

«Утверждено»

Заведующим МБДОУ № 27

«Аленький цветочек»

Ю.Б. Веремьева

Приказ № 94 от 28 08 2020 г.



**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 27**  
**«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ**  
**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принято на заседании педагогического совета

от «28» 08 2020 г.

(Протокол №1)

Введен в действие

Приказом № 94 от 28.08.2020

г. Симферополь, 2020 г.

## **Структура годового плана.**

### **I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя за 2020 - 2021 учебный год.....**

1. Исходное положение.....	3
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	8
1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям.....	12
1.3. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОУ за первое полугодие 2019-2020 учебного года.....	21
1.4. Анализ результативности повышения профессионального мастерства педагогов.....	24
1.5. Годовые задачи на 2020 – 2021 учебный год.....	57

### **II. Повышение квалификации и профессионального мастерства.....**

2.1. Курсовая переподготовка.....	58
2.2. Аттестация педагогических работников.....	59
2.3.Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	59
2.4. Самообразование педагогов.....	60

### **III. Организационно-педагогическая работа.....**

3.1. Система методической поддержки педагогов.....	61
3.2. Работа творческой группы.....	66
3.3.Педагогические советы.....	66
3.4. Изучение, внедрение, обобщение, распространение передового педагогического опыта.....	69
3.5 Смотры - конкурсы, выставки.....	69
3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.....	70

### **IV. Система внутреннего мониторинга.....**

### **V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.....**

5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....	79
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....	82
5.3. Преемственность и работа со школой.....	83
5.4. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями.....	86

### **VI. Административно-хозяйственная работа.....**

6.1. Комплектование.....	87
6.2.Общие сборы.....	87
6.3. Инструктажи.....	90
6.4.Мероприятия по обеспечению условий жизнедеятельности детей.....	91

### **Приложения.....**

## РАЗДЕЛ I

### Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя за 2019/2020 учебный год.

#### 1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Аленький цветочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя, ДОУ, образовательная организация, дошкольное учреждение) осуществляло свою деятельность в 2019/2020 учебном году в соответствии с:

##### **Законы РФ:**

- Конституция РФ от 12.12.1993;
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, дополнения Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 03.07.2016 № 313-ФЗ (последняя редакция).

##### **Документы Правительства РФ:**

- «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

##### **Документы Федеральных служб:**

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении САН ПИН» 2.4.3049-13.; с изменениями на 27.08.2015 г., утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 г. № 41.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП».
- 1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

#### **Нормативно-правовые документы Министерства образования России:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации; (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

#### **Международно-правовые акты:**

- Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

#### **Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:**

- Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2020-2021г.г.
- Методические рекомендации КРИППО 2020-2021г.г.
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», одобренной коллегией министерства образования. науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. № 1/7.
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь

#### **Документы локального уровня:**

- Устав, утвержден Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 23.05.2018г. № 2319.
- Свидетельство о государственной регистрации от 04.01.2015г. серия 91 № 000024094.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 91 № 000087129.
- Коллективный договор МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя муниципального образования городской округ Симферополь РК на 05.12.2019 – 04.12.2022 годы, регистрационный № 1098 от 17.12.2019г.
- Лицензия на образовательную деятельность № 0686 Серия 82Л01 № 0000718 от 22.08.2016г. МОНиМ РК приказ от 22.08.2016г. № 2985.
- ФГОС ДО (с изменениями и дополнениями).

- Основная образовательная программа МБДОУ №27, утвержденная на педагогическом совете от 28.08.2020г. (новая редакция).

- Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям:

- совершенствование духовно-нравственного воспитания дошкольников, интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности. Укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника, формирование начал здорового образа жизни, основ безопасной жизнедеятельности;

- коррекция и развитие речи детей путем комплексного подхода к развитию фонетико-фонематического слуха, обогащения словаря, обучению рассказыванию;

- развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством использования педагогических технологий Б.П.Никитина, В.В. Воскобовича, Н.А.Зайцева, Кюизинера, Дьенеша.

- создание развивающей предметно-пространственной среды для совершенствования интеллектуального, художественно - речевого и физического развития детей.

- Программа по основам финансовой грамотности.

Учредителем и собственником МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Полномочия собственника имущества МБДОУ №27 «Аленький цветочек» осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью МБДОУ №27 «Аленький цветочек» осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 20 октября 1983 года. Общая площадь территории 1,1336 га.

Проектная мощность 320 мест, 12 возрастных групп на момент постройки. В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 320 мест на 13 групп. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.

Воспитательно-образовательный процесс в 2019/2020 учебном году проводился на русском языке.

В 2019/2020 учебном году функционировало 13 групп; из них: 1 группа раннего возраста и 12 дошкольных групп. Работали группы продлённого дня: 1 группа раннего возраста и 3 группы дошкольного возраста.

## **Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей**

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе заключения ТПМПк.

## **Вариативное образование представлено следующими группами:**

**Адаптационная группа:** для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

**Консультативный пункт:** для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

**Логопедический пункт:** функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в МБДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность

постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

**Группа кратковременного пребывания:** в целях реализации:

1) права детей на равные стартовые возможности, в том числе на получение дошкольного образования;

2) права родителей на выбор наиболее доступной оплаты пребывания их ребенка в детском саду;

3) снижение напряженности в обществе за счет уменьшения очереди в дошкольное образовательное учреждение.

На сегодняшний день адаптируются и анализируются варианты разных моделей кратковременного пребывания детей:

1. Кратковременное пребывание детей в группе детского сада на занятиях и на прогулке.

2. Кратковременное пребывание детей в специально выделенном для этих целей групповом помещении.

3. Адаптационные группы кратковременного пребывания детей ясельного возраста.

4. Семейные группы кратковременного пребывания детей (1–3 года и их родителей) в специально организованных семейных комнатах.

5. Кратковременное пребывание детей в группах обслуживания специалистами и медицинским персоналом.

6. Кратковременное пребывание детей в группах подготовки к школе в вечернее время.

Группы кратковременного пребывания - это целостный образ жизни дошкольника - несколько часов дня, заполненных разнообразными делами в группе сверстников, куда ребенок включается по интересу.

### **Социальный заказ, образовательные потребности родителей**

На основе заказа родителей функционируют группы:

- 9 групп - 10,5 часового режима;

- 4 группы - 12 часового режима, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация Основной примерной программы МБДОУ № 27 «Аленький цветочек».

Понимая, что успех работы МБДОУ напрямую зависит от направленной управленческой деятельности по созданию в педагогическом коллективе ориентированности на освоение и внедрение новшеств в области программных, технологических и организационных основ воспитательно-образовательного процесса в 2019/2020 году была спроектирована и

представлена на согласование основная программа дополнительного образования с целью предоставления родителям возможности спланировать работу по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений и приоритетов воспитанников.

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества. Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики. Второе преимущество - это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

При нехватке мест в дошкольных образовательных учреждениях города и наличии большой очередности, посещаемость детских садов остается проблемой. В процессе взаимодействия с родителями были выявлены оптимальные условия, которые будут благоприятны воспитанникам часто отсутствующих в ДОУ, рассмотрен вариант перехода в группу кратковременного пребывания.

### **1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни. Списочный состав на 01.06.2020г.**

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	3 группы	3 группы	4 группы	2 группы
13	320	418	30	104	104	134	68

#### **Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.**

Дошкольное учреждение активно внедряет здоровьесберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в дошкольном учреждении имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; групповые комнаты, спальни, раздевальные и умывальные комнаты; музыкальный и спортивный залы; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, уличные площадки для развития движения.

Каждый воспитатель владеет современными методиками физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем воспитанников, является



проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей, что отражено в программе развития. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между НОД, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:**

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 2-7 лет.

**Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:**

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Занятия проводятся разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Старшая медсестра дошкольного учреждения много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

**Распределение детей по группам здоровья в  
МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя**

<b>1 группа «Незабудка» 32 ребёнка</b>				<b>2 группа «Ромашка» 34 ребёнка</b>				<b>3 группа «Маргаритка» 36 детей</b>			
Игр.	IIгр	IIIгр	IVгр	Игр.	IIгр	IIIгр	IVгр	Игр.	IIгр	IIIгр	IVгр
28	2	2	-	28	6	-	-	29	6	-	1

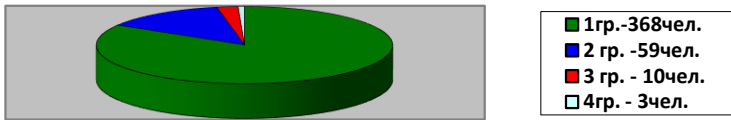
<b>4 группа «Фиалочка» 34 ребёнка</b>				<b>5 группа «Колокольчик» 35 детей</b>				<b>6 группа «Подснежник» 34 ребёнка</b>			
Игр.	IIгр	IIIгр	IVгр	Игр.	IIгр	IIIгр	IVгр	Игр.	IIгр	IIIгр	IVгр
27	5	1	1	30	4	-	1	29	5	-	-

<b>7 группа «Подсолнушки» 35 детей</b>				<b>8 группа «Гвоздичка» 33 ребёнка</b>				<b>9 группа «Одуванчик» 34 ребёнка</b>			
Игр.	IIгр	IIIгр	IVгр	Игр.	IIгр	IIIгр	IVгр	Игр.	IIгр	IIIгр	IVгр
30	3	2	-	28	3	2	-	28	5	1	-

<b>10 группа «Ландыш» 34 ребёнка</b>				<b>11 группа «Камелия» 34 ребёнка</b>				<b>12 группа «Анютины глазки» 30 детей</b>				<b>13 группа «Лилия» 35 детей</b>			
Игр.	IIгр	IIIгр	IVгр	Игр.	IIгр	IIIгр	IVгр	Игр.	IIгр	IIIгр	IVгр	Игр.	IIгр	IIIгр	IVгр
29	3	2	-	28	6	-	-	26	4	-	-	28	7	-	-

**Анализ групп здоровья показал, что в МБДОУ № 27  
«Аленький цветочек» г. Симферополя контингент воспитанников  
можно классифицировать по следующим группам:**

<b>I группа</b>	<b>II группа</b>	<b>III группа</b>	<b>IV группа</b>
368 (83,6%)	59 (13,4%)	10 (2,3%)	3 (0,7%)



Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

### **Анализ питания.**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводится в течение года старшей медицинской сестрой и заведующим МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя.

#### **По результатам проверок можно сделать вывод:**

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
- наличие требуемой документации имеется и ведется в соответствии с требованиями;
- технология приготовления блюд – соблюдается.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания: позволяет отметить положительный результат в пределах 98% (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

Итак, оздоровительная работа в МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» – одна из ключевых проблем в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо – только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра.

Для качественного закаливания созданы благоприятные условия, в группах созданы «физкультурные уголки», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом.

Прогулки проводятся регулярно, в целях снижения заболеваемости детей. Запланированная работа на год по сохранению и укреплению здоровья детей выполнена в полном объеме.

Таким образом, задача ДООУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста является решающим фактором в развитии физического и психического здоровья. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Здоровый образ жизни рассматривается с двух позиций: как фактор здоровья, полноценного развития ребенка и как главное условие формирования у него навыков здорового поведения. Реализация работы по формированию здорового образа жизни у детей в условиях ДООУ осуществляется через НОД, режим, игру, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность детей. Важное значение в работе по формированию ЗОЖ приобретает организация работы с родителями. Ни одна даже самая лучшая программа и методика не могут гарантировать полноценного результата, если семья не будет придерживаться принципов здорового образа жизни.

**Вывод:** перед ДООУ стоит задача продолжить систематическую работу по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста; способствовать укреплению здоровья детей, правильно организовать развивающую среду, учитывать возрастные особенности детей, привлекать к работе по ЗОЖ родителей, формировать представление о здоровье как о ценности, воспитывать полезные привычки и навыки здорового образа жизни.

## **1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям.**

Во исполнение плана работы на 2019/2020 учебный год, в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития детей (диагностике) в соответствии с ФГОС ДО по Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым с 01.11.2019 года по 14. 11. 2019 года было проведено диагностическое обследование детей с целью:

- определить уровень освоения программы;

- выявить изменения в развитии для определения эффективности педагогической деятельности;
- выявить уровень развития движений и физических качеств ребёнка, а также определить степень его соответствия возрастным нормам.

В обследовании приняли участие воспитанники младших, средних, старших и подготовительных к школе групп МБДОУ №27 «Аленький цветочек»: 407 детей.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Аленький цветочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым предусмотрена организация работы по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Аленький цветочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (одобрена решением педагогического совета протокол от 28 мая 2015 г.)

В МБДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа;
- в группах организованы развивающие центры: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;
- для всестороннего развития детей вне НОД в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, книжные, театрализованные.

Диагностические задания для детей направлены на определение промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы МБДОУ.

Детям предлагается выполнить 7 заданий вместе с воспитателем. Продолжительность выполнения 15 - 20 минут.

Подобранные диагностические задания отвечают принципам событийности, деятельностного подхода, что обеспечивает формирование системных знаний и представлений дошкольников о мире социальных отношений.

Все задания составлены с учетом интегративных качеств развития дошкольника, что остается актуальными с принятием ФГОС ДО.

Предложенные диагностические задания являются частью системы мониторинга, который сочетает низкоформализованные, высокоформализованные методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты заносятся в сводную диагностическую карту уровня развития интегративных качеств (см. Приложение в папке «Диагностические материалы»).

Полноценное гармоничное развитие детей невозможно без освоения ими всей полноты физической культуры как составляющей части культурного развития.

Современная диагностика физической подготовленности позволяет выявить уровень развития движений и физических качеств ребёнка, а также определить степень его соответствия возрастным нормам.

Результаты тестирования детей помогают изучить особенности двигательного развития и определить необходимые методы и приемы физического воспитания. Тестирование помогает определить неравномерности в развитии двигательных функций детей, что помогает выявить причины отставания или опережения в усвоении программы, а также оптимизировать двигательную активность детей в условиях дошкольного учреждения.

Все данные обследования занесены в диагностические карты по каждой возрастной группе (см. Приложение в папке «Диагностические материалы»).

Вопросы диагностики уровня освоения детьми программного материала отражены в годовом плане работы МБДОУ. Планируются консультации, педагогические часы, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим МБДОУ, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического

процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

Для более полного усвоения программного материала педагоги на НОД используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

На основании годового плана МБДОУ №27 «Аленький цветочек» на 2019 – 2020 учебный год старшим воспитателем и воспитателями дошкольных групп проведёна диагностика для определения уровня, объёма компетенций воспитанников по основным разделам программы (по образовательным областям) на начало 2019 – 2020 учебного года.

**Итоги диагностики освоения программного материала** показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в диаграммах).

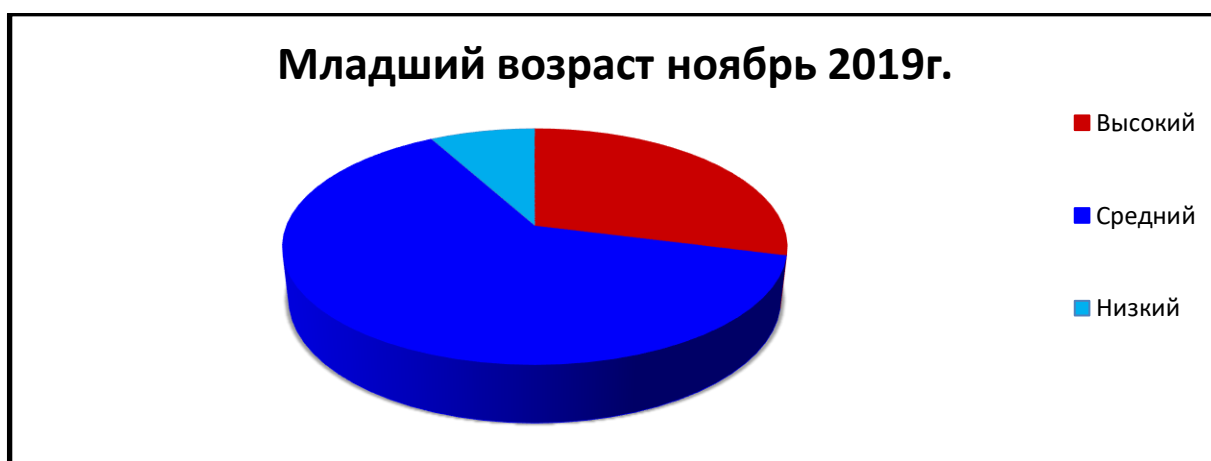
Таким образом, результаты диагностики освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало 2019 – 2020 учебного года показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных к школе группах (учитывались все образовательные области). Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программного материала у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» и «Речевое развитие», несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие» на начало учебного года.

Таким образом, итоги данной диагностики помогли педагогам определить направление для индивидуальной работы, а также

дифференцированного подхода к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

**Вывод:** результаты диагностики овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

**Уровень познавательной активности детей дошкольного возраста  
МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя.**

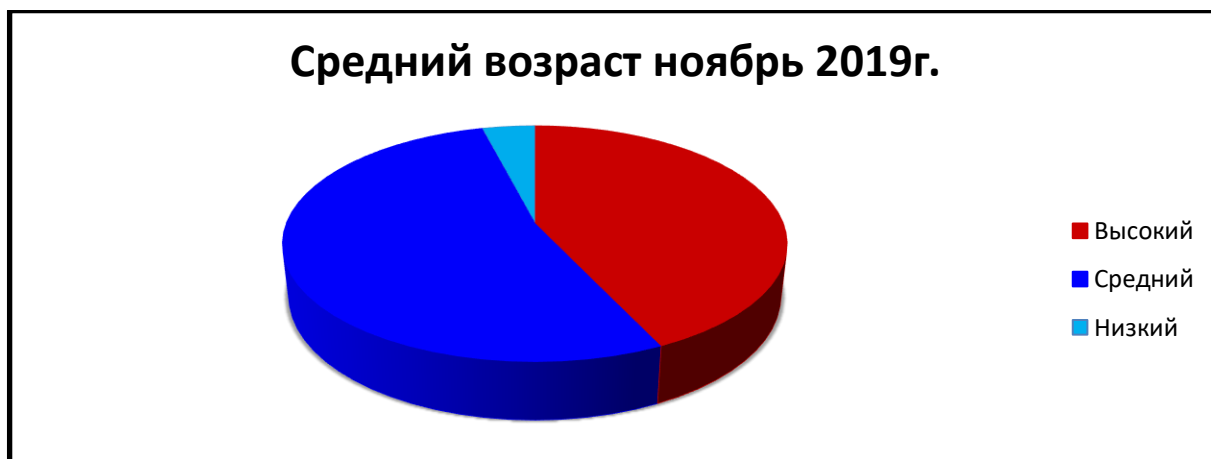


**ноябрь 2019-2020 учебный год:**

высокий – 29%;

средний – 63%;

низкий – 8%.



**ноябрь 2019-2020 учебный год:**

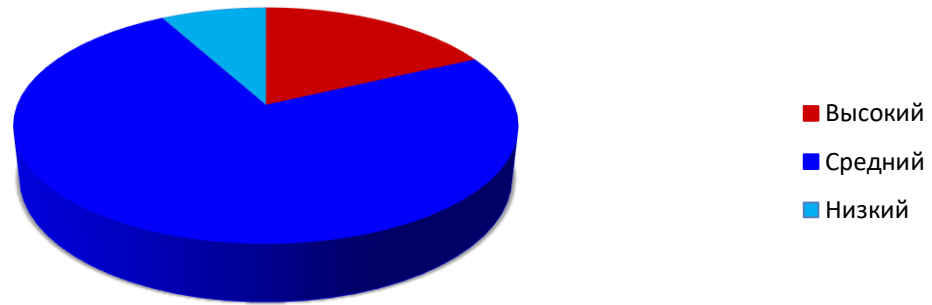
высокий – 43%;

средний – 53%;

низкий – 4%.



### Старший возраст ноябрь 2019г.



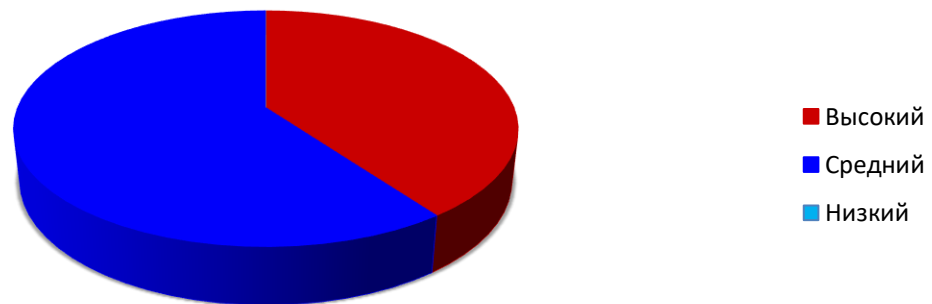
#### ноябрь 2019-2020 учебный год:

высокий – 18%;

средний – 74%;

низкий – 8%.

