониторинга воспитанников, общая динамика развития интегративных качеств дошкольников за 2018 - 2019 учебный год является стабильно - положительной, что может свидетельствовать об эффективности педагогических действий музыкального руководителя:

- у дошкольников ярко выражена эмоциональная отзывчивость к прослушанной музыке, свое индивидуальное отношение к музыкальным произведениям;
- у детей развились вокальные и певческие навыки, укрепился и расширился певческий диапазон;
- развилась сила, выносливость, ловкость, гибкость, координация движений;
- воспитанники проявляют интерес к игре на детских музыкальных инструментах;
- в исполнении выразительных фиксированных движений игр и плясок наблюдаются проявления элементов творчества;
- у дошкольников прослеживается потребность в музыкально - творческих импровизациях.

По результатам диагностики уровень умений и навыков детей по всем разделам рабочей программы музыкальных руководителей значительно повысился. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДОУ.

Педагоги, оценивая результаты работы с дошкольниками, выстраивают дальнейшую систему педагогической деятельности, обращают внимание родителей на альтернативу и вариации в развитии ребенка.

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Проводя мониторинг детского развития мы ставили перед собой цель – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг осуществлялся с использованием метода наблюдения, критериальных диагностических методик и тестовых методов. Он включал в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных.

Мониторинг развития интегративных качеств осуществлялся педагогами и специалистами детского сада, основная задача этого вида мониторинга – выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

#### **1.4. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОУ.**

Интегративные качества	Высокий		Средний		Низкий	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Любознательный активный	33	48	51	40	10	-
Эмоционально отзывчивый	25	49	59	39	10	-
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия	32	42	51	46	10	-
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	32	43	55	45	7	-
Имеющий первичные представления о мире и природе	29	45	62	43	3	-
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	23	41	63	47	8	-

Анализ качества усвоения детьми целевых ориентиров представленных в ООП МБДОУ и Рабочих программах педагогов показывает высокий уровень достижения планируемых результатов. Это позволяет сделать вывод о том, что в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств к концу года у всех воспитанников ДОУ, что подтверждает качественно выстроенную модель педагогической деятельности в дошкольном учреждении.

По итогам мониторинга были намечены перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса и задачи развития интегративных качеств у воспитанников. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, немного пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в группах, проводились закаливающие мероприятия, проводилась работа с родителями.

Большое внимание уделялось развитию мелкой моторики детей, родителям были даны рекомендации, консультации по подготовке детей к школе, большое внимание уделялось мерам по улучшению посещаемости детей (закаливающие мероприятия, работа с родителями). В целом по подготовительной группе к концу года показатель вырос в два раза.

#### **Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2018/2019 учебном году**

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3 года	18	15	3	-
3-4 года	41	35	6	-
4-5 лет	33	30	3	-
5-6 лет	7	6	1	-
6-7 лет	1	1	-	-
итого	100	87	13	-

**Показатели заболеваемости в период адаптации  
в 2018/2019 учебном году**

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	в %	Диагноз
100	64	64%	ОРВИ, бронхит

**Сравнительные показатели адаптации детей раннего возраста к условиям  
МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя  
за 2016 - 2018 г.г.**

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2016 г.	20	29	1
2017 г.	137	9	-
2018 г.	87	13	-

**Показатель успешности адаптации к условиям МБДОУ № 27  
«Аленький цветочек» г. Симферополя вновь поступающих  
дошкольников в 2018/2019 учебном году.**

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми была отмечена быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. На основе многолетней практики педагогический коллектив выработал программу медико-психолого-педагогического сопровождения детей, которая предусматривает формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников; комплексную диагностику дошкольников, анализ исходных данных; работу ТПМПк в ДОУ; работу по адаптации детей к условиям образовательной организации, в том числе создание положительной мотивации посещения ДОУ как воспитанников, так и родителей (законных представителей).

С детьми данных возрастных категорий в период с октября по апрель текущего года систематически проводилась групповая профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДОУ. Результатами данной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в ДОУ и адаптировавшихся к его условиям.



### **1.5. Анализ результативности повышения профессионального мастерства педагогов.**

Дошкольное учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов и специалистов первой и высшей квалификационной категории отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость, умение и желание диссеминировать педагогический опыт всем участникам образовательных отношений.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности ДООУ в целом.

Глубоко и всесторонне проанализировав воспитательно-образовательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и компетентен.

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 21 педагога ДООУ: 16 воспитателей, старшего воспитателя, 4 специалистов (2 музыкальных руководителей, учителя – логопеда, педагога- психолога).

**Образовательный уровень педагогов составляет:**

- высшее образование – 18 человек – 85%
- среднее специальное образование – 3 человека – 15 %

**Стаж работы составляет:**

- До 5 лет – 0 человек – 0%
- До 10 лет – 4 человека – 19%
- До 15 лет – 3 человека – 14%
- До 20 лет – 6 человек – 28%
- Более 20 лет – 8 человек – 39%

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественно, политической и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

**Повышение квалификации и профессионального мастерства  
педагогов ДОУ в 2018-2019 учебном году**

Список педагогических работников, прошедших аттестацию в 2018-2019 учебном году.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория, дата последней аттестации	Аттестация с целью
1.	Бекирова Азизе Резвановна	Воспитатель	Высшая, Приказ № 417 от 06.03.2019г., Приказ № 20-к от 29.03.2019г. (по МБДОУ)	установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей категории
2.	Османова Ильмира Диляверовна	Воспитатель	Высшая, Приказ № 417 от 06.03.2019г., Приказ № 20-к от 29.03.2019г. (по МБДОУ)	установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей категории
3.	Меметова Венера Вельмутовна	Воспитатель	СЗД, Выписка из протокола № 3 от 11.02.2019г.	установления соответствия требованиям, предъявляемым к квалификационной категории «соответствует занимаемой должности»
4.	Лисовенко Олеся Александровна	Педагог-психолог	Высшая, Приказ № 969 от 30.05.2019г., Приказ № 44-к от 18.06.2019г. (по МБДОУ)	установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей категории
5.	Велиева Куртшерфе Энверовна	Музыкальный руководитель	Первая, Приказ № 417 от 06.03.2019г., Приказ № 20-к от 29.03.2019г. (по МБДОУ)	установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой категории

**В 2018-2019 учебном году на курсах повышения квалификации обучились  
в КРИПО следующие педагоги:**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Название курсов	Год прохождения, объем часов
1.	Абибулаева Ленара Усеиновна	Воспитатель	«Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	14.01.2019 г. - 25.01.2019г., 72 часа
2.	Меджитова Эльмира Шевкетовна	Воспитатель	«Реализация региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»; «Организация методической работы в условиях реализации ФГОС ДО»	03.12.18г.- 07.12.18г., 36 часов  06.05.19г. - 31.05.19г., 72 часа
3.	Рахматова Зарема Абдуганиевна	Музыкальный руководитель	«Реализация региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»	12.11.18г.- 16.11.18г., 36 часов
4.	Щеколodкова Наталия Александровна	Воспитатель	«Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	28.01.19г.- 08.02.19г., 72 часа
5.	Велиева Куртшерфе Энверовна	Музыкальный руководитель	«Организация музыкальной деятельности дошкольников в соответствии ФГОС ДО»	01.04.19г.- 12.04.19г., 72 часа

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Законом 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276

*"Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", зарегистрированным в Минюсте РФ 23 мая 2014 г., регистрационный N 32408 в установленные сроки и по графику.*

Таким образом, мотивация к самообразованию, совершенствованию педагогического мастерства, диссеминация опыта педагогами ДООУ на уровень города, республики возросла, что свидетельствует о повышении качества в педагогическом процессе.

**В МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя педагоги имеют:**

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога – 19%
- первую квалификационную категорию - 11 педагогов – 52%
- СЗД - 4 педагога – 19%

Не аттестованы – 2 педагога, 10% (это вновь поступившие педагоги, не имеющие достаточного стажа работы).

**Сравнительная таблица  
уровня повышений квалификации педагогами**

Всего пед. работников	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	пройдут в 2019 – 2020 учебном году
<b>21</b>	Щеколюдова Н.А.	Лисовенко О.А.	Рахматова З.А.	Асанова Э.С.	Абибулаева Л.У.	Гренда Н.И.
	Велиева К.Э.	Афанасенко Т.И.	Чабанова Л.И.	Бекирова А.Р.	Велиева К.Э.	Османова И.Д.
		Гусакова Л.К.	Гренда Н.И.	Ибрагимова У.У.	Гусакова Л.К.	Повстанко Л.А.
			Халилова Л.И.	Кузнецова В.В.	Лисовенко О.А.	Рахматова З.А.
			Османова И.Д.	Меметова В.В.	Меджитова Э.Ш.	Халилова Л.И.
			Эннанова И.У.	Эмирвелиева З.С.	Повстанко Л.А.	Чабанова Л.И.
				Васильюк И.В.	Щеколюдова Н.А.	Юшко А.И.
				Муждабаева Г.С.		

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно - ориентированной модели воспитанников.

## **Анализ качества методической работы.**

Годовые задачи, поставленные перед коллективом, были выполнены в полном объеме.

1. Повышение мотивационной готовности педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
2. Повышение качества образования через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
4. Совершенствование работы с дошкольниками по развитию творческих коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность.

**В процессе четко спланированной деятельности решение основных представленных задач прослеживаются в моделях:**

## ***Модель №1***



***Единственная возможность заставить человека сделать что-либо – это сделать так, чтобы он сам захотел сделать это.***

***Дейл Карнеги***

## Модель №2



*Каждый человек обладает потенциалом двигаться в естественном положительном направлении.*

*Каждому педагогу присущи чувство собственной ценности, достоинства и способность направлять свою жизнь и двигаться в направлении самоактуализации, личностного и профессионального роста.*

**В.Э. Пахальян**

## Модель №3



*...самое главное назначение детского сада в том, чтобы дать ребенку возможность общаться и играть со сверстниками. И каким бы ни был детский сад хорошим дополнением вашему дому, не допускайте непоправимую ошибку – не считайте, что он заменяет семью.*

*Алан Фромм*



## Модель №4



*«Дети должны расти в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, творчества...»*

*В.А. Сухомлинский*

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2018/2019 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме.

При планировании работы с педагогами на 2019/2020 год необходимо обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

### **Результаты коррекционной работы.**

В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих нарушения в речевом развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы). В этом учебном году логопедическую помощь получили 34 человека.

В 2018/2019 учебном году в логопедическом пункте при дошкольном учреждении:

обследовано - 93 ребёнка;  
нуждаются в коррекции – 68 детей;  
зачислено - 34 человека.

Из них:

- с ФНР – 7 детей;
- с ФФНР – 17 детей;
- с ОНР – I уровня – нет;
- с ОНР – II уровня – 3 ребёнка;
- с ОНР – III уровня – 7 детей.

С нормой звукопроизношения выведены **14.**

**10** детей выведены с улучшением, 6 с незначительными улучшениями.

4 ребенка оставлены на логопункте, для продолжения занятий в следующем учебном году.

В течение года на логопункте проводилась систематическая **коррекционная работа с детьми:**

- подгрупповые коррекционно-развивающие занятия
- индивидуальная коррекционная работа направленная на:
  - постановку, автоматизацию и дифференциацию звуков,
  - развитие фонематического слуха,
  - формирование лексико-грамматического строя речи,
  - развитие связной речи.

**В течение года проводилась работа с родителями и педагогами МБДОУ.**

В течение года проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросам: причины речевых нарушений, систематичность и последовательность занятий дома, автоматизация поставленных звуков, закрепление звуков в свободной речевой деятельности ребенка, комплекс упражнений на расслабление мышц артикуляционного аппарата и т.п.

Проведены групповые консультации для родителей:

- «Речевая готовность ребенка к школе».

Изготовлены информационные буклеты для родителей:

- «Рекомендации по проведению комплексов упражнений артикуляционной гимнастики».
- «Советы логопеда родителям будущих первоклассников».
- «Игры для развития устной речи».

Размещена информация в «Уголке логопеда» по темам:

- «Нормы развития речи ребенка от 4 до 7 лет».
- «Как сформировать правильную речь».
- «Тренировка, тренировка...»
- «Артикуляционная гимнастика как профилактика речевых нарушений»
- «Занимательные прогулки (игры для развития связной речи и не только...)».

Проведены консультации для педагогов по темам:

- Развитие связной речи у дошкольников: «Практикум от слова к предложению».
- Семинар – практикум: «И краски осени, как краски жизни».
- Речевая игра: «Зима открывается, словно любимая книга».
- «Особенности работы на логопункте ДОУ».

### **Цель и задачи на 2019-2020 учебный год:**

#### **Цель:**

Своевременное оказание логопедической помощи воспитанникам дошкольного образовательного учреждения, имеющим нарушения речи.

#### **Основные задачи:**

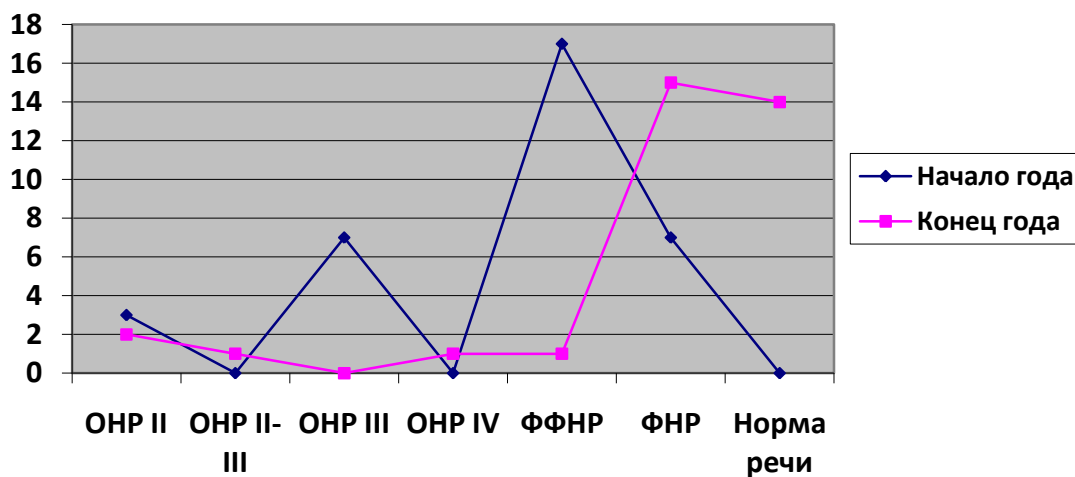
- выявление детей нуждающихся в логопедической помощи;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;

- выявление детей с тяжелыми речевыми нарушениями и направление их на территориальную ПМПК;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям по развитию и коррекции речи.

**Результаты коррекционной работы  
на логопедическом пункте МБДОУ № 27 «Аленький цветочек»  
г.Симферополя за 2018/2019 учебный год**

№ п/п	Учебный год	Зачислено						Выведено				Оставлено							Выбыли из ДОУ
		Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	Всего	Норма	С улучшением	С небольшим улучшением	Всего	ОНР				ФФНР	ФНР	
			II	III	IV								I II	II	III	IV			
1	2016 2017	29	-	9	8	12	-	29	20	9	-	1	-	-	-	-	-	1	-
2	2017 2018	31	3	0	17	8	3	30	19	11	-	1	-	-	-	-	-	-	-
3	2018 2019	34	3	-	7	17	7	30	14	10	6	4	1	1	1	1	-	-	-

График эффективности коррекционной работы  
на логопункте МБДОУ №27 за 2018-2019 учебный год  
учителя логопеда Юшко А.И.



Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителя-логопеда. Однако для эффективности коррекционной работы необходимо комплексно внедрять современные информационные технологии и адаптированную программу с учетом специфики нового контингента детей.

### **Работа психологической службы в МБДОУ №27.**

В МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя функционирует 12 групп, из них 3 подготовительные группы.

В мае 2019 года проводилось обследование изучение психологической готовности детей к школьному обучению.

В исследовании приняли участие 85 детей.

Обследование проводилось на основе методик: «Изучение мотивов учения» (Д.Б.Эльконин, А.Л.Венгер), «10 слов» (А.Р.Лурия), «4-й лишний», «Графический диктант» (Д.Б.Эльконин), «Тест Керна-Йерасека», «Лесенка»(С.Я.Дембо-Рубинштейн), корректурная проба.

Результаты обследования показали, что из 85 детей: 51 имеют высокий уровень развития (60%), 31 ребенок (36%) имеют достаточный уровень, 3 ребенка (4%) – средний уровень .

Мотивационная готовность к школе – готовность ребёнка к новой социальной позиции – к позиции школьника, в основе которой потребности и мотивы, которые определяют желание ребёнка ходить в школу учиться. На основе результатов определено ведущие мотивы учения:

Учебный мотив – 79 %;

Социальный мотив – 3%;

Игровой мотив – 18 %.

Дети ориентируются в заданиях; могут соотносить их по степени сложности; сталкиваясь с трудностями, они не теряются: либо обращаются за помощью (к воспитателю, родителям), либо пытаются разобраться самостоятельно. Испытывая неудачу, как правило, не теряются, не плачут, а ищут способы улучшения работы или поведения.

