



**Итоговое занятие за первое полугодие по  
всем областям развития.**

**«Путешествие по станциям знаний»**

**в средней группе**

**«Незабудка»**

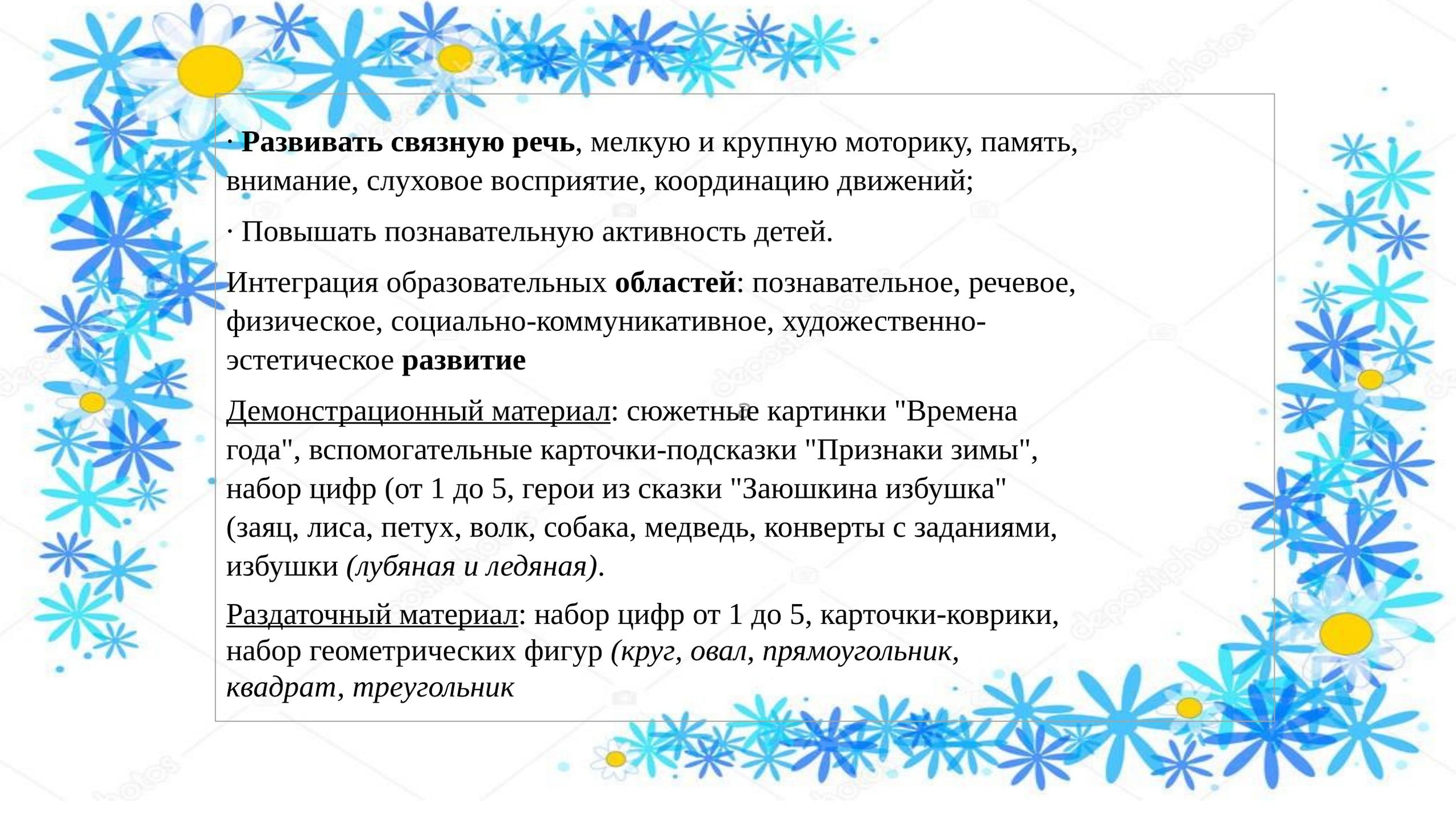
**Подготовила воспитатель: Асанова Э.С**

Цель: выявить у детей сформированность знаний, умений и навыков по ФЭМП, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить у детей навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, соотнесение цифр 1-5 с количеством и порядком предметов;
- Закрепить представления о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры;
- Упражнять в умении ориентироваться в пространстве, цвете, форме, размере;
- Закрепить знания детей о частях суток;
- Повторить времена года и их признаки;
- Закрепить с детьми виды транспорта;
- Повторить героев сказки "Заюшкина избушка", названия животных и их детенышей;
- Учить образованию прилагательных, уменьшительно-ласкательных

- 
- **Развивать связную речь**, мелкую и крупную моторику, память, внимание, слуховое восприятие, координацию движений;
  - Повышать познавательную активность детей.