### Подготовительный возраст ноябрь 2019г.



#### ноябрь 2019-2020 учебный год:

высокий – 40%;

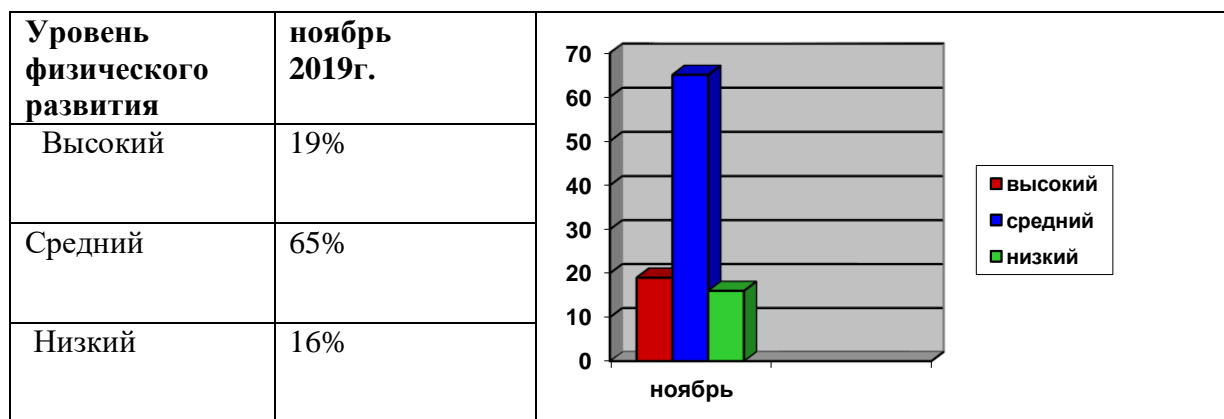
средний – 60%;

низкий – 0%.

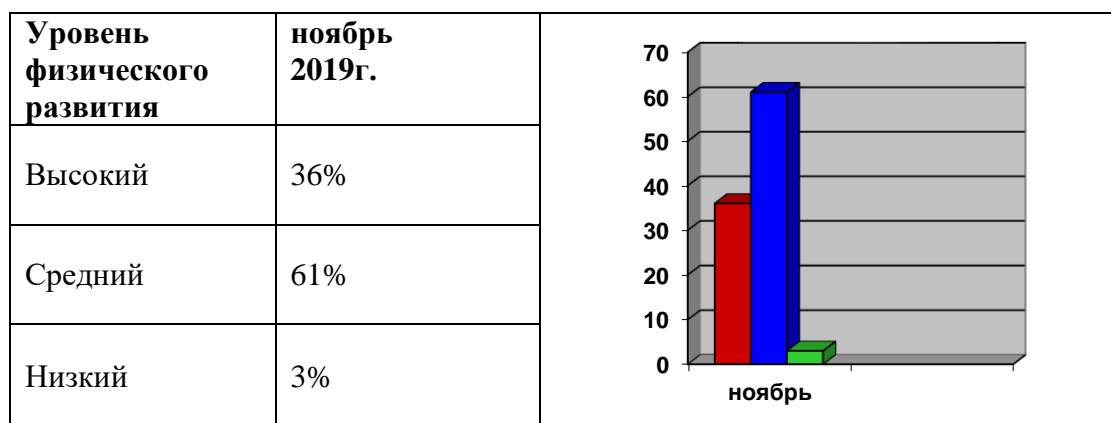
Администрацией и врачом осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико - педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2019/2020г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.

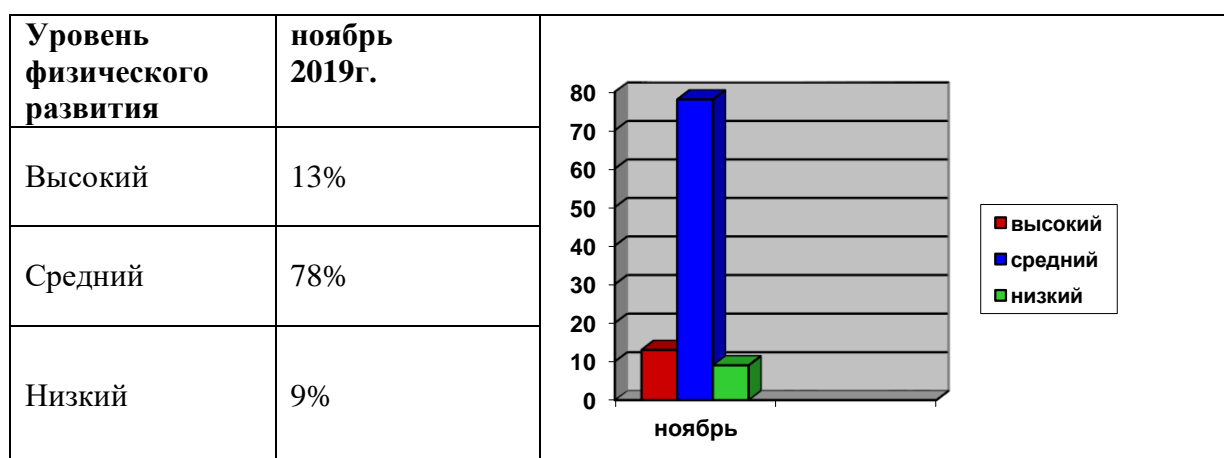
**Уровень физического развития детей младшего дошкольного возраста  
МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя**



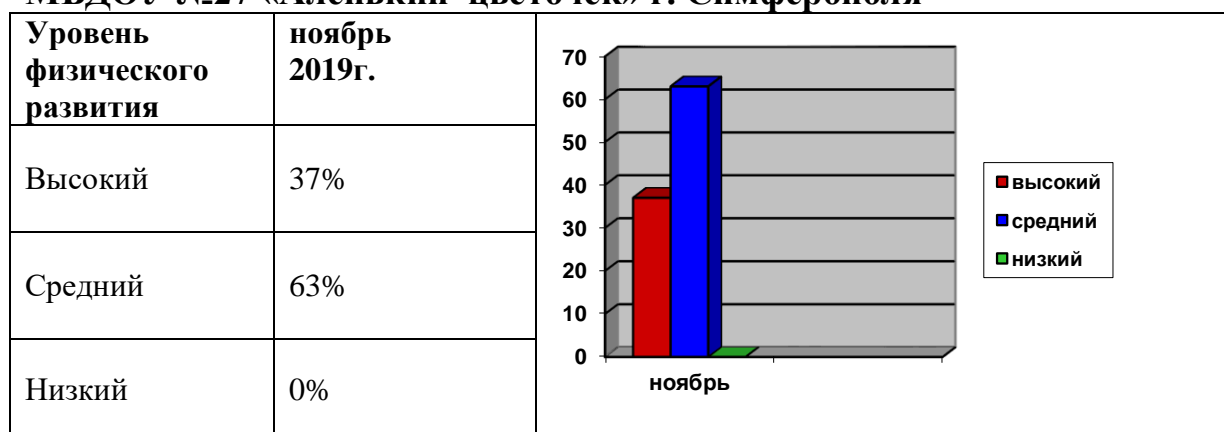
**Уровень физического развития детей среднего дошкольного возраста  
МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя**



**Уровень физического развития детей старшего дошкольного возраста  
МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя**



## Уровень физического развития детей подготовительной к школе группы МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя



В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

### Мониторинг уровня развития дошкольников по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя

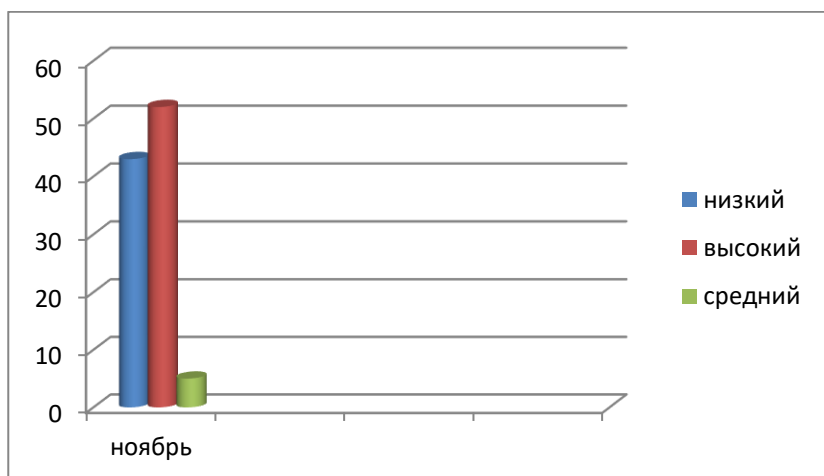
В 2019 - 2020 учебном году проводилась диагностика музыкального развития детей в ноябре месяце. А в конце года он проводился поэтапно в процессе расширения охвата очной образовательной услугой (в летний период). Мониторинг показал, что в основном дети с достаточным и высоким уровнем развития.

Педагогическая диагностика проводилась с воспитанниками младших, средних, старших и подготовительных групп детского сада с целью:

- проследить этапы развития музыкальных способностей у детей,
- подобрать оптимальные формы и методы работы с детьми,
- наилучшим образом сконструировать музыкально-педагогический процесс,
- привлечь к проблемам музыкального воспитания и образования воспитателей и родителей данного образовательного учреждения.

Для сбора информации использовались такие методы как наблюдение, беседы, игровые ситуации. Методическим инструментарием являлись музыкально-педагогические диагностики О.П. Радыновой и Н.А. Ветлугиной.

## Динамика освоения программы по музыкальному воспитанию дошкольников МБДОУ за 2019- 2020 учебный год



### ноябрь 2019-2020 учебный год:

высокий – 43%;

средний – 52%;

низкий – 5%.

Исходя из полученных результатов мониторинга воспитанников, общая динамика развития интегративных качеств дошкольников за 2019 - 2020 учебный год является стабильно - положительной, что может свидетельствовать об эффективности педагогических действий музыкального руководителя:

- у дошкольников ярко выражена эмоциональная отзывчивость к прослушанной музыке, свое индивидуальное отношение к музыкальным произведениям;
- у детей развились вокальные и певческие навыки, укрепился и расширился певческий диапазон;
- развилась сила, выносливость, ловкость, гибкость, координация движений;
- воспитанники проявляют интерес к игре на детских музыкальных инструментах;
- в исполнении выразительных фиксированных движений игр и плясок наблюдаются проявления элементов творчества;
- у дошкольников прослеживается потребность в музыкально - творческих импровизациях.

Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДОУ.

Педагоги, оценивая результаты работы с дошкольниками, выстраивают дальнейшую систему педагогической деятельности, обращают внимание родителей на альтернативу и вариации в развитии ребенка.

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Проводя мониторинг детского развития мы ставили перед собой цель – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг осуществлялся с использованием метода наблюдения, критериальных диагностических методик и тестовых методов. Он включал в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных.

Мониторинг развития интегративных качеств осуществлялся педагогами и специалистами детского сада, основная задача этого вида мониторинга – выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

### **1.3. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОУ за первое полугодие 2019-2020 учебного года.**

Интегративные качества	Высокий	Средний	Низкий
	ноябрь	ноябрь	ноябрь
Любознательный активный	45	19	0
Эмоционально отзывчивый	39	25	0
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия	31	24	9
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	26	35	3
Имеющий первичные представления о мире и природе	32	32	0

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	23	36	5
--	----	----	---

Мониторинг сформированности умений и навыков в процессе образовательного года проводилось поэтапно в процессе расширения охвата очной образовательной услугой (в летний период) (Приложение к годовому плану за 2020-2021 учебный год, предоставить к совещанию при заведующей).

Мониторинг готовности к школе будет проводиться совместно со школой в рамках преемственности с..... (Приложение к годовому плану за 2020-2021 учебный год, справка по итогам адаптации первоклассников к обучению к школе и предоставить к совещанию при заведующей).

#### **Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2019/2020 учебном году**

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3 года	21	17	4	-
3-4 года	76	66	10	-
4-5 лет	57	52	5	-
5-6 лет	14	12	2	-
6-7 лет	6	5	1	-
итого	174	152	22	-

#### **Показатели заболеваемости в период адаптации в 2019/2020 учебном году**

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	в %	Диагноз
174	75	43%	ОРВИ, бронхит

**Сравнительные показатели адаптации детей раннего возраста к условиям  
МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя  
за 2016 - 2018 г.г.**

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2017 г.	137	9	-
2018 г.	87	13	-
2019 г.	152	22	-

**Показатель успешности адаптации к условиям МБДОУ № 27  
«Аленький цветочек» г. Симферополя вновь поступающих  
дошкольников в 2019/2020 учебном году.**

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми была отмечена быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. На основе многолетней практики педагогический коллектив выработал программу

психолого-педагогического сопровождения детей, которая предусматривает формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников; комплексную диагностику дошкольников, анализ исходных данных; работу ППк в ДОУ; работу по адаптации детей к условиям образовательной организации, в том числе создание положительной мотивации посещения ДОУ как воспитанников, так и родителей (законных представителей).

С детьми данных возрастных категорий в период с октября по март текущего года систематически проводилась групповая профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДОУ. Результатами данной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в ДОУ и адаптировавшихся к его условиям.

#### **1.4. Анализ результативности повышения профессионального мастерства педагогов.**

Дошкольное учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов и специалистов первой и высшей квалификационной категории отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость, умение и желание диссеминировать педагогический опыт всем участникам образовательных отношений.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности ДОУ в целом.

Глубоко и всесторонне проанализировав воспитательно-образовательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и компетентен.

Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 23 педагогов ДОУ: 14 воспитателей, старшего воспитателя, 5 специалистов (2 музыкальных руководителей, учителя – логопеда, педагога- психолога и инструктора по физическому воспитанию).

##### **Образовательный уровень педагогов составляет:**

- высшее образование – 16 человек – 80%
- среднее специальное образование – 4 человека – 20 %

##### **Стаж работы составляет:**

- До 5 лет – 7 человек – 30%
- До 10 лет – 1 человек – 4%
- До 15 лет – 6 человек – 26%
- До 20 лет – 5 человек – 22%
- Более 20 лет – 4 человека – 18%

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественно, политической и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.



**Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОУ в 2019-2020 учебном году**

Список педагогических работников, прошедших аттестацию в 2019-2020 учебном году.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория, дата последней аттестации	Аттестация с целью
1.	Повстянко Любовь Александровна	Воспитатель	Первая, Приказ № 632 от 02.04.2020г., Приказ № 34-к от 22.05.2020г. (по МБДОУ)	установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой категории
2.	Чабанова Лемара Иззетовна	Воспитатель	Первая, Приказ № 854 от 05.06.2020г., Приказ № 41-к от 17.06.2020г. (по МБДОУ)	установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой категории
3.	Энанова Ирина Усмановна	Воспитатель	Высшая, Приказ № 632 от 02.04.2020г., Приказ № 34-к от 22.05.2020г. (по МБДОУ)	установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей категории

**В 2019-2020 учебном году на курсах повышения квалификации обучились в КРИППО следующие педагоги:**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Название курсов	Год прохождения, объем часов
1.	Гренда Нина Ивановна	Воспитатель	«Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	13.01.2020 г. - 24.01.2020г., 72 часа
2.	Лисовенко Олеся Александровна	Педагог-психолог	«Психологическое сопровождение реализации программ дошкольного образования»	16.09.2019г.- 27.09.2019г., 72 часа

3.	Кудрявцева Диана Альфатовна	Воспитатель	«Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	09.12.2019г.- 20.12.2019г., 72 часа
4.	Османова Ильмира Диляверовна	Воспитатель	«Реализация региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»	02.03.2020г.- 06.03.2020г., 36 часов
5.	Повстянко Любовь Алексадровна	Воспитатель	«Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	25.11.2019г.- 06.12.2019г., 72 часа
6.	Халилова Лемара Инверовна	Воспитатель	«Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	13.01.2020г.- 24.01.2020г., 72 часа
7.	Чабанова Лемара Иззетовна	Воспитатель	«Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	25.02.2020г.- 10.03.2020г., 72 часа
8.	Эннанова Ирина Усмановна	Воспитатель	«Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	02.03.2020г.- 16.03.2020г., 72 часа

9.	Абибулаева Ленара Усеиновна	Воспитатель	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста: особенности растительного мира Крыма»	01.06.2020г.- 05.06.2020г. 18 часов
----	-----------------------------------	-------------	---	---

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Законом 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", зарегистрированным в Минюсте РФ 23 мая 2014 г., регистрационный N 32408 в установленные сроки и по графику.

Таким образом, мотивация к самообразованию, совершенствованию педагогического мастерства, диссеминация опыта педагогами ДООУ на уровень города, республики возросла, что свидетельствует о повышении качества в педагогическом процессе.

**В МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя педагоги имеют:**

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога – 20%
- первую квалификационную категорию - 10 педагогов – 50%
- СЗД - 2 педагога – 10 %

Не аттестованы – 4 педагога, 20% (это вновь поступившие педагоги, не имеющие достаточного стажа работы).

**Сравнительная таблица  
уровня повышений квалификации педагогами**

Всего пед. работников	2018 год	2019 год	2020 год	пройдут в 2020 – 2021 учебном году
<b>20</b>	Асанова Э.С.	Абибулаева Л.У.	Абибулаева Л.У.	Асанова Э.С.
	Бекирова А.Р.	Велиева К.Э.	Гренда Н.И.	Бекирова А.Р.
	Ибрагимова У.У.	Гусакова Л.К.	Кудрявцева Д.А.	Василюк И.В.
	Кузнецова В.В.	Меджитова Э.Ш.	Лисовенко О.А.	Ибрагимова У.У.
	Меметова В.В.	Повстянко Л.А.	Османова И.Д.	Рахматова З.А.
	Эмирвелиева З.С.	Щеколадкова Н.А.	Повстянко Л.А.	Юшко А.И.
	Василюк И.В.		Халилова Л.И.	
	Муждабаева Г.С.		Чабанова Л.И.	
			Эннанова И.У.	

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно - ориентированной модели воспитанников.

### **Анализ качества методической работы.**

Годовые задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта, с учётом приоритета направления развития и государственной политики Министерства образования Российской Федерации.
2. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).
3. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников
4. Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.

#### **Анализ реализации О.О. «Физическое развитие»**

Основной задачей работы МБДОУ 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя является охрана жизни и здоровья детей, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников; заболеваемость; данные по группам здоровья для организации профилактической работы, организация рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении обеспечивается медсестрой детского сада в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медсестра наряду с администрацией, педагогами несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических

мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В течение образовательного года физкультурная работа велась в соответствии: с целевыми ориентирами, отраженными в ООП с учетом группы здоровья, возраста и готовности детей.

В дошкольном учреждении работа по охране жизни и здоровья детей ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминизирование блюд, кварцевание (использование рециркулятора), закаливание, профилактика нарушений осанки, плоскостопия) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

В работе по оздоровлению детей большое значение придается питанию. Оно сбалансированное, построено на основе десятидневного меню по сезонам с учетом потребности детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Проводится витаминизация третьего блюда. В течение года на второй завтрак дети получают свежие фрукты или соки. В рационе присутствуют свежие овощи.

Оздоровительное направление (физкультурные занятия, праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В группах функционируют физкультурные уголки, имеется множество разнообразных атрибутов и оборудования для проведения подвижных игр и закаливающих мероприятий. Также имеется необходимая методическая литература по физическому воспитанию, собран материал по использованию различных технологий по проведению закаливающих процедур, подборка конспектов занятий и упражнений.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

### **Перспективы.**

Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.

Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Усилить взаимодействия инструктора по физическому воспитанию с воспитателями всех возрастных групп.

Использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей.

Таким образом, реализация образовательной области «Физическое развитие» в учебном году имела чёткую интеграцию профилактического и организационного направления, педагогического и физически – формирующего воздействия на ребёнка специфическими и неспецифическими средствами, целостной организацией педагогического процесса.

### **Анализ реализации ОО «Познавательное развитие»**

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений.

Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе (Центры познавательной активности, исследовательской деятельности), предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, элементы финансовой грамотности, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно со взрослыми и сверстниками.

На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

По итогам образовательного года нами отмечено, что к сожалению, по познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа. На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по формированию знаний по каждому разделу программы интегративно, с целью создания равных стартовых возможностей к началу нового учебного года. Так

же по данному направлению подготовлены и проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги (из библиотечного фонда группы и МБДОУ), игры.

### **Анализ реализации ОО «Речевое развитие»**

В течение образовательного года педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры.

Воспитатели младших и средних групп проводили речевую работу, используя, разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя, правильное звуко - и словопроизношение.

Воспитатели старших групп специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом.

Отмечено, что педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей.

### **Анализ реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

Большее внимание воспитатели и специалисты МБДОУ уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях, поощрение в свободной детской деятельности, созданию игровых мини-зон.

Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а открывать новое вместе. В процессе наблюдений за деятельностью педагогов отмечено, что не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков.

В процессе правильно и четко спланированной работы (образовательный маршрут дня в тетрадях по планированию) положительной тенденцией отмечено развитие детских коллективов МБДОУ №27 «Аленький цветочек», положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством: праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной

жизни, традиций групп и всего дошкольного учреждения отраженных в ООП. Педагогами в режиме дня были запланированы и проведены беседы на «моральные темы», прямые диалоги с детьми на оценку различных ситуаций, произошедших в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок.

С детьми рассматривали картины, привлекая их внимание, к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, проблемные ситуативные поступки в ходе, которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

### **Анализ реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. В ДОУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать.

Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей.

Общий уровень музыкальности детей оптимальный и высокий. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам. Спланирована работа на летний период с детьми.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.