Исследование самооценки детей по методике «Лесенка» (С.Я. Дембо-Рубинштейн) показало, что у большинства случаев 56 детей (67%) она завышена, что свидетельствует о эгоцентричности мышления, и недостаточной критичности воспитанников к себе и своим поступкам. Адекватная самооценка проявилась у 24 детей (28%) и у 5 детей (5%) она заниженная.

Во время обследования было определено, что у 64 детей (75%) развитие памяти на высоком уровне, 20 детей (24%) на достаточном уровне, 1 ребенок (1%) на среднем уровне.

Что касается умения удерживать внимание, слушать указания, действовать по заданному принципу, моторика руки, то 75 детей (88%) справились с заданиями, 9 детей (11%) – отвлекались, подсматривали к товарищам, 1 ребенок (1%) – не различают клеточек, рисуют зубцы, не понимают задания.

При исследовании мышления 67 детей (79%) исключают лишний предмет, хорошо развито умение анализировать, обобщать и квалифицировать предметы, 13 (15%) детей исключают предмет, обобщают правильно не во всех примерах, 5 детей (6%) исключают лишний предмет не во всех примерах, обобщают с помощью взрослого или подсказок.

Исследование степени концентрации и устойчивости внимания 34 детей (40%) справились с заданием до 2-х минуты и без ошибок, 37 (44%) детей затратили от 2 до 3 минут и 12 детей (14%) выполнили задание от 3-до 4 минут, допускали ошибки, 2 детей (2%) потратили более 4 минут и допустили ошибки.

Для облегчения учебного процесса педагогам проводятся консультации по вопросам организации психолого-педагогического процесса (за результатами обследования).

С родителями детей проводится консультационная работа, и предоставляются рекомендации о результатах диагностики и способах развития познавательных процессов. Проведен игровой тренинг «Ждет нас школа».

### **Материально-техническое обеспечение**

МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В МБДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- кабинет педагога - психолога,
- методический кабинет,
- логопедический кабинет,
- 12 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

В 2018-2019 учебном году значительно пополнилась материально-техническая база детского сада, приобретено оборудование для его оснащения.

Обновлен мягкий инвентарь, приобретено постельное белье, посуда, частично заменена сантехника в группах.

В дошкольном учреждении ведется капитальный ремонт групп, музыкального и спортивного залов, кабинета учителя – логопеда и кастаньяши, а также ведутся ремонтные работы на территории ДОО. Сотрудниками детского сада покрашено оборудование на спортивной площадке, прогулочных участках, обновлена разметка по ПДД. Проведены озеленительные работы - разбиты новые клумбы, посажены цветы.

Планируется пополнить:

- библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО;
- аудио и видео материалы отражающие региональный аспект;
- картотека методической копилки педагогов и специалистов МБДОУ;
- модернизация прогулочных участков;
- пополнить новыми речевыми, сенсорно-моторными играми.

### **Требования к учебно-материальному обеспечению**

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОО создается, совершенствуется и апробируется в соответствии с дидактическими принципами:

- ✓ *информативности*, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- ✓ *вариативности*, определяющей вид дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;
- ✓ *полифункциональности*, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно - развивающей среды;
- ✓ *педагогической целесообразности*, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно - развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- ✓ *трансформируемости*, обеспечивающего возможность изменения предметно-развивающей среды, позволяющая, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

В 2018-2019 учебном году педагогическим коллективом будет апробирована педагогическая находка города по оснащению развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и отражением регионального аспекта.

## **Работа с родителями**

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя на основании Конституции РФ от 12.12.1993, закона 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, декларации прав ребенка, конвенции о правах ребенка, положения о работе родительских комитетов (советов).

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог - ребенок - родитель».

Педагогическим коллективом, медицинской и психологической службами МБДОУ проведена следующая работа с родителями:

- Были выпущены буклеты: «Иммунизация - метод индивидуальной и популяционной защиты населения от инфекционных заболеваний путем создания или усиления искусственного иммунитета при помощи вакцинации»; «Игры для развития речи детей дошкольного возраста»; «Развиваемся играя!»
- Оформлены уголки здоровья в родительских уголках групп по вопросам иммунопрофилактики.
- Проведены подгрупповые консультации для родителей с приглашением старшей медсестры:
  - ✓ «Прививки – важны!», «Зачем нужно делать прививки?», «Иммунитет ребенка. Пять шагов повышения иммунитета у детей», «Как подготовить ребенка к прививке?»
  - ✓ «Иммунизация детей в весенний период».
- Воспитателями в группах были проведены консультации для родителей, на которых освещались темы по основам дорожной безопасности: «Автомобильное кресло – это безопасность ваших детей», «Правила безопасности на дороге для детей».
- Педагогами оформлены стенды «Детям о правилах дорожного движения».
- В родительском уголке размещены рекомендации, памятка «Вниманию родителей», буклет «Правила поведения с электроприборами», памятка для детей «Что делать, в случае пожара», папки - передвижки по ППБ «Огонь друг-огонь враг».
- Проведено анкетирование родителей.



Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении:

в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДООУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДООУ:

- в решении вопросов модернизации воспитательно-образовательной среды групп в соответствии с современными требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13;
- в решении вопросов организации рационального питания;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Книга отзывов и живое общение с родителями помогает педагогам образовательной организации в анализе и оценке результатов воспитательно-образовательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

## **1.6. Годовые задачи на 2019 – 2020 учебный год.**

**Задачами образовательной политики** в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2019/2020 учебный год:

**Создание в ДОО гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.**

**Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:**

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.
2. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).
3. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.
4. Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.

## РАЗДЕЛ II

### Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
<b>2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА</b>				
1.	а) На основании Приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», с целью помочь педагогам довести их квалификации до уровня требований профстандарта направить на курсы переквалификации педагогов по мере необходимости.	в течение учебного года	Заведующий ДОО Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
2.	б) На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОО, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: <i>Гренда Н.И.(воспитатель младшей группы); Османова И.Д.(воспитатель старшей группы); Лисовенко О.А. (педагог - психолог); Повстянко Л.А.(воспитатель младшей группы); Рахматова З.А. (музыкальный руководитель); Халилова Л.И. (воспитатель младшей группы); Чабанова Л.И.(воспитатель средней группы); Юшко А.И. (учитель – логопед).</i>	согласно плана-графика	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	

3.	С целью выполнения федерального законодательства «Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 03.07.2016 N 313-ФЗ (последняя редакция) предусмотреть прохождение специального обучения по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.	в течение учебного года	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева	
4.	С целью предоставления методической помощи систематически осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	в течение учебного года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	

## 2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1.	Обобщить и познакомить с нормативно-правовыми документами (федерального и регионального уровней) по аттестации педагогов.	сентябрь 2019г.	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
2.	Провести аттестацию педагогических работников ДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.	в течение аттестационного периода	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
3.	Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления в городскую аттестационную комиссию документов для аттестации на первую и высшую категорию.	в течение аттестационного периода	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	

## 2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

1.	С целью формирования у педагогов потребности профессионального роста как условия достижения эффективности и результативности воспитательно-образовательного процесса обеспечить изучение всеми специалистами ДОУ методического сборника: «Информационно – методический сборник методических мероприятий на 2019 - 2020 учебный год», тематических сборников, выпущенных МБУ ДПО»ИМЦ» в 2019-2020 учебном году.	сентябрь 2019г.	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
----	--	-----------------	--------------------------------------	--

2.	Продолжить работу по созданию новой формы повышения профессионального мастерства - объединение ДООУ для проведения, методических телемостов, веб-конференций, онлайн-встреч, профессиональное общение в форме мастер – классов (сетевое взаимодействие) или презентаций через Интернет в режиме реального времени по актуальным темам для организации качественного образовательного процесса.	в течение учебного года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
<b>2.4.САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ</b>				
1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь 2019г.	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
2.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой;</li> <li>• Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа.</li> </ul>	в течение учебного года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
3.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течение учебного года	старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
4.	«Саморазвитие воспитателя на этапе введения профессионального стандарта педагога – проблема и ее решение» (методический портфель).	октябрь 2019г.	старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
4.	Создать базу для изучения нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность регионального уровня.	в течение учебного года	старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	

## РАЗДЕЛ III

### Организационно-педагогическая работа

#### 3.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

*с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы.*

#### СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОУ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<b>Семинар – практикум</b> «Профстандарт педагога. Компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	октябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог - психолог О.А.Лисовенко, воспитатель средней группы А.Р. Бекирова	
2.	<b>Семинар</b> по формированию духовно – нравственных и социокультурных ценностей детей на основе индивидуализации построения образовательного процесса в игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	ноябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатель подготовительной группы И.В. Василюк	
3.	<b>Семинар – практикум</b> «Методы формирования духовной культуры дошкольников»	декабрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, музыкальный руководитель З.А.Рахматова	
4.	<b>Семинар – практикум</b> «Удивительные возможности lego-конструирования»	январь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатель старшей группы Э.С.Асанова	
5.	<b>Семинар-практикум</b> «Проектная деятельность в ДОУ как средство развития самостоятельности и инициативы дошкольников»	февраль	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатель средней группы Н.А.Щеколадкова	

6.	<b>Семинар</b> «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»	март	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатель средней группы Л.И. Халилова	
7.	<b>Семинар</b> «Здоровым будешь, все добудешь»	апрель	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатель старшей группы И.Д.Османова	

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Тема: «Проект методической работы по внедрению профессионального стандарта «Педагог» в ДОУ»	октябрь	Старший воспитатель Э.Ш. Меджитова, музыкальный руководитель К.Э. Велиева	
2.	Тема: «Организация развивающего образовательного пространства на основе духовно – нравственных ценностей народной культуры»	декабрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
3.	Тема: Методические рекомендации по сохранению, укреплению физического, психического здоровья воспитанников ДОУ.	апрель	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А.Лисовенко	

#### КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Тема: «Профессиональная деятельность педагога в условиях ориентированного подхода»	сентябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатель старшей группы В.В. Меметова	
2.	Тема: «Профессиональная компетентность современного педагога»	октябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатель средней группы Л.И. Чабанова	

3.	Тема: «Технология культурных практик формирования у ребёнка направленности на мир семьи»	ноябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатель старшей группы У.У. Ибрагимова	
4.	Тема: «Воспитание духовной культуры дошкольников»	декабрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатель подготовительной группы И.У. Эннанова	
5.	Тема: «Развитие пространственного мышления дошкольников средствами конструирования»	январь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатель младшей группы Л.У. Абибулаева	
6.	Тема: «Художественное конструирование»	февраль	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатель младшей группы Н.И. Гренда	
7.	Тема: «Роль образовательной организации в сохранении физического и психического здоровья детей в системе ФГОС»	март	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатель младшей группы Л.А. Повстанко	
8.	Тема: «Движение – основа здоровья детей»	апрель	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, музыкальные руководители К.Э. Велиева, З.А. Рахматова	
9.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог-психолог О.А. Лисовенко, учитель – логопед А.И. Юшко	



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА				
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<b>Проект «Театр книги».</b> Тип <b>проекта:</b> творческий, игровой. Продолжительность: краткосрочный. Участники <b>проекта:</b> воспитатели, дети, родители.	октябрь-декабрь	Воспитатели групп	Все возрастные группы
3.	<b>Проект</b> по формированию патриотических чувств <b>«Великая Отечественная война».</b> Тип <b>проекта:</b> творческий, информационный, игровой Продолжительность: краткосрочный. Участники <b>проекта:</b> воспитатели, дети, родители. Актуальность: патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени.	апрель-май	Воспитатели групп	Все возрастные группы
4.	<b>Проект «Фольклор в жизни дошкольников».</b> Тип <b>проекта:</b> творческий, игровой. Продолжительность: краткосрочный. Участники <b>проекта:</b> воспитатели, дети, родители.	февраль-апрель	Воспитатели групп	Все возрастные группы
МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ				
1.	Неделя по ПДД.	октябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
2.	Неделя психологии	ноябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
3.	Неделя по ОБЖД	февраль	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
4.	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	апрель	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
6.	Неделя по охране труда.	май	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	

МАСТЕР-КЛАССЫ				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	«Артикуляционная гимнастика как средство профилактики и коррекции речевых нарушений»	октябрь	Учитель – логопед А.И. Юшко	
2.	«Сказочные обитатели Чёрного моря»	декабрь	Воспитатель средней группы Л.И. Чабанова	
3.	«Развитие логического мышления у дошкольников»	февраль	Педагог – психолог О.А. Лисовенко	
4.	«Игры на развитие правильного речевого дыхания у дошкольников»	апрель	Учитель – логопед А.И. Юшко	
ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ! (ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ)				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Осенние развлечения.	октябрь	Воспитатели групп	Все возрастные группы
2.	НОД по валеологии.	ноябрь	У.У.Ибрагимова, К.Э.Велиева	
3.	Сюжетно – ролевая игра «Мы журналисты».	декабрь	И.У. Эннанова	
4.	НОД по конструированию	январь	Воспитатели групп	Все возрастные группы
5.	Открытый показ в младшей группе «Путешествие по сказкам Корнея Чуковского»	март	Л.У.Абибулаева	
6.	Открытый показ в подготовительной группе. Антонио Вивальди цикл «Времена года». Рисуем музыку.	апрель	И.В.Василюк, Рахматова З.А.	
7.	Итоговые интегрированные занятия.	май	Воспитатели групп	Все возрастные группы

### 3.2. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

**Тема: Развитие развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада с учетом Федерального Государственного стандарта ДО. (четвертый год).**

**Тема: Апробация оценочных средств единой, региональной системы оценки качества дошкольного образования (первый год).**

### 3.3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<p><b>Педагогический совет №1 (установочный):</b></p> <p><b>Тема: «Перспективы и основные направления деятельности педагогического коллектива в 2019/2020 учебном году».</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить педагогов с итогами деятельности МБДОУ за летний период, принять и утвердить плана деятельности МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя на 2019/2020 учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение работы за летний оздоровительный период.</li> <li>2. Подготовка к новому учебному году (подготовка и оформление документации в группах, подбор методической литературы и методических пособий).</li> <li>3. Выдержки из основных законодательных документов по организации дошкольного образования (изучение новых приказов Министерства образования и науки РК).</li> <li>4. Рассмотрение и утверждение локальных актов МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя.</li> <li>5. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя на 2019-2020 учебный год.</li> <li>6. Утверждение учебного плана, календарного плана- графика на 2019-2020 учебный год.</li> <li>7. Подготовить к рассмотрению и утверждению изменения в ООП ДО на 2019-2020 учебный год. Создание творческой</li> </ol>	сентябрь 2019г.	<p>Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, педагог – психолог О.А.Лисовенко, педагогический персонал, ст. медсестра Э.Р.Халитова</p>	

	<p>группы по изменению и дополнению к ООП ДО № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя.</p> <p>8. Утверждение рабочих программ педагогов и специалистов ДОУ, адаптированных программ, индивидуальных маршрутов на 2019 – 2020 учебный год.</p> <p>9. Утверждение ежедневной формы планирования воспитательно-образовательной работы педагогов на 2019 - 2020 учебный год.</p> <p>10. Проведение педагогического мониторинга воспитанников ДОУ.</p> <p>11. Ознакомление с графиком курсовой подготовки и сроками прохождения аттестации.</p> <p>12. Материалы августовской конференции Решение педсовета №1.</p>			
2.	<p><b>Педагогический совет № 2 (Круглый стол)</b></p> <p><b>Тема: «Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно – нравственных ценностей»</b></p> <p><b>Цель:</b> выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по национально-патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1.Обобщение представлений об эффективности используемых форм и методов работы педагогов по духовно-нравственному воспитанию (доклад).</p> <p>2.Итоги тематической проверки: «Создание мини-музеев в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду».</p> <p>3. Представление опыта работы воспитателя «Патриотическое воспитание старших дошкольников через историю родного края».</p> <p>4. Разное.</p> <p>Решение педсовета №2.</p>	декабрь	<p>Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А.Лисовенко; учитель – логопед А.И. Юшко, педагогический персонал. Воспитатель И.У. Эннанова Старший воспитатель Э.Ш. Меджитова</p> <p>Воспитатели: И.Д.Османова, У.У.Ибрагимова, Н.А.Щеколадкова</p>	

3.	<p><b>Педагогический совет № 3</b> (Деловая игра) <b>Тема: «Развитие детской креативности при организации деятельности дошкольников по конструированию».</b></p> <p><b>Цель:</b> создать условия для проявления самостоятельности, инициативы ребёнка по организации конструирования.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Креативное мышление дошкольников как составная часть формирования интегративных качеств личности (доклад).</li> <li>2. Деловая игра для педагогов «Проблемные вопросы по организации конструирования в группе».</li> <li>3. Аналитическая справка о результатах тематической проверки «Конструктивная деятельность в ДОУ».</li> <li>4. Игротека «Использование конструкторов и конструкторов – головоломок при организации детского досуга: кукуруктор, репейник Банчемс, «IQ – колечки», конструктор – головоломка «Тантрикс», конструкторы из подручных материалов (нут, зубочистки, синельная проволока)».</li> <li>5. Решение педсовета №3</li> </ol>	февраль	<p>Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А.Лисовенко; учитель – логопед А.И. Юшко, педагогический персонал. Воспитатель И.В. Василюк</p> <p>Воспитатели: Л.У.Абибулаева Л.А.Повстанко</p> <p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова</p> <p>Воспитатели: Н.И. Гренда, Л.И.Халилова, Э.С.Асанова, А.Р. Бекирова</p>	
4.	<p><b>Педагогический совет № 4</b> (в форме методических посиделок): <b>Тема: «Итоги работы коллектива МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя за 2019/2020 учебный год».</b></p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов работы коллектива за 2019/2020 учебный год.</p> <p>Повестка дня.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов образовательной и методической работы за прошедший год, основные педагогические</li> </ol>	май	<p>Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, педагог – психолог О.А.Лисовенко; учитель – логопед А.И. Юшко,</p>	