Интеграция образовательных **областей**: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое **развитие**

Демонстрационный материал: сюжетные картинки "Времена года", вспомогательные карточки-подсказки "Признаки зимы", набор цифр (от 1 до 5, герои из сказки "Заюшкина избушка" (заяц, лиса, петух, волк, собака, медведь, конверты с заданиями, избушки (*лубяная и ледяная*)).

Раздаточный материал: набор цифр от 1 до 5, карточки-коврики, набор геометрических фигур (*круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник*)



**ПРИВЕТСТВИЕ**



A decorative border of stylized flowers in various shades of blue and yellow, arranged in a frame around the central text. The flowers include daisy-like shapes and smaller starburst patterns.

**ОТПРАВИЛИСЬ В  
ПУТИШЕСТВИЕ.**



## 1.остановка "Природная"

### 1. загадки о временах года

- Вот мы с вами прибыли на **станцию** "Природная". Здесь нас ждут загадки о временах года. Постарайтесь их отгадать.

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает? (*весной*)

Солнце печет,

Липа цветет,

Рожь поспевает,

Когда это бывает? (*летом*)

Пустые поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает,

Когда это бывает? (*осенью*)

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает? *(зимой)*

2. Беседа о признаках зимы

- Ребята, а какое сейчас время года? *(зима)*

- Давайте вспомним признаки зимы, а помогут нам карточки-подсказки.

1 карточка

- Какое небо зимой? *(зимой небо серое, хмурое)*

2 карточка

- Какое солнце зимой? *(зимой солнце светит, но не греет)*

3 карточка

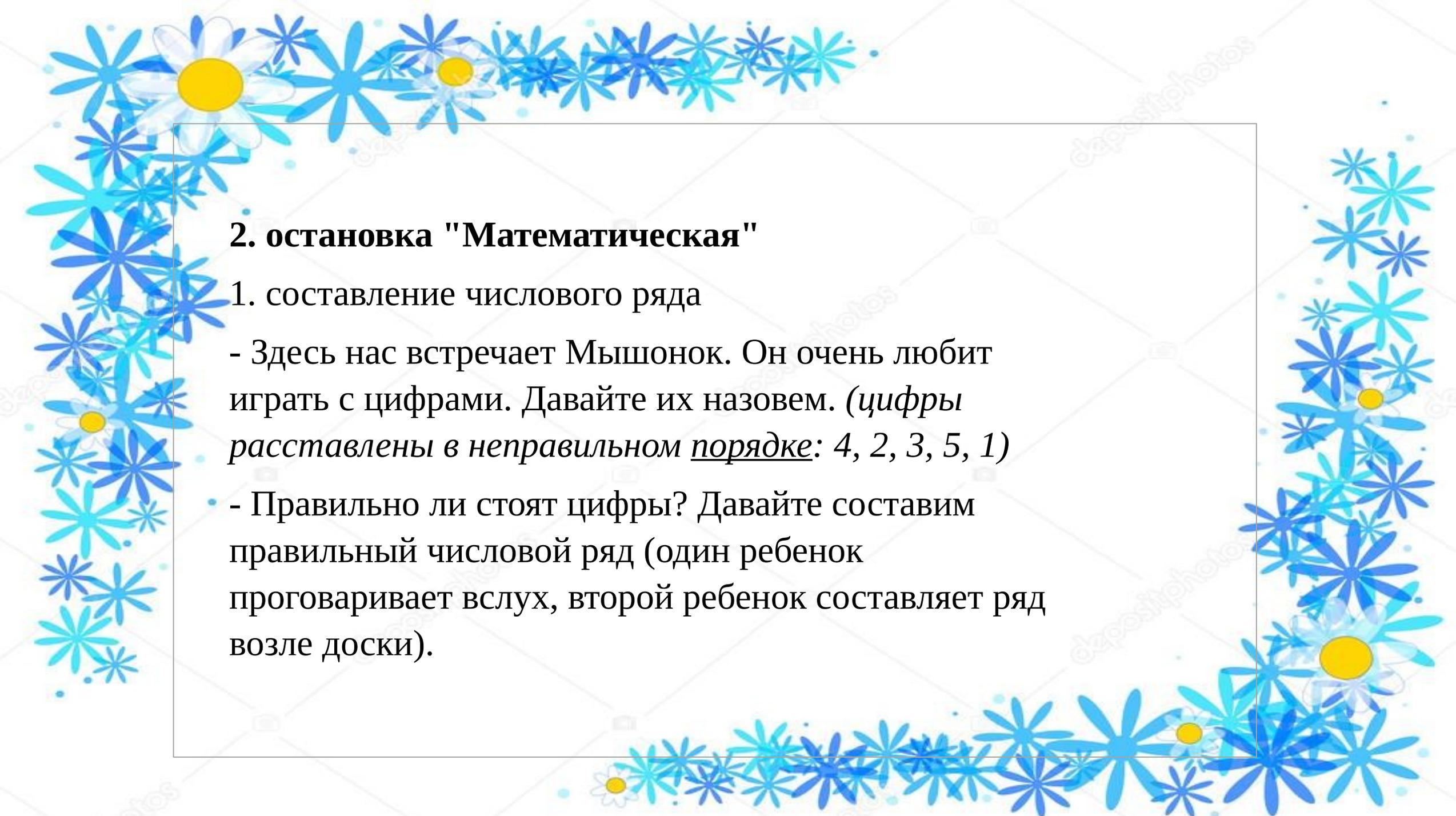
- Какие бывают осадки? *(зимой часто идет снег и дождь)*