## **Успехи и достижения МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя за 2019-2020 учебный год**

В 2019/2020 учебном году педагоги ДОУ вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, фестивалях и выставках. За добросовестный труд, высокий профессионализм, участие в различных мероприятиях педагоги награждены грамотами, дипломами и благодарностями:

- В номинации «Лучший попечительский совет дошкольного образовательного учреждения» победу одержал попечительский совет МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя.
- Веремьёва Ю.Б., заведующий МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя награждена Почетной Грамотой Министерства Образования и молодежи Республики Крым за многолетний труд, высокий профессионализм, достигнутые значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и в связи с Днём воспитателя и всех дошкольных работников Приказ № 48-н от 23.09.2019г.
- Веремьёва Ю.Б., заведующий МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя награждена Грамотой Муниципального Казённого учреждения Управления Образования администрации г. Симферополя Республики Крым за оказанную помощь в проведении Республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году Приказ № 402 от 10.06.2019г.
- Администрации и коллективу МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя выражена Благодарность Муниципального Казённого учреждения Управления Образования администрации г. Симферополя Республики Крым за активное участие в деле развития дошкольного образования города Симферополя Приказ № 402 от 10.06.2019г.
- Меджитова Э.Ш., старшему воспитателю МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя награждена Грамотой Муниципального Казённого учреждения Управления Образования администрации г. Симферополя Республики Крым за высокий профессионализм и значимый вклад в развитие дошкольного образования города Симферополя Приказ № 402 от 10.06.2019г.
- Ибрагимовой У.У., воспитателю МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя выражена Благодарность Муниципального Казённого учреждения Управления Образования администрации г. Симферополя Республики Крым за активное участие в подготовке к проведению Республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году Приказ № 402 от 10.06.2019г.

- Чабановой Л.И., воспитателю МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя выражена Благодарность Муниципального Казённого учреждения Управления Образования администрации г. Симферополя Республики Крым за активное участие в подготовке к проведению Республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году Приказ № 402 от 10.06.2019г.
- Абибулаева Л.У., воспитатель МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя награждена Дипломом Муниципального Казённого учреждения Управления Образования администрации г. Симферополя Республики Крым призера III степени муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России - 2020» Приказ от 11.12.2019г.
- Лисовенко О, А., педагог- психолог МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя награждена Грамотой Муниципального Казённого учреждения Управления Образования администрации г. Симферополя Республики Крым за значимый вклад в развитие психологической службы дошкольного образования города Симферополя Приказ № 402 от 10.06.2019г.

Принимали активное участие в мероприятиях:

- Городской фестиваль детского творчества «Цветик – семицветик».
- Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и Природа».
- Форум работников дошкольного образования в г. Джанкое (старший воспитатель Меджитова Э.Ш. и воспитатель группы №11 «Камелия» Чабанова Л.И. МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя представили пальчиковый театр из синельной проволоки «Сказочные обитатели Чёрного моря»).
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» (воспитатель МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя Абибулаева Л.У. – призер III степени).
- Участие руководителя в контрольно-аналитической деятельности:
  - Веремьёва Ю.Б., заведующий МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя (состав Коллегии Управления образования г. Симферополя Республики Крым).
  - Участие педагогических работников в муниципальных творческих группах, экспертных группах:
    - Сборник «Социальный интеллект детей и взрослых как фактор позитивной социализации ребёнка дошкольного возраста» («Методики и способы диагностики социального интеллекта у педагогов»; «Методики диагностики социального развития детей дошкольного возраста».

Над сборником работали:

Руководитель – Кузнецова В.А., методист МБУ ДПО «ИМЦ»;

Козлова И.И., педагог – психолог МБДОУ № 10;

Лисовенко О.А., педагог – психолог МБДОУ № 27;

Хохоля А.Н., педагог – психолог МБДОУ № 85.

- Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета» (жюри: Рахматова З.А., музыкальный руководитель МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя).

- Рабочая группа по «Разработке алгоритма при создании единой региональной системы оценки качества дошкольного образования» (Меджитова Э.Ш., старший воспитатель МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя).

**В процессе четко спланированной деятельности решение основных представленных задач прослеживаются в моделях:**

## *Модель №1*

*Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта, с учётом приоритета направления развития и государственной политики Министерства образования Российской Федерации.*

*Повышение профессиональной компетенции педагога, в результате использования интерактивных форм методической работы по освоению инновационных технологий, позволяет выйти на такие результаты:*

*Стабильность оптимального уровня освоения детьми основной образовательной программы*

*Улучшение психологического микроклимата в коллективе*



*Рост педагогической активности педагогов и их удовлетворенность результатами своей работы*

*Рост педагогической компетенции педагогов, уровня, уровня их квалификации*

## *Модель №2*

*Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников  
(организация культурных практик)*

*Задача воспитания – пробудить внимание к духовной жизни...*

*Если ваш воспитанник знает много, но интересуется пустыми интересами, если он ведёт себя отлично, но в нём не пробуждено живое внимание к нравственному и духовному – вы не достигли цели воспитания»*

*К.Д.Ушинский*

*Воспитание  
гражданственности,  
патриотизма, уважение  
к правам, свободам и  
обязанностям человека*



*Воспитание  
нравственных чувств и  
этического сознания*



*Воспитание трудолюбия,  
творческого отношения к  
учению, труду, жизни*



*Воспитание ценностного  
отношения к природе,  
окружающей среде*

*Воспитание ценностного  
отношения к прекрасному,  
формирование представлений  
об эстетических идеалах и  
ценностях*

## Модель №3

*Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников*

*Укрепление и сохранение здоровья детей – одна из главных задач дошкольного учреждения, как родителей, так и педагогов.  
Здоровые дети – это здоровая страна!*

*Взаимодействие всех специалистов дошкольного учреждения с семьёй*



*Развитие двигательных умений и навыков, физических качеств*

*Использование здоровьесберегающих технологий*



*Снижение уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями*

*Обеспечение здоровьесберегательного процесса*



*Воспитание потребности в здоровом образе жизни*

*Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение психического комфорта*



*Создание условий для реализации потребности в двигательной активности*

## *Модель №4*

*Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования*

*Формирование интереса к конструированию у детей дошкольного возраста занимает значимое место в нашем дошкольном учреждении. Так как, разнообразное конструктивное творчество даёт возможность детям не только познавать окружающий мир, но и всесторонне развивать свои способности.*



Таким образом, по результатам педагогической работы в 2019/2020 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в полном объеме с использованием комбинированной формы реализации задач.

При планировании работы с педагогами на 2020/2021 год необходимо обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

### **Результаты коррекционной работы.**

Цель деятельности логопункта ДОУ:

Своевременное оказание логопедической помощи воспитанникам дошкольного образовательного учреждения, имеющим нарушения речи.

Основные задачи:

- выявление детей нуждающихся в логопедической помощи;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- выявление детей с тяжелыми речевыми нарушениями и направление их на территориальную ПМПК;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям по развитию и коррекции речи.

В начале года было обследовано 209 детей.

Нуждаются в коррекции 168 детей.

На логопедический пункт было зачислено 26 детей.

С нормой звукопроизношения выведены 12.

9 детей выведены с улучшением, 3 ребенка с незначительными улучшениями.

2 ребенка оставлены на логопункте, для продолжения занятий в следующем учебном году.

Учебно – методическое обеспечение коррекционного процесса.

Для коррекции и развития дыхания приобретены:

- Гудок - 6 шт.
- Тренажер «Парящий шарик» - 2 шт.
- Вертушка – 2 шт.
- Теннисные шарик – 6 шт.
- Перышки

Для коррекции и развития артикуляционной моторики:

- Оформлен набор карточек для выполнения упражнений артикуляционной гимнастики.



Для автоматизации звуков речи:

- Оформлены «Альбомы универсальные для автоматизации всех групп звуков» (5штук).
- Оформлены «Альбомы для автоматизации звуков (Г,К,С,З,Ц,Ш,Ж,Л,Р)»:
  - "Гуси, гуси, га-га-га"
  - "Дождик, дождик, кап-кап-кап!"
  - "Ц-ц-ц, тише, Смайлики"
  - "Звонкие комарики"
  - "Счастливые насосики"
  - "Веселые жужжалки"
  - "Шумные шипелки"
  - "Самолеты-непоседы"
  - "Тигриная семейка"

Для развития мелкой моторики детей приобретены:

- Массажер су-джок – шарик 2 шт., колечко 6 шт.
- Щипцы мини, массажные.
- Массажер - щетка – 1 шт.
- Прищепки.

Также приобретены методические пособия:

- Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1-4. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2018.
- Комарова Л.А. Автоматизация звуков С, З, Ц, Ш,Ж,Ч,Щ, Л, ЛЬ, Р, РЬ в игровых упражнениях Альбомы дошкольника – 11шт. М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2018.
- Нищева Н. В. Тетрадь - тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей (с 4 до 7 лет). — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

## **1. Организационно – методическая деятельность**

В течение года была оформлена необходимая документация, в соответствии с перечнем, указанным в положении о дошкольном логопедическом пункте.

Принимала участие в работе ППк ДОУ и сотрудничала с ПМПк в соответствии с годовым планом.

Принимала участие в разработке АОП для детей с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПк.

Регулярно размещала информацию на сайте ДОУ.

## **2. Диагностическая работа.**

С 1 по 15 октября 2019 года проведено логопедическое обследование детей с 4 до 7 лет, на основании которого были составлены списки нуждающихся в логопедической помощи и укомплектован логопункт.

В январе проведена промежуточная, а в мае итоговая логопедическая диагностика с целью выявления динамики и результативности проводимой коррекционно – развивающей работы. По результатам итоговой диагностики 46% детей выведены из логопункта с нормой звукопроизношения, 35% с улучшением, 11% с незначительным улучшением.

По мере необходимости проводилось углубленное логопедическое обследование детей с нарушениями речи для предоставления Представления на ППк, ПМПк, составления АОП и др.

### **3. Коррекционно - развивающая работа.**

В течение года проводилась систематическая коррекционная работа:

1. Индивидуальная коррекционная работа с детьми логопатами.
2. Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.

Основные направления коррекционной работы:

- совершенствование мимической моторики;
- совершенствование статической и динамической организации движений (общая, мелкая и артикуляционная моторика);
- развитие артикуляционного, голосового аппарата и просодической стороны речи;
- формирование звукопроизносительных навыков;
- формирование фонематического восприятия и других фонематических процессов (дифференциации звуков речи, звукобуквенного анализа и синтеза, слогового анализа и синтеза);
- уточнение, обогащение и активизация лексического запаса в процессе нормализации звуковой стороны речи;
- формирование и развитие грамматической стороны речи;
- развитие связной речи;
- развитие самоконтроля за своей речью;
- профилактика нарушений устной и письменной речи, подготовка к обучению грамоте;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие ВПФ.

### **4. Консультативно – просветительская деятельность. Пропаганда логопедических знаний. Профилактика.**

#### **4.1 Профилактическая работа.**

В течение года проводилась работа, направленная на профилактику речевых нарушений у воспитанников ДОУ. В рамках данной работы с результатами логопедической диагностики были ознакомлены заинтересованные лица. Проводились индивидуальные консультации для родителей и воспитателей по

вопросам предупреждения речевых нарушений. В папке «Советы логопеда» размещалась информация по вопросам профилактики.

#### **4.2 Взаимодействие с педагогами МБДОУ**

В течение года воспитатели были ознакомлены с результатами логопедической диагностики, были даны советы по оказанию ребенку помощи и поддержки в процессе логопедической коррекционной работы и рекомендации по работе над закреплением навыков правильного звукопроизношения в свободной речи.

Были проведены консультации для педагогов по темам:

- «Артикуляционная гимнастика как средство профилактики и коррекции речевых нарушений».
- «Элементы звуковой культуры речи дошкольника и их развитие».
- «Игры для развития речи и мышления дошкольников».
- «Особенности работы с дошкольниками с ОВЗ» (дистанционно).

#### **4.3 Взаимодействие с родителями воспитанников МБДОУ**

В течение года проведены индивидуальные консультации для родителей по темам: причины речевых нарушений; особенности процесса коррекции сложных речевых нарушений; систематичность и последовательность занятий дома; значение дыхательных упражнений в коррекции звукопроизношения; автоматизация поставленных звуков; закрепление звуков в свободной речевой деятельности ребенка; упражнения, направленные на нормализацию тонуса мышц артикуляционного аппарата.

Проведены 5 групповых консультаций для родителей:

- «Что такое – логопункт? Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения».
- «Фонетическая ритмика – три кита: речь, эмоции, движение».
- «Особенности развития речи дошкольника».
- «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить» (дистанционно).
- «Речевая готовность ребенка к школе» (дистанционно).

Изготовлены информационные буклеты для родителей:

- «Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики».
- «Развиваем речь и мышление».
- «Предпосылки обучения грамоте»
- «Советы логопеда родителям будущих первоклассников».

В течение года, в соответствии тематикой консультаций заявленной в годовом плане, ежемесячно размещалась информация в папке «Советы логопеда» для родителей детей младшей, средней, старшей и подготовительной групп.

IV. Повышение уровня педагогического мастерства осуществлялось через:

- ✓ Участие в работе ППк ДОУ в качестве учителя – логопеда и секретаря консилиума.
- ✓ Прохождение курсов повышения квалификации:
  - Прошла обучение по теме: «Дифференциальная диагностика речевых нарушений. Организация коррекционной и образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО». Авторский семинар Нищевой Н.В.
  - Прошла курс повышения квалификации в АНО «Логопед плюс» - Учебный центр «Логопед – мастер» по теме: «Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС». Автор курса: Томилина С.М.
  - Прошла курс повышения квалификации в ЧОУ ДПО «Логопед – Профи» по профессиональной программе: «Современные методы диагностики и коррекции речевых и коммуникативных нарушений у детей согласно ФГОС».
- ✓ Участие в работе городских методических объединений учителей-логопедов:
  - МБДОУ № 85. Тема МО: «Особенности ведения документации учителей – логопедов в ДОУ».
  - МБДОУ № 9. Тема МО: «Взаимодействия специалистов с целью успешного преодоления речевых нарушений и внедрения новых форм организации коррекционного процесса».
- ✓ Изучение новинок методической литературы, знакомство с инновационными технологиями в области логопедии.

### **Работа психологической службы в МБДОУ №27.**

#### **Цель, над которой работает МБДОУ:**

«Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников».

#### **Цель, над которой работает педагог-психолог:**

«Содействовать созданию условий для формирования и укрепления физического и психического здоровья детей, комфортного и благоприятного климата в дошкольном учреждении».

Задачи:

1. Охрана физического и психического здоровья детей, а также создание благоприятных условий для их всеобщего развития.

2. Осуществление диагностики, коррекции и профилактики отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей.
3. Способствовать повышению уровня психологической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах развития, обучения и воспитания детей.
4. Продолжать подбор и систематизацию специализированных диагностических методик и дидактического материала для коррекционно-развивающих занятий с детьми.
5. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей) в условиях МБДОУ.

Во все виды деятельности и направления работы педагога-психолога могут вноситься изменения и дополнения и проводиться дистанционно или онлайн.

#### Анализ работы за 2019-2020 учебный год

Для выявления проблем в 2019/2020 учебном году психологической

службой МБДОУ велась психодиагностическая работа по следующим направлениям:

- Диагностика прохождения периода адаптации к дошкольному учреждению вновь поступивших детей;
- Диагностика познавательной сферы (мышление, внимание, восприятие, память, воображение) - групповая и индивидуальная;
- Диагностика эмоциональной сферы (проявления агрессивного поведения, страхи, тревожность, эмоциональная отзывчивость, гиперактивность) - индивидуальная (по запросу);
  - Уровень коммуникабельности педагога с родителями;
  - Психологическая готовность к школьному обучению.

Чтобы избежать осложнений и обеспечить оптимальное течение адаптации необходимо обеспечить постепенный переход ребенка из семьи в дошкольное учреждение.

С этой целью было проведено: 1) анкетирование родителей (при поступлении ребенка в дошкольное учреждение; 2) наблюдение за детьми в различные режимные моменты; 3) психологическое просвещение педагогов и родителей; 4) заполнение индивидуальных карточек.

В период октябрь - ноябрь 2019 года педагогом-психологом проводилось наблюдение за процессом адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. Наблюдения за процессом адаптации проводилось во всех возрастных группах детского учреждения (439 детей), однако особое внимание было уделено группам детей раннего (30 детей) и младшего возраста (101 ребенок).

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в МБДОУ — с 2 часов до перехода на полный день.

На втором этапе были проведены наблюдения за поведением детей в различные режимные моменты по следующим параметрам: прием в МБДОУ и момент расставания с родителями, прием пищи, сон и его длительность, поведение во время занятий и игр, прогулки, уход домой и встреча с родителями.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, воспитатели провели родительские собрания, на которых детально ознакомили родителей с условиями и организацией жизни малышей в детском саду. На собраниях выступал педагог-психолог на тему: «Адаптация и социализация детей к условиям детского сада». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы, что 6% (8 детей) – имеют среднюю степень и 93% (122 детей) детей относительно легко прошли этот процесс и 1 ребенок (1%) – тяжелую степень.

Были заведены и заполнены индивидуальные карты на каждого вновь поступившего ребенка, которые включают в себя: общее сведения о ребенке и его семье, тип семьи, состояние здоровья. Эти карты пополняются в течение всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении результатами диагностической, коррекционной и консультационной работами.

\*Вторая проблема была выявлена в процессе диагностики познавательной сферы (мышление, внимание, восприятие, память, воображение) детей 6 г.ж..

В период ноябрь-декабрь 2019 года проводилось обследование уровня развития познавательных процессов (память, внимание, мышление).

Обследование проводилось на основе методик: «8 слов», «Посмотри и запомни», «Исключение лишнего», «Корректирующая проба».

Результаты обследования показали, что из 113 детей 62 имеют высокий уровень развития (55%), 41 ребенок (37%) имеют достаточный уровень, 10 детей (8%) – средний уровень развития познавательных процессов. Также выявлено 11 тревожных детей.

Для облегчения учебного процесса педагогам проводятся консультации по вопросам организации психолого-педагогического процесса (за результатами обследования).

Дети, которые имеют средний уровень развития, зачислены в коррекционную группу и с ними будет проводиться работа по развитию познавательных процессов. С детьми с уровнями развития ниже среднего будет проводиться индивидуальная работа. С родителями детей проводится консультационная работа, и предоставляются рекомендации о способах развития познавательных процессов.

Педагогам рекомендовано проводить индивидуальные занятия с детьми на развитие памяти, внимания, умения анализировать, сравнивать, и обобщать предметы. Предложены упражнения на развитие восприятия, внимания, мышления и памяти детей.

\* 18 декабря 2019 года проводилось тестирование педагогов МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя (19 педагогов) «Оценка уровня коммуникативности педагога с родителями». Диагностика была направлена на определение развития безоценочного восприятия партнера по общению.

В результате тестирования 2 педагога (11%) - весьма общительны, у 8 педагогов (42%) - нормальная коммуникативность и 9 педагогов (47%) - в известной степени общительны и в незнакомой обстановке чувствуют себя вполне уверенно.

С педагогами проведен семинар-практикум «Взаимодействие с родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и поддержки семейных ценностей».

\* В период январь - февраль 2020 года проводилось обследование изучения психологической готовности детей к школьному обучению.

Обследование проводилось на основе методик: «Изучение мотивов учения» (Д.Б.Эльконин, А.Л.Венгер), «10 слов» (А.Р.Лурия), «4-й лишний», «Графический диктант» (Д.Б.Эльконин), «Тест Керна-Йерасека», «Лесенка» (С.Я.Дембо-Рубинштейн), корректирующая проба.

Результаты обследования показали, что из 62 детей 40 имеют высокий уровень развития (65%), 17 детей (27 %) имеют достаточный уровень и 5 ребенка (8 %) – средний уровень.

С детьми, показавших средний и нижнюю границу среднего уровня сформированности школьной зрелости, проводилась индивидуальная и

подгрупповая коррекционно – развивающая работа. Воспитателям были предложены игры и упражнения для коррекции познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. С родителями проводились регулярные консультации с рекомендациями для занятий с детьми.

Коррекционно-развивающая работа.

В истекшем учебном году коррекционно – развивающая работа включала следующие базовые темы:

1. Развитие способности преодоления стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду.

2. Программа групповых занятий с детьми 3-6 лет жизни: обучение положительному самоотношению и принятию других людей; формирование потребности в самореализации « Тропинка к своему Я». О. В. Хухлаева.

3. Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, которые имеют нарушения в развитии познавательных процессов (памяти, восприятие, мышление) В.Л. Шарохина.

4. Программа «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л. Шарохина.

5. Работа с детьми, требующими особого психолого- педагогического внимания - Программа «Лесенка успеха» Т.Т.Кириченко.

6. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ по индивидуальным адаптированным программам.

Консультативная работа с родителями, педагогами.

Консультативная работа велась по двум направлениям:

-индивидуальные консультации проводились по запросу;

-групповые консультации для родителей и педагогов (согласно плану работы).

В течение 2019/2020 года велись и заполнялись журналы учета индивидуальных и групповых консультаций.

Темы групповых консультаций:

-«Оказание помощи ребенку в процессе адаптации»;

-«Психолого-педагогические особенности процесса адаптации к условиям детского сада»;

-«Признаки возникновения тревожности»;

-«Признаки психоэмоционального напряжения у детей»;

- «Игра – это серьезно»;

-«Разные возможности - равные права»;

-«Формирование здорового образа жизни у детей».

Выпуск мини-газет для любознательных родителей (3 раза в год).