	<p>проблемы и задачи работы педагогического коллектива на 2020/2021 учебный год.</p> <p>2. Отчеты воспитателей всех возрастных групп, музыкальных руководителей, педагога – психолога, учителя – логопеда о результатах воспитательно-образовательной работы.</p> <p>3. Мониторинг «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе».</p> <p>4. Обсуждение плана работы на летний период.</p> <p>Решение педсовета №4.</p>		<p>педагогический персонал, ст. медсестра Э.Р.Халитова</p>	
<b>3.4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.</b>				
1.	Изучить опыт работы по теме «Игровая трансформируемая площадка как эффективный метод реализации требований к РППС в ФГОС ДО».	октябрь-ноябрь	старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
2.	Изготовление магнитных пазл отражающих сезонные изменения в городе (Сезонное путешествие по Симферополю).	май	старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
<b>3.5. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ.</b>				
<b>Цель: повысить мотивацию педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.</b>				
1.	Выставка рисунков «Осеннее настроение».	октябрь	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп, родители	
2.	Выставка поделок, коллажей, рисунков «Мастерская Деда Мороза».	декабрь	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп, родители	

3.	<p>Фотовыставка «Сыны, папы, дедушки» (ко Дню защитника Отечества).</p> <p>Фотовыставка «Дочки, мамы, бабушки» (к Международному Женскому Дню 8 Марта).</p>	<p>февраль</p> <p>март</p>	<p>Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп, родители</p>	
4.	Смотр – конкурс лэпбуков «Люби и знай свой край родной».	февраль	<p>Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп, родители</p>	
5.	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных городских конкурсах: «Воспитатель года России – 2020»; «Урок нравственности»; «Мир глазами детей»; «ЧИП»	по плану	<p>Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп</p>	

### 3.6. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.

1.	Систематизация сопроводительного материала для воспитателей по темам недели.	сентябрь	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова</p>	
2.	Пополнение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ.	в течение года	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова</p>	
3.	Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).	сентябрь, октябрь	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова</p>	
4.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	в течение года	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова</p>	
5.	Организовать подписку на периодические издания «Ребенок в детском саду», «Руководитель бюджетной организации»,	январь	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова</p>	

	«Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Логопед», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя» и т.д.			
6.	Продолжать отбор конспектов занятий, докладов и систематизацию педагогического материала по всем образовательным областям.	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
7.	Оформить в методическом кабинете выставки: «Новинки методической литературы»; «Готовимся к педсовету»; «Аттестация педагога»; «Бережем жизнь и здоровье детей».	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
8.	Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
9.	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	

### **3.7. Использование современных коммуникативных технологий**

**Цель работы по реализации блока:** совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

1.	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	в течение года	Педагогический персонал
2.	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведений по возрастам.	в течение года	Педагогический персонал, музыкальные руководители

### **3.7. Альтернативные формы работы МБДОУ**

1.	Адаптационная группа кратковременного пребывания	сентябрь - май	Воспитатели
2.	Консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад «Шаг за шагом»	в течение года	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп, родители



## РАЗДЕЛ IV

### Система внутреннего мониторинга

**Изучение и контроль деятельности МБДОУ № 27 «Аленький цветочек»  
г. Симферополя в 2018-2019 учебном году**

**Цель работы по реализации блока:**

Изучение результативности деятельности педагогического коллектива МБДОУ совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2019- 2020 учебном году.	сентябрь 2019г.	
	Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2018-2019 учебный год (по функциональным обязанностям): - Контроль за функционированием МБДОУ в целом. - Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ. - Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей. - Контроль за состоянием материально-технического состояния МБДОУ.	в течение года	Администрация ДОУ
2.	Планирование контроля на 2018 – 2019 учебный год (по видам): ТЕКУЩИЙ. Цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога. ИТОГОВЫЙ. Цель: выявление готовности детей к обучению в школе, контроль за уровнем реализации программы. ОПЕРАТИВНЫЙ.	в течение года	Администрация ДОУ

	<p>Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка группы и ДОУ в целом к новому учебному году.</li> <li>- Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего и дошкольного возраста.</li> <li>- Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</li> <li>- Контроль за подготовкой ДОУ к осенне-зимнему периоду.</li> <li>- Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.</li> <li>- Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду.</li> </ul> <p><b>ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ.</b></p> <p>Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы.</p> <p><b>ВЗАИМОКОНТРОЛЬ.</b></p> <p>Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ.</p> <p>Взаимопосещение занятий.</p> <p><b>САМОАНАЛИЗ.</b></p> <p>Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления.</p>		
3.	<p>Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль методической работы и образовательного процесса.</li> <li>- Контроль за кадрами.</li> <li>- Административный контроль питания.</li> <li>- Контроль состояния материально – технической базы ДОУ</li> </ul>	в течение года	Администрация ДОУ

## КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание контроля	Сроки	Результаты проверки	Ответственные
1. Безопасность в ДОУ				
1.1.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.	1раз в квартал	журнал инструктажей	Администрация ДОУ
1.2.	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.	постоянно		
1.3.	Безопасность развивающей среды для детей в ДОУ и на участках.	не реже 1 раза в квартал		
1.4.	Соблюдение правил противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников.	декабрь	приказ, инструктаж	
1.5.	Проведение занятий и тренировок по ГО, ЧС и ПБ	не реже 1 раза в месяц		
2. Организация физкультурно-оздоровительной работы				
2.1.	Анализ заболеваемости детей.	ежемесячно	информация для педагогов	
2.2.	Диагностика физических качеств детей.	сентябрь, май	справка к педсовету №4	
2.3.	Контроль за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня ДОУ	ежемесячно		
2.4.	Контроль за профилактической работой с детьми ЧБД.	ежемесячно		
2.5.	Контроль за проведением мероприятий по профилактике гриппа.	ноябрь - январь	приказ	
2.6.	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий (общая и моторная плотность, пульсограмма)	1 раз в квартал (ноябрь, февраль, апрель)		
2.7.	Выполнение санитарно-гигиенического режима	не реже 1 раза в месяц		

III. Организация воспитательно-образовательного процесса				
3.1.	Просмотр непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям: «Познавательное развитие», "Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»	в течение года	тетрадь контроля, анализ	
3.2.	Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учетом специфики сезона.			
3.3.	Организация работы с детьми по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, изучению правил пожарной безопасности, правил безопасности в быту, на улице.			
3.4.	Организация и проведение экскурсий, тематических прогулок, походов	1 раз в квартал		
3.5.	Проведение физкультурных и музыкальных досугов	1 раз в квартал		
3.6.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности	март		
3.7.	Анализ календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы	1 раз в квартал		
3.8.	Контроль ведения групповой документации	1 раз в месяц		
3.9.	Анализ первичного мониторинга по освоению образовательных областей, формированию интегративных качеств дошкольников	сентябрь	справка	
3.10.	Анализ промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы ДОУ	май-июнь	справка к педсовету №4	
3.11.	Анализ итоговых результатов освоения детьми образовательной программы ДОУ	май-июнь	справка к педсовету №4	

3.12.	Тематический контроль: «Создание мини-музеев в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду».	ноябрь	справка к педсовету №2, приказ	Комиссия
3.13.	Тематический контроль: «Конструктивная деятельность в ДОУ».	февраль	справка к педсовету № 3, приказ	Комиссия
3.14.	Тематический контроль: «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе».	май	справка к педсовету № 4, приказ	Комиссия

#### IV. Организация питания

4.1.	Выполнение натуральных норм питания	1 раз в месяц		Администрация ДОУ Комиссия
4.2.	Выполнение сметы по статье «Питание»	1 раз в квартал		
4.3.	Ведение документации (бракеражный журнал, картотека, меню)	в течение года		
4.4.	Организация работы пищеблока (режим, нормы блюд, санитарное состояние)	в течение года		

#### V. Контроль работ по материально-техническому обеспечению ДОУ и эксплуатации здания

#### VI. Контроль за организацией взаимодействия с родителями

### ПЛАН - ГРАФИК ПОСТОЯННОГО КОНТРОЛЯ

	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1.	Выполнение санэпидрежима	ежедневно	Заведующий МБДОУ, старшая медсестра
2.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	ежедневно	Заведующий МБДОУ, старшая медсестра
3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	ежедневно	Заведующий МБДОУ, старшая медсестра

## ПРОВЕРОК ПЛАН-ГРАФИК ТЕМАТИЧЕСКИХ

№ п/п	Тематика	Дата проведения	Ответственные
1.	«Создание мини-музеев в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду».	ноябрь	
2.	«Конструктивная деятельность в ДОУ».	февраль	
3.	«Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе».	май	

## МОНИТОРИНГ В ДОУ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Анализ адаптационного периода: наблюдение, изучение адаптационных карт	ноябрь	Старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели группы раннего возраста
2.	Диагностика по освоения детьми ООП ДО	сентябрь - май	Педагогический коллектив
3.	Анализ социально-психологической адаптации первоклассников (выпускников 2018-2019 учебного года): собеседование с учителями начальных классов	ноябрь	
4.	Анализ готовности к школе выпускников ДОУ 2019-2020 учебного года: составление диагностической карты «Воспитанник-ученик»	май.	

## ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕРКИ ДОКУМЕНТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ

№п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1.	Перспективные планы воспитателей и специалистов	август	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
2.	Проведение педагогической диагностики	2 неделя сентября	

3.	Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группе	ежемесячно	
4.	Протоколы родительских собраний	ноябрь, март	
5.	Организационно - методическая документация педагога - психолога	октябрь	
6.	Организационно - методическая документация учителя - логопеда	январь	
7.	Организационно - методическая документация музыкального руководителя	февраль	
8.	Состояние документации группы к летней оздоровительной компании	май	

### ПЛАН-ГРАФИК ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1.	Индивидуальная педагогическая диагностика	сентябрь	Педагогический коллектив
2.	Анализ сводной диагностики	май	Педагогический коллектив

## РАЗДЕЛ V

### Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

#### Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

#### 5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

№ пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>5.1.1. Общие родительские собрания</b>			
<b>1.</b>	<p>Тема: «Организация воспитательно – образовательного пространства в группах».</p> <p>1.Выборы председателя общего родительского собрания, секретаря общего родительского собрания на 2019-2020 учебный год.</p> <p>2.Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДООУ (заведующий ДООУ).</p> <p>3. Антикоррупционная работа в ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- План работы по противодействию коррупции;</li> <li>- Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей.</li> </ul> <p>Антитеррористическая работа ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положения «Об организации пропускного режима в ДООУ 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя.</li> </ul> <p>4. О приоритетных направлениях работы МБДОУ в 2019 - 2020 учебном год. Задачи образовательной работы на 2019-2020 учебный год (старший воспитатель): – основные мероприятия с участием родителей;</p> <p>5. Санэпидрежим ДООУ (медсестра).</p> <p>6. Предоставление в новом учебном году дополнительных образовательных услуг</p>	сентябрь	<p>Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, Зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А.Лисовенко, учитель – логопед А.И. Юшко, старшая медсестра Э.Р.Халитова</p>



	<p>- анкетирование родителей по выбору кружков.</p> <p>7. Режим кратковременного пребывания детей. Положение о режиме кратковременного пребывания детей в МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя.</p>		
2.	<p><b>Тема:</b> «Как повзрослели и чему научились наши дети за год» (конференция).</p> <p>1. Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.</p> <p>2. Ответственность за обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в МБДОУ и дома.</p> <p>3. Отчет родительского комитета о проделанной работе.</p>	май	<p>Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А.Лисовенко, родительский комитет</p>
<b>5.1.2. Групповые родительские собрания</b>			
	<p><b>Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям:</b></p> <p><b><u>Группы раннего возраста (2-3 года):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Улыбка малыша в процессе адаптации».</li> <li>2. «Говорим правильно» (развитие речи младшего дошкольника).</li> <li>3. «Успехи наших детей».</li> </ol> <p><b><u>Младший дошкольный возраст (четвертый год жизни):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Давайте познакомимся. Психолого – педагогические особенности детей четвертого года жизни».</li> <li>2. «Роль семьи и ДОУ в формировании всесторонне – развитой личности ребёнка».</li> </ol>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p>	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова,  воспитатели групп</p>

	3. «Успехи нашей группы».	май
	<b><u>Средний дошкольный возраст</u></b>	
	<b><u>(пятый год жизни):</u></b>	
	1. «Давайте познакомимся. Планы на 2019 – 2020 учебный год».	сентябрь
	2. «Я хочу быть здоровым».	январь
	3. «Успехи нашей группы».	май
	<b><u>Старший и подготовительный</u></b>	
	<b><u>дошкольный возраст</u></b>	
	<b><u>(шестой и седьмой год жизни):</u></b>	
	1. Планы на 2019 – 2020 учебный год.	сентябрь
	2. «Физкультура и спорт в вашей семье».	январь
	3. Круглый стол «Дошкольник готовится стать школьником».	май

### 5.1.3. Работа родительского комитета

	<p>1. Составить перспективный план участия родительской общественности в делах по укреплению материальной базы и благоустройству МБДОУ.</p> <p>2. Привлекать родителей к участию в организации и проведении экскурсий, походов за пределы МБДОУ.</p> <p>3. Организовать благотворительные акции.</p>	сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, председатель родительского комитета, члены родительского комитета
		в течение года	

### 1.1.4. Школа для родителей «В содружестве с семьёй» Участие родителей в мероприятиях МБДОУ

<p>1.Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ.</p> <p>2.Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.</p> <p>3.Совместные детско – спортивные праздники, развлечения, досуги.</p> <p>4.День открытых дверей.</p> <p>5.Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребёнка в процессе коррекционной деятельности.</p> <p>6.Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.</p>	в течение года	<p>Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьёва, Зам. заведующего по хоз работе В.А.Ярошевский, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А.Лисовенко, учитель – логопед А.И. Юшко, музыкальные руководители, воспитатели групп.</p>
---	----------------	--

### 1.1.5. Консультации

<p>1.Оказание консультативной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по заявке родителей;</li> <li>- проблемная;</li> <li>- оперативная.</li> </ul> <p>2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).</p> <p>3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно- просветительская работа»).</p> <p>4. Работа с трудными семьями. Анализ</p>	в течение года	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А.Лисовенко, учитель – логопед, старшая медсестра Э.Р.Халитова.</p>
---	----------------	--

	семей по социальным группам.  5. Информирование родителей через сайт МБДОУ		
<b>5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ</b>			
<b>5.2.1. Выставка для родителей</b>			
	<p>Выставки, конкурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка рисунков «Осеннее настроение».</li> <li>2. Выставка поделок, коллажей, рисунков «Мастерская Деда Мороза».</li> <li>3. Фотовыставка «Сыны, папы, дедушки» (ко Дню защитника Отечества).</li> <li>4. Фотовыставка «Дочки, мамы, бабушки» (к Международному Женскому Дню 8 Марта).</li> </ol>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	<p>Педагоги, родители всех групп</p>
<b>5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ</b>			
<b>5.3.1. Организационно - педагогическая работа</b>			
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С целью формирования мотивационной готовности детей к обучению в школе провести: <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсию детей выпускных групп на первый звонок в школе (поздравление первоклассников);</li> <li>• экскурсии выпускников на уроки и праздники в школе.</li> </ul> </li> <li>2. С целью повышения интереса</li> </ol>	сентябрь	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова,</p> <p>воспитатели выпускных групп</p>

	<p>детей к обучению в школе, формирования мотивационной и эмоционально-волевой готовности проводить с детьми в МБДОУ следующую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать литературные произведения на школьную тематику;</li> <li>• проводить беседы о школьной жизни;</li> <li>• знакомить дошкольников с режимом школьной жизни;</li> <li>• организовывать сюжетно-ролевые игры на школьную тематику».</li> </ul> <p><b>3.</b> Осуществлять контроль за уровнем физической, психической и умственной подготовки детей к обучению в школе.</p> <p><b>4.</b> Организовать совместные мероприятия на каникулах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставку рисунков на асфальте «Мир глазами детей»;</li> <li>• акцию «Зелёная волна»</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> <p>август</p>	
	<b>5.3.2. Методическая работа</b>		
	<p><b>Круглый стол</b> для педагогов МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя, родителей и учителей УВК «Школа-гимназия» №10 на тему: «Перспективы в работе МБДОУ и школы».</p> <p>1. Перспективы работы по предшкольной подготовке воспитанников дошкольных учреждений.</p> <p>2. Утверждение единого плана по</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова,</p> <p>воспитатели выпускных групп</p> <p>УВК «Школа-гимназия» №10</p>