4 карточка

- Какие стоят деревья? *(деревья стоят голые)*

5 карточка

- Что зимой происходит с птицами? *(птицам трудно искать себе еду, поэтому люди вешают кормушки)*



## 2. остановка "Математическая"

### 1. составление числового ряда

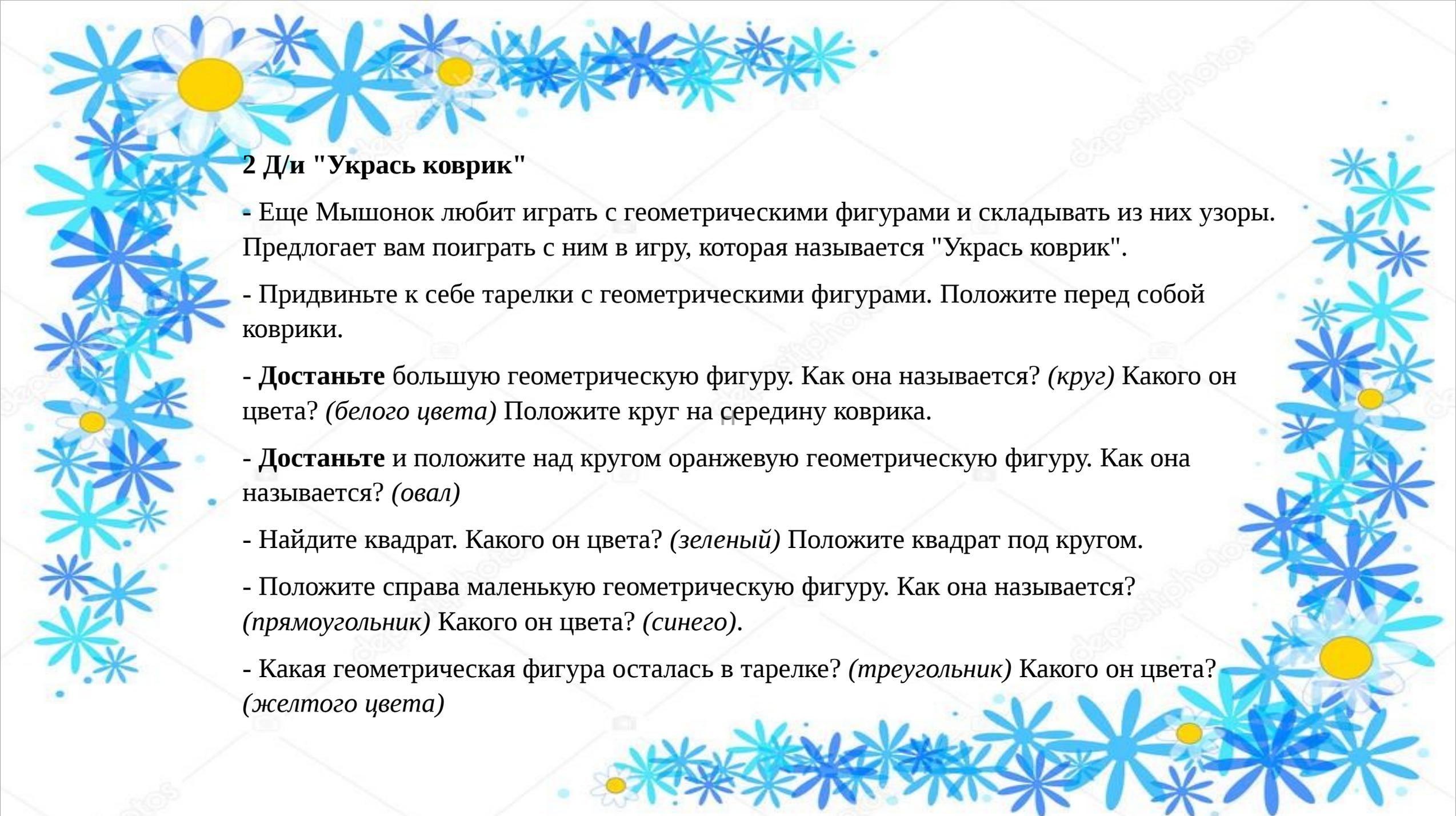
- Здесь нас встречает Мышонок. Он очень любит играть с цифрами. Давайте их назовем. *(цифры расставлены в неправильном порядке: 4, 2, 3, 5, 1)*

- Правильно ли стоят цифры? Давайте составим правильный числовой ряд (один ребенок проговаривает вслух, второй ребенок составляет ряд возле доски).









## 2 Д/и "Украсть коврик"

- Еще Мышонок любит играть с геометрическими фигурами и складывать из них узоры. Предлагает вам поиграть с ним в игру, которая называется "Украсть коврик".
- Придвиньте к себе тарелки с геометрическими фигурами. Положите перед собой коврики.
- **Достаньте** большую геометрическую фигуру. Как она называется? (*круг*) Какого он цвета? (*белого цвета*) Положите круг на середину коврика.
- **Достаньте** и положите над кругом оранжевую геометрическую фигуру. Как она называется? (*овал*)
- Найдите квадрат. Какого он цвета? (*зеленый*) Положите квадрат под кругом.
- Положите справа маленькую геометрическую фигуру. Как она называется? (*прямоугольник*) Какого он цвета? (*синего*).
- Какая геометрическая фигура осталась в тарелке? (*треугольник*) Какого он цвета? (*желтого цвета*)