В целях повышения психологической культуры участников образовательного процесса проведен цикл мероприятий:



Категория участников	Форма мероприятий	Тема мероприятий
Педагоги	Семинар-практикум  Тренинг  Методический час  Мастер-класс Педагогический совет	-«Профстандарт педагога. Компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО»; -"Взаимодействие с родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и поддержки семейных ценностей"; -«Эмоциональные нарушения: тревожные дети» -«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»; -«Здоровый педагог - здоровый ребенок»; -«Рост профессиональной компетентности педагога» -«Методические рекомендации по сохранению, укреплению физического, психического здоровья воспитанников ДОУ» -«Развитие логического мышления у дошкольников»; -«Перспективы и основные направления деятельности педагогического коллектива в 2019/2020 учебном году»; -«Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно – нравственных ценностей»; -«Развитие детской креативности при организации деятельности дошкольников по конструированию»; -«Итоги работы коллектива МБДОУ № 27 «Аленький цветочек»г. Симферополя за 2019/2020 учебный год»
Родители	Выступления на общих родительских собраниях: Выступления на родительских собраниях Семинар-практикум (в соответствии с планом школы для родителей «В содружестве с семьей») Игровой тренинг	-«Организация воспитательно – образовательного пространства в группах»; -«Адаптация к условиям детского сада»; -«Психологическая готовность к школе» -«Семья-первая школа духовно-нравственного воспитания детей»; -«Тревожный ребенок в семье» «Скоро в школу»

Оформлена и проведена «Неделя театральной психологии с целью гармонизации воспитательно-образовательного процесса, социальной и эмоционально-волевой сферы дошкольников, создания благоприятного психологического климата в образовательном учреждении; повышения психологической компетентности педагогов и родителей.

В течение недели проводились акции: «Создание театрализованного уголка», «Удивительный мир театров», «Весь мир театр, а дети в нем...», «Мой ребенок сказочный персонаж».

Для родителей был оформлен стенд «Прикоснись сердцем к театру» и проведена групповая консультация «Игра – это серьезно».

В целях приобщения детей к искусству и формированию художественного вкуса прошла встреча воспитанников дошкольного учреждения с крымским академическим театром кукол и крымской государственной филармонией.

На протяжении недели, с целью развития творческих способностей детей через театрализованную деятельность проведены занятия: «Мы–артисты» (средние группы), «Как стать артистом» (старшие группы), арт-терапевтическое тренинговое занятие «Маска – талисман» (подготовительные группы).

С педагогами дошкольного учреждения проведен тренинг «Полотно счастья», который направлен на развитие коммуникативной компетентности, эмоциональной устойчивости, уверенности в себе, доброжелательного отношения друг к другу и сплочение педагогического коллектива.

Неделя психологии прошла активно, в проведение мероприятий было вовлечено большое количество участников. Все поставленные задачи были достигнуты.

В течение года в связи с внедрением в дошкольное образование ФГОС участвовала в работе совета педагогов по изучению и реализации ФГОС в МБДОУ. Регулярно посещала и выступала на МО педагогов-психологов: «Готовность педагогов к работе по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников. Мониторинг нравственно-патриотического воспитания дошкольников», принимала участие в V городском (заочном) фестивале «Вернисаж идей» специалистов социально-психологической службы системы образования города Симферополя и опубликован материал в сборнике методических разработок социальных педагогов и педагогов-психологов, относительно специфики социально-психологической работы по формированию нравственно-патриотических чувств у детей.

Проводилась разработка методического материала в информационные блоки для родителей.

Разработана рабочая программа педагога-психолога, программа сопровождения процесса адаптации к условиям детского сада, программа обучения родителей «В содружестве с семьёй».

Активно участвую в работе ППк, творческой группе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Проводилась паспортизация возрастных групп детского сада, с целью сбора сведений о детях, выявление деструктивных семей. Созданы индивидуальные карты дошкольников, где отражены все необходимые результаты обследования ребенка.

Психолого – педагогическая работа велась в соответствии с планом работы МБДОУ и педагога-психолога, запланированные мероприятия выполнены в соответствии с годовым планом.

## **Материально-техническое обеспечение и требования к учебно-материальному обеспечению.**

МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г.Симферополя имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В МБДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- кабинет педагога - психолога,
- методический кабинет,
- логопедический кабинет,
- 13 возрастных групп.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

В 2019-2020 учебном году педагогами проделана большая работа по обогащению среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Развивающая предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

В построении развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ педагоги опирались на модель личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Так как окружение позволяет обогатить опыт эмоционально-практического взаимодействия детей, включить их в активную познавательную деятельность. Окружающая среда при этом выступает движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, стимулирует развитие всех потенциальных, индивидуальных возможностей ребенка, его самостоятельности, способности овладевать разными видами деятельности.

В соответствии с реализацией ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда подобрана с учетом принципов и требований её построения.

В групповых помещениях созданы различные центры (зоны). Размещение оборудования по центрам (зонам) развития в групповых помещениях позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам:

конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

В центре экспериментирования имеются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы: магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

В течение учебного года МБДОУ приобретены материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Имеется подборка предметов-заместителей (веревки, коробочки, проволоки, колеса, ленточки), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

В группах у старших дошкольников имеются различные материалы, способствующие овладению грамотой, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а также материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, атрибуты для сюжетно-ролевой игры в школу.

В книжном центре имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей, в том числе отражающие региональные особенности. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, Крыма, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы для рассматривания, наборы открыток.

Развивающая предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от темы недели, возрастных особенностей детей, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, постоянно пополняется и обновляется, приспособляясь к новообразованиям определенного возраста.

Максимально используется всё пространство дошкольного учреждения для оптимизации образовательного процесса.

В группах и кабинетах ДОУ созданы такие условия, при которых ребенок чувствует себя психологически защищенным.

Организуя предметную среду в групповых помещениях ДОУ, в кабинете специалистов учитывалось всё, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также потребности развития эмоциональной сферы.

Стандарт направлен на развитие дошкольного образования в Российской Федерации. В то же время, он работает на развитие маленького ребенка. И основная задача детских садов – создавать условия, при которых дети

развиваются, им интересно, а в итоге ребенок полноценно проживает дошкольный возраст, развит и мотивированным переходит на следующий уровень образования.

Именно требования к условиям развития детей – к среде развития ребенка, требования к деятельности педагогов и т.п.— наиболее детально прописаны в стандарте.

Дошкольный стандарт – это стандарт условий.

Мы стараемся выполнять условия, прописанные в ФГОС ДО, насыщая развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ, для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Для родителей в коридорах, рекреациях оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание образовательной деятельности, информация о теме недели), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

После проведенного анализа организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

1. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.

2. Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.

3. Присутствует полоролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

4. При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

### **Работа с родителями.**

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя на основании Конституции РФ от 12.12.1993 (ред. от 30.12.2008г.), Федерального закона РФ 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ред. от 31.12.2014г., с изменениями от 20.07.2000г. № 103-ФЗ, декларации прав ребенка, конвенции о правах ребенка, положения о работе родительских комитетов (советов).

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического

коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог - ребенок - родитель».

Педагогическим коллективом, медицинской и психологической службами МБДОУ проведена следующая работа с родителями:

- Были выпущены буклеты: «Иммунизация - метод индивидуальной и популяционной защиты населения от инфекционных заболеваний путем создания или усиления искусственного иммунитета при помощи вакцинации»; «Игры для развития речи детей дошкольного возраста»; «Развиваемся играя!»
- Оформлены уголки здоровья в родительских уголках групп по вопросам иммунопрофилактики.
- Проведены подгрупповые консультации для родителей с приглашением старшей медсестры:
  - ✓ «Прививки – важны!», «Зачем нужно делать прививки?», «Иммунитет ребенка. Пять шагов повышения иммунитета у детей», «Как подготовить ребенка к прививке?»),
  - ✓ «Иммунизация детей в весенний период».
- Воспитателями в группах были проведены консультации для родителей, на которых освещались темы по основам дорожной безопасности: «Автомобильное кресло – это безопасность ваших детей», «Правила безопасности на дороге для детей».
- Педагогами оформлены стенды «Детям о правилах дорожного движения».
- В родительском уголке размещены рекомендации, памятка «Вниманию родителей», буклет «Правила поведения с электроприборами», памятка для детей «Что делать, в случае пожара», папки - передвижки по ППБ «Огонь друг-огонь враг».
- Проведено анкетирование родителей.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении:

в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДОУ:

- в решении вопросов модернизации воспитательно-образовательной среды групп в соответствии с современными требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях»;
- в решении вопросов организации рационального питания;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Книга отзывов и живое общение с родителями помогает педагогам образовательной организации в анализе и оценке результатов воспитательно-образовательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.



## 1.5. Годовые задачи на 2020 – 2021 учебный год.

**Задачами образовательной политики** в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2020/2021 учебный год:

**Создание в ДОО гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.**

**Для реализации цели в 2020/2021 учебном году педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:**

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.
2. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).
3. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.
4. Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.
5. С помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения; способствовать общему развитию дошкольников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества; развивать культуру экономического мышления.

## РАЗДЕЛ II

### Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
<b>2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА</b>				
1.	<p>б) На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов:</p> <p><i>Асанова Э.С. (воспитатель подготовительной группы);</i>  <i>Бекирова А.Р. (воспитатель старшей группы);</i>  <i>Василюк И.В. (воспитатель младшей группы);</i>  <i>Ибрагимова У.У. (воспитатель подготовительной группы);</i>  <i>Рахматова З.А. (музыкальный руководитель);</i>  <i>Повстянко Л.А. (инструктор по ФК);</i>  <i>Юшко А.И. (учитель – логопед).</i></p>	согласно плана-графика	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
2.	<p><b>С целью выполнения федерального законодательства «Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 03.07.2016 N 313-ФЗ (последняя редакция) предусмотреть прохождение специального обучения по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы.</b></p>	в течение учебного года	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева	
3.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации дистанционно, в связи с пандемией.	в течение учебного года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
4.	С целью предоставления методической помощи систематически осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	в течение учебного года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	

## 2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1.	Обобщить и познакомить с нормативно-правовыми документами (федерального и регионального уровней) по аттестации педагогов.	сентябрь 2020г.	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
2.	Провести аттестацию педагогических работников ДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.	в течение аттестационного периода	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
3.	Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления в городскую аттестационную комиссию документов для аттестации на первую и высшую категорию.	в течение аттестационного периода	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	

## 2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

1.	Создание возможности прохождения курсов повышения квалификации дистанционно, в связи с пандемией (информационные дайджесты для педагогов). Основные цели и задачи: - повышение уровня теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений; - формирование устойчивых навыков педагогического процесса и его результатов.	сентябрь 2020г.	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
2.	В соответствии с действующими нормами СанПин до 1 января 2021 года, рассмотреть использование онлайн мастер-классов, как интерактивную форму обучения и обмена опытом среди коллег других дошкольных учреждений.	в течение учебного года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
3.	Создать новый информационный стенд для освещения онлайн педагогических мероприятий для педагогических работников.	в течение учебного года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	

## 2.4.САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь 2020г.	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
2.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой;</li> <li>• Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа.</li> </ul>	в течение учебного года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
3.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течение учебного года	старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
4.	Создать базу для изучения нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность регионального уровня.	в течение учебного года	старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	

## РАЗДЕЛ III

### Организационно-педагогическая работа

#### 3.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

*с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы.*

#### СЕМИНАРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОУ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<p><b>Проблемный семинар</b> «Экономика для взрослых и детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансовая грамотность для дошкольников. Не рано ли?</li> <li>- Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач по воспитанию финансовой грамотности дошкольников.</li> </ul> <p><b>Цель:</b> повысить компетентность педагогов по вопросу экономического воспитания.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить педагогов с необходимостью экономического воспитания, его возможностями;</li> <li>– расширить кругозор педагогов посредством игры.</li> </ul>	сентябрь	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог - психолог О.А.Лисовенко, учитель – логопед А.И. Юшко; воспитатели: Э.С. Асанова; И.Д. Османова; У.У.Ибрагимова; Л.И. Халилова; А.Р. Бекирова; Л.И. Чабанова; Н.И. Гренда</p>	
2.	<p><b>Семинар - практикум</b> «Креативная экономика. Финансовая грамотность дошкольников».</p> <p><b>Цель:</b> повышение финансовой грамотности педагогов.</p> <p><b>Занятие 1.</b> Тема: «Подбираем игры по финансовой грамотности для дошкольников»</p> <p><b>Цель:</b> расширить дидактическую значимость игровой деятельности посредством интеграции.</p> <p><b>Занятие 2.</b> Тема: Как детские сказки влияют на финансовую грамотность детей?</p> <p><b>Цель:</b> продолжать работу по подготовке педагогов к практической деятельности с детьми по финансовой грамотности.</p>	октябрь  ноябрь  декабрь	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог - психолог О.А.Лисовенко, учитель – логопед А.И. Юшко; воспитатели: Э.С. Асанова; И.Д. Османова; У.У.Ибрагимова; Л.И. Халилова; А.Р. Бекирова; Л.И. Чабанова; Н.И. Гренда</p>	

3.	<b>Семинар – практикум</b> «Методы формирования духовной культуры дошкольников»	декабрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, музыкальный руководитель З.А.Рахматова	
4.	<b>Семинар – практикум</b> «Удивительные возможности lego-конструирования»	февраль	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатель средней группы Н.А.Щеколадкова	
7.	<b>Семинар</b> «Здоровым будешь, все добудешь»	апрель	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, инструктор по физкультуре Л.А.Повстанко	

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Тема: «Как оформить уголок экономического воспитания в группе»	октябрь	Старший воспитатель Э.Ш. Меджитова, воспитатель старшей группы А.Р. Бекирова	
2.	Тема: «Организация развивающего образовательного пространства на основе духовно – нравственных ценностей народной культуры»	декабрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова; музыкальные руководители: К.Э.Велиева; З.А. Рахматова	
3.	Тема: «Игры ЛЕГО вместе»	апрель	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А.Лисовенко; воспитатели: И.У. Эннанова; И.В. Василюк	

## КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Тема: «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста посредством экономического воспитания»»	сентябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатель старшей группы Л.И. Чабанова	
2.	Тема: «Виды экономических занятий»	октябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатель подготовительной группы И.Д. Османова	
3.	Тема: «Технология культурных практик формирования у ребёнка направленности на мир семьи»	ноябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатель младшей группы И.В. Василюк	
4.	Тема: «Воспитание духовной культуры дошкольников»	декабрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатель младшей группы И.У. Эннанова	
5.	Тема: «Десять правил дистанционного обучения родителей»	январь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А.Лисовенко	
6.	Тема: «Художественное конструирование»	февраль	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатель старшей группы Н.И. Гренда	
7.	Тема: «Развитие пространственного мышления дошкольников средствами конструирования»	март	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатель старшей группы Л.И. Чабанова	

8.	Тема: «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС»	апрель	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог - психолог О.А.Лисовенко, учитель – логопед А.И. Юшко	
9.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог-психолог О.А. Лисовенко, учитель – логопед А.И. Юшко	

### СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

#### ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	«Герои стихов В.Н. Орлова»	сентябрь	Воспитатели групп	Средние группы
3.	«Монетный двор Крыма»	октябрь-декабрь	Воспитатели групп	Старшие группы
4.	Проект по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Чистое сердце»	февраль-апрель	Воспитатели групп	Все возрастные группы

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

1.	Неделя по ПДД.	октябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
2.	Неделя психологии	ноябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
3.	Неделя по ОБЖД	февраль	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
4.	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	апрель	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
6.	Неделя по охране труда.	май	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	



<b>МАСТЕР-КЛАССЫ</b>				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Квиз-игра «Дети и деньги» (мастер-класс для педагогов).	ноябрь	Воспитатели подготовительных группы: Э.С. Асанова, И.Д.Османова	
2.	«ЛЕГО-технологии как средство активизация мыслительно-речевой деятельности в условиях комплексного подхода к воспитательно-образовательному процессу».	март	Воспитатели средних групп: Л.У. Абибулаева, Н.А.Щеколадкова	
<b>ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ! (ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ)</b>				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Осенние развлечения.	октябрь	Воспитатели групп	Все возрастные группы
2.	НОД по валеологии «Праздник здоровой улыбки, или в гостях у Зубной феи».	ноябрь	Э.С. Асанова З.А. Рахматова	
3.	НОД по экономическому воспитанию	ноябрь	Воспитатели групп	Старшие и подготовительные группы
4.	Интегрированные занятия за I полугодие	январь	Воспитатели групп	Все возрастные группы
75	Итоговые интегрированные занятия.	май	Воспитатели групп	Все возрастные группы

### 3.2. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

1. Внедрение программы по основам финансовой грамотности.
2. Использование дидактических моделей в образовательной деятельности с дошкольниками (3-D конструкции).

### 3.3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<p><b>Педагогический совет №1:</b>  <b>Тема: «Ключ на старт!»</b>  <b>Цель:</b> принять и утвердить план деятельности МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя на 2020/2021 учебный год.  <b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество дошкольного образования – приоритет задач Министерства РК.</li> <li>2. Отчет заведующего по подготовке к новому учебному году, итоги комплектования.</li> <li>3. Анализ по итогам проверки рабочих программ, издание в новой редакции ООП МБДОУ.</li> <li>4. План проведения аттестации педагогических работников в новом учебном году.</li> <li>5. Дистанционное образование в условиях МБДОУ.</li> <li>6. Организационные вопросы к началу учебного года (информация)</li> <li>7. Материалы августовской конференции. Решение педсовета №1.</li> </ol>	сентябрь 2020г.	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, педагог – психолог О.А.Лисовенко, педагогический персонал, ст. медсестра Э.Р.Халитова	
2.	<p><b>Педагогический совет № 2</b>  <b>(Круглый стол)</b>  <b>Тема: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»</b>  <b>Цель:</b> повышение компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников.  <b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Знакомство дошкольников с основами экономики через сказку» (доклад).</li> <li>2. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, как педагогическое условие экономического</li> </ol>	декабрь	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А.Лисовенко; учитель – логопед А.И. Юшко, педагогический персонал. Воспитатели: А.Р. Бекирова;	

	<p>воспитания дошкольников» (доклад).</p> <p>3. «Оформление центров по экономическому воспитанию» (сообщение из опыта работы).</p> <p>4. «Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников» (доклад).</p> <p>5. «Изготовление игр и пособий по экономическому воспитанию» (сообщение из опыта работы).</p> <p>4. Аналитическая справка по тематическому контролю: «Определение эффективности работы педагогов по экономическому воспитанию дошкольников».</p> <p>Решение педсовета №2.</p>		<p>Н.И. Гренда; Л.И. Чабанова; Э.С. Асанова; И.Д. Османова; У.У. Ибрагимова; Л.И. Халилова</p>	
--	---	--	--	--

3.	<p><b>Педагогический совет № 3</b> (Круглый стол) <b>Тема: «Построение образовательного процесса ДОО на основе духовно – нравственных ценностей».</b></p> <p><b>Цель:</b> выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по национально-патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение представлений об эффективности используемых форм и методов работы педагогов по духовно-нравственному воспитанию (доклад).</li> <li>2. Итоги тематической проверки «Создание уголков в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду» (аналитическая справка).</li> <li>3. Представление опыта работы воспитателей «Патриотическое воспитание дошкольников через историю родного края».</li> <li>4. 5 Решение педсовета №3</li> </ol>	февраль	<p>Заведующий ДОО Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А.Лисовенко; учитель – логопед А.И. Юшко, педагогический персонал.</p> <p>Воспитатели: Н.А.Щеколюдова; И.В. Василюк</p> <p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова</p> <p>Воспитатели: И.У. Эннанова; Л.У. Абибулаева</p>	
4.	<p><b>Педагогический совет № 4</b> (в форме методических посиделок): <b>Тема: «Педагогический пробег»</b> <b>Цель:</b> подведение итогов работы коллектива за 2020/2021 учебный год. Повестка дня.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения в учебном году.</li> <li>2. «Педагогические находки года» (презентация профессиональных и личных достижений педагогов дошкольного учреждения по результатам работы в 2020-2021 учебном году).</li> <li>2. Итоговый отчет о качестве подготовки</li> </ol>	май	<p>Заведующий ДОО Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, педагог – психолог О.А.Лисовенко; учитель – логопед А.И. Юшко, педагогический персонал, ст. медсестра Э.Р.Халитова</p>	

	выпускников МБДОУ. 3. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Решение педсовета №4.			
<b>3.4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.</b>				
1.	Пластилиновые барельефы в образовательном пространстве детского сада.	декабрь-апрель	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова; педагоги	
2.	Макетирование в РППС группы.	май	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова; педагоги	
<b>3.5. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ.</b>				
<b>Цель: повысить мотивацию педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.</b>				
1.	Выставка рисунков «Осенние фантазии».	октябрь	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп, родители	
2.	Выставка поделок, коллажей, рисунков «Зимняя сказка».	декабрь	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп, родители	
3.	Выставка творческих работ и поделок «Наша армия сильна» (ко Дню защитника Отечества).  Выставка детских творческих работ к празднику «Лучший подарок к 8 марта».	февраль  март	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп, родители	
4.	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных городских конкурсах:	по плану	Заведующий ДОУ	

	«Воспитатель года России – 2020»; «Урок нравственности»; «Мир глазами детей»; «ЧИП»		Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп	
<b>3.6. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.</b>				
1.	Систематизация сопроводительного материала для воспитателей по темам недели.	сентябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
2.	Создание медиотеки по реализации целевых ориентиров Рабочих программ.	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
3.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
4.	Организовать подписку на периодические издания «Ребенок в детском саду», «Руководитель бюджетной организации», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Логопед», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя» и т.д.	январь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
5.	Продолжать отбор конспектов занятий, докладов и систематизацию педагогического материала по всем образовательным областям.	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
6.	Оформить в методическом кабинете выставки: «Новинки методической литературы»; «Готовимся к педсовету»; «Аттестация педагога»; «Бережем жизнь и здоровье детей».	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	
7.	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова	