	<p>преемственности дошкольного и начального образования.</p> <p>3. Организовать консультации для учителей УВК «Школа-гимназия» №10:</p> <p>- «Преемственность в работе детского сада и школы по экологическому воспитанию дошкольников»;</p> <p>-« Роль игры в развитии творческих способностей детей в процессе театрализованной деятельности»;</p> <p>- «Модель будущего первоклассника глазами воспитателя МБДОУ»</p> <p>4.Провести родительское собрание с участием родителей, воспитателей и педагогов УВК «Школа-гимназия» №10</p> <p><b>Тема:</b> «Психологическая и мотивационная готовность детей к школе».</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>	
--	--	--	--

### 5.3.3. Работа с родителями

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместная подготовка к учебному году.</li> </ul> <p>Цель: настроить родителей на плодотворную работу по плану и правилам группы. Провести работу по адаптации вновь пришедших детей в группу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение родительского собрания.</li> </ul> <p>Цель: решение текущих вопросов ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Этот новый детский сад»</li> </ul> <p>Цель: консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации в детском саду.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Консультации: «Скоро в школу»,</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А. Лисовеко, учитель – логопед А.И. Юшко, воспитатели групп</p>
--	--	--	--



		программы «Симферополь культурная столица» Приложение № 14	
2.	Сотрудничество с «Крымской республиканской филармонией»	в течение года по графику	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели дошкольных групп
4.	Сотрудничество с детской библиотекой	в течение года по графику	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели дошкольных групп



## РАЗДЕЛ VI

### Административно-хозяйственная работа

#### 6.1. КОМПЛЕКТОВАНИЕ

№пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2019/2020 учебный год.	август/ сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева
3.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом	август/ сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева
4.	Тарификация работников МБДОУ.	сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева

#### 6.2. Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольного учреждения, производственные совещания)

##### 6.2.1. Производственные собрания и совещания

1.	<b>Производственные собрания:</b> - Об итогах летней оздоровительной компании; - Ознакомление с приказами по ДОУ; - Торжественное собрание «День работников дошкольного образования»	сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
2.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, тех. службы)	в течение года	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
3.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева,

			заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
1.	<b>Производственные совещания:</b> - Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности; - Соблюдение требований СанПиН	сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
2.	Проведение инструктажей по ТБ и ППБ со всеми работниками	ежеквартально и по мере необходимости	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
3.	Создание условий для безопасного труда: - Ремонт, покраска оконных рам; - Замена посуды, имеющей сколы	в течение года	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
4.	Обогащение РППС ДОУ	в течение года	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
5.	Инвентаризация основных средств в ДОУ	октябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
6.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Заведующий МБДОУ

			Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
7.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	по мере необходимости	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
8.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	постоянно	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
9.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санрежима обработки посуды, инвентаря	постоянно	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
10.	Работа по благоустройству территории (уборка территории)	1 раз в месяц	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
11.	Работа на территории: - Замена песка в песочнице и обработка его кипятком; - Посадка цветов; - Полив цветов	постоянно апрель, май	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский

12.	Подготовка к зиме: - Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории; - Подготовка необходимого инвентаря (деревянные лопаты для уборки снега); - Контроль за готовностью групп и других помещений ДОУ к холодному периоду	сентябрь - ноябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
13.	Заключение договоров		Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
14.	Подготовка к лету: - выборочный косметический ремонт ДОУ	в течение летнего периода	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
15.	Подготовка ДОУ к новому учебному году	июнь - август	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
<b>6.3. Инструктажи</b>			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ По технике безопасности</li> <li>➤ По пожарной безопасности</li> <li>➤ По выполнению должностных инструкции</li> <li>➤ По выполнению правил трудового распорядка</li> <li>➤ Рабочие совещания с обслуживающим персоналом</li> <li>➤ Антитеррористической защищенности объекта</li> <li>➤ Противодиверсионный</li> </ul>	в течение года	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский

6.4.МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ			
6.4.1.ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ			
1.	➤ Издавать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников.	сентябрь май	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева
	➤ Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
	➤ Обеспечение содержания МБДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения.	октябрь	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
	➤ Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо- пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	в течение года	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева
	➤ Организация и проведение комплексных занятий по темам: «Если ты один дома»; «Правила пользования электроприборами»; «Как уберечь себя от чужих людей»; «Ядовитые растения и грибы»; «Почему мы моем руки» и др.	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги.
	➤ Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»).	1 раз в квартал	
	➤ Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ: «Азбука безопасности»; «Учимся с Автобуквариком».	1 раз в квартал	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги.
	➤ Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.	постоянно	
	➤ Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов.	постоянно	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова,
	➤ Проводить систематический		

	<p>контроль за проведением закаливающих мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).</li> <li>➤ Выпуск газет для родителей и детей по ОБЖД.</li> <li>➤ Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при: <ul style="list-style-type: none"> <li>- электротравмах;</li> <li>- отравлении ядовитыми грибами и растениями;</li> <li>- нарушении теплового режима;</li> <li>- травмы общего характера.</li> </ul> </li> </ul>	<p>систематически</p> <p>постоянно</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>2 раза в год</p>	<p>педагоги.</p> <p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги.</p>
--	---	---	--

#### **6.4.2.ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ**

<b>1.</b>	Организовать совет по питанию (издать приказ)	сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева
<b>2.</b>	Осуществлять контроль за питанием: <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией приготовления блюд;</li> <li>- выполнение натуральных норм;</li> <li>- качеством продуктов;</li> <li>- витаминизацией.</li> </ul>	постоянно	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, медицинская сестра Э.Р.Халитова, совет по питанию
<b>3.</b>	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, медицинская сестра Э.Р.Халитова, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, совет по питанию
<b>4.</b>	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	Медицинская сестра Э.Р.Халитова, совет по питанию

5.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню в СЭС (на сезон) в МБДОУ (недельное меню)	август ноябрь февраль май	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, медицинская сестра Э.Р.Халитова, совет по питанию
----	---	------------------------------------	---

#### 6.4.3. ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

1.	Пополнить группы новыми пособиями и игровыми материалами	август	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
2.	Косметический ремонт нуждающихся помещений	август	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский

#### 6.4.4. ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ

1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов;	ноябрь	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
2.	Проверка изоляции теплопровода и теплонагревателя; (устранить неполадки)	октябрь	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
3.	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры;	октябрь	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
4.	Утепление подвалов, чердаков	сентябрь – ноябрь	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
5.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь - октябрь	Заместитель заведующего по

			хоз. работе В.А.Ярошевский
6.	Утеплить оконные рамы. Закупить песок для посыпания дорожек в зимний период.	сентябрь – октябрь	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
<b>6.4.5. Мероприятия, связанные с выполнением санитарно-эпидемиологических норм и правил</b>			
1.	Обработка помещений (учебных, спальных, игровых).	1 раз в месяц	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, медицинская сестра Э.Р.Халитова
2.	Обработка игрушек.	ежедневно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
3.	Проведение генеральной уборки на пищеблоке и в групповых помещениях.	1 раз в неделю	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, медицинская сестра Э.Р.Халитова



## Приложения

1. План работы на летний оздоровительный период на 2019 – 2020 учебный год.
2. План-график праздников и развлечений.
3. План лечебно-профилактической работы.
4. План мероприятий по охране жизни и безопасности детей.
5. Организация и проведение летней оздоровительной кампании.
6. План работы по аттестации педагогических работников на 2019-2020 учебный год.
7. План работы с молодыми специалистами. Наставничество – школа старшего воспитателя.
8. Циклограмма методической работы с педагогическими кадрами в МБДОУ на 2019-2020 учебный год
9. Циклограмма педагогического просвещения родителей в МБДОУ на 2019-2020 учебный год.
10. Циклограмма деятельности старшего воспитателя на 2019-2020 учебный год.
11. План работы педагога – психолога на 2019 – 2020 учебный год.
12. План работы учителя – логопеда на 2019- 2020 учебный год.
13. План работы психолога – педагогического консилиума на 2019 – 2020 учебный год.
14. Совместный план работы МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя по программе «Симферополь – культурная столица» на 2019 -2020 учебный год.
15. Самообразование педагогов в МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя.

## Приложение № 1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №27 "АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБДОУ №27 "Аленький цветочек" г. Симферополя)**

---

295047, г. Симферополь, ул. Марка Донского, 18, тел. (0652) 48-92-15, e-mail [duu27cvetok@mail.ru](mailto:duu27cvetok@mail.ru)

### **ПЛАН РАБОТЫ на летний оздоровительный период на 2019 - 2020 учебный год**

**г. Симферополь, 2019г.**

**Цель:** обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

**Задачи:**

**1. Охрана жизни и здоровья детей:**

- Создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- Соблюдать питьевой, температурный режим, культурно-гигиенические навыки;
- Обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- Обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

**2. Организация оздоровительной работы:**

- переход на летний режим дня (длительное пребывание на свежем воздухе; длительный сон; летняя сетка занятий);
- организация закаливающих мероприятий (под наблюдением врача педиатра): воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, босохождение, облегченная одежда, умывание перед сном.

**3. Укрепление физического и психического здоровья детей:**

- Формирование физической культуры: создавать условия для двигательной активности детей; проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.
- Проведение индивидуальных занятий и тренинги с детьми.

**4. Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада:**

- создание благоприятного психологического микроклимата;
- проведение с детьми познавательно – развлекательных мероприятий (развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.);
- использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.
- привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых с детьми.

**Программное обеспечение**

Основная образовательная программа:

Парциальные программы:

**Условия детского учреждения.**

В МБДОУ созданы условия для:

- укрепления физического и психического здоровья детей, повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей, формирования положительных эмоциональных состояний;

- знакомства с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка;
- установления связей и зависимостей между ними, формирования у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Группы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	все группы	в течение ЛОП	Заведующий Ю.Б.Веремьева, медицинская сестра Э.Р.Халитова
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	все группы	в течение ЛОП	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	все группы	в течение ЛОП	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
4.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:	все группы	в течение ЛОП	Медицинская сестра Э.Р.Халитова, врач С.А.Асанова
5.	Оформление санитарных бюллетеней:		постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
6.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	все группы	в течение ЛОП	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ

## Воспитательно-образовательная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Возрастные группы	Сроки	Ответственные
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	все группы	в течение ЛОП	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ
2.	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального и физкультурного руководителей на ЛОП).	все группы	в течение ЛОП	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ, музыкальные руководители,
3.	Регулярная организация трудовой деятельности:	все группы	в течение ЛОП	педагоги МБДОУ
4.	Организация игровой деятельности, согласно требованиям программы	все группы	в течение ЛОП	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры.	старший дошкольный возраст	в течение ЛОП	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ
6.	Экологическое воспитание детей: Беседы: Прогулки на соседние участки, в уголок леса, по территории детского сада. Наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями. Эксперименты с живой и неживой природой,	средний, старший дошкольный возраст	в течение ЛОП	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ

## Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

Профилактическая работа				
№ п/п	Содержание работы	Возрастные группы	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж с сотрудниками МБДОУ по: организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма и ДТП; Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; Охране труда и выполнении техники безопасности на рабочем месте; Оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; Профилактике клещевого энцефалита; Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	все группы	в течение ЛОП	Заведующий Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
2.	Собеседование с воспитателями: О рекомендациях врача детям «Д» группы; По правильной организации закаливающих процедур; По оказанию первой помощи	все группы	в течение ЛОП	Медицинская сестра Э.Р.Халитова, врач С.А.Асанова
3.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»	все группы	в течение ЛОП	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ.
Социально-профилактическая работа.				
1.	<b>Этические беседы:</b> - «Предметы, требующие осторожного обращения» - «Опасные ситуации» (контакты с незнакомыми людьми на улице и дома) <b>Викторины:</b> «Безопасное поведение на улице и на воде» «Знаешь ли ты грибы и ягоды»	фронтально		Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ, музыкальные руководители

	«Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»			
2.	<b>Работа медико-педагогического персонала</b> антропометрия детей; профилактика гельминтоза и энтеробиоза; проветривание на воздухе и солнце мягких вещей; профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.)	Индивидуально  беседы консультации памятки бюллетени		Медицинская сестра Э.Р.Халитова, врач С.А.Асанова

### Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка плана работы на летний оздоровительный период (перспективный, календарный, тематический)	июнь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
2.	Организация и проведение семинаров и консультаций для воспитателей.	июнь - сентябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
3.	Организация выставок методической литературы.	июнь - сентябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
4.	Оформление выставок и стендов с наглядной информацией.	июнь - сентябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова

## Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>1.Общее родительское собрание: «Организация работы МБДОУ в летний период».</p> <p>2. Оформление наглядной агитации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период.</p> <p>3. Рекомендации: «Правила рационального питания детей в летний период»</p> <p>4. Консультации: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям д/с»</p> <p>5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей»</p> <p>6. Анкетирование родителей: «Как бы вам хотелось, чтобы ваш ребенок провел лето в детском саду?»</p> <p>7. Оформление «Уголка для родителей» на групповых участках.</p> <p>8. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.</p>	июнь	<p>Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева</p> <p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова</p> <p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ</p>
2.	<p>1. Оформление наглядной информации «Уголок здоровья»:</p> <p>2. Профилактика солнечного теплового удара;</p> <p>3. Санбюллетень: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»;</p> <p>4. Памятка: «Как одевать ребенка летом»</p> <p>5. Консультации для родителей: «О летнем отдыхе детей»</p> <p>6. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп</p>	июль	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ</p>
3.	<p>1.Уголок наглядной информации:</p> <p>Рекомендации: «Как закалять ребенка летом»</p> <p>2. Консультации: «Профилактика детского травматизма»</p> <p>3. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп</p> <p>4. Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период?»</p> <p>5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Мои любимые сказки»</p> <p>6. Оформление выставки рисунков, фотографий: «Звонкоголосое лето»</p>	август	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ</p>



## Работа с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Производственное собрание «Особенности работы с детьми в летний период»;</p> <p>Изучение инструкции всеми сотрудниками под личную подпись:</p> <p>Усилить контроль за соблюдением безопасности во время проведения экскурсий, прогулок с детьми за пределы МБДОУ;</p> <p>Контроль за состоянием противопожарной безопасности. Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп.</p>	июнь	<p>Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, Зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский</p>

# **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2019 – 2020 УЧЕБНОГО ГОДА**

Июнь	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
	<p align="center"><b>ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ</b></p> <p align="center"><b>«ДНИ САНК- ПЕТЕРБУРГА В СИМФЕРОПОЛЕ»</b></p>	<p align="center"><b>«МОЯ РОДИНА-РОССИЯ»</b></p>	<p align="center"><b>«НЕДЕЛЯ СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ»</b></p> <p align="center"><b>«В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ!»</b></p>	<p align="center"><b>«НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ»</b></p>
	<p><b>Понедельник</b></p> <p>Праздник «День защиты детей»</p> <p>«День дружбы»</p> <p><b>Вторник</b></p> <p>«День интересного события»</p> <p><b>Среда</b></p> <p>«День дружбы»</p> <p><b>Четверг</b></p> <p>«Праздник попрыгунчиков»</p> <p><b>Пятница</b></p> <p>«Счастливое детство мое»</p>	<p><b>Понедельник</b></p> <p>«Мирное лето»</p> <p><b>Вторник</b></p> <p>Паровозик из Ромашкова показывает малышам Россию</p> <p>(Тематическое развлечение ко Дню России)</p> <p><b>Среда</b></p> <p>«С чего начинается Родина»</p> <p><b>Четверг</b></p> <p>Местные достопримечательности</p> <p><b>Пятница</b></p> <p>Развлечение «Ветер, ветер, ты могуч...»</p> <p>«Откуда берется ветер»</p>	<p><b>Понедельник</b></p> <p>«День подвижных игр»</p> <p><b>Вторник</b></p> <p>«День соревнований»</p> <p><b>Среда</b></p> <p>«Мы – сильные и смелые!»</p> <p><b>Четверг</b></p> <p>«На лесной полянке»</p> <p><b>Пятница</b></p> <p>«Встречает лето вся планета»</p>	<p><b>Понедельник</b></p> <p>«Волшебники в природе» (труд в природе)</p> <p><b>Вторник</b></p> <p>«Волшебники – людям» (ручной труд)</p> <p><b>Среда</b></p> <p>«Волшебники для себя»</p> <p>(формирование КГН, норм общения, поведения).</p> <p><b>Четверг</b></p> <p>«Волшебный мир»</p> <p><b>Пятница</b></p> <p>«Здравствуй лето красное!»</p>

