

**Итоговое НОД
за I полугодие 2020-2021 уч. г.
в средней группе №6 «Подснежники»**

«Кто-кто в теремочке живет?»



Подготовила воспитатель
Щекоłodкова Наталия Александровна





Цель:

выявить у детей сформированность знаний, умений и навыков по ФЭМП, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение различать и называть времена года, соотносить цифру с количеством предметов,
- упражнять в количественном и порядковом счете в прямом и обратном направлении,
- закрепить названия диких животных и их детенышей;

Развивающие:

- развивать внимание и память, логическое мышление,
- продолжать расширять словарный запас,
- закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями,
- развивать любознательность.

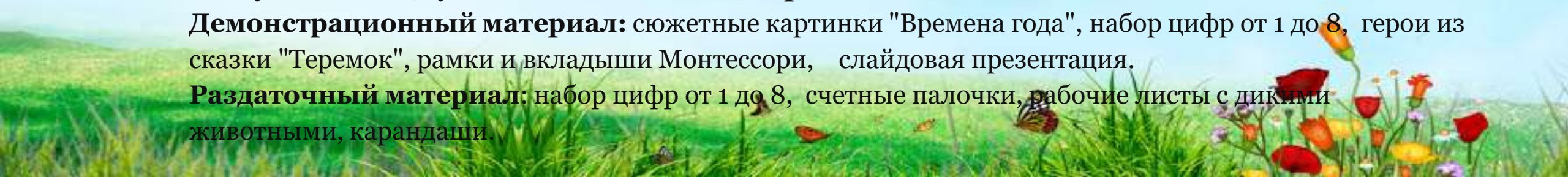

Воспитательные:

- воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми,
- оказывать помощь,
- повышать познавательную активность детей.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое **развитие.**

Демонстрационный материал: сюжетные картинки "Времена года", набор цифр от 1 до 8, герои из сказки "Теремок", рамки и вкладыши Монтессори, слайдовая презентация.

Раздаточный материал: набор цифр от 1 до 8, счетные палочки, рабочие листы с дикими животными, карандаши.



I. Вводная часть: Организационный момент.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг
Я, твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся!

- Наше правило: «Каждый день всегда, везде, на занятиях, в игре – смело, чётко говорим и тихонечко сидим»

II. Основная часть.

Дети, вы хотите побывать в сказке?

Ответ детей.

А попадём мы в неё на волшебном «ковре – самолёте».

Разворачиваю «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур.

-Ой, ребята, его прогрызли мыши. Помогите починить ковёр.

(На подносе лежат геометрические фигуры, дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).

Теперь становитесь на волшебный ковёр и повторяйте волшебные слова:



«Наш ковёр по небу мчится:
Что же снами приключится?
Попадём на нём мы в сказку,
А в какую? Где подсказка?»
(Звучит музыка, дети закрыли глаза,
взялись за руки, летят)

«Стоит в поле теремок.

Он не низок, не высок.»

- Ребята, как вы думаете, в какую сказку мы попали? (ответы)

«Стоит в поле теремок.

Он не низок, не высок.

Бежит мимо (мышка-норушка)

Увидала теремок, остановилась и спрашивает:

«Кто, кто в теремочке живёт?»

Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание!»

Ребята, поможем мышке выполнить задание?

1. «Отгадай загадку»

Первая загадка:

- Братьев этих ровно семь.
- Вам они известны всем.
- Каждую неделю кругом ходят братья друг за другом.
- Попрощается последний – появляется передний.
- Правильно, это дни недели.
- Какой день недели сегодня?



Вторая загадка:

- Ежегодно приходят к нам в гости:
Одна -седая,
А за нею — молодая,
Третья ярко расцветает,
А четвёртая рыдает. Кто это?
(Зима, весна, лето, осень)
- Правильно, это времена года!

Дидактическая игра «Времена года»

- Ребята, в какое время года все купаются и загорают?
- В какое время года птицы улетают в теплые края?
- В какое время года расцветают подснежники?
- В какое время года играют в снежки и катаются на санках?
- В какое время года желтеют и опадают листья?
- В какое время года бывает Новый год?
- Сколько всего времен года? (4) Назовите их по порядку.
- Какое время года сейчас?
- - Молодцы! С заданием вы справились.

Теремок открыл свою дверь и стала мышка жить в теремке.

Прискакала к теремку (лягушка-квакушка)

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

«Терем – теремок!

Кто в тереме живёт?»

Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание!»

- Ребята, поможем лягушке-квакушке выполнить задания

Игра на внимание «Найди ошибки»

- Ребята, посмотрите, фотограф нарисовал зимний лес, но сделал много ошибок, поможем лягушке найти все ошибки фотографа.
- Молодцы. Правильно всё сделали, поэтому двери теремка открылись для лягушки-квакушки.
- Вошла она в терем и стала там жить.



Прискакал к теремку ... (зайчик – побегайчик).

Увидел теремок, остановился и спрашивает:

«Терем – теремок!

Кто в тереме живёт?»

Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание!»

- Дети, мы конечно поможем зайчику выполнить и это задание

3. Дигра «Что лишнее? Почему?»

Молодцы. Правильно всё сделали, поэтому двери теремка открылись для лягушки-квакушки.

Вошла она в терем и стала там жить.

Физкультминутка

«Часы»





Прибежала к теремку ... (лисичка – сестричка).

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

«Терем-теремок!

Кто в теремочке живёт?»

Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мои задание!»

Дети, поможем лисичке выполнить задания?

4. ДИ "Чья мама?"

Ребята, детеныши в лесу заблудились и потеряли своих мам. Давайте поможем найти своих мам.
(работа в рабочих листах).

- Расскажите, у кого какая мама.

Пришёл к теремку..... (волчок – серый бочок).

Увидел теремок, остановился и спрашивает:

«Терем – теремок!

Кто в теремочке живёт??

Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому,
кто выполнит мое задание!»

Ребята, поможем волку выполнить задания теремка?

5. Д/И «Поставь цифры правильно?»

- Посмотрите, правильно ли стоят цифры в ряду?

Давайте составим правильный числовой ряд (один ребенок составляет ряд возле доски, остальные работают за столами).

(Убирают цифры по заданию воспитателя)

- Вот и волку помогли правильно выполнить задание, молодцы, поэтому двери теремка открылись и для волка. Заскочил волчок – серый бочок в теремок и стал там жить.



Д/У «Построй домик из палочек»

*(Дети индивидуально строят теремки из счётных палочек.
(Работа за столами).*

Стоит в поле теремок.

Он не низок, не высок.

Идёт мимо (медведь). Увидел теремок,
да как заревёт:

«Терем – теремок!

Кто в теремочке живёт?»

Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому,
кто выполнит все мое задание!»

- А медведь не послушался и полез на
теремок,
да и раздавил его. Все звери выбежали и
заплакали.

- Ребята, как же помочь зверушкам?

- (Ответы детей).

Давайте построим зверушкам новый
теремок.



- Молодцы, ребята построили новый теремок для наших зверушек. Теперь они заживут дружно и весело.
- Кто помог подружиться зверушкам? (*дети*). Конечно же, вы и ваши знания.

А теперь нам надо возвращаться в группу.

1,2,3,4,5! Возвратились в детский сад!

Дети становятся на «ковёр – самолёт», звучит музыка, летим.

Вот мы и вернулись снова в нашу группу.



*Спасибо
за
внимание!*