### **3.7. Использование современных коммуникативных технологий**

**Цель работы по реализации блока:** совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

1.	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	в течение года	Педагогический персонал
2.	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведений по возрастам.	в течение года	Педагогический персонал, музыкальные руководители

### **3.7. Альтернативные формы работы МБДОУ**

1.	Адаптационная группа кратковременного пребывания	сентябрь - май	Воспитатели
2.	Консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад «Шаг за шагом»	в течение года	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп, родители

## РАЗДЕЛ IV

### Система внутреннего мониторинга

Изучение и контроль деятельности МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя в 2020-2021 учебном году

#### Цель работы по реализации блока:

Изучение результативности деятельности педагогического коллектива МБДОУ совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2020- 2021 учебном году.	сентябрь 2020г.	
	Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2020-2021 учебный год (по функциональным обязанностям): - Контроль за функционированием МБДОУ в целом. - Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ. - Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей. - Контроль за состоянием материально-технического состояния МБДОУ.	в течение года	Администрация ДОУ
2.	Планирование контроля на 2020 – 2021 учебный год (по видам): <b>ТЕКУЩИЙ.</b> Цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога. <b>ИТОГОВЫЙ.</b> Цель: выявление готовности детей к обучению в школе, контроль за уровнем реализации программы. <b>ОПЕРАТИВНЫЙ.</b> Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных	в течение года	Администрация ДОУ



	<p>воспитателей на определенном этапе работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка группы и ДОУ в целом к новому учебному году.</li> <li>- Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего и дошкольного возраста.</li> <li>- Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</li> <li>- Контроль за подготовкой ДОУ к осенне-зимнему периоду.</li> <li>- Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.</li> <li>- Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду.</li> </ul> <p><b>ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ.</b> Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы.</p> <p><b>ВЗАИМОКОНТРОЛЬ.</b> Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ. Взаимопосещение занятий.</p> <p><b>САМОАНАЛИЗ.</b> Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления.</p>		
3.	<p>Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль методической работы и образовательного процесса.</li> <li>- Контроль за кадрами.</li> <li>- Административный контроль питания.</li> <li>- Контроль состояния материально – технической базы ДОУ</li> </ul>	в течение года	Администрация ДОУ

## КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание контроля	Сроки	Результаты проверки	Ответственные
<b>1. Безопасность в ДОУ</b>				
1.1.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.	1 раз в квартал	журнал инструктажей	Администрация ДОУ
1.2.	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.	постоянно		
1.3.	Безопасность развивающей среды для детей в ДОУ и на участках.	не реже 1 раза в квартал		
1.4.	Соблюдение правил противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников.	декабрь	приказ, инструктаж	
1.5.	Проведение занятий и тренировок по ГО, ЧС и ПБ	не реже 1 раза в месяц		
<b>2. Организация физкультурно-оздоровительной работы</b>				
2.1.	Анализ заболеваемости детей.	ежемесячно	информация для педагогов	
2.2.	Диагностика физических качеств детей.	сентябрь, май	справка к педсовету №4	
2.3.	Контроль за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня ДОУ	ежемесячно		
2.4.	Контроль за профилактической работой с детьми ЧБД.	ежемесячно		
2.5.	Контроль за проведением мероприятий по профилактике гриппа.	ноябрь - январь	приказ	
2.6.	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий (общая и моторная плотность, пульсограмма)	1 раз в квартал (ноябрь, февраль, апрель)		
2.7.	Выполнение санитарно-гигиенического режима	не реже 1 раза в месяц		

### III. Организация воспитательно-образовательного процесса

3.1.	Просмотр непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям: «Познавательное развитие», "Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»	в течение года	тетрадь контроля, анализ	
3.2.	Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учетом специфики сезона.			
3.3.	Организация работы с детьми по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, изучению правил пожарной безопасности, правил безопасности в быту, на улице.			
3.4.	Организация и проведение экскурсий, тематических прогулок, походов	1 раз в квартал		
3.5.	Проведение физкультурных и музыкальных досугов	1 раз в квартал		
3.6.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности	март		
3.7.	Анализ календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы	1 раз в квартал		
3.8.	Контроль ведения групповой документации	1 раз в месяц		
3.9.	Анализ первичного мониторинга по освоению образовательных областей, формированию интегративных качеств дошкольников	сентябрь	справка	
3.10.	Анализ промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы ДОУ	май-июнь	справка к педсовету №4	
3.11.	Анализ итоговых результатов освоения детьми образовательной программы ДОУ	май-июнь	справка к педсовету №4	

3.12.	Тематический контроль: «Определение эффективности работы педагогов по экономическому воспитанию дошкольников»	ноябрь	справка к педсовету №2, приказ	Комиссия
3.13.	Тематический контроль: «Создание уголков в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду»	февраль	справка к педсовету № 3, приказ	Комиссия
3.14.	Тематический контроль: «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе».	май	справка к педсовету № 4, приказ	Комиссия
<b>IV. Организация питания</b>				
4.1.	Выполнение натуральных норм питания	1 раз в месяц		Администрация ДОУ Комиссия
4.2.	Выполнение сметы по статье «Питание»	1 раз в квартал		
4.3.	Ведение документации (бракеражный журнал, картотека, меню)	в течение года		
4.4.	Организация работы пищеблока (режим, нормы блюд, санитарное состояние)	в течение года		
<b>V. Контроль работ по материально-техническому обеспечению ДОУ и эксплуатации здания</b>				
<b>VI. Контроль за организацией взаимодействия с родителями</b>				

### ПЛАН - ГРАФИК ПОСТОЯННОГО КОНТРОЛЯ

	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1.	Выполнение санэпидрежима	ежедневно	Заведующий МБДОУ, старшая медсестра
2.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	ежедневно	Заведующий МБДОУ, старшая медсестра
3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	ежедневно	Заведующий МБДОУ, старшая медсестра

## ПРОВЕРОК ПЛАН-ГРАФИК ТЕМАТИЧЕСКИХ

№ п/п	Тематика	Дата проведения	Ответственные
1.	«Определение эффективности работы педагогов по экономическому воспитанию дошкольников»	ноябрь	
2.	«Создание уголков в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду»	февраль	
3.	«Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе».	май	

## МОНИТОРИНГ В ДОУ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Анализ адаптационного периода: наблюдение, изучение адаптационных карт	ноябрь	Старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели группы раннего возраста
2.	Диагностика по освоения детьми ООП ДО	сентябрь - май	Педагогический коллектив
3.	Анализ социально-психологической адаптации первоклассников (выпускников 2018-2019 учебного года): собеседование с учителями начальных классов	ноябрь	
4.	Анализ готовности к школе выпускников ДОУ 2019-2020 учебного года: составление диагностической карты «Воспитанник-ученик»	май.	

## ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕРКИ ДОКУМЕНТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ

№п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1.	Перспективные планы воспитателей и специалистов	август	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
2.	Проведение педагогической диагностики	2 неделя сентября	
3.	Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группе	ежемесячно	
4.	Протоколы родительских собраний	ноябрь, март	
5.	Организационно - методическая документация педагога - психолога	октябрь	
6.	Организационно - методическая документация учителя - логопеда	январь	
7.	Организационно - методическая документация музыкального руководителя	февраль	
8.	Состояние документации группы к летней оздоровительной компании	май	

## ПЛАН-ГРАФИК ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1.	Индивидуальная педагогическая диагностика	сентябрь	Педагогический коллектив
2.	Анализ сводной диагностики	май	Педагогический коллектив

## РАЗДЕЛ V

### Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

#### Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

#### 5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

№ пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>5.1.1. Общие родительские собрания</b>			
1.	Родительское собрание в форме семинара. Тема: «В детский сад пришли новенькие». 1. Адаптация детей к условиям ДОУ. 2. Новые подходы к проблемам адаптации. 3. Анкетирование родителей: «Готов ли ваш ребёнок к детскому саду? Готовы ли родители к адаптации ребёнка к условиям ДОУ?»	август	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, Зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А.Лисовенко, учитель – логопед А.И. Юшко, старшая медсестра Э.Р.Халитова
2.	Родительское собрание в форме конференции Тема: «Родители + воспитатели + дети = большая дружная семья». 1. Планы на учебный год (обзор годовых задач). 2. Охрана жизни и здоровья детей в семье и детском саду.	сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, Зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А.Лисовенко, учитель – логопед А.И. Юшко, старшая медсестра Э.Р.Халитова
3.	Итоговое родительское собрание «Наши успехи и достижения за 2020 – 2021	май	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, Зам. заведующего по

	учебный год»		хоз. работе В.А.Ярошевский старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А.Лисовенко, учитель – логопед А.И. Юшко, старшая медсестра Э.Р.Халитова
--	--------------	--	--

**5.1.2. Групповые родительские собрания**

	<p><b>Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям:</b></p> <p><b><u>Группы раннего возраста (2-3 года):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Улыбка малыша в процессе адаптации».</li> <li>2. «Говорим правильно» (развитие речи младшего дошкольника).</li> <li>3. «Успехи наших детей».</li> </ol> <p><b><u>Младший дошкольный возраст (четвертый год жизни):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Давайте познакомимся. Психолого – педагогические особенности детей четвертого года жизни».</li> <li>2. «Роль семьи и ДОУ в формировании всесторонне – развитой личности ребёнка».</li> <li>3. «Успехи нашей группы».</li> </ol> <p><b><u>Средний дошкольный возраст (пятый год жизни):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. «Вот и стали мы на год взрослей».</li> <li>5. Планы на 2020 – 2021 учебный год».</li> <li>6. «Я хочу быть здоровым».</li> <li>7. «Успехи нашей группы».</li> </ol>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели групп</p>
--	--	--	---



	<p align="center"><b><u>Старший и подготовительный дошкольный возраст (шестой и седьмой год жизни):</u></b></p> <p>1. Планы на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>2. «Физкультура и спорт в вашей семье».</p> <p>3. Круглый стол «Дошкольник готовится стать школьником».</p>	<p align="center">сентябрь</p> <p align="center">январь</p> <p align="center">май</p>	
--	--	---	--

### 5.1.3. Работа родительского комитета

	<p>1. Составить перспективный план участия родительской общественности в делах по укреплению материальной базы и благоустройству МБДОУ.</p> <p>2. Привлекать родителей к участию в организации и проведении экскурсий, походов за пределы МБДОУ.</p> <p>3. Организовать благотворительные акции.</p>	<p align="center">сентябрь</p> <p align="center">в течение года</p>	<p align="center">Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, председатель родительского комитета, члены родительского комитета</p>
--	--	---	---

### 1.1.4. Школа для родителей «В содружестве с семьёй» Участие родителей в мероприятиях МБДОУ

	<p>1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ.</p> <p>2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.</p> <p>3. Совместные детско – спортивные праздники, развлечения, досуги.</p>	<p align="center">в течение года</p>	<p align="center">Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, Зам. заведующего по хоз работе В.А.Ярошевский, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А.Лисовенко, учитель – логопед А.И. Юшко, музыкальные руководители,</p>
--	--	--------------------------------------	--

	<p>4. День открытых дверей.</p> <p>5. Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребёнка в процессе коррекционной деятельности.</p> <p>6. Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.</p>		воспитатели групп.
--	--	--	--------------------

### 1.1.5. Консультации

	<p>1. Оказание консультативной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по заявке родителей;</li> <li>- проблемная;</li> <li>- оперативная.</li> </ul> <p>2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).</p> <p>3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно- просветительская работа»).</p> <p>4. Работа с трудными семьями. Анализ семей по социальным группам.</p> <p>5. Информирование родителей через сайт МБДОУ</p>	в течение года	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А.Лисовенко, учитель – логопед, старшая медсестра Э.Р.Халитова.</p>
--	---	----------------	--

## 5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

### 5.2.1. Выставка для родителей

	<p>Выставки, конкурсы:</p> <p>1. Выставка рисунков «Осенние фантазии».</p> <p>2. Выставка поделок, коллажей, рисунков «Зимняя сказка».</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Педагоги, родители всех групп</p>
--	--	-------------------------------	--------------------------------------

	<p>3. Выставка творческих работ и поделок «Наша армия сильна» (ко Дню защитника Отечества).</p> <p>4. Выставка детских творческих работ к празднику «Лучший подарок к 8 марта».</p>	<p>февраль</p> <p>март</p>	
<b>5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ</b>			
<b>5.3.1. Организационно - педагогическая работа</b>			
<p>1.</p>	<p>1. С целью формирования мотивационной готовности детей к обучению в школе провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсию детей выпускных групп на первый звонок в школе (поздравление первоклассников);</li> <li>• экскурсии выпускников на уроки и праздники в школе.</li> </ul> <p>2. С целью повышения интереса детей к обучению в школе, формирования мотивационной и эмоционально-волевой готовности проводить с детьми в МБДОУ следующую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать литературные произведения на школьную тематику;</li> <li>• проводить беседы о школьной жизни;</li> <li>• знакомить дошкольников с режимом школьной жизни;</li> <li>• организовывать сюжетно-ролевые игры на школьную тематику».</li> </ul> <p>3. Осуществлять контроль за уровнем физической, психической и</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова,</p> <p>воспитатели выпускных групп</p>

	<p>умственной подготовки детей к обучению в школе.</p> <p><b>4. Организовать совместные мероприятия на каникулах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставку рисунков на асфальте «Мир глазами детей»;</li> <li>• акцию «Зелёная волна»</li> </ul>	<p>май</p> <p>август</p>	
<b>5.3.2. Методическая работа</b>			
	<p><b>Круглый стол</b> для педагогов МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя, родителей и учителей УВК «Школа-гимназия» №10 на тему: «Перспективы в работе МБДОУ и школы».</p> <p>1. Перспективы работы по дошкольной подготовке воспитанников дошкольных учреждений.</p> <p>2. Утверждение единого плана по преемственности дошкольного и начального образования.</p> <p>3. Организовать консультации для учителей УВК «Школа-гимназия» №10:</p> <p>«Преемственность в работе детского сада и школы по экологическому воспитанию дошкольников»;</p> <p>« Роль игры в развитии творческих способностей детей в процессе театрализованной деятельности»;</p> <p>«Модель будущего первоклассника глазами воспитателя МБДОУ»</p> <p>4.Провести родительское собрание с</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p>	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова,</p> <p>воспитатели выпускных групп</p> <p>УВК «Школа-гимназия» №10</p>

	<p>участием родителей, воспитателей и педагогов УВК «Школа-гимназия» №10</p> <p><b>Тема:</b> «Психологическая и мотивационная готовность детей к школе».</p>	<p>май</p> <p>в течение года</p>	
<b>5.3.3. Работа с родителями</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная подготовка к учебному году.</li> </ul> <p>Цель: настроить родителей на плодотворную работу по плану и правилам группы. Провести работу по адаптации вновь пришедших детей в группу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение родительского собрания.</li> </ul> <p>Цель: решение текущих вопросов ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Этот новый детский сад»</li> </ul> <p>Цель: консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации в детском саду.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации: «Скоро в школу», «Баюшки – баю. Всё про детский сон».</li> <li>• «Драчуны, как исправить ситуацию».</li> </ul> <p>Цель: повышать уровень педагогических знаний родителей. Расширять психолого-педагогический кругозор родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Как занять ребёнка дома»</li> </ul> <p>Цель: продолжать привлекать родителей к совместной работе семьи и детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительское собрание «Готовность к школе. Что это значит?»</li> </ul> <p>Цель: проинформировать родителей по введению новых стандартов обучения детей в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование «Что же ждете от детского сада в будущем году?»</li> </ul> <p>Цель: выявить у родителей их удовлетворённость работой детского сада.</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагог – психолог О.А. Лисовеко, учитель – логопед А.И. Юшко, воспитатели групп</p>

**5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ****5.4.1. РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ**

<b>1.</b>	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь	Зав.поликлиникой, медицинская сестра Э.Р.Халитова, врач С.А.Асанова
<b>2.</b>	Агитационно-просветительские буклеты.	в течение года	Зав.поликлиникой
<b>3.</b>	Сохраним детям здоровую улыбку!	сентябрь	Врач – гигиенист
<b>4.</b>	Подготовка будущих первоклассников!	май	Врач С.А.Асанова

**5.4.2. РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ**

<b>1.</b>	- Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»; - Сотрудничество с Симферопольским художественным музеем.	в течение года по графику, согласно плану по реализации программы «Симферополь культурная столица» Приложение № 14	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели дошкольных групп
<b>2.</b>	Сотрудничество с «Крымской республиканской филармонией»	в течение года по графику	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели дошкольных групп
<b>4.</b>	Сотрудничество с детской библиотекой	в течение года по графику	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, воспитатели дошкольных групп

## РАЗДЕЛ VI

### Административно-хозяйственная работа

#### 6.1. КОМПЛЕКТОВАНИЕ

№пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2020/2021 учебный год.	август/ сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева
3.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом	август/ сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева
4.	Тарификация работников МБДОУ.	сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева

#### 6.2. Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольного учреждения, производственные совещания)

##### 6.2.1. Производственные собрания и совещания

1.	<b>Производственные собрания:</b> - Об итогах летней оздоровительной компании; - Ознакомление с приказами по ДОУ; - Торжественное собрание «День работников дошкольного образования»	сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
2.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, тех. службы)	в течение года	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
3.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева,

			заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
1.	<b>Производственные совещания:</b> - Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности; - Соблюдение требований СанПиН	сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
2.	Проведение инструктажей по ТБ и ППБ со всеми работниками	ежеквартально и по мере необходимости	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
3.	Создание условий для безопасного труда: - Ремонт, покраска оконных рам; - Замена посуды, имеющей сколы	в течение года	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
4.	Обогащение РППС ДОУ	в течение года	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
5.	Инвентаризация основных средств в ДОУ	октябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
6.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Заведующий МБДОУ



			Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
7.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	по мере необходимости	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
8.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	постоянно	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
9.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санрежима обработки посуды, инвентаря	постоянно	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
10.	Работа по благоустройству территории (уборка территории)	1 раз в месяц	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
11.	Работа на территории: - Замена песка в песочнице и обработка его кипятком; - Посадка цветов; - Полив цветов	постоянно апрель, май	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский

12.	Подготовка к зиме: - Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории; - Подготовка необходимого инвентаря (деревянные лопаты для уборки снега); - Контроль за готовностью групп и других помещений ДОУ к холодному периоду	сентябрь - ноябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
13.	Заключение договоров		Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
14.	Подготовка к лету: - выборочный косметический ремонт ДОУ	в течение летнего периода	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
15.	Подготовка ДОУ к новому учебному году	июнь - август	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
<b>6.3. Инструктажи</b>			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ По технике безопасности</li> <li>➤ По пожарной безопасности</li> <li>➤ По выполнению должностных инструкции</li> <li>➤ По выполнению правил трудового распорядка</li> <li>➤ Рабочие совещания с обслуживающим персоналом</li> <li>➤ Антитеррористической защищенности объекта</li> <li>➤ Противодиверсионный</li> </ul>	в течение года	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский

## 6.4.МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

### 6.4.1.ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников.</li> </ul>	сентябрь май	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.</li> </ul>	сентябрь	заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечение содержания МБДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения.</li> </ul>	октябрь	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо- пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.</li> </ul>	в течение года	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация и проведение комплексных занятий по темам: «Если ты один дома»; «Правила пользования электроприборами»; «Как уберечь себя от чужих людей»; «Ядовитые растения и грибы»; «Почему мы моем руки» и др.</li> </ul>	в течение года	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»).</li> </ul>	1 раз в квартал	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ: «Азбука безопасности»; «Учимся с Автобуквариком».</li> </ul>	1 раз в квартал	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.</li> </ul>	постоянно	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов.</li> </ul>	постоянно	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова,
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проводить систематический</li> </ul>		

	<p>контроль за проведением закаливающих мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).</li> <li>➤ Выпуск газет для родителей и детей по ОБЖД.</li> <li>➤ Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при: <ul style="list-style-type: none"> <li>- электротравмах;</li> <li>- отравлении ядовитыми грибами и растениями;</li> <li>- нарушение теплового режима;</li> <li>- травмы общего характера.</li> </ul> </li> </ul>	<p>систематически</p> <p>постоянно</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>2 раза в год</p>	<p>педагоги.</p> <p>Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги.</p>
--	---	---	--

#### 6.4.2.ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ

1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева
2.	Осуществлять контроль за питанием: <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией приготовления блюд;</li> <li>- выполнение натуральных норм;</li> <li>- качеством продуктов;</li> <li>- витаминизацией.</li> </ul>	постоянно	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, медицинская сестра Э.Р.Халитова, совет по питанию
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, медицинская сестра Э.Р.Халитова, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, совет по питанию
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	Медицинская сестра Э.Р.Халитова, совет по питанию

5.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню в Роспотребнадзор (на сезон) в МБДОУ (недельное меню)	август ноябрь февраль май	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, медицинская сестра Э.Р.Халитова, совет по питанию
----	---	------------------------------------	---

#### 6.4.3. ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

1.	Пополнить группы новыми пособиями и игровыми материалами	август	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
2.	Косметический ремонт нуждающихся помещений	август	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский

#### 6.4.4. ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ

1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов;	ноябрь	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
2.	Проверка изоляции теплопровода и теплонагревателя; (устранить неполадки)	октябрь	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
3.	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры;	октябрь	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
4.	Утепление подвалов, чердаков	сентябрь – ноябрь	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
5.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь - октябрь	Заместитель заведующего по

			хоз. работе В.А.Ярошевский
6.	Утеплить оконные рамы. Закупить песок для посыпания дорожек в зимний период.	сентябрь – октябрь	Заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
<b>6.4.5. Мероприятия, связанные с выполнением санитарно-эпидемиологических норм и правил</b>			
1.	Обработка помещений (учебных, спальных, игровых).	1 раз в месяц	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, медицинская сестра Э.Р.Халитова
2.	Обработка игрушек.	ежедневно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
3.	Проведение генеральной уборки на пищеблоке и в групповых помещениях.	1 раз в неделю	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, медицинская сестра Э.Р.Халитова

## **Приложения к годовому плану на 2020-2021 учебный год:**

1. План работы на летний оздоровительный период.
2. План-график праздников и развлечений.
3. План лечебно-профилактической работы.
4. План мероприятий по охране жизни и безопасности детей.
5. План работы по аттестации педагогических работников.
6. План работы с молодыми специалистами. Наставничество – школа старшего воспитателя.
7. Циклограмма методической работы с педагогическими кадрами в МБДОУ.
8. Циклограмма педагогического просвещения родителей в МБДОУ.
9. Циклограмма деятельности старшего воспитателя.
10. План работы педагога – психолога.
11. План работы учителя – логопеда.
12. План работы психолога – педагогического консилиума.
13. Совместный план работы МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя по программе «Симферополь – культурная столица».
14. Самообразование педагогов в МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**на летний оздоровительный период**  
**на 2020 - 2021 учебный год**

**Цель:** обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

**Задачи:**

**1. Охрана жизни и здоровья детей:**

- Создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- Соблюдать питьевой, температурный режим, культурно-гигиенические навыки;
- Обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- Обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

**2. Организация оздоровительной работы:**

- переход на летний режим дня (длительное пребывание на свежем воздухе; длительный сон; летняя сетка занятий);
- организация закаливающих мероприятий (под наблюдением врача педиатра): воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, босохождение, облегченная одежда, умывание перед сном.