Июль	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
	«НЕДЕЛЯ ПОДВОДНОГО ЦАРСТВА»	«НЕДЕЛЯ НА ЕДИНЕ С ПРИРОДОЙ»	«НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ» СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА - НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ»	«НЕДЕЛЯ ИСКУССТВА»
	<b>Понедельник</b> «Обитатели подводного царства»  <b>Вторник</b> «День воды» (игры с водой)  <b>Среда</b> «Вода – это жизнь»  <b>Четверг</b> «Морские путешествия»  <b>Пятница</b> «Праздник Нептуна»	<b>Понедельник</b> «Жалобная книга природы»  <b>Вторник</b> «Здоровье планеты в моих руках»  <b>Среда</b> «Лесная аптека»  <b>Четверг</b> «Не проходите мимо»  <b>Пятница</b> «День цветов»	<b>Понедельник</b> «Уроки Мойдодыра»  <b>Вторник</b> «Изучаем наше тело»  <b>Среда</b> «День чистюль»  <b>Четверг</b> «День душевного равновесия»  <b>Пятница</b> «Малые олимпийские игры»	<b>Понедельник</b> «День живописи»  <b>Вторник</b> «День музыки»  <b>Среда</b> «День детского творчества»  <b>Четверг</b> «Праздник песка»  <b>Пятница</b> «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте)
<b>V неделя июля</b>				
<p align="center"><b>«ДЕНЬ ДРУЗЕЙ»</b></p> <p align="center"><b>Понедельник</b></p> <p align="center">Спортивный досуг, посвященный Дню дружбы «Дружные ребята - крепкая команда!»</p> <p align="center"><b>Вторник</b></p> <p align="center">Спортивная эстафета, посвящённая международному Дню дружбы «Друзья, в здоровом теле — здоровый дух!»</p> <p align="center"><b>Среда, четверг</b></p> <p align="center">«День друзей»</p> <p align="center"><b>Пятница</b></p> <p align="center">Развлечения «О верной дружбе и друзьях»</p>				

Август	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
	«НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА»	«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»	«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»	«НЕДЕЛЯ ЛЮБИМОГО ГОРОДА»
	<p><b>Понедельник</b> «Юные художники»</p> <p><b>Вторник</b> «Праздник ветерка» (изготовление флюгеров)»</p> <p><b>Среда</b> «День панамок»</p> <p><b>Четверг –</b> «День юных певцов»</p> <p><b>Пятница</b> «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!»</p>	<p><b>Понедельник</b> «День загадок»</p> <p><b>Вторник</b> «День вежливости»</p> <p><b>Четверг</b> «День детской книги»</p> <p><b>Пятница</b> «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам).</p>	<p><b>Понедельник</b> Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»»</p> <p><b>Вторник</b> Поведение на дороге</p> <p><b>Среда</b> Развлечение «Осторожно, дети!»</p> <p><b>Четверг</b> «День туристов»</p> <p><b>Пятница</b> «Путешествие в страну Светофорию»</p>	<p><b>Понедельник</b> «Шары над городом»</p> <p><b>Вторник</b> «Из чего состоит город»</p> <p><b>Среда</b> «Город – дорога – я»</p> <p><b>Четверг</b> «Природа в городе»</p> <p><b>Пятница</b> «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»</p>
<b>V неделя августа</b>				
<p align="center"><b>«ДЕНЬ КИНО»</b></p> <p align="center"><b>Понедельник</b> «Волшебный мир кино».</p> <p align="center"><b>Вторник</b> Мультисалон «Любимые герои книг в мультфильмах»</p> <p align="center"><b>Среда</b> «Почему с кино мы дружим, для чего оно нам нужно?»</p> <p align="center"><b>Четверг</b> «Мульти-пульти»</p> <p align="center">Формирование у детей интереса к положительным мультфильмам через игру.</p> <p align="center"><b>Пятница</b> «Сам себе режиссер» (создание мультфильма с последующим просмотром)</p>				

## ПЛАН – ГРАФИК ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечание
<b>ПРАЗДНИКИ</b>				
1.	«День знаний» все группы	сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
2.	«Волшебство в Новогоднюю ночь!» все группы	декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
3.	«Моя мама - лучше всех!» (праздник мам) все группы	март	Музыкальные руководители, воспитатели	
4.	«До свиданья, детский сад!» (подготовительная группа)	май	Музыкальные руководители, воспитатели	
<b>ВЕЧЕРА РАЗВЛЕЧЕНИЙ</b>				
<b>1 квартал</b>				
1.	«Осень в гости к нам пришла» - развлечение, ранний возраст. «Осенний листопад» - игра забава, младший возраст. «Осень в гости просим», средний возраст. «Осенний бал»-посиделки старший возраст подготовительная группа.	сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
2.	« Кто, кто в домике живет?»- игра, ранний возраст. «Наш край», младший возраст. «Осенний Симферополь»- развлечение, средний возраст. «Осенняя ярмарка»- посиделки, старший возраст, подготовительная группа.	октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
3.	« Наш друг светофор»- игра, младший возраст. «Чтобы зубы не болели» - бинарное занятие, средний возраст, старший возраст. «Разговор об огне»- игра - забава,	ноябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	

	подготовительная группа			
<b>2 квартал</b>				
1.	«Подарки дедушке Морозу» - игра, ранний возраст. «Белая книга зимы», младший возраст. «Весёлая музыка»- развлечение, средний возраст, старший возраст «Зимние встречи» - посиделки, подготовительная группа.	декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
2.	«Прощание с Ёлкой», ранний возраст. «Зимние игры», - игра забава младший возраст. «Рождественские гуляния»- развлечение, средний возраст. «Святки»- игра - забава, старший возраст, подготовительная группа.	январь	Музыкальные руководители, воспитатели	
3.	«Кто как поет песни»- игра, ранний возраст. «Этот праздник – День рожденья» - развлечение, младший возраст. «День защитника Отечества» - развлечение, средний возраст, старший возраст, подготовительная группа	февраль	Музыкальные руководители, воспитатели	
<b>3 квартал</b>				
1.	«Маленькие помощники»- игра, ранний возраст. «Нам на улице не страшно», изучаем ПДД - концерт, средний возраст, «Встречаем Наврез»- концерт, старший возраст, подготовительная группа.	март	Музыкальные руководители, воспитатели	
2.	«Праздник народной потешки» - игра, ранний возраст. Приходи Весна быстрее»-	апрель	Музыкальные руководители, воспитатели	

	концерт, младший возраст, средний возраст. «Праздник сказки»- посиделки, старший                      возраст, подготовительная группа.			
3.	«В гости к Карлесону» - игра забава, ранний возраст День Победы – праздник дедов! все группы. «Чудесный         день         Весны»- концерт, все группы	май	Музыкальные руководители, воспитатели	
<b>4 квартал</b>				
1.	«Мир детства» (День защиты детей) - игры забавы все группы	июнь	Музыкальные руководители, воспитатели	
2.	«День юных певцов» хоровое пение, младший возраст. «День Нептуна» - игра, средний возраст. «Соловушки» - хоровое пение, старший                      возраст, подготовительная группа.	июль	Музыкальные руководители, воспитатели	
3.	«Приключение Капризульки»- игра, младший         возраст, средний возраст. «Незнайка идёт в школу»- игра, старший                      возраст, подготовительная группа.	август	Музыкальные руководители, воспитатели	

## СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Дата	Тематика	Возрастная группа	Ответственный
Сентябрь	Физкультурное развлечение «Моя Родина - Россия»	все возрастные группы	Музыкальные руководители
Октябрь	Спортивное развлечение «Юные пожарные»	старший дошкольный возраст	Музыкальные руководители, специалисты, воспитатели
Ноябрь	Физкультурный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»		Музыкальные руководители, родители
Декабрь	Физкультурное развлечение «Быстрые снежинки»	все возрастные группы	Музыкальные руководители, специалисты, воспитатели
Декабрь	Проведение спортивных мероприятий с мячом «Всемирный день футбола».	воспитанники 3 – 7 лет.	
Январь	Физкультурный досуг «Зимние забавы»	дети младших и средних групп	Музыкальные руководители, воспитатели
Февраль	Физкультурный праздник, посвященный Дню защитника отечества.	дети старшего дошкольного возраста	Музыкальные руководители, воспитатели, старший воспитатель
Февраль	Физкультурный праздник «Зимние олимпийские игры»		
Март	Спортивное развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»		
Апрель	Физкультурное развлечение «Дотянись до звезды»	все возрастные группы	Музыкальные руководители
Май	Физкультурный праздник, посвященный Дню защиты детей.		Музыкальные руководители
Июль	Семейные спортивные игры «Весёлые старты»		
Август	Спортивное развлечение, посвящённое Дню физкультурника (14 августа)		



**План лечебно - профилактической работы**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	Проводить детям профилактические осмотры.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>2.</b>	Своевременно изолировать детей, заболевших соматическими или инфекционными заболеваниями.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>3.</b>	Своевременно проводить прививки.	согласно плану	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>4.</b>	Проводить закаливающие мероприятия, летнее оздоровление.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>5.</b>	Проводить углубленный осмотр детей с антропометрией.	согласно плану	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>6.</b>	Проводить диспансеризацию детей с участием специалистов.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>7.</b>	Осуществлять контроль за санитарным состоянием помещений дошкольного учреждения.	согласно плану	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>8.</b>	Осуществлять контроль за питанием детей.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>9.</b>	Проводить инструктаж по профилактике пищевых отравлений.	ежеквартально	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>10.</b>	Проводить противотуберкулезные мероприятия.	в течение года	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>11.</b>	Обследовать сотрудников и детей на гельминтозы.	январь, апрель	Медицинская сестра Э.Р.Халитова

<b>12.</b>	Проводить осмотр детей на педикулез, гнойничковые заболевания.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>13.</b>	Проведение врачебного наблюдения за детьми «Д» группы, оздоровление их, оформление всей документации.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>14.</b>	При выявлении инфекционных заболеваний выполнять санитарные правила и проводить противоэпидемические мероприятия.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>15.</b>	Осуществлять контроль за физическим воспитанием дошкольников.	постоянно	Заведующий Л.М.Кузина, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>16.</b>	Провести профосмотр и подготовку детей, идущих в школу.	апрель-май	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>17.</b>	Ввести в пищу употребление чеснока, лука, ношение «чесночных бус».	осень-зима, весенний период	Воспитатели групп
<b>18.</b>	Проводить ароматерапию.	осень-зима, весенний период	Воспитатели групп
<b>19.</b>	Раз в неделю проводить «витаминный стол».	осень-зима, весенний период	Воспитатели групп
<b>20.</b>	Проводить собеседование с родителями и сотрудниками по повышению уровня санитарно-гигиенических знаний.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>21.</b>	Выпускать «Санбюллетень» на различную тематику (по показаниям).	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>22.</b>	Информировать родителей о результатах углубленного осмотра детей на групповых собраниях.	постоянно	Воспитатели групп
<b>23.</b>	Проводить индивидуальные беседы с родителями о состоянии здоровья детей.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова

## Приложение № 4

### План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обеспечить готовность дошкольного учреждения к приему детей в соответствии с санитарными нормами оборудования и содержания детских садов.	до 1 сентября	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
2.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, пожарной охране.	в течение года	Заведующий Ю.Б.Веремьева
3.	Провести с детьми инструктаж по выполнению правил техники безопасности в групповых и спальнях комнатах, музыкальном зале, на спортивной площадке, во время прогулок и экскурсий.	постоянно	Воспитатели групп
4.	Продолжить изучение детьми правил дорожного движения. Проводить занятия «Букварь юного пешехода».	в соответствии с планом	Воспитатели групп
5.	Продолжить изучение правил противопожарной безопасности, поведения на воде, улице, дороге, быту.	в соответствии с планом	Воспитатели групп
6.	Организовать проведение медицинского обследования детей врачами-специалистами. Результаты рассмотреть на производственном совещании.	апрель-май	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
7.	Оформить листы здоровья с рекомендациями режима дня, физкультурной группы.	сентябрь-октябрь	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
8.	Вести индивидуальную, групповую, коллективную работу по санитарии и гигиене.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
9.	Заслушать информацию для родителей и сотрудников «Туберкулез. Значение выполнения санитарно-гигиенической	январь	Медицинская сестра Э.Р.Халитова

	практики».		
<b>10.</b>	Провести обследование освещенности групповых комнат, ростовой мебели.	сентябрь	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>11.</b>	Выступить на групповых родительских собраниях с информацией:  - О результатах медицинского обследования;  - Нервно-психологическое развитие детей, профилактика неврозов;  - Профилактика нарушения осанки.	сентябрь  январь  май	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>12.</b>	Провести проверку приборов заземления, составить акт.	август	Зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
<b>13.</b>	Проверить загрязненность рабочей среды детского сада.	февраль	Зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
<b>14.</b>	Проверить систему вентиляции в групповых и спальнях комнатах.	август	Зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
<b>15.</b>	Вести наблюдение за часто болеющими детьми, находящимися на диспансерном учете.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>16.</b>	Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой.	раз в месяц	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>17.</b>	Контролировать выполнение режима дня.	постоянно	Администрация
<b>18.</b>	Посещать занятия с целью проверки правильности их организации и проведения, выполнения санитарно-гигиенических норм.	постоянно	Администрация
<b>19.</b>	Осуществлять контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольного учреждения, технологией приготовления пищи, выполнения сроков реализации скоропортящихся продуктов, качеством	постоянно	Администрация

	мытья посуды, соблюдение правил личной гигиены.		
20.	Проводить вводный инструктаж с новыми работниками дошкольного учреждения.	постоянно	Заведующий Ю.Б.Веремьева, зам.заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
21.	Проводить занятия по санитарному минимуму с техническим персоналом.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
22.	Анализировать и планировать профилактические прививки детям.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
23.	Составить годовой и месячные планы иммунизации детей.	январь	Медицинская сестра Э.Р.Халитова

### Неделя безопасности

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1.	Определение состава участников и гостей недели.	апрель	Заведующий Ю.Б.Веремьева
1.2.	Подготовка инвентаря и наглядности к неделе безопасности.	апрель	Воспитатели групп
1.3.	Обеспечение групп настольно-печатными играми и изготовление атрибутов к сюжетным играм.	апрель	Воспитатели групп
1.4.	Создание уголка безопасности жизнедеятельности в дошкольном учреждении.	апрель	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
<b>2. Работа с кадрами</b>			
2.1	Конференция для персонала дошкольного учреждения на тему: «Умеешь сам – научи другого».	до 15 апреля	Заведующий Ю.Б.Веремьева

2.2.	Изучение Положения о подготовке и проведении «Недели безопасности ребенка» и методических рекомендаций.	до 15 апреля	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
2.3.	Организовать тематическую выставку в методическом кабинете по теме: «Безопасность детей».	до 17-22 апреля	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
2.4.	Проведение практических занятий с сотрудниками дошкольного учреждения:  - Изготовление простейших средств защиты органов дыхания;  - Оказание первой помощи при различных травмах;  - Практическая проверка действий персонала на случай пожара.	апрель	Медицинская сестра Э.Р.Халитова  Заведующий Ю.Б.Веремьева
2.5.	Круглый стол «Неделя безопасности» (самоанализ, предложения)	до 25 апреля	Заведующий Ю.Б.Веремьева
<b>3. Работа с детьми</b>			
3.1.	Тематические беседы: «Как защитить себя от чужих людей?», «Что такое здоровье?»	до 15-25 апреля	Воспитатели групп
3.2.	Тематические занятия, викторины: «Огонь – друг и враг», «Грязные руки», «Уважайте Светофор», «Сигнал «Внимание всем».	до 15-25 апреля	Воспитатели групп
3.3.	Дидактические игры: «Свои - чужие», «Стихийные бедствия», «Аварии», «Землетрясения», «Спешим на помощь».	до 15-25 апреля	Воспитатели групп
3.4.	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Пожарные», «Спасатели», «Перекресток».	до 15-25 апреля	Воспитатели групп
3.5.	Спортивные эстафеты:  «Мы – веселые ребята»,  «Юный пожарник».	до 19 апреля до 23 апреля	Воспитатели групп, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
3.6.	Музыкальные развлечения:  «Козлята и волк»,  «Зеленые друзья».	до 18 апреля до 24 апреля	Музыкальные руководители

3.7.	Конкурс детских рисунков «Азбука безопасности».	до 23-25 апреля	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	Консультации, выставки, ширмы на темы: «Элементарные методы закаливания детского организма», «Составные здоровья», «Роль питания для здоровья ребенка», «Ребенок дома», «Поведение ребенка в опасной ситуации», «Отдых всей семьей».	апрель	Воспитатели групп
4.2.	Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях, музыкальных развлечениях, Конкурсе «Азбука безопасности».	в течение недели	Воспитатели групп
4.3.	День открытых дверей во время «Недели безопасности».	до 25 апреля	Заведующий Ю.Б.Веремьева

## Приложение № 5

### Организация и проведение летней оздоровительной компании

№ пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Организационно – педагогическая работа</b>			
1.1.	Перевести работу ДОУ на летний режим.	июнь	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева
1.2.	Создать условия для безопасной игровой, трудовой, спортивной деятельности детей на территории МБДОУ	июнь	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева
1.3.	Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Максимальное пребывание детей на свежем воздухе;</li> <li>➤ Проведение занятий в соответствии с летним расписанием;</li> <li>➤ Организацию питьевого режима;</li> <li>➤ Условия для игр с песком, водой и воздухом.</li> </ul>	июнь	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
1.4.	Провести мероприятие к Международному дню защиты детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Музыкальное развлечение «Лету красному, ура!»</li> <li>➤ Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!»</li> <li>➤ Физкультурное развлечение «Будь здоров!»</li> </ul>	июнь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ, музыкальные руководители
1.5.	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	июнь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ, медицинская сестра Э.Р.Халитова
1.6.	Проводить массовые мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дни здоровья;</li> </ul>	1 раз в мес.	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова,