### 3. остановка "Физкультурная"



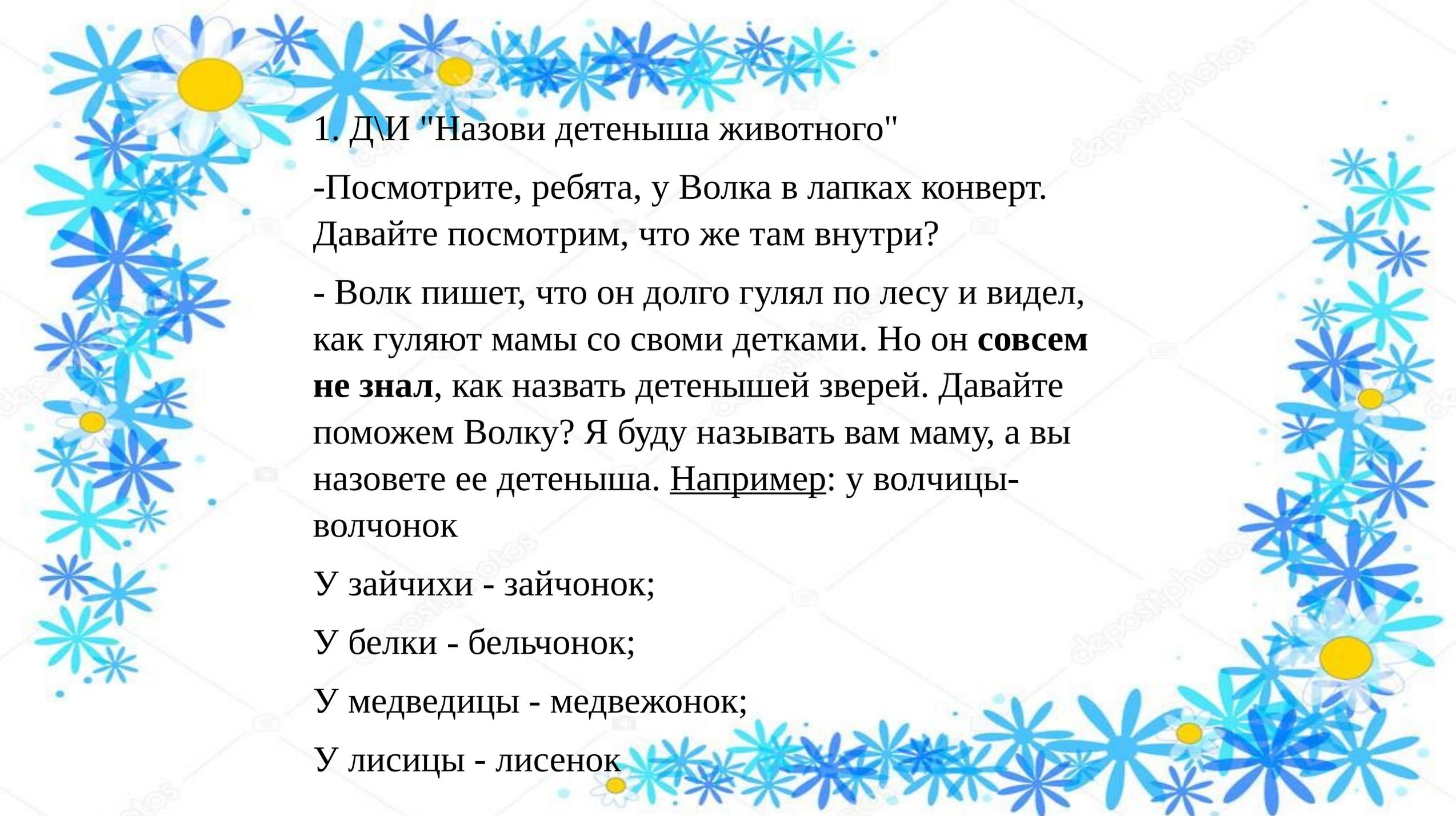
#### 4. остановка "Сказочная"

- Мы приехали на **остановку** "Сказочную". - Здесь живут герои сказки, а какой вы узнаете, посмотрев на эти две избушки. *(на доске изображения лубяного и ледяного домиков)*

- Из какой сказки эти домики?  
*("Заюшкина избушка")*

- Давайте вспомним героев этой сказки (дети называют поочередно героев сказки, изображения поочередно появляются на доске).





1. ДМ "Назови детеныша животного"

-Посмотрите, ребята, у Волка в лапках конверт. Давайте посмотрим, что же там внутри?