**3. Укрепление физического и психического здоровья детей:**

- Формирование физической культуры: создавать условия для двигательной активности детей; проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.
- Проведение индивидуальных занятий и тренинги с детьми.

**4. Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада:**

- создание благоприятного психологического микроклимата;
- проведение с детьми познавательно – развлекательных мероприятий (развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.);
- использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.
- привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых с детьми.

**Программное обеспечение:**

Основная образовательная программа.

Парциальные программы.



### Условия детского учреждения.

В МБДОУ созданы условия для:

- укрепления физического и психического здоровья детей, повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей, формирования положительных эмоциональных состояний;

- знакомства с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка;

- установления связей и зависимостей между ними, формирования у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

№ п/п	Содержание работы	Группы	Сроки	Ответственный
1.	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	все группы	в течение ЛОП	Заведующий Ю.Б.Веремьева, медицинская сестра Э.Р.Халитова
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	все группы	в течение ЛОП	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	все группы	в течение ЛОП	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
4.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:	все группы	в течение ЛОП	Медицинская сестра Э.Р.Халитова, врач С.А.Асанова
5.	Оформление санитарных бюллетеней:		постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
6.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	все группы	в течение ЛОП	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ

## Воспитательно-образовательная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Возрастные группы	Сроки	Ответственные
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	все группы	в течение ЛОП	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ
2.	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального и физкультурного руководителей на ЛОП).	все группы	в течение ЛОП	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ, музыкальные руководители,
3.	Регулярная организация трудовой деятельности:	все группы	в течение ЛОП	педагоги МБДОУ
4.	Организация игровой деятельности, согласно требованиям программы	все группы	в течение ЛОП	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры.	старший дошкольный возраст	в течение ЛОП	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ
6.	Экологическое воспитание детей: Беседы: Прогулки на соседние участки, в уголок леса, по территории детского сада. Наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями. Эксперименты с живой и неживой природой,	средний, старший дошкольный возраст	в течение ЛОП	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ

## Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

<b>Профилактическая работа</b>				
№ п/п	Содержание работы	Возрастные группы	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж с сотрудниками МБДОУ по: организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма и ДТП; Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; Охране труда и выполнении техники безопасности на рабочем месте; Оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; Профилактике клещевого энцефалита; Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	все группы	в течение ЛОП	Заведующий Ю.Б.Веремьева, заместитель заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
2.	Собеседование с воспитателями: О рекомендациях врача детям «Д» группы; По правильной организации закаливающих процедур; По оказанию первой помощи	все группы	в течение ЛОП	Медицинская сестра Э.Р.Халитова, врач С.А.Асанова
3.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»	все группы	в течение ЛОП	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ.
<b>Социально-профилактическая работа.</b>				
1.	<b>Этические беседы:</b> - «Предметы, требующие осторожного обращения» - «Опасные ситуации» (контакты с незнакомыми людьми на улице и дома) <b>Викторины:</b> «Безопасное поведение на улице и на воде» «Знаешь ли ты грибы и ягоды»	фронтально		Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ, музыкальные руководители

	«Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»			
2.	<b>Работа медико-педагогического персонала</b> антропометрия детей; профилактика гельминтоза и энтеробиоза; проветривание на воздухе и солнце мягких вещей; профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.)	Индивидуально беседы консультации памятки бюллетени		Медицинская сестра Э.Р.Халитова, врач С.А.Асанова

### Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка плана работы на летний оздоровительный период (перспективный, календарный, тематический)	июнь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
2.	Организация и проведение семинаров и консультаций для воспитателей.	июнь - сентябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
3.	Организация выставок методической литературы.	июнь - сентябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
4.	Оформление выставок и стендов с наглядной информацией.	июнь - сентябрь	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова

## Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	1. Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей МБДОУ в летний период». 2. Оформление наглядной агитации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период. 3. Рекомендации: «Правила рационального питания детей в летний период» 4. Консультации: «Как организовать летний отдых ребёнка» Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» 5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей» 6. Анкетирование родителей: «Как бы вам хотелось, чтобы ваш ребенок провел лето в детском саду?» 7. Оформление «Уголка для родителей» на групповых участках. 8. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	июнь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева  Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова  Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ
2.	1. Оформление наглядной информации «Уголок здоровья»: 2. Профилактика солнечного теплового удара; 3. Санбюллетень: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»; 4. Памятка: «Как одевать ребенка летом» 5. Консультации для родителей: «О летнем отдыхе детей» 6. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп	июль	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ
3.	1. Уголок наглядной информации: Рекомендации: «Как закалять ребенка летом» 2. Консультации: «Профилактика детского травматизма» 3. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп 4. Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период?» 5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Мои любимые сказки» 6. Оформление выставки рисунков, фотографий: «Звонкоголосое лето»	август	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, педагоги МБДОУ

## Работа с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Производственное собрание «Особенности работы с детьми в летний период»;</p> <p>Изучение инструкции всеми сотрудниками под личную подпись:</p> <p>Усилить контроль за соблюдением безопасности во время проведения экскурсий, прогулок с детьми за пределы МБДОУ;</p> <p>Контроль за состоянием противопожарной безопасности. Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп.</p>	июнь	Заведующий МБДОУ Ю.Б.Веремьева, Зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский

**План мероприятий  
с детьми на летний оздоровительный период  
2020 – 2021 учебного года**

Июнь	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
	«Счастливое детство»	«Неделя знатоков своего города и страны»	«Неделя экспериментов»	«Неделя здоровья и спорта»
	<p><b>Понедельник</b> Праздник «День защиты детей»</p> <p><b>Вторник</b> «День дружбы»</p> <p><b>Среда</b> «День вежливости и хороших манер»</p> <p><b>Четверг</b> «День улыбок»</p> <p><b>Пятница</b> «День рождения великого поэта А.С. Пушкина»</p>	<p><b>Понедельник</b> «День улиц моего города»</p> <p><b>Вторник</b> «День дружбы народов»</p> <p><b>Среда</b> «День транспорта»</p> <p><b>Четверг</b> «День России»</p> <p><b>Пятница</b> «День России»</p>	<p><b>Понедельник</b> «День опытов и экспериментов»</p> <p><b>Вторник</b> «День ветра»</p> <p><b>Среда</b> «День воды»</p> <p><b>Четверг</b> «День магнита»</p> <p><b>Пятница</b> «Песочная страна»</p>	<p><b>Понедельник</b> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p><b>Вторник</b> «День здоровья»</p> <p><b>Среда</b> «В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.»</p> <p><b>Четверг</b> «День подвижных игр»</p> <p><b>Пятница</b> «День эстафет и соревнований»</p>
<b>V неделя июля</b>				
<p><b>«Неделя интересных дел»</b></p> <p><b>Понедельник</b> «День мыльных пузырей»</p> <p><b>Вторник</b> «День любимой игры и игрушки»</p> <p><b>Среда</b> «День чистоты»</p> <p><b>Четверг</b> «День добрых дел»</p> <p><b>Пятница</b> «День шуток»</p>				

<b>Июль</b>	<b>I неделя</b>	<b>II неделя</b>	<b>III неделя</b>	<b>IV неделя</b>
	<b>«Наедине с природой»</b>	<b>«Неделя семьи: любви и терпенья»</b>	<b>«В гостях у сказки»</b>	<b>«Неделя творчества»</b>
	<b>Понедельник</b> «День растений» <b>Вторник</b> «День животных» <b>Среда</b> «День птиц» <b>Четверг</b> «День насекомых» <b>Пятница</b> «Всемирный день охраны окружающей среды»	<b>Понедельник</b> «Подарки для любимых» <b>Вторник</b> «День семьи» <b>Среда</b> «Мои обязанности» <b>Четверг</b> «Работа мамы и папы» <b>Пятница</b> «День семейных традиций»	<b>Понедельник</b> «День сказок о животных» <b>Вторник</b> «День русских народных сказок» <b>Среда</b> «День волшебных сказок» <b>Четверг</b> «День игрушек - герои сказок» <b>Пятница</b> «День театра»	<b>Понедельник</b> «День искусств и живописи» <b>Вторник</b> «День литературы» <b>Среда</b> «День музыки и танца» <b>Четверг</b> «День песни» <b>Пятница</b> «День талантов»
<b>Август</b>	<b>I неделя</b>	<b>II неделя</b>	<b>III неделя</b>	<b>IV неделя</b>
	<b>«Неделя познания»</b>	<b>«Секреты природы»</b>	<b>«Во саду ли в огороде»</b>	<b>«Прощание с летом»</b>
	<b>Понедельник</b> «День бумаги и фантика» <b>Вторник</b> «День стекла» <b>Среда</b> «День металла» <b>Четверг</b> – «День резины» <b>Пятница</b> «День дерева»	<b>Понедельник</b> «День лекарственных растений» <b>Вторник</b> «Путешествие капельки» <b>Среда</b> «День радуги» <b>Четверг</b> «Мы на луг ходили» <b>Пятница</b> «День цветов»	<b>Понедельник</b> «Волшебная грядка» <b>Вторник</b> «Вкусное лето – фрукты, ягоды» <b>Среда</b> «Дары леса» <b>Четверг</b> «День злаковых - хлеба» <b>Пятница</b> «Мы вокруг берёзки встанем в хоровод»	<b>Понедельник</b> «Подарки лета» <b>Вторник</b> «Юный флорист» <b>Среда</b> «Летние развлечения» <b>Четверг</b> «Подарки для друзей» <b>Пятница</b> «Разноцветная неделя» «До свидания, лето!»



**ПЛАН – ГРАФИК ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ**

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечание
<b>ПРАЗДНИКИ</b>				
1.	«День знаний» День дошкольного работника все группы	сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
2.	«Волшебство в Новогоднюю ночь!» все группы	декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
3.	«Моя мама - лучше всех!» (праздник мам) все группы	март	Музыкальные руководители, воспитатели	
4.	«До свиданья, детский сад!» (подготовительная группа)	май	Музыкальные руководители, воспитатели	
<b>ВЕЧЕРА РАЗВЛЕЧЕНИЙ</b>				
<b>1 квартал</b>				
1.	«Осень в гости к нам пришла» - развлечение, ранний возраст. «Осенний листопад» - игра забава, младший возраст. «Осень в гости просим», средний возраст. «Осенний бал»-посиделки старший возраст подготовительная группа.	сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
2.	« Кто, кто в домике живет?»- игра, ранний возраст. «Наш край», младший возраст. «Осенний Симферополь»-развлечение, средний возраст. «Осенняя ярмарка»- посиделки, старший возраст, подготовительная группа.	октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
3.	« Наш друг светофор»- игра, младший возраст. «Чтобы зубы не болели» - бинарное занятие, средний возраст, старший возраст. «Разговор об огне»- игра - забава, подготовительная группа	ноябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	

<b>2 квартал</b>			
1.	«Подарки дедушке Морозу» - игра, ранний возраст. «Белая книга зимы», младший возраст. «Весёлая музыка»- развлечение, средний возраст, старший возраст «Зимние встречи» - посиделки, подготовительная группа.	декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели
2.	«Прощание с Ёлкой», ранний возраст. «Зимние игры», - игра забава младший возраст. «Рождественские гуляния»- развлечение, средний возраст. «Святки»- игра - забава, старший возраст, подготовительная группа.	январь	Музыкальные руководители, воспитатели
3.	«Кто как поет песни»- игра, ранний возраст. «Этот праздник – День рожденья» - развлечение, младший возраст. «День защитника Отечества» - развлечение, средний возраст, старший возраст, подготовительная группа	февраль	Музыкальные руководители, воспитатели
<b>3 квартал</b>			
1.	«Маленькие помощники»- игра, ранний возраст. «Нам на улице не страшно», изучаем ПДД - концерт, средний возраст, «Встречаем Наврез»- концерт, старший возраст, подготовительная группа.	март	Музыкальные руководители, воспитатели
2.	«Праздник народной потешки» - игра, ранний возраст. «Приходи Весна быстрее»- концерт, младший возраст,	апрель	Музыкальные руководители, воспитатели

	средний возраст. «Праздник сказки»- посиделки, старший возраст, подготовительная группа.			
3.	«В гости к Карлесону» - игра забава, ранний возраст День Победы – праздник дедов! все группы. «Чудесный день Весны»- концерт, все группы	май	Музыкальные руководители, воспитатели	
<b>4 квартал</b>				
1.	«Мир детства» (День защиты детей) - игры забавы все группы	июнь	Музыкальные руководители, воспитатели	
2.	«День юных певцов» хоровое пение, младший возраст. «День Нептуна» - игра, средний возраст. «Соловушки» - хоровое пение, старший возраст, подготовительная группа.	июль	Музыкальные руководители, воспитатели	
3.	«Приключение Капризульки»- игра, младший возраст, средний возраст. «Незнайка идёт в школу»- игра, старший возраст, подготовительная группа.	август	Музыкальные руководители, воспитатели	

## СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Дата	Тематика	Возрастная группа	Ответственный
Сентябрь	Физкультурное развлечение «Моя Родина - Россия»	все возрастные группы	Музыкальные руководители
Октябрь	Спортивное развлечение «Юные пожарные»	старший дошкольный возраст	Музыкальные руководители, специалисты, воспитатели
Ноябрь	Физкультурный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»		Музыкальные руководители, родители
Декабрь	Физкультурное развлечение «Быстрые снежинки»	все возрастные группы	Музыкальные руководители, специалисты, воспитатели
Декабрь	Проведение спортивных мероприятий с мячом «Всемирный день футбола».	воспитанники 3 – 7 лет.	воспитатели
Январь	Физкультурный досуг «Зимние забавы»	дети младших и средних групп	Музыкальные руководители, воспитатели
Февраль	Физкультурный праздник, посвященный Дню защитника отечества.	дети старшего дошкольного возраста	Музыкальные руководители, воспитатели, старший воспитатель
Февраль	Физкультурный праздник «Зимние олимпийские игры»		
Март	Спортивное развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»		
Апрель	Физкультурное развлечение «Дотянись до звезды»	все возрастные группы	Музыкальные руководители
Май	Физкультурный праздник, посвященный Дню защиты детей.		Музыкальные руководители
Июль	Семейные спортивные игры «Весёлые старты»		
Август	Спортивное развлечение, посвящённое Дню физкультурника (14 августа)		

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**

**План лечебно - профилактической работы**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	Проводить детям профилактические осмотры.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>2.</b>	Своевременно изолировать детей, заболевших соматическими или инфекционными заболеваниями.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>3.</b>	Своевременно проводить прививки.	согласно плану	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>4.</b>	Проводить закаливающие мероприятия, летнее оздоровление.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>5.</b>	Проводить углубленный осмотр детей с антропометрией.	согласно плану	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>6.</b>	Проводить диспансеризацию детей с участием специалистов.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>7.</b>	Осуществлять контроль за санитарным состоянием помещений дошкольного учреждения.	согласно плану	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>8.</b>	Осуществлять контроль за питанием детей.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>9.</b>	Проводить инструктаж по профилактике пищевых отравлений.	ежеквартально	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>10.</b>	Проводить противотуберкулезные мероприятия.	в течение года	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>11.</b>	Обследовать сотрудников и детей на гельминтозы.	январь, апрель	Медицинская сестра Э.Р.Халитова

12.	Проводить осмотр детей на педикулез, гнойничковые заболевания.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
13.	Проведение врачебного наблюдения за детьми «Д» группы, оздоровление их, оформление всей документации.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
14.	При выявлении инфекционных заболеваний выполнять санитарные правила и проводить противоэпидемические мероприятия.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
15.	Осуществлять контроль за физическим воспитанием дошкольников.	постоянно	Заведующий Л.М.Кузина, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
16.	Провести профосмотр и подготовку детей, идущих в школу.	апрель-май	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
17.	Ввести в пищу употребление чеснока, лука, ношение «чесночных бус».	осень-зима, весенний период	Воспитатели групп
18.	Проводить ароматерапию.	осень-зима, весенний период	Воспитатели групп
19.	Раз в неделю проводить «витаминный стол».	осень-зима, весенний период	Воспитатели групп
20.	Проводить собеседование с родителями и сотрудниками по повышению уровня санитарно-гигиенических знаний.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
21.	Выпускать «Санбюллетень» на различную тематику (по показаниям).	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
22.	Информировать родителей о результатах углубленного осмотра детей на групповых собраниях.	постоянно	Воспитатели групп
23.	Проводить индивидуальные беседы с родителями о состоянии здоровья детей.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

### План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обеспечить готовность дошкольного учреждения к приему детей в соответствии с санитарными нормами оборудования и содержания детских садов.	до 1 сентября	Заведующий ДОУ Ю.Б.Веремьева, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова, медицинская сестра Э.Р.Халитова
2.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, пожарной охране.	в течение года	Заведующий Ю.Б.Веремьева
3.	Провести с детьми инструктаж по выполнению правил техники безопасности в групповых и спальнях комнатах, музыкальном зале, на спортивной площадке, во время прогулок и экскурсий.	постоянно	Воспитатели групп
4.	Продолжить изучение детьми правил дорожного движения. Проводить занятия «Букварь юного пешехода».	в соответствии с планом	Воспитатели групп
5.	Продолжить изучение правил противопожарной безопасности, поведения на воде, улице, дороге, быту.	в соответствии с планом	Воспитатели групп
6.	Организовать проведение медицинского обследования детей врачами-специалистами. Результаты рассмотреть на производственном совещании.	апрель-май	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
7.	Оформить листы здоровья с рекомендациями режима дня, физкультурной группы.	сентябрь-октябрь	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
8.	Вести индивидуальную, групповую, коллективную работу по санитарии и гигиене.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
9.	Заслушать информацию для родителей и сотрудников «Туберкулез. Значение выполнения санитарно-гигиенической	январь	Медицинская сестра Э.Р.Халитова

	практики».		
<b>10.</b>	Провести обследование освещенности групповых комнат, ростовой мебели.	сентябрь	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>11.</b>	Выступить на групповых родительских собраниях с информацией: - О результатах медицинского обследования; - Нервно-психологическое развитие детей, профилактика неврозов; - Профилактика нарушения осанки.	сентябрь январь май	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>12.</b>	Провести проверку приборов заземления, составить акт.	август	Зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
<b>13.</b>	Проверить загрязненность рабочей среды детского сада.	февраль	Зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
<b>14.</b>	Проверить систему вентиляции в групповых и спальнях комнатах.	август	Зам. заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
<b>15.</b>	Вести наблюдение за часто болеющими детьми, находящимися на диспансерном учете.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>16.</b>	Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой.	раз в месяц	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
<b>17.</b>	Контролировать выполнение режима дня.	постоянно	Администрация
<b>18.</b>	Посещать занятия с целью проверки правильности их организации и проведения, выполнения санитарно-гигиенических норм.	постоянно	Администрация
<b>19.</b>	Осуществлять контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольного учреждения, технологией приготовления пищи, выполнения сроков реализации скоропортящихся продуктов, качеством	постоянно	Администрация



	мытья посуды, соблюдение правил личной гигиены.		
20.	Проводить вводный инструктаж с новыми работниками дошкольного учреждения.	постоянно	Заведующий Ю.Б.Веремьева, зам.заведующего по хоз. работе В.А.Ярошевский
21.	Проводить занятия по санитарному минимуму с техническим персоналом.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
22.	Анализировать и планировать профилактические прививки детям.	постоянно	Медицинская сестра Э.Р.Халитова
23.	Составить годовой и месячные планы иммунизации детей.	январь	Медицинская сестра Э.Р.Халитова