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Спортивный праздник для детей и родителей «Вместе весело багать по просторам!»;</li> <li>➤ Развлечение для детей младшего и среднего возраста;</li> <li>➤ Развлечение для детей старшего возраста;</li> </ul>		педагоги МБДОУ, музыкальные руководители
1.7.	Провести консультацию для родителей «Безопасность детей летом»	июнь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ
1.8.	Обновить атрибуты к подвижным играм	июнь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ
<b>2. Методическая работа</b>			
2.1.	Провести педагогические часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Система закаливания летом;</li> <li>➤ Правильная организация режима дня – залог физического и психического здоровья детей;</li> <li>➤ Создание условий для легкой адаптации детей, которые поступают в МБДОУ.</li> </ul>	июнь – август	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
2.2.	Провести консультации с педагогами: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация оздоровления летом;</li> <li>➤ Особенности организации занятий, игр, прогулок, пешеходных переходов летом;</li> <li>➤ Предупреждение дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>➤ Создание позитивного микроклимата в группе.</li> </ul>	июнь – август	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
2.3.	Оформить «дорожки здоровья» на игровых площадках (из камешек, гальки, песка, травы и т.д.)	июнь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ
2.4.	Оказать методическую помощь педагогам в проведении развлечений.	2 раза в мес.	Старший воспитатель

			Э.Ш.Меджитова
2.5.	Организовать выставку методической, энциклопедической и художественной литературы в помощь педагогам «Особенности организации работы в летний период»	июнь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
2.6.	Проводить занятия, беседы по основам безопасности жизнедеятельности: в быту, на улице, в лесу, на море и т.д.	июнь – август	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ
<b>3. Лечебно-профилактическая работа</b>			
3.1.	Составить рекомендации по закаливанию в летний период.	июнь	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
3.2.	Организовать оздоровление детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Утренняя гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>➤ Минутки здоровья;</li> <li>➤ Воздушное и водное закаливание;</li> <li>➤ Солнечные ванны;</li> <li>➤ Дыхательная гимнастика;</li> <li>➤ Самомассаж;</li> <li>➤ Корректирующие упражнения босиком на каменной дорожке, травяной лужайке и т.д.</li> </ul>	июнь – август	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ
3.3	Провести инструктаж по выполнению санитарно-эпидемиологического режима	июнь	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
3.4.	Оформить листы здоровья в группах по результатам обследования физического развития и антропометрических данных.	июнь	Медицинская сестра Э.Р.Халитова

3.5.	Усилить контроль выполнения режима питания	июнь – август	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
3.6.	Проводить осмотр территории на наличие ядовитых ягод, растений, грибов	июнь – август	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
3.7.	Провести консультации с техническим персоналом на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний у детей;</li> <li>➤ Значение соблюдения личной гигиены для профилактики энтеробиоза.</li> </ul>	июнь – июль	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
3.8.	Провести консультации с педагогами на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оказание доврачебной помощи;</li> <li>➤ Предупреждение тепловых ударов и солнечных ожогов</li> </ul>	июнь – июль	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
3.9.	Проанализировать результативность летнего оздоровления детей	август	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьёва, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова

#### 4. Работа с родителями

4.1.	Участие родителей в организации оздоровления	июнь – август	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
4.2.	Подготовить информационно-справочные стенды для родителей: «Оздоровитесь летом», «Профилактика пищевых отравлений», «Питание детей летом».	июнь	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
4.3.	Участие родителей в спортивном празднике «Вместе весело шагать по просторам!».	июнь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ

#### 5. Административно-хозяйственная работа

5.1.	Издать приказ «Об охране жизни и здоровья детей» и ознакомить с ним коллектив ДОУ.	июнь	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева
5.2.	Провести инструктаж по вопросам охраны жизни и здоровья во время организации летних прогулок, праздников, игр, экскурсий, походов	июнь	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева
5.3.	Провести производственное совещание по вопросам летнего оздоровления.	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
5.4.	Провести технический осмотр помещений, игрового и спортивного оборудования	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
5.5.	Завести песок в песочницы.	июнь	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский

5.6.	Произвести косметический ремонт помещений МБДОУ	в течение лета	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
5.7.	Подготовить отопительную систему к работе в осенне-зимний период	в течение лета	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский

## ПЛАН РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Координатор по аттестации - старший воспитатель

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников МБДОУ.	сентябрь 2019 г.	Пакет документов
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2019-2020 учебном году.	сентябрь 2019 г.	Владение информацией по аттестации педагогами ДОУ
3.	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	Сентябрь 2019г.; обновление постоянно	Информация на стенде ДОУ
4.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	до 10.10.2019г.	График аттестации Перспективный план аттестации
5.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и перспективному плану аттестации	Справка по ДОУ
6.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению	в соответствии с графиком и	Портфолио, представление на

	портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	индивидуальными маршрутами	педагогического работника
7.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	сентябрь 2019 г. - май 2020 г.	График и перспективный план
8.	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2019-2020 учебном году.	апрель 2020 г.	Заявка на курсы повышения квалификации
9.	Подготовка отчета по результатам аттестации в МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя. Подведение итогов работы	май 2020 г.	Отчет

## ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

### НАСТАВНИЧЕСТВО – ШКОЛА СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

Цель: развитие профессиональной компетентности молодых педагогов в области сопровождения образовательного процесса в современном дошкольном образовательном учреждении.

Содержание деятельности	Ответственный
<b>Август</b>	
Собеседование с молодыми специалистами	Ст. воспитатель
Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Ст. воспитатель
Составление памятки для молодых специалистов	Ст. воспитатель
Круглый стол на тему: «Аннотация программ и технологий, используемых в ДОУ»	Ст. воспитатель
Консультация: «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»	Ст. воспитатель
Семинар – тренинг «С утра до вечера (планирование разных видов деятельности в течение дня)»	Ст. воспитатель
<b>Сентябрь</b>	
Организационные мероприятия: анкетирование; выбор и назначение наставников (Нововведение!)	Ст. воспитатель
Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности)»	Ст. воспитатель
<b>Октябрь</b>	
Современные подходы к планированию образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО	Ст. воспитатель
Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД»	Ст. воспитатель
Выбор темы по самообразованию	Ст. воспитатель
Тренинговые занятия для снятия тревожности	Ст. воспитатель
<b>Ноябрь</b>	
Участие в семинаре – практикуме, помощь в подготовке выступлений	Ст. воспитатель
Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания».	Ст. воспитатель



Консультация: «Особенности и формы организации работы с родителями». Тренинг «Искусство говорить»	
<b>Декабрь</b>	
Изучение методических разработок «Формы работы с родителями»	Ст. воспитатель
Консультация «Как правильно написать статью или оформить опыт»	Ст. воспитатель
Взаимопосещение новогодних утренников	Муз.руководители
<b>Январь</b>	
Консультация «Взаимодействие с родителями детей »	Ст. воспитатель
Изучение памяток «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа»	Ст. воспитатель
Тренинг	Ст. воспитатель
<b>Февраль</b>	
Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	Ст. воспитатель
Лекция «Структура и содержание портфолио»	Ст. воспитатель
Участие в педагогическом совете «Аукцион педагогических идей» по требованиям к развивающей среде МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Ст. воспитатель
<b>Март</b>	
Посещение НОД опытных педагогов	Ст. воспитатель
Презентация по теме самообразования	Ст. воспитатель
<b>Апрель</b>	
Дискуссия «Трудная ситуация на занятие и ваш выход из нее»	Ст. воспитатель
Тренинг «Твое оригинальное начало НОД»	Наставники
<b>Май</b>	
Практикум «Проведение педагогической диагностики» Подведение итогов работы Школы молодого специалиста	Ст. воспитатель, наставники

**Циклограмма методической работы с педагогическими кадрами  
в 2019/2020 учебном году.**

Форма методической работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<u>Семинары:</u>									
<u>Семинар-практикум</u>									
<u>Методические часы</u>									
<u>Консультации</u>									
<u>Проектная деятельность с детьми</u>									
<u>Мастер - классы</u>									
<u>Открытые просмотры</u>									
<u>Методические недели</u>									
<u>Педагогические советы</u>									

**Циклограмма педагогического просвещения родителей  
в 2019/2020 учебном году.**

Форма работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<u>Родительские общесадовые собрания</u>									
<u>Родительские групповые собрания</u>									
<u>Информирование родителей через сайт МБДОУ</u>									
<u>Благотворительные акции</u>									
<u>Информационные центры</u>									
<u>Консультации</u>									
<u>Вечера вопросов и ответов</u>									
<u>Родительский клуб</u>									
<u>Праздники</u>									
<u>Выставки для родителей</u>									
<u>День открытых дверей</u>									
<u>Консультативный пункт</u>									

## ПРИЛОЖЕНИЕ №10

### Циклограмма деятельности старшего воспитателя на 2019-2020 учебный год

Дни недели	Мероприятия			
	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
<b>Понедельник</b>	Обход групп. Организационные вопросы. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательного процесса.			
	<b>Административное совещание при заведующем</b>			
	Наблюдение и анализ проведения режимных моментов в младших группах	Наблюдение и анализ проведения режимных моментов во вторых младших группах	Наблюдение и анализ проведения режимных моментов в средних группах	Наблюдение и анализ проведения режимных моментов в старших, подготовительных группах
	<b>Работа с документацией</b>			
	По аттестации педагогов	По анализу педагогического процесса	По оформлению протоколов	По планированию
	<b>Контроль по плану ДОУ (подготовка сопровождения для проведения контроля, обобщение результатов контроля)</b>			
<b>Вторник</b>	Обход групп (подготовка воспитателя к НОД)			
	<b>Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. Контроль по плану ДОУ.</b>			
	1 младшие, 2 младшие группы.	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
	<b>Работа с кадрами.</b>			
	Самообразование педагогов	Консультации	Контроль работы специалистов	Оформление опыта работы
	Методический час. Подготовка к педсовету, круглому столу, семинару, методическому объединению (+выполнения и презентация домашнего задания на м.о.), родительским собраниям.			Работа с сайтом
<b>Среда</b>	<b>Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. Контроль по плану ДОУ.</b>			
	Взаимодействие с медсестрой, учителем-логопедом.	Взаимодействие с педагогом – психологом	Взаимодействие с музыкальным руководителем	Взаимодействие с социумом.
	Контроль взаимодействия специалиста и воспитателей, работы с родителями	Контроль взаимодействия специалиста и воспитателей, работы с родителями	Контроль взаимодействия специалиста и воспитателей, работы с родителями	Преимственность со школой

	<b>Педагогический совет (1 раз в квартал)</b>			
	<i>Работа по оформлению тематических выставок, подготовка метод. материалов, тематических недель</i>	<i>Решение текущих вопросов с родителями, посещение родительских собраний.</i>	<i>Ознакомление педагогов с нормативно-правовой базой, документами в области образования</i>	<i>Оказание помощи в группах по созданию развивающей предметно-пространственной среды</i>
				<i>Работа с сайтом</i>
<b>Четверг</b>	<b><i>Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. Контроль по плану ДОУ. Оказание помощи воспитателям по образовательной деятельности.</i></b>			
	<i>Создание условий для оснащения педагогического процесса (приобретение методической литературы, пособий)</i>	<i>Работа с молодыми специалистами</i>	<i>Наблюдение и анализ деятельности по дополнительному образованию (кружки)</i>	<i>Составление плана работы на следующий месяц</i>
		<i>Подготовка материалов презентации по разным направлениям</i>	<i>Работа с документами</i>	
<b>Пятница</b>	<b><i>Контроль за воспитательно-образовательной работой в разных возрастных группах, организация открытых мероприятий внутри учреждения. Работа в комиссии по производственному контролю.</i></b>			
	<i>Проверка календарных планов</i>	<i>Проверка календарных планов+планы специалистов.</i>	<i>Проверка календарных планов</i>	<i>Проверка календарных планов+планы специалистов</i>
	<i>Составление отчётов, работа по оформлению метод. материалов, результатов наблюдений</i>	<i>Работа с творческой группой. Проведение анкетирования и мониторинга педагогов, обработка результатов</i>	<i>Работа с документами</i>	<i>Наблюдение и анализ развлечений, праздников.</i>
				<i>Работа с сайтом</i>
	<b><i>Индивидуальная работа с педагогами</i></b>			

**Годовой план работы  
педагога-психолога**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Аленький цветочек»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым**

**Лисовенко Олеси Александровны  
на 2019/ 2020 учебный год**

Симферополь, 2019 г.

### **Цель, над которой работает МБДОУ:**

«Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников».

### **Цель, над которой работает педагог-психолог:**

«Содействовать созданию условий для формирования и укрепления физического и психического здоровья детей, комфортного и благоприятного климата в дошкольном учреждении».

### **Задачи:**

1. Охрана физического и психического здоровья детей, а также создание благоприятных условий для их всеобщего развития.
2. Осуществление диагностики, коррекции и профилактики отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей.
3. Способствовать повышению уровня психологической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах развития, обучения и воспитания детей.
4. Продолжать подбор и систематизацию специализированных диагностических методик и дидактического материала для коррекционно-развивающих занятий с детьми.
5. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей) в условиях МБДОУ.

## **Анализ работы за 2018-2019 учебный год**

Для выявления проблем в 2018/2019 учебном году психологической

службой МБДОУ велась психодиагностическая работа по следующим направлениям:

- Диагностика прохождения периода адаптации к дошкольному учреждению вновь поступивших детей;
- Диагностика познавательной сферы (мышление, внимание, восприятие, память, воображение) - групповая и индивидуальная;
- Диагностика эмоциональной сферы (проявления агрессивного поведения, страхи, тревожность, эмоциональная отзывчивость, гиперактивность) - индивидуальная (по запросу);
- Психологическая готовность к школьному обучению.

Чтобы избежать осложнений и обеспечить оптимальное течение адаптации необходимо обеспечить постепенный переход ребенка из семьи в дошкольное учреждение.

С этой целью было проведено: 1) анкетирование родителей (при поступлении ребенка в дошкольное учреждение; 2) наблюдение за детьми в различные режимные моменты; 3) психологическое просвещение педагогов и родителей; 4) заполнение индивидуальных карточек.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы, что 12% (10 детей) – имеют среднюю степень и 88% (74 детей) детей относительно легко прошли этот процесс.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, воспитатели провели родительские собрания, на которых детально ознакомили родителей с условиями и организацией жизни малышей в детском саду. На собраниях выступал педагог-психолог на тему: «Адаптация и социализация детей к условиям детского сада».



Были заведены и заполнены индивидуальные карты на каждого вновь поступившего ребенка, которые включают в себя: общие сведения о ребенке и его семье, тип семьи, состояние здоровья. Эти карты пополняются в течение всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении результатами диагностической, коррекционной и консультационной работами.

\*Вторая проблема была выявлена в процессе диагностики познавательной сферы (мышление, внимание, восприятие, память, воображение) детей 6-7 г.ж..

В исследовании приняли участие 94 детей 7 года жизни.

Результаты обследования показали, что из 94 детей 45 имеют высокий уровень развития (48%), 46 детей (49%) имеют достаточный уровень, 3 детей (3%) – средний уровень, детей с низким уровнем развития познавательных процессов не выявлено. Также выявлено 3 тревожных детей.

В исследовании приняли участие 64 детей 6 года жизни.

Результаты обследования показали, что из 64 детей 27 имеют высокий уровень развития (42%), 30 детей (47%) имеют достаточный уровень, 7 детей (11%) – средний уровень развития познавательных процессов. Также выявлено 6 тревожных детей.

Дети, которые имеют средний уровни развития, зачислены в коррекционную группу и с ними проводилась работа по развитию познавательных процессов. С детьми с уровнями развития ниже среднего и низким проводилась индивидуальная работа. С родителями детей проводилась консультационная работа и предоставлялись рекомендации о способах развития познавательных процессов.

\*Результаты анкетирования «Профиль социального развития ребенка».

Диагностика проводилась в марте 2019 года в подготовительных группах. Для определения социального развития использовалась модифицированная методика Г.Б.Степановой, Е.Н.Денисовой, Е. Г. Юдиной. В определении уровня социального развития дошкольников участвовали педагоги и родители дошкольников.

По результатам анкетирования родителей высокий уровень социального развития у 37 дошкольников (63%), достаточный у 15 (27%) дошкольников, средний у 7 (10%) дошкольников.

\*В мае 2019 года проводилось обследование изучение психологической готовности детей к школьному обучению.

В исследовании приняли участие 85 детей.

Результаты обследования показали, что из 85 детей 51 имеют высокий уровень развития (60%), 31 ребенок (36%) имеют достаточный уровень, 3 ребенка (4%) – средний уровень.

С родителями детей проводится консультационная работа, и предоставляются рекомендации о результатах диагностики и способах

развития познавательных процессов. Проведен игровой тренинг «Ждет нас школа».

Коррекционно-развивающая работа.

В истекшем учебном году коррекционно – развивающая работа включала следующие базовые темы:

1. Развитие способности преодоления стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду.