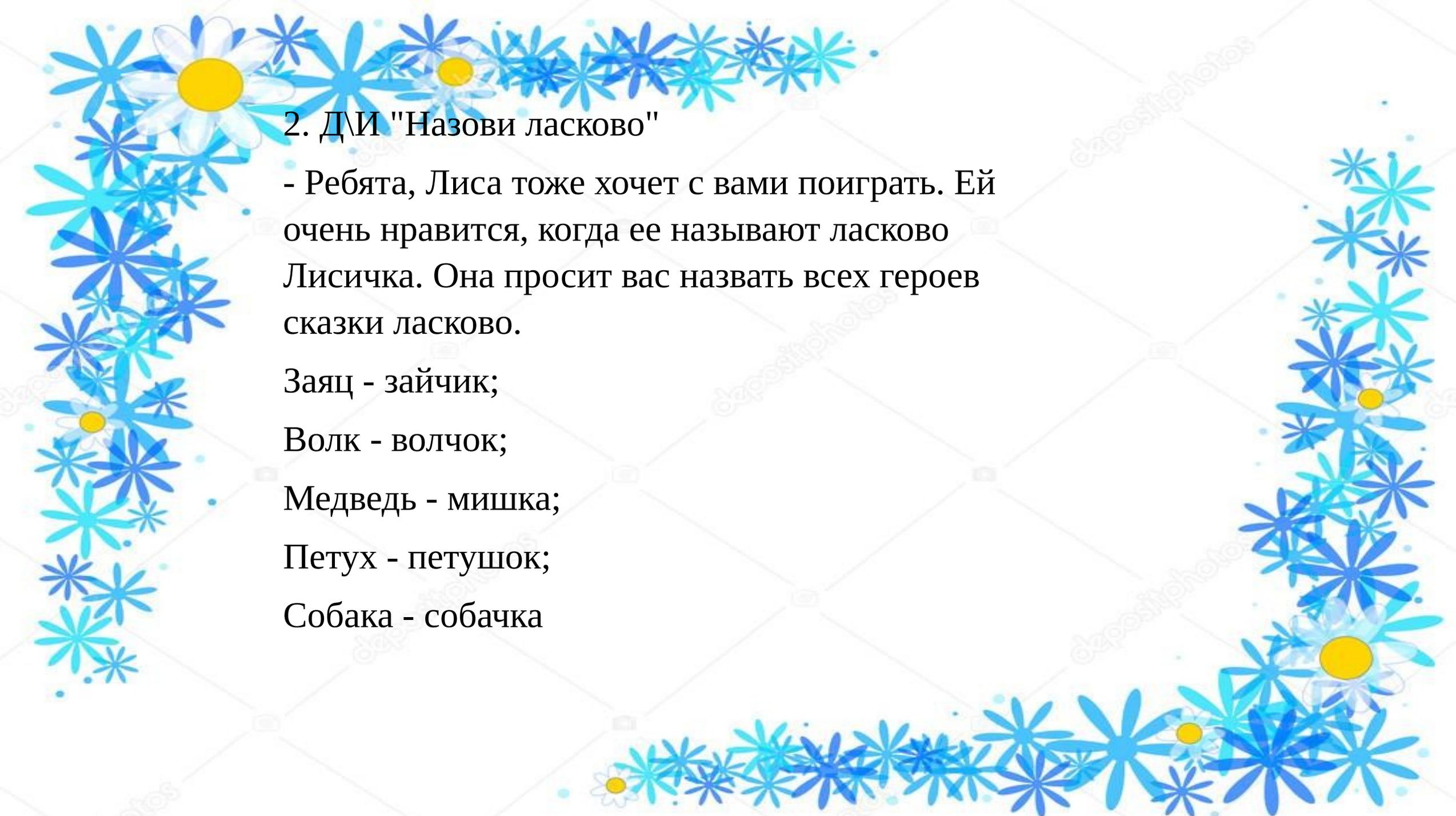
- Волк пишет, что он долго гулял по лесу и видел, как гуляют мамы со своими детками. Но он **совсем не знал**, как назвать детенышей зверей. Давайте поможем Волку? Я буду называть вам маму, а вы назовете ее детеныша. Например: у волчицы-волчонок

У зайчихи - зайчонок;

У белки - бельчонок;

У медведицы - медвежонок;

У лисицы - лисенок



## 2. ДМ "Назови ласково"

- Ребята, Лиса тоже хочет с вами поиграть. Ей очень нравится, когда ее называют ласково Лисичка. Она просит вас назвать всех героев сказки ласково.