### Неделя безопасности

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1.	Определение состава участников и гостей недели.	апрель	Заведующий Ю.Б.Веремьева
1.2.	Подготовка инвентаря и наглядности к неделе безопасности.	апрель	Воспитатели групп
1.3.	Обеспечение групп настольно-печатными играми и изготовление атрибутов к сюжетным играм.	апрель	Воспитатели групп
1.4.	Создание уголка безопасности жизнедеятельности в дошкольном учреждении.	апрель	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
<b>2. Работа с кадрами</b>			
2.1	Конференция для персонала дошкольного учреждения на тему: «Умеешь сам – научи другого».	до 15 апреля	Заведующий Ю.Б.Веремьева

2.2	Изучение Положения о подготовке и проведении «Недели безопасности ребенка» и методических рекомендаций.	до 15 апреля	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
2.3.	Организовать тематическую выставку в методическом кабинете по теме: «Безопасность детей».	до 17-22 апреля	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
2.4.	Проведение практических занятий с сотрудниками дошкольного учреждения: - Изготовление простейших средств защиты органов дыхания; - Оказание первой помощи при различных травмах; - Практическая проверка действий персонала на случай пожара.	апрель	Медицинская сестра Э.Р.Халитова  Заведующий Ю.Б.Веремьева
2.5.	Круглый стол «Неделя безопасности» (самоанализ, предложения)	до 25 апреля	Заведующий Ю.Б.Веремьева
<b>3. Работа с детьми</b>			
3.1.	Тематические беседы: «Как защитить себя от чужих людей?», «Что такое здоровье?»	до 15-25 апреля	Воспитатели групп
3.2.	Тематические занятия, викторины: «Огонь – друг и враг», «Грязные руки», «Уважайте Светофор», «Сигнал «Внимание всем».	до 15-25 апреля	Воспитатели групп
3.3.	Дидактические игры: «Свои - чужие», «Стихийные бедствия», «Аварии», «Землетрясения», «Спешим на помощь».	до 15-25 апреля	Воспитатели групп
3.4.	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Пожарные», «Спасатели», «Перекресток».	до 15-25 апреля	Воспитатели групп
3.5.	Спортивные эстафеты: «Мы – веселые ребята», «Юный пожарник».	до 19 апреля до 23 апреля	Воспитатели групп, старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
3.6.	Музыкальные развлечения: «Козлята и волк», «Зеленые друзья».	до 18 апреля до 24 апреля	Музыкальные руководители

3.7.	Конкурс детских рисунков «Азбука безопасности».	до 23-25 апреля	Старший воспитатель Э.Ш.Меджитова
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	Консультации, выставки, ширмы на темы: «Элементарные методы закаливания детского организма», «Составные здоровья», «Роль питания для здоровья ребенка», «Ребенок дома», «Поведение ребенка в опасной ситуации», «Отдых всей семьей».	апрель	Воспитатели групп
4.2.	Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях, музыкальных развлечениях, Конкурсе «Азбука безопасности».	в течение недели	Воспитатели групп
4.3.	День открытых дверей во время «Недели безопасности».	до 25 апреля	Заведующий Ю.Б.Веремьева

**План работы по аттестации педагогических работников  
на 2020-2021 учебный год.**

Координатор по аттестации - старший воспитатель

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников МБДОУ.	сентябрь	Пакет документов
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2019-2020 учебном году.	сентябрь	Владение информацией по аттестации педагогами ДОУ
3.	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	сентябрь обновление постоянно	Информация на стенде ДОУ
4.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	до 10.10.2020г.	График аттестации Перспективный план аттестации
5.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и перспективному плану аттестации	Справка по ДОУ
6.	Индивидуальная работа с	в соответствии с	Портфолио,

	аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	графиком и индивидуальными маршрутами	представление на педагогического работника
7.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	сентябрь - май	График и перспективный план
8.	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2019-2020 учебном году.	апрель	Заявка на курсы повышения квалификации
9.	Подготовка отчета по результатам аттестации в МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя. Подведение итогов работы	май	Отчет

**План работы с молодыми специалистами.**

**Наставничество – школа старшего воспитателя.**

Цель: развитие профессиональной компетентности молодых педагогов в области сопровождения образовательного процесса в современном дошкольном образовательном учреждении.

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Август</b>	
Собеседование с молодыми специалистами	Ст. воспитатель
Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Ст. воспитатель
Составление памятки для молодых специалистов	Ст. воспитатель
Круглый стол на тему: «Аннотация программ и технологий, используемых в ДОУ»	Ст. воспитатель
Консультация: «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»	Ст. воспитатель
Семинар – тренинг «С утра до вечера (планирование разных видов деятельности в течение дня)»	Ст. воспитатель
<b>Сентябрь</b>	
Организационные мероприятия: анкетирование; выбор и назначение наставников (Нововведение!)	Ст. воспитатель
Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности)»	Ст. воспитатель
<b>Октябрь</b>	
Современные подходы к планированию образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО	Ст. воспитатель
Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД»	Ст. воспитатель
Выбор темы по самообразованию	Ст. воспитатель
Тренинговые занятия для снятия тревожности	Ст. воспитатель
<b>Ноябрь</b>	
Участие в семинаре – практикуме, помощь в подготовке выступлений	Ст. воспитатель
Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания».	Ст. воспитатель

Консультация: «Особенности и формы организации работы с родителями». Тренинг «Искусство говорить»	
<b>Декабрь</b>	
Изучение методических разработок «Формы работы с родителями»	Ст. воспитатель
Консультация «Как правильно написать статью или оформить опыт»	Ст. воспитатель
Взаимопосещение новогодних утренников	Муз.руководители
<b>Январь</b>	
Консультация «Взаимодействие с родителями детей »	Ст. воспитатель
Изучение памяток «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа»	Ст. воспитатель
Тренинг	Ст. воспитатель
<b>Февраль</b>	
Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	Ст. воспитатель
Лекция «Структура и содержание портфолио»	Ст. воспитатель
Участие в педагогическом совете «Аукцион педагогических идей» по требованиям к развивающей среде МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Ст. воспитатель
<b>Март</b>	
Посещение НОД опытных педагогов	Ст. воспитатель
Презентация по теме самообразования	Ст. воспитатель
<b>Апрель</b>	
Дискуссия «Трудная ситуация на занятие и ваш выход из нее»	Ст. воспитатель
Тренинг «Твое оригинальное начало НОД»	Наставники
<b>Май</b>	
Практикум «Проведение педагогической диагностики» Подведение итогов работы Школы молодого специалиста	Ст. воспитатель, наставники

**Циклограмма методической работы с педагогическими кадрами  
в 2020/2021 учебном году.**

Форма методической работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<u>Семинары</u>									
<u>Методические часы</u>									
<u>Консультации</u>									
<u>Педагогическое проектирование</u>									
<u>Мастер - классы</u>									
<u>Открытые просмотры</u>									
<u>Методические недели</u>									
<u>Педагогические советы</u>									



**Циклограмма педагогического просвещения родителей  
в 2020/2021 учебном году.**

Форма работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<u>Родительские общесадовые собрания</u>									
<u>Родительские групповые собрания</u>									
<u>Информирование родителей через сайт МБДОУ</u>									
<u>Благотворительные акции</u>									
<u>Информационные центры</u>									
<u>Консультации</u>									
<u>Вечера вопросов и ответов</u>									
<u>Родительский клуб</u>									
<u>Праздники</u>									
<u>Выставки для родителей</u>									
<u>День открытых дверей</u>									
<u>Консультативный пункт</u>									

**Циклограмма деятельности старшего воспитателя  
на 2020-2021 учебный год**

Дни недели	Мероприятия			
	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
<b>Понедельник</b>	Обход групп. Организационные вопросы. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательного процесса.			
	<b>Административное совещание при заведующем</b>			
	<i>Наблюдение и анализ проведения режимных моментов в младших группах</i>	<i>Наблюдение и анализ проведения режимных моментов во вторых младших группах</i>	<i>Наблюдение и анализ проведения режимных моментов в средних группах</i>	<i>Наблюдение и анализ проведения режимных моментов в старших, подготовительных группах</i>
	<b>Работа с документацией</b>			
	<i>По аттестации педагогов</i>	<i>По анализу педагогического процесса</i>	<i>По оформлению протоколов</i>	<i>По планированию</i>
	<b>Контроль по плану ДОУ (подготовка сопровождения для проведения контроля, обобщение результатов контроля)</b>			
<b>Вторник</b>	Обход групп (подготовка воспитателя к НОД)			
	<b>Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. Контроль по плану ДОУ.</b>			
	<i>1 младшие, 2 младшие группы.</i>	<i>Средние группы</i>	<i>Старшие группы</i>	<i>Подготовительные группы</i>
	<b>Работа с кадрами.</b>			
	<i>Самообразование педагогов</i>	<i>Консультации</i>	<i>Контроль работы специалистов</i>	<i>Оформление опыта работы</i>
	<i>Методический час. Подготовка к педсовету, круглому столу, семинару, методическому объединению (+выполнения и презентация домашнего задания на м.о.), родительским собраниям.</i>			<i>Работа с сайтом</i>
<b>Среда</b>	<b>Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. Контроль по плану ДОУ.</b>			
	<i>Взаимодействие с медсестрой, учителем-логопедом.</i>	<i>Взаимодействие с педагогом – психологом</i>	<i>Взаимодействие с музыкальным руководителем</i>	<i>Взаимодействие с социумом.</i>
	<i>Контроль взаимодействия специалиста и воспитателей, работы с родителями</i>	<i>Контроль взаимодействия специалиста и воспитателей, работы с родителями</i>	<i>Контроль взаимодействия специалиста и воспитателей, работы с родителями</i>	<i>Преимственность со школой</i>

	<b>Педагогический совет (1 раз в квартал)</b>			
	<i>Работа по оформлению тематических выставок, подготовка метод. материалов, тематических недель</i>	<i>Решение текущих вопросов с родителями, посещение родительских собраний.</i>	<i>Ознакомление педагогов с нормативно-правовой базой, документами в области образования</i>	<i>Оказание помощи в группах по созданию развивающей предметно-пространственной среды</i>
				<i>Работа с сайтом</i>
<b>Четверг</b>	<b>Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. Контроль по плану ДОУ. Оказание помощи воспитателям по образовательной деятельности.</b>			
	<i>Создание условий для оснащения педагогического процесса (приобретение методической литературы, пособий)</i>	<i>Работа с молодыми специалистами</i>	<i>Наблюдение и анализ деятельности по дополнительному образованию (кружки)</i>	<i>Составление плана работы на следующий месяц</i>
		<i>Подготовка материалов презентации по разным направлениям</i>	<i>Работа с документами</i>	
<b>Пятница</b>	<b>Контроль за воспитательно-образовательной работой в разных возрастных группах, организация открытых мероприятий внутри учреждения. Работа в комиссии по производственному контролю.</b>			
	<i>Проверка календарных планов</i>	<i>Проверка календарных планов+планы специалистов.</i>	<i>Проверка календарных планов</i>	<i>Проверка календарных планов+планы специалистов</i>
	<i>Составление отчётов, работа по оформлению метод. материалов, результатов наблюдений</i>	<i>Работа с творческой группой. Проведение анкетирования и мониторинга педагогов, обработка результатов</i>	<i>Работа с документами</i>	<i>Наблюдение и анализ развлечений, праздников.</i>
				<i>Работа с сайтом</i>
<b>Индивидуальная работа с педагогами</b>				

**Годовой план работы  
педагога-психолога  
Лисовенко Олеси Александровны  
на 2020/ 2021 учебный год**

Симферополь, 2020

**Цель,** над которой работает МБДОУ:

«Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников».

**Цель,** над которой работает педагог-психолог:

«Содействовать созданию условий для формирования и укрепления физического и психического здоровья детей, комфортного и благоприятного климата в дошкольном учреждении».

**Задачи:**

3. Охрана физического и психического здоровья детей, а также создание благоприятных условий для их всеобщего развития.
4. Осуществление диагностики, коррекции и профилактики отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей.
3. Способствовать повышению уровня психологической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах развития, обучения и воспитания детей.
4. Продолжать подбор и систематизацию специализированных диагностических методик и дидактического материала для коррекционно-развивающих занятий с детьми.
5. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей) в условиях МБДОУ.

Во все виды деятельности и направления работы педагога-психолога могут вноситься изменения и дополнения и проводиться дистанционно или онлайн.

### **Анализ работы за 2019-2020 учебный год**

Для выявления проблем в 2019/2020 учебном году психологической службой МБДОУ велась психодиагностическая работа по следующим направлениям:

- Диагностика прохождения периода адаптации к дошкольному учреждению вновь поступивших детей;
- Диагностика познавательной сферы (мышление, внимание, восприятие, память, воображение) - групповая и индивидуальная;

- Диагностика эмоциональной сферы (проявления агрессивного поведения, страхи, тревожность, эмоциональная отзывчивость, гиперактивность) - индивидуальная (по запросу);
  - Уровень коммуникабельности педагога с родителями;
- Психологическая готовность к школьному обучению.

Чтобы избежать осложнений и обеспечить оптимальное течение адаптации необходимо обеспечить постепенный переход ребенка из семьи в дошкольное учреждение.

С этой целью было проведено: 1) анкетирование родителей (при поступлении ребенка в дошкольное учреждение; 2) наблюдение за детьми в различные режимные моменты; 3) психологическое просвещение педагогов и родителей; 4) заполнение индивидуальных карточек.

В период октябрь - ноябрь 2019 года педагогом-психологом проводилось наблюдение за процессом адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. Наблюдения за процессом адаптации проводилось во всех возрастных группах детского учреждения (439 детей), однако особое внимание было уделено группам детей раннего (30 детей) и младшего возраста (101 ребенок).

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в МБДОУ — с 2 часов до перехода на полный день.

На втором этапе были проведены наблюдения за поведением детей в различные режимные моменты по следующим параметрам: прием в МБДОУ и момент расставания с родителями, прием пищи, сон и его длительность, поведение во время занятий и игр, прогулки, уход домой и встреча с родителями.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, воспитатели

провели родительские собрания, на которых детально ознакомили родителей с условиями и организацией жизни малышей в детском саду. На собраниях выступал педагог-психолог на тему: «Адаптация и социализация детей к условиям детского сада». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы, что 6% (8 детей) – имеют среднюю степень и 93% (122 детей) детей относительно легко прошли этот процесс и 1 ребенок (1%) – тяжелую степень.

Были заведены и заполнены индивидуальные карты на каждого вновь поступившего ребенка, которые включают в себя: общее сведения о ребенке и его семье, тип семьи, состояние здоровья. Эти карты пополняются в течение всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении результатами диагностической, коррекционной и консультационной работами.

\*Вторая проблема была выявлена в процессе диагностики познавательной сферы (мышление, внимание, восприятие, память, воображение) детей 6 г.ж..

В период ноябрь-декабрь 2019 года проводилось обследование уровня развития познавательных процессов (память, внимание, мышление).

Обследование проводилось на основе методик: «8 слов», «Посмотри и запомни», «Исключение лишнего», «Корректирующая проба».

Результаты обследования показали, что из 113 детей 62 имеют высокий уровень развития (55%), 41 ребенок (37%) имеют достаточный уровень, 10 детей (8%) – средний уровень развития познавательных процессов. Также выявлено 11 тревожных детей.

Для облегчения учебного процесса педагогам проводятся консультации по вопросам организации психолого-педагогического процесса (за результатами обследования).

Дети, которые имеют средний уровни развития, зачислены в коррекционную группу и с ними будет проводиться работа по развитию познавательных процессов. С детьми с уровнями развития ниже среднего будет проводиться индивидуальная работа. С родителями детей проводится консультационная работа, и предоставляются рекомендации о способах развития познавательных процессов.

Педагогам рекомендовано проводить индивидуальные занятия с детьми на развитие памяти, внимания, умения анализировать, сравнивать, и обобщать

предметы. Предложены упражнения на развитие восприятия, внимания, мышления и памяти детей.

\* 18 декабря 2019 года проводилось тестирования педагогов МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя (19 педагогов) «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями». Диагностика была направлена на определение развития безоценочного восприятия партнера по общению.

В результате тестирования 2 педагога (11%) - весьма общительны, у 8 педагогов (42%) - нормальная коммуникабельность и 9 педагогов (47%) - в известной степени общительны и в незнакомой обстановке чувствуете себя вполне уверенно.

С педагогами проведен семинар-практикум «Взаимодействие с родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и поддержки семейных ценностей».

\* В период январь - февраль 2020 года проводилось обследование изучение психологической готовности детей к школьному обучению.

Обследование проводилось на основе методик: «Изучение мотивов учения» (Д.Б.Эльконин, А.Л.Венгер), «10 слов» (А.Р.Лурия), «4-й лишний», «Графический диктант» (Д.Б.Эльконин), «Тест Керна-Йерасека», «Лесенка» (С.Я.Дембо-Рубинштейн), корректурная проба.

Результаты обследования показали, что из 62 детей 40 имеют высокий уровень развития (65%), 17 детей (27 %) имеют достаточный уровень и 5 ребенка (8 %) – средний уровень.

С детьми, показавших средний и нижнюю границу среднего уровня сформированности школьной зрелости, проводилась индивидуальная и подгрупповая коррекционно – развивающая работа. Воспитателям были предложены игры и упражнения для коррекции познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. С родителями проводились регулярные консультации с рекомендациями для занятий с детьми.

### **Коррекционно-развивающая работа.**

В истекшем учебном году коррекционно – развивающая работа включала следующие базовые темы:

1. Развитие способности преодоления стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду.

2. Программа групповых занятий с детьми 3-6 лет жизни: обучение положительному самоотношению и принятию других людей; формирование потребности в самореализации « Тропинка к своему Я». О. В. Хухлаева.



3. Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, которые имеют нарушения в развитии познавательных процессов (памяти, восприятие, мышление) В.Л. Шарохина.

4. Программа «Психологическая подготовка детей к школе» В.Л. Шарохина.

5. Работа с детьми, требующими особого психолого- педагогического внимания - Программа «Лесенка успеха» Т.Т.Кириченко.

6. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ по индивидуальных адаптированным программам.

Консультативная работа с родителями, педагогами.

Консультативная работа велась по двум направлениям:

-индивидуальные консультации проводились по запросу;

-групповые консультации для родителей и педагогов (согласно плану работы).

В течение 2019/2020 года велись и заполнялись журналы учета индивидуальных и групповых консультаций.

Темы групповых консультаций:

-«Оказание помощи ребенку в процессе адаптации»;

-«Психолого-педагогические особенности процесса адаптации к условиям детского сада»;

-«Признаки возникновения тревожности»;

-«Признаки психоэмоционального напряжения у детей»;

- «Игра – это серьезно»;

-«Разные возможности - равные права»;

-«Формирование здорового образа жизни у детей».

Выпуск мини-газет для любознательных родителей (3 раза в год).

В целях повышения психологической культуры участников образовательного процесса проведен цикл мероприятий:

Категория участников	Форма мероприятий	Тема мероприятий
Педагоги	Семинар-практикум	-«Профстандарт педагога. Компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО»;
	Тренинг	- "Взаимодействие с родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и поддержки семейных ценностей"; -«Эмоциональные нарушения: тревожные дети»
	Методический час	-«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»; -«Здоровый педагог - здоровый ребенок»; -«Рост профессиональной компетентности педагога»
	Мастер-класс Педагогический совет	-«Методические рекомендации по сохранению, укреплению физического, психического здоровья воспитанников ДОУ» -«Развитие логического мышления у дошкольников»; -«Перспективы и основные направления деятельности

		педагогического коллектива в 2019/2020 учебном году»; -«Построение образовательного процесса ДОО на основе духовно – нравственных ценностей»; -«Развитие детской креативности при организации деятельности дошкольников по конструированию»; -«Итоги работы коллектива МБДОУ № 27 «Аленький цветочек»г. Симферополя за 2019/2020 учебный год»
Родители	Выступления на общих родительских собраниях: Выступления на родительских собраниях Семинар-практикум (в соответствии с планом школы для родителей «В содружестве с семьёй») Игровой тренинг	-«Организация воспитательно – образовательного пространства в группах»;  -«Адаптация к условиям детского сада»; -«Психологическая готовность к школе»  -«Семья-первая школа духовно-нравственного воспитания детей»; -«Тревожный ребенок в семье»  «Скоро в школу»

Оформлена и проведена «Неделя театральной психологии с целью гармонизации воспитательно-образовательного процесса, социальной и эмоционально-волевой сферы дошкольников, создания благоприятного психологического климата в образовательном учреждении; повышения психологической компетентности педагогов и родителей.

В течение недели проводились акции: «Создание театрализованного уголка», «Удивительный мир театров», «Весь мир театр, а дети в нем...», «Мой ребенок сказочный персонаж».

Для родителей был оформлен стенд «Прикоснись сердцем к театру» и проведена групповая консультация «Игра – это серьезно».

В целях приобщения детей к искусству и формированию художественного вкуса прошла встреча воспитанников дошкольного учреждения с крымским академическим театром кукол и крымской государственной филармонией.

На протяжении недели, с целью развития творческих способностей детей через театрализованную деятельность проведены занятия: «Мы–артисты» (средние группы), «Как стать артистом» (старшие группы), арт-терапевтическое тренинговое занятие «Маска – талисман» (подготовительные группы).