2. Программа групповых занятий с детьми 3-6 лет жизни: обучение положительному самоотношению и принятию других людей; формирование потребности в самореализации « Тропинка к своему Я». О. В. Хухлаева.

3. Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, которые имеют нарушения в развитии познавательных процессов (памяти, восприятие, мышление) В.Л. Шарохина.

4. Программа работы с будущими первоклассниками. Развитие внимания, памяти, воображения, мышления, волевых качеств, коммуникативных способностей. В.Д.Дьякова, А.В. Железняк.

5. Работа с детьми, требующими особого психолого- педагогического внимания - Программа «Лесенка успеха» Т.Т.Кириченко.

Консультативная работа с родителями, педагогами.

Консультативная работа велась по двум направлениям:

-индивидуальные консультации проводились по запросу;

-групповые консультации для родителей и педагогов (согласно плану работы).

В течение 2018/2019 года велись и заполнялись журналы учета индивидуальных и групповых консультаций.

Темы групповых консультаций:

-«Детская тревожность или как победить чувство тревоги»;

-«Разные возможности - равные права».

Оформлены консультации письменно в информационных уголках групп:

-«Психолого-педагогические особенности процесса адаптации к условиям детского сада»;

-«Как снять напряжение после ДОУ?»;

-«Детские страхи».

Выпуск мини-газет для любознательных родителей (3 раза в год).

В целях повышения психологической культуры участников образовательного процесса проведен цикл мероприятий:

Категория участников	Форма мероприятий	Тема мероприятий
Педагоги	Семинар – тренинг	-«Мотивация педагогов и детей в современных условиях образовательного процесса ДОУ»;
	Семинар	-«Использование информационных технологий в образовательном процессе ДОУ»;
	Семинар-практикум	-«Современные педагогические технологии»;

	Проблемный семинар: Семинар-практикум  Тренинг  Педагогический совет	-«Развитие профессиональной компетенции педагога в современных условиях»; -«Воспитатель - мастер своего дела»; -«Педагог и ребенок: барьеры в общении»; -«Театрально-игровая деятельность в образовательном процессе ДОУ»; -«Театрализованная деятельность как средство развития творческих коммуникативных и речевых способностей дошкольников»; -«Проекты во взаимодействии ДОУ и семьи»; -«Совершенствование общения педагогов и родителей» -«Дотянутся до звезды»; -«Педагогическое мастерство педагога».
Родители	Выступления на общих родительских собраниях: Выступления на родительских собраниях Семинар-практикум  Игровой тренинг	-«О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей» (круглый стол); -«Итоги совместной работы МБДОУ и родителей» (конференция). -«Ребенок в новой среде. Особенности адаптационного периода» -«Насилие над детьми разрушает надежду»; -«Искусство хвалить»; «Ждет нас школа»

Оформлена и проведена: неделя психологии «Неделя добрых дел», Неделя инклюзивного образования.

В течение недели проводились акции: «Лестница добра», «День объятий и хороших слов», «Солнышко добрых дел», «Поможем детям!».

Для родителей был оформлен стенд «Жизнь дана на добрые дела» и проведен семинар-практикум «Чудесный сад доброты».

На протяжении недели проведены занятия во всех группах детского сада: «Прогулка в осенний лес» (ясельные и младшие группы), «Цветок доброты» (средние), «Путешествие в страну доброты» (старшие), квест- игра «Добрые дела» (подготовительные группы).

Для воспитателей с целью развитие коммуникативной компетентности, эмоциональной устойчивости, уверенности в себе, доброжелательного отношения друг к другу, сплочение педагогического коллектива проведен тренинг «Дотянутся до звезды».

Прошла выставка совместных рисунков детей и родителей «Спеши творить добро!».

В течение года в связи с внедрением в дошкольное образование ФГОС участвовала в работе совета педагогов по изучению и реализации ФГОС в МБДОУ. Регулярно посещала и выступала на МО педагогов-психологов:

«Социальный интеллект ребенка дошкольного возраста как фактор позитивной социализации», участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Секреты Мастерства».

Проводилась разработка методического материала в информационные блоки для родителей.

Разработана рабочая программа педагога-психолога, программа сопровождения процесса адаптации к условиям детского сада, программа обучения родителей «Успешный родитель».

Активно участвовала в работе ПМПк, творческой группе по социальному и эмоциональному интеллекту детей и взрослых.

Проводилась паспортизация возрастных групп детского сада, с целью сбора сведений о детях, выявление деструктивных семей. Созданы индивидуальные карты дошкольников, где отражены все необходимые результаты обследования ребенка.

Психолого – педагогическая работа велась в соответствии с планом работы МБДОУ и педагога-психолога, все запланированные мероприятия выполнены в соответствии с годовым планом.

№	Вид деятельности	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.	Исследование адаптации детей к детскому саду, выявление детей испытывающих трудности в адаптации	Наблюдение в разные режимные моменты	Вновь прибывшие дети	Сентябрь, в течение года	
2.	Диагностика школьной зрелости:	- «Ориентировочный тест школьной зрелости» А.Керна и И. Йерасека;  - Исследование личностной самооценки по методике «Лестница» Дембо-Рубинштейн; - методика изучения «Мотивов обучения» Эльконина-Венгера; - «Ориентировочный тест школьной зрелости» А.Керна и И. Йерасека; - методике «Графический диктант» Д.Б. Эльконин; - методика «Запоминание 10 слов» А.Р Лурия; - методика «Корректурная проба»; - методика «Исключение 4-го».	Подготовит. группы детского сада	Декабрь  Май	
3.	Диагностика познавательных процессов:	- методика «Запоминание 10 слов» А.Р Лурия; - методика «Запомни рисунки»; - методика «Исключение 4-го»; - методика «Классификация» А.Н. Леонтьева; - методика «Корректурная проба»; - «Разрезанная картинка».	Старшие группы детского сада	Сентябрь, октябрь, апрель	
4.	Диагностика познавательных процессов: память, внимание, мышление:	- по методике Бине-Симоне	Средние, младшие группы детского сада	Сентябрь, октябрь	
5.	Выявление «творческих детей»:	- наблюдение за детьми на занятиях; - анализ творческих работ;	Старшие, подготовит. группы детского сада	В течение года	
6.	Выявление детей требующих особого психолого-педагогического внимания:	- методика «Рисунок семьи» А.Захаров; - тест тревожности Р.Темпла; - методика «Кактус» М. Памфилова; - методика «Несуществующее животное».	Все возрастные группы детского сада	В течение года, по запросу	

7.	Исследование межличностных отношений в группе:	- наблюдение за детьми в группе во время совместной деятельности;	Старшие, подготовит. группы детского сада	В течение года, по запросу	
8.	Психологическая диагностика по запросу родителей и педагогов	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	В течение года	

## 2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

1.	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, которые имеют нарушение в развитии познавательных процессов	-«Коррекционно-развивающие занятия» В.Л Шарохина	Младший, средний. старший возраст детского сада	Октябрь - апрель	
2.	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, которые имеют нарушение в развитии познавательных процессов	-«Психологическая подготовка детей к школе» В.Л Шарохина	Подготовит. группы	Январь - апрель	
3.	Работа с детьми, требующими особого психолого-педагогического внимания .	- Программа «Лесенка успеха» Т.Т.Кириченко	Все возрастные группы детского сада	В течение года, по запросу	
4.	Работа с детьми с ОВЗ: - по рекомендации ПМПК; - по запросу	Индивидуальная программа	Все возрастные группы детского сада	В течение года, по запросу	

## 3. Групповая коррекционно-развивающая работа

1.	Развитие способности преодолению стрессового состояния у детей в период адаптации к детскому саду	«Помочь детям в адаптации к условиям дошкольного учреждения» Роньжина А.С.	Группы раннего, младшего возраста	Октябрь-март	
2.	Программа групповых занятий с детьми 3-6года жизни: обучение положительному самоотношению и принятию других людей; формирование потребности в самореализации	-«Тропинка к своему «Я» О.В. Хухлаева	Средние, старшие, подготовит. группы детского сада	Ноябрь-март	

## 4. Психологическое просвещение и психопрофилактика

1.	Психологическая поддержка детей в период адаптации	Посещение занятий, режимных моментов, утренняя гимнастика, развлечения	Все возрастные группы детского сада	В течение года	
2.	Изучения психоэмоционального состояния детей, взаимоотношений с детьми и взрослыми	Посещение занятий, режимных моментов, утренняя гимнастика, развлечения	Все возрастные группы детского сада	В течение года	

## 5. Проектная деятельность

1.	Развитие коммуникативных способностей и навыков эмоционально-волевой регуляции у дошкольников	-Проведение «Недели психологии» -Проведение «Недели инклюзии»	Все участники образовательного процесса	Ноябрь  Апрель	
----	---	--	---	----------------------	--

## Педагогический коллектив

### 1. Психологическая диагностика

1.	Исследование адаптации детей к детскому саду, выявление детей испытывающих трудности в адаптации (дезадаптация)	Анкетирование и беседы	Все возрастные группы детского сада	В течение года	
2.	«Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»	Тест	Педагоги	Декабрь	
3.	Наблюдение за подготовкой и проведением утренников, с целью отслеживания соблюдения возрастных норм и нагрузки	Наблюдение	Все возрастные группы детского сада	В течении года	

### 2. Психологическое консультирование

1.	Индивидуальное консультирование	По различным проблемам психологического содержания	Педагоги	В течение года	
----	---------------------------------	--	----------	----------------	--

2.	«Оказание помощи ребенку в процессе адаптации. Организация работы с адаптивными картами»	Групповая консультация	Педагоги	Сентябрь	
----	--	------------------------	----------	----------	--

### 3. Психологическое просвещение и психопрофилактика

1.	Семинар-практикум	<p>-«Профстандарт педагога. Компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО»;</p> <p>-«Взаимодействие с родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и поддержки семейных ценностей»;</p> <p>-«Эмоциональные нарушения: тревожные дети»</p>	Педагоги	Октябрь  Декабрь  Май	
2.	Тренинг	<p>-«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»;</p> <p>-«Здоровый педагог - здоровый ребенок»;</p> <p>-«Рост профессиональной компетентности педагога»</p>	Педагоги	Ноябрь  Январь  Март	
3.	Методический час	«Методические рекомендации по сохранению, укреплению физического, психического здоровья воспитанников ДОУ»	Педагоги	Апрель	
4.	Мастер-класс	«Развитие логического мышления у дошкольников»		Февраль	
5.	Педагогический совет	<p>-«Перспективы и основные направления деятельности педагогического коллектива в 2019/2020 учебном году»;</p> <p>-«Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно – нравственных ценностей»;</p> <p>-«Развитие детской креативности при организации деятельности дошкольников по конструированию»;</p> <p>-«Итоги работы коллектива МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя за 2019/2020 учебный год»</p>	Педагоги	Август  Ноябрь  Февраль  Май	



6.	Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех возрастных групп «Страничка психолога»	Информационное просвещение	Педагоги	В течение года	
----	--	----------------------------	----------	----------------	--

#### 4. Экспертная работа

1.	Психолого-педагогический анализ занятий	Посещение открытых (итоговых) занятий	Педагоги	В течение года	
----	---	---------------------------------------	----------	----------------	--

#### Родители

#### 1. Психологическая диагностика

1.	Исследование адаптации детей к детскому саду, выявление детей испытывающих трудности в адаптации	Анкетирование и беседы	Родители	Сентябрь, в течение года	
2.	Анкетирование родителей	- «Давайте познакомимся»; - «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу»	Родители	Сентябрь Май	

#### 2. Психологическое консультирование

1.	Индивидуальное консультирование	По вопросам воспитания и развития детей	Родители	В течение года	
2.	Консультации письменно в информационных уголках групп	- «Психолого-педагогические особенности процесса адаптации к условиям детского сада»; - «Признаки возникновения тревожности»; - «Признаки психоэмоционального напряжения у детей»; - «Формирование здорового образа жизни у детей»	Родители	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль	
3.	Групповые консультации (в соответствии с планом школы для родителей «В содружестве с семьей»)	- «Игра – это серьезно»  - «Разные возможности - равные права»	Родители	Ноябрь Апрель	

### 3. Психологическое просвещение и психопрофилактика

1.	Выступления на общих родительских собраниях  Выступления на родительских собраниях	-«Организация воспитательно – образовательного пространства в группах»; - «Как повзрослели и чему научились наши дети за год» (конференция)  По запросу	Родители всех возрастных групп  Родители	Сентябрь  Май  В течение года (по запросу)	
2.	Семинар-практикум (в соответствии с планом школы для родителей «В содружестве с семьей»)  Игровой тренинг	-«Семья-первая школа духовно-нравственного воспитания детей»;  -«Тревожный ребенок в семье»  «Скоро в школу»	Родители	Январь  Март  Май	
3.	Информационное просвещение	Выпуск мини-газет для любознательных родителей	Родители	В течении года	

### 4. Проектная деятельность

1.	Повышение уровня психологической культуры родителей	-Проведение «Недели психологии»  -Проведение «Недели инклюзии»	Родители всех возрастных групп	Ноябрь  Апрель	
----	---	--	--------------------------------	----------------------	--

Педагог-психолог

### 1. Организационно-методическая работа

1.	Проведение паспортизации возрастных групп детского сад с целью сбора сведений о детях, выявление деструктивных семей.		Все возрастные группы детского сада	Сентябрь, в течение года	
2.	Составление плана на: - год; - месяц.			Август Ежемесячно	
3.	Анализ проделанной работы, планирование дальнейшей работы по улучшению работы психологической службы МБДОУ	Составление аналитического, статистического отчетов о проделанной работе и об итогах за прошедший год		Декабрь  Май	
4.	Консультации в МБУ ДПО «ИМЦ»			В течение года	

5.	Организация работы по самообразованию, работа с периодической печатью и методической литературой			В течение года	
6.	Организация индивидуальных и групповых встреч с родителями и педагогами		Родители и педагоги детского сада	В течение года	
7.	Подборка тематического материала для оформления информационных стендов		Родители и педагоги детского сада	В течение года	
8.	Участие в психолого-педагогических мероприятиях (семинары, методические объединения, конференции)		Родители и педагоги детского сада	В течение года	
9.	Подготовка к проведению и выступлениям на родительских собраниях, семинарах, тренингах			В течение года	
10.	Обработка диагностических данных, составление протоколов, анализ результатов тестирования, оформление выводов и рекомендаций			В течение года	
11.	Подготовка к проведению коррекционно-восстановительных и развивающих занятий			В течение года	
12.	Разработка коррекционно-восстановительных и развивающих программ			В течение года	
13.	Разработка программ психологического исследования			В течение года	
14.	Подготовка к участию в психолого-педагогических мероприятиях детского сада (сообщения, семинар-тренинг, консультации, отчетность)			В течение года	
15.	Посещение практических психологов ДООУ города для обмена опытом специалистов			В течение года	
16.	Работа в творческой группе города			В течение года	
17.	Работа со специалистами ПМПк	Консилиум	Психолог	В течение года	
18.	Создание и подготовка психологического инструментария	Составление дидактического и раздаточного материала к занятиям	Все возрастные группы детского сада	В течение года	
19.	Ведение отчетности работы педагога-психолога	Ведение текущей документации	Психолог	В течение года	
20.	Подготовка кабинета к воспитательно-образовательному процессу	Косметический ремонт, зонирование, обновление оборудования			

**Годовой план**  
**организационно-методической и коррекционно-развивающей работы**  
**учителя – логопеда МБДОУ № 27**  
**«Аленький цветочек» г. Симферополь**  
**Юшко Анны Ивановны**  
**на 2019/2020 учебный год**

**Цель:**

Своевременное оказание коррекционно-педагогической помощи детям, с различными видами речевых нарушений.

**Основные задачи:**

- Выявление, преодоление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников ДООУ в единстве с психофизическим развитием детей;
- Овладение элементами грамоты и подготовка к обучению грамоте;
- Формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере активного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии;
- Обучение родителей эффективным приемам воспитания ребенка с нарушением речи и организация коррекционно-развивающей среды в семейных условиях;

**Тема самообразования:**

Фонетическая ритмика как средство стимуляции формирования и закрепления произносительных навыков у детей с речевыми нарушениями.

