



**Отчет о проделанной работе
за 2016-2017гг. учебный год**

группа №9

«Путешественники».

**Воспитатель: Василюк
Инна Владимировна.**

**Вторую младшую группу №9
«Путешественники» посещают
32 ребенка. Из них 16 девочек и
16 мальчиков.**

В 2016-2017 учебном году воспитательно-образовательная работа во II младшей группе проводилась соответственно возрасту детей разработанной на основании примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса

**Текущая образовательная
деятельность в группе осуществляется
по следующим образовательным
областям:**

- *физическое развитие ;*
- *познавательное;*
- *социально – коммуникативное;*
- *речевое развитие;*
- *художественно – эстетическое.*

Для осуществления качественной работы по данным направлениям в работе были использованы следующие виды деятельности:

- *игровой;*
- *трудовой;*
- *познавательно-исследовательский;*
- *продуктивный;*
- *музыкально-художественный;*
- *коммуникативный;*
- *чтение художественной литературы.*

Формы работы:

- *совместная деятельность;*
- *работа с родителями;*
- *самостоятельная деятельность детей.*

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

«Здоровье и физическое развитие детей».

Цели: *Формирование у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей;
Сохранять и укреплять здоровье детей.*

Дети научились:

Проявлять интерес к оздоровительным процедурам;

Сохранять направление при ходьбе;

Бегать по заданию;

Ползать на четвереньках;

Сохранять равновесие;

Отталкиваться при прыжке;

Катать – бросать и ловить мяч.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Познавательное – речевое развитие.

Цель: Способствовать активному формированию технического мышления, Умению возводить несложные постройки по образцу и по замыслу;
Формирование и потребность в чтении;
Овладевать конструктивными способами и средствами взаимодействия с людьми.

Дети научились:

Проявлять инициативу в общении;

Возводить несложные постройки;

Эмоционально откликаться на чтение, общение;

Участвуют в театральных играх;

Используют формы этикета;

Слушать произведения;

Отвечать на вопросы.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Социально-личностное развитие.

Цель: Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;
Формировать представления о безопасном поведении.
Формировать интерес к труду, поощрять самостоятельность в самообслуживании.

Дети научились:

Знакомы с профессиями сотрудников д/сада и родителей;

Отражают сюжеты в играх;

Знают назначение светофора;

Стремятся к самостоятельности в самообслуживании;

Вступают в речевые диалоги;

Освоили безопасные способы обращения с предметами;

Выражают интерес к труду взрослых;

Принимают игровую задачу.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

художественно-эстетическое развитие.

Цель: Развивать у детей желание участвовать в эстетической деятельности;
Всесторонне развивать детей в изобразительной деятельности;
Развивать музыкальность детей.

Дети научились:

Правильно пользоваться карандашами и красками;

Правильно держать кисточку;

Изображать простые предметы;

Лепить несложные предметы;

Выполнять танцевальные движения;

Слушать музыкальные произведения до конца,
узнавать их.

Мониторинг качества освоения образовательной программы :

Работа с родителями.

Цель: создать в детском саду необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания.

Задачи:

1. Распространять педагогические знания среди родителей;
2. Оказать практическую помощь в воспитании детей;
3. Способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач по воспитанию ребёнка.

Мы расскажем вам
про сад
Про игрушки,
про ребят,
Как мы дружно здесь
живем,
Пляшем, песенки
поем.

Всем спасибо
за внимание, за любовь,
переживания,
Ну а садик, процветай,
Добро детям прививай!