С педагогами дошкольного учреждения проведен тренинг «Полотно счастья», который направлен на развитие коммуникативной компетентности, эмоциональной устойчивости, уверенности в себе, доброжелательного отношения друг к другу и сплочение педагогического коллектива.

Неделя психологии прошла активно, в проведение мероприятий было вовлечено большое количество участников. Все поставленные задачи были достигнуты.

В течение года в связи с внедрением в дошкольное образование ФГОС участвовала в работе совета педагогов по изучению и реализации ФГОС в МБДОУ. Регулярно посещала и выступала на МО педагогов-психологов: «Готовность педагогов к работе по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников. Мониторинг нравственно-патриотического воспитания дошкольников», принимала участие в V городском (заочном) фестивале «Вернисаж идей» специалистов социально-психологической службы системы образования города Симферополя и опубликован материал в сборнике методических разработок социальных педагогов и педагогов-психологов, относительно специфики социально-психологической работы по формированию нравственно-патриотических чувств у детей.

Проводилась разработка методического материала в информационные блоки для родителей.

Разработана рабочая программа педагога-психолога, программа сопровождения процесса адаптации к условиям детского сада, программа обучения родителей «В содружестве с семьей».

Активно участвую в работе ПМПк, творческой группе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Проводилась паспортизация возрастных групп детского сада, с целью сбора сведений о детях, выявление деструктивных семей. Созданы индивидуальные карты дошкольников, где отражены все необходимые результаты обследования ребенка.

Психолого – педагогическая работа велась в соответствии с планом работы МБДОУ и педагога-психолога, запланированные мероприятия выполнены в соответствии с годовым планом.

# **ГОДОВОЙ ПЛАН**

**организационно-методической  
и коррекционно-развивающей работы**

**учителя – логопеда  
Юшко Анны Ивановны**

**на 2020- 2021 учебный год**

Симферополь, 2020г.

**Цель:**

Своевременное оказание коррекционно-педагогической помощи детям, с различными видами речевых нарушений.

**Основные задачи:**

- Выявление, преодоление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников МБДОУ в единстве с психофизическим развитием детей;
- Подготовка и овладение элементами грамоты;
- Формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере активного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии;
- Обучение родителей эффективным приемам воспитания ребенка с нарушением речи и организации коррекционно-развивающей среды в семье.

**Тема самообразования:**

Фонетическая ритмика как средство стимуляции, формирования и закрепления произносительных навыков у детей с речевыми нарушениями.

**5. Организационно – методическая деятельность**

№ п/п	Мероприятия	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
1.1	Оформление документации отражающей деятельность учителя-логопеда на логопункте.	<p>Разработка рабочей программы по исправлению речевых нарушений у детей в условиях логопедического пункта МБДОУ (по ФГОС).</p> <p>Разработка годового плана организационно – методической работы и коррекционно – развивающей работы учителя – логопеда МБДОУ.</p> <p>Составление и обновление списков детей нуждающихся в логопедической помощи.</p> <p>Составление списка детей рекомендованных для зачисления в логопункт на основании результатов логопедической диагностики и его утверждение у заведующей МБДОУ.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	

		<p>Оформление необходимой документации с родителями детей, зачисленных в логопункт.</p> <p>Заполнение речевых карт на каждого ребенка.</p> <p>Составление графика работы и расписания занятий учителя-логопеда на логопункте.</p> <p>Составление индивидуальных планов коррекционно - развивающей работы с детьми.</p> <p>Составление перспективных планов подгрупповых занятий с детьми, имеющими речевые нарушения.</p> <p>Ведение журналов:  Журнал обследования устной речи детей;  Экран звукопроизношения;  Журнал учета посещаемости занятий;  Журнал учета консультаций для родителей и педагогов;  Журнал сведений о родителях.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	
<b>1.2</b>	Совершенствование коррекционно – развивающей среды логопедического кабинета.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизация, подбор, пополнение наглядного материала;</li> <li>• Разработка игр и пособий для формирования у детей фонетически правильного произношения, фонематических процессов, мышления, грамматических навыков;</li> <li>• Адаптация традиционных игр к логопедической работе;</li> <li>• Составление, обновление картотек: пальчиковых игр; динамических пауз; логоритмических, мимических, кинезиологических упражнений; комплексов самомассажа.</li> <li>• Подбор нестандартного оборудования, помогающего разнообразить пальчиковые игры, дыхательные упражнения, динамические паузы.</li> </ul>	В течение года	
<b>1.3</b>	Пополнение банка методической литературы.	Приобретение книжных новинок в области логопедии, дефектологии, педагогики, психологии и смежных наук.	В течение года	

<b>1.4</b>	Подготовка материалов для проведения логопедического обследования.	Подбор стимульного материала для обследования уровня речевого развития у детей разных возрастных групп.	Сентябрь	
<b>1.5</b>	Участие в работе ППк МБДОУ.	Участие в заседаниях ППк. Утверждение списков детей рекомендованных для зачисления в логопункт. Подготовка и оформление документации для представления детей нуждающихся в психолого – педагогическом сопровождении на ППк и их дальнейшее сопровождение. Выполнение обязанностей секретаря ППк.	В течение года В течение года В течение года В течение года	
<b>1.6</b>	Сотрудничество с ПМПК.	Предоставление в ПМПК списков детей зачисленных в логопункт. Подготовка и оформление документации для представления детей с речевой патологией на ПМПК. Сдача годового отчета о результатах работы учителя – логопеда на логопункте МБДОУ за 2020 – 2021 учебный год заведующей ПМПК.	Сентябрь В течение года Май	
<b>1.7</b>	Работа с детьми с ОВЗ	Разработка программ для детей с ОВЗ в соответствии с коллегиальным заключением и с учетом рекомендаций ПМПК.	В течение года	
<b>1.8</b>	Сотрудничество с медицинскими службами.	Направление детей с речевой патологией к специалистам медицинских учреждений с целью уточнения диагноза.	В течение года	
<b>1.9</b>	Размещение информации на официальном сайте ДОУ	Размещение на сайте информации по коррекции и развитию речевого дыхания, моторики, ВПФ и формированию: звукопроизношения, фонематического восприятия, лексико-грамматического строя и связной речи.	В течение года	
<b>1.10</b>	Подведение итогов работы за учебный год.	Составление и сдача аналитического отчета об эффективности коррекционной работы на логопункте за 2020 – 2021 учебный год заведующей МБДОУ.	Май	

## 6. Диагностическая работа

№ п/п	Мероприятия	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
2.1	Обследование детей 4-7 летнего возраста с целью выявления нуждающихся в логопедической помощи.	Логопедическое обследование детей 4-7 лет.	с 1 по 15 сентября с 1 по 15 мая	
2.2	Обследование детей 3 - 4 лет целью выявления воспитанников с речевой патологией.	Логопедическое обследование детей 3-4 лет.	В течение года	
2.3	Промежуточная и итоговая логопедическая диагностика.	Логопедическое обследование детей занимающихся на логопункте с целью выявления динамики и результативности проводимой коррекционно – развивающей работы.	Январь Май	
2.4	Углубленное логопедическое обследование детей 3-7 лет.	Логопедическое обследование детей с нарушениями речи для представления на ППк, ПМПк, составления индивидуальных образовательных программ и др.	В течение года	

## 3. Коррекционно – развивающая работа

№ п/п	Мероприятия.	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
3.1 3.2	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Проведение подгрупповых коррекционно-развивающих занятий.	<b>Основные направления работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование мимической моторики;</li> <li>• Совершенствование статической и динамической организации движений (общая, мелкая и артикуляционная моторика);</li> <li>• Развитие артикуляционного и голосового аппарата и просодической стороны речи;</li> <li>• Коррекция и формирование фонетической стороны речи;</li> </ul>	В течение года	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование фонематического восприятия и других фонематических процессов (дифференциации звуков речи, звуко-буквенного анализа и синтеза, слогового анализа и синтеза);</li> <li>• Уточнение, обогащение и активизация лексического запаса в процессе нормализации звуковой стороны речи;</li> <li>• Формирование и развитие грамматической стороны речи;</li> <li>• Развитие связной речи;</li> <li>• Развитие самоконтроля за своей речью;</li> <li>• Профилактика нарушений устной и письменной речи, подготовка к обучению грамоте;</li> <li>• Развитие мотивации к обучению;</li> <li>• Развитие ВПФ.</li> </ul>		
<b>3.3</b>	Работа с детьми с ОВЗ и с детьми нуждающимися в психолого – педагогическом сопровождении.	Реализация адаптированных образовательных программ, коррекционно - развивающих программ и рекомендаций с детьми, которым рекомендована работа с учителем – логопедом.	В течение года	

#### 4. Консультативно – просветительская деятельность. Пропаганда логопедических знаний. Профилактика.

##### 4.1. Профилактическая работа

№ п/п	Мероприятия.	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
4.1.1	Профилактика речевых нарушений у воспитанников МБДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор методических материалов по профилактике речевых нарушений;</li> <li>Ознакомление с результатами логопедической диагностики заинтересованных лиц;</li> <li>Проведение индивидуальных консультаций для родителей и воспитателей по вопросам предупреждения речевых нарушений;</li> <li>Привлечение воспитателей к работе по предупреждению нарушений речи у воспитанников;</li> <li>Размещение информации по профилактике в папке «Советы логопеда»;</li> <li>Изготовление информационных буклетов и памяток для родителей.</li> </ul>	В течение года	

##### 4.2. Взаимодействие с педагогами МБДОУ

№ п/п	Мероприятия	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
4.2.1	Индивидуальные консультации по запросу педагогов.	Консультирование педагогов МБДОУ по вопросам профилактики и коррекции речевых нарушений у детей.	В течение года	
4.2.2	Тематические групповые консультации для педагогов МБДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация: «Особенности речевого развития дошкольников».</li> <li>Консультация: «Применение метода фонетической ритмики в работе с детьми, имеющими речевые нарушения» (в рамках работы над темой самообразования).</li> <li>Консультация: «Особый ребёнок – какой он?» (в рамках недели инклюзии).</li> </ul>	Октябрь Январь Апрель	
4.2.3	Привлечение воспитателей к участию в коррекционно – развивающей	Ознакомление воспитателей с результатами логопедической диагностики, со списками детей зачисленных в логопункт и графиком проведения занятий.	В течение года	

	работе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Советы воспитателям по оказанию ребенку помощи и поддержки в процессе логопедической коррекционной работы.</li> <li>• Рекомендации по работе над закреплением навыков правильного звукопроизношения и речи.</li> </ul>	В течение года	
			В течение года	

### 4.3 Взаимодействие с родителями воспитанников МБДОУ

№ п/п	Мероприятия.	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
4.3.1	Индивидуальные консультации	Проведение консультаций по запросу родителей.	В течение года	
4.3.2	<p>Групповые консультации для родителей, детей зачисленных в логопункт.</p> <p>Групповые консультации для родителей в рамках программы «В содружестве с семьей».</p>	<p>Темы консультаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Что такое –логопункт». Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения.</li> <li>2. «Вместе весело дышать». Роль дыхательной гимнастики в процессе коррекции речевых нарушений.</li> <li>3. «Тренировка, тренировка, тренировка...» (особенности процесса автоматизации звуков).</li> <li>4. «Фонетическая ритмика как средство коррекции речевых нарушений» (в рамках работы над темой самообразования).</li> <li>5. «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить».</li> <li>6. «Речевая готовность ребенка к школе».</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	
4.3.3	<p>Дистанционные консультации для родителей.</p> <p><b>Младший дошкольный возраст.</b></p> <p><b>Средняя</b></p>	<p>Оформление папки - «Советы логопеда» в группах.</p> <p><b>Темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Артикуляционная гимнастика</li> <li>• Развитие речевого дыхания</li> <li>• Игры для развития слухового внимания</li> <li>• Пальчиковые игры</li> <li>• Массаж ладоней и пальцев рук</li> <li>• Потешки-развивашки</li> <li>• Играем с мамой на кухне</li> </ul>	(с октября по апрель – ежемесячно)	

	<p>группа.</p> <p><b>Старшая группа.</b></p> <p><b>Подготовительная группа.</b></p>	<p><b>Темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родители – главные помощники логопеда</li> <li>• Развиваем речь ребёнка. С чего начать?</li> <li>• Весёлый язычок: артикуляционные упражнения для детей</li> <li>• Выполняем дыхательную гимнастику</li> <li>• Пальчики – ловкие, ручки – умелые</li> <li>• Говорим правильно</li> <li>• Слышим и правильно произносим звуки</li> <li>• Развиваем словарный запас</li> </ul> <p><b>Темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зачем нужны домашние логопедические задания?</li> <li>• Язычок – путешественник: артикуляционные упражнения для дошкольников</li> <li>• Вместе весело дышать!</li> <li>• Чтобы чётко говорить, надо с пальцами дружить!</li> <li>• Весёлые игры со звуками</li> <li>• Как пополнить словарный запас у детей</li> <li>• Посмотри и расскажи</li> <li>• Занимательные прогулки (игры для развития связной речи и не только)</li> </ul> <p><b>Темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О логопедических домашних занятиях</li> <li>• На зарядку с язычком: упражнения для подготовительного возраста</li> <li>• Делаем дыхательную гимнастику правильно!</li> <li>• Играем и развиваем грамматический строй речи</li> <li>• Как пополнить словарный запас у детей 6-7 лет?</li> <li>• Поговорим о связной речи...</li> <li>• Готовим руку к письму</li> <li>• Праздник красивой речи</li> </ul>	<p>(с октября по апрель – ежемесячно)</p> <p>(с сентября по апрель – ежемесячно)</p> <p>(с сентября по апрель – ежемесячно)</p>	
<p><b>4.3.4</b></p>	<p>Работа издательства: «Логопед для</p>	<p>Изготовление информационных буклетов на актуальные для родителей темы.</p>	<p>В течение года</p>	

	Вас».			
<b>4.3.5</b>	Участие в общесадовых родительских собраниях по плану МБДОУ.	Темы выступлений: 1. Цели и задачи работы логопункта МБДОУ №27 на 2020-2021 учебный год. 2. Итоги работы логопункта МБДОУ №27 за 2020-2021 учебный год.	Сентябрь Май	
<b>4.3.6</b>	Участие в групповых родительских собраниях.	Темы выступлений - по запросу заинтересованных лиц.	В течение года	

## 5 Повышение уровня педагогического мастерства.

№ п/п	Мероприятия.	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
<b>5.1</b>	Участие в проведении мероприятий для учителей – логопедов: методических объединений, семинаров, конференций и т.д.	Подготовка тем и материалов для выступлений.	В течение года	
<b>5.2</b>	Работа над темой самообразования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение и анализ литературы по теме самообразования.</li> <li>• Разработка плана реализации выбранной темы в 2020 – 2021 году</li> <li>• Создание условий для реализации разработанного плана и поставленных задач.</li> <li>• Внедрение в работу подготовленных материалов, реализация плана.</li> <li>• Подведение итогов работы и оформление результатов самообразования.</li> </ul>	В течение года	
<b>5.3</b>	Прохождение курсов повышения квалификации для учителей – логопедов и педагогических работников.	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	
<b>5.4</b>	Повышение	Изучение новых публикаций в области	В течение	

	уровня знаний в области логопедии, дефектологии, педагогики, психологии и смежных наук.	теории и практики. Знакомство с новыми методиками, инновационными коррекционно – педагогическими технологиями.	года	
<b>5.5</b>	Пополнение и систематизация нормативно – правовой базы.	Изучение нормативно – правовой базы регулирующей деятельность учителя – логопеда и сохранение на электронных и печатных носителях.	В течение года	

Во все виды деятельности и направления работы учителя – логопеда могут вноситься изменения и дополнения. Отдельные виды деятельности и направления работы могут быть проведены дистанционно или онлайн.

**План работы психолого- педагогического консилиума  
МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г.Симферополя  
на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** создание оптимальных условий воспитания, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи:**

1. Выявление трудностей в освоении основной образовательной программы, особенностей в развитии и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.
3. Консультирование участников воспитательно-образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

№ п/п.	Мероприятия	Сроки
1.	<p><b>Заседание № 1</b>  <b>Организационное (установочное) заседание:</b>                      1.Обсуждение и утверждение плана работы ППк на 2020-2021 учебный год;                      2.Уточнение нормативно - правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в МБДОУ; освещение информации об изменениях в составе консилиума МБДОУ.                      3.Организация работы логопедического пункта, ознакомление с результатами обследования воспитанников, выявление характера и причин имеющихся трудностей.</p>	<p align="center">Сентябрь</p>

	4. Утверждение списков детей зачисленных в логопедический пункт.	
2.	<b>Заседание №2</b> <b>Анализ результатов обследования детей специалистами:</b> 1. Обсуждение итогов адаптации детей к условиям МБДОУ. 2. Диагностика детей дошкольного возраста (выявление детей, имеющих трудности развития и усвоении программы). 3. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей.	Ноябрь
3.	<b>Заседание №3</b> <b>Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы:</b> 1. Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Изменение состава детей, зачисленных в логопедический пункт.	Февраль
4.	<b>Заседание №4</b> <b>Итоговое заседание:</b> 1. Анализ деятельности ППк МБДОУ за 2020-2021 учебный год (результаты КВР учителя-логопеда и педагога-психолога). 2. Психологическая готовность выпускников МБДОУ к школьному обучению. 3. Изменение состава детей, зачисленных в логопедический пункт (выведение, в связи с нормой произношения, поступлением в школу).	Май
5.	<b>В течение года:</b> 1. Внеплановые заседания по мере поступления запросов от педагогов и родителей. 2. Подготовка документов для ТПМПК. 3. Направление детей на консультации к специалистам ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.	Сентябрь-Май



**СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**МБДОУ № 27 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» г.Симферополя**  
**по программе**  
**«СИМФЕРОПОЛЬ – КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА КРЫМА»**  
**на 2020/2021 учебный год**

Группы	Учреждения культуры Республики Крым (дата посещения/кол. чел.)		
	ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	ГБУРК «Симферопольский художественный музей»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»
Все возрастные группы	Выезд театра в МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя  (ежеквартально)	Выезд МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя в музей  (1 раз в год)	Выезд сотрудников музея в МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя  (1 раз в год)

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 14

### Самообразование педагогов

#### МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя

№	ФИО педагога	должность	тема самообразования	сроки проведения	Формы работы
1.	Абибулаева Ленара Усеиновна	воспитатель	Экологическое образование детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
2.	Асанова Эльвина Серверовна	воспитатель	Развитие математических способностей детей средствами игровых технологий Б.П. Никитина (для детей 3 – 4 лет).	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
3.	Бекирова Азизе Резвановна	воспитатель	Интенсивное развитие умственных и творческих способностей детей в ДОУ с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
4.	Василюк Инна Владимировна	воспитатель	Развитие связной речи дошкольников посредством песочной терапии.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
5.	Велиева Куртшерфе Энверовна	музыкальный руководитель	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами театральной деятельности.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
6.	Гренда Нина Ивановна	воспитатель	Формирование основ здорового образа жизни и развития познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством использования в работе дыхательной гимнастики по А.С. Стрельниковой.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.

7.	Ибрагимова Ульвие Усеиновна	воспитатель	Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с народными праздниками, традициями.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
8.	Лисовенко Олеся Александровна	педагог - психолог	Повышение коммуникативной компетентности педагогов и родителей ДОУ.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
9.	Наматуллаева Диляра Кешфедин кЫЫЗЫ	воспитатель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник аппликаций.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
10.	Меджитова Эльмира Шевкетовна	старший воспитатель	Педагогические условия развития предпосылок ценностно – смыслового восприятия рисунка детьми дошкольного возраста.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
11.	Улюсова Анна Олеговна	воспитатель	Здоровьесберегающая технология в работе с детьми дошкольного возраста.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
12.	Османова Ильмира Диляверовна	воспитатель	Использование игрового массажа как средства здоровьесберегающих технологий в воспитании у дошкольников основ здорового образа жизни.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
13.	Повстянко Любовь Александровна	инструктор по физической культуре	Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
14.	Рахматова Зарема Абдуганиевна	музыкальный руководитель	Развитие вокальных способностей посредством музыкально – театральной деятельности.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
15.	Халилова Лемара	воспитатель	Экологическое воспитание	апрель	Творческий отчёт.

	Инверовна		дошкольников посредством дидактических игр.		Открытое занятие.
16.	Чабанова Лемара Иззетовна	воспитатель	Опытно – экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
17.	Щеколюдова Наталья Александровна	воспитатель	Развитие познавательного интереса детей посредством изучения экологических особенностей Республики Крым.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
18.	Эннанова Ирина Усмановна	воспитатель	Развитие речи дошкольников посредством сюжетно – ролевых игр.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
19.	Юшко Анна Ивановна	учитель- логопед	Фонетическая ритмика как средство стимуляции формирования и закрепления произносительных навыков у детей с речевыми нарушениями.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
20.	Абдуллаева Айше Салимовна	воспитатель	Пересказ художественных произведений с помощью опорных схем.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
21.	Османова Назифе Равильевна	воспитатель	Роль дидактических игр в разностороннем развитии детей дошкольного возраста.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
22.	Радченко Светлана Александровна	воспитатель	Театральная деятельность, как средство формирования связной речи дошкольников.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.
23.	Шабутова Эльмаз Мамедиевна	воспитатель	Игра, как важное средство воспитания дошкольников.	апрель	Творческий отчёт. Открытое занятие.

## **Лист корректировки годового плана**