Заяц - зайчик;

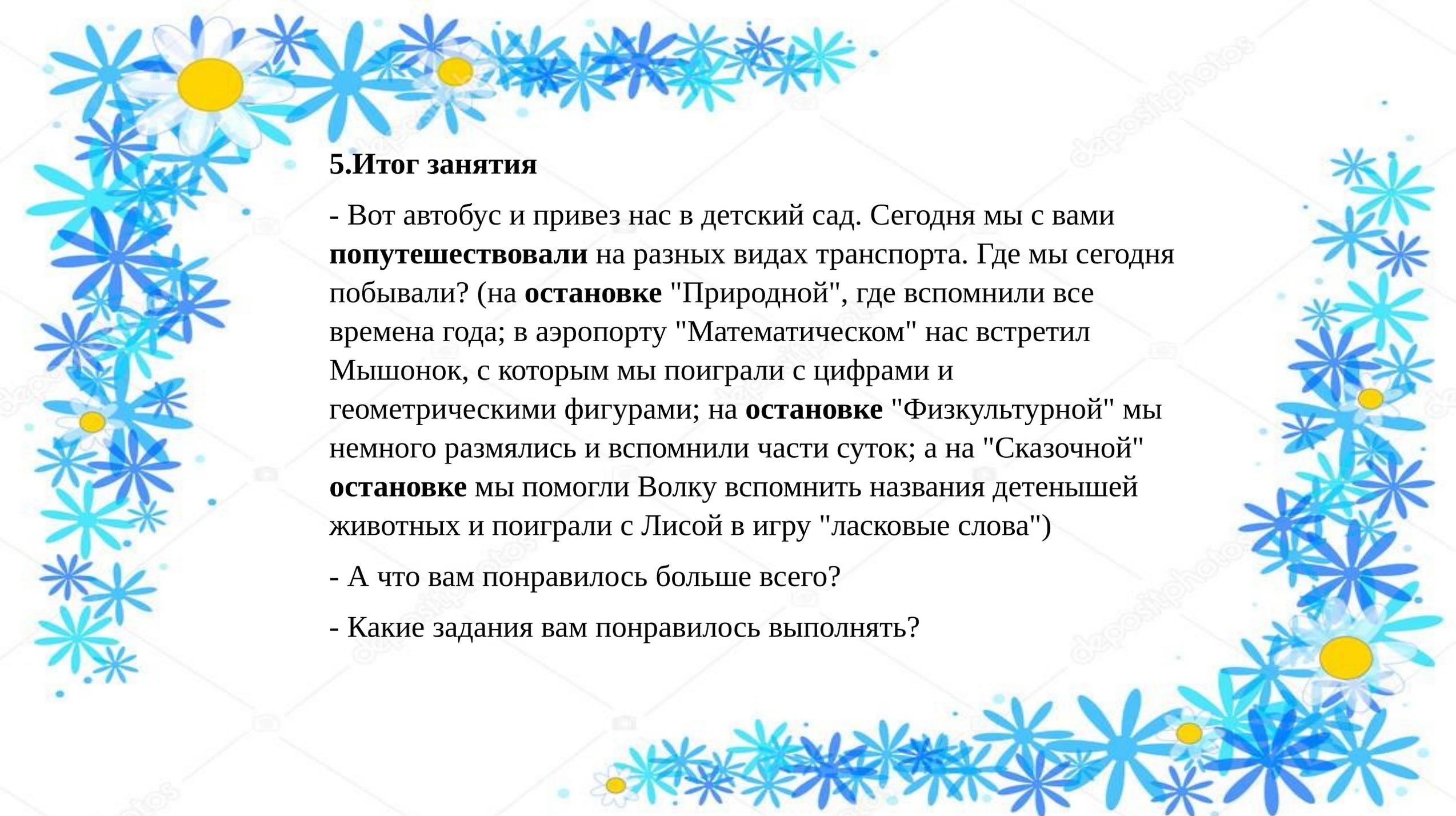
Волк - волчок;

Медведь - мишка;

Петух - петушок;

Собака - собачка





## 5.Итог занятия

- Вот автобус и привез нас в детский сад. Сегодня мы с вами **попутешествовали** на разных видах транспорта. Где мы сегодня побывали? (на **остановке** "Природной", где вспомнили все времена года; в аэропорту "Математическом" нас встретил Мышонок, с которым мы поиграли с цифрами и геометрическими фигурами; на **остановке** "Физкультурной" мы немного размялись и вспомнили части суток; а на "Сказочной" **остановке** мы помогли Волку вспомнить названия детенышей животных и поиграли с Лисой в игру "ласковые слова")

- А что вам понравилось больше всего?

- Какие задания вам понравилось выполнять?