**1. Организационно – методическая деятельность**

№ п/п	Мероприятия	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
1.1	Оформление документации отражающей деятельность учителя логопеда на логопункте.	<p>Разработка рабочей программы коррекционной и образовательной деятельности учителя – логопеда логопедического пункта МБДОУ.</p> <p>Разработка годового плана организационно – методической работы и коррекционно – развивающей работы учителя – логопеда МБДОУ.</p> <p>Ведение журнала обследования речи детей (с 4-х до 7-ми лет), посещающих МБДОУ.</p> <p>Составление списков детей нуждающихся в логопедической помощи.</p> <p>Составление списка детей рекомендованных для зачисления в логопункт на основании результатов логопедической диагностики и его</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	

		<p>утверждение у заведующей ДОУ.</p> <p>Оформление необходимой документации с родителями детей зачисленных в логопункт.</p> <p>Заполнение речевых карт на каждого ребенка.</p> <p>Составление графика работы и расписания занятий учителя логопеда на логопункте.</p> <p>Составление индивидуальных планов коррекционно - развивающей работы с детьми.</p> <p>Составление перспективных планов подгрупповых занятий с детьми, имеющими речевые нарушения.</p> <p>Ведение журналов: экран звукопроизношения; учета посещаемости занятий; учета консультаций для родителей и педагогов.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	
<b>1.2</b>	Совершенствование коррекционно – развивающей среды логопедического кабинета.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Систематизация, подбор, пополнение наглядного материала;</li> <li>Разработка игр и пособий для формирования у детей фонетически правильного произношения, фонематических процессов, мышления, грамматических навыков;</li> <li>Адаптация традиционных игр к логопедической работе;</li> <li>Составление, обновление картотеки пальчиковых игр, динамических пауз, логоритмических, мимических упражнений, самомассажа;</li> <li>Подбор нестандартного оборудования, помогающего разнообразить пальчиковые игры, дыхательные упражнения, динамические паузы.</li> </ul>	В течение года	
<b>1.3</b>	Пополнение банка методической	Приобретение книжных новинок в области логопедии, дефектологии,	В течение года	

	литературы.	педагогике, психологии и смежных наук.		
<b>1.4</b>	Подготовка материалов для проведения логопедического обследования.	Подбор стимульного материала для обследования уровня речевого развития у детей разных возрастных групп.	Сентябрь	
<b>1.5</b>	Участие в работе ПМПк ДОУ.	<p>Утверждение списков детей рекомендованных для зачисления в логопункт.</p> <p>Подготовка и оформление документации для представления детей на ПМПк.</p> <p>Участие в заседаниях ПМПк.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
<b>1.6</b>	Сотрудничество с ПМПк.	<p>Предоставление списков детей зачисленных в логопункт в ПМПк.</p> <p>Подготовка и оформление документации для представления детей с речевой патологией на ПМПк.</p> <p>Сдача аналитического отчета об эффективности коррекционной работы на логопункте за 2019 – 2020 учебный год заведующей ПМПк.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>	
<b>1.7</b>	Работа с детьми с ОВЗ	Разработка АООП для детей с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПк	В течение года	
<b>1.8</b>	Сотрудничество с медицинскими службами.	Направление детей с речевой патологией к специалистам медицинских учреждений с целью уточнения диагноза.	В течение года	
<b>1.9</b>	Размещение информации на официальном сайте ДОУ	Размещение на сайте информации по коррекции и развитию речевого дыхания, моторики, ВПФ и формированию: звукопроизношения, фонематического восприятия, лексико-грамматического строя и связной речи.	В течение года	
<b>1.10</b>	Подведение итогов работы за учебный год.	Составление и сдача аналитического отчета об эффективности коррекционной работы на логопункте за 2019 – 2020 учебный год заведующей ДОУ.	Май	

## 2. Диагностическая работа

№ п/п	Мероприятия	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
2.1	Обследование детей 5-7 летнего возраста с целью выявления нуждающихся в логопедической помощи.	Логопедическое обследование детей 5-7 лет.	с 1 по 15 сентября с 1 по 15 мая	
2.2	Обследование детей 3 - 5 лет целью выявления воспитанников с речевой патологией.	Логопедическое обследование детей 3-5 лет.	В течение года	
2.3	Промежуточная и итоговая логопедическая диагностика.	Логопедическое обследование детей занимающихся на логопункте с целью выявления динамики и результативности проводимой коррекционно – развивающей работы.	Январь Май	
2.4	Углубленное логопедическое обследование детей 3-7 лет.	Логопедическое обследование детей с нарушениями речи для представления на ПМПк, ПМПК, составления АОП и др.	В течение года	

## 3. Коррекционно – развивающая работа

№ п/п	Мероприятия.	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
3.1 3.2	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Проведение подгрупповых коррекционно-развивающих занятий.	<b>Основные направления работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование мимической моторики;</li> <li>• Совершенствование статической и динамической организации движений (общая, мелкая и артикуляционная моторика);</li> <li>• Развитие артикуляционного и голосового аппарата и просодической стороны речи;</li> <li>• Формирование звукопроизносительных навыков;</li> <li>• Формирование фонематического восприятия и других</li> </ul>	В течение года	



		<p>фонематических процессов (дифференциации звуков речи, звуко-буквенного анализа и синтеза, слогового анализа и синтеза);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнение, обогащение и активизация лексического запаса в процессе нормализации звуковой стороны речи;</li> <li>• Формирование и развитие грамматической стороны речи;</li> <li>• Развитие связной речи;</li> <li>• Развитие самоконтроля за своей речью;</li> <li>• Профилактика нарушений устной и письменной речи, подготовка к обучению грамоте;</li> <li>• Развитие мотивации к обучению;</li> <li>• Развитие ВПФ.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

#### 4. Консультативно – просветительская деятельность. Пропаганда логопедических знаний. Профилактика.

##### 4.1 Профилактическая работа

№ п/п	Мероприятия.	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
4.1.1	Профилактика речевых нарушений у воспитанников ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор методических материалов по профилактике речевых нарушений;</li> <li>• Ознакомление с результатами логопедической диагностики заинтересованных лиц;</li> <li>• Проведение индивидуальных консультаций для родителей и воспитателей по вопросам предупреждения речевых нарушений;</li> <li>• Привлечение воспитателей к работе по предупреждению нарушений речи у воспитанников;</li> <li>• Размещение информации по профилактике в папке «Советы логопеда»;</li> <li>• Изготовление информационных буклетов и памяток для родителей.</li> </ul>	В течение года	

## 4.2 Взаимодействие с педагогами МБДОУ

№ п/п	Мероприятия	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
4.2.1	Индивидуальные консультации по запросу педагогов.	Консультирование педагогов ДОУ по вопросам профилактики и коррекции речевых нарушений у детей.	В течение года	
4.2.2	Тематические групповые консультации и мастер - классы для педагогов ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер класс: «Артикуляционная гимнастика как средство профилактики и коррекции речевых нарушений».</li> <li>Консультация: «Элементы звуковой культуры речи дошкольника и их развитие».</li> <li>Консультация: «Игры для развития речи и мышления дошкольников».</li> <li>Мастер – класс: «Игры на развитие правильного речевого дыхания у дошкольников».</li> </ul>	Октябрь  Декабрь  Февраль  Апрель	
4.2.3	Привлечение воспитателей к участию в коррекционно – развивающей работе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление воспитателей с результатами логопедической диагностики, со списками детей зачисленных в логопункт и графиком проведения занятий.</li> <li>Советы воспитателям по оказанию ребенку помощи и поддержки в процессе логопедической коррекционной работы.</li> <li>Рекомендации по работе над закреплением навыков правильного звукопроизношения и речи.</li> </ul>	Сентябрь  В течение года  В течение года	

## 4.3 Взаимодействие с родителями воспитанников МБДОУ

№ п/п	Мероприятия	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
4.3.1	Индивидуальные консультации	Проведение консультаций по запросу родителей.	В течение года	
4.3.2	Групповые консультации родителей, детей	Темы консультаций:  1. «Что такое - логопункт. Роль родителей в процессе коррекции	В течение года  Сентябрь	

	зачисленных в логопункт.	<p>звукослогопроизношения».</p> <p>2. «Речевая готовность ребенка к школе».</p> <p>3. «Итоги работы. Летние забавы».</p>	<p>Январь</p> <p>Май</p>	
4.3.3	<p>Дистанционные консультации для родителей. Оформление папки - «Советы логопеда» в группах.</p> <p><b>Младший дошкольный возраст.</b></p> <p><b>Средняя группа.</b></p> <p><b>Старшая группа.</b></p>	<p><b>Темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Артикуляционная гимнастика</li> <li>• Развитие речевого дыхания</li> <li>• Игры для развития слухового внимания</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Массаж ладоней и пальцев рук</li> <li>• Потешки-развивашки</li> <li>• Играем с мамой на кухне</li> </ul> <p><b>Темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родители – главные помощники логопеда</li> <li>• Развиваем речь ребёнка. С чего начать?</li> <li>• Весёлый язычок: артикуляционные упражнения для детей</li> <li>• Выполняем дыхательную гимнастику</li> <li>• Пальчики – ловкие, ручки – умелые</li> <li>• Говорим правильно</li> <li>• Слышим и правильно произносим звуки</li> <li>• Развиваем словарный запас</li> </ul> <p><b>Темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зачем нужны домашние логопедические задания?</li> <li>• Язычок – путешественник: артикуляционные упражнения для дошкольников</li> <li>• Вместе весело дышать!</li> </ul>	<p>(с октября по апрель – ежемесячно)</p> <p>(с октября по апрель – ежемесячно)</p> <p>(с сентября по апрель)</p>	

	Подготовительная группа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтобы чётко говорить, надо с пальцами дружить!</li> <li>• Весёлые игры со звуками</li> <li>• Как пополнить словарный запас у детей</li> <li>• Посмотри и расскажи</li> <li>• Занимательные прогулки (игры для развития связной речи и не только)</li> </ul> <p><b>Темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О логопедических домашних занятиях</li> <li>• На зарядку с язычком: упражнения для подготовительного возраста</li> <li>• Делаем дыхательную гимнастику правильно!</li> <li>• Играем и развиваем грамматический строй речи</li> <li>• Как пополнить словарный запас у детей 6-7 лет?</li> <li>• Поговорим о связной речи...</li> <li>• Готовим руку к письму</li> <li>• Праздник красивой речи</li> </ul>	– ежемесячно)  (с сентября по апрель – ежемесячно)	
4.3.4	Работа издательства: «Логопед для Вас».	Изготовление информационных буклетов на актуальные для родителей темы.	В течение года	
4.3.5	Участие в общесадовых родительских собраниях по плану ДОУ.	<p>Темы выступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи работы логопункта ДОУ №27 на 2019-2020 учебный год.</li> <li>2. Итоги работы логопункта ДОУ №27 за 2019-2020 учебный год.</li> </ol>	Сентябрь Май	
4.3.6	Участие в групповых родительских собраниях по плану ДОУ.	Темы выступлений - по запросу заинтересованных лиц.	В течение года	

## 5. Повышение уровня педагогического мастерства.

№ п/п	Мероприятия.	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
5.1	Участие в проведении мероприятий для учителей – логопедов: методических объединений, семинаров и т.д.	Подготовка тем и материалов для выступлений.	В течение года	
5.2	Работа над темой самообразования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор темы.</li> <li>• Определение целей и задач.</li> <li>• Подбор источников самообразования.</li> <li>• Создание условий для реализации поставленных задач.</li> <li>• Внедрение в работу подготовленного материала.</li> <li>• Оформление результатов самообразования.</li> </ul>	В течение года	
5.3	Прохождение курсов повышения квалификации для учителей – логопедов и педагогических работников.	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	
5.4	Повышение уровня знаний в области логопедии, дефектологии, педагогики, психологии и смежных наук.	Изучение новых публикаций в области теории и практики.	В течение года	
5.5	Пополнение и систематизация нормативно – правовой базы.	Изучение нормативно – правовой базы регулирующей деятельность учителя – логопеда и сохранение на электронных и печатных носителях.	В течение года	

**План работы психолого-медико-педагогического консилиума  
МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя  
на 2019 – 2020 учебный год**

**Цель:** своевременное выявление отклонений в развитии воспитанников и организация системы их психолого-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получения образования, коррекцию и развитие детей в системе ДОУ.

**Задачи:**

1. Организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического и педагогического обследования.
2. Помощь педагогам и родителям в решении проблем детей с отклонениями в развитии с учетом их психологических и личностных особенностей.

№ п/п.	<u><b>Мероприятия</b></u>	<u><b>Сроки</b></u>
1.	<b>Заседание № 1</b> <b>Организационное (установочное) заседание:</b> 1. Обсуждение и утверждение плана работы ППк на 2019-2020 учебный год; 2. Уточнение нормативно - правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в МБДОУ; освещение информации об изменениях в составе консилиума МБДОУ. 3. Организация работы логопедического пункта, ознакомление с результатами обследования воспитанников, выявление характера и причин имеющихся трудностей. 4. Утверждение списков детей зачисленных в логопедический пункт.	Октябрь
2.	<b>Заседание №2</b> <b>Анализ результатов обследования детей специалистами:</b> 1. Обсуждение итогов адаптации детей к условиям	Ноябрь

	<p>МБДОУ.</p> <p>2. Диагностика детей дошкольного возраста (выявление детей, имеющих трудности развития и усвоении программы).</p> <p>2. Разработка перспективных планов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям.</p> <p>3. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей.</p>	
3.	<p><b>Заседание №3</b></p> <p><b>Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы:</b></p> <p>1. Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</p> <p>3. Изменение состава детей, зачисленных в логопедический пункт.</p>	Февраль
4.	<p><b>Заседание №4</b></p> <p><b>Итоговое заседание:</b></p> <p>1. Анализ деятельности ППк МБДОУ за 2019-2020 учебный год (результаты КВР учителя-логопеда и педагога-психолога).</p> <p>2. Психологическая готовность выпускников МБДОУ к школьному обучению.</p> <p>3. Изменение состава детей, зачисленных в логопедический пункт (выведение, в связи с нормой произношения, поступлением в школу).</p>	Май
5.	<p><b>В течение года:</b></p> <p>1. Внеплановые заседания по мере поступления запросов от педагогов и родителей.</p> <p>2. Подготовка документов для ТПМПК.</p> <p>3. Направление детей на консультации к специалистам ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.</p>	Октябрь-Май

**СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**МБДОУ № 27 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» г.Симферополя**  
**по программе**  
**«СИМФЕРОПОЛЬ – КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА КРЫМА»**  
**на 2019/2020 учебный год**

Группы	Учреждения культуры Республики Крым (дата посещения/кол. чел.)		
	ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	ГБУРК «Симферопольский художественный музей»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»
<b>Все возрастные группы</b>	<p><b>Выезд театра в МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя</b></p> <p>06.09. 2019 г. (80 – 90 человек)</p> <p>17.01 2020 г. (80 – 90 человек)</p> <p>15 .05.2020 г. (80 – 90 человек)</p>	<p><b>Выезд МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя в музей</b></p> <p>07.05 2020 г. (25 – 30 человек)</p>	<p><b>Выезд сотрудников музея в МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя:</b></p> <p>11.10.2019 г. (80 – 90 человек)</p> <p>20.12.2019 г. (80 – 90 человек)</p>



## ПРИЛОЖЕНИЕ № 15

### Самообразование педагогов

#### МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя

№	ФИО педагога	должность	тема самообразования
1.	Абибулаева Ленара Усеиновна	воспитатель	Экологическое образование детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.
2.	Асанова Эльвина Серверовна	воспитатель	Развитие математических способностей детей средствами игровых технологий Б.П. Никитина (для детей 3 – 4 лет).
3.	Бекирова Азизе Резвановна	воспитатель	Интенсивное развитие умственных и творческих способностей детей в ДОУ с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича.
4.	Василюк Инна Владимировна	воспитатель	Развитие связной речи дошкольников посредством песочной терапии.
5.	Велиева Куртшерфе Энверовна	музыкальный руководитель	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами театральной деятельности.
6.	Гренда Нина Ивановна	воспитатель	Формирование основ здорового образа жизни и развития познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством использования в работе дыхательной гимнастики по А.С. Стрельниковой.
7.	Гусакова Людмила Константиновна	воспитатель	Обучение творческому рассказыванию с использованием технологии ТРИЗ.
8.	Ибрагимова Ульвие Усеиновна	воспитатель	Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с народными праздниками, традициями.
9.	Лисовенко Олеся Александровна	педагог - психолог	Проявление страхов у детей дошкольного возраста и пути их преодоления.
10.	Меметова Венера Вельмутовна	воспитатель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник аппликаций.
11.	Меджитова Эльмира Шевкетовна	старший воспитатель	Педагогические условия развития предпосылок ценностно – смыслового восприятия рисунка детьми дошкольного возраста.
12.	Муждабаева Гулинар Серверовна	воспитатель	Здоровьесберегающая технология В.Ф. Базарного в работе с детьми дошкольного возраста.

13.	Османова Ильмира Диляверовна	воспитатель	Использование игрового массажа как средства здоровьесберегающих технологий в воспитании у дошкольников основ здорового образа жизни.
14.	Повстанко Любовь Александровна	воспитатель	Нетрадиционные техники изобразительной деятельности как средство развития сенсомоторных функций.
14.	Рахматова Зарема Абдуганиевна	музыкальный руководитель	Развитие вокальных способностей посредством музыкально – театральной деятельности.
15.	Халилова Лемара Инверовна	воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников посредством дидактических игр.
16.	Чабанова Лемара Иззетовна	воспитатель	Опытно – экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста.
17.	Щеколодкова Наталия Александровна	воспитатель	Развитие познавательного интереса детей посредством изучения экологических особенностей Республики Крым.
18.	Эннанова Ирина Усмановна	воспитатель	Развитие речи дошкольников посредством сюжетно – ролевых игр.
19.	Юшко Анна Ивановна	учитель- логопед	Фонетическая ритмика как средство стимуляции формирования и закрепления произносительных навыков у детей с речевыми нарушениями.

## **Лист корректировки годового плана**

